

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Управление экспертизой СЭБ
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент
(код, название без кавычек)

Магистерская программа Управление системой экономической безопасности

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экспертизой СЭБ» по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление системой экономической безопасности» – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экспертизой СЭБ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 552, с изменениями и дополнениями от 20__г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Замота О.Н.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Управление экспертизой системы экономической безопасности» изучение и обобщение основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности; критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска; подготовка студентов к своевременному обнаружению возникающих опасностей и угроз, с целью противостояния им и применения полученных навыков на практике.

Задачи:

обучение основам осуществления экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

формирование теоретических знаний в области оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

создание современных представлений об оценивании возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять при этом необходимые компенсационные резервы;

ознакомление с диагностикой и анализом показателей экономической безопасности с целью разработки процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного управления;

овладение способностями осуществления экспертной оценки факторов риска;

овладение практическими навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

ознакомление с отечественным и зарубежным практическим опытом управления экспертизой системы экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление экспертизой системы экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины «Управление экспертизой системы экономической безопасности» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	ПК-4.2. Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	знать: принципы, закономерности и проблемы Функционирования хозяйствующего субъекта в современной рыночной экономике; опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по предвидению кризиса уметь: критически оценивать возможность кризиса, знания антикризисного управления, находить пути выхода из критических ситуаций.

		владеть: навыками применения основ антикризисного управления, умением Концентрирования усилий на решении сложившихся критических ситуациях и формированием путей выхода из сложных проблемных ситуаций
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. УГРОЗЫ И РИСКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА.

Экономическое содержание феномена риска и понятие угрозы экономической безопасности организации, методы и инструменты исследования. Классификация и виды рисков. Методы расчетов зоны риска: статистические; экспертные; расчетно-аналитические. Тема 2. МЕНЕДЖМЕНТ РИСКА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Экономическая сущность, задачи и основные категории менеджмента риска. Классификация в системе рисков (система рисков по угрозам). Известные риски (события, приводящие к риску). Предвиденные и непредвиденные риски, их влияние на экономическую устойчивость организации.

Тема 3. МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТ РИСКА, КАК ОСНОВА ЭКСПЕРТИЗЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ.

Характеристика системы факторов, оказывающих влияние на уровень финансовых рисков, возникающих в процессе деятельности организации. Пути выявления характера возможных потерь и методы управления риском. Определение характера и места риска в системе организационно-экономических отношений организации. Прогнозирование изменения факторов, определяющих возможность потерь. Общая характеристика методов управления риском.

Тема 4. ОЦЕНКА УРОВНЯ РИСКА.

Сущность оценки риска в организации. Характеристика факторов, влияющих на выбор способов и методов оценки уровня риска. Последовательность при оценке методов управления. Сфера применения особенностей оценивания риска на различных стадиях жизненного цикла продукта. Влияние групп факторов, на выбор методов оценки уровня риска. Анализ и оценка вероятности наступления того или иного события.

Тема 5. СТРАТЕГИЯ МЕНЕДЖМЕНТ-РИСКА.

Экономическое содержание последовательности и правил разработки стратегии риск-менеджмента (правило максимального выигрыша). Особенности организации с учетом последующей реализации стратегии риск-менеджмента. Сущность понятия оптимальной вероятности и колеблемости результата деятельности. Общая характеристика модели риск-менеджмента. Сущностная характеристика системы управления рисками.

Тема 6. МЕНЕДЖМЕНТ РИСКА В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ.

Сущность и пути реализации антикризисных стратегий. Организация и классификация менеджмента риска в антикризисном управлении. Исследование, как управление на основе предвидения изменений (уровень нестабильности, как вид управления (стабильность – управление на основании инструкций), реактивное управление и долгосрочное планирование (предвидение)). Характеристика творчества стратегического управления на основе гибких экстренных решений.

Тема 7. МЕНЕДЖМЕНТ РИСКА В БАНКОВСКОМ ДЕЛЕ.

Организация процесса управления финансовыми рисками: выявление, измерение и определение их приемлемого уровня. Диагностика и наблюдение (мониторинг) за уровнями риска. Возможность проведения необходимых мероприятий с целью обеспечения финансовой устойчивости банка с учетом интересов кредиторов и клиентов.

Тема 8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА.

Сущностные характеристики принципов снижения риска (не рисковать больше, чем

позволяет собственный капитал, не забывать о последствиях риска, не рисковать многим ради малого). Методология управления и классификация рисков (имущественные, производственные, торговые и финансовые).

Тема 9. ПРАКТИКА ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Планирование финансового оздоровления предприятий. Этапы и составляющие элементы системы процедур финансового оздоровления в контексте антикризисного управления. Разработка стратегии финансового оздоровления. Классификация и формы реструктурирования (санации) предприятий как форма их финансового оздоровления.

Тема 10. КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Критерии оценки экономической безопасности в контексте организационной, правовой и информационной аналитической базы. Определение признаков для классификации угроз экономической безопасности. Характеристика основных этапов оценивания уровня экономической безопасности предприятий. Индикативный и ресурсно- функциональный подходы для анализа и мониторинга уровня экономической безопасности.

Тема 11. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Пути организации и факторы, влияющие на формирование информационной защиты предприятия. Обоснование необходимости автоматизации бизнес- процессов на современном этапе развития экономических отношений. Обеспечения автоматизации бизнес процессов на основании роста объемов информации специального назначения. Тенденции роста компьютерных преступлений. Организация информационной защиты хозяйствующего субъекта в связи с тенденцией роста компьютерных преступлений (виды компьютерных преступлений).

Тема 12. КОНЦЕПЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕГИОНА.

Экономическая безопасность, как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Пути обеспечения экономической безопасности региона. Характеристика и основные составляющие концепции экономической безопасности предприятия. Что представляет собой. Определение основных элементов концепции экономической безопасности предприятий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Угрозы и риски предпринимательского проекта	2	0,5
2	Менеджмент риска в системе экономической безопасности	2	0,5
3	Методы менеджмент риска, как определяющая составляющая экспертизы системы управления экономической безопасностью	2	0,5
4	Оценка уровня риска	2	0,5
5	Стратегия менеджмент риска	2	0,5
6	Менеджмент риска в антикризисном управлении	2	0,5
7	Менеджмент риска в банковском деле	2	0,5
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности в условиях неопределённости и риска	2	0,5

9	Практика финансового оздоровления предприятия	2	
10	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности	2	
11	Информационная безопасность предприятия	2	
12	Концепция экономической безопасности предприятий региона	2	
Итого:		24	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Угрозы и риски предпринимательского проекта	2	
2	Менеджмент риска в системе экономической безопасности	2	
3	Методы менеджмент риска, как определяющая составляющая экспертизы системы управления экономической безопасностью	2	
4	Оценка уровня риска	2	
5	Стратегия менеджмент риска	2	
6	Менеджмент риска в антикризисном управлении	2	
7	Менеджмент риска в банковском деле	2	
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности в условиях неопределённости и риска	2	2
9	Практика финансового оздоровления предприятия	2	2
10	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности	2	2
11	Информационная безопасность предприятия	2	
12	Концепция экономической безопасности предприятий региона	2	
Итого:		24	6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Угрозы и риски предпринимательского проекта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	6
2	Менеджмент риска в системе экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8

3	Методы менеджмент риска, как определяющая составляющая экспертизы системы управления экономической безопасностью	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
4	Оценка уровня риска	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
5	Стратегия менеджмент риска	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
6	Менеджмент риска в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
7	Менеджмент риска в банковском деле	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности в условиях неопределённости и риска	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
9	Практика финансового оздоровления предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
10.	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
11	Информационная безопасность предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
12	Концепция экономической безопасности предприятий региона	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
Итого:			60	94

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Голубятников С.П., Мамкин А. Н. Судебная бухгалтерия и судебно-экономическая экспертиза// Эксперт –криминалист.-2009.-№ 4.-456с.
2. Домашенко, Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Текст] / Д. В. Домашенко, Ю. Ю. Финогенова. - Москва : Издательство "Магистр". Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2015. - 238 с. (электронный ресурс – ЭБС «Инфра-М»)
3. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 351 с.

б) дополнительная литература:

1. Арбатов, А.А. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник / В.К. Сенчагов, А.А. Арбатов, А.А. Ведев. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2019. - 815 с.
2. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие / В.А. Богомолов. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 279 с.

3. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Текст] / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2013.

4. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность: Учебник для ВУЗов.СПб: Питер, 2017.-256с.

5. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: Монография: Учебник / Е.И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ, 2020. - 239 с.

6. Максимов, С.Н. Экономическая безопасность России: системно- правовое исследование / С.Н. Максимов. - М.: МПСИ, МОДЭК, 2018. - 56 с.

7. Петренко И. Н. Экономическая безопасность России: денежный фактор. М., 2002.- 325с.

в) методические рекомендации

1. Тисунова, В.Н. Менеджмент в схемах: Комплексное учебное пособие Менеджмент в схемах / В.Н. Тисунова, Г.М. Бурлуцкая, Н.В. Воробьева Н. В, Крышталъ Н. И., Моклякова А. Н., Куделя Л. В., Резник А. А. и др. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 150 с. (Регистрация от 17.05.2019 г.

№ 0166).

2. Тисунова В.Н, Менеджмент: Комплексное учебное пособие/ Н.В. Воробьева, И.Н. Годящева., А.А. Резник., М.А. Годящев, И.В. Махонич, Н.А. Мельник / Под редакцией д-ра экон. наук, проф. В.Н. Тисуновой. В 2-х томах (Том 1). – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 408 с.

г) Интернет-ресурсы:

Газета «Бизнес» www.business.ua.

Вопросы налогообложения www.nalogi.boxmail.biz. Журнал «Полис» www.politstudies.ru.

Журнал «Проблемы теории и практики управления» www.ptpu.ru.

Журнал «Экономическая наука в современной России» [www. Cemi. Rssi.ru](http://www.Cemi.Rssi.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление экспертизой СЭБ» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Управление экспертизой СЭБ»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	Пороговый	знать: принципы, закономерности и проблемы функционирования хозяйствующего субъекта в современной рыночной экономике; опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по предвидению кризиса;
Основной		Базовый	уметь: критически оценивать возможность кризиса, знания антикризисного управления, находить пути выхода из критических ситуаций;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения основ антикризисного управления, умением концентрирования усилий на решении сложившихся критических ситуациях и формированием путей выхода из сложных проблемных ситуаций

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4.	Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	ПК-4.2. Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	Тема 1. Подсистема управления СЭБ Тема 2. Цель и задачи СЭБ Тема 3. Независимая экспертиза Тема 4. Экспертиза банкротства Тема 5. Экспертиза подлинности документов Тема 6. Налоговая экспертиза Тема 7. Управление экспертизой внутри предприятия Тема 8. Оценка деятельности СЭБ Тема 9. Реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности СЭБ Тема 10. Обоснование необходимости деятельности СЭБ Тема 11. Проблематика деятельности СЭБ Тема 12. Диагностика кризисов СЭБ	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	ПК-4.2. Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	знать: принципы, закономерности и проблемы функционирования хозяйствующего субъекта в современной рыночной экономике; опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по предвидению кризиса; уметь: критически оценивать критически оценивать возможность кризиса, знания антикризисного управления, находить пути выхода из критических ситуаций. владеть: навыками применения основ антикризисного управления, умением концентрирования усилий на решении сложившихся критических ситуациях и формированием путей выхода из сложных проблемных ситуаций	Тема 1. Подсистема управления СЭБ Тема 2. Цель и задачи СЭБ Тема 3. Независимая экспертиза Тема 4. Экспертиза банкротства Тема 5. Экспертиза подлинности документов Тема 6. Налоговая экспертиза Тема 7. Управление экспертизой внутри предприятия Тема 8. Оценка деятельности СЭБ Тема 9. Реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности СЭБ Тема 10. Обоснование необходимости деятельности СЭБ Тема 11. Проблематика деятельности СЭБ Тема 12. Диагностика кризисов СЭБ	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Управление экспертизой системы экономической безопасности как категория рыночной экономики: содержание, цели, формирование.
2. Угрозы и риски предпринимательского проекта.
3. Стратегии и методы менеджмента риска.
4. Менеджмент риска в антикризисном управлении.
5. Менеджмент риска в банковском предпринимательстве.
6. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.
7. Практика финансового оздоровления предприятия.
8. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.
9. Информационная безопасность предприятия.
10. Концепция экономической безопасности региона и предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Законодательство об экономической безопасности.
2. Интеллектуальная безопасность предприятия.
3. Экологическая политика и экономическая безопасность.
4. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.
5. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.
6. Финансовая система и финансовая безопасность.

7. Понятие и сущность банковского надзора.
8. Структура финансового рынка.
9. Угрозы финансовой безопасности в современном мире.
10. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства.
11. Экономическая безопасность и международное сотрудничество.
12. Криминализация как основная угроза экономической безопасности государства.
13. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
14. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
15. Структура теневой экономики.
16. Коррупция.
17. Компьютерная преступность.
18. Экономическая преступность в Интернете.
19. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
20. Контрабанда.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Экономическая безопасность государства это:
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
 - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,

в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,

г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. Уровни безопасности по территориальным масштабам а) международная, национальная и частная

б) безопасность страны, города, деревни,

в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома, г) лесных насаждений, городских структур.

3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,

б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,

в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности, г) все вышеперечисленные.

4. Объекты безопасности это:

а) государство, экономика региона,

б) личность, государство, общество, экономическая система, в) экономическая система,

г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. Субъекты безопасности это:

а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,

б) главное управление охраной,

в) министерство обороны и МВД,

г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6. Классификация угроз экономической безопасности:

а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,

б) по природе возникновения,

в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,

г) все перечисленные.

7. Угрозы объектам посягательства:

а) реальные и потенциальные,

б) субъективные и объективные,

в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,

г) все вышеперечисленные.

8. Структура теневой экономики:

а) скрытая и нелегальная деятельность,

б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,

в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,

г) неформальная и криминальная деятельность.

9. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной исоциальной инфраструктуры,

б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и внаучных разработках

в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах, г) все перечисленное.

10. Принципы обеспечения безопасности это:

а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами

б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности

в) соблюдение прав и свобод личности

г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

11. Функции системы безопасности это:

а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации,

б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,

в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего врезультате воздействия угрозы,

г) все пункты.

12. Принципы безопасности предприятия:

а) комплексность, законность, непрерывность, экономность, б) законность, направленность на возмещение,

в) непрерывность, целенаправленность, г) комплексность, практичность.

13. Внешние угрозы предприятию это:

а) политические, социально-экономические, экологические, б) все приведенные,

в) демографические, технологические, г) юридические, социально культурные.

14. Внутренние опасности и угрозы предприятию это: а) хозяйственная деятельность предприятия

б) реализация продукта и изменение целевых установок,

в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственнойдеятельности, старение оборудования,

г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

15. Конкуренция:

а) добросовестная и недобросовестная,

б)законная и незаконная,

в) макро- и микроэкономическая,

г) значимая и незначительная.

16. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путем:

а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента,

б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров,оказания более качественных услуг,

в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента,г) оказания более лучших услуг и демпинга.

17. Виды недобросовестной конкуренции:

а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента,

б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг,

в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработокконкурента,

г) все пункты.

18. Информационные угрозы:

а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных,

б) несанкционированная передача информации, разрушение данных,

в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства,

г) перехват информации при передаче.

19. Законные методы получения информации:

а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов,

б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов,

в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств, г) изучение договоров.

20. Незаконные методы получения информации:

а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов,

б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции,

в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ, г) получение информации с помощью технических средств.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Концепция экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
9. Цели и задачи экономической безопасности региона.
10. Объект и предмет экономической безопасности региона.
11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
14. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
15. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.

16. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
17. Сущность и основные категории менеджмент риска.
18. Классификация риска.
19. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
20. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
21. Концепция организации менеджмента риска.
22. Разработка стратегий менеджмента риска.
23. Методы менеджмента риска.
24. Методы оценки и имитации риска.
25. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
26. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
27. Анализ и виды банковских рисков.
28. Стратегия управления банковскими рисками.
29. Методы минимизации и страхования рисков.
30. Сущность и виды страхования. Классификация.
31. Менеджмент страхования.
32. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
33. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
34. Учет рисков бизнеса.
35. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
36. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
37. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
38. Учет применяемых методов амортизации.
39. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.
40. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
41. Рентабельность предприятия.
42. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
43. Деловой и финансовые риски предприятия.
44. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
45. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
46. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	

Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)