

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной
безопасности



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента
Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Организация и управление системой экономической безопасности предприятия

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент

(код, название без кавычек)

Магистерская программа Управление системой экономической безопасности

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление системой экономической безопасности» – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление информационно-аналитическим обеспечением СЭБ предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 552, с изменениями и дополнениями от _____ 20__ г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Черная А.М.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ Черная А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» является дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности предприятия, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности предприятия, с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;

обучение студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;

формирование у студентов умения и навыков сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление системой экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Способы конкурентной борьбы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и управление информационно-аналитическим обеспечением СЭБ предприятия», «Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	ПК-4.2 Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	Знать: элементы системы экономической безопасности; уметь: определять основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия владеть: навыками организации и управления системой экономической безопасности предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед.)	-	180 (5 зач. ед.)

Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	-	18
Лекции	36	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	-	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	-	126
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины.

Дисциплина изучается во 2 семестре:

Тема 1. ИЕРАРХИЧЕСКАЯ ДЕКОМПОЗИЦИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОНЯТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Введение. Предмет дисциплины и порядок ее изучения. Международная экономическая безопасность как следствие глобализации. Особенности обеспечения национальной экономической безопасности. Предпосылки возникновения понятия экономической безопасности предприятия. Эволюция понятия экономической безопасности предприятия. Подходы к определению сущности экономической безопасности предприятия.

Тема 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Основные направления государственного регулирования деятельности предприятий. Влияние государственного регулирования деятельности предприятий на их экономическую безопасность.

Тема 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Региональная безопасность: понятие, сущность, региональная составляющая экономической безопасности, экономическая безопасность и устойчивость развития.

Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Теоретические основы безопасности личности. Основные виды безопасности личности. Уровни безопасности личности. Угрозы финансово-экономической безопасности личности

ТЕМА 5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Экономическая безопасность предприятий. История вопроса. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.

Тема 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Субъекты внешней среды, взаимодействующие с предприятием. Интересы предприятия.

Тема 7. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные цели и задачи экономической безопасности предприятия. Объект и предмет экономической безопасности предприятия. Принципы экономической безопасности предприятия. Источники угроз

экономической безопасности предприятия.

Тема 8. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Понятие составляющих экономической безопасности предприятия. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Показатели финансовой составляющей экономической безопасности. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия. Техничко-технологическая безопасность предприятия. Информационная составляющая экономической безопасности. Безопасность предприятия в экологической сфере. Силовая безопасность предприятия.

Тема 9. МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Сущность механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. Функции механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. Принципы механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. Задачи механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 10. СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СЛУЖБ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Характер деятельности службы безопасности. Организационные аспекты деятельности службы безопасности. Подчиненность службы безопасности. Расширение сферы деятельности службы безопасности. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности. Взаимодействие службы безопасности и подразделений предприятия. Улучшение взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней средой. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия.

Тема 11. СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Сущность и принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Этапы и принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Стратегическая пирамида предприятия. Конкурентные стратегии предприятия. Основные подходы при разработке деловой (конкурентной) безопасноориентированной стратегии. Виды стратегического менеджмента безопасности предприятия.

Тема 12. ВИДЫ И ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ, АДАПТИВНАЯ РЕАКЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Подходы к определению сущности понятия «адаптация». Цель адаптации предприятия. Модели поведения предприятия и состояние адаптации. Группы адаптивных мер предприятия. Классификация факторов воздействия внешней среды, обуславливающих появление адаптивной реакции предприятия. Классификация адаптивной реакции предприятия. Показатели оценки гибкости адаптивной реакции предприятия на изменения внешней среды.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Иерархическая декомпозиция и предпосылки возникновения понятия экономической безопасности	2	-	2
2	Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности	2	-	
3	Теоретические основы экономической	2	-	

	безопасности региона			
4	Экономическая безопасность личности	2	-	
5	Теоретические основы экономической безопасности предприятий	4	-	
6	Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности	2	-	2
7	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	2	-	
8	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	8	-	
9	Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия	2	-	2
10	Создание и организационная структура служб безопасности предприятия	4	-	
11	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия	4	-	2
12	Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия	2	-	
Итого		36	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Иерархическая декомпозиция и предпосылки возникновения понятия экономической безопасности	3	-	2
2	Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности	3	-	
3	Теоретические основы экономической безопасности региона	3	-	2
4	Экономическая безопасность личности	3	-	
5	Теоретические основы экономической безопасности предприятий	3	-	
6	Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности	3	-	2
7	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	3	-	
8	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	3	-	
9	Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия	3	-	2
10	Создание и организационная структура служб безопасности предприятия	3	-	
11	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия	3	-	2

12	Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия	3	-	
Итого:		36	-	10

4.5. Лабораторные работы

Планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Иерархическая декомпозиция и предпосылки возникновения понятия экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	6
2	Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	6
3	Теоретические основы экономической безопасности региона	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	6
4	Экономическая безопасность личности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	8
5	Теоретические основы экономической безопасности предприятий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-	8
6	Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному	2	-	8

		контролю знаний и умений.			
7	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	8
8	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	-	8
9	Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	8
10	Создание и организационная структура служб безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-	8
11	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-	8
12	Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	8
	Курсовая работа	Подготовка курсовой работы	36		36
Итого:			72	-	126

4.7. Курсовые работы/проекты

Цель курсовой работы заключается в определении и обосновании основных способов обеспечения экономической безопасности предприятия.

Курсовая работа выполняется по материалам реально действующего предприятия

(желательно объекта магистерского исследования).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лелюхин С.Е., Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник /Лелюхин С.Е., Коротченков А.М., Данилова У.В. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-19542-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195428.html>.

2. Шмелёва Н.В., Экономическая безопасность предприятия / Шмелёва Н.В. - М.: МИСиС, 2016. - 54 с. - ISBN 978-5-906846-00-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846006.html>.

3. Господарик Ю.П., Международная экономическая безопасность /Господарик Ю.П. - М.: Университет "Синергия", 2017. - 416 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0305-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703057.html>.

б) дополнительная литература

2. Авдийский В.И. Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Монография / Авдийский В.И., Кузнецова

Ю.А., Дадалко А.В.; Под общ. ред. Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 442 с. (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-104981-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881311>.

3. Беловицкий К.Б. Основы экономической безопасности : учебное пособие / К.Б. Беловицкий, Н.Ф. Кузовлева. - 2-е изд., доп. - Москва : Дашков и К, 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-394-04816-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926418>.

4. Гнездова Ю.В. Основы экономической безопасности : учебник / Ю.В. Гнездова, Е.Е. Матвеева, В.В. Алешин. - Москва : Научный консультант, 2018. - 228 с. - ISBN 978-5-907084-32-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1455701>.

5. Зарова Е.В. Методы анализа экономической безопасности : учебник / Е.В. Зарова, Б.О. Турсунов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. : ил. - ISBN 978-5-16-017996-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902857>.

6. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-012220-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930720>.

в) методические рекомендации

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Государственный комитет статистики ЛНР - <https://www.gkslnr.su/>

Министерство экономического развития ЛНР - <https://merlnr.su/>

Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР - <https://mshiplnr.su/>

Министерство промышленности и торговли ЛНР - <https://minpromlnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Организация и управление системой экономической безопасности предприятия»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	Пороговый	Знать: элементы системы экономической безопасности.
Основной		Базовый	Уметь: определять основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками организации и управления системой экономической безопасности предприятия.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

1.	ПК-4	Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	ПК-4.2 Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	<p>Тема 1. Иерархическая декомпозиция экономической безопасности.</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности</p> <p>Тема 3. Теоретические основы экономической безопасности региона.</p> <p>Тема 4. Экономическая безопасность личности</p> <p>Тема 5. Теоретические основы экономической безопасности предприятий</p> <p>Тема 6. Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности</p> <p>Тема 7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>Тема 8. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия</p> <p>Тема 9. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия</p>	2
----	-------------	---	---	--	---

				Тема 10. Создание и организационная структура служб безопасности предприятия Тема 11. Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия Тема 12. Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия.	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики ¹	Наименование оценочного средства ²
1.	ПК-4	ПК-4.2	Знать: элементы системы экономической безопасности; уметь: определять основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия; владеть: навыками организации и управления системой экономической безопасности предприятия	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, творческие задания, задачи

Перечень вопросов для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Какие исходные положения концепции необходимы для обеспечения экономической безопасности?
2. В чем заключается сущность понятий «защита», «безопасность»?

3. Назовите критерии и принципы экономической безопасности.
4. Как экономическая безопасность реализуется в системе критериев и показателей?
5. Перечислите и охарактеризуйте уровни экономической безопасности.
6. Влияет ли риск на экономическую безопасность фирмы?
7. Можно ли избежать риска на предприятии?
8. Назовите функции риск-менеджмента в контексте обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Какое влияние оказывают иностранные инвестиции на экономику?
10. Влияет ли платежеспособный спрос населения на экономическую безопасность предприятия?
11. Охарактеризуйте термин «платежеспособная ловушка».
12. В чем заключаются риски человеческого фактора?
13. Можно ли избежать риски, связанные с человеческим фактором?
14. В какой мере справедливо высказывание: «Кто не рискует, тот не выигрывает?»
15. Приведите примеры различных вариантов управления риском на уровне предприятия.
16. Что необходимо знать, чтобы обеспечить финансовую безопасность?
17. Назовите и охарактеризуйте финансовые риски предприятия.
18. Каковы методы расчета инвестиционного риска?
19. Должно ли государство регулировать инвестиционную деятельность?
20. В чем состоит материальная ответственность работника?
21. Как осуществляется защита интеллектуальной собственности на предприятии?
22. Назовите угрозы, исходящие от сотрудников предприятия.
23. Что выступает источниками кадровых рисков?
24. Хорошо известно, что остановить научно-технический прогресс нельзя. Но можно и нужно ли поставить под контроль его развитие?
25. Для чего необходимы инвестиции в производство?
26. Каково значение инновационной продукции в производстве?
27. Как влияют промежутки времени между принятием решений управленцами и возможностью быстрой имитации инноваций конкурентами на скорость внедрения инновации?
28. Что включает в себя понятие «недобросовестная конкуренция»?
29. Как противодействовать недобросовестной конкуренции?
30. Назовите меры технико-технологической безопасности предприятия.
31. Что является самым опасным последствием недобросовестной конкуренции?
32. Оказывает ли информация какое-либо влияние на экономическую безопасность предприятия?
33. Назовите основные направления обеспечения информационной безопасности бизнеса.
34. Как организована охрана коммерческой тайны на предприятии?
35. В чем заключается личная безопасность руководителя?
36. Какое влияние оказывает водный фактор на состояние здоровья населения?
37. Каковы пути решения экологических проблем?
38. Каковы основные методы оценки экологического риска?
39. Как можно сократить экологические риски или избежать их вообще?
40. Почему необходим контроль за качеством продовольственных товаров?
41. Что делает государство для сокращения экологических рисков?
42. В чем заключается государственная экологическая стратегия?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к курсовым работам

Курсовая работа выполняется согласно Методическим рекомендациям для выполнения курсовых работ по дисциплине «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия».

Курсовая работа выполняется на материалах реально действующего отечественного предприятия, которое одновременно выступает в качестве объекта магистерского исследования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «курсовая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Курсовая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Курсовая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Задание 1. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Задание 2. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задание 3. Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся

друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

Задание 5. Дайте оценку высказыванию: «Всякую экономическую прибыль можно связать либо с какой-то неопределенностью, либо с желанием избежать неопределенности».

Задание 6. Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задание 7. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе. Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

Задание 8. Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Задание 9. В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

Задание 10. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев). Используя свои знания, охарактеризуйте экономические проблемы, которые экономическая система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

Задание 11. Прокомментируйте следующие высказывания

1. В стране, которой хорошо правят, стыдятся бедности в стране, которой правят плохо, стыдятся богатства. (Конфуций. V в. до н.э.).

2. И убыток может обернуться прибылью, а может и прибыль обернуться убытком. (Лао-Цзы. IV – V вв. до н.э.).

3. Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдала недостойные средства для ее достижения. (Альберт Эйнштейн).

4. Успех чаще выпадает на долю того, кто смело действует, но его редко добиваются те, кто проявляет робость и постоянно опасается последствий. (Джавахарлал Неру).

5. Храбрым помогает не только судьба, как поучает старинная поговорка, но гораздо более – разумное суждение. (Цицерон).

6. Большинство людей терпят банкротство потому, что вкладывают слишком крупный капитал в прозу жизни. Разориться на поэзию по крайней мере почетно. (Оскар Уайльд).

7. Одна из самых губительных ошибок – портить хорошее дело плохим проведением его в жизнь. (Франсуа де Ларошфуко).

Задание 12. Назначенный собственником финансовый менеджер фирмы неэффективно с позиции собственника управляет финансами. Охарактеризуйте оценочные показатели работы менеджера. Сформулируйте мероприятия, позволяющие взять ситуацию под контроль. Оцените их эффективность.

Задание 13. Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите причины возникшей ситуации. Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

Задание 14. Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с

опозданием на работу. Свидетелей не было. Оцените ситуацию, назвав причины. Предложите тактику действий руководителя. Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Задание 14. Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков. Разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков

Задание 16. Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами – руководителем кадровой службы – задачу минимизировать кадровые риски. Сформулируйте кадровые риски. Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.

Задание 17. На предприятии широко используются информационные технологии. Для обеспечения информационной безопасности кадровой службе предложено разработать комплекс организационных мероприятий. Сформулируйте концепцию. Определите основные задачи. Сформулируйте первоочередные меры.

Задание 18. «Не будь ни должником, ни кредитором», – советовал Полоний своему сыну в пьесе Уильяма Шекспира. Если бы вы были руководителем предприятия, последовали бы вы этому совету?

Задание 19. Менеджерам фирмы предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 долл., в противном случае только 3 долл. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 1 долл., второго – 1,2 долл., третьего – 2 долл., четвертого – 2,5 долл. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки.

Задание 20. Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

Задание 21. Руководство предприятия заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о морально-психологическом климате в коллективе. Дайте общую характеристику мониторинга внутренней среды. Раскройте технику и основные показатели мониторинга.

Задание 22. *Проведите анализ кейса «Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность предприятий разного размера».* Определите факторы конкурентного преимущества обеих фирм. Как информационные технологии могли повлиять на экономическую безопасность предприятий? Каким способом фирма Itel могла бы снизить свои бизнес-риски? Знание ресурсов компании для ее устойчивости может быть показано на примере смены поколений компьютерной техники и последствий этого события для двух компаний – ItelInc и IBM Corp., входивших в десятку самых крупных компьютерных компаний США и мира. Для быстро развивающейся отрасли частую смену поколений продуктов следует считать типовым риском, хотя в то время это признавалось далеко не всеми. Компания Itel была образована в США в 1974 г. для извлечения дохода из лизинговых операций с компьютерами и компьютерным оборудованием. Экономической основой ее бизнеса стали быстрый рост компьютеризации и информатизации бизнеса, с одной стороны, и высокая стоимость компьютерной техники – с другой (стоимость наиболее мощных существовавших тогда компьютеров серии IBM-360 достигала миллиона долларов и более). Высокие и медленно снижающиеся цены на вычислительную технику делали аренду компьютера для многих организаций, только приступивших к освоению новых информационных технологий, более предпочтительной, чем приобретение собственного компьютера. Поэтому вплоть до начала 80-х гг. XX в. общие затраты пользователей вычислительной техники на аренду многократно превышали расходы арендодателей на ее приобретение. Компания Itel сдавала компьютеры и компьютерное оборудование в лизинг по всему миру, делая особый упор на IBM-совместимые компьютеры. При появлении более эффективных моделей Itel продавала пользователю арендуемую им технику по остаточной

стоимости (в 2–3 раза дешевле нового образца) и начинала следующий виток лизинговых операций с новым оборудованием. Лизинг компьютерной техники процветал, и компания была одним из лидеров этого сектора. Важно подчеркнуть, что, несмотря на быстрый рост капитала, она относилась к средним компаниям, поскольку действовала в одном виде бизнеса. За четыре года (с 1974 по 1978 гг.) валовой доход ITEL вырос в четыре раза и достиг 700 млн долл., а ее оборотные активы превысили 1 млрд долл. В 1978 г. компания достигла восьмого места в списке 100 крупнейших компьютерных фирм США. Поэтому, когда в июле 1978 г. преуспевающая ITEL обратилась к банкам за займом в 500 млн долл. на расширение бизнеса, после обязательной в таких случаях экспертизы ее состояния самыми квалифицированными аудиторами, она встретила полное понимание и поддержку. Однако в сентябре 1980 г. компания была объявлена банкротом, а общая сумма ее задолженности достигла к этому моменту 1,2 млрд долл., поставив на тот момент своеобразный рекорд. Причиной этого стало резкое изменение показателя производительность/цена компьютерного оборудования с выходом на рынок компьютеров новой, микропроцессорной архитектуры. Для рентабельности лизинговых операций необходимо, чтобы средний срок аренды окупал значительную часть стоимости оборудования, а перепад потребительских характеристик между последовательными поколениями сдаваемого оборудования был не слишком большим, что позволило бы лизингодателю реализовать оборудование арендатору по его остаточной стоимости с учетом всех издержек и средней по отрасли прибыли. Поэтому появление в 1979 г. на рынке машин нового, микропроцессорного поколения вызвало настоящий обвал рынка лизинговых услуг в секторе вычислительной техники. Пионером новой волны микропроцессорных компьютеров явилась модель IBM-4341, цена которой была в 5 раз ниже сопоставимой с ней по потребительским параметрам машины предыдущего поколения IBM-370/158, выпущенной на рынок в 1972 г. Результатом этого стало резкое обесценивание основных активов лизинговых компаний. Например, модель IBM-370/148, которая в 1977 г., во время процветания компании ITEL, стоила 750 тыс. долл., на рубеже 1979–1980 гг. продавалась уже за 35 тыс. долл. Следует подчеркнуть, что выпуск IBM-4341 не был спланированной, подготовительной акцией компании IBM по захвату рынка. В этот период компания теряла клиентов, ее прибыль снижалась, позиции в отрасли ослаблялись. Ей удалось опередить начинающуюся «микропроцессорную революцию», характеризовавшуюся выпуском большого числа моделей мини- и макромашин разными производителями. После решительной, но болезненной смены номенклатуры своей продукции, сопровождавшейся глубокой перестройкой структуры производства, IBM сумела преодолеть кризис и начать процесс восстановления своих позиций в отрасли. Значительный запас стратегической устойчивости, проявившийся в удачной, хотя и незапланированной связанной диверсификации бизнеса (производитель больших машин производил исследования и в областях мини- и макрокомпьютерной техники), позволил IBM справиться с кризисом, порожденным резким изменением технологических основ бизнеса. IBM смогла использовать этот благоприятный шанс, эффективно мобилизовав свой персонал – специалистов в науке, технологии, производстве, экономике, и опираясь на свои значительные финансовые ресурсы, в короткие сроки переориентировать бизнес. В 1982 г. валовой доход IBM почти в полтора раза превосходил валовой доход остальных восьми крупнейших компаний США в сфере компьютерных технологий. Что касается средних компаний, то многие из них не смогли удержаться на крутом вираже бизнеса.

Задание 23. Прокомментируйте следующие высказывания

1. Деньги – это шестое чувство, позволяющее нам насладиться пятью остальными. (Оноре де Бальзак).
2. Есть вещи важнее денег, но без денег эти вещи не купить. (П. Мериме).
3. Нажать много денег – храбрость. Сохранить их – мудрость. А умело расходовать – искусство (Б. Авербах).
4. Деньги мешают, и когда их нет, и когда они есть. (Фаина Раневская).
5. Закрытый клад ржавеет и гниет, лишь в обороте золото растет! (У. Шекспир).

Задание 24. Рабочие-станочники устраиваются на работу на завод, проходят производственное обучение, получают квалификационный разряд и увольняются с предприятия в

течение года. Оцените ситуацию, выявите причины и возможный ущерб. Разработайте мероприятия, обеспечивающие закрепление рабочих на предприятии.

Задание 25. Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба. **Задание 26.** Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

Задание 27. Работник уличен в утрате документа, содержащего конфиденциальную информацию. Предложите методику оценки возможного ущерба. Разработайте первоочередные мероприятия по факту утраты. **Задание 28.** Организация работает с информацией, составляющей государственную тайну, и информацией, являющейся коммерческой тайной. Дайте сравнительную характеристику государственной и коммерческой тайн. Предложите мероприятия по защите как государственной, так и коммерческой тайн.

Задание 29. Экономист Ю. Ларин в своей работе «Частный капитал в СССР» насчитывает 12 видов нелегальной деятельности в период НЭПа:

- агенты и соучастники частного капитала в государственном аппарате;
- лжегосударственная форма деятельности частного капитала;
- злостная контрагентура;
- неликвидные формы;
- хищническая аренда;
- нелегальная перекупка;
- контрабанда;
- государственный денежный кредит;
- государственные займы;
- валютные операции;
- уклонение от налогов;
- лжекооперативы.

Как вы думаете, в сегодняшнее время ситуации на предприятиях изменились, или остались прежними? Как нелегальный вид деятельности влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задание 30. В тексте допущено 8 ошибок, связанных с неправильной организацией и управлением производства, найдите их. Прокомментируйте, могут ли эти ошибки повлиять на экономическую безопасность предприятия. Сын известного предпринимателя из Америки решил открыть в Японии новый филиал своей фирмы по изготовлению обуви. Отец перед поездкой его предупредил: «Смотри сынок, Восток – дело тонкое», но сын в ответ только улыбался. Если бы он знал, насколько тонким окажется это дело... Странности начались уже в отеле. Когда молодой предприниматель дал доллар коридорному, который подносил его чемоданы, тот почему-то брезгливо бросил доллар на пол и громко захлопнул за собой дверь. Следующие дни превратились для предпринимателя в сущий кошмар – весь обслуживающий персонал делал вид, будто не понимает английского языка. Когда неделю спустя он переехал в другой отель, то дал коридорному пять долларов – оказалось, это именно то, что нужно. В дальнейшем американец, наученный горьким опытом, постоянно давал чаевые в несколько раз больше, чем это принято в Америке (1). Чтобы получить разрешение на открытие предприятия он пошел на прием к местному префекту. Решив, что раз в этой стране принято так по-крупному брать, то так тому и быть, американец приготовил для чиновника приличную сумму денег. И снова попал впросак: ближайшую ночь он провел в полицейском участке по обвинению в подкупе должностного лица и нанесении ему морального ущерба, и лишь вмешательство американского консула предотвратило скандал. Больше давать взятки чиновникам американский бизнесмен не рисковал (2). Кроме того, по совету консула он немедленно нанял личного адвоката: оказалось, что эти японцы – жуткие сутяги, их рыбой не корми, дай только потаскать своего ближнего в суд по любому поводу, отчего доля юристов в населении Японии заметно выше, чем в Америке (3). Когда американский предприниматель приобрел хороший фабричный корпус и начал уже нанимать рабочих, он

столкнулся с новыми проблемами. Работники отказывались приступать к работе, пока на заводе не будет создана профсоюзная ячейка Всеяпонского профсоюза обувщиков (4), а также пока в Совет директоров не будет введен представитель из профсоюзного комитета (5). На все призывы избавиться от тирании профсоюзных бюрократов и проявить личную инициативу японцы задумчиво качали головой и повторяли свои требования. Американцу пришлось сдаться и удовлетворить все их требования. Вскоре фабрика по изготовлению обуви начала функционировать. Сырье и материалы приходили от поставщиков по японской традиции точно в установленные сроки. Но, к сожалению, вскоре эффективность труда стала снижаться, так как японцы трижды в день приостанавливали свою работу и начинали нараспев скандировать лозунги (6). Когда американский предприниматель попросил переводчика перевести, тот сказал, что это гимн фирмы, сочиненный профсоюзным комитетом. «В каждом монастыре – свои обычаи», – решил американец, тем более что на качестве продукции это никак не отражалось. Однако когда он попытался призвать рабочих к соревнованию за усовершенствование производственного процесса, как было принято на американских фирмах, его призыв остался без ответа (7). Но самое большое разочарование в своих способностях познать загадочную японскую душу ожидало его в конце финансового года. Когда он выдал лучшим, по его мнению, работникам премию в несколько окладов, то вместо восторгов пришлось выслушивать нудные поучения профсоюзного лидера: мол, это в Америке работают за длинный доллар, а в Японии – за честь фирмы и премиальные считают оскорблением (8). На этом терпение американского предпринимателя лопнуло. Он немедленно вернулся в Америку и стал просить отца, чтобы он послал его куда угодно – хоть в Бразилию, хоть в Россию, но только не в Японию.

Комментарии к найденным в тексте ошибкам.

1. В Японии не принято давать чаевые обслуживающему персоналу – это оскорбление.
2. При общении с официальными лицами подношение подарков в Японии считается общепринятой нормой, отчего в этой стране трудно бороться с коррупцией, маскируемой под подарки.
3. Официальные судебные разбирательства в Японии малопопулярны, конфликты японцы предпочитают решать путем взаимоприемлемого решения. Доля юристов в Японии гораздо ниже, чем в Америке.
4. В Японии профсоюзные комитеты являются не отраслевыми, а корпоративными, объединяющими работников не одной профессии, а служащих одной фирмы.
5. Рабочее представительство в совете директоров в Японии не принято.
6. В Японии на самом деле принято исполнять гимн фирмы, но это делается не во время работы, а перед ее началом.
7. В Японии массовым является участие работников в «кружках качества» – неформальных группах для разработки и внедрения различных усовершенствований.
8. В Японии система оплаты труда предполагает выдачу крупных вознаграждений по результатам работы фирмы.

Задание 31. Произошла на предприятии крупная авария, связанная с программной ошибкой. Кто, по вашему мнению, виноват и какова степень его вины?

Задание 32. Почему раскрытие компьютерного преступления часто бывает связано с чистой случайностью? Например, однажды сотрудник вычислительного центра, который обслуживал несколько нефтяных компаний, обратил внимание, что у одного из клиентов перед тем, как загорится световой индикатор записи, всегда долгое время светится индикатор считывания. Проведенное расследование показало, что этот человек занимался промышленным шпионажем и продавал данные компании компаниям-конкурентам.

Задание 33. Наблюдатели отмечают, что по мере научно-технического развития и притока большого количества промышленных инноваций границы прежних представлений о морально правильных действиях и этически правильной жизни будут все чаще нарушаться. Согласны ли вы с этим?

Задание 34. Господин R открыл фирму по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист – 3 руб. Необходимо оценить

минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копировального аппарата, если амортизационные отчисления составят 10 000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 140 руб., цена тонера 2 400 руб., ресурс вырабатывается через 3 000 страниц.

Задание 35. Кейс «Контрафактные товары и асимметрия информации».

По многим товарным позициям контрафактное производство достигло апогея в середине 90-х гг. XX в., однако лишь в 2002 г. о нем заговорили политики и аналитики. Тому есть три причины: Первая причина – отечественные и иностранные товаропроизводители стали уделять больше внимания охране интеллектуальной собственности. Если в 1997 г. Роспатент получил чуть менее 30 тыс. заявок на регистрацию знаков и знаков обслуживания, то в 2001 г. их было более 53 тыс., при этом российских заявителей пришлось 75% всех поданных в Роспатент заявок. Правда российские фирмы представлены в основном Центральным и Северо-Западным федеральными округами, на которые приходится три четверти российских заявок. Практически не регистрируют товарные знаки Дальневосточный, Уральский, Сибирский федеральные округа: на них в сумме приходится около 9% заявок, поданных в Роспатент в 2001 г. Среди зарубежных стран-заявителей на протяжении последних пяти лет с большим отрывом лидирует Германия, за ней США, Италия, Франция и Швейцария. Невозможность защитить признанные права владельцев товарных марок привели к падению международного престижа России и ухудшению ее шансов на торговое сотрудничество. Кто будет вкладывать деньги в нашу экономику, если, например, по информации торгового представительства России в США, фирма, производящая батарейки «Энерджайзер», теряет на российском рынке ежегодно 650 тыс долл. из-за того, что из Китая ввозятся поддельные батарейки по цене в 10 раз ниже цены производителя? Вторая причина – борьба с контрафактным производством – одна из немногих сфер, где власть и бизнес становятся союзниками. На контрафакте государство теряет налоговые сборы, а предприятия, представляющие правообладателей товарных знаков, выставляют целый спектр претензий изготовителям подделок. Это и компрометация качества товара, и сокращение объемов реализации оригинальной продукции, и вынужденное снижение цен под давлением дешевых подделок, и затраты на налаживание внутрифирменных служб, отслеживающих и пресекающих контрафакт. Третья причина – борьба с контрафактным производством зачастую используется как повод для претензий контролирующих и силовых структур на расширение своих полномочий. Проблема контрафакта связана с проблемой спекуляции. В СМИ распространяются сообщения о том, что рынок наводнен подделками. Апеллируя к масштабности явления, заинтересованные ведомства пытаются наращивать свои административные полномочия по борьбе с ним. К числу таких мер относятся усложнение процедуры сертификации, попытка ввести голографические марки, расширение полномочий проверяющих органов и прочее. В результате формируется своеобразный окологосударственный бизнес. Основная проблема контрафакта связана с тем, что он дискредитирует оригинальный товар, предлагая продукцию заведомо худшего качества. Далеко не все товарные группы равно подвержены угрозе подделок. Поскольку разумно производить подделки в странах с нежестким законодательством по защите интеллектуальной собственности, включая охрану прав владельцев товарных знаков, широкомасштабное контрафактное производство преимущественно развито в Азии и на Ближнем Востоке. Чаще подделывается товар, основанный не на высоких технологиях, а на значительных затратах человеческого труда, традиционно дешевого в этих странах. Защищают товар от подделок технологии, предполагающие больше инвестиций, длительный производственный цикл и низкую пространственную мобильность производства. Впрочем, усложнение технологии, с одной стороны, защищает товар от подделок, а с другой – затрудняет его реализацию вследствие роста себестоимости. Можно выпускать классный товар, который никто и никогда не подделает, но он будет настолько дорогим, что его никто покупать не будет. Сокращает вероятность подделок специфика сырья и дефицитность ингредиентов. Скажем, дезодорант выпустить – сложно, а чай запаковать любой можно. Нужно только сделать упаковку. Не случайно легкая доступность сырья и недолгий срок выдержки приводят к тому, что подделки больше касаются грузинских и молдавских вин, чем французских или итальянских. Объектами фальсификации становятся бренды, которые

исторически популярны в России, но в силу различных политических и экономических причин временно перестают импортироваться в РФ. Образовавшийся вакуум заполняет контрафакт. Например, привычный советским людям «Боржом» после распада СССР оказался импортным напитком. Возобновление торговых отношений с Грузией требовало время. Разрыв в поставках на 4 – 5 лет привел к тотальной фальсификации этого бренда к середине 90-х гг. XX века. «Нарзан» же и «Ессентуки» остались российскими брендами и не испытали трудностей, связанных с «парадом суверенитетов», поэтому и объектами фальсификаций стали в гораздо меньших масштабах. География контрафакта имеет продуктовую специфику. Одни поддельные продукты импортируются, другие изготавливаются внутри страны. Так, контрафактный чай «Lipton» или кофе «NeskafeGold» фасуют как правило, внутри России. А алкоголь класса «премиум» преимущественно завозится из стран Восточной Европы и ближнего зарубежья. Контрафактная спортивная одежда и обувь на 70% завозится из стран Азии и Ближнего Востока, Китая, а на 30% – изготавливается в России. В последнее время традиционный поставщик контрафакта – Китай декларирует намерения бороться с поддельным производством и защищать права владельцев торговых марок, что связано с вступлением страны в ВТО. Относительно масштаба контрафактного производства существуют разные оценки, но только малая их часть основана на реальном анализе. Основной причиной отсутствия точной статистики в этой области является, с одной стороны, трудность сбора информации, а с другой – недооценка важности этой информации или же откровенно спекулятивная подтасовка фактов для придания явлению масштаба национального бедствия. Но можно с уверенностью сказать, что за последнее время доля контрафактной продукции на российском рынке сократилась, и довольно существенно.

Прокомментируйте:

а) Какие факторы защищают товар от контрафактного производства или, наоборот, провоцируют его?

б) Какова, на Ваш взгляд, география контрафакта?

в) На Ваш взгляд, изготовление контрафактной продукции происходит исключительно только в сомнительных местах или нет?

г) Как оценить качество и цену контрафактной продукции?

д) Какова правовая защита рынка от контрафакта?

Задание 36. Прокомментируйте следующие высказывания

1. Не во всякой игре тузы выигрывают. (Сочинения Козьмы Прутков).
2. Я побеждаю своих врагов тем, что превращаю их в друзей. (Авраам Линкольн).
3. Лучше открытый враг, чем коварный друг. (Генрик Сенкевич).
4. Действовать, создавать, сражаться с обстоятельствами, побеждать или быть побежденным – вот в чем вся радость, вся жизнь здорового человека. (Эмиль Золя).
5. Лучше мгновение, прожитое в законе, чем миллионы лет незаконной жизни. (Конфуций).
6. В стране, где есть порядок, будь смел и в действиях и в речах. В стране, где нет порядка, будь смел в действиях, но осмотрителен в речах. (Конфуций).
7. Пример действует сильнее угрозы. (Корнель Пьер).
8. Каждая великая реформа состоит не в том, чтобы вводить что-нибудь новое, а в том, чтобы уничтожать что-нибудь старое (Генри Бокль).
9. Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодоносная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения людей и товаров. (Ф. Бэкон).
10. Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная самого нужного. (Л.Н. Толстой).

Задание 37. Для разработки программы экологической безопасности на предприятии необходимо иметь по возможности полную информацию об угрозах, рисках, ущербе. Дайте определения угрозы, риска. Охарактеризуйте основные методики оценки угроз и рисков. Приведите методику оценки ущерба.

Задание 38. Рассматривая влияние водного фактора на состояние здоровья населения, установлено, что неинфекционная заболеваемость, связанная с водой, может быть обусловлена

такими моментами, как:

повышенное или пониженное содержание микроэлементов;

наличие токсических и радиоактивных веществ;

зависимость между химическим составом питьевых вод и показателями физического развития, иммунобиологической реактивности, состояния сердечно-сосудистой системы.

Что нужно сделать, чтобы снизить или вообще исключить эти негативные моменты?

Задание 39. Часто причину аварии связывают с ошибками действия оператора, нарушившего ту или иную из многочисленных инструкций. Действительно, ошибки и сознательное отсутствие от инструкций стали скорее нормой, чем исключением в работе операторов целых отраслей промышленности. В чем причина этого явления? Неужели только в массовой халатности операторов? Например, при расследовании причин аварии Чернобыльской АЭС среди основных виновников были названы операторы, нарушившие ряд пунктов инструкции по эксплуатации оборудования. Но ни в одной из инструкций не было даже намека на то, что подобные нарушения могут привести к взрыву энергоблока. Более того, в любой литературе по безопасности реакторов, применяемых на станции, указывалось, что взрыв в принципе невозможен. Как бы вы прокомментировали это?

Задание 40. В 1983 г. произошло наводнение в юго-западной части США. Причиной стал компьютер, в который были введены неверные данные о погоде, в результате чего он дал ошибочный сигнал шлюзам, перекрывающим реку Колорадо. Определите круг подозреваемых лиц. Кто, по вашему мнению, должен нести ответственность за ошибку компьютера?

Задание 41. В современной России одними из наиболее острых проблем являются проблемы демографии, поэтому ученые, политики предлагают различные варианты их решения. Например, ограничить поток мигрантов из стран Дальнего Востока и исламских стран. Как миграция может повлиять на экологическую безопасность? Выскажите собственную точку зрения по поводу этой проблемы.

Задание 42. Ученые отмечают, что в России с 1990-х гг. наблюдается значительный рост коррупции. Сегодня Российская Федерация входит в первую пятерку стран по уровню коррупции. Опираясь на изученный материал, объясните, чем обусловлен рост коррупции в современной России и как это может повлиять на экологическую безопасность предприятий и общества в целом?

Задание 43. Прокомментируйте следующие высказывания

1. Решением всякой проблемы служит новая проблема (Гете).

2. Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем. (Теодор Рузвельт).

3. Мы не можем ждать милостей от природы. Взять их у нее – наша задача. (И.В. Мичурин).

4. Одна из самых губительных наших ошибок – портить хорошее дело плохим проведением его в жизнь. (Франсуа де Ларошфуко).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов

1. Сущность и содержание угроз экономической безопасности предприятия.
2. Политика безопасности и концепция безопасности как базовые понятия государства и бизнеса.
3. Платежеспособность предприятия.
4. Анализ коммерческого риска.
5. Предприятия в нестабильной институциональной среде.
6. Структура программы экономической безопасности предприятия.
7. Система управления риском на предприятиях.
8. Риски человеческого фактора на предприятиях.
9. Компьютер и права человека.
10. Оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.
11. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности национального производства.
12. Промышленный потенциал.
13. Информация в системе защиты предпринимательства.
14. Безопасность руководителя.
15. Служба безопасности предприятия.
16. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
17. Понятие, классификация, особенности кадровых рисков.
18. Риски найма и продвижения персонала.
19. Организация материальной ответственности персонала.
20. Методы защиты нематериальных активов организации.
21. Документооборот конфиденциальной информации.
22. Экономическая безопасность предприятия и недобросовестная конкуренция.
23. Особенности обеспечения коммерческой тайны на предприятии.
24. Обнаружение и нейтрализация мошеннических операций.
25. Раскрытие компьютерных преступлений на предприятиях.
26. Мониторинг экологической безопасности предприятия.
27. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
28. Влияние новых технологий на экологическую безопасность предприятий.
29. Экономическая безопасность предприятия и роль руководителя и в условиях экономического кризиса.
30. Социально-психологический аспект управления персоналом для обеспечения экономической безопасности предприятия.
31. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях экономического кризиса.
32. Специфика организации службы экономической безопасности на предприятии в условиях кризисных ситуаций.
33. Влияние конкурентной разведки на экономическую безопасность предприятия. Методы работы конкурентной разведки.
34. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации как угроза экономической безопасности предприятия.

35. Технические каналы утечки информации и их роль в обеспечении экономической безопасности предприятия.
36. Меры по обеспечению информационной безопасности предприятия.
37. Обеспечение информационной безопасности предприятия при использовании компьютерных сетей.
38. Влияние экономического шпионажа на экономическую безопасность предприятия.
39. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.
40. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.
41. Угрозы финансовой безопасности в современном мире.
42. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства.
43. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства
44. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
45. Сущность и механизм обеспечения технологической безопасности.
46. Организация службы экономической безопасности предприятия.
47. Понятие, показатели и виды экономической безопасности предприятия.
48. Внешние угрозы безопасности предприятия АПК.
49. Внутренние угрозы безопасности предприятия АПК.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Экономическая безопасность государства это:
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
 - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;
 - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;
 - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

2. Уровни безопасности по территориальным масштабам:
 - а) международная, национальная и частная;
 - б) безопасность страны, города, деревни;
 - в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома;
 - г) лесных насаждений, городских структур.
3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:
 - а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность;
 - б) экологическая, информационная и демографическая безопасность;
 - в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности;
 - г) все вышеперечисленные.
4. Объекты безопасности это:
 - а) государство, экономика региона;
 - б) личность, государство, общество, экономическая система;
 - в) экономическая система;
 - г) производство, фирма, домашнее хозяйство.
5. Субъекты безопасности это:
 - а) министерство по делам ГО,ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
 - б) главное управление охраной;
 - в) министерство обороны и МВД;
 - г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.
6. Классификация угроз экономической безопасности:
 - а) по источнику возникновения, по вероятности реализации;
 - б) по природе возникновения;
 - в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние;
 - г) все перечисленные.
7. Угрозы объектам посягательства:
 - а) реальные и потенциальные;
 - б) субъективные и объективные;
 - в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные;
 - г) все вышеперечисленные.
8. Структура теневой экономики:
 - а) скрытая и нелегальная деятельность;
 - б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность;
 - в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность;
 - г) неформальная и криминальная деятельность.
9. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:
 - а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;
 - б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках;
 - в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах;
 - г) все перечисленное.
10. Принципы обеспечения безопасности это:
 - а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;
 - б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;
 - в) соблюдение прав и свобод личности;
 - г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

11. Функции системы безопасности это:
- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации;
 - б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими;
 - в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы;
 - г) все пункты.
12. Принципы безопасности предприятия:
- а) комплексность, законность, непрерывность, экономность;
 - б) законность, направленность на возмещение;
 - в) непрерывность, целенаправленность;
 - г) комплексность, практичность.
13. Объекты безопасности это:
- а) гос.органы, виды деятельности;
 - б) гос.органы, негосударственные органы, криминальные структуры;
 - в) имущество предприятия, специальные объекты;
 - г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.
14. Внешние угрозы предприятию это:
- а) политические, социально-экономические, экологические;
 - б) все приведенные;
 - в) демографические, технологические;
 - г) юридические, социально-культурные.
15. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:
- а) хозяйственная деятельность предприятия;
 - б) реализация продукта и изменение целевых установок;
 - в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования;
 - г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.
16. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём:
- а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента;
 - б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг;
 - в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента;
 - г) оказания более лучших услуг и демпинга.
17. Виды недобросовестной конкуренции:
- а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента;
 - б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг;
 - в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента;
 - г) все пункты.
18. Информационные угрозы:
- а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных;
 - б) несанкционированная передача информации, разрушение данных;
 - в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства;
 - г) перехват информации при передаче.
19. Законные методы получения информации:
- а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов;
 - б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов;
 - в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств;
 - г) изучение договоров.

20. Незаконные методы получения информации:

а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов;

б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции;

в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ;

г) получение информации с помощью технических средств.

21. Причины социальных рисков:

а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства;

б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование;

в) деструктивная деятельность СМИ;

г) все перечисленные пункты.

22. Персонал фирмы как объект угроз:

а) сотрудники, члены семьи, знакомые;

б) сотрудники фирмы, члены семьи, родственники, знакомые, личная собственность;

в) руководители, менеджеры;

г) руководители, сотрудники, менеджеры.

23. Обеспечение безопасности персонала фирмы:

а) с помощью оружия;

б) юридическое, информационное, физическое, психологическое;

в) с помощью юристов, наблюдателей, охраны;

г) с помощью психологов, юристов, охраны.

24. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации:

а) подслушивание, склонение к сотрудничеству, хищение, перехват, копирование;

б) выпытывание, хищение, подслушивание;

в) перехват, негласное ознакомление, копирование.

25. Защита конфиденциальной информации:

а) предупреждение, выявление угроз, пресечение;

б) выявление угроз, правовая защита, инженерно-техническая защита;

в) правовая защита, организационная защита.

26. Угроза — это:

а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;

б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;

г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

27. Источники опасности — это:

а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

б) экономически опасное воздействие;

в) повышение уровня жизни людей;

г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

28. Понятие «потенциал безопасности» означает:

а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны;

б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;

в) совокупность всех элементов экономической системы;

г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного,

социального и экологического развития в случае их нарушения.

29. Система мер по предотвращению угроз — это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г) все ответы неверны.

30. Экономическая обособленность предприятия — это:

- а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- б) совокупность прав и ответственности предприятия;
- в) форма организации труда;
- г) звено общественного разделения труда.

31. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- а) полная экономическая обособленность;
- б) действует на основе рыночных нормативов;
- в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- г) первичное звено управления.

32. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

33. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

34. Риски – это:

а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

35. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

36. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) верны ответы а) и б).

37. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

38. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные

виды товаров.

39. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- а) комплекс наблюдений и исследований;
- б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- в) признак, на основании которого производится оценка;
- г) цифровой показатель.

40. Для мониторинга ЭБП необходимо:

- а) иметь достаточное число показателей ЭБП;
- б) использовать показатели ЭБП;
- в) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные

ситуации;

г) все ответы неверны.

41. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

42. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:

- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
- б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
- в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
- г) верны ответы а) и б).

43. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

- а) имеет отношение к ограничению гласности;
- б) не является общеизвестной информацией;
- в) полезна для бизнеса;
- г) дает преимущества над конкурентами.

44. В задачи службы безопасности па предприятии (СБП) не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

45. Целью создания СБП не является:

- а) прикрытие своей противоправной деятельности;
- б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
- в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
- г) все ответы неверны.

46. Организаторские функции СБП включают:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
- б) физическую охрану руководства и сотрудников;
- в) осуществление пропускного режима;
- г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 100-90% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 89-60% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 59-40% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 40% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие экономической безопасности
2. Содержание экономической безопасности
3. Виды безопасности
4. Уровни безопасности
5. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность
6. Классификация угроз экономической безопасности
7. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства
8. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства
9. Угрозы теневой экономики национальным интересам государства
10. Критерии экономической безопасности государства
11. Показатели экономической безопасности государства
12. Функции системы безопасности
13. Принципы обеспечения безопасности государства
14. Государственная стратегия экономической безопасности
15. Цели государственной стратегии экономической безопасности
16. Объекты государственной стратегии экономической безопасности
17. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности
18. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности
19. Понятие экономической безопасности предприятия
20. Принципы организации системы экономической безопасности предприятия
21. Объекты безопасности предприятия
22. Субъекты безопасности предприятия
23. Источники опасностей экономической безопасности предприятия
24. Основные угрозы экономической безопасности предприятия
25. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия
26. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
27. Классификация и оценка экономической безопасности предприятия
28. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности

29. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
30. Глобализация: плюсы и минусы
31. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
32. Открытость экономики: потенциальные угрозы открытости
33. Недобросовестная конкуренция как одна из составляющих угроз безопасности

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «промежуточный контроль (экзамен)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)