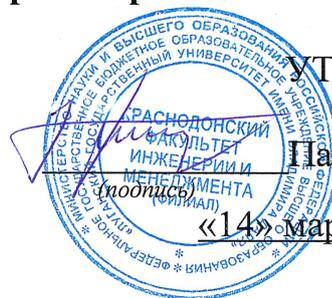


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Системы, основанные на знаниях

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Информационная бизнес-аналитика»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

доцент

Попова Н.Н.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информационных технологий и транспорта от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
информационных
технологий и транспорта

Верительник Е.А.

(подпись)

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Системы, основанные на знаниях»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Экспертная система представляет собой:

- А) компьютерную программу, позволяющую в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта
- Б) стратегию решения задач, позволяющую осуществлять манипулирование знаниями на уровне человека-эксперта в определенной предметной области
- В) язык представления знаний
- Г) прикладную программу, созданную на основе системы управления базами данных
- Д) систему сведений по определенной теме, собранных экспертом

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Составными частями экспертной системы являются:

- А) база знаний, механизм вывода, система пользовательского интерфейса
- Б) базы данных, система пользовательского интерфейса
- В) совокупность баз данных, электронных таблиц и система пользовательского интерфейса
- Г) человек-эксперт, программы речевого ввода, текстовый редактор
- Д) база данных, механизм вывода, интерфейс

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Продукцией называется модель формализации знаний при разработке интеллектуальных систем:

- А) формализация знаний с помощью семантических сетей;
- Б) формализация знаний с помощью правила вида «ЕСЛИ , ТО»;
- В) формализация знаний с помощью фреймов.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Экспертная система, которая решает часть требуемых задач, демонстрируя жизнеспособность метода инженерии знаний, называется:

- А) демонстрационным прототипом

- Б) действующим прототипом
- В) коммерческой системой

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

5. *Выберите все правильные ответа.*

Приведена команды добавления фактов в экспертную систему на языке CLIPS. Какие из команд вызовут ошибку с точки зрения синтаксиса языка .

- А) (student (name "fred") (age 18))
- Б) student (name jack) (age 19)
- В) (assert (student (name) (age)))
- Г) (deffacts student (name fred) (age 19))

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Прочитайте текст и установите соответствие между названием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Определение термина	Термин
1) Данные, рассматриваемые в каком-либо контексте, из которого пользователь может составить собственное мнение	А) данные
2) Закономерности проблемной области, полученные в результате практической деятельности и профессионального опыта, позволяющие специалистам ставить и решать задачи в этой области	Б) информация
3) Факты, характеризующие объекты, процессы и явления предметной области	В) знания

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Прочитайте текст и установите соответствие между названием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Определение	Термин
-------------	--------

- | | | | |
|----|---|----|----------------------|
| 1) | Модель, реализующая и объекты, и правила с помощью предикатов первого порядка, являющаяся строго формализованной моделью с универсальным дедуктивным и монотонным методом логического вывода «от цели к данным», – это: | А) | семантическая сеть |
| 2) | Модель, позволяющая осуществлять эвристические методы вывода на правилах, которая может обрабатывать неопределенности в виде условных вероятностей, а также выполнять монотонный или немонотонный вывод, – это: | Б) | продукционная модель |
| 3) | Модель, позволяющая представить знания в виде ориентированного графа, вершины которого – понятия, а дуги – отношения между ними, – это: | В) | логическая модель |

Правильный ответ: 1-В; 2-Б; 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между названием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | Определение | | Термин |
|----|--|----|--|
| 1) | Самообучающаяся ИИС, позволяющая извлекать знания из баз данных и создавать специально организованные базы знаний, – это: | А) | система, основанная на прецедентах |
| 2) | Самообучающаяся ИИС, хранящая в качестве единиц знаний примеры решений и позволяющая по запросу подбирать и адаптировать наиболее похожие случаи, – это: | Б) | система интеллектуального анализа данных |

- 3) Самообучающаяся ИИС, В) нейронной сетью
 которая на основе обучения по примерам реальной практики строит деревья решений, называется:
- 4) Самообучающаяся ИИС, Г) системой с индуктивным выводом
 которая на основе обучения на примерах реальной практики строит сеть передаточных функций, называется:

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между сроками разработки экспертной системы и названием стадиями ее разработки. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | Сроки разработки экспертной системы | | Название стадии разработки экспертной системы |
|----|---|----|---|
| 1) | Какая стадия экспертной системы разрабатывается 3-6 месяц? | А) | демонстрационная |
| 2) | Какая стадия экспертной системы разрабатывается 6-12 месяц? | Б) | исследовательский образец |
| 3) | Какая стадия экспертной системы 1-1,5 года | В) | промышленный образец |
| 4) | Какая стадия экспертной системы 1,5-3 года | Г) | коммерческий образец |

Правильный ответ 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте по порядку этапы разработки экспертных систем. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формализация
- Б) идентификация
- В) тестирование
- Г) концептуализация
- Д) опытная эксплуатация
- Е) выполнение

Правильный ответ: Б, Г, А, Е, В, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Показать последовательность сортировки правил, используя стратегию МЕА. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) rule-1: f-6, f-1, f-2,
- Б) rule-2: f-7, f-2, f-1, f-6, f-3,
- В) rule-3: f-1, f-4, f-2
- Г) rule-4: f-2, f-6, f-1
- Д) rule-5: f-1, f-2,
- Е) rule-6: f-6, f-3, f-7, f-2, f-1

Правильный ответ: Б, Е, А, Г, В, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления моделей представления знаний. Для установления последовательности появления моделей представления знаний, можно ориентироваться на их историческое развитие в области искусственного интеллекта и компьютерных наук. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Семантические сети
- Б) Фреймы
- В) Продукционная модель
- Г) Логические модели
- Д) Модель нечеткой логики

Правильный ответ: А, Б, Г, В, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления экспертных систем. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) IBM Watson - платформа, которая использует искусственный интеллект для анализа данных и поддержки принятия решений в медицине, финансах и других областях
- Б) MYCIN - система медицинской диагностики. Она была разработана для диагностики бактериальных инфекций и назначения антибиотиков
- В) PROSPECTOR - система для геологических исследований и оценки месторождений полезных ископаемых.

Правильный ответ: Б, В, А
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (с маленькой буквы).* Факты, характеризующие объекты, процессы и явления предметной области, а также их свойства, – это _____.

Правильный ответ: данные

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Напишите пропущенное слово (с маленькой буквы).* Данные, рассматриваемые в каком-либо контексте, из которого пользователь может составить собственное мнение, – это _____.

Правильный ответ: информация

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Напишите пропущенное слово (с маленькой буквы).* Закономерности проблемной области, полученные в результате практической деятельности и профессионального опыта, позволяющие специалистам ставить и решать задачи в этой области, – это _____.

Правильный ответ: знания

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. *Напишите пропущенное слово (с маленькой буквы).* Устройство экспертной системы, которое используя исходные данные из рабочей памяти и знания из базы знаний формирует такую последовательность правил, приводящую к решению задачи, называется _____.

Правильный ответ: решатель

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте ответ на вопрос (с маленькой буквы).* База знаний — основной компонент технологии _____.

Правильный ответ: экспертных систем / интеллектуальных систем

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Дайте ответ на вопрос (с маленькой буквы).* Совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний называется — _____.

Правильный ответ: инженерия знаний / инженерией знаний

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Дайте ответ на вопрос (с маленькой буквы).* Система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы называется — _____ . Правильный ответ: экспертная система/ экспертной системой
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. *Дайте ответ на вопрос (с маленькой буквы).* Экспертная система, которая решает часть требуемых задач, демонстрируя жизнеспособность метода инженерии знаний называется _____ .
Правильный ответ: демонстрационный прототип / демонстрационным прототипом
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.*

CLIPS является мощным инструментом создания экспертных систем. Экспертные системы, созданные на основе CLIPS, работают быстро и эффективно благодаря особой структуре баз знаний и механизмам логического вывода. Машина логического вывода в CLIPS сопоставляет имеющиеся факты и определённые правила и выясняет, какие из правил можно активизировать. Последовательность определения правил может быть важна лишь в случае наступления одинаковых условий выполнения для правил с одинаковым приоритетом. В этом случае должна применяться стратегия разрешения конфликтов. Среди правил с одинаковым приоритетом используется текущая стратегия разрешения конфликтов для определения размещения среди других правил с одинаковым приоритетом. Стратегия LEX — это стратегия разрешения конфликтов в продукционных системах, при которой активация правила, выполненная более новыми образцами (фактами), располагается перед активацией, осуществлённой более поздними образцами. Показать последовательность сортировки правил, используя стратегию LEX. Запятая в конце строки активации означает наличие логического элемента not.

rule-1: f-2, f-1, f-4

rule-2: f-3, f-5, f-4, f-2, f-1

rule-3: f-2,

rule-4: f-4, f-3, f-2, f-1

rule-5: f-4, f-5, f-6, f-1

rule-6: f-2

Привести расширенное решение.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

rule-5: f-6, f-5, f-4, f-1

rule-2: f-5, f-4, f-3, f-2, f-1

rule-4: f-4, f-3, f-2, f-1

rule-1: f-4, f-2, f-1

rule-3: f-2,

rule-6: f-2

Критерии оценивания: наличие в ответе правильной последовательности номеров правил

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.*

CLIPS является мощным инструментом создания экспертных систем. Экспертные системы, созданные на основе CLIPS, работают быстро и эффективно благодаря особой структуре баз знаний и механизмам логического вывода. Машина логического вывода в CLIPS сопоставляет имеющиеся факты и определённые правила и выясняет, какие из правил можно активизировать. Последовательность определения правил может быть важна лишь в случае наступления одинаковых условий выполнения для правил с одинаковым приоритетом. В этом случае должна применяться стратегия разрешения конфликтов. Среди правил с одинаковым приоритетом используется текущая стратегия разрешения конфликтов для определения размещения среди других правил с одинаковым приоритетом. Стратегия МЕА — это стратегия разрешения конфликтов в системе CLIPS. Она заключается в том, что для определения места правила в агенде среди правил равной значимости в первую очередь используется временной тег образца, связанного с первым условием в правиле. Показать последовательность сортировки правил, используя стратегию МЕА. Запятая в конце строки активации означает наличие логического элемента not.

rule-1: f-6, f-1, f-2,

rule-2: f-7, f-2, f-1, f-6, f-3,

rule-3: f-1, f-4, f-2

rule-4: f-2, f-6, f-1

rule-5: f-1, f-2,

rule-6: f-6, f-3, f-7, f-2, f-1

Привести расширенное решение.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

rule-2: f-7, f-2, f-1, f-6, f-3,

rule-6: f-6, f-3, f-7, f-2, f-1

rule-1: f-6, f-1, f-2,

rule-4: f-2, f-6, f-1

rule-3: f-1, f-4, f-2

rule-5: f-1, f-2,

Критерии оценивания: наличие в ответе правильной последовательности номеров правил

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Численные методы в экономических расчетах» соответствует требованиям ФГОС ВО.

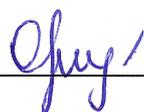
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)