

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная (научно-исследовательская работа) практика
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент
(код, название без кавычек)

Магистерская программа Управление системой экономической безопасности

Краснодон 2023

Лист согласования рабочей программы практики

Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практики по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление системой экономической безопасности». - 27 с.

Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 552, с изменениями и дополнениями от _____ 20__ г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Черная А.М.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

к.э.н., доц. Стрижиченко Н.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Замота О.Н.

1. Цель учебной (научно-исследовательская работа) практики

Цель учебной (научно-исследовательская работа) практики является подготовка студента магистратуры к научно-исследовательской деятельности по тематике выпускной квалификационной работы магистра под руководством руководителя магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности университета и направлена на обучение и подготовку квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. НИР формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, приобрести исследовательский опыт.

Задачи практики

Задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики:

- углубление и расширение знаний по тематике выпускной квалификационной работы;
- реализация согласованных с руководителем магистерской диссертации разделов индивидуального учебного плана работы магистранта;
- формирование навыков работы с источниками и научной литературой;
- постановка задач, выбор методов исследования, интерпретация и апробация результатов научных исследований в сфере гостеприимства;
- формирование практических навыков в исследовании актуальной научной проблемы или решении конкретной проектной задачи; – получение научно-обоснованных результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы магистра.

2. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП ВО подготовки магистра

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к базовой части второго блока (Б2.В.01(Н)), предусмотренного учебным планом, по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент магистерской программы «Управление системой экономической безопасности». Учебная (научно-исследовательская работа) практика магистра базируется на дисциплинах обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Проведение учебной (научно-исследовательская работа) практики осуществляется на основе системы знаний, умений, навыков и компетентностей, сформированных в результате освоения содержания таких дисциплин как: «Методология и методы научных исследований», «Современные методы управления», «Кадровая безопасность», «Эффективное лидерство и управление командой», «Способы конкурентной борьбы».

2. Требования к результатам освоения практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся; обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Студенты во время прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики должны знать: основы системного подхода и методологию при выработке стратегии развития внутреннего потенциала организации, методики анализа конкурентов; содержание и особенности принципов и функций менеджмента, а также их роль в управлении; основы управления подсистемами организации на всех стадиях ее жизненного цикла во взаимосвязи с внешней средой; суть процесса построения организационных структур управления; владеть: исследовательскими навыками, а также навыками сбора, культурой мышления и речи, анализа и обобщения материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

В результате научно-исследовательской работы магистрант приобретает опыт в исследовании актуальной научной проблемы, подборе необходимых материалов для составления рефератов, написания и оформления научных статей и докладов на конференциях и семинарах, а также выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП ВО

Учебная (научно-исследовательская работа) практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент: УК1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных системного подхода, ситуаций на основе вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;	знать: необходимую информацию для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; уметь: находить, критически анализировать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода,	владеть: навыками находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. знать: принципы системного подхода оценивая проблемные ситуации их преимущества и риски; уметь: подбирать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; владеть: навыками оценивать преимущества и риски при

		решении проблемной ситуации.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Осуществляет деятельность, связанную с управлением проектами профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем; ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические методики сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач.	знать: современные техники и методики сбора данных в профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем; уметь: осуществлять деятельность, связанную с управлением проектами в профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем; владеть: навыками обработки и анализа данных связанных с управлением проектами в профессиональной области. знать: особенности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические методики сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач. владеть: навыками применения современных техник и методик сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность,	ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность с учетом социальной значимости;	знать: критерии операционной и организационной эффективности при принятии обоснованных организационно-управленческих решений; уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения и оценивать их

социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	эффективность с учетом социальной значимости; владеть: навыками оценивать эффективность принимаемых обоснованных организационно-управленческих решений с учетом социальной значимости. знать: принципы обеспечения организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; уметь: обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде. владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среде.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; ОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, использует инструменты и методы стратегического анализа, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений	знать: особенности проектной и процессной деятельностью в организации; уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; владеть: навыками руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности. знать: инструменты и методы стратегического анализа; уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности, используя инструменты и методы стратегического анализа, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-стратегии; владеть: навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, и развития инновационных направлений

	деятельности и соответствующие им бизнес-стратегии.	деятельности и соответствующие им бизнес-стратегии.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Проводит обобщение и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты. ОПК-5.2. Использует теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	знать: механизмы обобщения и выполнения научных исследований в менеджменте и смежных областях; уметь: проводить обобщение и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты; владеть: навыками обобщения, критически оценивания и выполнения научно-исследовательских проектов. знать: теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности; уметь: использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности; владеть: применять теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.

6. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная (научно-исследовательская работа) практика.

Тип практики: учебная (научно-исследовательская работа) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная (проводится в академических и научно-исследовательских организациях, структурных подразделениях университета), выездная (по мотивированному заявлению обучающегося)..

Форма проведения практики: дискретно (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

7. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика в академических и научно-исследовательских организациях РФ.

Время проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики магистров предусмотрено проводится во втором семестр для очной формы обучения (8 недель). И во втором (2 недели), третьем (4 недели) и четвертом (2 недели) семестре для

заочной формы обучения, в соответствии с учебным планом программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент «Управление системой экономической безопасности»

8. Обязанности студента-практиканта

Студент, проходящий учебную (научно-исследовательской работу) практику, должен:

1) На начальном этапе: присутствовать на всех установочных лекционных и практических занятиях и консультациях по практике; познакомиться с программой прохождения практики; получить документацию по практике (программу практики, форму дневника практики, форму отчёта по практике) в сроки, определённые программой.

В период прохождения практики – основной этап: активно овладевать практическими навыками работы по специальности; выполнять правила внутреннего распорядка организации; собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчёта по практике; систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях; качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно вести дневник практики.

2) На заключительном этапе студент должен защитить в установленные сроки отчёт по практике – предоставить совокупность документов руководителю практики в срок, установленный кафедрой (не позднее 5 дней после окончания практики).

9. Обязанности руководителя практики от кафедры

Руководитель практики от кафедры:

На начальном этапе:

участвует в разработке программы практики и заданий для студентов;

проводит установочные лекционно-семинарские занятия, знакомит студентов с программой учебной (научно-исследовательской работы) практики.

В период прохождения практики – основной этап:

организует проведение практики в соответствии с программой и сроками проведения практики; осуществляет текущий контроль за прохождением практики и проверяет выполнение студентами индивидуальных заданий; наблюдает за тем, чтобы вопросы, изучаемые студентом в период практики, соответствовали целям и задачам обучения; контролирует соблюдение дисциплины и мер безопасности студентов на местах прохождения практики; оказывает необходимую методическую помощь и консультации студентам по вопросам прохождения практики.

На заключительном этапе: принимает и проверяет дневники практики и отчёты о прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики; организует защиту отчётов, проведение зачёта по практике и подготовку отчёта кафедры по итогам прохождения практики; отчитывается на кафедре и представляет письменный отчёт о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

10. Структура и содержание практики

В процессе прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики студенты приобретают навыки выполнения магистерской диссертации.

Продолжительность практики – 8 недель и составляет 12 зачетных единиц (з. е.), 432 академических часов.

Форма контроля – зачет.

Структура практики состоит из следующих этапов:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Первый этап – подготовительный – нацелен на получение информации об организации (базе) практики и правилах составления и оформления отчета по практике	1.1. Участие в установочной конференции. Определение базы практики	дневник практики
		1.2. Разработка индивидуального задания для практики	
2	Второй этап – основной (исследовательский) – нацелен на сбор начальной информации о системе управления организацией – базы практики или научно-исследовательской организации, ее систематизация анализ, разработка и обоснование методик совершенствования работы	2.1. Сбор и обработка фактического материала и статистических данных с целью последующего их использования в магистерской диссертации	Собранная информация
		2.2. Анализ соответствующих составляющих системы управления организацией и систематизация результатов с целью последующего их использования в магистерской диссертации	Отчет по практике
		2.3. Разработка и обоснование методик решения проблем	Предложения по совершенствованию
		2.4. Разработка организационного работы организации механизма решения проблемы исследования	
3	Третий этап – заключительный – публичное обсуждение и защита результатов практики	Подготовка отчетных документов по всем решенным задачам в ходе практики и научно-исследовательской деятельности	.Отчеты по практике
		Подготовка тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре или конференции с анализом работы, проделанной за время практики	Конференция или открытые слушания

На всех этапах учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрант должен заполнять дневник практики (Приложение 2), где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и руководителя

практикой. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ООП ВО профиля.

Содержанием учебной (научно-исследовательской работы) практики является выполнение задания по практике, которое в обобщенной форме выдается руководителем практики от вуза.

На учебной (научно-исследовательской работы) практике, студент приобретает опыт в исследовании актуальной научной проблемы, подборе необходимых материалов для составления рефератов, курсовых работ, написания и оформления научных статей и докладов на конференциях и семинарах, а также выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

11. Формы отчётности по практике

Формой аттестации по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики является составление и защита отчёта, зачёт.

Требования к содержанию, структуре и оформлению отчёта по практике

Структура отчёта о результатах учебной (научно-исследовательской работы) практики:

Титульный лист (Приложение 1);
Дневник практики (Приложение 2);
Содержание;
Введение;
Основная часть;
Заключение;
Список литературы;
Приложения.

К сдаче на кафедру принимаются только сброшюрованные отчёты формата А4. Объем отчёта составляет 15 – 20 страниц (не включая приложения), но в любом случае не более 30 страниц машинописного текста формата А4. 10

Форматирование отчёта: поля: левое – 3 см правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 (в заголовках – 16, в таблицах допускается 10), полуторный межстрочный интервал (в таблицах допускается одинарный).

Обязательно наличие оглавления (2–3 уровня), сплошной нумерации страниц отчёта (начиная со страницы содержания), сплошной нумерации таблиц (Таблица 1. Название, Таблица 2. Название, и т.п.), сплошной нумерации рисунков (Рисунок 1. Название, Рисунок 2. Название, и т.п.). Страницы Приложений нумеруются последовательно, продолжая нумерацию страниц самого отчёта.

Формы отчётности по практике:

дневник по практике (Приложение 2), содержащий рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от профильной организации, совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации, аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации и отзыв руководителя практики от университета; отчёт по практике.

12. Критерии оценки результатов практики

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (научно-исследовательской работы) практике оценке подлежат: отчет по практике; дневник по практике; защита отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Промежуточная аттестация за учебную (научно-исследовательскую) практику проводится аттестационной комиссией по результатам выполнения задания и итогового отчета магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все задания, своевременно оформить, представить и защитить отчет, который оценивается аттестационной комиссией по утвержденному оценочному листу.

При выставлении оценки по итогам практики оцениваются следующие критерии:

1. Относиться к актуальным направлениям развития науки и приоритетным направлениям развития университета.
2. Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике магистерских диссертаций.
3. Содержание основных этапов выполнения НИР должно соответствовать основным этапам выполнения научно - исследовательских работ в профессиональной сфере.
4. Соответствовать научному направлению кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность».
5. Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
6. Обуславливать творческий характер задач исследования.
7. Использовать современные информационные технологии.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Темы научно-исследовательской работы должны быть:

- актуальны;
- практически ориентированы;
- инновационны.

Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в %.

Время проведения аттестации – в течение пяти дней после окончания практики.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

13. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практики:

- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернетресурсов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчёта экономических и финансовых показателей с использованием современных способов обработки информации;
- использование специальных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

14. Перечень основной и дополнительной литературы для прохождения практики

а) основная литература:

1. ГОСТ Р 1.5-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;
2. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;
3. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
4. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ГОУ ВПО ЛНР 12 «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», утверждено 16 октября 2019 года.
5. Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», принято 23.11.2018 г.;
6. Положение о магистерской диссертации в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», принято 23.11.2018 г.;
7. Положение о магистратуре в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», принято 31.01.2020 г.
8. Методические рекомендации кафедры менеджмента и экономической безопасности по оформлению текстовых документов учебной работы студентов / Составители: к.э.н., доц. В.Д. Гордиенко, ст. преп. И.В. Махонич, ст. преп. М.Н. Рубанов. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 55 с

б) дополнительная литература:

1. Атаманчук Г.В., Управление: сущность, ценность, эффективность: Учебное пособие для вузов / Атаманчук Г.В. - М.: Академический Проект, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-8291-2903-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129033.html>
2. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 309 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a66df75845075.12590697. - ISBN 978-5-16- 013226-6.
3. Менеджмент организаций и администрирование: учебное пособие для магистров / В.Н. Тисунова [и др.]; под ред. В.Н. Тисуновой. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 364 с.– ISBN 978-5-00218-794-2
4. Кафидов, В. В. Современные концепции управления : учебник / В. В. Кафидов. - Москва : КРЕАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА, 2020. - 442 с. - ISBN 978- 5-91292-285-5.

5. Архипова, Н. И. Современные проблемы управления персоналом / Н. И. Архипова, С. В. Назайкинский, О. Л. Седова. - 2-е изд. - Москва : РГГУ, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-7281-3083-3.

6. Лукашевич В.В., Менеджмент : учеб. пособие для высших учебных заведений / п/р В.В. Лукашевича, Н.И. Астаховой - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 256 с. ("Менеджмент") - ISBN 5-238-00764-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5238007647.html>

7. Лебедев С. А. Методы научного познания: учебное пособие / С. А. Лебедев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 272 с.

8. Якунин Л. С. Основы теории научного познания: монография / Л. С. Якунин. - Орел: МАБИВ, 2019. - 74 с. 13

9. Павлов А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы научного познания: учебное пособие / А. В. Павлов. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 343 с.

10. Пономарёв И. Ф. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва; Вологда: ИнфраИнженерия, 2023. - 216 с.

11. Егошина, И. Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Л. Егошина. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 148 с.

12. Каргин Н. Н. Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 259 с.

13. Рабинович Е. В. Методология научных исследований: учебное пособие / Е. В. Рабинович. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. - 100 с.

14. Петрова Н. Ф. Методология научных исследований: учебное пособие / Н. Ф. Петрова. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2023. - 122 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/> Электронные библиотечные системы и ресурсы:

7. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

9. Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

10. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahlluniver.ru/>

г) методическое обеспечение дисциплины

1. Конспект лекций по дисциплине «Организация и управление информационно-аналитическим обеспечением СЭБ предприятия» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (дневной и заочной 14 форм обучения), магистерская программа "Управление системой экономической безопасности" / Сост.: А.Г. Воронова. – Луганск: изд-во: ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 139 с.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация и управление информационно-аналитическим обеспечением СЭБ предприятия» для

студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (дневной и заочной форм обучения), магистерская программа "Управление системой экономической безопасности" / Сост.: А.Г. Воронова. – Луганск: изд-во: ЛГУ им. В. Даля, 2020. – 181 с.

3. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управление системой экономической безопасности») / Воробьева Н.В., канд. экон. наук, доцент., Чурсина Н.А., ассистент.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач учебной (научно-исследовательской работы) практики.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструктивных материалов на электронных/бумажных носителях, архивных документов прошлых и отчётных периодов, которые используются в процессе прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики, а также в дальнейшей работе.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
------------	-----	---

16. Оценочные средства по учебной (научно-исследовательской работе) практике

Паспорт фонда оценочных средств по учебной (научно-исследовательской работе) практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной (ознакомительной) практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода,	ОФО-2, ЗФО-2
2	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Осуществляет деятельность, связанную с управлением проектами в профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем; ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические методики сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач.	ОФО-2, ЗФО-2

3	ОПК-3.	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность с учетом социальной значимости; ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОФО-2, ЗФО-2
4	ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; ОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, использует инструменты и методы стратегического анализа, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-стратегии.	ОФО-2, ЗФО-2
5	ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Проводит обобщение и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты. ОПК-5.2. Использует теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	ОФО-2, ЗФО-2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знать: необходимую информацию для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; уметь: находить, критически анализировать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; владеть: навыками находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Собеседование, отчет по практике
2		УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода;	знать: принципы системного подхода оценивая проблемные ситуации их преимущества и риски; уметь: подбирать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; владеть: навыками оценивать преимущества и риски при решении проблемной ситуации.	Собеседование, отчет по практике
2	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-	ОПК-2.1. Осуществляет деятельность, связанную с управлением проектами профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем;	знать: современные техники и методики сбора данных в профессиональной области с использованием информационно - аналитических систем; уметь: осуществлять деятельность, связанную с управлением проектами в профессиональной области с использованием информационно - аналитических систем; владеть: навыками обработки и анализа данных связанных с управлением проектами в профессиональной области .	Собеседование, отчет по практике

		Использует интеллектуальные информационно-аналитические методики сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач.	знать: особенности использования интеллектуальных информационно - аналитических системы, при решении управленческих и исследовательских задач уметь: использовать интеллектуальные информационно - аналитические методики сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач. владеть: навыками применения современных техник и методик сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач	Собеседование, отчет по практике
3	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность с учетом социальной значимости;	знать: критерии операционной и организационной эффективности при принятии обоснованных организационно-управленческих решений; уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность с учетом социальной значимости; владеть: навыками оценивать эффективность принимаемых обоснованных организационно-управленческих решений с учетом социальной значимости.	Собеседование, отчет по практике
		ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	знать: принципы обеспечения организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; уметь: обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде. владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среде.	Собеседование, отчет по практике

4	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления;	знать: особенности проектной и процессной деятельностью в организации ; уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; владеть: навыками руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности.	Собеседование, отчет по практике
5	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Проводит обобщение и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты.	знать: инструменты и методы стратегического анализа; уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности, используя инструменты и методы стратегического анализа, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес - стратегии; владеть: навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес - стратегии.	Собеседование, отчет по практике
			знать: механизмы обобщения и выполнения научных исследований в менеджменте и смежных областях; уметь: проводить обобщение и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты; владеть: навыками обобщения, критически оценивании и выполнения научно-исследовательских проектов.	Собеседование, отчет по практике

		ОПК-5.2. Использует теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	знать: теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности; уметь: использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности; владеть: применять теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	Собеседование, отчет по практике
--	--	--	--	----------------------------------

Оценочные средства по учебной (научно-исследовательской работе) практике

Аттестация по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практике проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется зачет.

В процессе прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики студенты приобретают навыки к научно-исследовательской деятельности по тематике выпускной квалификационной работы магистра под руководством руководителя магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в академических и научно-исследовательских организациях, структурных подразделениях университета. Содержание по учебной (научно-исследовательской работы) работы формируется, исходя из программы практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения по учебной (научно-исследовательской работы) практики, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших экономических концепций, методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Во время практики студенты должны:

- расширить знания по тематике выпускной квалификационной работы магистра;
- написать, согласованные с руководителем магистерской диссертации, разделы индивидуального учебного плана работы магистранта;
- сформировать навыки работы с источниками и научной литературой;
- научиться ставить задачи, выбирать методы исследования, интерпретировать и апробировать результаты научных исследований в сфере менеджмента;
- сформировать практические навыки в исследовании актуальной научной проблемы или решении конкретной проектной задачи по теме выпускной квалификационной работы магистра.

На защите отчёта по учебной (научно-исследовательской работе) практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа: Управление системой экономической безопасности

ОТЧЕТ

по учебной (научно-исследовательской работе) практике

на _____ (название
профильной организации)

Сроки практической подготовки с «___» _____ 20__ г.
по «___» _____ 20__ г.
обучающегося(ейся) группы ____ (№ группы) _

(ФИО обучающегося)

Руководитель от профильной организации

(название профильной организации)

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись и печать)

Руководитель от университета:

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись)

Дата защиты «___» _____ 20__ г.

Оценка _____

Краснодон-20__

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)

Кафедра экономики и управления

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Управление системой экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой экономики и управления

к.э.н., доц. Н.А. Стрижиченко

«__» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ

по учебной (научно-исследовательской работе) практике

на _____ (наименование предприятия, организации, учреждения)

Сроки практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г. 1.

Студента(ки) группы _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

2. Начальные данные к работе: документация учреждения; материалы производственной практики, научные статьи, методические указания, Internet

3. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать)

4. Календарный план выполнения работы

№ п/п	Название этапа	Срок выполнения	Примечания
			Выполнено
			Выполнено
			Выполнено
			Выполнено
			Выполнено
			Выполнено
	Оформление работы		Выполнено
	Представление работы на кафедру		Выполнено

Студент _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ (подпись) (должность)

_____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ДНЕВНИК прохождения практической подготовки

Обучающегося(ейся) _____
 (фамилия, имя, отчество)
 _____ курса группы _____

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент
 Магистерская программа: Управление системой экономической безопасности

В данном разделе ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы. В конце каждой недели журнал представляется для проверки руководителю практической подготовки от профильной организации. При выполнении одной и той же работы несколько дней в графе «дата» сделать запись «с _ по ____».

Дата	Место работы	Выполняемые работы	Отметка о выполнении

Руководитель
 практической подготовки
 от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося(ейся) _____
 (фамилия, имя, отчество)
 _____ курса группы _____

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент
 Магистерская программа: Управление системой экономической безопасности
 Вид практики в рамках практической подготовки _____
 Наименование места практической подготовки _____
 (наименование профильной организации, структурного подразделения)

Обучающийся выполнил задания рабочей программы практической подготовки

Дополнительно ознакомился/изучил

Заслуживает оценки: _____

Руководитель практической
 подготовки от
 профильной организации

 (Подпись)

 (ФИО)

«____» _____ 20 __ г.