

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

(подпись)

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

Производственная практика (технологическая)

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Информационная бизнес-аналитика»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

ст. преподаватель

(подпись)

Панайотова А.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
государственного  
управления и техносферной  
безопасности

(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
Производственная практика (технологическая)**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какой из следующих инструментов чаще всего используется для анализа бизнес-процессов?

А) Microsoft Word.

Б) BPMN (Business Process Model and Notation).

В) Microsoft Excel.

Г) Adobe Photoshop.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

2. Какой из следующих языков программирования чаще всего используется для разработки веб-приложений?

А) C++.

Б) Java.

В) HTML.

Г) Python.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

3. Какой из следующих процессов включает в себя сбор, обработку и анализ данных для принятия решений?

А) Бухгалтерский учет.

- Б) Бизнес-аналитика.  
В) Маркетинг.  
Г) Производственный процесс.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

4. Какой из следующих аспектов является ключевым в управлении информационными системами?

- А) Разработка новых технологий.  
Б) Обеспечение безопасности данных.  
В) Создание веб-сайтов.  
Г) Проведение маркетинговых исследований.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями:

| Понятия                      | Определения                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Бизнес-модель             | А) Система управления взаимоотношениями с клиентами.                         |
| 2) CRM-система               | Б) Способы, которыми организация создает, доставляет и захватывает ценность. |
| 3) Данные                    | В) Технологии, используемые для обработки, хранения и передачи информации.   |
| 4) Информационные технологии | Г) Набор фактов и статистики, используемых для анализа.                      |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

2. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями:

| Понятия                        | Определения                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1) Модель данных               | А) Набор взаимосвязанных действий, создающих ценность для клиента.  |
| 2) Программирование            | Б) Защита информации от несанкционированного доступа и повреждения. |
| 3) Бизнес-процесс              | В) Структура, описывающая, как данные связаны друг с другом.        |
| 4) Информационная безопасность | Г) Процесс создания программного обеспечения.                       |

Правильный ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

3. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями:

| Понятия                    | Определения                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1) Бизнес-аналитик         | А) Интегрированная система управления всеми ресурсами предприятия.       |
| 2) ERP-система             | Б) Компьютерные программы, которые выполняют определенные задачи.        |
| 3) Программное обеспечение | В) Специалист, который анализирует бизнес-процессы и предлагает решения. |

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3);

ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

4. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями:

| Понятия                     | Определения                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) E-commerce               | А) Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.                            |
| 2) Анализ данных            | Б) Информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы. |
| 3) Глобальная сеть          | В) Электронная коммерция, осуществляемая через интернет.                                     |
| 4) Электронная почта e-mail | Г) Процесс извлечения полезной информации из данных.                                         |

Правильный ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов анализа бизнес-процессов:

- А) Определение проблем и узких мест.
- Б) Внедрение изменений.
- В) Моделирование текущих процессов.
- Г) Разработка предложений по улучшению.

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-

1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

2. Установите правильную последовательность этапов работы с данными в бизнес-аналитике:

- А) Сбор данных.
- Б) Интерпретация результатов.
- В) Визуализация данных.
- Г) Анализ данных.

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

3. Установите правильную последовательность этапов создания веб-сайта:

- А) Дизайн интерфейса.
- Б) Разработка контента.
- В) Программирование.
- Г) Тестирование и запуск.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

4. Установите правильную последовательность этапов разработки программного обеспечения:

- А) Тестирование.
- Б) Проектирование.
- В) Сбор требований.
- Г) Кодирование.

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3);

УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Бизнес-информатика изучает применение \_\_\_\_\_ в бизнесе для повышения эффективности и конкурентоспособности.

Правильный ответ: информационных технологий.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

2. \_\_\_\_\_ – это процесс, который включает в себя сбор, обработку и анализ данных для принятия обоснованных решений.

Правильный ответ: Бизнес-аналитика.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

3. \_\_\_\_\_ – это набор методов и инструментов, используемых для защиты информации от несанкционированного доступа и повреждения.

Правильный ответ: Информационная безопасность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-

1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

4. \_\_\_\_\_ – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.

Правильный ответ: Информационное общество.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос.*

1. Что такое бизнес-информатика?

Правильный ответ:

Дисциплина, изучающая применение информационных технологий в бизнесе.

Область знаний, связанная с использованием ИТ в коммерции.

Наука о взаимодействии бизнеса и информационных систем.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

2. Навыки выпускника – это совокупность умений и компетенций, которые позволяют достигнуть успеха выпускнику любого учебного заведения. Какие навыки необходимы выпускникам направления «Бизнес-информатика»?

Правильный ответ:

Умение анализировать данные.

Знание программирования / умение программиста.

Навыки работы с информационными системами.

Способность к решению бизнес-задач.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-

4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

3. \_\_\_\_\_ – инструмент, который является частью пакета Microsoft Office и позволяет работать с текстом, редактировать, форматировать и оформлять его в нужном виде.

Правильный ответ:

Microsoft Word / Текстовый редактор / Word.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

4. \_\_\_\_\_ – программное обеспечение для подготовки и просмотра презентаций, являющаяся частью Microsoft Office.

Правильный ответ:

Microsoft PowerPoint / Приложение для презентаций / PowerPoint.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Защита отчета о прохождении производственной практики (технологической).

Тематика реализуемых задач практики:

1. Законодательство и нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.
2. Структура, расположение, режим работы предприятия.
3. Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона предприятия.

4. Делопроизводство на предприятии.
5. Оформление документации по практике.
6. Архитектура предприятия.
7. Нотации моделирования бизнес-процессов.
8. Основные бизнес-процессы предприятия.
9. Вспомогательные бизнес-процессы предприятия.
10. Программное обеспечение, применяемое на предприятии для выполнения профессиональных задач.
11. ИТ-инфраструктура предприятия.

Время выполнения - 18 часов.

Ожидаемый результат: защита отчета о прохождении производственной практики (технологической).

Критерии оценивания: соответствие подготовленного доклада для защиты отчета о прохождении практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Численные методы в экономических расчетах» соответствует требованиям ФГОС ВО.

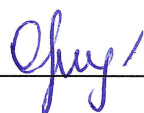
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Председатель учебно-методической  
комиссии Краснодонского факультета  
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |