

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

(подпись)

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Современный стратегический анализ

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление системой экономической безопасности»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):
К.Э.Н., доц.

(подпись)

Харьковский М.Б.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
Государственного управления
и техносферной безопасности

(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современный стратегический анализ»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что такое SWOT-анализ?

- А) Метод анализа сильных и слабых сторон предприятия, возможностей и угроз рынка.
- Б) Метод анализа внешней среды предприятия.
- В) Метод анализа конкурентного потенциала предприятия.
- Г) Метод анализа рискованной ситуации.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

2. С какой целью используется SPACE-анализ?

- А) Для анализа внутренней среды предприятия.
- Б) Для анализа внешней среды предприятия.
- В) Для определения направления стратегического развития предприятия.
- Г) Для анализа портфеля деятельности предприятия.

Правильный ответ: С

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Для какого типа анализа предназначен PESTLE-анализ?

- А) Анализа внутренней среды предприятия.
- Б) Анализа внешней среды предприятия.
- В) Анализа эффективности работы сотрудников.
- Г) Анализа финансового состояния предприятия.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

4. Какой из перечисленных ниже методов анализа является ключевым инструментом конкурентного анализа?

- А) SWOT-анализ.
- Б) PESTLE-анализ.
- В) Модель пяти сил Портера.
- Г) Матрица BCG.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

5. Что позволяет проанализировать модель конкуренции М. Портера?

- А) Силы, которые определяют привлекательность и прибыльность отрасли.

- Б) Наиболее перспективные стратегические хозяйственные подразделения деятельности предприятия.
 В) Стратегию предприятия относительно основных конкурентов.
 Г) «Сильные» и «слабые» стороны предприятия.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

6. Обособленная зона бизнеса предприятия, которая отвечает за определенный вид его рыночной деятельности – это:

- А) Корпоративная стратегия предприятия.
 Б) Стратегическая хозяйственная область предприятия.
 В) Хозяйственный портфель предприятия.
 Г) Миссия предприятия.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между названиями четырех квадрантов матрицы BCGи соответствующих им стратегий.

Квадрант матрицы	Стратегия
1) Знаки вопроса	А) Стратегия «сбора урожая».
2) Звезды	Б) Стратегия поддержания конкурентных позиций.
3) Дойные коровы	В) Стратегия элиминации.
4) Собаки	Г) Стратегия развития, интенсификация усилий.

Правильный ответ: 1Г. 2Б, 3А, 4В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

2. Установите соответствие между названиями четырех квадрантов матрицы GE/McKinsey и соответствующих им стратегий.

Квадрант матрицы	Стратегия
1) Победители	А) Стратегия выборочного инвестирования.
2) Предприятия с потенциальными возможностями	Б) Стратегия инвестирования и развития.
3) Защитники	В) Стратегия сокращения инвестирования и элиминации.

- 4) Проблемные предприятия Г) Стратегия селективного инвестирования.

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

3. Установите соответствие между соотношением двух параметров построения матрицы Майкла Портера (интенсивность конкуренции и степень дифференциации продуктов) и соответствующих им стратегий.

Стратегия	Значения параметров
1) Стратегия фокусирования дифференциации	А) Высокая интенсивность конкуренции, низкая дифференциация.
2) Стратегия лидерства по издержкам	Б) Низкая интенсивность конкуренции, высокая дифференциация.
3) Стратегия фокусирования на издержках	В) Высокая интенсивность конкуренции, высокая дифференциация.
4) Стратегия широкой дифференциации	Г) Низкая интенсивность конкуренции, низкая дифференциация.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

4. Установите соответствие между видом бенчмаркинга и его характеристикой.

Вид бенчмаркинга	Характеристика
1) Внутренний бенчмаркинг	А) Сравнение с лучшими практиками в любой отрасли независимо от сферы деятельности.
2) Конкурентный бенчмаркинг	Б) Сравнение внутри собственной компании между различными подразделениями или процессами.
3) Функциональный бенчмаркинг	В) Сравнение с компаниями, работающими в той же сфере, но выполняющими схожие функции или процессы.
4) Общий бенчмаркинг	Г) Сравнение с прямыми конкурентами для выявления лучших практик и стратегий.

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов стратегического анализа:

- А) Проведение анализа внешней среды (PESTLE-анализ).
 - Б) Определение целей и задач.
 - В) Формулирование миссии предприятия.
 - Г) Проведение ситуационного анализа (SWOT-анализ).
 - Д) Мониторинг и контроль результатов.
 - Е) Реализация выбранной стратегии.
 - Ж) Выбор оптимальной стратегии.
- З) Разработка альтернативных стратегий.

Правильный ответ: А, Г, В, Б, З, Ж, Е, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

2. Установите правильную последовательность этапов проведения конкурентного анализа:

- А) Сбор данных.
- Б) Мониторинг и корректировка.
- В) Выявление ключевых конкурентов.
- Г) Разработка рекомендаций.
- Д) Анализ собранных данных.
- Е) Определение целей анализа.

Правильный ответ: Е, А, Д, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это процесс принятия и осуществления стратегических решений, центральным звеном которого является стратегический выбор, основанный на сопоставлении собственного ресурсного потенциала организации с возможностями и угрозами внешнего окружения, в котором оно действует.

Правильный ответ: Стратегическое управление.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

2. _____ – это генеральная программа согласованных действий предприятия для достижения его основной цели, задающая общее направление развития.

Правильный ответ: Стратегия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

3. _____ – это систематический процесс оценки внешней и внутренней среды предприятия с целью получения необходимой информации для разработки долгосрочной конкурентоспособной стратегии.

Правильный ответ: Стратегический анализ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2).

4. _____ – это процесс принятия и осуществления стратегических решений, центральным звеном которого является стратегический выбор, основанный на сопоставлении собственного ресурсного потенциала организации с возможностями и угрозами внешнего окружения, в котором оно действует.

Правильный ответ: Стратегическое управление.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

5. _____ – это подразделение или сегмент бизнеса внутри предприятия, который функционирует на отдельном рынке или обслуживает определенную группу клиентов, имея уникальные конкурентные преимущества и стратегические цели.

Правильный ответ: Стратегическая хозяйственная область.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какова цель конкурентной борьбы?

Правильный ответ: Достигнуть устойчивого конкурентного преимущества / занять прочную конкурентную позицию на рынке.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

2. Какой метод, состоящий в построении матриц, широко используется при проведении портфельного анализа?

Правильный ответ: Матричный / матричный метод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

3. Из каких фундаментальных гипотез исходит портфельный анализ по методу BCG?

Правильный ответ: Эффект опыта / жизненный цикл товара.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Укажите три основных источника информации, используемых при проведении стратегического анализа и раскройте кратко их содержание.

Время выполнения - 5 мин.

Ожидаемый результат:

1. Вторичные данные: Включают отчеты, исследования, публикации и другие доступные материалы, собранные ранее другими организациями или специалистами.

2. Первичные данные: Включают информацию, полученную непосредственно самим предприятием в процессе опроса, наблюдения, эксперимента и интервью.

3. Экспертные оценки: Включают оценки и прогнозы специалистов, консультантов и аналитиков, обладающих глубоким знанием рынка и отрасли.

Критерии оценивания: Наличие в ответе не менее двух элементов с правильным указанием их содержания.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

2. Укажите пять сил конкуренции модели Майкла Портера, влияющих на конкурентную ситуацию в конкретной отрасли.

Время выполнения - 5 мин.

Ожидаемый результат:

1. Действующие конкуренты в отрасли.

2. Потенциальные конкуренты в отрасли.

3. Товары-субституты (товары-заменители).

4. Рыночная власть поставщиков.

5. Рыночная власть покупателей.

Критерии оценивания: Наличие в ответе не менее трех сил конкуренции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

3. Напишите формулу для определения доли рынка предприятия.

Время выполнения - 5 мин.

Ожидаемый результат:

Доля рынка = Объем продаж предприятия / Емкость рынка * 100%.

Критерии оценивания: Наличие в ответе формулы для определения доли рынка предприятия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

4. Напишите формулу для определения относительной доли рынка предприятия.

Время выполнения - 5 мин.

Ожидаемый результат:

Относительная доля рынка = Доля рынка предприятия / Доля рынка ведущего конкурента.

Критерии оценивания: Наличие в ответе формулы для определения относительной доли рынка предприятия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современный стратегический анализ» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)