

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Методология и методы научных исследований

(наименование учебной дисциплины, практики))

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление системой экономической безопасности»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):
ст. преп.


Билоус В.П.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
экономики и управления


Стрижиченко Н.А.
(подпись)

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методология и методы научных исследований»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Квалификациями выпускника ВУЗов в России являются:

- А) Бакалавр, специалист, магистр
- Б) Кандидат и доктор наук
- В) Бакалавр, магистр
- Г) Дипломированный специалист
- Д) Аспирант

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-5.2 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

2. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности это:

- А) Методология науки
- Б) Методологическая рефлексия
- В) Методологическая культура
- Г) Все варианты верны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Научное исследование это:

- А) Деятельность в сфере науки
- Б) Изучение объектов, в котором используются методы науки
- В) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний
- Г) Все варианты верны

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Обоснованное представление об общих результатах исследования это:

- А) Задача исследования
- Б) Гипотеза исследования
- В) Цель исследования
- Г) Тема исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-5 (ОПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установить соответствие определений методов научного познания:

Выполняемая задача	Показатель соответствия
1) Анализ	А) (от греч. – соответствие, сходство) – это метод научного познания, с помощью которого достигается знание об одних предметах или явлениях на основании их сходства с другими.
2) Дедукция	Б) (от греч.–разложение) – это метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом каждая из частей исследуется отдельно.
3) Индукция	В) (от лат. – наведение) – это умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению)
4) Аналогия	Г) (от лат. – выведение) – это вывод, сделанный по правилам логики, то есть переход от общего к частному.

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Установите соответствие определений исследований:

Выполняемая задача	Показатель соответствия
1) Научные исследования	А) Способ познания объективной действительности, который представляет собой определенную последовательность действий, приёмов, операций
2) Метод научного исследования	Б) Это форма существования и развития науки; это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов

- | | | | |
|----|------------------------------|----|--|
| 3) | Техника научных исследований | B) | Определённая последовательность действий, способ организации исследований. |
| 4) | Процедура исследований | Г) | Отчёт и промышленный образец |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Д, 4В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1). ОПК-5(ОПК-5.1)

3. Установите правильное соответствие. Каждому определению соответствует одно понятие:

- | Выполняемая задача | | Показатель соответствия | |
|--------------------|------------------|-------------------------|--|
| 1) | Наука | A) | Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемой области действительности. |
| 2) | Научная теория | Б) | Предположение о причине, которая вызывает данное следствие. |
| 3) | Научная проблема | В) | Обнаруженная неспособность объяснить новые факты посредством существующего научного знания.. |
| 4) | Гипотеза | Г) | Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. |

Правильный ответ: 1Г, 2А, 3В, 4Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.), ОПК-5(ОПК-5.1)

4. Установите соответствие методов и подходов в методологии науки:

- | Выполняемая задача | | Показатель соответствия | |
|--------------------|---------------------|-------------------------|--|
| 1) | Эмпирический метод | A) | Основан на разработке и анализе теорий и концепций. Ученые используют логическое мышление и рассуждения, чтобы создать модели и объяснить явления и процессы, позволяет ученым строить систематические и логические аргументы и предсказывать результаты исследования. |
| 2) | Теоретический метод | Б) | Основан на наблюдении и эксперименте. Ученые собирают данные и факты, а затем анализируют их, чтобы сделать |

			выводы и проверить гипотезы. Этот метод позволяет ученым получать объективные и проверяемые результаты исследования.
3)	Компаративный метод	В)	Основан на описании и интерпретации данных и фактов
4)	Исторический метод	Г)	Основан на сравнении различных явлений и процессов. Ученые анализируют сходства и различия между объектами исследования, чтобы выявить закономерности и установить причинно-следственные связи. Метод позволяет ученым обобщать результаты исследования и делать выводы о более общих закономерностях.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-5(ОПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Алгоритм использования ресурсов:

- А) Сформулировать задачу.
- Б) Провести анализ ресурсов и разделить их на категории (легкодоступные, труднодоступные, какие использовать в первую очередь, какие позже и т. д.).
- В) Оценить каждый ресурс и определить оптимальные точки его применения.
- Г) Определить, каким образом применить ресурс (найти оптимальное применение). По окончании решения задачи, необходимо проводить анализ его на идеальность.

Д) Определить необходимые ресурсы и их количество.

Правильный ответ: А, Д, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Установите последовательность типичного плана научных исследований.

- А) Наем персонала, приготовление образцов.
- Б) Закупка материалов и реактивов, аренда оборудования.
- В) Изучение литературы по теме исследований.
- Г) Проведение исследования.

Д) Обработка результатов, составление отчета

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Этапы развития гипотез:

- А) Выделение группы фактов, которые не укладываются в прежние теории или гипотезы и должны быть объяснены.
- Б) Сопоставление выведенных следствий с имеющимися наблюдениями и результатами экспериментов, с научными законами.
- В) Выделение из данной гипотезы всех вытекающих следствий.
- Г) Формулировка гипотезы, т.е. положений, которые объясняют данные факты (такие гипотезы называют рабочими).
- Д) Превращение гипотезы в достоверное знание или научную теорию, если подтверждаются все выведенные из гипотезы следствия и не возникает противоречия с ранее известными фактами.

Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Установите последовательность хода научных исследований:

- А) Проводим эксперимент (либо решает проблему, либо нет) – при необходимости – возвращение на гипотезу или теорию.
- Б) Создаем теорию расчета (математическую модель).
- В) Выдвигаем гипотезу (предполагаемое решение проблемы).
- Г) Постановка проблемы.
- Д) Внедряем решенную проблему.

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение.

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ это совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки.

Правильный ответ: Методология.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК 1.1)

2. _____ это метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать.

Правильный ответ: Эксперимент.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК 1.1)

3. _____ это краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы.

Правильный ответ: Рецензия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК 5.1; ОПК 5.2)

4. _____ это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе её смысловой переработки.

Правильный ответ: Цитата

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК 5.1; ОПК 5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Что представляет собой патентный поиск?

Правильный ответ: патентный поиск представляет собой разновидность информационного поиска, осуществляемого преимущественно в фондах патентной документации, с целью установления: уровня технического решения, границ прав владельца патентного документа, условий реализации этих прав (для получения лицензии на изделие).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Перечислите виды патентного поиска.

Правильный ответ: существуют следующие виды патентного поиска: тематический, именной, нумерационный, по виду документов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Из каких элементов состоит структура диссертации?

Правильный ответ: структура диссертации состоит из следующих элементов: титульного листа, оглавления, введения, обзора литературы, теоретической части, методологии исследования, экспериментальной части, анализа и обсуждения результатов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Назовите структурные компоненты теоретического познания.

Правильный ответ: теоретическое познание состоит из следующих структурных компонентов: проблема, гипотеза, теория, закон.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК 1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос

1. Какие факторы следует учитывать при выборе между качественным и количественным методом в конкретном исследовании?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: при выборе метода необходимо учитывать следующие факторы: цели исследования; тип исследуемого вопроса; доступность ресурсов; размер выборки; контекст исследования.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырёх факторов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК 5.1; ОПК 5.2)

2. Какие условия необходимы для выявления элементов научной новизны?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Для выявления элементов научной новизны необходимо наличие следующих условий: – тщательное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития. Весьма распространенная ошибка исследователей заключается в том, что за новое выдается уже известное, но не оказавшееся в их поле зрения; – рассмотрение всех существующих точек зрения. Критический анализ и сопоставление их в свете задач научного исследования часто приводит к новым или компромиссным решениям; – вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала, например, в результате проведения удачного эксперимента, а это уже заявка на оригинальность; – детализация уже известного процесса или явления.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее четырех элементов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Что понимается под подобием в научных исследованиях?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Подобие в научных исследованиях — это метод, который позволяет использовать модели для изучения и предсказания поведения реальных систем, основан на принципе, что если две системы подобны, то они будут вести себя аналогично при определенных условиях.

Критерий оценивания: наличие в ответе полного соответствия ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2); ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Что такое экстремальный эксперимент?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Экстремальный эксперимент — это метод научного исследования, при котором объект или система подвергаются воздействию предельных условий, чтобы изучить их поведение и характеристики в экстремальных ситуациях. Этот метод позволяет выявить пределы прочности, надежности и устойчивости объектов, а также понять, как они ведут себя при критических нагрузках.

Критерий оценивания: наличие в ответе полного соответствия ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-5 (ОПК-5.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методология и методы научных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии Краснодонского факультета инженерии и менеджмента (филиала)

Оничук

Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)