

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Деньги, кредит, банки
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Информационная бизнес-аналитика

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» - 55 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2020 года № 838, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г)

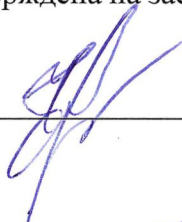
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Стрижиченко Н.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.


Заведующий кафедрой



Стрижиченко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

заведующий кафедрой
информационных технологий
и транспорта



Бихдрикер А.С.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

сформировать у студентов чёткое представление о закономерностях функционирования денежных и кредитных рынков и их особенностях, инструментах и методах проведения денежно-кредитной политики и механизмах их действия в современных условиях;

изучить принципы построения и регулирования кредитных и банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой;

рассмотреть тенденции и направления развития банковской и кредитной систем;

сформировать четкое представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно - кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части согласно учебного плана.

Для освоения курса необходимы хорошие знания предшествующих дисциплин; умения слушать и слышать, думать и запоминать, сравнивать и рассуждать; владение культурой речи и навыками работы с информацией.

Содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки» основывается на базе дисциплин «Экономическая теория и макроэкономика», «История экономики и экономической мысли», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Финансы» и служит основой для освоения дисциплин «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Моделирование экономики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи. УК-1.2. Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи. УК-1.3. Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их</p>	<p>знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную терминологию в финансовой и банковской сфере и стоящие перед ним задачи, основные источники финансовой информации и ресурсы для решения задач и проблем, основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления финансовой информации, варианты решения разноуровневых финансовых задач.</p> <p>уметь: распознавать задачу или проблему в финансовой и банковской сфере, анализировать задачу или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и</p>

	<p>противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач.</p>	<p>эффективно искать финансовую информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать практическую значимость финансовой информации, сопоставлять разные источники финансовой информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, находить рациональные варианты решения финансовых задач.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа поставленной задачи в финансовой или банковской сфере через выделение ее базовых составляющих, методами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения финансовых задач, механизмом сопоставления и сравнения различных источников финансовой информации, методами выявления несоответствия и недостоверных данных, приведенных в финансовых и банковских документах, навыками поиска и выбора рациональных идей решения финансовых задач.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	24	-
в том числе:			
Лекции	34	14	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	14	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	116	-
Форма аттестации	экзамен	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ.

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег. Этапы товарно-денежных отношений и

эволюция форм денег. Понятие полноценных и неполноценных денег. Определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории.

Сущность денег. Функции денег как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы функций денег. Трансформация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

Тема 2. ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ И ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ.

Денежный оборот. Совокупный денежный оборот и оборот денег в рамках индивидуального капитала. Основные субъекты денежного оборота: фирмы, семейные хозяйства, государственные структуры, финансовые посредники. Структура совокупного денежного оборота. Денежный оборот. Фискально-бюджетный оборот. Кредитный оборот. Финансовый оборот.

Основные сферы денежного оборота. Безналичный денежный оборот. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Виды безналичных расчетов. Наличный денежный оборот. Принципы организации налично-денежного оборота. Соотношение между безналичным и наличным денежным оборотом и дальнейшая его тенденция. Преимущества перехода к безналичному денежному обороту.

Каналы поступления денег и их изъятие из денежного оборота. Модель совокупного денежного оборота. Денежные потоки. Структура денежных потоков. Денежные потоки притока и денежные потоки оттока. Механизм балансировки денежных потоков. Денежная масса и основные формы ее существования. Агрегатный метод классификации функциональных форм денег. Характеристика денежных агрегатов. Законы денежного обращения. Скорость обращения денег и факторы, ее определяющие. Основные пути и показатели интенсификации движения денег в сфере обращения и платежей.

Тема 3. ВЫПУСК ДЕНЕГ И ЭМИССИЯ ДЕНЕГ.

Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 4. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК.

Сущность денежного рынка. Структура денежного рынка. Рынок денег (монетарный рынок). Рынок капиталов. Спрос на деньги. Теоретические модели спроса на деньги. Основные мотивы (источники) совокупного спроса на деньги: спрос на деньги для трансакций и спрос на деньги как на активы. Факторы, определяющие параметры спроса на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Предложение денег. Общие теоретические положения предложения денег. Механизм формирования предложения денег. Денежная база. Банковские резервы. Денежный мультипликатор. Роль кредитной системы в формировании предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Равновесная процентная ставка.

Тема 5. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА.

Понятие денежной системы. Основные принципы организации и модели построения денежных систем. Состав денежной системы. Система безналичных расчетов. Валютная система. Система наличного обращения. Элементы денежной системы и их характеристика. Влияние национальных и исторических традиций на содержание элементов денежной системы. Национально-государственная обусловленность и назначение денежной системы. Типы денежных систем. Саморегулируемые денежные системы и их исторические формы. Биметаллизм (система параллельных валют, система двойной валюты, система «хромающей» валюты). Монометаллизм (золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт). Регулируемые денежные системы. Система бумажного денежного обращения. Система естественного (кредитного) обращения. Нерыночные и рыночные денежные системы. Открытые и закрытые денежные системы. Становление и развитие отечественной денежной системы. Общая характеристика денежных систем зарубежных стран.

Тема 6. ИНФЛЯЦИИ И ДЕНЕЖНЫЕ РЕФОРМЫ.

Теоретические концепции инфляции: теория «инфляции спроса», теория «инфляции предложения», монетаристская теория, теория инфляции как многофакторного процесса. Инфляция и дефляция. Суть инфляции и ее основные формы: ползучая, галопирующая, гиперинфляция, открытая и закрытая. Классические, монетарные и общеэкономические факторы инфляции. Инфляция спроса. Фискальная инфляция. Инфляция расходов. Импортная инфляция. Основные показатели измерения инфляции. Методы регулирования инфляции. Дефляционная политика (регулирование спроса). Политика доходов. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности отечественного инфляционного процесса.

Денежные реформы как радикальные меры негативных социально-экономических последствий инфляции. Классификация денежных реформ. Становление новой денежной системы. Частичное изменение денежной системы. Проведение специальных стабилизационных мероприятий. Основные методы стабилизации валют: дефляция, деноминация, нулификация, девальвация, ревальвация. Основные модели денежных реформ. Денежные реформы формального типа. Денежные реформы конфискационного типа. Реформы параллельного (консервативного) типа. Денежные реформы стран мира в XX столетии.

Тема 7. ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК И ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ.

Понятие валюты и валютных отношений. Классификация валют. Валютный курс, его функции. Порядок определения валютных курсов. Регулирования валютных курсов. Валютная интервенция. Валютный демпинг. Дисконтная политика. Девальвация и ревальвация. Режим валютного курса в Украине. Валютный рынок и валютные операции. Виды валютных операций. Котировки валют. Валютные риски и методы валютного страхования. Понятие валютной системы. Основные элементы национальной валютной системы. Международные валютные системы. Понятие и история становления валютных систем. Валютное регулирование. Платежный баланс и золотовалютные резервы. Валютная политика.

Тема 8. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ.

Рынок ценных бумаг как особая составляющая денежного рынка. Виды ценных бумаг и их характеристика. Номинальная и рыночная стоимость ценных бумаг. Курсы акций и облигаций; факторы, которые на них влияют. Участники рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Вторичный рынок ценных бумаг: «уличный» и биржевой. Фондовая биржа и ее роль в рыночной экономике. Функции, принципы организации и управления фондовой биржей. Допуск ценных бумаг к биржевым операциям (листинг). Котировки ценных бумаг.

Биржевые индексы. Биржевой бюллетень. Операции на фондовой бирже и их классификация. Формирование отечественного рынка ценных бумаг. Опыт работы ведущих фондовых бирж мира.

Тема 9. ТЕОРИИ ДЕНЕГ.

Металлистическая теория денег: возникновение, сущность. Основатели теории У.Стэффорд, Т.Мэн, Д.Норс, А.Монкретьен, Ф.Галиани и их основные взгляды. Несостоятельность ранней металлистической теории. Возрождение и развитие металлистической теории во второй половине XIX в. (К.Книс). Суть модернизации теории. Дальнейшее развитие теории после второй мировой войны. Номиналистическая теория денег: возникновение, сущность и развитие. Первые представители раннего номинализма (Дж. Беркли, Дж. Стюарт) и их взгляды и основные недостатки. Развитие номинализма Г.Кнаппом и Ф.Бендиксеном.

Количественная теория денег, ее основные направления. Ранние представители теории (Ж.Боден, Д.Юм, Дж. Милль, Ш.Монтескье) и характеристика их основных положений. Сущность отдельных современных направлений количественной теории.

Тема 10. КРЕДИТ: НЕОБХОДИМОСТЬ, СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ, ФОРМЫ, ВИДЫ.

Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями. Исторические аспекты возникновения и развития кредита. Формы кредита. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки. Банковский кредит. Особенности организации потребительского кредита. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы. Международный кредит. Разновидности международного кредита.

Тема 11. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ И ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.

Ссудный процент как цена ссуженной во временное пользование стоимости. Движение ссужаемой стоимости. Функции ссудного процента и его роль. Классификация форм ссудного процента. Механизм использования ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Взаимосвязь между спросом и предложением средств, объемом сбережений и инвестиций, процентом и доходом. Механизм формирования уровня ссудного процента. Простая реальная модель рынка облигаций. Неоклассическая теория ссудных фондов о спросе и предложении капитала, о спросе на кассовую наличность и приросте денежной массы. Сочетание рыночных сил и государственного регулирования в формировании процентных ставок. Факторы, влияющие на формирование рыночного уровня ссудного процента. Банковский процент как форма ссудного процента.

Тема 12. РЫНОК КРЕДИТНЫХ РЕСУРСОВ И ЕГО СТРУКТУРА. КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА И ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.

Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура и классификация исходя из целевой направленности, от источников и сфер приложения и с институциональной точки зрения. Характеристика отдельных видов рынков кредитных ресурсов. Инструменты сделок на кредитном рынке. Кредитная политика Центрального банка, выбор ее стратегии и основные направления. Характеристика основных направлений кредитной политики ЦБ. Кредиты Центрального банка. Основные организационные формы кредитования, виды

кредитов и их характеристика, условия выдачи кредитов. Рынок межбанковских кредитов как наиболее развитая часть национального кредитного рынка. Понятие и основные субъекты рынка. Система ставок межбанковского кредитного рынка. Характеристика отдельных видов ставок. Основные условия получения кредитов на межбанковском рынке.

Тема 13. ТЕОРИИ КРЕДИТА.

Натуралистическая теория кредита. Основные положения. Авторы (А.Смит, Д.Рикардо) и сторонники теории (А.Шеффле, А.Вагнер, Ж.Б.Сэй и др.). Положительные и отрицательные моменты теории. Капиталотворческая теория кредита, ее суть, основные представители. Ошибки теории. Развитие капиталотворческой (экспансионистской) теории А.Ганом и И. Шумпетером. Современные подходы к теории кредита.

Тема 14. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА.

Понятие кредитной системы. Объективные экономические условия формирования кредитной системы. Основные этапы развития кредитной системы. Принципы построения кредитной системы. Роль и место кредитной системы в современном экономическом пространстве. Основные типы и модели построения кредитных систем. Общая структура кредитной системы. Инфраструктура кредитной системы. Банковская система. Парабанковская система: специализированные кредитно-финансовые институты, почтово-сберегательная система. Основные функции и роль парабанковской системы.

Тема 15. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА.

Возникновение и происхождение банков Эмиссионные банки и неэмиссионные банки. Основные функции банков: посредничество в кредите, аккумулярование свободных средств и превращение их в капитал, посредничество в платежах, создание кредитных средств обращения. Банки в системе рыночных экономических отношений. Отечественная банковская система. Банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия.

Тема 16. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК И ЕГО РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ.

Центральный банк – орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики. История развития центральных банков. Основные пути образования центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центрального банка. Эмиссия наличных денег и организация денежного обращения. Функция банка банков. Функция банка правительства. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Реализация денежно-кредитной политики. Основные типы денежно-кредитной политики: рестрикционная, экспансионистская и селективная. Инструменты реализации денежно-кредитной политики. Политика обязательных резервов. Учетная политика (политика рефинансирования и редисконтирования). Операции на открытом рынке. Другие методы денежно-кредитной политики. Реализация денежно-кредитной политики.

Тема 17. КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ КАК ОСНОВНОЕ ЗВЕНО КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ.

Суть и назначение коммерческих банков в современном экономическом пространстве. Классификация коммерческих банков. Основные показатели деятельности коммерческих банков. Общая характеристика банковских операций. Экономическое содержание банковского продукта и его классификация. Пассивные банковские операции. Банковские ресурсы и их структура. Собственный капитал банка, его основные функции. Привлеченные средства. Депозиты и их основные виды. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Сберегательные депозиты. Недепозитные источники привлечения

средств. Заимствованные средства. Межбанковский кредит. Кредиты НБУ (овернайт, РЕПО, ломбардный, стабилизационный). Активные операции коммерческих банков. Основные виды активов. Кредитные операции, их сущность и назначение. Инвестиционные операции и их виды. Сущность комиссионно-посреднических банковских операций. Расчетные операции. Кассовые операции. Валютные операции. Консультационные и другие услуги.

Тема 18. ФИНАНСОВЫЕ ПОСРЕДНИКИ ДЕНЕЖНОГО РЫНКА.

Суть, функции и основные виды специализированных кредитно-финансовых учреждений. Объективные предпосылки становления и развития кредитно-финансовых институтов. Основные направления деятельности современных специализированных кредитно-финансовых учреждений. Страховые компании: их функциональная сущность и формы организации. Объекты страхования и особенности их страхования. Основные операции страховых компаний. Страховые премии. Пенсионные фонды. Организационно-правовые формы пенсионных фондов. Особенности функционирования пенсионных фондов. Операции пенсионных фондов. Инвестиционные компании. Инвестиционные компании закрытого и открытого типа. Основные операции инвестиционных компаний. Ссудно-сберегательные ассоциации. Финансовые компании. Кредитные союзы. Ломбарды. Благотворительные фонды. Межбанковские объединения, их роль и значение в функционировании кредитных систем. Классификация межбанковских объединений. Характерные черты межбанковских объединений.

Тема 19. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ФОРМЫ ИХ СОТРУДНИЧЕСТВА.

Международные валютно-кредитные организации. Международный валютный фонд, Всемирный банк и Европейский банк реконструкции и развития. Формы сотрудничества международных валютно-кредитных организаций.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1-2	Сущность и функции денег.	4	2	
3-4	Денежный оборот и денежные потоки	4		
5.	Выпуск денег и эмиссия денег.	2		
6.	Денежный рынок.	2		
7.	Денежная система.	2	2	
8.	Инфляция и денежные реформы.	2		
9.	Валютный рынок и валютные системы.	2		
10.	Рынок ценных бумаг.	2		
11.	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.	2	2	
12.	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	2		
13.	Кредитная система.	2	2	
14.	Банковская система.	2	2	
15.	Центральный банк и его роль в экономике.	2	2	
16.-17	Коммерческие банки как основное звено кредитной системы	4	2	
Итого:		34	14	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1-2	Сущность и функции денег.	4		
3-4	Денежный оборот и денежные потоки	4	2	
5.	Выпуск денег и эмиссия денег.	2	2	
6.	Денежный рынок.	2		
7.	Денежная система.	2		
8.	Инфляция и денежные реформы.	2	2	
9.	Валютный рынок и валютные системы.	2	2	
10.	Рынок ценных бумаг.	2	2	
11.	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.	2		
12.	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	2	2	
13.	Кредитная система.	2		
14.	Банковская система.	2		
15.	Центральный банк и его роль в экономике.	2		
16.-17	Коммерческие банки как основное звено кредитной системы	4	2	
Итого:		34	14	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Сущность и функции денег	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
2	Денежный оборот и денежные потоки	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	

3	Выпуск денег и эмиссия денег	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
4	Денежный рынок	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
5	Денежная система	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
6	Инфляция и денежные реформы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
7	Валютный рынок и валютные системы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
8	Рынок ценных бумаг	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
9	Теории денег	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации,	4	6	

		подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
10	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
11	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
12	Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
13	Теории кредита	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
14	Кредитная система	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
15	Банковская система	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	

16	Центральный банк и его роль в экономике	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
17	Коммерческие банки как основное звено кредитной системы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
18	Финансовые посредники денежного рынка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	7	
19	Международные валютно-кредитные организации и формы их сотрудничества	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	7	
Итого:			76	116	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине.

Курсовые работы/ проекты по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. О банках и банковской деятельности [Текст]: Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-ФЗ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Текст]: Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

3. О национальной платежной системе [Текст]: Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

4. О рынке ценных бумаг [Текст]: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

5. О страховании вкладов в банках Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, Т.Г. Бондаренко ; под ред. Л.Н. Коршуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1550594. - ISBN 978-5-16-017036-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1550594>. – Режим доступа: по подписке.

7. Соколова, С. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / С. В. Соколова, Б. И. Соколов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - (ВО:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020455>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник / под общ.ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та,

2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-4688-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-2741-6 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891275>. - Режим доступа: по подписке.

2. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-018437-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006082>. - Режим доступа: по подписке.

3. Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149693>. - Режим доступа: по подписке.

в) методические рекомендации

1. Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика/ Сост.: Рахманая И.А. - Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. - 18 с.

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика/ Сост.: Рахманая И.А, Харченко Е.В. - Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. - 57 с

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://economy.gov.ru/minec/main>

Министерство финансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/>

Федеральная служба государственной статистики – <https://www.gks.ru/>

Федеральная налоговая служба (ФНС России) – <https://www.nalog.ru/rn77/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru> 10

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Пороговый	знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную терминологию в финансовой и банковской сфере и стоящие перед ним задачи, основные источники финансовой информации и ресурсы для решения задач и проблем, основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления финансовой информации, варианты решения разноуровневых финансовых задач.
Основной		Базовый	уметь: распознавать задачу или проблему в финансовой и банковской сфере, анализировать задачу или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать финансовую информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать практическую значимость финансовой информации, сопоставлять разные источники финансовой информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, находить рациональные варианты решения финансовых задач.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками анализа поставленной задачи в финансовой или банковской сфере через выделение ее базовых составляющих, методами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения финансовых задач, механизмом сопоставления и сравнения различных источников финансовой информации, методами выявления несоответствия и недостоверных данных, приведенных в финансовых и банковских документах, навыками поиска и выбора рациональных идей решения финансовых задач.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи.	<p>Тема 1. Сущность и функции денег.</p> <p>Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки.</p> <p>Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег.</p> <p>Тема 4. Денежный рынок.</p> <p>Тема 5. Денежная система.</p> <p>Тема 6. Инфляция и денежные реформы.</p> <p>Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.</p> <p>Тема 8. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 9. Теории денег.</p> <p>Тема 10. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.</p> <p>Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.</p> <p>Тема 12. Рынок кредитных ресурсов и его структура.</p> <p>Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования.</p> <p>Тема 13. Теории кредита.</p> <p>Тема 14. Кредитная система.</p> <p>Тема 15.</p>	6

				<p>Банковская система. Тема 16. Центральный банк и его роль в экономике. Тема 17. Коммерческие банки как основное звено кредитной системы. Тема 18. Финансовые посредники денежного рынка. Тема 19. Международные валютно-кредитные организации и формы их сотрудничества.</p>	
		<p>УК-1.2. Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи.</p>	<p>Тема 1. Сущность и функции денег. Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки. Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег. Тема 4. Денежный рынок. Тема 5. Денежная система. Тема 6. Инфляция и денежные реформы. Тема 7. Валютный рынок и валютные системы. Тема 8. Рынок ценных бумаг. Тема 9. Теории денег. Тема 10. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды. Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Тема 12. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования. Тема 13.</p>	6	

			<p>Теории кредита. Тема 14. Кредитная система. Тема 15. Банковская система. Тема 16. Центральный банк и его роль в экономике. Тема 17. Коммерческие банки как основное звено кредитной системы. Тема 18. Финансовые посредники денежного рынка. Тема 19. Международные валютно-кредитные организации и формы их сотрудничества.</p>		
		<p>УК-1.3. Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Тема 1. Сущность и функции денег. Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки. Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег. Тема 4. Денежный рынок. Тема 5. Денежная система. Тема 6. Инфляция и денежные реформы. Тема 7. Валютный рынок и валютные системы. Тема 8. Рынок ценных бумаг. Тема 9. Теории денег. Тема 10. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды. Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Тема 12. Рынок кредитных ресурсов и его структура.</p>	6	

			<p>Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования. Тема 13. Теории кредита. Тема 14. Кредитная система. Тема 15. Банковская система. Тема 16. Центральный банк и его роль в экономике. Тема 17. Коммерческие банки как основное звено кредитной системы. Тема 18. Финансовые посредники денежного рынка. Тема 19. Международные валютно-кредитные организации и формы их сотрудничества.</p>		
		<p>УК-1.4. Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач.</p>	<p>Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки. Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег. Тема 4. Денежный рынок. Тема 5. Денежная система. Тема 6. Инфляция и денежные реформы. Тема 7. Валютный рынок и валютные системы. Тема 8. Рынок ценных бумаг. Тема 10. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды. Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Тема 12. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и</p>	<p>6</p>	

				<p>проблемы кредитного регулирования.</p> <p>Тема 14. Кредитная система.</p> <p>Тема 15. Банковская система.</p> <p>Тема 16. Центральный банк и его роль в экономике.</p> <p>Тема 17. Коммерческие банки как основное звено кредитной системы.</p> <p>Тема 18. Финансовые посредники денежного рынка.</p> <p>Тема 19. Международные валютно-кредитные организации и формы их сотрудничества.</p>	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи.	<p>знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную терминологию в финансовой и банковской сфере и стоящие перед ним задачи,</p> <p>уметь: распознавать задачу или проблему в финансовой и банковской сфере, анализировать задачу или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи,</p> <p>владеть: навыками анализа поставленной задачи в финансовой или банковской сфере через выделение ее базовых составляющих.</p>	<p>Тема 1. Сущность и функции денег.</p> <p>Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки.</p> <p>Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег.</p> <p>Тема 4. Денежный рынок.</p> <p>Тема 5. Денежная система.</p> <p>Тема 6. Инфляция и денежные реформы.</p> <p>Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.</p> <p>Тема 8. Рынок ценных бумаг.</p>	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

				<p>Тема 9. Теории денег.</p> <p>Тема 10. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.</p> <p>Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.</p> <p>Тема 12. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования.</p> <p>Тема 13. Теории кредита.</p> <p>Тема 14. Кредитная система.</p> <p>Тема 15. Банковская система.</p> <p>Тема 16. Центральный банк и его роль в экономике.</p> <p>Тема 17. Коммерческие банки как основное звено кредитной системы.</p> <p>Тема 18. Финансовые посредники денежного рынка.</p> <p>Тема 19. Международные валютно- кредитные организации и формы их сотрудничества.</p>	
			<p>знать: основные источники финансовой информации и ресурсы для решения задач и проблем, основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления финансовой информации,</p>	<p>Тема 1. Сущность и функции денег.</p> <p>Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки.</p>	

		<p>УК-1.2. Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи.</p>	<p>уметь: выявлять и эффективно искать финансовую информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать практическую значимость финансовой информации,</p> <p>владеть: методами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения финансовых задач.</p>	<p>Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег. Тема 4. Денежный рынок. Тема 5. Денежная система. Тема 6. Инфляция и денежные реформы. Тема 7. Валютный рынок и валютные системы. Тема 8. Рынок ценных бумаг. Тема 9. Теории денег. Тема 10. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды. Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Тема 12. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования. Тема 13. Теории кредита. Тема 14. Кредитная система. Тема 15. Банковская система. Тема 16. Центральный банк и его роль в экономике. Тема 17. Коммерческие банки как основное звено кредитной системы. Тема 18. Финансовые посредники денежного рынка.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>Тема 19. Международные валютно-кредитные организации и формы их сотрудничества.</p>	
		<p>УК-1.3. Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска</p>	<p>знать: основные источники финансовой информации, уметь: сопоставлять разные источники финансовой информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, владеть: механизмом сопоставления и сравнения различных источников финансовой информации, методами выявления несоответствия и недостоверных данных, приведенных в финансовых и банковских документах.</p>	<p>Тема 1. Сущность и функции денег. Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки. Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег. Тема 4. Денежный рынок. Тема 5. Денежная система. Тема 6. Инфляция и денежные реформы. Тема 7. Валютный рынок и валютные системы. Тема 8. Рынок ценных бумаг. Тема 9. Теории денег. Тема 10. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды. Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Тема 12. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования. Тема 13. Теории кредита. Тема 14. Кредитная система.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

				<p>Тема 15. Банковская система.</p> <p>Тема 16. Центральный банк и его роль в экономике.</p> <p>Тема 17. Коммерческие банки как основное звено кредитной системы.</p> <p>Тема 18. Финансовые посредники денежного рынка.</p> <p>Тема 19. Международные валютно-кредитные организации и формы их сотрудничества.</p>	
		<p>УК-1.4. Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач.</p>	<p>знать: варианты решения разноуровневых финансовых задач,</p> <p>уметь: находить рациональные варианты решения финансовых задач,</p> <p>владеть: навыками поиска и выбора рациональных идей решения финансовых задач.</p>	<p>Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки.</p> <p>Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег.</p> <p>Тема 4. Денежный рынок.</p> <p>Тема 5. Денежная система.</p> <p>Тема 6. Инфляция и денежные реформы.</p> <p>Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.</p> <p>Тема 8. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 10. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.</p> <p>Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.</p> <p>Тема 12. Рынок кредитных ресурсов и его структура.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

				<p>Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования.</p> <p>Тема 14. Кредитная система.</p> <p>Тема 15. Банковская система.</p> <p>Тема 16. Центральный банк и его роль в экономике.</p> <p>Тема 17. Коммерческие банки как основное звено кредитной системы.</p> <p>Тема 18. Финансовые посредники денежного рынка.</p> <p>Тема 19. Международные валютно-кредитные организации и формы их сотрудничества.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноразные задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	--	--	---	---

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. К кредитным деньгам относятся:
 - а) банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты;
 - б) кредитные карточки, чеки;
 - в) банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя.
2. Золотодевизный стандарт предусматривал:
 - а) обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом;
 - б) свободное обращение золота в качестве валюты;
 - в) одновременный оборот бумажных и золотых денег.
3. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:
 - а) реальные, наличные, безналичные, кредитные;
 - б) наличные, безналичные, электронные;
 - в) наличные, кредитные.
4. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:
 - а) ломбардный;
 - б) ипотечный;
 - в) хозяйственный.
5. Субъектами коммерческого кредита выступают:
 - а) предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик);
 - б) Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик);
 - в) Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик).

6. Основными кредиторами по международным кредитам являются:
- а) международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации;
 - б) международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации;
 - в) правительства развитых стран, транснациональные корпорации.
7. Наиболее значимая функция международного кредита – это:
- а) перераспределение финансовых ресурсов;
 - б) помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»;
 - в) рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита.
8. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:
- а) под залог предметов обихода и ювелирных украшений;
 - б) под залог земельного участка;
 - в) под залог имущества или имущественных прав.
9. Экономической основой возникновения кредита является:
- а) развитие товарно-денежных отношений;
 - б) неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан;
 - в) наличие свободной массы денег в бюджете страны.
10. Кредит покупателю предполагает кредитование:
- а) национальных экспортеров и иностранных импортеров;
 - б) национальных и иностранных импортеров;
 - в) национальных и иностранных экспортеров.
11. Кредит используется предприятием для:
- а) покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств;
 - б) покрытия долгов по заработной плате перед работниками;
 - в) расширения ассортимента товарной продукции.
12. Объектом лизингового кредита выступают:
- а) наличные денежные средства;
 - б) товарные ценности;
 - в) земля и недвижимость.
13. Коммерческим кредитом называется:
- а) кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком;
 - б) кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости;
 - в) кредит, предоставляемый покупателю продавцом.
14. Современные деньги размениваются на золото:
- а) нет;
 - б) да;
 - в) да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев.
15. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:
- а) денежные средства;
 - б) товары и услуги;
 - в) земля.
16. Доход в виде ссудного процента получает:
- а) кредитор;
 - б) посредник;
 - в) гарант.
17. Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?
- а) куски золота и серебра;
 - б) векселя, куски золота и серебра;
 - в) векселя, складские расписки ювелиров.

18. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.
- а) реальные;
 - б) наличные;
 - в) безналичные.
19. Что относят к квазиденьгам?
- а) векселя, казначейские билеты;
 - б) векселя, срочные депозиты;
 - в) казначейские билеты, срочные депозиты.
20. Денежная система – это:
- а) форма организации денежного оборота в государстве;
 - б) денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства;
 - в) отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг.
21. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?
- а) Правительству страны;
 - б) Центробанку страны;
 - в) Министерству финансов страны.
22. Что представляет собой валютная интервенция?
- а) покупка и продажа Центробанком иностранной валюты;
 - б) эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты;
 - в) отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала.
23. Внутренний риск банка – это риск:
- а) своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки;
 - б) инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени;
 - в) невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов.
24. Перечислите основные принципы кредита:
- а) срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования;
 - б) своевременность, целевой характер кредитования, платность;
 - в) платность, срочность, возвратность.
25. Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:
- а) предложения денежных средств;
 - б) активности внутригосударственных экономических процессов;
 - в) спроса на денежные средства.
26. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше ... лет.
- а) 10;
 - б) 5;
 - в) 15.
27. Основной задачей Международного валютного фонда является:
- а) сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда и участие в процессе стабилизации их валют;
 - б) долгосрочное кредитование развивающихся стран;
 - в) средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»;
28. По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков России сейчас преобладают:
- а) акционерные общества;
 - б) микрофинансовые организации;
 - в) кооперативные банки.

29. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:

- а) прямая котировка;
- б) обратная котировка;
- в) перекрестная котировка.

30. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?

- а) ценные бумаги;
- б) золото;
- в) наличные денежные средства.

31. Дайте определение понятию «девальвация».

- а) снижение золотого содержания денежной единицы;
- б) переход на новые денежные знаки;
- в) повышение золотого содержания денежной единицы.

32. Паритет покупательной способности валют – это:

- а) соотношение курсов валют;
- б) соотношение валют по их покупательной способности;
- в) установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости.

33. Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:

- а) все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения;
- б) в стране функционирует лишь один банк;
- в) эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк.

34. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?

- а) в функции меры стоимости;
- б) в функции средства обращения;
- в) в функции средства платежа.

35. Денежный агрегат M0 включает:

- а) наличные деньги в обращении;
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения;
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Концепции происхождения денег.
2. Отличия всеобщего эквивалента от обычного товара.
3. Понятие абсолютной ликвидности денег.
4. Причины демонетизации золота.
5. Характеристика функций денег.
6. Влияние производства на наличие денег в экономике.

7. Сущность и основные черты денежного обращения.
8. Основные сектора денежного обращения.
9. Характеристика денежных потоков между субъектами хозяйствования.
10. Сущность наличного денежного обращения.
11. Безналичное денежное обращение: сущность и формы.
12. Сравнительная характеристика денежных агрегатов.
13. Механизм выпуска в оборот наличных и безналичных денег.
14. Разница в эмиссии в условиях административно-плановой и рыночной экономики.
15. Понятие банковского, кредитного, депозитного мультипликатора.
16. Влияние макро- и микроэкономических показателей на уровень эмиссии в государстве.
17. Денежный рынок и его роль в экономике.
18. Элементы денежного рынка.
19. Характеристика структуры денежного рынка.
20. Виды инструментов, используемых на денежном рынке.
21. Механизм формирования спроса на деньги, предложения денег и равновесной цены.
22. Денежная система и ее основные элементы.
23. Типы денежных систем, характерные для металлического обращения.
24. Сравнительная характеристика денежных систем рыночного и нерыночного типа.
25. Структура национальной денежной системы.
26. Сущность инфляции и ее внешнее проявление.
27. Причины возникновения инфляции.
28. Способы определения уровня инфляции.
29. Влияние инфляции на экономику.
30. Главные социально-экономические последствия инфляции.
31. Специфика современной антиинфляционной политики государства.
32. Понятие денежной реформы и ее виды.
33. Порядок проведения денежных реформ.
34. Различие между понятиями "валюта" и "деньги".
35. Сравнительная характеристика валют.
36. Факторы, влияющие на величину валютного курса и вызывающие его колебания.
37. Конвертируемость валюты и ее виды.
38. Валютный рынок: сущность, виды, объекты и субъекты.
39. Структура национальной валютной системы.
40. Основные инструменты валютной политики.
41. Рынок ценных бумаг, его структура и функции.
42. Характеристика деятельности рынка ценных бумаг.
43. Характеристика основных видов ценных бумаг.
44. Принцип деятельности фондовой биржи.
45. Характеристика деятельности таких посредников на рынке ценных бумаг, как "медведь", "бык", "заяц".
46. Сущность и роль кредита.
47. Структура кредита и ее элементы.
48. Особенности ссудного капитала.
49. Связь понятия «кредит» с другими экономическими категориями.
50. Характеристика форм и видов кредита.
51. Кредитоспособность клиента.
52. Природа ссудного процента.

53. Отличия трактовки природы ссудного процента в марксистской теории от трактовки теории предельной полезности.
54. Различие между процентом и процентной ставкой.
55. Номинальная и реальная процентная ставка.
56. Кредитная система как самостоятельное звено финансового рынка в целом.
57. Структурные элементы кредитной системы.
58. Сущность банковской системы.
59. Особенности деятельности финансовых посредников.
60. Отличия банка от других финансовых посредников.
61. Элементы и блоки банковской системы.
62. Принципы построения банковских систем.
63. Типы банковских систем.
64. Экономическое назначение центрального банка в рыночной экономике.
65. Характеристика функций Центрального банка.
66. Механизм осуществления центральным банком своей роли как банка банков.
67. Политика Центрального банка в сфере денежно-кредитного регулирования.
68. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
69. Классификация коммерческих банков.
70. Характеристика операций коммерческих банков.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Современное состояние банковской системы России и направление ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.
5. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
6. Экономические основы взаимоотношений коммерческого банка с

клиентами.

7. Структура коммерческого банка: типы структур, принципы их выбора и направления их развития.
8. Банковские услуги и условия их развития в России.
9. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
10. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
11. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования.
12. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
13. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
14. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
15. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
16. Банковское кредитование реального сектора экономики.
17. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
18. Валютные риски и способы управления ими.
19. Управление процентным риском в коммерческом банке.
20. Кредитный риск: методы оценки и регулирования.
21. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
22. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
23. Кредитная политика коммерческого банка.
24. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
25. Банковские продукты: сущность виды и перспективы развития.
26. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
27. Интернет-технологии. Их роль и место в развитии банковских услуг.
28. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики.
29. Глобализация международных финансовых рынков и ее влияние на развитие банковской системы.
30. Современные кредитные технологии: перспективы, особенности развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в

	соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

4. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Рассчитайте величину агрегатов денежной массы страны, если: наличность вне банков – 125 млрд. руб.; наличность в кассах юридических лиц – 30 млрд. руб.; депозиты до востребования – 71 млрд. руб.; срочные вклады – 167 млрд. руб.; валютные сбережения – 120 млрд. руб.; средства по трастовым операциям – 1 млрд. руб.; стоимость облигаций государственного займа – 1,7 млрд. руб.

2. Определите количество денег, необходимое для безинфляционного оборота, по таким данным: сумма цен реализованных товаров, работ и услуг – 949,9 млрд. руб.; сумма цен товаров, реализованных с отсрочкой платежа – 30 % объема реализации товаров, работ и услуг; сумма платежей по которым наступил срок оплаты – 120 млрд. руб.; сумма платежей, которые взаимно погашаются – 15 % объема реализации товаров, работ и услуг; среднее количество оборотов денежной массы за год – 1,8. Как изменится объем денежной массы, если оборачиваемость вырастет на два оборота? Как изменится объем денежной массы, если не будет проводится взаимозачет долгов?

3. Определите как изменится номинальный объем ВВП, если скорость оборота денег составляет 1,84 оборота и остается неизменной, а денежное предложение вырастет с 259 до 391 млрд. руб.

4. Определите среднеквартальную и годовую скорость обращения денег в стране, если на 01.04.2016 г. объем ВВП – 188 млрд. руб., денежная масса – 416 млрд. руб.; на 01.07.2016 г. объем ВВП – 421 млрд. руб., денежная масса – 451 млрд. руб.; на 01.10.2016 г. объем ВВП – 697 млрд. руб., денежная масса – 478 млрд. руб.; на 31.12.2016 г. объем ВВП – 950 млрд. руб., денежная масса – 516 млрд. руб.

5. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги = 6 млрд. руб. Определить величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов ден. ед. – 3.

6. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

7. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) величину денежного мультипликатора.

8. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

9. Производственное предприятие для пополнения своих оборотных средств 1 августа получило в банке кредит в сумме 1 млн. руб. сроком до 2 ноября под 22 % годовых. Через 45 дней банк повысил процентную ставку по кредиту до 26 %. На это время было погашено 25 % суммы основного кредита. Рассчитайте сумму процентов за пользование кредитом, которую должен уплатить производитель.

10. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях).

11. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

12. Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

13. Месячный уровень инфляции в течение года равен 2,5 %. Требуется определить уровень инфляции за год.

14. Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных а) рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. б) Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40
5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

15. Коммерческий банк установил следующий курс доллара США: покупка – 28,05 грн., продажа – 28,11 грн. Сколько гривен можно получить за 500 долларов 90 центов? Сколько долларов можно купить за 15 тыс. грн. Рассчитайте относительную маржу (спрэд) коммерческого банка при таком уровне курса валют.

16. Каким будет курс евро к фунту стерлингов, если исходить из их средних соотношений с долларом США: 1 USD = 0.69 EUR, 1 USD = 0.67 GBP.

17. Банк в Лондоне установил следующий курс доллара США (при непрямом котировании): продажа – 1,69 дол. США за фунт стерлингов, покупка – 1,71 дол. США за фунт стерлингов. Определите: а) сколько фунтов стерлингов можно получить за 2000 дол. США; б) сколько долларов США можно получить за 2000 фунтов стерлингов.

18. Сколько угорских форинтов дадут за 730 грн., если по официальному курсу валют: 170 HUF (угорские форинты) = 47.43 INR (индийские рупии), 1000 INR = 72.82 UAN.

19. Сколько евро можно купить за 18000 японских иен, если: 1 USD = 110,05 JPY; 1 USD = 0,67 EUR?

20. Одно из промышленных предприятий Украины должно получить валютную выручку от одного из своих партнеров в Лондоне в размере 5000 GBP (фунтов стерлингов). В то же время оно должно оплатить одному из своих поставщиков по импортному контракту 20000 USD (долларов США), но российскими рублями (RUR). Каков финансовый результат предприятия в гривнах после завершения расчетов по этим контрактам, если: 1 RUR = 0,20 UAH; 1 USD = 8,05 UAH; 1 USD = 0,57 GBP?

21. Если цена рубля в долларах США упала с 0,118 до 0,1111 за один рубль, то как изменится цена товара отечественного производства (в долларах США), который продается в России? Кто более пострадает от этой ситуации: экспортер (отечественный производитель) или импортер (зарубежный производитель)?

22. Определите, каким будет курс евро к швейцарскому франку, если исходить из средних соотношений с долларом США: 1 доллар США = 1,6125 EUR; 1 доллар США = 1,2140 SFR.

23. Производственное предприятие для пополнения своих оборотных средств 1 августа получило в банке кредит в сумме 600000 руб. сроком до 2 ноября под 24 % годовых. Через 45 дней банк повысил процентную ставку по кредиту до 28 %. На это время было погашено 25 % суммы основного кредита. Рассчитайте сумму процентов за пользование кредитом, которую должен уплатить производитель.

24. Частный предприниматель получил кредит в сумме 300 тыс. руб., который был предоставлен 01.04.2016 г., срок погашения – 01.04.2017 г., ставка процента – 25 %. Рассчитайте сумму процентов, которую уплатит частный предприниматель, если погашение основной суммы кредита происходит ежеквартально равными частями.

25. Коммерческий банк предоставляет кредит под бизнес проект производственной компании в сумме 2 млн. руб. под 18 % годовых по плавающей ставке. После того как проект заработал (два месяца), ставка выросла до 22 %, а через 6 месяцев от даты выдачи увеличилась до 24 %. Исчислить, какую сумму должна вернуть производственная компания банку через год после предоставления ей кредита.

26. Обычное домашнее хозяйство получило кредит на покупку жилья 01.03.2011 г. в сумме 1,7 млн. руб. срок действия кредитного соглашения – 5 лет. Процентная ставка – плавающая, на начало каждого года корректируется на размер инфляции предыдущего года, базовая ставка – 8 %. Годовой темп инфляции составил: 3, 5, 2, 6, 1 % соответственно. Какую сумму процентов уплатит домашнее хозяйство?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач.
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

8. Практическое (прикладное) задание
(заключительный уровень)

Предлагается решить кейс по теме «Формы и виды кредита».

Роли: ваша команда – экономисты, работающие на данном предприятии.

Ситуация: фирма «Садко» работает на рынке 12 лет и занимается торгово-сбытовой деятельностью. Оптовые поставки товаров осуществляются как от отечественных

поставщиков, так и из-за рубежа. «Садко» имеет собственные складские помещения, на складах имеется запас товаров для реализации. Фирма собирается принять участие в тендере на поставку мебели для детского дошкольного учреждения, но в настоящее время не располагает свободными оборотными средствами. Также в ближайшее время фирма намерена заключить контракт с зарубежными партнерами на поставку крупной партии канцелярских товаров, причем контрагенты требуют предоплату в размере 50% от стоимости, иначе сделка не состоится.

Задание по кейсу: с учетом финансового состояния хозяйствующего субъекта и специфики его деятельности:

1) выработайте и обоснуйте свои рекомендации для руководства о том, какие виды банковских кредитов, а также другие источники финансирования ему целесообразно использовать для решения финансовых проблем предприятия;

2) по данным Интернет-сайтов коммерческих банков подберите конкретные кредитные продукты, подходящие для данного предприятия (с указанием сроков, суммы, вида обеспечения, ГЭСВ и др. условий).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

6. Комплект заданий для контрольной работы (базовый уровень)

Вариант 1.

1. Предмет и задачи курса «Деньги, кредит, банки».

2. Графическая модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и процент.

3. Тестовое задание:

3.1. Какие деньги не являются кредитными:

А) казначейские билеты;

Б) банковские билеты;

В) кредитная карта;

Г) электронные деньги;

Д) чек;

Е) вексель?

3.2. Какие финансово-кредитные учреждения специализируются на кредитовании продажи потребительских товаров:

А) пенсионные фонды;

Б) трастовые компании;

В) финансовые компании;

Г) страховые компании;

Д) все коммерческие банки;

Е) сберегательные банки?

4. Задача.

Рассчитайте агрегаты денежной массы, проанализируйте структуру денежной массы и сделайте соответствующие выводы: наличные 16685 млн. руб., средства на текущих счетах в национальной валюте 9721 млн. руб., срочные средства в национальной валюте и валютные средства 13818 млн. руб., средства клиентов по трастовым операциям банков и ценные бумаги собственного долга банков 526 млн. руб.

Вариант 2.

1. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег.

2. Суть денежной системы, ее назначение и место в экономической системе страны.

Элементы денежной системы.

3. Тестовое задание:

3.1. Какое название имеют наличные денежные знаки, выпускаемые эмиссионными банками:

- А) векселя?
- Б) чеки?
- В) казначейские билеты?
- Г) банковские билеты?

3.2. Какие учреждения занимаются аккумуляцией сбережений своих членов и взаимным кредитованием:

- А) специализированные банки?
- Б) все финансово-кредитные учреждения?
- В) универсальные банки?
- Г) сберегательные банки?
- Д) кредитные союзы?
- Е) финансовые компании?
- Ж) страховые и пенсионные общества?

4. Задача.

Сумма цен товаров, находящихся в обращении, 240 млн. денежных единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит – 10 млн. денежных единиц, взаимные расчеты - 50 млн., срочные платежи - 20 млн. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов за год. В обращении находится 11 млн. денежных единиц. Как отреагирует на это товарно-денежная масса?

Вариант 3.

1. Деньги как общий эквивалент и абсолютно ликвидный актив.

2. Основные типы денежных систем, их эволюция.

3. Тестовое задание:

3.1. Какую функцию выполняют деньги, обслуживая процесс ценообразования, и почему:

- А) как средство обращения?
- Б) как средство платежа?
- В) как мера стоимости?
- Г) как средство накопления?
- Д) мировые деньги?

3.2. Кому принадлежит право монопольной эмиссии банкнот:

- а) Министерству финансов и Центральному банку?
- б) Министерству финансов?
- в) Центральному банку?
- г) Центральному банку и коммерческим банкам?
- г) Министерству финансов, Центральному банку и коммерческим банкам?

4. Задача.

В условной стране объем производства за год вырос на 10 %. Скорость обращения денег за то же время увеличилось на 5%, а общий уровень цен на товары и услуги вырос на 8 %. Найдите динамику изменения денежной массы за этот период.

Вариант 4.

1. Понятие о функциях денег и их эволюция.

2. Рынок ценных бумаг как особая составляющая денежного рынка.

3. Тестовое задание:

3.1. Какие деньги относятся к бумажным:

А) денежные знаки, изготовленные из бумаги?

Б) любые деньги, номинальная стоимость которых не совпадает со стоимостью примененного при их изготовлении материала?

В) знаки стоимости, выпускаемые государством для покрытия государственных расходов?

3.2. Какие учреждения относятся к специализированным банкам:

А) деятельность которых контролируется специальными государственными органами?

Б) которые относятся к парабанковской системе?

В) занимающиеся привлечением средств населения?

Г) деятельность которых сконцентрирована на обслуживании определенных сфер экономики или выполнении определенных видов операций?

4. Задача.

Рассчитайте агрегаты денежной массы, проанализируйте структуру денежной массы и сделайте соответствующие выводы: наличные 8442,5 млн. руб., средства на текущих счетах в национальной валюте 4860,5 млн. руб., срочные средства в национальной валюте и валютные средства 6909 млн. руб., средства клиентов по трастовым операциям банков и ценные бумаги собственного долга банков 263 млн. руб.

Вариант 5.

1. Роль денег в рыночной экономике.

2. Необходимость и сущность кредита.

3. Тестовое задание:

3.1. Какую функцию выполняют деньги:

А) при покупке в магазине телевизора за наличные?

Б) при определении себестоимости продукции?

В) при размещении на срочном депозите в банке?

Г) при покупке холодильника в рассрочку?

Д) при оплате коммунальных услуг?

Е) при уплате предприятием налогов в бюджет?

3.2. Как называется кредит, который предоставляется группой банков:

А) ипотечный?

Б) контокоррентный?

В) консорциумный?

Г) нестандартный?

4. Задача.

Рассчитайте величину агрегатов денежной массы страны в 2017 г., если:

наличность вне банков — 125 млрд. руб.;

наличность в кассах юридических лиц — 30 млрд. руб.;

депозиты до востребования — 71 млрд. руб.;

срочные вклады — 167 млрд. руб.;

валютные сбережения — 120 млрд. руб.;

средства по трастовым операциям — 1 млрд. руб.;

стоимость облигаций государственного займа — 1,7 млрд. руб.

Вариант 6.

1. Классическая количественная теория денег, ее основные постулаты.
2. Экономическая основа, стадии по закономерности движения кредита.

3. Тестовое задание:

3.1. Теория рациональных ожиданий утверждает, что:

- А) денежно-кредитную политику следует осуществлять;
- Б) денежно-кредитная политика может достичь успеха;
- В) в результате определенных ожиданий людей меры денежно-кредитной политики не дают результата;
- Г) все утверждения не верны.

3.2. Как называется кредит, предоставление которого связано с открытием банком особого счета, выполняющего также роль текущего и кредитного:

- А) консорциумный?
- Б) контокоррентный?
- В) ломбардный?
- Г) платежный?

4. Задача.

Денежная масса с начала года была равна 30 млн. денежных единиц. Центральный банк произвел эмиссию в размере 5 млн. денежных единиц. Найдите суммарную стоимость проданных товаров и услуг за год, если скорость обращения денег равна 7.

Вариант 7.

1. Неоклассический вариант развития количественной теории денег.

2. Государственное регулирование денежной сферы как главное назначение денежной системы.

3. Тестовое задание:

3.1. Кейнс утверждал, что:

- А) рыночная экономика стабильна и не имеет необходимости вмешательства государства;
- Б) рыночная экономика нестабильна и государство должно влиять на нее средствами денежно-кредитной политики;
- В) денежно-кредитная политика является основным средством воздействия государства на экономику;
- Г) все ответы не верны.

3.2. Как называется кредит, который предоставляется путем списания средств со счета сверх остатка:

- А) кредитная линия?
- Б) овердрафт?
- В) бланковый?
- Г) гарантированный?

4. Задача.

Что можно сказать об изменении денежной массы в экономике, если скорость обращения денег выросла на 5 %, объем производства – на 4 %, а индекс цен составил 1,15?

Вариант 8.

1. Вклад Д. Кейнса в развитие количественной теории денег.

2. Инфляция: сущность, формы проявления, причины и последствия.

3. Тестовое задание:

3.1. Основное правило монетаризма заключается в том, что:

- А) количество денег должно расти в соответствии с ценами;
- Б) количество денег должно расти в зависимости от количества товаров;
- В) количество денег должно расти равномерно и независимо от конъюнктуры рынка;
- Г) все ответы не верны.

3.2. Факторинг используется предприятиями:

- А) если нет надежды получить платежи в срок;
- Б) если существует потребность в быстром получении денег;
- В) если это является условием договора с должниками;
- Г) все ответы не верны.

4. Задача.

В начале года объем денежной массы был равен 14 млрд. руб. В течение года правительство эмитировало еще 3 млрд. руб. Чему равна скорость обращения денег в конце года, если суммарная стоимость проданных за год товаров и услуг составляет 130 млрд. руб.

Вариант 9.

1. Современный монетаризм как альтернативное направление количественной теории денег.

2. Денежно-кредитная политика Центрального банка - сущность, типы, стратегические цели, промежуточные и тактические задачи.

3. Тестовое задание:

3.1. Количественная теория денег утверждает, что:

- А) чем больше денег, тем лучше;
- Б) денег не должно быть много;
- В) количество денег влияет на уровень цен;
- Г) количество денег является фактором влияния на развитие экономики.

3.2. Кредит, залогом по которому является недвижимое имущество, называется:

- А) кредитная линия?
- Б) овердрафт?
- В) ипотечный?
- Г) бланковый?

4. Задача.

В обществе произошли следующие изменения: количество оборотов денежной единицы снизилось с 7 до 5; эмиссия составила 5 %. Как должен измениться объем производства, чтобы цены на товары и услуги остались без изменений?

Вариант 10.

1. Сближение позиций монетаристов и неокейнсианцев в их взглядах на денежно-кредитную политику в современных условиях.

2. Формы и виды кредита. Характеристика отдельных видов кредита: банковского, государственного, коммерческого, международного, потребительского.

3. Тестовое задание:

3.1. Металлическая теория денег утверждает, что:

- А) бумажные деньги являются деньгами благодаря золоту;
- Б) бумажные деньги имеют ценность благодаря обмену на золото;
- В) только металлические деньги являются настоящими деньгами;
- Г) все ответы не верны.

3.2. Как называется кредитование экспорта путем покупки банком векселей:

- А) факторинг?
- Б) овердрафт?
- В) форфейтинг?
- Г) лизинг?

4. Задача.

Определите как изменится номинальный объем ВВП, если скорость обращения денег составляет 1,84 оборотов и остается неизменной, а денежное предложение возрастет с 259 до 391 млрд. руб.

Вариант 11.

1. Виды ценных бумаг и их характеристика.

2. Экономические границы кредита.

3. Тестовое задание:

3.1. Номиналистическая теория утверждает, что:

А) бумажные деньги — это законное средство платежа;

Б) бумажные деньги — это деньги, поскольку выполняют функции денег;

В) бумажные деньги — это искусственная социальная конструкция;

Г) бумажные деньги — это принятое средство обмена.

3.2. Кредит, который не имеет обеспечения, называется:

А) открытая линия?

Б) факторинг?

В) бланковый?

Г) онкольный?

4. Задача.

Определите среднеквартальную и годовую скорость обращения денег в стране, если на 01.04.2017 г. объем ВВП – 188 млрд. руб., денежная масса – 416 млрд. руб.; на 01.07.2017 г. объем ВВП – 421 млрд. руб., денежная масса – 451 млрд. руб.; на 01.10.2017 г. объем ВВП – 697 млрд. руб., денежная масса – 478 млрд. руб.; на 31.12.2017 г. объем ВВП – 950 млрд. руб., денежная масса – 516 млрд. руб.

Вариант 12.

1. Понятие денежного оборота как процесса движения денег.

2. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия.

3. Тестовое задание:

3.1. Как изменяется денежная масса агрегата М3, когда банки:

А) увеличивают займы юридическим лицам?

Б) увеличивают займы населению?

В) увеличивают свои вклады в Центральном банке?

Г) изымают часть вкладов из Центрального банка?

Д) привлекают наличные средства на вклады населения?

3.2. Вид кредита, который должен возвращаться по первому требованию, называется:

А) текущим?

Б) онкольным?

В) бланковым?

Г) коммерческим?

4. Задача

Сумма цен товаров, находящихся в обращении, 250 млн. денежных единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит – 15 млн. денежных единиц, взаимные расчеты - 60 млн., срочные платежи - 30 млн. Денежная единица совершает в среднем 18 оборотов за год. В обращении находится 12 млн. денежных единиц. Как отреагирует на это товарно-денежная масса?

Вариант 13.

1. Основные субъекты денежного оборота.

2. Денежные реформы: понятие, цели и виды денежных реформ.

3. Тестовое задание:

3.1. Что не является элементом денежной системы:

- А) масштаб цен?
- Б) система безналичных расчетов?
- В) уровень инфляции?
- Г) денежная единица?

3.2. Аванс покупателя продавцу является разновидностью:

- А) онкольного кредита?
- Б) финансового кредита?
- В) коммерческого кредита?
- Г) факторинга?

4. Задача.

Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

Вариант 14.

1. Экономическая основа и общая схема денежного оборота.

2. Понятие кредитной системы.

3. Тестовое задание:

3.1. Как называется денежная реформа, при которой производится обмен денежных знаков с одновременным пересчетом цен в определенной пропорции:

- А) девальвация?
- Б) ревальвация?
- В) нулификация?
- Г) деноминация?

3.2. Коммерческим кредитом является:

- А) любой вид кредита?
- Б) кредит от банковского учреждения?
- В) кредит продавца покупателю?
- Г) все ответы не верны.

4. Задача.

Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Вариант 15.

1. Понятие денежного потока и критерии классификации этих потоков.

2. Процент за кредит. Суть процента, виды, экономические границы движения и факторы изменения ставки процента.

3. Тестовое задание:

3.1. Какого вида инфляции не существует:

- А) инфляция спроса?
- Б) фискальная инфляция?
- В) инфляция издержек?
- Г) платежная инфляция?

3.2. В каком году была введена система плавающих валютных курсов:

- А) 1944?
- Б) 1976?
- В) 1922?
- Г) 1912?

4. Задача.

Производственное предприятие для пополнения своих оборотных средств 1 августа получило в банке кредит в сумме 1 млн. руб. сроком до 2 ноября под 22 % годовых. Через 45 дней банк повысил процентную ставку по кредиту до 26 %. На это время было погашено 25 % суммы основного кредита. Рассчитайте сумму процентов за пользование кредитом, которую должен уплатить производитель.

Вариант 16.

1. Структура денежного оборота.

2. Понятие, функции кредита и их классификация.

3. Тестовое задание:

3.1. Какой формы аккредитива не существует:

А) депонированной?

Б) отзывной?

В) гарантированной?

Г) платежной?

3.2. Как называется ситуация снижения курса национальной валюты:

А) деноминация?

Б) инфляция?

В) ревальвация?

Г) девальвация?

4. Задача.

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

Вариант 17.

1. Наличный и безналичный сектора денежного оборота.

2. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.

3. Тестовое задание:

3.1. Передаточная надпись на векселе называется:

А) акцепт;

Б) индоссамент;

В) аваль;

Г) тратта.

3.2. Что не является функцией валютного курса:

А) средство интернационализации денежных отношений?

Б) сравнение ценовых структур отдельных стран?

В) сравнения цен на мировом и местном рынках?

Г) все вышесказанное относится к функциям валютного курса?

4. Задача.

Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Вариант 18.

1. Характеристика основных видов денежных потоков.

2. Вторичный рынок ценных бумаг: «уличный» и биржевой.

3. Тестовое задание:

3.1. Вид аккредитива, по которому заранее бронируются средства в полной сумме на отдельном счете:

А) отзывный;

Б) покрытый;

В) гарантированный;

Г) револьверный.

3.2. В каком году состоялась Бреттон-Вудская конференция:

А) 1944?

Б) 1922?

В) 1976?

Г) 1917?

4. Задача.

Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных а) рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. б) Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40
5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

Вариант 19.

1. Денежная масса и основные формы ее существования.

2. Основные типы и модели построения кредитных систем.

3. Тестовое задание:

3.1. Поручительство за исполнение вексельного обязательства называется:

А) тратта;

Б) инкассо;

В) аваль;

Г) клиринг.

3.2. Что не является элементом национальной валютной системы:

А) масштаб цен?

Б) система межгосударственных расчетов?

В) режим валютного курса?

Г) денежная единица?

4. Задача.

Коммерческий банк установил следующий курс доллара США: покупка – 28,05 руб., продажа – 28,11 руб. Сколько рублей можно получить за 500 долларов 90 центов? Сколько долларов можно купить за 15 тыс. руб. Рассчитайте относительную маржу (спред) коммерческого банка при таком уровне курса валют.

Вариант 20.

1. Денежные агрегаты.

2. Центральные банки, их происхождение, назначение, функции и операции.

3. Тестовое задание:

3.1. Платежи, осуществляемые на основе платежных требований в безусловном порядке без согласия плательщика, называются:

- А) акцептованные;
- Б) платежные;
- В) обязательны;
- Г) безакцептные.

3.2. Как называется ситуация повышение курса национальной валюты:

- А) деноминация?
- Б) инфляция?
- В) ревальвация?
- Г) девальвация?

4. Задача.

Каким будет курс евро к фунту стерлингов, если исходить из их средних соотношений с долларом США: $1 \text{ USD} = 0.69 \text{ EUR}$, $1 \text{ USD} = 0.67 \text{ GBP}$.

Вариант 21.

1. Законы денежного обращения.

2. Натуралистическая теория кредита.

3. Тестовое задание:

3.1. По укрупненным объектам кредитования банковский кредит подразделяется на:

- А) среднесрочный и долгосрочный?
- Б) платежный, расчетный?
- В) лизинговый, факторинговый?

Г) кредитование в основной капитал, в оборотный капитал, на потребительские нужды?

3.2. Валюта, в которой оплачивается товар при внешнеторговой операции:

- А) конвертируемая?
- Б) иностранная?
- В) валюта платежа?
- Г) валюта клиринга?

4. Задача.

Банк в Лондоне установил следующий курс доллара США (при непрямом котировании): продажа – 1,69 дол. США за фунт стерлингов, покупка – 1,71 дол. США за фунт стерлингов. Определите: а) сколько фунтов стерлингов можно получить за 2000 дол. США; б) сколько долларов США можно получить за 2000 фунтов стерлингов.

Вариант 22.

1. Скорость обращения денег и факторы, ее определяющие.

2. Понятие банковской системы.

3. Тестовое задание:

3.1. Как погашается товарный кредит:

- А) только деньгами?
- Б) деньгами и товарами?
- В) только товарами?

3.2. Что не является составляющей платежного баланса:

- А) торговый баланс?
- Б) сальдо трансфертов?
- В) счет операций с капиталом?
- Г) баланс активов?

4. Задача.

Сколько угорских форинтов дадут за 730 грн., если по официальному курсу валют: 170 HUF (угорские форинты) = 47.43 INR (индийские рупии), $1000 \text{ INR} = 72.82 \text{ UAN}$.

Вариант 23.

1. Понятие эмиссии, ее виды.
2. Суть и назначение коммерческих банков в современном экономическом пространстве.
3. Тестовое задание:
 - 3.1. Потребительским является кредит, который предоставляется:
 - А) населению на выплату задолженности за коммунальные услуги и приобретение жилья?
 - Б) торговым организациям для создания запасов потребительских товаров?
 - В) торговым организациям, продающим товары населению в рассрочку?
 - Г) населению на потребительские нужды?
 - 3.2. Рядом с каждым приведенным активом проставьте номер ликвидности (в порядке уменьшения) его на рынке:
 - А) карманные деньги?
 - Б) деньги на сберегательном срочном депозите в банке?
 - В) купюра в 1000 долларов, которую вам подарили на день рождения?
 - Г) дачный участок вашей семьи?
4. Задача.

Сколько евро можно купить за 18000 японских иен, если: 1 USD = 110,05 JPY; 1 USD = 0,67 EUR?

Вариант 24.

1. Общая характеристика банковских операций.
2. Небанковские финансово-кредитные учреждения, их отличия от банков, экономическое назначение, виды, функции, роль.
3. Тестовое задание:
 - 3.1. Какой кредит называется государственным:
 - А) когда государство является кредитором и заемщиком?
 - Б) когда государство является только кредитором?
 - В) если государство является только заемщиком?
 - Г) когда государство предоставляет кредит другой стране?
 - Д) когда государство получает кредит от другой страны?
 - 3.2. Рядом с каждым приведенным активом проставьте номер ликвидности (в порядке уменьшения) его на рынке:
 - А) российский рубль?
 - Б) деньги на текущем счете в банке?
 - В) купюра в 500 евро?
 - Г) деньги на кредитной пластиковой карте?
4. Задача.

Производственное предприятие для пополнения своих оборотных средств 1 августа получило в банке кредит в сумме 600000 руб. сроком до 2 ноября под 24 % годовых. Через 45 дней банк повысил процентную ставку по кредиту до 28 %. На это время было погашено 25 % суммы основного кредита. Рассчитайте сумму процентов за пользование кредитом, которую должен уплатить производитель.

Вариант 25.

1. Капиталотворческая теория кредита, ее суть, основные представители.
2. Валютный рынок: сущность и основы функционирования.
3. Тестовое задание:
 - 3.1. На какие виды делится кредит в зависимости от:
 - А) объекта кредитования?
 - Б) субъектов кредитования?
 - В) обеспечения?

Г) по срокам возврата?

3.2. Политику правительства, направленную на регулирование денежной массы, ставки процента и условий предоставления кредитов, называют:

- А) фискальной политикой;
- Б) социальной политикой;
- В) экономической политикой;
- Г) монетарной политикой.

4. Задача.

Частный предприниматель получил кредит в сумме 300 тыс. руб., который был предоставлен 01.04.2016 г.. срок погашения – 01.04.2017 г., ставка процента – 25 %. Рассчитайте сумму процентов, которую уплатит частный предприниматель, если погашение основной суммы кредита происходит ежеквартально равными частями.

Вариант 26.

1. Сущность денежного рынка.

2. Понятие валюты. Назначение и сфера использования. Виды валюты.

3. Тестовое задание:

3.1. Кто устанавливает размер процентной ставки банкам:

- А) Центральный банк?
- Б) сам банк?
- В) банки договариваются между собой?
- Г) рынок?
- Д) ассоциация банков?
- Е) Министерство финансов?

3.2. Внимательно рассмотрите следующие составляющие денежной массы:

- А) металлические и бумажные деньги в вашем кошельке;
- Б) срочный вклад в сберегательном банке;
- В) облигации внутреннего государственного займа;
- Г) текущий счет в банке.

Какие из перечисленных статей входят в состав денежных агрегатов M0, M1, M2?

4. Задача.

Что можно сказать об изменении денежной массы в экономике, если скорость обращения денег выросла на 3 %, объем производства – на 5 %, а индекс цен составил 1,25?

Вариант 27.

1. Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура и классификация исходя из целевой направленности, от источников и сфер приложения и с институциональной точки зрения.

2. Валютный курс и конвертируемость валют.

3. Тестовое задание:

3.1. Учетная процентная ставка устанавливается:

- А) Центральным банком?
- Б) Министерством финансов?
- В) Кабинетом Министров?
- Г) ассоциацией банков?
- Д) коммерческими банками?

3.2. Учетная ставка - это:

- А) ставка процента по кредитам коммерческих банков;
- Б) ставка процента по кредитам, которые Центральный банк предоставляет коммерческим банкам;

В) ставка процента, по которой коммерческие банки принимают вклады клиентов на депозитные счета.

4. Задача.

Коммерческий банк предоставляет кредит под бизнес проект производственной компании в сумме 2 млн. руб. под 18 % годовых по плавающей ставке. После того как проект заработал (два месяца), ставка выросла до 22 %, а через 6 месяцев от даты выдачи увеличилась до 24 %. Исчислить, какую сумму должна вернуть производственная компания банку через год после предоставления ей кредита.

Вариант 28.

1. Валютный рынок и валютные операции. Виды валютных операций.

2. Устойчивость банковской системы и механизм ее обеспечения.

3. Тестовое задание:

3.1. Маржа — это:

А) цена денег?

Б) доход, который получает банк от кредитных операций?

В) банковская операция, связанная с кредитованием?

Г) банковская услуга кредитного характера?

Д) превышение процентной ставки за кредит над депозитной процентной ставкой?

Е) разница между облигационным и депозитной процентными ставками?

3.2. Норма резервирования депозитов - это:

А) процентная доля суммы депозитов, которые коммерческий банк должен держать в Центральном банке;

Б) процентная ставка, по которой коммерческие банки принимают от клиентов взносы на депозитные счета;

В) ставка процента по кредитам, которые Центральный банк предоставляет коммерческим банкам.

4. Задача.

Обычное домашнее хозяйство получило кредит на покупку жилья 01.03.2011 г. в сумме 1,7 млн. руб. срок действия кредитного соглашения – 5 лет. Процентная ставка – плавающая, на начало каждого года корректируется на размер инфляции предыдущего года, базовая ставка – 8 %. Годовой темп инфляции составил: 3, 5, 2, 6, 1 % соответственно. Какую сумму процентов уплатит домашнее хозяйство?

Вариант 29.

1. Спрос на деньги.

2. Валютное регулирование: сущность и необходимость.

3. Тестовое задание:

3.1. Какие звенья кредитной системы участвуют в пополнении массы денег в обращении:

А) небанковские кредитные учреждения и банки?

Б) коммерческие банки?

В) Центральный банк?

Г) Центральный банк и коммерческие банки?

Д) банки первого уровня и банки второго уровня?

3.2. Операции на открытом рынке - это:

А) установление Центральным банком определенной учетной ставки;

Б) покупка и продажа Центральным банком облигаций государственного займа и других ценных бумаг;

В) установление центральным банком нормы обязательного резервирования депозитов.

4. Задача.

Что можно сказать об изменении денежной массы в экономике, если скорость обращения денег выросла на 5 %, объем производства – на 4 %, а индекс цен составил 1,15?

Вариант 30.

1. Предложение денег.

2. Валютные системы: понятие, структура, назначение.

3. Тестовое задание:

3.1. Какие институты занимаются аккумуляцией и поставкой долгосрочных капиталов:

А) финансовые компании?

Б) Центральный и коммерческие банки?

В) пенсионные фонды?

Г) страховые компании?

Д) Центральный банк?

Е) коммерческие банки?

3.2. Процент по кредиту – это:

А) себестоимости банковских услуг;

Б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;

В) цена труда банковских работников;

Г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

4. Задача.

Денежная масса с начала года была равна 25 млн. денежных единиц. Центральный банк произвел эмиссию в размере 4 млн. денежных единиц. Найдите суммарную стоимость проданных товаров и услуг за год, если скорость обращения денег равна 6.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Роль денег в экономике и социальной сфере.

2. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег.

3. Характеристика денег как экономической категории.

4. Понятие о функциях денег и их эволюция.

5. Понятие денежного оборота как процесса движения денег. Основные субъекты денежного оборота.

6. Структура совокупного денежного оборота.

7. Основные сферы денежного оборота.

8. Денежные потоки.

9. Денежная масса и основные формы ее существования.
 10. Характеристика денежных агрегатов.
 11. Законы денежного обращения.
 12. Скорость обращения денег и факторы, ее определяющие.
 13. Понятие эмиссии, ее виды.
 14. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия.
 15. Сущность и структура денежного рынка.
 16. Спрос на деньги. Предложение денег.
 17. Равновесие на денежном рынке. Равновесная процентная ставка.
 18. Понятие денежной системы. Основные принципы организации и модели построения денежных систем.
 19. Состав денежной системы.
 20. Типы денежных систем.
 21. Теоретические концепции инфляции: теория «инфляции спроса», теория «инфляции предложения», монетаристская теория, теория инфляции как многофакторного процесса.
 22. Суть инфляции и ее основные формы.
 23. Основные показатели измерения инфляции и методы ее регулирования.
 24. Денежные реформы как радикальные меры негативных социально-экономических последствий инфляции. Классификация денежных реформ.
 25. Понятие валюты и валютных отношений. Классификация валют.
 26. Валютный курс, его функции.
 27. Валютный рынок и валютные операции.
 28. Понятие валютной системы. Основные элементы национальной валютной системы.
 29. Рынок ценных бумаг как особая составляющая денежного рынка.
 30. Виды ценных бумаг и их характеристика.
 31. Металлистическая теория денег: возникновение, сущность.
 32. Количественная теория денег, ее основные направления.
 33. Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе.
- Кредит как экономическая категория.
34. Сущность, основные принципы и функции кредита.
 35. Формы и виды кредита.
 36. Ссудный процент как цена ссуженной во временное пользование стоимости.
- Функции ссудного процента и его роль.
37. Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура и классификация исходя из целевой направленности, от источников и сфер приложения и с институциональной точки зрения.
 38. Кредитная политика Центрального банка, выбор ее стратегии и основные направления.
 39. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита: сущность, основные представители.
 40. Понятие кредитной системы.
 41. Основные типы и модели построения кредитных систем. Общая структура кредитной системы.
 42. Основные функции банков: посредничество в кредите, аккумуляция свободных средств и превращение их в капитал, посредничество в платежах, создание кредитных средств обращения.
 43. Банки в системе рыночных экономических отношений. Отечественная банковская система. Банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия.

44. Центральный банк – орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики.

45. Суть и назначение коммерческих банков в современном экономическом пространстве. Классификация коммерческих банков.

46. Основные показатели деятельности коммерческих банков.

47. Общая характеристика банковских операций.

48. Активные и пассивные операции коммерческих банков.

49. Суть, функции и основные виды специализированных кредитно-финансовых учреждений.

50. Страховые компании, пенсионные фонды и инвестиционные компании: их функциональная сущность и формы организации.

51. Межбанковские объединения, их роль и значение в функционировании кредитных систем.

52. Международные валютно-кредитные организации и формы их сотрудничества.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)