

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Финансы
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Информационная бизнес-аналитика

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» - 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2020 года № 838, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г)


СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Замота О.Н.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.


Заведующий кафедрой



Стрижиченко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

заведующий кафедрой
информационных технологий
и транспорта



Бихдрикер А.С.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Финансы» - формирование у будущих специалистов знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм развития и правового обеспечения.

Задачи:

раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать формирование глубоких системных знаний в области теории финансов;

овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации» и других.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические жизнедеятельности	УК-10.1. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>знать: основы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;</p> <p>уметь: находить организационно-управленческие решения в экономической деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>владеть: осью определять ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения, опираясь на результаты экономического анализа</p>
	УК-10.2 Способен воспринимать и	<p>знать: вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач;</p>

анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных экономических задач, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности; владеть: навыками в осуществлении выбора наиболее оптимального решения и минимизации финансового риска
УК-10.3. Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	знать: о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики; уметь: использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики; владеть: умением использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия) для разработки стратегии будущей деятельности анализируемого субъекта

4. Структура и содержание дисциплины

5. 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	24
Лекции	34	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	76	120
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ, ИХ РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ВОСПРОИЗВОДСТВЕ.

Финансы как экономическая категория. Специфические признаки и состав финансовых отношений. Необходимость и закономерности развития финансовых отношений. Финансовые ресурсы: их содержание, состав, механизм формирования и направления использования. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода.

Тема 2. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ.

Сущность и структура, субъекты, объекты, этапы формирования финансового рынка. Инструменты финансового рынка. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и

социально-политической сферами деятельности общества. Роль финансов в создании свободных экономических зон. Особенности современной финансовой политики РФ.

Тема 3. ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВ В ОБЩЕСТВЕННОМ ВОСПРОИЗВОДСТВЕ.

Роль финансов в общественном воспроизводстве. Стоимостное распределение общественного продукта. Финансирование - основа структурной перестройки экономики. Финансы как инструмент экономического стимулирования.

Тема 4. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВ В РАЗВИТИИ ПРОЦЕССА ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Сущность и значение международных финансов. Международные финансовые институты. Характерные особенности международного финансового рынка. Виды финансовых активов на международном финансовом рынке. Международная финансовая интеграция и глобализация. Финансовая глобализация. Роль финансов в глобализации международных финансовых отношений.

Тема 5. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.

Финансовая система и ее структура. Финансы властных структур. Основные цели управления финансами и формирования финансовой политики. Финансовая система и место в ней государственных и муниципальных ресурсов.

Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ: ПЛАНИРОВАНИЕ, ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ.

Сущность планирования и органы управления финансами. Методы составления финансовых планов. Выполнению финансового плана, внесение корректив в его показатели с учетом новых хозяйственных обстоятельств, изыскание иных источников формирования финансовых ресурсов. Полное и своевременное поступление денежных средств в фонды финансовых ресурсов.

Тема 7. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ.

Содержание, задачи, цели и принципы финансовой политики. Содержание и структура финансового механизма. Механизм управления финансами предприятия. Обеспечение сбалансированности (равновесия) между притоком и оттоком денежных средств.

Тема 8. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ.

Сущность, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Базисные понятия. Этапы планирования и прогнозирования. Принципы и методы финансового планирования. Классификация прогнозов. Процесс составления финансового плана.

Тема 9. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ.

Субъекты, объекты, принципы финансового контроля. Цели финансового контроля. Признаки классификации методов финансового контроля. Проблемы организации контрольных проверок. Политика конфиденциальности.

Тема 10. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО.

Система государственных финансов. Экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Составные части бюджета. Бюджетная классификация. Ресурсная основа бюджетного формирования.

Тема 11. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС.

Бюджетный процесс, его участники и стадии. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов различных уровней. Утверждение и исполнение бюджетов различных уровней.

Тема 12. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ.

Содержание муниципальных финансов и их формирование. Принципы организации муниципальных финансов. Совершенствование межбюджетных отношений на муниципальном уровне. Финансовая основа местного самоуправления. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов.

Тема 13. БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВА.

Формирование госбюджета. Проблема сбалансированности бюджета. Характеристика бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит, его виды и причины возникновения. Источники финансирования бюджетного дефицита. Дефолт и его последствия.

Тема 14. ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА.

Налоги - основная форма формирования госбюджета. Характеристика основных налогов. Налог на прибыль предприятия. Налог на добавленную стоимость. Налог на доход физических лиц. Упрощенная система налогообложения.

Тема 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КРЕДИТ.

Государственный кредит как звено государственных финансов. Сущность и виды государственных займов. Государственный долг и управление им. Источники покрытия государственного долга. Муниципальный кредит. Источники покрытия муниципального кредита.

Тема 16. РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА.

Направления расходования госбюджета. Принципы в классификации расходов бюджета. Методологические основы, нормативы формирования расходов. Экономическое содержание расходов государства. Анализ расходов бюджетной системы.

Тема 17. БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ.

Сущность бюджетного федерализма. Ключевые аспекты бюджетного федерализма. Система бюджетного федерализма и финансовое выравнивание. Программа и проблемы развития бюджетного федерализма. Формы межбюджетных трансфертов.

Тема 18. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ.

Экономическая сущность и назначение социальных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: их состав, функции, задачи и особенности формирования. Пенсионный фонд, Федеральный фонд социального страхования, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Тема 19. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ).

Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе. Функции финансов и их роль в обеспечении воспроизводственного процесса. Финансовые ресурсы предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Организация финансовой работы на предприятии.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	2	3	4
1	Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве.	2	1
2	Сущность и функции финансов.	2	1
3	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	2	1
4	Роль международных финансов в развитии процесса глобализации.	2	1
5	Финансовая система.	2	1
6	Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль.	2	0,5
7	Финансовая политика и финансовый механизм.	2	0,5
8	Финансовое планирование и прогнозирование.	2	0,5
9	Финансовый контроль.	2	0,5

10	Бюджет и бюджетное устройство.	2	0,5
11	Бюджетный процесс.	2	0,5
12	Муниципальные финансы.	2	0,5
13	Бюджет государства.	2	0,5
14	Доходы государственного бюджета.	2	0,5
15	Государственный и муниципальный кредит.	2	0,5
16	Расходы государственного бюджета.	1	0,5
17	Бюджетный федерализм.	1	0,5
18	Государственные внебюджетные фонды.	1	0,5
19	Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).	1	0,5
Итого:		34	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	2	3	4
1	Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве.	2	1
2	Сущность и функции финансов.	2	1
3	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	2	1
4	Роль международных финансов в развитии процесса глобализации.	2	1
5	Финансовая система.	2	1
6	Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль.	2	0,5
7	Финансовая политика и финансовый механизм.	2	0,5
8	Финансовое планирование и прогнозирование.	2	0,5
9	Финансовый контроль.	2	0,5
10	Бюджет и бюджетное устройство.	2	0,5
11	Бюджетный процесс.	2	0,5
12	Муниципальные финансы.	2	0,5
13	Бюджет государства.	2	0,5
14	Доходы государственного бюджета.	2	0,5
15	Государственный и муниципальный кредит.	2	0,5
16	Расходы государственного бюджета.	1	0,5
17	Бюджетный федерализм.	1	0,5
18	Государственные внебюджетные фонды.	1	0,5
19	Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).	1	0,5
Итого:		34	12

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	2	3	4	5
1	Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	3

2	Сущность и функции финансов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	3
3	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	3
4	Роль международных финансов в развитии процесса глобализации.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	3
5	Финансовая система.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	3
6	Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	3
7	Финансовая политика и финансовый механизм.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	3
8	Финансовое планирование и прогнозирование.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	4
9	Финансовый контроль.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	4
10	Бюджет и бюджетное устройство.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	4
11	Бюджетный процесс.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	4
12	Муниципальные финансы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	4
13	Бюджет государства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	4

14	Доходы государственного бюджета.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	4
15	Государственный и муниципальный кредит.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	4
16	Расходы государственного бюджета.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	4
17	Бюджетный федерализм.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	4
18	Государственные внебюджетные фонды.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	4
19	Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	4
20	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	4
21	Формы межбюджетных трансфертов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	4
22	Анализ расходов бюджетной системы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	4
23	Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	4
Итого:			76	120

4.6. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

Технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

Технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

Технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

Технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

Технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Фридман А. М. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - 1ББК 978-5-369-01950-4. - Текст : электронный. - ЦКБ: <https://znanium.ru/catalog/product/21349332>.
2. Николаева, Т. П. Финансы [Текст] : учебно-практическое пособие / Т. П. Николаева. - М., 2012. 643 с. - 1ББК 978-5-374-00604-9.
3. Кучиева М. В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс :
4. учебное пособие / В.В. Кучиева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 100 с. - ISBN 978-5-9776-0550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122911>
5. Правовое регулирование экономики и финансов в России и за рубежом [Текст] : монографический сборник научных статей / науч. ред. Е. В. Черникова.— М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-7749-1242-1.
6. Седова М. Л. Технологии исполнения бюджета : учебник / М.Л. Седова, С.Е. Демидова, О.В. Макашина. — Москва :ИНФРА-М, 2024. 266 с. — (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/1908973. - ISBN 978-5-16-018072-4.- Текст

:электронный.- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908973>

7. Колпакова Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].

8. (Высшее образование: Бакалавриат).— DOI

9. 10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-018437-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006082> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. Печенская-Полищук М. А. Финансы предприятий: теория и практика : учебное пособие / М. А. Печенская-Полищук, М. К. Малышев. - Вологда : Вологодский научный центр РАН, 2022. - 63 с. - ISBN 978-5-93299544-0. - Текст : электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126962>

б) дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент — это просто [Текст] : базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / Алексей Герасименко. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 531 с. — ISBN 978-5-96144328-8.

2. Ендовицкая, Е. В. Финансовый контроль и аудит [Текст] : учеб.пособие / Е. В. Ендовицкая, Е. Ю. Колесникова, Е. И. Тулинова ; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 132 с. - ISBN 978-5-89448-985-8.

3. Иванов, И. В. Финансовый менеджмент : Стоимостной подход [Текст] : учеб.пособие / И. В. Иванов, В. В. Баранов. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 504 с. — ISBN 978-5-9614-0678-8.

4. Савчук, В. П. Стратегия + Финансы : базовые знания для руководителей [Электронный ресурс] / В. П. Савчук. — 3-е изд. (эл.). — Электрон.текстовые дан. (1 файл pdf : 305 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — Систем. требования: AdobeReader XI ; экран 10". — ISBN 978-5-9963-2614-3.

5. Свиридов, О. Ю. Финансы, денежное обращение, кредит : 100 экзаменационных ответов [Текст] / О. Ю. Свиридов, А. А. Лысоченко. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 301, [1] с. — (Зачет и экзамен). — ИБК 978-5222-23334-4.

6. Теннент, Д. Управление денежными потоками : Как не оказаться на мели [Текст] / Джон Теннент ; пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 208 с. — ИБК 978-5-9614-4646-3 (рус.). — ИБК 978-1-84668-597-2 (англ.).

7. Электронные финансы : мифы и реальность [Текст] / В. Л. Достов, П. М. Шуст, А. А. Валинурова, А. В. Пухов. — М.: КНОРУС ;ЦИПСИР, 2012. — 232 с. — ИБК 978-5-406-02186-6.

в) методические рекомендации

Методические указания для занятий по дисциплине «Финансы» для студентов направления подготовки «Экономика», «Бизнес-информатика». Составители: О.Н.Замота, В.П.Билоус. - Луганск: ЛНУ им.В.Даля, 2019. - 133 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>
 Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>
 Народный совет Луганской Народной Республики - <https://nslnr.su> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы Электронно-библиотечная система

«Консультант-студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» - <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Финансы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор РББ	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по дисциплине «Финансы»

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	знать: о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики;
Основной		Базовый	уметь: использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики;
Заключительный		Высокий	владеть: умением использовать

		базовые знания о деятельности организации (предприятия) для разработки стратегии будущей деятельности анализируемого субъекта
--	--	---

Определить верны/неверны следующие утверждения.

1. Бумажные деньги являются полноценными деньгами.
2. Кредитные деньги не могут обесцениваться.
3. Банкнота - доминирующее орудие налично-денежного обращения.
4. Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения.
5. Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны.
6. Любой товар может признан в качестве денег.
7. Стоимость кредитных денег изменяется в связи с изменением цен на золото.
8. Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные.
9. Банкноты - это обязательства центрального банка.
10. Функцию меры стоимости деньги выполняют с помощью масштаба цен.
11. Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монет.
12. Казначейские билеты - это обязательства центрального банка.
13. Банкноты выпускаются на основе кредитных операций.
14. Банкноты обладают принудительной силой хождения.
15. Вексель может выполнять некоторые функции денег.
16. Современные деньги - это товарные деньги.
17. Бумажные деньги являются знаками денег и своей вещественной стоимости не имеют.
18. Чек - это письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок в установленном месте.
19. Безналичные деньги не имеют никакого обеспечения.
20. Вексель имеет государственную гарантию.

Выделите верное утверждение:

- а) любые денежные отношения являются финансовыми;
- б) экономические отношения могут быть либо денежными, либо финансовыми;
- в) любые финансовые отношения являются денежными.

Предпосылками возникновения финансов НЕ является:

- а) расслоение общества на классы;
- б) появление рабов и рабовладельцев;
- в) возникновение государства.

Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи функции финансов:

- а) распределительной;
- б) регулирующей;
- в) контрольной;
- г) стимулирующей.

Подобрать каждому термину его определение.

1. Налогообложение.

2. Государственный долг.

3. Налог.

4. Секвестр.

5. Прямые налоги.

6. Косвенные налоги.

7. Бюджетная система.

8. Акцизный сбор.

9. Субвенция.

10. Пропорциональный налог.

а) сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам;

б) пропорциональное снижение расходов ежемесячно по всем статьям бюджета;

в) метод распределения доходов между предприятиями, гражданами и государством;

г) обязательный взнос в бюджет;

д) устанавливается непосредственно на доход или имущество налогоплательщика;

е) означает, что все налогоплательщики выплачивают одинаковую ставку независимо от величины дохода;

ж) сумма денег, выделяемая на определенные цели на конкретный срок;

з) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны;

и) вид налогов, который взимается с отдельных товаров в силу их высокой доходности или монополии государства на их производство;

к) включаются в виде надбавок в цену товара или тарифа на услуги, оплачиваются покупателями.

Определите только один правильный ответ

1. Лизинговая сделка - это:

а) совокупность договоров, необходимых для реализации договора лизинга между лизингодателем, лизингополучателем и продавцом (поставщиком) предмета лизинга;

б) наем одним лицом у другого лица имущества, земли, домов и т.д. во временное пользование на определенный срок и за определенную плату;

в) когда арендодатель (займодавец) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

2. В лизинге регулируются:

а) двусторонние имущественные отношения;

б) трехсторонние имущественные отношения;

в) двусторонние коммерческие имущественные отношения;

г) трехсторонние коммерческие имущественные отношения.

3. Лизинг с нормативным сроком использования объекта называется:

а) оперативным;

б) финансовым;

в) «револьверным»;

г) косвенным.

4. Лизинг имущества со сроком значительно короче периода физического износа имущества называется:

а) оперативным;

б) финансовым;

в) «револьверным»;

г) косвенным.

5. Процедура приобретения лизингового имущества может иметь следующий вариант:

а) лизингополучатель самостоятельно выбирает имущество и его производителя; лизингодатель лишь оплачивает сделку и передает по договору право пользования имуществом лизингополучателю;

б) лизингодатель выбирает продавца имущества и при этом несет ответственность перед лизингополучателем за условия поставки имущества;

в) лизингодатель уполномочивает лизингополучателя быть агентом по операциям с производителем (продавцом);

г) могут иметь место все три варианта.

6. Лизинг, когда функции лизингодателя и производителя выполняет одно и то же лицо называется:

а) «леведж-лизинг»;

б) возвратный лизинг;

в) прямой лизинг;

г) косвенный лизинг.

7. Метод начисления лизинговых платежей, при котором общая сумма платежей начисляется равными долями в течение всего срока действия договора лизинга с периодичностью, согласованной сторонами называется:

а) Метод начисления платежей с авансом;

б) Метод с фиксированной общей суммой;

в) Метод с использованием поправочных коэффициентов;

г) Метод с отсрочкой лизинговых выплат.

8. Лизингополучатель - это:

а) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем продает ему в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга;

б) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок, на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга;

в) физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество.

9. Раздельный лизинг-это:

а) лизинг с привлечением заемных средств от инвестора, предполагающий участие нескольких компаний, предоставляющих финансирование;

б) лизинг, когда передача имущества в лизинг происходит через посредника;

в) лизинг, при котором собственник имущества (поставщик) самостоятельно сдает объект в лизинг.

10. Лизинговую деятельность можно классифицировать по окупаемости и амортизации на:

а) движимость и недвижимость;

б) прямую, многостороннюю (внутреннюю), межгосударственную;

в) финансовую, компенсационную, бартерную;

г) полную и неполную;

д) чистую, с полным набором, с частичным набором.

Диктант.

1. Звено финансовой системы — это определенная сфера отношений, а финансовая система в целом является совокупностью различных сфер финансовых отношений.

2. _____ Лизинг тесным образом связан

с _____ механизмом, но в деловом обороте он имеет более широкую трактовку.

3. _____ принимает на себя обязанности, вытекающие из права собственности, т. е. несет прямую ответственность за риск случайной гибели и техническое обслуживание объекта лизинга.
4. При расчете за аренду размер выплат в значительной мере зависит от _____.
5. Значение применения лизинга может быть представлено его основными функциями: _____ и _____.
6. Различают два вида лизинга: и _____.
7. Лизинг имеет две формы: _____ и _____.
8. Лизинг имеет, как правило, _____ характер взаимодействия контрагентов.
9. Объектом лизинга может быть _____ и _____ имущество, относящееся по действующей классификации к основным средствам, кроме имущества, запрещенного к свободному обращению на рынке.
10. Реализация лизинговых операций включает в себя совокупность _____, _____ и _____ организационных взаимоотношений участников лизингового оборота.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Решить кроссворд путем заполнения пустых ячеек.

По вертикали

1. Серия равновеликих платежей, вносимых или получаемых через равные промежутки времени в течение определенного периода.
6. Лизинг, когда все платежи производятся в денежной форме.
7. Вид лизинга, который имеет спекулятивный характер.
8. Ценная бумага, оформленная в строгом соответствии с требованиями закона и содержащая абстрактное денежное обязательство.
9. Хозяйствующий субъект, поставляющий лизингополучателю по контракту с лизингодателем предмет лизинга.
10. Вид лизинга, по которому в распоряжение арендатора предоставляются рабочие и служащие, работающие по найму.
12. Лицо, осуществляющее передачу в лизинг специально приобретенного в собственность для этого имущества, за счет привлеченных или личных денежных средств.
13. Способ создания лизинговой компании.
14. Долговое свидетельство о залоге недвижимости, составляемое залогодателем.
16. Способ привлечения финансовых ресурсов для развития материального производства и непромышленной сферы.

19. Вид лизинга.

По горизонтали

2. Форма предпринимательской деятельности, позволяющая при финансовых затруднениях преодолеть отчуждение инициативных работников от новейших технологий.

8. Вид поднайма предмета лизинга, при котором лизингополучатель по договору лизинга передает третьим лицам предмет лизинга.

10. Получатель денег по переводному векселю.

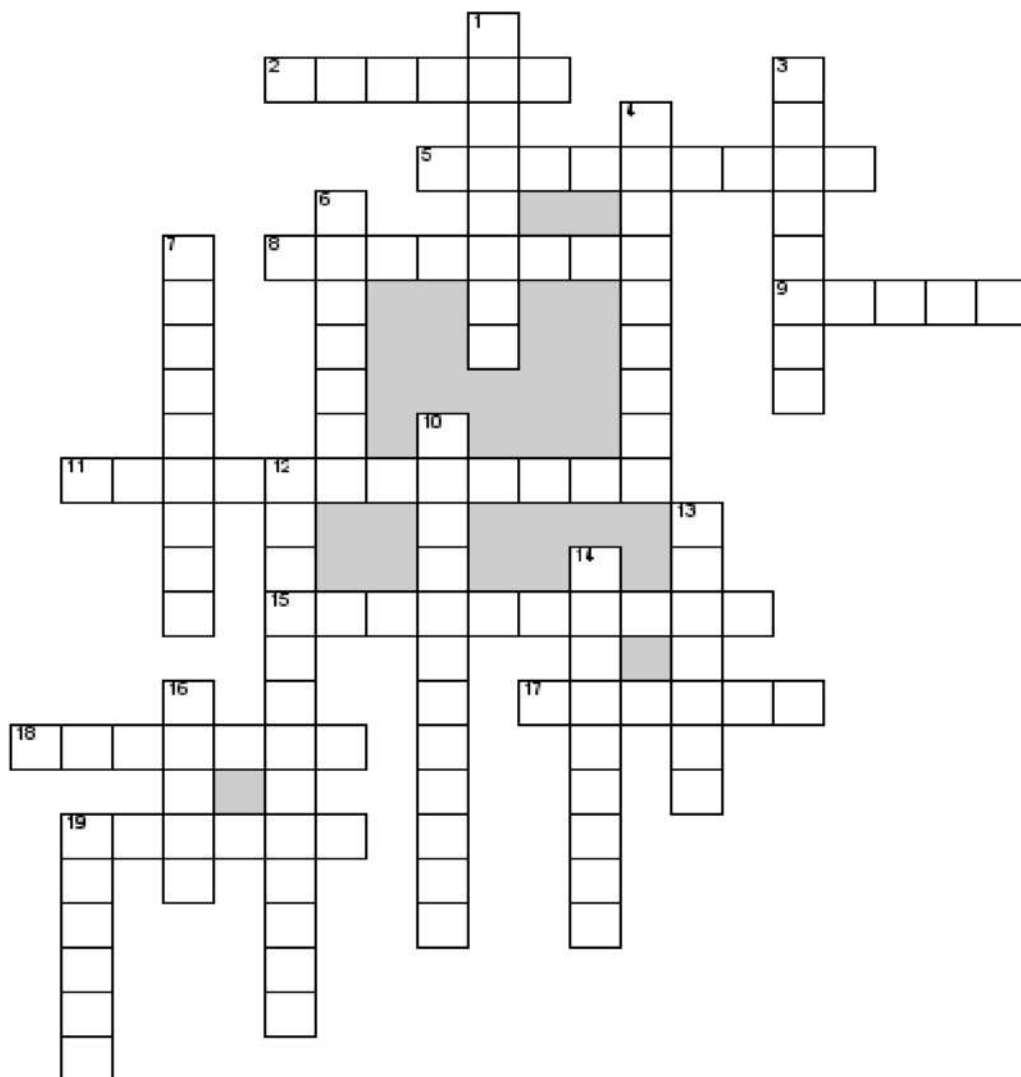
11. Чистый лизинг.

11. Вид лизинга, который предоставляет право пользователю по истечении определенного срока обменять арендуемое имущество на другое имущество.

15. Передача права на оплату векселя.

17. Разновидность сублизинга.

18. Способ обеспечения обязательства, выдается в доказательство заключения договора и в обеспечения его исполнения.



I. Определить верны/неверны следующие утверждения.

1. Базовой ячейкой экономической системы в любой стране является хозяйствующий

субъект (юридическое лицо).

2. В реальной рыночной экономике особую роль играют некоммерческие организации.
3. Юридическое лицо обязано иметь самостоятельный баланс.
4. Целью некоммерческих организаций является решение социальных задач.
5. Фондообразующая (источниковая) функция финансов — реализуется в ходе оптимизации активной стороны баланса.
6. Обеспечивающая функция финансов - проявляется в отслеживании, ритмичности и своевременности платежей в бюджет, в проведении аудита и в закономерности движения денежных средств.
7. Никакая организационная структура не может быть создана раз и навсегда в неизменной форме, процесс ее формирования и оптимизации протяжен во времени.
8. Принцип финансового стимулирования достигается путем установления мер поощрения и наказания финансового характера.
9. Принцип экономической эффективности осуществляется на основе наложения материальной ответственности.
10. Одним из важных способов контроля является проведение аудиторских проверок.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками их применения при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками их применения при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении заданий.
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении заданий в рамках усвоенного учебного материала.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода.
2. Экономическая сущность и роль бюджета.
3. Принципы и методы финансового планирования.
4. Составные части бюджета.

5. Сущность и виды государственных займов.
6. Экономическое содержание расходов государства.
7. Программа и проблемы развития бюджетного федерализма.
8. Особенности финансов предприятий различных организационно- правовых форм.
1. Значимость финансов в общественном воспроизводстве.
2. Базисные понятия финансового планирования и прогнозирования.
12. Цели финансового контроля.
13. Бюджетная классификация.
14. Организация финансовой работы на предприятии.
15. Формирование и деятельность Пенсионного фонда.
16. Формы межбюджетных трансфертов.
17. Формирование и деятельность Федерального фонда социального страхования.
18. Организация финансовой работы на предприятии.
19. Формирование и деятельность Федеральных и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
20. Процесс составления финансового плана.
21. Источники покрытия государственного долга.
22. Экономическое содержание расходов государства.
23. Упрощенная система налогообложения.
24. Система государственных финансов.
25. Механизм управления финансами предприятия.
26. Ресурсная основа бюджетного формирования.
27. Содержание и структура финансового механизма.
28. Внесение корректив в показатели финансового плана с учетом новых хозяйственных обстоятельств.
29. Международные финансовые институты.
30. Дефолт и его последствия.
31. Ресурсная основа бюджетного формирования.
32. Признаки классификации методов финансового контроля.
33. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов различных уровней.
34. Обеспечение сбалансированности (равновесия) между притоком и оттоком денежных средств.
35. Принципы и методы финансового планирования.
36. Классификация финансовых прогнозов.
37. Финансы властных структур.
38. Виды финансовых активов на международном финансовом рынке.
39. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
40. Роль финансов в создании свободных экономических зон.
41. Международная финансовая интеграция
42. Методы составления финансовых планов.
43. Международная финансовая глобализация.
44. Проблемы организации контрольных проверок.
45. Утверждение и исполнение бюджетов различных уровней.
46. Принципы организации муниципальных финансов.
47. Бюджетный дефицит, его виды.
48. Налоги - основная форма формирования госбюджета.
49. Бюджетный дефицит, причины его возникновения.
50. Источники покрытия государственного долга. Система бюджетного федерализма.
51. Финансовое выравнивание.
52. Особенности формирования государственных внебюджетных фондов.
53. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

54. Ключевые аспекты бюджетного федерализма.
55. Функции финансов и их роль в обеспечении воспроизводственного процесса.
56. Политика конфиденциальности в финансовом контроле.
57. Основные цели управления финансами и формирования финансовой политики.
58. Методологические основы, нормативы формирования расходов.
59. Государственный долг и управление им.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе

виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)