

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Производственная практика

(практика по профилю профессиональной деятельности)

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление системой экономической безопасности»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

К.Э.Н., доц.

Родионова О.Ю.

К.Э.Н., доц.

Стрижиченко Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
экономики и управления

Стрижиченко Н. А.

Краснодон 2025

производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какое понятие шире?

- А) Инновационная деятельность.
- Б) Научно-технический прогресс.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Что такое процесс консультирования?

- А) Совместная деятельность консультанта и клиента с целью решения определенной задачи и осуществления желаемых изменений в организации.
- Б) Процесс ведения переговоров консультанта и клиента о необходимом сотрудничестве.
- В) Совместная деятельность трех партнеров: консультанта, дилера, клиента.
- Г) Вид профессиональной деятельности людей по организации процессов достижения системы целей, принимаемых и реализуемых с использованием научных подходов, концепции управления и человеческого фактора.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Что такое диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности?

- А) Разработка и реализация комплекса мер по защите экономических интересов от воздействия угроз.
- Б) Неотъемлемые элементы системы обеспечения экономической безопасности.
- В) Процесс, осуществляемый самим хозяйствующим субъектом или специализированными аналитическими компаниями в интересах хозяйствующего субъекта.
- Г) Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия (организации).

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Какой вид безопасности представляет собой процесс предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия за счет ликвидации или снижения рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом?

- А) Финансовая.
- Б) Кадровая.
- В) Правовая.
- Г) Информационная.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Что включает этап «анализ рисков» в системе экономической безопасности предприятия?

- А) Разработку рекламной стратегии.
- Б) Выявление и оценку потенциальных угроз.
- В) Набор новых сотрудников.
- Г) Закупку оборудования.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение	
1)	Жизненный цикл инновации	А)	Изменение с целью внедрения и использования новых видов товаров, работ, услуг, рынков, технологий.
2)	Инновационный процесс	Б)	Инвестиции в инновацию, носящие рисковый характер.
3)	Инновация	В)	Новый порядок, новый обычай, новый метод, изобретение, новое явление.
4)	Кибернетическая модель инновационного процесса	Г)	Период времени от зарождения новой идеи, ее практического воплощения в новых или усовершенствованных продуктах, технологических процессах, методах, технологиях до их морального старения.
5)	Новшество	Д)	Подготовка и постепенное осуществление инновационных изменений, т.е. цепь событий, в ходе которых новшество вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется в

- хозяйственной практике, либо удовлетворяет потребности человека.
- 6) Рискоинвестиции Е) Процесс как комплексная система, элементы которой образуют подсистемы, находящиеся между собой в постоянной связи.

Правильный ответ: 1Г, 2Д, 3А, 4Е, 5В, 6Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие предложенной характеристики базовых правил выбора при принятии решений в условиях неопределенности их названиям.

- | Характеристика | Базовые правила выбора |
|---|---|
| 1) Выбирается альтернатива с наивысшим минимальным ожидаемым выигрышем. Это правило ориентировано на минимизацию рисков и выбор альтернативы, которая обещает наилучший гарантированный результат | А) Максимум (Maximax) |
| 2) Выбирается альтернатива, у которой наибольшая ожидаемая стоимость, рассчитанная как сумма произведений вероятности каждого исхода на его стоимость | Б) Максимум (Maximin) |
| 3) Правило выбора альтернативы, при котором выбирается альтернатива с наивысшим ожидаемым выигрышем | В) Ожидаемая стоимость (Expected Value) |
| | Г) Максимум-максимум (Maximin-Maximax) |

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите соответствие предложенной характеристике с ключевыми показателями производительности труда.

- | Характеристика | Показатели |
|--|-------------|
| 1) Это результат, выраженный стоимостными показателями, является экономическим эффектом, характеризующимся приростом дохода, увеличением прибыли | А) Качество |

- | | |
|--|----------------------------|
| 2) Это мера достижения конкретной цели или удовлетворения потребности | Б) Результат |
| 3) Соответствие характеристик продукции (услуг) стандартам и требованиям потребителей. | В) Эффективность |
| | Г) Качество трудовой жизни |

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите соответствия между угрозой кадровой безопасности с соответствующей мерой противодействия.

- | Мера противодействия | Угроза кадровой безопасности |
|--|------------------------------------|
| 1) Усиление контроля за деятельностью подразделений | А) Сговор с конкурентами. |
| 2) Введение режима коммерческой тайны | Б) Саботаж. |
| 3) Четкое определение круга обязанностей и зон ответственности | В) Разглашение коммерческой тайны. |
| | Г) Стратегические решения. |

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Установите соответствие между методами и инструментами СЭБ предприятия и их содержанием.

- | Методы и инструменты СЭБ предприятия | Содержание методов и инструментов СЭБ предприятия |
|--------------------------------------|--|
| 1) SWOT-анализ | А) Подход, основанный на прогнозировании возможных обстоятельств и их последствий. |
| 2) Анализ сценариев | Б) Инструмент для создания ситуаций, которые могут угрожать безопасности. |
| 3) Моделирование угроз | В) Метод, используемый для оценки последствий инцидентов для бизнеса. |
| 4) Оценка воздействия | Г) Метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. |

Правильный ответ: 1Г, 2А 3Б, 4В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность этапов развития инновационного менеджмента в хронологическом порядке:

- А) Системный подход.
- Б) Административный подход.
- В) Поведенческий подход.
- Г) Подход научного управления.
- Д) Ситуационный (проектный) подход.
- Ж) Процессный подход.
- З) Количественный подход.

Правильный ответ: Г, Б, В, З, Ж, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильную последовательность шагов при формулировании задач для достижения конкурентного преимущества:

- А) Определение ресурсов, необходимых для выполнения задач.
- Б) Постановка целей, связанных с конкурентной стратегией.
- В) Разделение целей на конкретные задачи.
- Г) Анализ текущих возможностей компании.
- Д) Контроль выполнения задач.

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Укажите последовательность этапов формирования системы мотивации сотрудников:

- А) Анализ потребностей сотрудников.
- Б) Внедрение системы.
- В) Разработка системы мотивации.
- Г) Оценка эффективности мотивации.

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите последовательность мер по предупреждению и противодействию коррупции:

- А) Выявление признаков коррупции.
- Б) Проведение служебной проверки.
- В) Отстранение сотрудника от занимаемой должности.
- Г) Передача материалов в правоохранительные органы.
- Д) Принятие мер по предотвращению коррупции в будущем.
- Е) Увольнение сотрудника (при подтверждении факта коррупции).

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Е, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Установите последовательность блоков бизнес-процесса для противодействия корпоративному мошенничеству в компании:

- А) Предотвращение.
- Б) Расследование.
- В) Наказание виновных.
- Г) Выявление.

Правильный ответ: А, Г, Б, В
Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Использование передовых достижений науки и техники, технологии в хозяйстве, в производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей представляет собой _____.

Правильный ответ: Научно-технический прогресс.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Долгосрочный план действий компании, направленный на достижение устойчивого конкурентного преимущества на рынке, называется _____.

Правильный ответ: Конкурентная стратегия.
Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Программы _____ и развития помогают сотрудникам повышать свои навыки и квалификацию, которые способствуют их профессиональному росту.

Правильный ответ: Обучения.
Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. _____ — это результат, выраженный стоимостными показателями, который является экономическим эффектом, характеризующим прирост дохода и прибыли.

Правильный ответ: Эффективность.
Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Конфиденциальную информацию, разглашение которой представляет для организации стратегическую угрозу, наиболее целесообразно хранить _____.

Правильный ответ: На бумажных носителях.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Принцип системности, обеспечивает эффективность реализации функций и _____ корпоративной социальной ответственности в системе корпоративного управления.

Правильный ответ: Направлений.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

7. Важным аспектом информационно-аналитического обеспечения является _____ безопасность, которая защищает данные от несанкционированного доступа и утечек.

Правильный ответ: Информационная.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

8. Эксперты по экономической безопасности защищают хозяйственную деятельность предприятия, организации или интересы государства от _____ и внутренних угроз — финансовых преступлений, мошенничества, коррупции, других противозаконных действий и намерений.

Правильный ответ: Внешних.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какие элементы, могут охраняться как товарные знаки?

Правильный ответ: Словесные; изобразительные; объемные; изменяющиеся; световые; позиционные; голографические; звуковые; обонятельные; цветовые («состоящие из одного или нескольких цветов»); комбинированные звуки, логотипы, логотипы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Для чего компании привлекают консультантов по управлению?

Правильный ответ: Для уменьшения или ликвидации неопределенности на разных стадиях процесса подготовки принятия и реализации управленческих решений.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Как называют децентрализованную систему хранения и передачи информации, при которой данные шифруются и объединяются в блоки, а затем сохраняются на компьютерах множества пользователей сети?

Правильный ответ: Блокчейн.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Какая корпоративная культура называется сильной?

Правильный ответ: Сильная корпоративная культура – это культура, в которой большинство членов организации разделяют общие ценности и представления. Она характеризуется тем, что неписанные правила, существующие в организации, в значительной степени совпадают с тем, что зафиксировано в инструкциях, стратегических документах и символах компании.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Как называется оценка состояния использования корпоративных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности предприятия?

Правильный ответ: уровень экономической безопасности предприятия.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении практики

Тема: Написание доклада и защита отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности).

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения - 4 часа.

Ожидаемый результат:

Презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности).

Критерии оценивания: Соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по

профилю профессиональной деятельности) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)