

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Введение в специальность

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Информационная бизнес-аналитика»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):
ст. преподаватель

(подпись)

Панайотова А.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
государственного
управления и техносферной
безопасности

(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Введение в специальность»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какое из следующих определений наиболее точно описывает бизнес-информатику?

А) Наука о программировании.

Б) Дисциплина, изучающая применение информационных технологий в бизнесе.

В) Исследование математических моделей.

Г) Управление проектами в области строительства.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Какой из следующих аспектов не относится к бизнес-информатике?

А) Разработка программного обеспечения.

Б) Управление информационными системами.

В) Исследование потребительского поведения.

Г) Проектирование зданий.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Какой из следующих процессов включает в себя сбор, обработку и анализ данных для принятия решений?

А) Бухгалтерский учет.

Б) Бизнес-аналитика.

В) Маркетинг.

Г) Производственный процесс.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Какой из следующих аспектов является ключевым в управлении информационными системами?

А) Разработка новых технологий.

Б) Обеспечение безопасности данных.

В) Создание веб-сайтов.

Г) Проведение маркетинговых исследований.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями:

Понятия	Определения
1) Бизнес-модель	А) Система управления взаимоотношениями с клиентами.
2) CRM-система	Б) Способы, которыми организация создает, доставляет и захватывает ценность.
3) Данные	В) Технологии, используемые для обработки, хранения и передачи информации.
4) Информационные технологии	Г) Набор фактов и статистики, используемых для анализа.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями:

Понятия	Определения
1) Модель данных	А) Набор взаимосвязанных действий, создающих ценность для клиента.
2) Программирование	Б) Защита информации от несанкционированного доступа и повреждения.
3) Бизнес-процесс	В) Структура, описывающая, как данные связаны друг с другом.
4) Информационная безопасность	Г) Процесс создания программного обеспечения.

Правильный ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями:

Понятия	Определения
1) Бизнес-аналитик	А) Интегрированная система управления всеми ресурсами предприятия.
2) ERP-система	Б) Компьютерные программы, которые выполняют определенные задачи.
3) Программное обеспечение	В) Специалист, который анализирует бизнес-процессы и предлагает решения.

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями:

Понятия	Определения
1) E-commerce	А) Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.
2) Анализ данных	Б) Информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы.
3) Глобальная сеть	В) Электронная коммерция, осуществляемая через интернет.
4) Электронная почта e-mail	Г) Процесс извлечения полезной информации из данных.

Правильный ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите по порядку этапы развития информационных технологий, которые обусловлены понятием «информационные революции»:

А) Изобретение книгопечатания (середина XVI века), радикальное изменение культуры, индустриального общества, организации деятельности.

Б) Механические и электрические средства преобразования информации были заменены электронными, все устройства, приборы и узлы машин миниатюризированы, созданы программно-управляемые устройства и процессоры. Произошла интеграция в едином информационном пространстве всего мира программно-технических средств, телекоммуникаций и других средств связи, информационных запасов, запасов знаний, что представляет собой единую информационную телекоммуникационную инфраструктуру.

В) Изобретение письменности, период гигантского количественного и качественного скачка развития, знания стали передаваться из поколения в поколение не только устно, но и в письменном виде.

Г) Изобретение электричества (конец XIX века). В этот период появились сначала телеграф, затем телефон, наконец, радио. Эти устройства позволили быстро передавать информацию и накапливать ее в любом объеме.

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Установите правильную последовательность этапов бизнес-анализа:

А) Сбор данных.

Б) Формулирование рекомендаций.

В) Анализ данных.

Г) Определение проблем.

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Установите правильную последовательность этапов создания веб-сайта:

А) Дизайн интерфейса.

Б) Разработка контента.

В) Программирование.

Г) Тестирование и запуск.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Установите правильную последовательность этапов анализа данных:

А) Подготовка данных.

Б) Сбор данных.

В) Интерпретация результатов.

Г) Визуализация данных.

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Бизнес-информатика изучает применение _____ в бизнесе для повышения эффективности и конкурентоспособности.

Правильный ответ: информационных технологий.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. _____ – это процесс, который включает в себя сбор, обработку и анализ данных для принятия обоснованных решений.

Правильный ответ: Бизнес-аналитика.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. _____ – это набор методов и инструментов, используемых для защиты информации от несанкционированного доступа и повреждения.

Правильный ответ: Информационная безопасность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. _____ – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.

Правильный ответ: Информационное общество.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Что такое бизнес-информатика?

Правильный ответ:

Дисциплина, изучающая применение информационных технологий в бизнесе.

Область знаний, связанная с использованием ИТ в коммерции.

Наука о взаимодействии бизнеса и информационных систем.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Навыки выпускника – это совокупность умений и компетенций, которые позволяют достигнуть успеха выпускнику любого учебного заведения. Какие навыки необходимы выпускникам направления «Бизнес-информатика»?

Правильный ответ:

Умение анализировать данные.

Знание программирования / умение программиста.

Навыки работы с информационными системами.

Способность к решению бизнес-задач.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

3. _____ – инструмент, который является частью пакета Microsoft Office и позволяет работать с текстом, редактировать, форматировать и оформлять его в нужном виде.

Правильный ответ:

Microsoft Word / Текстовый редактор / Word.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. _____ – программное обеспечение для подготовки и просмотра презентаций, являющаяся частью Microsoft Office.

Правильный ответ:

Microsoft PowerPoint / Приложение для презентаций / PowerPoint.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Перечислите основные понятия информационных технологий, которые важны для студентов бизнес-информатики.

Время выполнения - 10 мин.

Ожидаемый результат:

аппаратное и программное обеспечение;
базы данных;
компьютерные сети;
информационные системы.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных понятий.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Опишите основные технологии работы в текстовом редакторе.

Время выполнения - 10 мин.

Ожидаемый результат:

форматирование текста;
вставка изображений и таблиц;
создание списков и заголовков;
проверка орфографии и грамматики.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных технологий работы.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Перечислите основные принципы обучения в вузе для студентов направления «Бизнес-информатика».

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

принцип самостоятельности;
принцип критического мышления;
принцип активного обучения и их влияние на подготовку специалистов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных принципов обучения.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

4. Каковы основные цели обучения в вузе для студентов направления «Бизнес-информатика»?

Время выполнения - 10 мин.

Ожидаемый результат:

приобретение теоретических знаний;
развитие практических навыков;
подготовка к профессиональной деятельности;
формирование критического мышления.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных целей обучения.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Численные методы в экономических расчетах» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)