

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

(подпись)

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Производственная (проектно-технологическая) практика

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление системой экономической безопасности»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

К.Э.Н., доц.

К.Э.Н., доц.

(подпись)

Родионова О.Ю.

Стрижиченко Н.А.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
экономики и управления

(подпись)

Стрижиченко Н.А.

Краснодон 2025

Комплект оценочных материалов по производственной (проектно-технологическая) практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какое понятие шире?

А) Инновационная деятельность.

Б) Научно-технический прогресс.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Что такое процесс консультирования?

А) Совместная деятельность консультанта и клиента с целью решения определенной задачи и осуществления желаемых изменений в организации.

Б) Процесс ведения переговоров консультанта и клиента о необходимом сотрудничестве.

В) Совместная деятельность трех партнеров: консультанта, дилера, клиента.

Г) Вид профессиональной деятельности людей по организации процессов достижения системы целей, принимаемых и реализуемых с использованием научных подходов, концепции управления и человеческого фактора.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Что такое диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности?

А) Разработка и реализация комплекса мер по защите экономических интересов от воздействия угроз.

Б) Неотъемлемые элементы системы обеспечения экономической безопасности.

В) Процесс, осуществляемый самим хозяйствующим субъектом или специализированными аналитическими компаниями в интересах хозяйствующего субъекта.

Г) Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия (организации).

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Какой вид безопасности представляет собой процесс предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия за счет ликвидации или снижения рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом?

- А) Финансовая.
- Б) Кадровая.
- В) Правовая.
- Г) Информационная.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Что включает этап «анализ рисков» в системе экономической безопасности предприятия?

- А) Разработку рекламной стратегии.
- Б) Выявление и оценку потенциальных угроз.
- В) Набор новых сотрудников.
- Г) Закупку оборудования.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1) Жизненный цикл инновации	А) Изменение с целью внедрения и использования новых видов товаров, работ, услуг, рынков, технологий.
2) Инновационный процесс	Б) Инвестиции в инновацию, носящие рисковый характер.
3) Инновация	В) Новый порядок, новый обычай, новый метод, изобретение, новое явление.
4) Кибернетическая модель инновационного процесса	Г) Период времени от зарождения новой идеи, ее практического воплощения в новых или усовершенствованных продуктах, технологических процессах, методах, технологиях до их морального старения.
5) Новшество	Д) Подготовка и постепенное осуществление инновационных изменений, т.е. цепь событий, в ходе которых новшество вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется в

- хозяйственной практике, либо удовлетворяет потребности человека.
- 6) Рискоинвестиции Е) Процесс как комплексная система, элементы которой образуют подсистемы, находящиеся между собой в постоянной связи.

Правильный ответ: 1Г, 2Д, 3А, 4Е, 5В, 6Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие предложенной характеристики базовых правил выбора при принятии решений в условиях неопределенности их названиям.

- | Характеристика | Базовые правила выбора |
|---|---|
| 1) Выбирается альтернатива с наивысшим минимальным ожидаемым выигрышем. Это правило ориентировано на минимизацию рисков и выбор альтернативы, которая обещает наилучший гарантированный результат | А) Максимум (Maximax) |
| 2) Выбирается альтернатива, у которой наибольшая ожидаемая стоимость, рассчитанная как сумма произведений вероятности каждого исхода на его стоимость | Б) Максимум (Maximin) |
| 3) Правило выбора альтернативы, при котором выбирается альтернатива с наивысшим ожидаемым выигрышем | В) Ожидаемая стоимость (Expected Value) |
| | Г) Максимум-максимум (Maximin-Maximax) |

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите соответствие предложенной характеристике с ключевыми показателями производительности труда.

- | Характеристика | Показатели |
|--|-------------|
| 1) Это результат, выраженный стоимостными показателями, является экономическим эффектом, характеризующимся приростом дохода, увеличением прибыли | А) Качество |

- | | |
|--|----------------------------|
| 2) Это мера достижения конкретной цели или удовлетворения потребности | Б) Результат |
| 3) Соответствие характеристик продукции (услуг) стандартам и требованиям потребителей. | В) Эффективность |
| | Г) Качество трудовой жизни |

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите соответствия между угрозой кадровой безопасности с соответствующей мерой противодействия.

- | Мера противодействия | Угроза кадровой безопасности |
|--|------------------------------------|
| 1) Усиление контроля за деятельностью подразделений | А) Сговор с конкурентами. |
| 2) Введение режима коммерческой тайны | Б) Саботаж. |
| 3) Четкое определение круга обязанностей и зон ответственности | В) Разглашение коммерческой тайны. |
| | Г) Стратегические решения. |

Правильный ответ: 1А, 2В; 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Установите соответствие между методами и инструментами СЭБ предприятия и их содержанием.

- | Методы и инструменты СЭБ предприятия | Содержание методов и инструментов СЭБ предприятия |
|--------------------------------------|--|
| 1) SWOT-анализ | А) Подход, основанный на прогнозировании возможных обстоятельств и их последствий. |
| 2) Анализ сценариев | Б) Инструмент для создания ситуаций, которые могут угрожать безопасности. |
| 3) Моделирование угроз | В) Метод, используемый для оценки последствий инцидентов для бизнеса. |
| 4) Оценка воздействия | Г) Метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. |

Правильный ответ: 1Г, 2А 3Б, 4В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность этапов развития инновационного менеджмента в хронологическом порядке:

- А) Системный подход.
- Б) Административный подход.
- В) Поведенческий подход.
- Г) Подход научного управления.
- Д) Ситуационный (проектный) подход.
- Ж) Процессный подход.
- З) Количественный подход.

Правильный ответ: Г, Б, В, З, Ж, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильную последовательность шагов при формулировании задач для достижения конкурентного преимущества:

- А) Определение ресурсов, необходимых для выполнения задач.
- Б) Постановка целей, связанных с конкурентной стратегией.
- В) Разделение целей на конкретные задачи.
- Г) Анализ текущих возможностей компании.
- Д) Контроль выполнения задач.

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Укажите последовательность этапов формирования системы мотивации сотрудников:

- А) Анализ потребностей сотрудников.
- Б) Внедрение системы.
- В) Разработка системы мотивации.
- Г) Оценка эффективности мотивации.

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите последовательность мер по предупреждению и противодействию коррупции:

- А) Выявление признаков коррупции.
- Б) Проведение служебной проверки.
- В) Отстранение сотрудника от занимаемой должности.
- Г) Передача материалов в правоохранительные органы.
- Д) Принятие мер по предотвращению коррупции в будущем.
- Е) Увольнение сотрудника (при подтверждении факта коррупции).

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Е, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Установите последовательность блоков бизнес-процесса для противодействия корпоративному мошенничеству в компании:

- А) Предотвращение.
- Б) Расследование.
- В) Наказание виновных.
- Г) Выявление.

Правильный ответ: А, Г, Б, В
Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Использование передовых достижений науки и техники, технологии в хозяйстве, в производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей представляет собой _____.

Правильный ответ: Научно-технический прогресс.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Долгосрочный план действий компании, направленный на достижение устойчивого конкурентного преимущества на рынке, называется _____.

Правильный ответ: Конкурентная стратегия.
Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Программы _____ и развития помогают сотрудникам повышать свои навыки и квалификацию, которые способствуют их профессиональному росту.

Правильный ответ: Обучения.
Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. _____ — это результат, выраженный стоимостными показателями, который является экономическим эффектом, характеризующим прирост дохода и прибыли.

Правильный ответ: Эффективность.
Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Конфиденциальную информацию, разглашение которой представляет для организации стратегическую угрозу, наиболее целесообразно хранить _____.

Правильный ответ: На бумажных носителях.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Принцип системности, обеспечивает эффективность реализации функций и _____ корпоративной социальной ответственности в системе корпоративного управления.

Правильный ответ: Направлений.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

7. Важным аспектом информационно-аналитического обеспечения является _____ безопасность, которая защищает данные от несанкционированного доступа и утечек.

Правильный ответ: Информационная.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

8. Эксперты по экономической безопасности защищают хозяйственную деятельность предприятия, организации или интересы государства от _____ и внутренних угроз — финансовых преступлений, мошенничества, коррупции, других противозаконных действий и намерений.

Правильный ответ: Внешних.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какие элементы, могут охраняться как товарные знаки?

Правильный ответ: Словесные; изобразительные; объемные; изменяющиеся; световые; позиционные; голографические; звуковые; обонятельные; цветовые («состоящие из одного или нескольких цветов»); комбинированные звуки, логотипы, логотипы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Для чего компании привлекают консультантов по управлению?

Правильный ответ: Для уменьшения или ликвидации неопределенности на разных стадиях процесса подготовки принятия и реализации управленческих решений.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Как называют децентрализованную систему хранения и передачи информации, при которой данные шифруются и объединяются в блоки, а затем сохраняются на компьютерах множества пользователей сети?

Правильный ответ: Блокчейн.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Какая корпоративная культура называется сильной?

Правильный ответ: Сильная корпоративная культура – это культура, в которой большинство членов организации разделяют общие ценности и представления. Она характеризуется тем, что неписанные правила, существующие в организации, в значительной степени совпадают с тем, что зафиксировано в инструкциях, стратегических документах и символах компании.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Как называется оценка состояния использования корпоративных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности предприятия?

Правильный ответ: уровень экономической безопасности предприятия.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении практики

Тема: Написание доклада и защита отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности).

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения - 4 часа.

Ожидаемый результат:

Презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности).

Критерии оценивания: Соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по

профилю профессиональной деятельности) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной (проектно-технологической) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

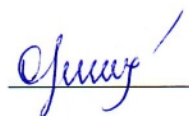
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)