

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Теории лидерства

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление системой экономической безопасности»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):
ст. преп.

(подпись)

Билоус В.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
экономики и управления

(подпись)

Стрижиченко Н.А.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теории лидерства»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Формальные лидеры:

- А) назначены и исполняют свои обязанности, используя авторитет;
- Б) назначены или выбраны и исполняют свои полномочия, используя механизмы организованной структуры;
- В) выбраны и используют свои полномочия, используя свое умение влиять на людей.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Власть - это:

- А) возможность влиять на других;
- Б) специфическое воздействие на подчиненных;
- В) совокупность способов воздействия на подчиненных;
- Г) любое влияние на людей.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Влияние или харизма руководителя согласно теории менеджмента должны осуществляться на основе:

- А) функции управления;
- Б) знаний и умения использовать формы морального поощрения;
- В) прямых связей с работником;
- Г) власти, основанной на силе личных качеств и стиля руководителя.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

4. Лидер должен обладать следующими основными чертами:

- А) способность определить место себя и принять корректирующие меры;
- Б) умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях;
- В) быть общительным;
- Г) умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

Здание закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между теорией лидерства и её характеристикой.

Теории лидерства	Характеристика
1) Черты лидера	А) Лидерство зависит от ситуации и контекста
2) Поведенческая теория	Б) Эффективность зависит от способа управления
3) Ситуационная теория	В) Изучает врожденные качества успешного лидера
4) Теория пути-цели	Г) Внимание к стилю поведения лидера

Правильный ответ: 3А, 4Б, 1В, 2Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Установите соответствие между стилем лидерства и его описанием.

Стиль лидерства	Описание
1) Авторитарный	А) Лидер делегирует полномочия подчинённым
2) Демократический	Б) Лидер принимает решения единолично
3) Либеральный	В) Решения принимаются коллективно
4) Харизматический	Г) Лидер вдохновляет своей личностью

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Установите соответствие между типом власти и примером.

Тип власти	Пример
1) Законная власть	А) Лидер обладает экспертизой и знаниями
2) Экспертная власть	Б) Руководитель, назначенный приказом
3) Харизматическая власть	В) Подчинённые следуют из-за личного обаяния
4) Власть вознаграждения	Г) Лидер мотивирует премиями и бонусами

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Установите соответствие между подходом власти и её особенностью.

Подход власти	Особенности власти
1) Законная власть	А) Лидер обладает экспертизой и знаниями

- | | |
|---------------------------|--|
| 2) Экспертная власть | Б) Руководитель, назначенный приказом |
| 3) Харизматическая власть | В) Подчинённые следуют из-за личного обаяния |
| 4) Власть вознаграждения | Г) Лидер мотивирует премиями и бонусами |

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность ступеней лидерского роста

- А) Ситуативное лидерство.
- Б) Внутреннее лидерство.
- В) Командное лидерство.
- Г) Системное или стратегическое лидерство.
- Д) Законодательное лидерство.

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

2. Установите последовательность технологических стадий формирования команды:

- А) Диагностика групповых проблем.
- Б) Подготовка решений и составление плана действий.
- В) Выполнение плана действий.
- Г) Мониторинг и оценивание результатов.
- Д) Вход в рабочую группу.

Правильный ответ: Д, А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Установите последовательность возникновения теорий лидерства по Р. Дафту:

- А) Теории взаимоотношений (системные).
- Б) Теории личностных качеств.
- В) Поведенческие теории.
- Г) Вероятностные (ситуационные) теории.
- Д) Теории великого человека.
- Е) Теории влияния.

Правильный ответ: Е, Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

4. Установите правильную последовательность этапов развития лидерских компетенций.

- А) Формирование видения.
- Б) Осознание своих ценностей.
- В) Установление доверия.
- Г) Развитие влияния.
- Д) Управление изменениями.

Правильный ответ: Б, В, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Объем работ, за выполнение которых несет ответственность определенное лицо – это _____.

Правильный ответ: Границы контроля

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Идеи, убеждения, традиции и ценности, которые выражаются в доминирующем стиле управления, в методах мотивации сотрудников, имидже организации и т.д. в совокупности представляют собой _____.

Правильный ответ: Организационную культуру.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Способность лидера осознавать свои эмоции, управлять ими и понимать эмоции других людей – это _____.

Правильный ответ: Эмоциональный интеллект

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Умение лидера вдохновлять команду, задавать направление и достигать стратегических целей – это _____.

Правильный ответ: Визионерское лидерство

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Что собой представляет деловая репутация организации?

Правильный ответ: Деловая репутация организации – это устойчивое мнение о качествах и достоинствах организации в деловом мире или определенном сегменте рынка.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Что собой представляет система служебно-профессионального продвижения персонала?

Правильный ответ: Система служебно-профессионального продвижения персонала представляет собой совокупность средств и методов должностного продвижения персонала, применяемых в различных организациях.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. В чём заключается отличие лидера от менеджера?

Правильный ответ: Лидер вдохновляет и направляет людей, формируя видение будущего, тогда как менеджер организует, процессы и контролирует выполнение текущих задач.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

4. Какие качества наиболее характерны для эффективного лидера?

Правильный ответ: Эффективный лидер обладает такими качествами, как уверенность, ответственность, способность к эмпатии, умение мотивировать других, стратегическое мышление и коммуникативные навыки.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Укажите разницу между результативностью и эффективностью управленческой деятельности организации.

Время выполнения - 10 мин.

Ожидаемый результат:

Разница состоит в том, что результативность - это степень достижения запланированных результатов, а эффективность - соотношение между достигнутыми результатами и затраченными ресурсами.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух составляющих.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Сделайте вывод о компетентности вышестоящего руководства, которое напрямую дает указания сотруднику, минуя его непосредственного начальника.

Время выполнения - 10 мин.

Ожидаемый результат:

С точки зрения эффективного лидерства это некомпетентно, так как статус лидера должен поддерживаться неукоснительно. Воздействовать на сотрудников нужно только через их непосредственных начальников, принимая во внимание всю совокупность иерархических связей, установленных в организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе частичного ожидаемого результата.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Объясните, почему эмоциональный интеллект является важным компонентом лидерства.

Время выполнения - 10 мин.

Ожидаемый результат:

Эмоциональный интеллект позволяет лидеру распознавать и управлять своими эмоциями, а также понимать эмоции других. Это способствует налаживанию доверительных отношений, эффективной коммуникации и разрешению конфликтов.

Критерии оценивания: раскрытие как минимум двух аспектов влияния эмоционального интеллекта на лидерство.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Опишите этапы формирования команды и роль лидера на каждом этапе.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

Формирование. Люди ещё не знакомы между собой, представления о предстоящей работе нечёткие.

Роль лидера: познакомить всех членов группы друг с другом, объяснить им цели формирования команды и примерный механизм дальнейшей работы.

Бурление. Возникают первые разногласия, могут оспариваться пути к достижению цели, под сомнение ставится компетентность руководителя, справедливость распределения ролей и обязанностей.

Роль лидера: помогать участникам разрешать конфликты и разногласия, организовать конструктивное обсуждение, ведущее к результату, а не бессмысленным спорам.

Нормирование. Члены группы определяют правила и нормы, которые будут регулировать дальнейшую рабочую деятельность. Определяется стиль руководства, план работы.

Роль лидера: помочь команде организовать свою деятельность максимально эффективно.

Функционирование. На финальном этапе формирования команда уже представляет собой единое целое, эффективно организована и способна достигать необходимых целей.

Роль лидера: оценивать деятельность команды и при необходимости корректировать её работу.

Критерии оценивания: перечисление минимум четырёх этапов с пояснением роли лидера.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теории лидерства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)