МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Краснодонского факультета инженерии и менеджмента
_____Панайотов К.К.
(подпись)
«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности
(название дисциплины по учебному плану)
По направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент
(код, название без кавычек)
Магистерская программа Управление системой экономической безопасности

Краснодон 2023

Подписано цифровой подписью: Панайотов Константин Константинович
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Март 2025 г. 11:56:58
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности» по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление системой экономической безопасности» – 40 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа2020 г. № 552, с изменениями и дополнениями от _____20__ г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
ст.преп. Мельник Н.А._____
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____Замота О.Н.

© Мельник Н.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» КФИиМ (филиал), 2023 год

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – заключается в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний, умений и навыков в области организации системы диагностики и прогнозирования угроз и рисков для обеспечения экономической безопасности на макро и микроуровнях.

Задачами данного курса является:

ознакомление с сущностью, актуальным содержанием структурообразующих элементов системы диагностики и прогнозирования угроз экономической безопасности;

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обоснования собственного профессионального суждение в области вариативных методик оценки уровней экономических угроз с целью противодействия этим угрозам;

ознакомление с отечественным и зарубежным практическим опытом в сфере сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов;

обучение объективному оцениванию угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов с точки зрения вероятности их возникновения;

овладение навыками оценивания в материальном выражение сумм возможного ущерба;

раскрытие аспектов проблематики различных уровней экономической безопасности (мировой экономики, страны, региона, предприятия, личности) с целью обеспечения действующих субъектов хозяйствования соответствующей системой экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания методологических основ управления административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельностью с целью диагностики, прогнозирования и обеспечения экономической безопасности; умения диагностировать, прогнозировать и оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности при обеспечении экономической безопасности; навыки расчета показателей, характеризующих уровни и степень обеспечения экономической безопасности на макро и микроуровнях, используя соответствующие источники информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современные методы управления», «Кадровая безопасность», «Способы конкурентной борьбы»; «Теории конкуренции» и служит основой для освоения дисциплин: «Корпоративное мошенничество», «Бизнес-разведка», «Финансовые технологии в менеджменте».

Курс «Управление экспертизой системы экономической безопасности» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации	ПК-2.1. Оценка рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	**знать:** методологические основы управления административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельностью с целью диагностики, прогнозирования и обеспечения экономической безопасности; **уметь:** диагностировать, прогнозировать и оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности при обеспечении экономической безопасности; **владеть:** навыками расчета показателей, характеризующих уровни и степень обеспечения экономической безопасности на макро и микроуровнях, используя соответствующие источники информации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Объем учебной дисциплины (всего)	**252 (7зач. ед)**	**252 (7зач. ед)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	**72**	**26**
Лекции	60	12
Семинарские занятия		
Практические занятия	60	14
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	+	+
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**132**	**226**

Форма аттестации	зачет/экзамен	зачет/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Сущность и общая характеристика системы экономической безопасности организации. Место и роль экономической безопасности организаций в системе национальной экономической безопасности. Показатели, критерии и индикаторы экономической безопасности организации. Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации. Источники информации для анализа и ситуативной оценки экономической безопасности. Вызовы и угрозы для экономической безопасности страны. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Оценка состояния экономической безопасности. Этапы и основные механизмы реализации стратегии экономической безопасности страны(региона).

Тема 2. СТРУКТУРА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика и ситуативная оценка основные функциональных блоков системы экономической безопасности организации: имущество предприятия; финансы предприятия; кадровый потенциал предприятия; технологии, инновации и информационная среда предприятия; организационная структура предприятия.

Диагностика надежности кадрового потенциала; состояния финансовой, информационной, кадровой, технико-технологической, экологической, интеллектуальной, политико-правовой и силовой составляющих экономической безопасности на современном этапе. Управление финансовой безопасностью в условиях нестабильности. Режимы руководства финансовой безопасностью. Разработка стратегии управления финансовой безопасностью хозяйствующего субъекта.

Тема 3. КЛАССИФИКАЦИЯ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Сущностная характеристика опасностей риска и угроз, выявление и идентификация факторов риска, опасностей и угроз. Классификационные признаки факторов риска, опасностей и угроз. Группировка факторов в функциональные блоки. Объективные и субъективные факторы и угрозы. Объекты воздействия и источники угроз. Внешние и внутренние опасности и угрозы для экономической безопасности в контексте осуществления хозяйственной деятельности.

Тема 4. КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности организации. Частный функциональный критерий экономической безопасности организации. Анализ уровня экономической безопасности Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия и их характеристика - мониторинг, факторный, статистический, экспертный, конъюнктурный, логический, моделирование, экономико-математический. Алгоритм организации мониторинга. Составляющие экономической безопасности: финансовая, интеллектуальная, управленческая, технологическая, политико-правовая, информационная. Сравнение полученных результатов анализа с пороговыми значениями и выявление опасных зон финансовой деятельности. Обстоятельства проявления опасных зон. Интегральная оценка экономической

безопасности. Значение достоверности учетно-финансовой информации при оценке уровня экономической безопасности предприятия.

Тема 5. ПРОЦЕДУРЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И УСТАНОВЛЕНИЯ ФАКТОВ НАРУШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Под понятие обнаружения факта нарушения экономической безопасности подпадают процедуры выявления и установления таких фактов. При этом учитывается возможность обнаружения как уже совершенного факта, так и потенциально возможного. Расследование установленных фактов представляет собой целенаправленную деятельность специально уполномоченных лиц в организации для проверки сведений о действиях, бездействии, сокрытии информации, искажении информации, которые имеют признаки, свидетельствующие об угрозе экономической безопасности предприятия. Сюда относится широкий спектр действий и решений, подразумевающих сбор, проверку доказательств и принятие решений относительно обстоятельств и фактов предполагаемых нарушений. В качестве основной предпосылки инициации конкретных процедур выступает появление информации или сведений об угрозе или нарушении экономической безопасности по ряду причин: недостаточный контроль со стороны руководства предприятия; недостаточная проработка отдельных вопросов экономической безопасности предприятия; отсутствия должного взаимодействия между отделами; недостаточное финансирование отдельного направления, где возникает угроза или нарушение экономической безопасности. Выявлению внутренних угроз мешают действия злоумышленников, которые, используя свое должностное положение, скрывают или завуалируют следы своей преступной деятельности, чтобы исказить достоверную информацию во внутренней документации предприятия. Следовательно, сбор сведений о реальном положении дел на предприятии имеет наибольшее значение. Реализация мер по выявлению и расследованию фактов нарушения экономической безопасности внутри предприятия на постоянной основе является приоритетной задачей руководства, поскольку ущерб от хищений активов, организации "параллельного бизнеса", незаконных сделок и махинаций с отчетностью, который в единичном случае может оказаться и незначительным, при непрерывном нанесении в масштабах всего предприятия может быть огромным.

Тема 6. ДИАГНОСТИКА УЧЕТНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Система бухгалтерского учета как один из элементов экономической безопасности предприятия. Основные источники угрозы экономической безопасности предприятия, формируемые в системе бухгалтерского учета. Блок-схема управления рисками бухгалтерского учета. Роль учетной политики в обеспечении экономической безопасности предприятия. Отдельные аспекты работы бухгалтерской службы и их связь с негативными явлениями финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности предприятия. Защитные функции бухгалтерского учета и особенности их использования в правоохранительной деятельности.

Тема 7. ДИАГНОСТИКА УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Порядок определения целей и задач диагностики угроз для организации. Этапы проведения процесса диагностики. Методическое обеспечения процесса диагностики угроз. Особенности проведения организационно-управленческого анализа. Оценка состояния обеспечения предприятия различного рода ресурсами, степень защищенности объектов безопасности. Экономическая оценка возможного ущерба от различных угроз.

Проведение оценивания степени возможного ущерба от реализации угрозы информационного обеспечения для безопасности хозяйствующего субъекта. Осуществление диагностика кризисов. Определения методов противодействия угрозам.

Тема 8. ДИАГНОСТИКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Содержание диагностических процессов в отношении оценивания конкурентной среды. Формирование системы внешней текущей информации о конкурентах. Способы организации сбора, обработки необходимой информации. Источники информации о конкурентах. Система показателей оценки конкурентной среды организации. Система анализа информации о конкурентах. Статистический банк данных. Совокупность механизмов и методологических инструментов, с помощью которых можно охарактеризовать ситуацию в границах хозяйствующего субъекта. Анализ привлекательности отраслей народного хозяйства и определение перспектив развития. Оценка привлекательности или непривлекательности отраслей в ближайшем времени и в долгосрочной перспективе. Схема анализа привлекательности отраслей народного хозяйства. Конкурентоспособность организации: сущность и методологические проблемы изучения. Понятие конкуренции и конкурентоспособности. Основные подходы к оценке конкурентоспособности. Обобщающие факторы конкурентоспособности. Аналитическая оценка конкурентоспособности хозяйствующего субъекта на рынке. Диагностика показателей конкурентоспособности продукции. Факторы влияния на конкурентоспособность продукции хозяйствующего субъекта. Алгоритм расчета коэффициента конкурентоспособности хозяйствующего субъекта. Сравнительный анализ конкурентоспособности предприятий (рейтинговая оценка).

Тема 9. ИМУЩЕСТВЕННАЯ ДИАГНОСТИКА И ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Основные понятия диагностики рыночной стоимости имущества. Подготовительный этап оценки имущества. Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Особенности оценки целостных имущественных комплексов. Сущность, содержание и составляющие элементы экономического потенциала организации. Методы и формы диагностики потенциала организации. Диагностика экономического потенциала организации в форме комплексного исследования или поэтапно, поэлементно. Методы рейтингового анализа.

Тема 10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Управленческая диагностика: сущность, алгоритм диагностического обследования. Информационно-технологический блок управленческой диагностики. Этапы диагностического анализа. Методы управленческой диагностики: собственные наблюдения, опрос исполнителей, изучение документов, анкетирование, проведение фотографии рабочего дня. Система показателей для общей количественной оценки эффективности организационной структуры и организационного развития. Диагностика антикризисного управления предприятием. Стадии развития кризисного процесса. Факторы возникновения кризисной ситуации на предприятии.

Тема 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта не являются статичными как по их перечню, так и по степени деструктивного влияния на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. Следовательно, деятельность по

обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов должна включать не только идентификацию и анализ угроз в конкретные моменты времени, но и прогнозирование их появления и развития. Прогнозирование любых показателей – это наиболее сложный по содержанию процесс, являющийся достаточно затратным, но не всегда результативным. В связи с этим с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов необходимо определить наиболее действенные способы прогнозирования угроз. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов – это не только процесс, осуществляемый самим хозяйствующим субъектом или специализированными аналитическими компаниями в интересах хозяйствующего субъекта. Часть угроз хозяйствующему субъекту связана с совершением противоправных действий в его отношении. Основными задачами при прогнозировании угроз экономической безопасности являются: определение оценочных критериев для характеристики методов прогнозирования угроз экономической безопасности; использование технологии нейронной сети и определение видов корректировок расчетного инструментария, содержащегося в методе прогнозирования, с целью повышения степени точного прогноза; обоснование места подразделений органов внутренних дел в числе субъектов прогнозирования угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; выделение видов криминологического прогнозирования.

Тема 12. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УГРОЗ ФИНАНСОВОМУ СОСТОЯНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ

Понятие финансовой диагностики предприятия, необходимость ее осуществления. Цель, задачи и методологическая основа финансовой диагностики. Предмет диагностики финансового состояния предприятия. Приемы финансовой диагностики. Диагностика финансового состояния предприятия. Основные направления диагностики финансового состояния предприятия. Этапы диагностики финансового состояния. Диагностика банкротства. Диагностика учетно-информационного обеспечения экономической безопасности Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Система бухгалтерского учета как один из элементов экономической безопасности предприятия. Основные источники угрозы экономической безопасности предприятия, формируемые в системе бухгалтерского учета. Блок-схема управления рисками бухгалтерского учета. Роль учетной политики в обеспечении экономической безопасности предприятия. Отдельные аспекты работы бухгалтерской службы и их связь с негативными явлениями финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности предприятия. Защитные функции бухгалтерского учета и особенности их использования в правоохранительной деятельности.

Тема 13. ПРАКТИКА ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Учет применяемых методов амортизации. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.

Тема 14. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДИАГНОСТИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные цели построения системы диагностики и прогнозирования угроз экономической безопасности организации. Содержание и последовательность

осуществления процесса диагностики и прогнозирования угроз. Проблемы обеспечения финансовой безопасности предприятия на современном этапе развития общественных отношений. Методология финансового планирования как инструмент для предотвращения банкротства. Современные подходы к формированию эффективной системы обеспечения экономической безопасности организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности организации	4	2
2	Структура функциональных составляющих экономической безопасности организации	4	
3	Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	2
4	Критерии, показатели и методы диагностики экономической безопасности	4	
5	Процедуры выявления и установления фактов нарушения экономической безопасности	4	
6	Диагностика учетно-информационного обеспечения экономической безопасности	4	
7	Диагностика угроз экономической безопасности организации	4	2
8	Диагностика конкурентоспособности и конкурентной среды организации	4	
9	Имущественная диагностика и диагностика экономического потенциала организации	4	
10	Общая характеристика управленческой диагностики хозяйствующих субъектов	4	
11	Методические аспекты прогнозирования угроз экономической безопасности	4	2
12	Основные направления диагностики и прогнозирования угроз финансовому состоянию организации	4	
13	Практика финансового оздоровления хозяйствующих субъектов	8	2
14	Организация системы диагностики и прогнозирования угроз экономической безопасности организации	4	2
Итого:		**60**	**12**

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности	4	

	организации		
2	Структура функциональных составляющих экономической безопасности организации	4	2
3	Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	
4	Критерии, показатели и методы диагностики экономической безопасности	4	2
5	Процедуры выявления и установления фактов нарушения экономической безопасности	4	
6	Диагностика учетно-информационного обеспечения экономической безопасности	4	
7	Диагностика угроз экономической безопасности организации	4	
8	Диагностика конкурентоспособности и конкурентной среды организации	4	2
9	Имущественная диагностика и диагностика экономического потенциала организации	4	2
10	Общая характеристика управленческой диагностики хозяйствующих субъектов	4	2
11	Методические аспекты прогнозирования угроз экономической безопасности	4	
12	Основные направления диагностики и прогнозирования угроз финансовому состоянию организации	4	2
13	Практика финансового оздоровления хозяйствующих субъектов	8	2
14	Организация системы диагностики и прогнозирования угроз экономической безопасности организации	4	
Итого:		**60**	**14**

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	**Заочная форма**
1	Теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности организации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	16
2	Структура функциональных составляющих экономической безопасности организации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	16
3	Классификация угроз экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	16

	хозяйствующих субъектов	знаний и умений.		
4	Критерии, показатели и методы диагностики экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	16
5	Процедуры выявления и установления фактов нарушения экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	16
6	Диагностика учетно-информационного обеспечения экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	16
7	Диагностика угроз экономической безопасности организации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	16
8	Диагностика конкурентоспособности и конкурентной среды организации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	16
9	Имущественная диагностика и диагностика экономического потенциала организации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	16
10	Общая характеристика управленческой диагностики хозяйствующих субъектов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	17
11	Методические аспекты прогнозирования угроз экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	16
12	Основные направления диагностики и прогнозирования угроз финансовому состоянию организации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	16
13	Практика финансового оздоровления хозяйствующих субъектов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	17
14	Организация системы диагностики и прогнозирования угроз	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю	9	16

	экономической безопасности организации	знаний и умений		
Итого:			**132**	**226**

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине.

Курсовая работа по дисциплине «Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности» содержат теоретические вопросы и задание практического характера, которые направлены на закрепление полученных теоретических и практических знаний и умений, накопление и обработку информации, предназначены для магистров очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», магистерские программы: «Управление системой экономической безопасности»; ФГБУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

Цель выполнения курсовой работы – закрепление знаний и умений в области диагностики и прогнозирования угроз экономической безопасности, получение практических навыков при выполнении расчетов, на основании теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также их использование при расчете показателей экономической безопасности по данным конкретной организации. Структура курсовой работы, в соответствии с методическими рекомендациями.

Для студентов рекомендуются следующие темы курсовых работ:

1. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности организации.
2. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
3. Анализ уровня экономической безопасности организации.
4. Социальные факторы, влияющие на экономическую безопасность организации.
5. Внутренние угрозы организации: оценка и разработка способов обеспечения ее экономической безопасности.
6. Оценка состояния экономической безопасности организации.
7. Сущность и механизм обеспечения технологической безопасности организации
8. Экологическая безопасность организации.
9. Способы обеспечения интеллектуальной безопасности организации.
10. Обеспечение экономической безопасности организации в условиях антикризисного управления.
11. Формирование системы управления экономической безопасностью организации.
12. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.
13. Анализ и оценка состояния финансовой безопасности организации.
14. Анализ и оценка кадровой безопасности организации.
15. Анализ и оценка технологической безопасности организации.
16. Анализ и оценка информационной безопасности организации.
17. Разработка стратегии экономической безопасности организации.
18. Оценка экономической безопасности и пути финансового оздоровления организации.
19. Диагностика финансового состояния организации с целью обеспечения ее экономической безопасности.
20. Управление экономической безопасностью организации.
21. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности организации.
22. Ценовая политика как фактор повышения экономической безопасности организации.
23. Организация внутреннего контроля и обеспечение экономической безопасности организации.
24. Оценка экономической эффективности и безопасности организации.

25.Финансовая безопасность организации и пути ее обеспечения.

26.Оценка рыночной безопасности организации.

27.Оценка эффективности мероприятий по устранению угроз экономической безопасности организации.

28.Повышение эффективности управления системой экономической безопасности торгово-промышленной организации.

29.Оценка эффективности инвестиций в систему экономической безопасности организации.

30.Особенности обеспечения экономической безопасности организации в условиях ограниченности обеспечивающих ресурсов.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Авдийский, В. И. Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Монография / Авдийский В.И.,

Кузнецова Ю.А., Дадалко А.В.; Под общ. ред. Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 442 с. (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-104981-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/881311

2. Долганова, Я. А. Совершенствование способов оценки и прогнозирования экономической безопасности региона : монография / Я. А. Долганова, М. Н. Руденко. - Москва : Первое экономическое издательство, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-91292-410-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1974324

3. Оценка и прогнозирование финансовой безопасности в национальной экономике : монография / М. В. Петровская, Л. Н. Сорокина, С. Н. Мартынович [и др.] ; Российский университет дружбы народов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 116 с. - ISBN 978-5-394-05488-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2041743

4. Риски финансовой безопасности: правовой формат : монография / отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-980-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079226

5. Угрозы экономической безопасности современной России: опыт и последствия : коллективная монография / под науч. ред. Ю.А. Романовой ; Фин. Университет. - Москва : Научный консультант, - 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-9909478-4-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023683

б) дополнительная литература:

1. Зарова, Е. В.Методы анализа экономической безопасности : учебник / Е.В. Зарова, Б.О. Турсунов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. : ил. - ISBN 978-5-16-017996-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902857

2. Кондрат, Е. Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: Монография / Кондрат Е.Н. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 928 с. ISBN 978-5-7205-1240-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/710561

3. Копытов, А. В. Сравнительный анализ методик оценки экономической безопасности регионов / А. В. Копытов, Ф. С. Макеева. - Текст : электронный // Интернет-журнал "Науковедение". - 2014. - №1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/475344

4. Направления развития инструментов обеспечения экономической безопасности, методов анализа и аудита : материалы конференции (съезда, симпозиума) / под. ред. Н.Н. Карзаевой. - Москва : Научный консультант, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-9500354- 9-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023886

5. Обеспечение экономической безопасности в кредитно-финансовой сфере : монография / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, М.Н. Трофимов, Р.А. Корнилович ; под общ. и науч. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 237 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1989302. - ISBN 978-5-16-018384-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1989302

6. Трофимова, И. А. Административные процедуры в сфере экономической деятельности : учебное пособие / И. А. Трофимова. - Москва : РГУП, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5- 93916-788-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190582

7. Финансово-экономическое и институциональное обеспечение разработки стратегии экономической безопасности региона : монография / И. С. Ферова, Е. В. Лобкова, С. А. Козлова [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-4669-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091400

в) методические рекомендации

1. Тисунова, В.Н. Менеджмент в схемах: Комплексное учебное пособие Менеджмент в схемах / В.Н. Тисунова, Г.М. Бурлуцкая, Н.В. Воробьёва Н. В, Крышталь Н. И.,

Моклякова А. Н., Куделя Л. В., Резник А. А. и др. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 150 с. (Регистрация от 17.05.2019 г. № 0166).

2. Тисунова В.Н, Менеджмент: Комплексное учебное пособие/ Н.В. Воробьева, И.Н. Годящева., А.А. Резник., М.А. Годящев, И.В. Махонич, Н.А. Мельник / Под редакцией д-ра экон. наук, проф. В.Н. Тисуновой. В 2-х томах (Том 1). – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 408 с.

3. Методические рекомендации для написания курсовых работ по учебной дисциплине «Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности» для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Управление системой экономической безопасности» »/ Составитель: Дрозняк О.В. –Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2023 - 40 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/ информационно-справочные системы:

Система электронного обучения «Фемида» – Режим доступа: http:www.femida.raj.ru

Справочно-правовая система Консультант – Режим доступа: http:www.consultant.ru

Справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: http://www.garant.ru

Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: http://www.kodeks.ru

Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налоговика, директора – Режим доступа: http://pravcons.ru

Система «Финансовый директор» – Режим доступа: http://www.1fd.ru

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в т.ч. профессиональные базы данных), необходимых для проведения научных исследований

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/

Сайт делового еженедельника «Компания» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://ko.ru/.

Сайт журнала «Генеральный директор» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.gd.ru/.

Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.mevriz.ru/.

Сайт журнала «Новый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.new-management.info/.

Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.uptp.ru/.

Сайт журнала «Проблемы экономики и менеджмента» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://icnp.ru/problemy-economiki-i-menedzhmenta.

Сайт журнала «Профессия директор» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.prof-director.ru/.

Сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.rjm.ru/.

Сайт журнала «Управление компанией» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим досту-па : http://www.zhuk.net/.

Электронные библиотечные системы и ресурсы Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –http://el.fa.ru/ Электронно-библиотечная система BOOK.RU –http://www.book.ru3.

Электронно-библиотечная система –Znanium http://www.znanium.com

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –https://www.studmed.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	**ПК-2. Управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации**	**Пороговый**	**знать:** методологические основы управления административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельностью с целью диагностики, прогнозирования и обеспечения экономической безопасности;
Основной		**Базовый**	**уметь:** диагностировать, прогнозировать и оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности при обеспечении экономической безопасности;
Заключительный		**Высокий**	**владеть:** навыками расчета показателей, характеризующих уровни и степень обеспечения экономической безопасности на макро и микроуровнях, используя соответствующие источники информации.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемом компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

1.	**ПК-2.**	Управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации	**ПК-2.1.** Оценка рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	**Тема 1.** Теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности организации **Тема 2.** Структура функциональных составляющих экономической безопасности организации **Тема 3.** Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов **Тема 4.** Критерии, показатели и методы диагностики экономической безопасности **Тема 5.** Процедуры выявления и установления фактов нарушения экономической безопасности **Тема 6.** Диагностика учетно-информационного обеспечения экономической безопасности **Тема 7.** Диагностика угроз экономической безопасности организации **Тема 8.** Диагностика конкурентоспособности и конкурентной среды организации **Тема 9.** Имущественная диагностика и диагностика экономического потенциала организации **Тема 10.** Общая характеристика управленческой	2,3

				диагностики хозяйствующих субъектов **Тема 11.** Методические аспекты прогнозирования угроз экономической безопасности **Тема 12.** Основные направления диагностики и прогнозирования угроз финансовому состоянию организации **Тема 13.** Практика финансового оздоровления хозяйствующих субъектов **Тема 14.** Организация системы диагностики и прогнозирования угроз экономической безопасности организации	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1	**ПК-2.** Управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации	**ПК-2.1.** Оценка рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	**знать:** методологические основы управления административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельностью с целью диагностики, прогнозирования и обеспечения экономической безопасности; **уметь:** диагностировать, прогнозировать и оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности при обеспечении экономической безопасности; **владеть:** навыками расчета показателей, характеризующих уровни и степень обеспечения экономической безопасности на макро и микроуровнях, используя соответствующие источники информации	**Тема 1.** Теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности организации **Тема 2.** Структура функциональных составляющих экономической безопасности организации **Тема 3.** Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов **Тема 4.** Критерии, показатели и методы диагностики экономической безопасности **Тема 5.** Процедуры выявления и установления фактов нарушения экономической безопасности **Тема 6.** Диагностика учетно-информационного обеспечения экономической безопасности **Тема 7.** Диагностика угроз экономической безопасности организации	Доклад (сообщение) тест, кейс, реферат (эссе), самостоятельная работа, контрольная работа, зачет.

				Тема 8. Диагностика конкурентоспособности и конкурентной среды организации **Тема 9.** Имущественная диагностика и диагностика экономического потенциала организации **Тема 10.** Общая характеристика управленческой диагностики хозяйствующих субъектов **Тема 11.** Методические аспекты прогнозирования угроз экономической безопасности **Тема 12.** Основные направления диагностики и прогнозирования угроз финансовому состоянию организации **Тема 13.** Практика финансового оздоровления хозяйствующих субъектов **Тема 14.** Организация системы диагностики и прогнозирования угроз экономической безопасности организации	

Фонды оценочных средств по дисциплине «Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности»

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

2 семестр

1. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

а) повышение благосостояния и качества жизни населения;

б) устойчивость финансово-банковской системы;

в) потери производственного потенциала;

г) утечка капитала. (а, б).

2. К числу национальных целей России можно отнести:

а) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития

б) интенсификацию процесса реализации экономических реформ

в) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека

г) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны. (г, д).

3. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:

а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;

б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;

в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);

г) размеры территории и численность населения. (а, в, г).

4. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:

а) 7 306 млрд руб.;

б) б 000 млрд руб.;

в) 13 900 млрд руб.;

г) 13 285 млрд руб.

5. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

а) 20 %;

б) 25 %;

в) 30 %;

г) 50 %.

6. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату М2) является следующее число оборотов денег:

а) 3-3,5;

б) 4,2-4,6;

в) 7-8;

г) 10.

7. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

а) продолжительность жизни населения;

б) уровень безработицы по методологии МОТ;

в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;

г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

8. Денежный мультипликатор для российской экономики составляет:

а) 0,2 — 0,25 раза;

б) 2,7-2,8 раза;

в) 4 —5 раз;

г) все ответы неверны.

9. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:

а) объему ВВП;

б) объему валовых внутренних частных инвестиций;

в) уровню безработицы;

г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.

10. В 1990-е годы коэффициент Джини для России:

а) вырос;

б) уменьшился;

в) остался без изменений;

г) нет правильного ответа.

11. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

а) страхование рисков;

б) снижение капитализации корпорации;

в) снижение ставки рефинансирования;

г) рост доходности акций.

12.Система мер по предотвращению угроз — это:

а) реализация государственной стратегии;

б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;

в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;

г) все ответы неверны.

13. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

а) Президент РФ;

б) Совет экономической безопасности;

в) Федеральное Собрание;

г) все ответы неверны.

14. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

а) форс-мажорные обстоятельства;

б) научные и технологические инновации;

в) рост теневой составляющей экономической деятельности;

г) разрыв кооперационных связей.

15. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

б) выход из режима принятой стратегии;

в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам.

г) все ответы верны.

16. Стратегическое поведение характерное для крупных компаний, осуществляющих массовое производство, выходящих на массовый рынок со своей или приобретенной новой продукцией, опережающих конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба, называется:

а) коммутантным;

б) виолентным;

в) патиентным;

г) эксплерентным.

17.Стратегическое поведение, заключающееся в приспособлении к узким сегментам широкого рынка путем специализированного выпуска новой или модернизированной продукции с уникальных характеристик, называется:

а) виолентным;

б) патиентным;

в) коммутантным;

г) эксплерентным.

18.Угроза – это:

а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;

б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и /или снижения возможного ущерба;

в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;

г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

19. Методы распределения (диссипации) риска состоят в том, что:

а) риск распределяется по видам деятельности, видам инвестиций, видам ценных бумаг в портфеле;

б) риск распределяется путем заключения договоров, например, договора страхования;

в) риск распределяется между партнерами по бизнесу;

г) нет правильного варианта.

20. Источники опасности – это:

а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

б) экономически опасное воздействие;

в) повышение уровня жизни людей;

г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

21. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относится:

а) территориальная целостность страны;

б) принятие энергичных мер, препятствующих разбазариванию ресурсов;

в) достойное место в мировом сообществе;

г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

22. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

а) географическое положение;

б) национальная мораль;

в) оборонный потенциал;

г) способность навязывать свои национальные интересы.

23. По источникам возникновения опасности могут иметь:

а) социальное и материальное происхождение;

б) реальное происхождение;

в) техногенное происхождение;

г) денежное происхождение.

24. К внутренним угрозам экономической безопасности региона не относится:

а) сокращение численности населения;

б) имущественная дифференциация населения;

в) криминализация экономики;

г) топливно-сырьевая направленность российского экспорта.

25. К внешним угрозам экономической безопасности страны не относится:

а) преобладание в импорте предметов потребления;

б) топливно-сырьевая направленность российского экспорта;

в) сокращение численности населения;

г) слабая государственная поддержка экспорта.

3 семестр

1. По периоду действия угроз и их прогнозирования показатели экономической безопасности делятся на:

а) базовые и макроэкономические показатели;

б) стратегические и тактические показатели;

в) реальные и потенциальные показатели;

г) количественные и качественные показатели.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

а) платежная недисциплинированность покупателей;

б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;

в) отставание техники и технологий;

г) высокие издержки производства.

3. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:

а) ликвидировать предприятие;

б) ввести мораторий на долги;

в) предоставить финансовую помощь;

г) все ответы верны.

4. Вознаграждение арбитражному управляющему выплачивается за счет имущества должника:

а) в первую очередь:

б) во вторую очередь:

в) вне очереди;

г) нет верного ответа.

5. Какая из перечисленных процедур банкротства является обязательной?

а) наблюдение;

б) финансовое оздоровление;

в) конкурсное производство;

г) все ответы верны.

6. Какая из перечисленных процедур может быть введена после стадии наблюдения?

а) мировое соглашение;

б) конкурсное производство;

в) внешнее управление;

г) любая из перечисленных выше.

7. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:

а) административный управляющий;

б) временный управляющий;

в) конкурсный управляющий;

г) внешний управляющий.

8. График погашения задолженности вводится во время проведения Процедур банкротства:

а) наблюдение;

б) мировое соглашение;

в) конкурсное производство;

г) финансовое оздоровление.

9. Укажите причину фиктивного банкротства:

а) отсрочка платежей;

б) рассрочка;

в) замораживание долгов;

г) все ответы верны.

10. К независящим причинам неплатежеспособности предприятия относятся:

а) отсутствие эффективной системы управления;

б) привлечение заемных средств в оборот организации на невыгодных условиях, что ведет к снижению рентабельности хозяйственной деятельности и способности к самофинансированию;

в) кризисное состояние страны;

г) внешнеэкономическая политика государства.

11. Целью процедуры финансового оздоровления является:

а) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

б) ликвидация должника;

в) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов;
г) все ответы не верны.

12. Целью процедуры конкурсного производства является:

а) ликвидация должника;

б) реализация имущества должника;

в) восстановление платежеспособности;

г) все ответы верны.

13. Процедура конкурсного производства вводится на срок:

а) не более чем на 1 год;

б) не более чем на шесть месяцев;

в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде;

г) все ответы неверны.

14. Основными причинами возникновения кризисной ситуации на предприятиях являются:

а) влияние внутренних и внешних факторов;

б) низкая заработная плата работников;

в) плавающий курс национальной валюты;

г) все ответы верны.

15. Финансовое оздоровление – это:

а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях привлечения к субсидиарной ответственности третьих лиц;

г) нет верного ответа.

16. Целью промежуточного ликвидационного баланса является:

а) раскрытие информации об итогах конкурсного производства, в том числе об удовлетворенных и отставших без удовлетворения требованиях кредиторов;

б) определение страховой стоимости предприятия;

в) определение ликвидационной стоимости предприятия;

г) нет верного ответа.

17. Продажа предприятия должника может быть осуществлена вовремя:

а) внешнего управления, конкурсного производства;

б) финансового оздоровления, конкурсного производства;

в) наблюдения, внешнего управления;

г) все ответы верны.

18. Итог актива окончательного ликвидационного баланса равен:

а) нулю, что свидетельствует о полном удовлетворении требований кредиторов;

б) нулю, что свидетельствует об отсутствии каких-либо средств у организации-банкрота;

в) выявленному имуществу, способному дать реальные денежные средства для покрытия долгов предприятия-должника;

г) нет верного ответа.

19. Если на расчетном счете организации недостаточно денежных средств, то в первую очередь погашаются обязательства:

а) перед бухгалтером;

б) перед внебюджетными фондами в виде уплаты единого социального налога;

в) по исполнительным документам в возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, включая выплату алиментов;

г) перед всеми кредиторами предприятия.

20. Как должна поступить организация в ситуации исчисления первоначальной стоимости нематериальных активов, полученных по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами?

а) принять такие активы в оценке, согласованной с ее участниками;

б) оценить их экспертным путем при условии, что экспертом выступает физическое лицо, имеющее лицензию на данный вид предпринимательской деятельности и практический стаж работы в этой области не менее 3 лет;

в) первоначальная стоимость таких активов определяется в оценке, сложившейся на соответствующих мировых рынках, которая публикуется в специальных прейскурантах;

г) все ответы верны.

21. Как исчисляется стоимость деловой репутации (цены фирмы)?

а) в сумме ее кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками на дату покупки имущественного комплекса;

б) в сумме разницы между стоимостью активов организации и ее обязательств;

в) в виде разницы между покупной ценой организации (ее имущественного комплекса) и стоимостью ее активов и обязательств по бухгалтерскому балансу;

г) нет верного ответа.

22. Каким путем в акционерном обществе происходит изменение размера уставного капитала:

а) такой вариант исключен;

б) путем дополнительного выпуска акций;

в) путем дополнительного выпуска акций или в форме увеличения их номинальной стоимости;

г) путем проведения торгов на фондовой бирже.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

2 семестр

1. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.

2. Характеристика комплекса мероприятий для реализации стратегии экономической безопасности страны.

3. Оценка состояния экономической безопасности.

4. Этапы и основные механизмы реализации стратегии экономической безопасности страны.

5. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности организаций.

6. Общие принципы построения системы безопасности организаций.

7. Уровни экономической безопасности организаций.

8. Понятие, сущность экономической диагностики.

9. Виды и методы экономической диагностики предприятий.

10.Система диагностики. Инструментарий экономической диагностики

11.Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности.

12.Источники информации для диагностики экономической безопасности организаций.

13.Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия и их характеристика.

14.Источники информации для диагностики экономической безопасности организаций.

15.Интегральная оценка экономической безопасности.

16. Значение достоверности учетно-финансовой информации при оценке уровня экономической безопасности организаций.

17.Система показателей оценки конкурентной среды организаций.

18.Оценка конкурентной среды отрасли.

19.Анализ привлекательности отрасли и определение ее перспектив.

20.Особенности формирования стратегической позиции предприятия в конкурентной среде.

21.Использование SWOT – анализа в диагностике противостояния предприятийконкурентов на исследуемом рынке.

22.Особенности PIMS-анализа для изучения конкурентной стратегии предприятия на рынке.

23.Конкурентоспособность предприятия: сущность и методологические проблемы изучения.

24.Факторы влияния на конкурентоспособность предприятия.

25.Алгоритм аналитической оценки конкурентоспособности предприятия на рынке.

26.Сравнительный анализ конкурентоспособности организаций (рейтинговая оценка).

3 семестр

1. Диагностика показателей конкурентоспособности продукции. Факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции предприятия (организации).

2. Основные понятия диагностики рыночной стоимости имущества.

3. Особенности оценки целостных имущественных комплексов.

4. Управленческая диагностика: сущность, алгоритм диагностического обследования.

5. Диагностика структуры управления.

6. Диагностика антикризисного управления организацией.

7. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.

8. Диагностика потенциала предприятия на основе рейтингового анализа.

9. Цель, задачи и методологические основы финансовой диагностики.

10.Диагностика финансового состояния предприятия.

11.Диагностика банкротства.

12.Этапы диагностики финансового состояния.

13.Система бухгалтерского учета как один из элементов экономической безопасности предприятия.

14.Основные источники угрозы экономической безопасности предприятия, формируемые в системе бухгалтерского учета.

15.Роль учетной политики в обеспечении экономической безопасности предприятия.

16.Отдельные аспекты работы бухгалтерской службы и их связь с негативными явлениями финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

17.Роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности предприятия.

18.Понятие экономической безопасности предприятия, ее виды и характеристика составляющих элементов.

19.Диагностика уровня экономической безопасности предприятия.

20.Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.

21.Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.

22.Учет применяемых методов амортизации и их влияние на финансовое состояние предприятия.

23.Анализ уровня безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.

24.Роль государства в обеспечении экономической безопасности организаций.

25.Методы и приемы диагностики экономической безопасности организации.

26.Уровни экономической безопасности предприятия.

27.Роль учетно-финансовой информации при оценке уровня экономической безопасности предприятия.

28.Сущность экономической диагностики конкурентной среды предприятия.

29.Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия.

30.Сущность диагностики структуры управления предприятия.

31.Методы и формы, используемые при диагностике потенциала предприятия.

32.Цели проведения диагностики финансового состояния предприятия.

33.Цели и направления проведения диагностики антикризисного управления предприятием.

34.Цели и направления проведения диагностики банкротства предприятия.

35.Основные источники угрозы экономической безопасности предприятия, формируемые в системе бухгалтерского учета.

36.Роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности предприятия.

37.Роль учетной политики в обеспечении экономической безопасности предприятия.

38.Основные методы и приемы бухгалтерского учета, оказывающие влияние на финансовое состояние предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы для подготовки рефератов
(пороговый уровень)

2 семестр

1. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).

2. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.

3. Эффективность продовольственной безопасности в системе отношений уровня и качества жизни населения (на примере региона).

4. Направления обеспечения экономической безопасности организации.

5. Оценка эффективности службы экономической безопасности организации.

6. Выявление угроз экономической безопасности организации.

7. Оценка риска угроз экономической безопасности организации.

8. Экономическая безопасность организации. Основные направления обеспечения финансовой безопасности организации.

9. Основные направления обеспечения экономической безопасности ресурсов предприятия.

10.Влияние эффективного использования финансовых ресурсов на результаты коммерческой деятельности предприятия.

11.Влияние эффективного использования финансовых ресурсов на результаты коммерческой деятельности предприятия.

12.Стратегия развития организации в условиях угрозы ее экономической безопасности.

13.Стратегия экономической безопасности предприятия.

14.Роль антикризисного управления предприятием в обеспечении его экономической безопасности.

15.Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации.

16.Мониторинг и меры устранения угроз экономической безопасности

17.Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

18.Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.

19.Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.

20.Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

3 семестр

1. Процедуры предупреждения банкротств и ликвидационные процедуры.

2. Эффективность диагностики антикризисного управления.

3. Мониторинг финансового состояния и оценка возможности банкротства предприятия.

4. Оценка ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности организации.

5. Анализ финансовой устойчивости.

6. Прогнозирование возможности банкротства. Формальные методы прогнозирования возможности банкротства. Неформальные методы прогнозирования возможности банкротства предприятий малого бизнеса.

7. Диагностика экономического положения реструктурируемого предприятия. Характеристика программы его реструктуризации.

8. Реструктуризация предприятия как инструмент управления рыночной стоимостью.

9. Основы реструктуризации долговых обязательств предприятия.

10.Реструктуризация дебиторской задолженности предприятия

11.Основы реструктуризации предприятия в процессе финансового оздоровления

12.Бизнес-планирование финансового оздоровления предприятия.

13.Повышение эффективности работы службы экономической безопасности в сфере оценки рисков при планировании финансовой деятельности предприятия.

14.Инновационные риски и экономическая безопасность бизнеса. Инновационная безопасность бизнеса.

15.Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

16.Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

17.Страхование ответственности как инструмент защиты хозяйствующего субъекта.

18.Проблемы оптимизации уровня налоговой нагрузки.

19.Налоговая оптимизация и минимизация налоговых платежей.

20.Направления минимизации угроз при использовании Интернет-технологии в торговле.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

3. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

2 семестр

Задание 1. Дайте определение системы региональной безопасности. Сформулируйте ее цели и задачи. Ответ представьте в виде схемы:

Раскройте на примере конкретного региона (или субъекта) систему региональной безопасности,.

Задание 2. Валовой региональный продукт (ВРП) – это показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг. Принято считать, что размер ВРП должен относиться к мировым нормам так, чтобы не быть ниже среднемирового значения. Может быть рассчитан удельный размер ВРП относительно каждого человека, представляющего население данного района. Этот параметр наиболее точно показывает уровень жизни населения региона. Если данный показатель низкий, то региональным властям необходимо принять решения по выявлению и устранению угроз экономической безопасности территориального субъекта. Ваш вариант ответа должен включать в себя следующую информацию:

1. Сравнение ВРП любого региона РФ со среднемировыми значениями.

2. Анализ слабых мест в экономике региона по следующим критериям: индекс производства; уровень безработицы; обеспеченность бюджета региона; объем налоговых поступлений; количество населения с доходами ниже прожиточного минимума; средний доход на человека; рост доходов человека.

Задачи 3. Предложение своих показателей, характеризующих наличие угроз экономической безопасности региона.

3 семестр

Задание 1. Известно, что основными индикаторами, характеризующими состояние финансовой безопасности, являются: коэффициент покрытия, коэффициент автономии, уровень финансового левериджа. Оценить финансовую безопасность предприятия за 2 года ООО «Ромашка», если имеются следующие данные (табл. 1).

Таблица 1

Показатели	2022	2021
Оборотные средства	7023319	5966087
Долгосрочные обязательства	30000	25000
Краткосрочные обязательства	7179000	6045000
Дебиторская задолженность	2111500	1718507
Собственный капитал	703300	651500
Валюта баланса	7912300	6721500
Кредиторская задолженность	4586500	1480000

Сделайте вывод.

Справочно:

- коэффициент покрытия рассчитывается как отношение оборотных средств к краткосрочным обязательствам (пороговое значение – 1);
- коэффициент автономии – рассчитывается как отношение собственного капитала к валюте баланса (пороговое значение – 0,3);
- уровень финансового левериджа – рассчитывается как отношение долгосрочных обязательств к собственному капиталу (пороговое значение – 3.0).

Задание 2. Оценить конкурентоспособность предприятия, на котром вы проходили практику:

1) методом рангов;
2) методом баллов;
3) методом эталона

Задание 3. Информация о стоимости консультационных услуг должна быть скорректирована на дату оценки (2021 год).

Величина среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников организаций по видам экономической деятельности (финансовая деятельность) с 2021 по 2022 годы выросла в 4,88 раза (43372,9 / 8885,2 = 4,88) (данные официального сайта Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru).

Доля заработной платы в общей сумме затрат на создание научно-технической продукции (консультационные услуги) составляет в среднем 40%.

По данным предприятий-аналогов определите заработную плату консультанта по данному соотношению, затем скорректируйте ее на 2022 год.

Найдите стоимость консультационных услуг на 2022 год, сделайте выводы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач.
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Пример практического (прикладного) задания

Консультационные услуги отнесены к научно-технической продукции. Научно-техническая продукция является объектом интеллектуальной собственности. Таким образом, при определении рыночной стоимости консультационных услуг можно использовать «Положение о договорах на создание (передачу) научно-технической продукции», утвержденному постановлением ГКНТ СССР от 19 ноября 1987 г. № 435, «Типовые методические рекомендации по планированию, учету и калькулированию себестоимости научно-технической продукции», утвержденными Министерством науки и технической политики РФ 15.06.1994 г. № ОР-22-2-46, «Методические рекомендации по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности» утверждены Министерством имущественных отношений РФ 26.11.2002 № СК-4/21297. Стоимость консультационных услуг может рассчитываться в соответствии «Типовыми методическими рекомендациями по планированию, учету и калькулированию себестоимости научно-технической продукции», утвержденными Министерством науки и технической политики РФ 15.06.1994 г. № ОР-22-2-46.

К научно-технической продукции относятся законченные научно-исследовательские, конструкторские, проектно-конструкторские, технологические, другие инновационные (внедренческие) и научно-технические работы (услуги), изготовленные в процессе выполнения НИОКР в соответствии с условиями, предусмотренными в договоре и принятые заказчиками. На основании вышеизложенного, консультационные услуги отнесены экспертами к научно-технической продукции.

В соответствии с данными методическими рекомендациями себестоимость научно-технической продукции представляет собой стоимостную оценку используемых в процессе производства научно-технической продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию.

Затраты, образующие себестоимость научно-технической продукции группируются в соответствии с их экономическим содержанием по следующим элементам:

-материальные затраты (за вычетом возвратных отходов),

-затраты на оплату труда,

-отчисления на социальные нужды,

-амортизация основных средств,

-прочие затраты.

Также затраты, связанные с производством и реализацией научно-технической продукции, при планировании, учете и калькулировании себестоимости научно-технической продукции группируются по статьям затрат.

В зависимости от способов включения в стоимость научно-технической продукции затраты подразделяются на прямые и косвенные. В соответствии с п.10 раздела III «Типовых методических рекомендаций по планированию, учету и калькулированию себестоимости научно-технической продукции» затраты группируются следующим образом:

-материалы,

-затраты по работам, выполняемым сторонними организациями и предприятиями,

-спецоборудование для научных (экспериментальных) работ,

-затраты на оплату труда работников, непосредственно занятых созданием научно-технической продукции,

-отчисления на социальные нужды,

-прочие прямые затраты,

-накладные расходы. На данную статью относятся общепроизводственные и общехозяйственные затраты, которые прямо включить в себестоимость отдельных договоров не представляется возможным.

Анализ консультационных услуг, представленных к оценке, показал, что при их создании использованы только трудовые ресурсы, этот вывод необходимо учесть при построении калькуляции себестоимости объектов оценки, где будут участвовать только такие элементы затрат, как заработная плата, отчисления на социальные нужды, транспортные и прочие прямые затраты.

Для расчета себестоимости была принята величина среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников организаций по видам экономической деятельности за 2021 г. (данные официального сайта Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru). Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций по финансовой деятельности составляла в 2021 г. 8885,2 руб.

Далее необходимо определить заработную плату за один час работы. Продолжительность рабочей недели составляет 40 часов (5 дней по 8 часов, рабочих дней в месяце, как правило, 20, тогда продолжительность рабочего времени в месяц – 160 часов).

Таким образом, заработная плата с начислениями рассчитывается следующим образом: -заработная плата за один час работы равна 8885,2 / 160 = 55,5 руб. Доля заработной платы в себестоимости научно-технической продукции как правило составляет 30-50% от общей суммы затрат. Затраты на выполнение работ по созданию научно-технической продукции (за один нормо-час) составляют 140 руб. (без учета НДС) Таким образом, затраты на выполнение работ по созданию научно-технической продукции (за один нормо-час) составляют 140 руб. (без учета НДС)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

2 семестр

Вопросы к зачету

1. Национальная и экономическая безопасность государства.
2. Общие принципы построения системы безопасности предприятий.
3. Уровни экономической безопасности предприятия
4. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
5. Понятие, сущность экономической диагностики. Виды экономической диагностики.
6. Методы диагностических исследований.
7. Инструментарий экономической диагностики.
8. Интегральная оценка экономической безопасности региона.
9. Составляющие экономической безопасности. Обстоятельства проявления опасных зон.
10. Источники информации для диагностики экономической безопасности предприятия.
11. Методы рейтингового анализа.
12. Содержание диагностических процессов в отношении оценивания конкурентной среды
13. Анализ привлекательности отрасли и определение ее перспектив
14. Особенности оценки целостных имущественных комплексов.
15. Этапы диагностического анализа.
16. Обобщающие факторы конкурентоспособности.
17. Цель, задачи и методологическая основа финансовой диагностики.
18. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
19. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
20. Показатели экономической безопасности. Комплексный индекс национальной силы государства.
21. Методические подходы повышения уровня экономической безопасности
22. Сущность и общая характеристика опасностей и угроз, выявление и идентификация факторов риска.
23. Характеристика объективных и субъективных факторов и угроз экономической безопасности.
24. Порядок определения целей и задач диагностики угроз для экономической безопасности организации.
25. Методы противодействия угрозам.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Критерий оценивания	Зачёт
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет	

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Семестр 3

Вопросы к экзамену

1. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий.
2. Стратегия экономической безопасности страны.
3. Вызовы и угрозы экономической безопасности.
4. Оценка состояния экономической безопасности.
5. Этапы и основные механизмы реализации стратегии экономической безопасности страны.
6. Система экономической диагностики.
7. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия и их характеристика.
8. Значение достоверности учетно-финансовой информации при оценке уровня экономической безопасности предприятия.
9. Система показателей оценки конкурентной среды предприятия.
10. Конкурентоспособность предприятия: сущность и методологические проблемы изучения.
11. Аналитическая оценка конкурентоспособности предприятия на рынке.
12. Диагностика показателей конкурентоспособности продукции.
13. Сравнительный анализ конкурентоспособности предприятий (рейтинговая оценка).
14. Основные понятия диагностики рыночной стоимости имущества.
15. Сущность, содержание и составляющие элементы потенциала.
16. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
17. Управленческая диагностика: сущность, алгоритм диагностического обследования.
18. Методы управленческой диагностики.
19. Диагностика антикризисного управления предприятием.
20. Понятие финансовой диагностики предприятия, необходимость ее осуществления.
21. Предмет диагностики финансового состояния предприятия.
22. Диагностика финансового состояния предприятия.
23. Этапы диагностики финансового состояния.
24. Диагностика банкротства.
25. Диагностика учетно-информационного обеспечения экономической безопасности Форма проведения.

26.Система бухгалтерского учета как один из элементов экономической безопасности предприятия.

27.Основные источники угрозы экономической безопасности предприятия, формируемые в системе бухгалтерского учета.

28.Роль учетной политики в обеспечении экономической безопасности предприятия.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)