

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой дисциплине гуманитарного, социального и экономического цикла.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Иностранный язык, изучаемой в средней школе, и служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами освоения дисциплины являются: совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы; реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации; развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации; совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов; формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка; овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский); развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.

Содержание дисциплины General information about the person. Arriving in London. Check in. (Listening). What`s on your desk? Plan your trip. What do you do?. Love me, love my dog (listening). Family . Coffee to take away (listening). Daily life. Abilities. Noisy neighbors. What do you do in London at different times of the year? In a clothes shop (listening). The glass bottle (reading). The favourite holiday. My favourite music. Famous people. Wrong name, wrong place(listening). New Year`s Eve (reading). A murder mystery (reading and listening). The house description. The old castle. My daily meals. The shopping list. Interesting facts. The most dangerous place. The future plans. Getting to the airport (listening). Culture shock. Asking the way(listening). Plans, hobbies and preferences. How smart is your phone? (reading). Life experience. Getting to know you Successful people. A new lifestyle (reading). Asking for help. A memorable day. Past events. Different cuisines. Urban escape. Hotels. Never ever. Give news. Special days. Planning events. Rules of the race. Meeting with friends. The right person Appearances. Shopping tips. Make suggestions.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (102 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (180 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История России» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса отечественной истории, умение работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет, навыки составления конспекта, плана, работы с историческими источниками (на уровне общеобразовательной школы). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всеобщая история» и «Отечественная история» (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответствующим требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания; раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления; способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений; изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии; сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументированно выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности; изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: История как наука, Мир в древности, Народы и политические образования на территории современной России в древности, Начало эпохи средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э., Образование государства Русь, Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период средневековья в странах Европы и Азии, Русские земли в середине XIII — XIV в., Формирование единого русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху позднего

средневековья, Древнерусская культура, Мир к началу эпохи нового времени. Россия в начале XVI в, Эпоха Ивана IV Грозного, Россия на рубеже XVI–XVII вв, Смутное время, Россия в XVII в. ведущие страны Европы и Азии, международные отношения, Культура России в XVI–XVII вв., Россия в эпоху преобразований Петра I, Эпоха «Дворцовых переворотов». 1725–1762 гг., Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II., Русская культура XVIII в., Россия первой четверти XIX в, Россия второй четверти XIX в., Время великих реформ в России, Европа и мир в XIX в., Россия на пороге XX в., Первая русская революция, Российская империя в 1907–1914 гг., Первая мировая война и Россия, Культура в России XIX — начала XX в., Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы, Советский союз в 1920-е — 1930-е гг., Великая отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма—ключевая составляющая второй мировой войны, Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после второй мировой войны, Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991), Россия в 1990-е гг., Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (25 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (73 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть дисциплин (модулей).

Дисциплина «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» предполагает наличие у студентов первичных знаний по дисциплинам «История России», «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;

- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4.

Содержание дисциплины Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Философия» относится к модулю дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о человеке и обществе, специфике научного знания, общие мировоззренческие знания; умения пользоваться учебной и научной литературой, конспектировать материал, выделять главное, ставить проблему и задавать вопросы по указанной теме; навыки логического мышления.

Дисциплина «Философия» основывается на базе дисциплин школьного курса (история, обществознание) и является основой для изучения дисциплины «Социология» бакалавриата и «Философские проблемы научного познания» магистратуры.

Курс «Философия» является необходимым для освоения универсальных компетенций по всем направлениям подготовки.

Цель изучения дисциплины - развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи:

посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;

заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов;

научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей;

сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия древнего востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи возрождения. Переворот философско-

правовых идей в эпоху возрождения и реформации. Философия просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология личности и группы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Психология личности и группы» относится к обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания понятийного аппарата психологии личности и группы, отечественных и зарубежных теорий личности, закономерностей формирования и развития личности, умение ориентироваться в психологической литературе, анализировать с опорой на психологические знания разнообразные ситуации, складывающиеся в быту и профессиональной деятельности, иметь навыки применять на практике знания, необходимых для решения различных психологических проблем, возникающих в профессиональной и личной жизни человека.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задачи:

ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной;

рассмотрение особенностей различных этапов развития личности;

формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-9.1; УК-9.2.

Содержание дисциплины: Личность как психологическое явление. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социология» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского направления, основных этапов истории общества, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы Российской государственности», «Философия» и служит основой для освоения дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины: получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для системного анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия;

сформировать комплексное представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Социология - наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в обязательную часть гуманитарного цикла подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных особенностей официально-делового и научного стиля речи; характеристик и особенностей устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации; функциональных признаков основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; норм русского литературного языка, необходимых для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; требований к построению убеждающей речи на профессиональную тематику; умения создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой; навыки анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; осуществления эффективной профессиональной коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; составления различных текстов, навыками грамотного письма. Содержание является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, русская литература (школьный курс), русский язык и культура речи (вузовская дисциплина) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи:

формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Государственный язык - язык профессионального общения. Стилистика современного русского языка. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора. Официально-деловой

стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Особенности профессиональной коммуникации при трудоустройстве. Резюме. Собеседование при приёме на работу. Документ как составляющая профессиональной деятельности. Личные документы. Особенности составления. Распорядительные документы. Особенности составления. Информационно-справочные документы. Особенности составления. Устное деловое общение. Деловая риторика. Формирование имиджа профессионала в процессе коммуникации. Научный стиль как тип коммуникации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: настоящая дисциплина относится к обязательной части согласно учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формах обучения, форма контроля – зачет.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права; овладение комплексом знаний об антикоррупционном законодательстве; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

выработать у студентов концептуальные представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;

определить и осмыслить значения законности и правопорядка в современном обществе;

изучить основные положения действующей Конституции Российской Федерации;

раскрыть особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;

проанализировать основные специфические черты основных отраслей российского законодательства;

сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и коррупции.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Основы теории государства. Основы теории права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Правовые основы противодействия коррупции.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (34 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план в качестве дисциплины базовой части. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки «Бизнес-информатика» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Курс «Основы российской государственности» является необходимой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Содержание дисциплины. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мироззрение как функциональная система. Мироззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мироззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мироззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мироззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (21 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к модулю естественно-научных дисциплин обязательной части блока Б1. Дисциплины (Модули).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности и является основой для изучения дисциплин профессионального цикла

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4.

Содержание дисциплины: Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного

происхождения. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), лабораторные (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт (культура здоровья)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Физическая культура и спорт (культура здоровья)» относится к обязательной части блока Дисциплины (модули).

Дисциплина «Физическая культура и спорт (культура здоровья)» должна способствовать формированию физической культуры студента и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (культура здоровья)» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура и спорт (культура здоровья)» являются: расширение системы знаний о занятии физической культурой, их роли и значение в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности; развитие способностей к расширению двигательного опыта посредством овладения новыми физическими упражнениями разной функциональной направленности, двигательными действиями базовых видов спорта и прикладной физической подготовки; приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга для достижения жизненных и профессионально значимых целей; сформировать определенные практические навыки с учетом видов профессиональной деятельности конкретной профессии; сформировать мотивацию и потребность к занятиям физической культурой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-7.1; УК-7.2.

Содержание дисциплины. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Определение уровня физического развития организма. Антропометрия. Сердечно-сосудистая система. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Дыхательная система. Реакция дыхательной системы на дозированную физическую нагрузку. Социально-биологические основы физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Основы и организация рационального питания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Самоконтроль при занятии физическими упражнениями и спортом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Математика» входит в обязательную часть учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание элементарной математики: алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа; умения решать типовые задачи элементарной математики; навыки мыслительной деятельности, логического анализа, математического и геометрического мышления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания элементарной математики и служит основой для освоения следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Интеллектуальный анализ данных», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Моделирование экономики», «Математические методы принятия решений», «Имитационное моделирование».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Математический анализ. Дифференциальные уравнения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 8 зачетные единицы, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (152 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 8 зачетные единицы, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (240 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Бизнес-информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Информатика» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Статистика», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Моделирование бизнес-процессов» и других дисциплин.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Задачи: изучение сущности и назначения прикладных информационных технологий управления бизнесом; освоение методов и средств управления знаниями в современном бизнесе: получение, хранение, обработка и анализ данных; освоение программного обеспечения бизнес-офиса организации; изучение основ организации бизнеса в условиях цифровой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-4.1.

Содержание дисциплины: Введение. Роль и значение информатики в современном обществе. Основные определения, понятия и свойства информации. Информационно-логические основы построения ЭВМ. Решения задач на компьютере, алгоритмизация задач. Основы бизнес-информатики. Причины и условия возникновения цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики (облачные вычисления, большие данные и интернет вещей). Цифровые ценности. Цифровой след. Назначение и классификация текстовых редакторов. Информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (59 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), лабораторные занятия (10 ч.), практические занятия (12 ч.) и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать: основные принципы развития социально-экономических систем;

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; собирать, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленных исследовательских задач; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; графического представления информации.

Дисциплина основывается на освоенных ранее учебных дисциплинах «Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации».

Дисциплина обеспечивает освоение профессиональных дисциплин в части участия обучающихся и организации ими проектной деятельности любой предметности.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов.

Задачи: формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования; продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами; познакомить с основными инструментами ведения и управления проектами; развить базовые навыки ведения проектной деятельности; обеспечить проведение проектной работы участниками курса; показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-6.1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в проектную деятельность. Цели и содержание проекта. Организационные формы управления проектом. Этапы работы над проектом. Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта. Гибкие методики управления проектами. Разработка проекта. Планирование и принятие решений в проекте. Презентация проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Статистика» относится к обязательной части дисциплин профессиональной подготовки студентов по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания понятийного аппарата экономической теории, микро- и микроэкономики; курса математического анализа, включающего дифференциальное и интегральное исчисление, курсы линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

умения решать простейшие задачи по экономической теории, математике и теории вероятностей;

навыки владения простейшими инструментами обработки статистической информации, изучаемыми на курсе «Бизнес-информатика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Математика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», и служит основой для освоения дисциплин «Эконометрика», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Интеллектуальный анализ данных».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся, умеющих дать современную статистическую оценку и провести анализ состояния и развития социально-экономических процессов, происходящих в обществе, владеющих при этом методикой статистического исследования, необходимой для сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачами дисциплины являются: овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов; освоение статистических методов анализа социально-экономических процессов и явлений; изучение системы социально-экономических показателей, основных экономических классификаций, используемых в отечественной и международной статистике.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-4.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в статистику. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексы. Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами. Статистика населения. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики. Статистика продукции. Статистика, численности и динамики работников предприятия. Статистика рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда. Статистика основного и оборотного капитала предприятия. Статистика себестоимости продукции. Статистика прибыли и рентабельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (17 ч.) занятия и практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (59 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), лабораторные (10 ч.) занятия и практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Аудит»**

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Аудит» относится к обязательной части согласно учебного плана.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть способностью к экономическому образу мышления, знаниями экономических основ поведения организаций, умением применять количественные и качественные методы анализа.

Содержание дисциплины «Аудит» основывается на базе дисциплины «Бухгалтерский учет» и служит основой для освоения дисциплин «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Теория рисков и моделирование рискованных ситуаций», «Моделирование экономики».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний об аудите и организации аудиторской деятельности, его роли и значении в системе управления деятельностью предприятия и принятия управленческих решений.

Задачи:

получение теоретических знаний и освоение навыков практической деятельности в области аудита,

изучение организационных мероприятий аудиторской деятельности, её правового и информационного обеспечения;

приобретение теоретико-методических знаний об аудиторской проверке, особенностях направлений его проведения в условиях различных управленческих систем, а также оценки состояния результатов деятельности контролируемых субъектов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины Сущность аудита, его цели и задачи. Роль аудита в развитии функции контроля. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора. Контроль качества аудита. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Организация аудиторской проверки и аудиторские

процедуры. Документальное оформление результатов аудиторской проверки.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Бухгалтерский учет»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части согласно учебного плана.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть способностью к экономическому образу мышления, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, знаниями экономических основ поведения организаций, умением применять количественные и качественные методы анализа.

Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет» основывается на базе дисциплин «Экономическая теория и макроэкономика», «Экономика организации» и служит основой для освоения дисциплин «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Аудит», «Моделирование экономики».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний по теории и практике ведения бухгалтерского учета на предприятии, приобретение умения использовать их при обосновании управленческих решений.

Задачи:

сформировать знания о содержании и назначении бухгалтерского учета;

изучение ключевых понятий, метода, основных принципов, приемов, нормативной базы бухгалтерского учета;

изучение теоретических основ группировки, систематизации, стоимостного отражения и обобщения информации об объектах бухгалтерского учета,

изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов;

получение практических навыков составления бухгалтерских записей, организации и ведения текущего учета;

обеспечение усвоения основных подходов к построению и использованию стандартных учетных моделей исследуемых процессов и явлений хозяйственной жизни экономического субъекта,

приобретение навыков формирования и использования учетной информации в управлении.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) выпускника.

Содержание дисциплины: Бухгалтерский учет, его задачи и функции. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация. Финансовая отчетность. Учетная политика предприятия. Формы бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерского учета. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных запасов. Учет денежных средств и расчетов. Учет труда и его оплаты. Учет готовой продукции и реализации. Управленческий учет. Учет затрат основной операционной деятельности. Калькулирование себестоимости продукции. Учет финансовых результатов и их использования. Учет капитала предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Деньги, кредит, банки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части согласно учебного плана.

Для освоения курса необходимы хорошие знания предшествующих дисциплин; умения слушать и слышать, думать и запоминать, сравнивать и рассуждать; владение культурой речи и навыками работы с информацией.

Содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки» основывается на базе дисциплин «Экономическая теория и макроэкономика», «История экономики и экономической мысли», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Финансы» и служит основой для освоения дисциплин «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Моделирование экономики».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

сформировать у студентов чёткое представление о закономерностях функционирования денежных и кредитных рынков и их особенностях, инструментах и методах проведения денежно-кредитной политики и механизмах их действия в современных условиях;

изучить принципы построения и регулирования кредитных и банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой;

рассмотреть тенденции и направления развития банковской и кредитной систем;

сформировать четкое представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно - кредитных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и функции денег. Денежный оборот и денежные потоки. Выпуск денег и эмиссия денег. Денежный рынок. Денежная система. Инфляции и денежные реформы. Валютный рынок и валютные системы. Рынок ценных бумаг. Теории денег. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования. Теории кредита. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и его роль в экономике. Коммерческие банки как основное звено кредитной системы. Финансовые посредники денежного рынка. Международные валютно-кредитные организации и формы их сотрудничества.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Маркетинг»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части профессиональной подготовки.

Дисциплина «Маркетинг» является логическим продолжением предмета «Экономика организации» «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика» и тесно связана с такими дисциплинами, как «Менеджмент», «Прогнозирование социально-экономических процессов».

Данный курс характеризуется практической направленностью, конкретностью, нацеленностью на эффективное сочетание понимания потенциальных потребителей (аналитическая функция маркетинга) и их наиболее полного удовлетворения (производственная функция) в современных условиях.

Полученные знания окажут помощь в будущей профессиональной деятельности, будут способствовать:

более качественной разработке эффективных маркетинговых стратегий в различных отраслях и сферах деятельности;

наиболее лучшему удовлетворению потребностей потенциальных покупателей продукции предприятия.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности.

Задачи дисциплины:

раскрыть содержание и сущность маркетинговой деятельности на современных предприятиях;

ознакомить с основными понятиями маркетинга, методологией и методами проведения маркетинговых исследований;

научить разрабатывать и анализировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникативную политику предприятия;

ознакомить с методами планирования, организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях.

формирование у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых решений в организационно – управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) и общепрофессиональной (ОПК-5.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Концептуальные основы маркетинга. Целевой рынок предприятия. Маркетинговая товарная политика. Маркетинговая ценовая политика. Маркетинговая политика распределения. Маркетинговая коммуникационная политика. Маркетинг услуг. Стратегическое маркетинговое планирование.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Международная экономика и бизнес»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Международная экономика и бизнес» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности.

Дисциплина содержит как многочисленные конкретные примеры основных тенденций развития мировой экономики, методы регулирования, исследования, прогнозирования и моделирования мирового рынка и международного бизнеса, так и особенности современного международного бизнеса, международной торговли товарами и услугами различного назначения

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Маркетинг», «Экономика организации», «Прогнозирование социально-экономических процессов».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование фундаментальных знаний об основных методах исследований тенденций развития мирового хозяйства, охватывающих международный бизнес и основные аспекты развития, регулирования мировых производственных комплексов, финансовой и банковской сферы, области международной торговли товарами и услугами.

Задачи:

сформировать знания об анализе мировой экономики как сферы международного бизнеса, взаимодействии главных субъектов мирового хозяйства, роли ведущих международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса, партнерстве государств и международного бизнеса, а также подходам к использованию внешнеэкономических прогнозов в процессе выработки оптимального поведения (тактики и стратегии) фирмы на мировом рынке;

проанализировать современные тенденции развития международной торговли товарами и услугами, а также практику международных торговых операций на примере обмена интеллектуальной собственностью, страховых и телекоммуникационных услуг, международного туризма, филателистического бизнеса;

проанализировать роль науки в развитии инновационного бизнеса, состояние и ведущие тенденции развития главных сфер экономической деятельности, в которых создается значительная часть мирового ВВП.

осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

сформировать знания об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие мировой экономики и ее субъекты. Механизм функционирования мирового рынка. Основы теории и практики мировой торговли. Международное движение факторов производства.

Международные компании: структура и виды. Международная экономическая интеграция. Международные валютно-финансовые отношения. Эволюция мировых валютных систем. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (124 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Менеджмент»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части дисциплин.

Дисциплина «Менеджмент» разработана на основе анализа потребностей и навыков в профессиональном освоении менеджмента в условиях рыночной экономики, а также с учетом позитивного опыта зарубежных стран в подготовке специалистов в области менеджмента.

Дисциплина «Менеджмент» содержит как общетеоретические положения концепции управления социально-экономическими системами, так и те положения, которые характеризуют менеджмент как вид управления, сформировавшийся в условиях рыночных отношений и цивилизованного предпринимательства. В связи с этим в структуре курса делается акцент на экономическое содержание и человеческий фактор менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономики и экономической мысли», «Международная экономика и бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности» и др. Изучение дисциплины «Менеджмент» позволяет обучаемым подготовиться к будущей профессиональной деятельности, овладеть практическими и теоретическими знаниями, необходимыми как при прохождении всех видов практики, так и при дальнейшей самостоятельной работе по профилю.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является:

формирование способностей реализовывать целостную систему знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами;

развитие практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Задачами являются:

знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах;

знаний о содержании основных понятий и категорий теории мотивации, механизмах выдвижения в лидеры и особенностей командной работы, роли менеджмента в особенностях формирования власти в организациях;

умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

умений применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой и

индивидуальной работы;

умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

умений разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

умений овладение способами управления и руководства временем;

практических навыков определять имеющиеся ресурсы и ограничения;

практических навыков социального взаимодействия в профессиональной деятельности;

практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Менеджмент – наука, практика и искусство управления: эволюция становления и развития. Теоретические основы менеджмента. Управление как система. Организация как объект управления. Цели управления. Функции управления. Организационные структуры управления. Управленческие стратегии. Связующие процессы в менеджменте. Руководство и групповая динамика. Лидерство: теория, подходы, стиль. Организационная культура в управлении и ее развитие. Система управления. Результативность управления.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации».

Курс «Микроэкономика» является необходимой для освоения универсальной и общепрофессиональных компетенций, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у будущих специалистов современного научного экономического мышления, знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики для приобретения навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на микроуровне, принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачами данного курса является получение студентами:

формирование рыночно-ориентированного экономического кругозора участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности;

овладение студентами универсальным инструментарием принятия рациональных

хозяйственных решений;

формирование умения выбирать необходимые методы исследования, формирование умения анализировать рыночные закономерности, а также особенности поведения основных экономических агентов, закрепление навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умении критически оценивать состояние современной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Предмет и методология микроэкономики. Полезность экономического блага. Экономический выбор. Анализ поведения потребителя. Спрос и предложение. Теория эластичности. Теория фирмы. Теория производства экономических благ. Издержки производства и анализ затрат. Теория рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистическая структура рынка. Рынок факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и природных ресурсов. Рынок информационных ресурсов. Экономическая эффективность и благосостояние. Роль государства в микроэкономике.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Страхование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Страхование» относится к обязательной части согласно учебного плана.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть способностью к экономическому образу мышления, знаниями экономических основ поведения организаций, умением применять количественные и качественные методы анализа.

Содержание дисциплины «Страхование» является логическим продолжением содержания дисциплин «Высшая математика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы» и служит основой для освоения дисциплин «Теория рисков и моделирование рискованных ситуаций», «Экономика организации» и других дисциплин.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Страхование» – формирование у студентов основных теоретических и практических вопросов страхования: содержания и принципов страхования, его социально-экономической сущности, юридических основ страхования; порядка построения тарифов в страховании; организации различных видов страхования; финансовых основ страховой деятельности.

Задачи:

показать роль и социально-экономическое значение страхования в экономической системе государства;

познакомить с основными понятиями, принципами и видами страхования, управлением риском;

обучить основам построения страховых тарифов;

привить первичные навыки проведения актуарных расчетов и построения страховых тарифов;

познакомить с финансовыми основами страховой деятельности;

закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины Экономическая сущность страхования. Основные понятия и термины страхования. Классификация в страховании. Основы страхового права. Основы построения страховых тарифов. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страховой рынок России.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Финансы» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации» и других.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Финансы» - формирование у будущих специалистов знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм развития и правового обеспечения.

Задачи:

раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать формирование глубоких системных знаний в области теории финансов;

овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Сущность и функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Роль международных финансов в развитии процесса глобализации. Финансовая система. Управление финансами:

планирование, оперативное управление, контроль. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Муниципальные финансы. Бюджет государства. Доходы государственного бюджета. Государственный и муниципальный кредит. Расходы государственного бюджета. Бюджетный федерализм. Государственные внебюджетные фонды. Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика организации»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательной части согласно учебного плана.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть способностью к экономическому образу мышления, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, знаниями экономических основ поведения организаций, умением применять количественные и качественные методы анализа.

Содержание дисциплины «Экономика организации» основывается на базе дисциплин «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Менеджмент» и служит основой для освоения дисциплин «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Маркетинг», «Теория рисков и моделирование рисков ситуаций», «Моделирование экономики».

Цели и задачи дисциплины.

Цель: изучения дисциплины – изучение теоретических основ экономики организации как науки, механизма управления современного производства и практическим навыкам принятия решений, направленных на достижение целей, реализация которых обеспечит эффективное функционирование организации.

Курс позволяет получить теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

изучение содержания экономической деятельности предприятия (организации);

развитие практических навыков работы с экономической информацией;

формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия (организации); ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;

формирование и систематизация знаний, позволяющих открыть собственное предприятие;

формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия,

способствует практическому применению экономических и иных знаний в будущей практической деятельности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) и общепрофессиональной (ОПК-1.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предприятие – основное звено экономики. Предприятие как агент рыночной экономики. Производственная и организационная структуры предприятия. Типы

производства и организация производственного процесса. Основные средства предприятия. Нематериальные активы предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Кредитование предприятий. Экономическая стратегия предприятия. Планирование в организации. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия. Себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Научно-технический прогресс. Инвестиционная политика предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Организация денежных расчетов предприятия. Экономическая эффективность предприятия. Налогообложение предприятий. Риски организации. Экономическая безопасность предприятия. Реструктуризация и санация предприятия. Банкротство и ликвидация предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экономическая теория и макроэкономика» относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» является введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом, а также ознакомление студентов с теорией достижения макроэкономического равновесия на рынках товаров, рабочей силы, денег, во внешнеэкономической сфере.

Задачи:

теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;

выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли;

ознакомление студентов с тем, как достигается высокая эффективность функционирования национальной экономики, полная занятость ресурсов, умеренная инфляция благодаря продуманному макроэкономическому регулированию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в экономическую теорию. Собственность и предпринимательство Общие проблемы экономического развития. Основы организации рыночного хозяйства. Механизм рыночной

системы. Частный сектор в экономике. Роль государства в современной экономике. Национальная экономика: результаты и измерения Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Экономический рост и циклические колебания. Особенности экономической политики государства. Теоретические основы региональной экономики. Мировая экономика и мировая торговля. Предмет и методологические принципы макроэкономики. Модель круговых потоков. Потребление, сбережение, инвестиции. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос- совокупное предложение». Макроэкономическое равновесие. Модель «Доходы- Расходы». Экономический рост. Теории экономического роста. Типы экономического роста и факторы, влияющие на экономический рост. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность и основные формы её проявления: безработица, инфляция. Деньги. Кредитно-банковская система. Монетарная политика. Кредитно-банковская система. Монетарная политика. Платежный баланс. Принципы и система налогообложения. Госбюджет и государственный долг. Фискальная политика. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность. Национальная экономика и мировое хозяйство.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Эконометрика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Эконометрика» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин (базовая часть).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

разделов математики, необходимых для работы с определителями, векторами и матрицами, проведения операций дифференцирования; разделов теории вероятностей, необходимых для работы с типовыми законами распределения случайных величин; разделов математической статистики, необходимых для вычисления выборочных характеристик случайных величин;

умения:

проводить ручные вычисления с определителями, векторами и матрицами; работать с таблицами распределения случайных величин;

владения:

навыками работы в электронных таблицах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Статистика», «Математика» и служит основой для освоения дисциплин «Интеллектуальный анализ данных», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Экономика организации».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является формирование у студентов современного экономического мышления и предоставление специальных знаний о методах количественно-качественного анализа социально-экономических систем различного иерархического уровня с помощью эконометрических моделей для разработки прогнозных оценок поведения экономических показателей социально-экономических систем в будущем и выработки на их основе управленческих решений в экономике.

Задачи дисциплины «Эконометрика»:

- формирование знаний по теории количественных экономических измерений;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- изучение аппарата и техники эконометрического моделирования социально-экономических процессов;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовка специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-10.2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Метод наименьших квадратов. Статистические критерии качества построения модели. Оценка связи. Многофакторность. Особые случаи в эконометрическом моделировании. Модель нелинейной регрессии. Производственная модель. Системы эконометрических уравнений.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Исследование операций»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Исследование операций» относится к Блоку1 «Обязательная часть». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; умение пользоваться информационными технологиями; навыки логического и абстрактного мышления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Математика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике» и служит основой для освоения дисциплин «Математические методы принятия решений», «Моделирование экономики», «Численные методы в экономических расчетах».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков постановки и решения оптимизационных экономических задач методами исследования операций.

Задачи:

- формирование системы основных понятий, используемых для описания экономико-математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- приобретение навыков применения моделей и методов исследования операций для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации управления в прикладных областях;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с экономической деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-2.3) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины Введение в исследование операций. Задачи линейного программирования (ЗЛП). Транспортная задача линейного программирования. Задачи целочисленного программирования. Решение задач нелинейного программирования (ЗНП). Теория игр. Модели сетевого планирования и управления.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Моделирование бизнес-процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» относится к обязательной части блока Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать основные понятия системного анализа; понятие модели, виды моделей, методы и средства моделирования; подходы к разработке моделей и виды формальных моделей предметных областей; особенности использования моделирования как метода исследования; различные методологические подходы к моделированию ИС, общие принципы, лежащие в основе структурно-функционального и объектно-ориентированного подходов;

уметь разрабатывать модели, используемые на различных этапах жизненного цикла ИС, для различных целей и предметных областей с использованием структурного и объектно-ориентированного подходов, средств предметно-ориентированного моделирования; анализировать модели, созданные с использованием различных подходов.

иметь навыки выбора методов моделирования в зависимости от ситуации; иметь навыки создания моделей предметных областей и ИС с использованием современных инструментальных средств моделирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Менеджмент», «Теория систем и системный анализ» и служит основой для освоения дисциплины «Архитектура предприятия» **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов.

Задачи: изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1.3) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие бизнес-процессов. Процессный подход к управлению и связь со смежными дисциплинами. Организационная структура предприятия на основе управления бизнес-процессами. Целесообразность моделирования БП. Принципы и правила моделирования бизнес-процессов. Нотации моделирования. Процесс и его компоненты. Понятие реинжиниринга. Понятие оптимизации бизнес-процессов. Инструментальные средства для моделирования бизнес-процессов. Референтные модели и проекты по моделированию и анализу бизнес-процессов.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«Прогнозирование социально-экономических процессов»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Прогнозирование социально-экономических процессов» относится к «Блок.1. Дисциплины (обязательная часть)».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Статистика», «Эконометрика», «Исследование операций» и служит основой для освоения дисциплин «Моделирование экономики», «Математический инструментарий и модели оценки бизнеса», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – освоение методов анализа социально-экономических процессов, развитие способностей применять в управленческой и (или) исследовательской деятельности современный математический аппарат прогнозирования социально-экономических процессов, а также интерпретировать результаты научных исследований для формирования основных направлений развития социально-экономических систем.

Задачи:

сформировать у студентов целостное представление о социально-экономической системе; способствовать овладению студентами методологических подходов построения прогнозных моделей;

дать студентам теоретические знания для оценки адекватности и точности прогнозных моделей, анализа качественных характеристик прогнозной модели;

дать студентам практические навыки использования компьютерных технологий при разработке моделей прогнозирования и их дальнейшего использования в практике управления социально-экономическими системами.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-4.4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики. Методика построения прогнозных моделей на основе временных рядов. Анализ динамики развития экономических процессов. Алгоритмические методы выделения тренда. Аналитические методы выделения тренда. Оценка адекватности и точности прогнозных моделей. Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики регионов. Применение математической теории игр в конкурентной среде. Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины**

«Теория систем и системный анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Теория систем и системный анализ» относится к обязательной части блока Дисциплины (модули).

Дисциплина основывается на освоенных ранее учебных дисциплинах «Введение в специальность», «Исследование операций» и служит основой для освоения дисциплин «Основы научных исследований», «Математические методы принятия решений», «Системы, основанные на знаниях» и «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Теория систем и системный анализ» является изучение студентами основ системного подхода при анализе организации, рассмотрение основных принципов декомпозиции и синтеза при анализе систем, классификации задач системного анализа, принципов оптимизации ресурсов, методов системного анализа, создание у студентов целостного представления о процессах исследования различных систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода при рассмотрении систем и свободной ориентировки при дальнейшем профессиональном самообразовании в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

Задачи: приобретение студентами знаний о сущности системного подхода, о целях, задачах и методах исследования систем; ознакомление с последовательностью проведения, технологиями и методами прикладного системного анализа; приобретение практических навыков применения методов системного анализа к решению задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1.1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Теория систем. Система. Определение системы и ее свойства. Понятия, характеризующие строение системы: элемент, связь, структура. Характеристики системы. Виды и формы представления структур. Типология систем. Функционирование системы. Непрерывные и дискретные системы. Основные методы анализа систем: классические, операционные, структурные, частотные. Организация системы. Модели систем. Базовые модели и представления систем. Моделирование систем. Оценка сложных систем. Основные типы шкал измерения. Экспертные оценки – оценивание сложных систем. Системный подход к решению задач структурного синтеза. Информационные аспекты общей теории систем. Основные понятия системного подхода. Системные исследования. Цели и целеполагание. Системный подход. Общесистемные закономерности. Системный анализ: сущность, принципы. Последовательность системного анализа. Методы системного анализа. Методы и средства поиска решений. Анализ вариантов: задачи и общая схема процедуры анализа вариантов. Принятие решений: общая характеристика ситуации и классификация задач принятия решений. Системный анализ. Модели на uml. Применение системного анализа в экономике и управлении.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (152 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (236 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные системы и технологии в управленческой деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности» относится к «Блок.1. Дисциплины (обязательная часть).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ информатики, алгоритмизации, технологии баз данных, умения программировать на языке высокого уровня, навыки организации и администрирования баз данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Технологии разработки программных продуктов», «Технология разработки баз данных», и служит основой для освоения дисциплин «Корпоративные информационные системы», «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний и формировании практических навыков в области организации и функционирования информационных систем в управленческой деятельности и методологии автоматизированного решения управленческих задач.

Задачи:

изучение информационных технологий в управленческой деятельности и систем обработки экономической информации;

ознакомление с организацией и методологией решения прикладных задач в области экономической деятельности в организациях различных типов;

изучение перспектив развития информационных систем и технологий в управленческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-4.3) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Системный подход к информатизации бизнеса. Информационные системы в управленческой деятельности. Категории информационных систем. Интеграция информационных систем предприятия. Разработка и внедрение информационной системы. Корпоративные информационные системы планирования потребностей производства. Информационные системы планирования ресурсов и управления предприятием: ERP-системы. Системы электронного документооборота. Безопасность данных и информационная защита

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов «Информатика», «Экономика», дисциплины «Бизнес-информатика» и служит основой для освоения дисциплин «Менеджмент», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности» и учебной практики.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление обучающихся с основами направления «Бизнес-информатика» и с основами обучения в вузе; погружение студентов в учебный процесс, для более полного формирования и развития общекультурных и

профессиональных компетенций, являющихся необходимой составляющей при обладании профессией.

Задачи: формирование у студентов представления о будущей специальности, о требованиях к компетенции соответствующих специалистов; ознакомить студентов с историей развития информационных технологий и систем в экономике; развитие способности применения современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач; ознакомить студентов с организацией учебного процесса в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1.2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Основы обучения в вузе. Основы бизнес-информатики. Основные понятия информационных технологий. Содержание программы обучения и общие требования к выпускникам направления «Бизнес-информатика». Правила оформления текстовых документов. Технологии работы в текстовом процессоре. Технологии создания презентаций. Создание анимационных презентаций. Анализ рынка труда и перспективы профессионального роста, ожидания бизнеса от выпускников.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория риска и моделирование рискованных ситуаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций» относится к обязательной части цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ экономики и предпринимательства, теории принятия решений, теории вероятностей и математической статистики, умения вычислять вероятности случайных событий, математическое ожидание, дисперсию, коэффициент вариации и др. характеристики случайных величин, решать оптимизационные задачи навыки анализа социо-эколого-экономических систем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика» и служит основой для освоения дисциплин «Системы, основанные на знаниях», преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций» является изучение и освоение студентами теории и методов принятия решений в экономике и бизнесе в условиях неопределенности и риска.

Задачи: приобретение студентами практических навыков формулировки (выделения) основных целей и задач управления и планирования производственной и финансовой деятельности экономических субъектов, а также разработки и применения экономико-математических моделей анализа ситуаций принятия решений и выбора лучших решений в условиях неопределенности и риска.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1.2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Понятие риска. Математические модели принятия решений в условиях неопределенности и риска. Дерево решений. Теория полезности. Процесс управления рисками.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Интеллектуальный анализ данных»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Интеллектуальный анализ данных» относится к обязательной части цикла дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Бизнес-информатика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика», «Исследование операций».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Математический инструментарий и модели оценки бизнеса», «Корпоративные информационные системы», «Проектирование социально-экономических систем», «Разработка и внедрение информационно-экономических систем», преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Интеллектуальный анализ данных» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области интеллектуального анализа данных, а также практических навыков, необходимых для внедрения и практического использования интеллектуальных алгоритмов анализа и обработки данных.

Задачи: изучение существующих технологий подготовки данных к анализу; изучение основных методов поиска в данных внутренних закономерностей, взаимосвязей, тенденций; овладение практическими умениями и навыками реализации технологий аналитической обработки данных, формирования и проверки гипотез о их природе и структуре, варьирования применяемыми моделями; формирование умений и навыков применения универсальных программных пакетов и аналитических платформ для анализа данных.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-6.2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение в анализ данных. Введение в интеллектуальный анализ данных. Визуальный анализ данных. Аффинитивный анализ. Поиск последовательных шаблонов. Кластерный анализ. Классификация и регрессия. Статистические методы. Классификация и регрессия. Машинное обучение. Нейросетевые алгоритмы классификации. Анализ и прогнозирование временных рядов. Ансамбли моделей. Использование методов интеллектуального анализа данных в перспективных направлениях развития информационных технологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), лабораторные (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе» относится обязательной части цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных принципов организации вычислительных систем, систем счисления, теории графов и сетей, теории оптимизации, умения осуществлять расчеты в различных системах счисления, устанавливать программное обеспечение, осуществлять настройку программного обеспечения, навыки установки и настройки программного обеспечения, решения заданий по теории графов и сетей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика», «Исследование операций», «Бизнес-информатика 2», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» и служит основой для освоения дисциплин «Архитектура предприятия», «Корпоративные информационные системы», а также написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе» является формирование у обучающихся представлений в области деятельности предприятий и организаций в глобальной вычислительной сети, формирование комплекса теоретических знаний о принципах и основах построения и организации электронного бизнеса, технологии электронных платежей, интерактивных финансовых операциях, электронной и мобильной торговле, навыков проведения научно-исследовательской работы, а также практических умений и навыков по созданию и организации электронного бизнеса.

Задачи: приобретение обучающимися знаний, умений и практических навыков в области, определяемой целями дисциплины, в том числе:

- минимизация процессов обработки информации, управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками в предметной области;

- создание информационно-логических и имитационных моделей объектов предметной области;

- разработка программного и информационного обеспечения, ориентированного на работу специалистов в области применения;

- получение студентами теоретических и практических знаний по различным видам современной предпринимательской деятельности с использованием Интернета и мобильных устройств в сфере электронного бизнеса;

- получение слушателями представления о роли и значении сетевой экономики в мировом экономическом процессе;

- ознакомление с основными сетевыми средствами электронного бизнеса;

- изучение основ управления web-сервером; создание web-сайтов в глобальной сети;

- освоение современной системы управления базами данных в бизнесе;

- создание электронных магазинов на базе современных программных средств.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2.1; ОПК-2.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Рынок ИКТ и его составляющие. Статистика сферы ИКТ. Основы предпринимательства на рынке ИКТ. Реклама на рынке ИКТ. Экономическая сущность рекламы. Проблемы эконометрического подхода. Влияние совокупной рекламы. Частота рекламных воздействий. Связь объема продаж и рекламы. Оптимизационные динамические модели. Модель Видала-Вульфа. Показатели эффективности аккаунта директ в рекламных кампаниях. Определение цены за клик и выбор ставок. Расширенные настройки рекламной кампании. Оптимизация объявлений рекламной кампании. Оценка эффективности рекламной кампании и расширенные возможности. Ответность и другие способы управления Яндекс. Директ.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (62 ч.), лабораторные (62 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), лабораторные (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (196 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии разработки программных продуктов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Технологии разработки программных продуктов» относится обязательной части блока дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: навыки работы с компьютером как средством обработки информации, знания современных методов и средств информационных технологий, владение культурой мышления, навыками анализа и моделирования, владение навыками алгоритмизации и императивного программирования, владение навыками работы с системами программирования на этапах разработки и отладки программного кода.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика» и служит основой для освоения дисциплин «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Системы, основанные на знаниях», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Интеллектуальный анализ данных», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе» и учебной практики.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – изучение и практическое освоение общих принципов и современных методов технологии программирования.

Задачи:

знать теоретические основы и современные информационные технологии анализа, проектирования и разработки программного обеспечения;

уметь проектировать и разрабатывать различные виды программного обеспечения на основе объектно-ориентированного подхода;

иметь опыт разработки программ средней сложности;

иметь представление о библиотеках классов и инструментальных средствах, применяемых при разработке программного обеспечения.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3.1; ОПК-3.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины Наследование. Виртуальные методы. Интерфейсы. Структуры и перечисления. Обработка исключительных ситуаций. Применение средств ввода-вывода. Делегаты. Лямбда-выражения. События. Пространства имён, препроцессор, сборки.

Виды контроля по дисциплине: зачет, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) лабораторные (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» относится к обязательной части цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных принципов организации вычислительных систем, систем счисления, теории графов и сетей, теории оптимизации, умения осуществлять расчеты в различных системах счисления, устанавливать программное обеспечение, осуществлять настройку программного обеспечения, навыки установки и настройки программного обеспечения, решения заданий по теории графов и сетей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика», «Исследование операций» и служит основой для освоения дисциплин «Архитектура предприятия», «Корпоративные информационные системы», «Визуализация данных», «Инструментальные средства компьютерной графики», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе», а также учебной, производственной и учебной практик.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – изучение физических основ вычислительных и коммуникационных процессов, общих принципов построения и архитектуры современных вычислительных систем.

Задачи: формирование базовых знаний в области аппаратных и программных средств современных компьютерных систем; изложение информационно-логических основ вычислительных машин; раскрытие роли аппаратного обеспечения в современных информационно-коммуникационных технологиях; освоение приемов тестирования и замены компонентов персональных компьютеров; выработка навыков технического обслуживания вычислительных машин, их периферийных устройств, создания и настройки локальной информационной сети; изложение принципов функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; изложение основных принципов передачи аналоговой и дискретной информации по системам телекоммуникаций; изложение методов оценки эффективности функционирования вычислительных комплексов и путей ее повышения; приобретение навыков поиска и использования локальных и глобальных информационных ресурсов по темам, изучаемым в рамках данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3.2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины основные понятия и определения, классификация информационных сетей. Модели взаимодействия узлов в сетях ЭВМ. Классификация и характеристики сред передачи, используемых в сетях ЭВМ. Сетевое администрирование. Технологии разрешения имен. Администрирование операционных систем. Active directory. Групповые политики. Управление доступом к ресурсам.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами информатизации»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Управление проектами информатизации» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания концептуальных основ деятельности предприятия, умения систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, навыки использования математические и инструментальные средства для решения задач управления.

Дисциплина основывается на освоенных ранее учебных дисциплинах: «Основы проектной деятельности», «Экономика организации»; «Менеджмент»; «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Технологии разработки программных продуктов».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Проектирование экономических информационных систем», «Разработка и внедрение экономических информационных систем», а также при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков для решения проблем, возникающих при управлении проектами в различных сферах хозяйственной деятельности, с акцентом на проекты, связанные с разработкой и внедрением информационных систем и технологий (ИТ – проекты). Формирование профессиональных компетенций эффективного управления ИТ-проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами.

Задачи:

- изучить современные стандарты и методики управления проектами;
- изучить состав и содержание структуры ИТ-проектов;
- изучить и освоить функциональность информационных систем управления проектами.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-5.2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в управление проектами информатизации предприятий и организаций. Определение целей проектов разработки и внедрения новой ИС или модернизации, существующей ИС; инициация проекта. Организация процесса оценки и выбора ИС для организации. Обзор методологий и стандартов в области разработки и внедрения ИС. Управление основными технологическими процессами разработки и внедрения ИС: бизнес-анализ, анализ требований, управление испытаниями ИС. Итерационное планирование проекта создания ИС. Планирование человеческих ресурсов проекта. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте. Управление проектом на фазе проектирования; реализация плана коммуникаций и обучение пользователей. подготовка перехода к следующей фазе. Управление рисками проекта создания ИС. Обзор типичных рисков, связанных с внедрением ИС. Управление проектом на фазе разработки и внедрения. Управление качеством проекта создания ИС.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инструментальные средства компьютерной графики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Инструментальные средства компьютерной графики» относится обязательной части блока дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Введение в специальность», «Бизнес-информатика», «Web-программирование», «Визуализация данных».

Полученные при изучении дисциплины знания и умения найдут применение при оформлении отчетов по практике студентов, курсовых и научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов знаний, умений и навыков использования средств информационных технологий в области компьютерной графики и применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами векторной и растровой графики, современными технологиями графики.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными направлениями развития информатики в области компьютерной графики;

развить у студентов пространственное мышление и воображение, необходимые для построения визуальных объектов;

- сформировать и укрепить систему основных понятий и этапов создания геометрических объектов как основы для дальнейшего изучения работы в конкретных графических пакетах;

- научить студентов оценивать преимущества, недостатки и ограничения того или иного графического пакета и графического формата в зависимости от поставленной перед ними задачи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3.4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в компьютерную графику. Представление графических данных. Растровая (пиксельная) графика. Инструменты графического редактора. Векторная графика. Презентационная графика. Создание анимационных презентаций. Мультимедиа. Создание видеоролика.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Корпоративные информационные системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к обязательной части дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ

информатики, алгоритмизации, программирования на языках высокого уровня, моделирования бизнес-процессов, организации баз данных, умения разрабатывать и анализировать модели бизнес-процессов, программировать на языке высокого уровня, навыки анализа бизнес-процессов, программирования. Организации баз данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Моделирование бизнес-процессов», «Проектирование информационных экономических систем», «Разработка и внедрение информационно-экономических систем», «Технологии разработки программных продуктов» и служит основой написания бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Корпоративные информационные системы» является изучение классификации и назначения современных корпоративных информационных систем, изучение основ программирования на языке 1С и конструирования информационных систем средствами 1С для решения практических задач, приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков работы в системе «1С:Предприятие 8».

Задачи:

получение практических навыков по работе в системе «1С:Предприятие 8»;

получение практических навыков по конфигурированию и администрированию системы «1С:Предприятие 8».

получение базовых основ автоматизации бухгалтерского учета и управленческих функций на предприятии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенции (ОПК-6.3) выпускника.

Содержание дисциплины: ввод начальной информации; хозяйственные операции. документы и журналы документов. формирование уставного капитала; кассовые и банковские операции. учет расчетов с покупателями; учет расчетов с поставщиками; оборотные материалы. учет основных средств; монтаж и наладка оборудования. создание производственных запасов; учет затрат на производство и выпуск готовой продукции; расчет нематериальных активов. амортизация основных средств и нематериальных активов. использование материальных запасов.; учет затрат на оплату труда и отчисление в социальные фонды; выпуск готовой продукции; учет реализации готовой продукции. учет финансовых результатов; формирование регламентированных отчетов; программная платформа системы 1с: предприятие; справочники; документы; отчеты; регистры; запросы; таблица значений; список значений. текст; объект диаграмма; формы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), лабораторные (28 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), лабораторные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Моделирование экономики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Моделирование экономики» относится к обязательной части блока Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать: основы линейной алгебры; основные статистические законы и свойства случайной

величины (непрерывной и дискретной); основные понятия системного анализа;

уметь: анализировать выборочные совокупности и на основе анализа делать вывод об основных характеристиках генеральной совокупности; применять основные алгоритмы и структуры данных для быстрого поиска информации;

владеть: понятийным аппаратом экономической теории; современными методами проектирования и реализации информационных систем.

Дисциплина основывается на освоенных ранее учебных дисциплинах «Микроэкономика», «Математика» и «Теория систем и системный анализ».

Дисциплина обеспечивает освоение дисциплины «Теория риска и моделирования рискованных ситуаций».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – расширение и углубление теоретических знаний у студентов о качественных свойствах экономических систем, количественных взаимосвязях и закономерностях экономического развития; овладение методологией построения экономико-математических моделей для проведения активного системного анализа социально-экономических систем, явлений и процессов на макро- и микроэкономических уровнях; изучение наиболее типичных моделей и приобретение навыков практической работы с моделями.

Задачи: изучение теории и приобретение практических навыков моделирования и анализа экономических объектов и процессов на макро-, микроэкономическом уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4.4) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономика как объект моделирования. Производственные функции. Модели межотраслевого баланса. Динамические модели макроэкономики. Математические модели государственного регулирования экономики. Модели поведения потребителя. Модели поведения производителей. Модели рыночной экономики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Численные методы в экономических расчетах»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Численные методы в экономических расчетах» относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) математического и естественно-научного цикла дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Бизнес-информатика» и служит основой для освоения дисциплин «Исследование операций», «Моделирование экономики», «Математические методы и модели в менеджменте и маркетинге», «Проектирование социально-экономических систем», «Разработка и внедрение информационно-экономических систем».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Численные методы в экономических расчетах» является формирование знаний и умений студента в области теории и практических методов решения задач, связанных с моделированием, алгоритмизацией и реализацией вычислительных задач экономики и статистики с использованием современных математических и программных средств решения.

Задачи изучения дисциплины: подготовка в области основ гуманитарных, социальных,

экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Во всех разделах дисциплины большое внимание уделяется построению алгоритмов решения задач, что способствует более глубокому пониманию проблематики, помогает строить эффективные алгоритмы для решения задач математического моделирования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2.2) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в GNU Octave. Численные методы решения нелинейных уравнений. Численные методы решения систем линейных уравнений (СЛАУ). Интерполирование и приближение функций. Численные методы интегрирования. Приближение функций методом наименьших квадратов (МНК). Численные методы решения дифференциальных уравнений. Численные методы расчета производных для таблично заданных функций. Численные методы отыскания экстремума функций.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Бизнес-информатика 2»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Бизнес-информатика 2» относится к вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Системы, основанные на знаниях», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Интеллектуальный анализ данных», «Технологии разработки программных продуктов», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе» и учебной практики.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – изучение и освоение базовых понятий и приемов программирования, применяемых на всех основных этапах разработки программ; изучение методов программирования для подготовки к овладению знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования. Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов научного, творческого подхода к освоению технологий, методов и средств производства программного обеспечения.

Задачи: формирование целостного представления о предмете; освоение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в области разработки алгоритмов

решения задач и написания программных кодов на языках программирования высокого уровня; освоение теоретических основ структурного и объектно-ориентированного программирования; изучение конкретных языков программирования; использование языков программирования для решения практических задач.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-3.3) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в программирование. Язык программирования C#. Циклические операторы языка программирования. Основные приемы работы с данными на языке программирования. Процедуры и функции. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП). Перегрузка методов. Индексаторы. Свойства.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные (34 ч.) практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), лабораторные (28 ч.) практические (13 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (89 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Математические методы принятия решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Математические методы принятия решений» относится к вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Математика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Исследование операций» и служит основой для освоения дисциплин «Интеллектуальный анализ данных», «Корпоративные информационные системы», «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – изучение методологии и принципов математических методов принятия решений.

Задачи: знакомить студентов с сущностью выбора и принятия решений в сложных ситуациях, когда оценка решения ведется одновременно по нескольким аспектам или условиям, в том числе в условиях неопределенности. Основой методов принятия решений являются методы оптимизации систем и методы исследования операций. Знание таких методов необходимо при выполнении курсовых и дипломных работ и в последующей профессиональной деятельности в области построения систем управления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2.3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Математические модели в теории выбора и принятия решений. Принятие решений с использованием линейных моделей и методов оптимизации. Транспортные задачи. Критерии и алгоритмы. Принятие решения в условиях задач с целочисленными переменными. Основные понятия и определения нелинейной оптимизации. Безусловная оптимизации. Нелинейная оптимизация в общей постановке. Нелинейная оптимизация в условиях ограничений в виде равенств. Нелинейная оптимизация в условиях ограничений в виде неравенств. Теоретические основы применения численных методов оптимизации. Сетевые модели и решение задач на графах. Принятие решений в многошаговых процессах управления детерминированными системами.

Применение вариационных принципов в задачах принятия решений. Процессы принятия решений в стохастических системах. Элементы теории игр. Принятие решений в условиях неопределенности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (59 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Визуализация данных»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Визуализация данных информации» относится к вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Введение в специальность», «Менеджмент» и служит основой для прохождения практик и написания бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методов, средств, подходов и принципов визуального представления результатов учебной научной деятельности, основанных на основных положениях теории дизайна и реализующихся в выборе инструментов и технологий, к которым можно отнести пакеты подготовки презентаций и слайд-фильмов.

Задачи: изучение методов визуализации экономических данных; изучение технологий визуализации; изучение инструментальных средств визуализации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2.4) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая информация как основная составляющая информационных систем; информационные технологии; программные средства информационных технологий в представлении экономической информации; современное развитие информационных технологий в сфере визуализации экономической информации; структура презентации. Основные элементы слайда; основы построения композиции; основы дизайна шаблоны презентаций; технология оформления научных работ (реферат, курсовая, ВКР); технология графической визуализации данных.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Математический инструментарий и модели оценки бизнеса»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Математический инструментарий и модели оценки бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Аудит», «Правоведение».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория риска и моделирования рисков ситуаций», а также для проведения научных исследований, прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Основными целями дисциплины «Математический инструментарий и модели оценки бизнеса» является ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачами дисциплины являются: изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки; раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса; освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса; выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2.5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Основные понятия и определения оценки бизнеса. Технология оценки стоимости бизнеса (предприятия). Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков. Доходный подход к оценке бизнеса: метод капитализации дохода. Сравнительный (Рыночный) подход к оценке бизнеса и его методы. Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса. Применение премий и скидок и определение итоговой величины ценности доли в капитале компании. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Системы, основанные на знаниях»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Системы, основанные на знаниях» (Б1.В.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Бизнес-информатика 2», «Моделирование бизнес-процессов», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Технологии разработки программных продуктов»

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Корпоративные информационные системы», «Разработка и внедрение экономических информационных систем», а также прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области проектирования и разработки экономических советующих систем; получение теоретических знаний и практического опыта по работе с советующими системами и инженерии баз знаний.

Задачи:

ознакомление студентов с современными достижениями в области «машинного разума» и рассмотрение перспективных направлений развития систем искусственного интеллекта и принятия решений;

рассмотрение моделей представления знаний;

обучение разработке советующих систем;

программирования на языке CLIPS и работа в одноименной среде.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-2.1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в «Системы, основанные на знаниях».

Модели представления знаний. Советующие системы: определение и структура. Среда CLIPS. Факты. Правила. Вывод на знаниях. Стратегии разрешения конфликтов. Среда CLIPS. Функции. Проектирование систем, основанных на знаниях. Разработка систем, основанных на знаниях. Оболочки СС. Логическая модель представления знаний. Формальные грамматики. Принципы организации систем с доской объявлений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Имитационное моделирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Имитационное моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Математические методы принятия решений», «Численные методы в экономических расчетах» и служит основой для освоения дисциплин «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Проектирование экономических информационных систем».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Имитационное моделирование» является ознакомление студентов с основными методами решения задач на основе имитационного моделирования, получение навыков создания моделей систем различного назначения, изучение методов планирования экспериментов, применение полученных знаний при создании и проведении экспериментов с имитационными моделями систем различной сложности.

Задачи: получение студентами теоретических знаний и практических навыков создания и использования имитационных моделей сложных систем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1.3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: основные понятия компьютерного моделирования; сложные системы как объект моделирования;

сущность метода имитационного моделирования; технологические этапы создания и использования имитационных моделей; системы управления запасами; инструментальные средства автоматизации моделирования; технология создания модели в среде Anylogic; моделирование случайных процессов; испытание и исследование свойств имитационной модели; технология постановки и проведения направленного вычислительного эксперимента на имитационной модели; моделирование систем массового обслуживания.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«WEB-программирование»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Web-программирования» относится части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: навыки работы с компьютером как средством обработки информации, знания современных методов и средств информационных технологий, владение культурой мышления, навыками анализа и моделирования, владение навыками алгоритмизации и императивного программирования, владение навыками работы с системами программирования на этапах разработки и отладки программного кода.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность» «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Философия», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика» и служит основой для освоения дисциплин «Системы, основанные на знаниях», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Интеллектуальный анализ данных», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе», производственной практики.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – изучение и практическое освоение общих принципов и современных методов и технологий Web-программирования.

Задачи:

знать теоретические основы и современные информационные технологии анализа, проектирования и разработки программного обеспечения;

уметь проектировать и разрабатывать различные виды программного обеспечения на основе объектно-ориентированного подхода;

иметь опыт разработки программ средней сложности;

иметь представление о библиотеках классов и инструментальных средствах, применяемых при разработке программного обеспечения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1.2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в интернет. Проектирование сайта. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML. Введение в каскадные таблицы стилей. Введение в язык JAVASCRIPT. Введение в язык программирования PHP. PHP и MySQL.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Архитектура предприятия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Архитектура предприятия» относится к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания теории системного анализа, экономики организации, моделирования бизнес-процессов, архитектуры информационных и компьютерных систем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Теория систем и системный анализ», «Технологии разработки программных продуктов», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Моделирование бизнес процессов» и служит основой для освоения дисциплин «Корпоративные информационные системы», прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – изучение общего и всестороннего представления предприятия с целью обеспечения интегрированного взгляда на комплекс вопросов в области создания и эксплуатации корпоративных информационных систем при помощи методик и концепций архитектуры и стратегии информационных технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

обучение студентов теоретическим и практическим основам знаний в области методологии разработки архитектуры предприятия и организации архитектурного процесса, использованию современных инструментальных средств моделирования;

формирование у студентов практических навыков разработки моделей архитектуры предприятия, удовлетворяющим стратегии информационных технологий объекта исследования, оценке и совершенствованию бизнес-процессов, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1.1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Бизнес и информационные технологии. ИТ-бюджеты и новые технологии. Архитектура предприятия: основные определения. Интегрированная концепция и уровни абстракции. Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации. Архитектура приложений. Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны. Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF. NASCIO. Модели «4+1» и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор «оптимальной» методики. Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема. Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение. Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), лабораторные (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии разработки баз данных»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Технологии разработки баз данных» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания современных тенденций развития информационных технологий, основ математической логики, архитектуры вычислительных машин и видов носителей данных, основных понятий и конструкции языков программирования (процедуры, функции, указатели); сущности и значения информации в развитии современного общества; способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Технологии разработки программных продуктов», и служит основой для освоения дисциплин «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Моделирование бизнес-процессов», прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов глубоких теоретических знаний формализованного описания предметной области, технологии проектирования баз данных, практических навыков в организации управления, хранения и обработки данных с использованием языка SQL, ознакомление с функциональными возможностями систем управления базами данных и использования этих программных средств в профессиональной работе, связанной с администрированием баз данных.

Задачами освоения дисциплины являются:

освоение теоретических основ формализованного описания предметной области;

знакомство с методологиями проектирования баз данных;

приобретение необходимых знаний и умений в области разработки совершенной модели базы данных;

изучение языка манипулирования данными SQL;

овладение навыками управления данными в среде MYSQL.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-3.2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: История и мотивация создания баз данных. Системы управления базами данных. Модели данных: иерархическая, сетевая. Реляционная модель данных. Реляционная алгебра и реляционное исчисление. Язык запросов SQL. Программирование баз данных. Проектирование реляционной базы данных. Организация СУБД на внутреннем уровне. Обработка запросов. Оптимизация. Управление параллельным доступом. Распределенные системы управления базами данных. Восстановление баз данных. Объектно-реляционные системы управления базами данных.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.) занятия, лабораторные (34 ч.) работы и самостоятельная работа студента (76 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.) занятия, лабораторные (14 ч.) работы и самостоятельная работа студента (116 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули).

Дисциплина базируется на основе ранее приобретенных знаний, умениях и навыков в системе общего среднего образования и является логическим продолжением развития и совершенствования физической подготовленности личности. Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способностей направленных на использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» являются: формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности; формирование у студентов мотивационного и ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью; овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых для профессиональной деятельности; приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-7.1; УК-7.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Техника бега на короткие дистанции. Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника челночного бега. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника наклона вперед из положения сидя. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники сгибания разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники сгибания разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование

техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (204 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (124 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Дискретный анализ в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Дискретный анализ в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) по выбору).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса математики и дисциплины «Математика» и служит основой для освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Дискретный анализ в экономике» имеет своей целью формирование знаний и умений студента в области теории и практических методов дискретной математики, которые являются фундаментальными при анализе, моделировании, проектировании и эксплуатации современных систем управления в технике, экономике и экологии.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов способам описания множеств и операций над множествами, элементам комбинаторики, булевой алгебре, теории графов.

Во всех разделах дисциплины большое внимание уделяется построению алгоритмов решения задач дискретной математики, что способствует более глубокому пониманию проблематики теории алгоритмов, помогает строить эффективные алгоритмы для решения задач математического моделирования, возникающих, в частности, в экономической кибернетике.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1.4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие множеств и операций над ними; Соответствия; Отношения; Элементы алгебры логики; Комбинаторный анализ; Введение в теорию графов; Задачи поиска и оценки характеристик путей в графах. Потоки в сетях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Логические основы систем управления в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Логические основы систем управления в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) по выбору).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса математики и дисциплины «Математика» и служит основой для освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Дискретный анализ в экономике» имеет своей целью формирование знаний и умений студента в области теории и практических методов дискретной математики, которые являются фундаментальными при анализе, моделировании, проектировании и эксплуатации современных систем управления в технике, экономике и экологии.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов способам описания множеств и операций над множествами, элементам комбинаторики, булевой алгебре, теории графов.

Во всех разделах дисциплины большое внимание уделяется построению алгоритмов решения задач дискретной математики, что способствует более глубокому пониманию проблематики теории алгоритмов, помогает строить эффективные алгоритмы для решения задач математического моделирования, возникающих, в частности, в экономической кибернетике.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1.4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие множеств и операций над ними; Соответствия; Отношения; Элементы алгебры логики; Комбинаторный анализ; Введение в теорию графов; Задачи поиска и оценки характеристик путей в графах. Потоки в сетях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектирование экономических информационных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Проектирование экономических информационных систем» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика 2», «Технологии разработки программных продуктов», «Введение в специальность», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Теория систем и системный анализ», «Моделирование бизнес-процессов», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» и служит основой для освоения дисциплин «Архитектура предприятия», «Корпоративные информационные системы», «Системы, основанные на знаниях» и при подготовке ВКР.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к проектно-технологической

деятельности в области создания компонентов программных комплексов и баз данных, автоматизации технологических процессов с использованием современных инструментальных средств и технологий проектирования.

Задачи:

освоить теоретические аспекты и методические приёмы моделирования предметной области; методы и приемы моделирования бизнес-процессов, моделирования информационного обеспечения, объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем;

приобрести опыт использования средств и методов разработки требований и спецификаций;

приобрести опыт в разработке и чтении проектной документации, используя графические языки спецификаций;

приобрести опыт проектирования программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов (CASE-систем);

освоить навыки работы в группе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-3.1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Социально-экономическая информация и первичные документы. Принципы построения и функционирования ЭИС. Жизненный цикл программного обеспечения ЭИС. Организация разработки информационных систем. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Спецификация функциональных требований к ИС. Методологии моделирования предметной области. Моделирование бизнес-процессов с помощью Ramus Educational. Информационное обеспечение ИС. Моделирование информационного обеспечения с помощью DB Designer. Этапы проектирования ИС с применением UML. Визуальное моделирование в среде ARIS Express. Моделирование бизнес-процессов в BPM-системе ELMA COMMUNITY EDITION. Разработка проектных документов. Разработка технического проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч.), практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (104 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (152 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Разработка и внедрение экономических информационных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Разработка и внедрение экономических информационных систем» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика 2», «Технологии разработки программных продуктов», «Введение в специальность», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Теория систем и системный анализ», «Моделирование бизнес-процессов», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» и служит основой для освоения дисциплин «Архитектура предприятия», «Корпоративные информационные системы», «Системы, основанные на знаниях» и при подготовке ВКР.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к проектно-технологической деятельности в области создания компонентов программных комплексов и баз данных, автоматизации технологических процессов с использованием современных инструментальных

средств и технологий проектирования.

Задачи:

освоить теоретические аспекты и методические приёмы моделирования предметной области; методы и приемы моделирования бизнес-процессов, моделирования информационного обеспечения, объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем;

приобрести опыт использования средств и методов разработки требований и спецификаций;

приобрести опыт в разработке и чтении проектной документации, используя графические языки спецификаций;

приобрести опыт проектирования программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов (CASE-систем);

освоить навыки работы в группе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-3.1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Социально-экономическая информация и первичные документы. Принципы построения и функционирования ЭИС. Жизненный цикл программного обеспечения ЭИС. Организация разработки информационных систем. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Спецификация функциональных требований к ИС. Методологии моделирования предметной области. Моделирование бизнес-процессов с помощью Ramus Educational. Информационное обеспечение ИС. Моделирование информационного обеспечения с помощью DB Designer. Этапы проектирования ИС с применением UML. Визуальное моделирование в среде ARIS Express. Моделирование бизнес-процессов в BPM-системе ELMA COMMUNITY EDITION. Разработка проектных документов. Разработка технического проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч.), практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (104 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (152 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Обеспечение надежности и безопасности экономических информационных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Обеспечение надежности и безопасности экономических информационных систем» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Бизнес-информатика», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Технологии разработки программных продуктов», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Менеджмент».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление проектами информатизации», «Корпоративные информационные системы», «Проектирование экономических информационных систем», «Разработка и внедрение экономических информационных систем», а также прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических знаний и навыков защиты информации, потенциальных угрозах и проблемах защиты данных в локальных системах и компьютерных сетях.

Задачами дисциплины является получение знания об общих сведения по защите информации, классификации угроз информации и мерам противодействия им, классификации и особенностях компьютерных вирусов, основах защиты информации в компьютерных сетях, получение знаний об основных криптографических процедурах для обеспечения аутентичности, целостности и конфиденциальности информации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-4.1; ПК-4.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Тема 1. Введение в дисциплину «Обеспечение надежности и безопасности экономических информационных систем». Основные понятия по защите информации в автоматизированных экономических информационных системах. Тема 2. Законодательная основа информационной безопасности. Тема 3. Угрозы информационной безопасности. Тема 4. Система информационной безопасности. Тема 5. Программно-технические методы и средства защиты информации. Тема 6. Криптографические механизмы защиты информации в информационных системах. Тема 7. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование. Тема 8. Методы кодирования информации. Тема 9. Методы сжатия-расширения информации. Тема 10. Модели управления доступом. Тема 11. Методы хранения данных. Тема 12. Защита программ от изучения. Тема 13. Управление информационной безопасностью.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Информационная безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информационная безопасность» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Бизнес-информатика», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Технологии разработки программных продуктов», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Менеджмент».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление проектами информатизации», «Корпоративные информационные системы», «Проектирование экономических информационных систем», «Разработка и внедрение экономических информационных систем», а также прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических знаний и навыков защиты информации, потенциальных угрозах и проблемах защиты данных в локальных системах и компьютерных сетях.

Задачами дисциплины является получение знания об общих сведения по защите информации, классификации угроз информации и мерам противодействия им, классификации и особенностях компьютерных вирусов, основах защиты информации в компьютерных сетях, получение знаний об основных криптографических процедурах для обеспечения аутентичности, целостности и конфиденциальности информации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-4.1; ПК-4.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Тема 1. Введение в дисциплину «Обеспечение надежности и безопасности экономических информационных систем». Основные понятия по защите информации в автоматизированных экономических информационных системах. Тема 2. Законодательная основа информационной безопасности. Тема 3. Угрозы информационной безопасности. Тема 4. Система информационной безопасности. Тема 5. Программно-технические методы и средства защиты информации. Тема 6. Криптографические механизмы защиты информации в информационных системах. Тема 7. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование. Тема 8. Методы кодирования информации. Тема 9. Методы сжатия-расширения информации. Тема 10. Модели управления доступом. Тема 11. Методы хранения данных. Тема 12. Защита программ от изучения. Тема 13. Управление информационной безопасностью.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русский язык и культура речи»**

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу факультативных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, литература (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, естественно-научного, профессионального модулей дисциплин.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – совершенствование способности к письменной и устной коммуникации в повседневной и деловой сферах деятельности будущего специалиста; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка; развития навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи:

в качестве базы для усвоения дисциплины сообщить новую информацию обо всех уровнях структуры языка в объеме терминологических минимумов, превышающих материал школьной программы по русскому языку;

сформировать некоторые умения и навыки как основу для дальнейшей самостоятельной работы над повышением своей языковой компетенции;

выработать у студентов мотивацию к постоянной работе над повышением культуры речи посредством рекомендуемых учебников, словарей, справочников.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины

Язык и культура речи. Русский язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Разновидности национального русского языка. Функциональные стили современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы в современном русском языке. Лексические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки в речи. Морфологические нормы русского литературного языка. Речевые ошибки морфологического уровня. Орфография. Основные виды орфограмм в русском языке. Правописание гласных в корне. Правописание согласных в корне. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание наречий. Правописание

сложных слов. Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Понятие осложненного предложения. Знаки препинания. Типы сложных предложений в русском языке. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в многокомпонентном сложном предложении (МСП).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять существенные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов. Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины — познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5.2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин. В. Даль: образцовый государственный служащий. Владимир Даль на воинской службе. Владимир Даль – профессиональный медик. Инженерный талант Владимира Даля. Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля. Этнографические исследования Владимира Даля. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира

Даля: гражданский и научный подвиг. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. В. Даль – гордость земли Луганской. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять существенные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности» – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи:

изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания;

формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры;

воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5.1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Университет и идея культуры. Современный университет в системе гражданского воспитания. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Быть гражданином

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).