

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра информационных технологий и транспорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Панайотов К.К.  
(подпись)  
«14» марта 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**Учебная практика (ознакомительная)**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.03.05 Бизнес-информатика**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Информационная бизнес-аналитика»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

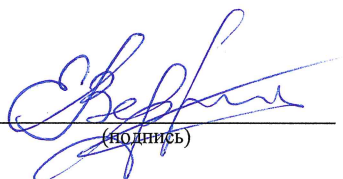
Разработчик(разработчики):  
ст. преподаватель

  
(подпись)

Гуцол Т.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информационных технологий и транспорта от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
информационных  
технологий и транспорта

  
(подпись)

Верительник Е.А.

Краснодон 2025

## **Комплект оценочных материалов по практике «Учебная практика (ознакомительная)»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какова основная цель учебной (ознакомительной) практики для студентов направления «Бизнес-информатика»?

- А) Получение практических навыков программирования
- Б) Формирование и развитие практических навыков и компетенций
- В) Разработка и внедрение информационных систем
- Г) Написание отчёта по практике

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

2. Какие требования должны соблюдать обучающиеся во время прохождения учебной (ознакомительной) практики?

- А) Правила внутреннего трудового распорядка и охраны труда
- Б) Только правила охраны труда
- В) Лишь рекомендации преподавателей
- Г) Никакие требования не обязательны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

3. Какие знания и навыки не ожидаются от студента после прохождения учебной (ознакомительной) практики?

- А) Понимание основных принципов организации бизнес-процессов
- Б) Знание программных продуктов, используемых на предприятии
- В) Навыки написания сложного кода на языке программирования
- Г) Умение анализировать собранную информацию и делать выводы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

4. Какой документ обычно является результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики?

А) Дипломный проект

Б) Курсовая работа

В) Отчет по практике

Г) Научная статья

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

### Задание закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Сопоставьте задачи практики с их описанием.

| Задача на практике |                                    | Описание задачи |                                                             |
|--------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| 1)                 | Изучение организационной структуры | А)              | Анализ иерархии и взаимосвязей подразделений                |
| 2)                 | Анализ бизнес-процессов            | Б)              | Определение последовательности операций и их взаимосвязи    |
| 3)                 | Ознакомление с ИТ-инфраструктурой  | В)              | Изучение оборудования, сетей и программного обеспечения     |
| 4)                 | Анализ информационных потоков      | Г)              | Определение источников, маршрутов и потребителей информации |

Правильный ответ: 1 А, 2 Б, 3 В, 4 Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

2. Сопоставьте этапы анализа в ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики и их содержание.

| Этап анализа |                                   | Содержание этапа |                                                                          |
|--------------|-----------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1)           | Определение целей и задач анализа | А)               | Формулировка вопросов, на которые нужно ответить                         |
| 2)           | Сбор и подготовка данных          | Б)               | Получение информации из различных источников и приведение к нужному виду |
| 3)           | Анализ данных                     | В)               | Формулировка выводов и рекомендаций на                                   |

- основе полученных данных
- 4) Интерпретация результатов      Г) Применение статистических и других методов для получения результатов

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

3. Установите соответствие между свойствами информации и их характеристиками.

| Свойство информации | Характеристика                                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 1) Актуальность     | А) Соответствие информации потребностям пользователя       |
| 2) Достоверность    | Б) Содержательность информации, позволяющая сделать выводы |
| 3) Полнота          | В) Соответствие информации реальному состоянию дел         |
| 4) Релевантность    | Г) Соответствие информации текущему моменту времени        |

Правильный ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

4. Установите соответствие между задачами управления и действиями бизнес-информатика.

| Задача управления                       | Действие бизнес-информатика                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1) Принятие управленческих решений      | А) Моделирование и автоматизация процессов            |
| 2) Оптимизация бизнес-процессов         | Б) Анализ данных и формирование отчетов               |
| 3) Управление информационными ресурсами | В) Оценка эффективности и интеграция в инфраструктуру |
| 4) Внедрение новых технологий           | Г) Обеспечение безопасности и доступности данных      |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-

3.4), ОПК-4 (ПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

**Здание закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы подготовки отчёта по учебной (ознакомительной) практике в правильной последовательности.

А) Сбор данных

Б) Написание выводов

В) Оформление отчёта

Г) Анализ данных

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

2. Укажите правильную последовательность шагов при разработке алгоритма.

А) Тестирование

Б) Определение задачи

В) Запись алгоритма

Г) Анализ задачи

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

3. укажите правильную последовательность действий при изучении IT-инфраструктуры предприятия.

А) Изучение сетевой топологии

Б) Ознакомление с аппаратным обеспечением

В) Анализ используемого программного обеспечения

Г) Изучение политики информационной безопасности

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

4. Укажите правильную последовательность шагов при создании презентации для защиты отчета по учебной (ознакомительной) практике.

- А) Форматирование и оформление
- Б) Разработка структуры
- В) Определение ключевых тезисов
- Г) Подбор иллюстраций

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

### **Задание открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Основными методами сбора информации при прохождении учебной (ознакомительной) практики являются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наблюдение, интервьюирование, изучение документации

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

2. Ключевые навыки, формируемые в процессе учебной практики, включают в себя \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: анализ бизнес-процессов, работа в команде, сбор и обработка информации

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

3. Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики необходимо \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: соблюдать дисциплину, выполнять задания руководителя, активно участвовать в работе

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

4. В заключении отчета по учебной (ознакомительной) практике необходимо сформулировать выводы о\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: приобретенных знаниях и навыках, соответствии полученного опыта теоретическим знаниям, перспективах дальнейшего профессионального развития

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос*

1.Какие основные разделы обычно включает в себя отчет по учебной практике?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1)Введение
- 2)Основная часть
- 3)Заключение
- 4)Список использованной литературы

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

2. Назовите минимум типов документации, которые могут быть изучены в рамках учебной (ознакомительной) практики?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1)Должностные инструкции
- 2)Регламенты
- 3)Организационная структура
- 4)Положения об отделах

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

3.В чем заключается важность изучения организационной структуры предприятия для бизнес-информатика?

Правильный ответ: понимание взаимосвязей / определение потоков информации

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

4.Какие аспекты информационной безопасности следует учитывать на предприятии?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1)Использование паролей и цифровых сертификатов
- 2)Резервное копирование данных
- 3)Контроль доступа
- 4)Антивирусная защита

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1.Защита отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Результатом прохождения учебной (ознакомительной)практики является:

- 1.Проведение теоретических исследований.
  - 2.Выполнение заданий по организации и обслуживанию компьютерной техники.
  - 3.Выполнение других практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, согласно индивидуальному заданию отвечающим целям и задачам учебной практики направления подготовки «Бизнес-информатика».
  - 4.Написание и защита отчета по учебной (ознакомительной) практике.
- Перечень вопросов для проведения собеседования (устный опрос) при защите отчета по учебной (ознакомительной) практике:
- 1.Законодательство и нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.
  - 2.Структура, расположение, режим работы предприятия.
  - 3.Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона предприятия.
  - 4.Делопроизводство на предприятии.
  - 5.Оформление документации по практике.
  - 6.Концепция бизнес-информатики.
  - 7.Современное состояние рынка ИС и ИКТ.
  - 8.Архитектура предприятия.
  - 9.Оформление списка использованных источников согласно требований.
  - 10.Вопросы по результатам выполнения индивидуального задания.

Время выполнения - 18 часов.

Ожидаемый результат: защита отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Критерии оценивания: отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики должен включать описание о проделанных студентами теоретических и практических исследованиях по установленной структуре в соответствии с разделами и позициями программы практики и индивидуального задания и быть оформлен согласно требованиям по содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.; ОПК-4.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Численные методы в экономических расчетах» соответствует требованиям ФГОС ВО.

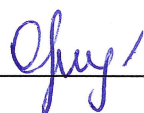
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Председатель учебно-методической  
комиссии Краснодонского факультета  
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |