

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента

 Панайотов К.К.
(подпись)

«22» марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ»

По направлению подготовки: 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Профиль: «Компьютерные системы и сети»

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и бизнес-процессы» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и бизнес-процессы» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 года № 918.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доцент Стрижиченко Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «__» _____ 202__ года, протокол № __.

Заведующий кафедрой
экономики и управления _____

 Стрижиченко Н.А.

Переутверждена: «__» _____ 202__ года, протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор факультета _____

 Панайотов К.К.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Краснодарского факультета инженерии и менеджмента «04» сентября 2019 года, протокол № 1.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента _____

 Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Экономика»: направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики, раскрытие основных проблем, имеющих место в мировой и национальной экономике, экономике бизнеса и отдельного предприятия. Дисциплина является основой для изучения методов расчета экономического эффекта создаваемых и реализуемых проектов.

Задачами изучения дисциплины «Экономика» является:

формирование целостного представления об экономике, как области знания и экономике, как системе хозяйствования;

изучение экономических закономерностей, форм и принципов эффективной организации общественного производства;

изучение экономического механизма производственно-хозяйственной деятельности предприятий и производств, поиск оптимального варианта соединения факторов производства в конкретных рыночных условиях для определенного типа предприятия и производства;

формирование экономических знаний, умений и навыков у студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов

Основывается на базе дисциплин: математический анализ; теория вероятностей и математическая статистика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика», должны

знать:

основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики; механизмы функционирования национальной экономики в целом; механизмы функционирования рынков благ и факторов производства; механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;

инструменты экономической политики государства.

уметь:

применять понятийно-категорийный аппарат экономики, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;

ориентироваться в истории развития мировой и отечественной экономики;

анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире;

применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

анализировать последствия инфляции, неполного использования ресурсов, неравновесия в макроэкономике;

обладать способностью оценивать последствия использования различных мероприятий в макроэкономической области для общеэкономической ситуации в стране и мире.

владеть:

способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области макроэкономического анализа;

навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Перечисленные результаты являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных языках Луганской Народной Республики и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

общепрофессиональных:

способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

профессиональных:

способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-3).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	51	6
Лекции	34	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	102
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология

История развития экономической теории. Основные школы экономической теории. Эволюция экономической мысли. Основные этапы развития экономической теории: доклассический, классический, неоклассическая. Особенности современной экономической теории. Предмет экономической теории и ее функции. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория в системе экономических наук. Нобелевские премии по экономике.

Предмет экономической теории. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической среды. Экономическая система общества и критерии её развития в современной экономической литературе. Факторы производства. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования органических ресурсов. Проблема занятости ресурсов. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки. Закон возрастания вмененных издержек. Методы экономической теории. Позитивная нормативная теории.

Тема 2. Типология экономических систем. Основные понятия собственности

Объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Факторы производства и их виды. Проблема технологического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей. Экономика и эффективность. Ключевые вопросы экономики. Понятие альтернативной стоимости, Сравнительные преимущества. Экономические системы: понятие и основные элементы. Общая характеристика базовых моделей. Смешанная экономика и ее типы.

Тема 3. Основные вопросы экономики

Экономические цели общества. Модели экономических систем. Формационный подход. Спонтанный порядок и иерархия. Чистый капитализм. Командная экономика. Смешанные системы. Трансакционные издержки. Собственность в системе экономических отношений. Собственность, ее Сущность и формы. Собственность и экономические интересы.

Тема 4. Рынок и его основные элементы

Сущность рынка и условия его возникновения. Понятие рынка свободной конкуренции. Структура и функции: рынка. Основные элементы рынка. Основы обмена. Деньги и цена. Закон стоимости. Характеристика товара в различных экономических школах. Социально-экономические основы рыночного хозяйства. Понятие спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Кривая спроса. Индивидуальный рыночный спрос. Детерминанты спроса. Изменения в спросе. Понятие предложения. Кривая предложения. Изменения в предложении. Предложение и спрос: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

Тема 5. Деятельность фирмы, её издержки и доходы

Понятие фирмы, предприятия. Различные формы издержек. Внутренние и внешние издержки. Издержки среднее и приростные. Краткосрочный и долговременный периоды. Закон убывающей отдачи. Предельные издержки и преданный доход. Минимизация издержек. Определение набора факторов.

Тема 6. Факторы производства и формы распределения доходов

Доходы и их виды. Понятие дохода в теории факторов производства. Капитал как фактор производства и формы доходов на капитал. Труд как фактор производства и системы заработной платы. Предпринимательский доход. Рента как доход от использования фактора земли.

Тема 7. Конкуренция и монополии

Сущность конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, ее экономическая природа, причины возникновения. Формы

монополий. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Монополии и конкуренция. Ценовая дискриминация. Антитрестовское законодательство.

Тема 8. Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность

Сущность расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства в системе показателей баланса народного хозяйства и в системе национальных счетов. Стоимостная и натурально - вещественная структура макроэкономических показателей. Классификация субъектов рыночного хозяйства и классификация рыночных операций. Типы экономического роста. Темпы роста: уровень, качество, факторы, эффективность. Характеристики структурных сдвигов в экономике. Межотраслевой баланс производства к распределению общественного продукта. Принципы макроэкономического равновесия в различных экономических школах. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Мультипликатор. Производные инвестиции. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Модель AD - AS.

Тема 9. Роль государства в современной экономике

Государственное регулирование и его методы. Прямое и косвенное регулирование. Возможности и границы государственного регулирования экономики. Государственный сектор и государственное предпринимательство. Макроэкономическое регулирование национальной экономики. Роль НТР в усилении роли государства. Роль государства в распределении и перераспределении национального дохода. Внешние эффекты (экстерналии). Правительственные закупки. Трансфертные платежи. Модель кругооборота благ и доходов с участием правительства. Экономические функции государства. Понятие общественных товаров. Разгосударствление. Проблемы приватизации. Особенности процесса приватизации и регионе.

Тема 10. Денежные кредиты и денежная политика

Теории денег. Функции Центрального банка. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Варианты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Инструменты денежно-кредитной политики. Механизм денежно-кредитного регулирования и проблемы его эффективности. Модель «IS - LM». Финансовая система, ее сущность и механизм функционирования. Финансовая политика. Принципы и формы налогообложения. Инфляция, ее причины, виды и показатели. Гиперинфляционные ожидания. Экономические и социальные проблемы инфляции. Система антиинфляционных мер.

Тема 11. Социальная политика государства

Понятие социальной сферы. Основные направления социальной политики государства. Регулирование доходов населения. Кривая Лоренца. Государственное регулирование занятости.

Тема 12. Теории поведения производителей и организация предпринимательской деятельности

Предпринимательство, его виды и роль в экономике. Организационные формы предпринимательской деятельности. Эффективность и динамика рынка, гипотеза И. Шумпетера. Производственные факторы и технология производства (производственная функция), производство с одним переменным фактором, заменимость производственных факторов. Виды издержек производства. Чистая экономическая и бухгалтерская прибыль. Временной аспект в анализе издержек, минимизация издержек при различных объемах производства. Изокосты. Эффект масштаба, минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли. Выбор фирмой цены и объема производства. Характеристики, определяющие структуру рынка; (типы) модели рыночных структур, их отличительные черты и особенности ценообразования: совершенная конкуренция, монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Государственное регулирование экономической деятельности фирм и проблема дерегулирования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология	2	0,3
2	Типология экономических систем. Основные понятия собственности	2	0,3
3	Основные вопросы экономики	2	0,3
4	Рынок и его основные элементы	2	0,3
5	Деятельность фирмы, её издержки и доходы	2	0,3
6	Факторы производства и формы распределения доходов	2	0,3
7	Конкуренция и монополии	4	0,3
8	Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность	4	0,3
9	Роль государства в современной экономике	4	0,4
10	Денежные кредиты и денежная политика	2	0,4
11	Социальная политика государства	4	0,4
12	Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности	4	0,4
Итого:		34	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология	1	0,1
2	Типология экономических систем. Основные понятия собственности	1	0,1
3	Основные вопросы экономики	1	0,1
4	Рынок и его основные элементы	1	0,1
5	Деятельность фирмы, её издержки и доходы	1	0,2
6	Факторы производства и формы распределения доходов	2	0,2
7	Конкуренция и монополии	2	0,2
8	Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность	2	0,2
9	Роль государства в современной экономике	2	0,2
10	Денежные кредиты и денежная политика	2	0,2
11	Социальная политика государства	1	0,2
12	Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности	1	0,2
Итого:		17	2

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
2	Типология экономических систем. Основные понятия собственности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
3	Основные вопросы экономики	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8

4	Рынок и его основные элементы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
5	Деятельность фирмы, её издержки и доходы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
6	Факторы производства и формы распределения доходов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
7	Конкуренция и монополии	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
8	Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
9	Роль государства в современной экономике	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	9
10	Денежные кредиты и денежная политика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	9

11	Социальная политика государства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	9
12	Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	9
Итого:			57	102

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-

образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

творческие задания;

темы рефератов;

тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и тесты). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение отличной итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество

	ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Журавлева Г.П., Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Журавлева Г. П. - М. : Дашков и К, 2014. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http:// www. Studentlibrary .ru/ book/ISBN9785394012907.html](http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html)

2. Мамаева Л.Н., Экономическая теория : учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>

3. Николаева И.П., Экономическая теория / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http:// www. studentlibrary. ru/ book/ISBN9785394027505.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html)

б) дополнительная литература:

1. Асемоглу Д., Робинсон Дж. Экономические истоки диктатуры и демократии. М., Изд-во ВЭШ, 2018. - 512 с.

2. Ефимова Е.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Ефимова Е.Г. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>

3. Калошин Н.Г., Терминологический справочник менеджера. Термины из ГОСТов, сводов знаний и сборников рекомендуемых терминов / Калошин Н.Г. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-91359-274-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913592743.html>

4. Ларионов И.К., Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров - М. : Дашков и

К, 2012. - 876 с. - ISBN 978-5-394-01397-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013973.html>

5. Новикова З.Т., Экономическая теория : Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2020. - 384 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2921-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>

6. Руднев В.Д., Политическая экономия / Руднев В. Д. - М. : Дашков и К, 2013. - 856 с. - ISBN 978-5-394-01725-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017254.html>

7. Шаркова А.В., Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М.А. Эскиндарова - М. : Дашков и К, 2016. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02554-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html>

8. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 1. : учебник для вузов : в 2 т. / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-691-01627-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016271.html>

9. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 2. : учебник для вузов : в 2 т. / Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 711 с. - ISBN 978-5-691-01717-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017179.html>

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –

<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК-3	<p>Знать:</p> <p>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; искать и собирать экономическую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами экономического планирования профессиональной деятельности, навыками использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работа, творческие задания

2.	ОК-5	<p>Знать: процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий;</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p>	Тема 4, Тема 8, Тема 10,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
3.	ОПК-3	<p>знать: варианты финансового и экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для</p>	Тема 1,	

		<p>обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; владеть приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>		
3.	ПК-1	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать</p>	Тема 10,	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

		<p>полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>		
4.	ПК-2	<p>Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей.</p>	Тема 9, Тема 11, Тема 12,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

		<p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально- экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально- экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально- экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>		
--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономика»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Раскройте роль товарного производства в экономике.
2. Каковы основные функции денег?
3. Раскройте понятия «товар», «общественное благо».
4. Монополизация и применение антимонопольного законодательства в современном мире.
5. Что такое фактор производства?
6. Неопределенность как реалья экономики.
7. Издержки в предпринимательской деятельности.
8. Назовите основные экономические проблемы современности.
9. Трактовки капитала, инвестиций
10. Издержки как объект микроэкономического анализа.
11. Предпринимательский доход. Валовой доход.
12. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
13. Совокупное предложение и его регулирование.
14. Теория макроэкономического равновесия у классиков.
15. Промышленный цикл.
16. Длинные циклы.
17. Реакция власти на экономические спады.
18. Создание и ликвидация рабочих мест.
19. Естественный уровень безработицы.
20. Причины циклической безработицы
21. Валютные курсы.
22. Современная банковская система.
23. Осуществление денежно-кредитной политики в современном мире.
24. Измерение инфляции.
25. Антиинфляционная политика.
26. Равновесие и неравновесие бюджета.
27. Фискальная политика государства и ее ориентиры.
28. Государственный долг и его обслуживание.
29. Внешняя торговля.
30. Платежный баланс.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Охарактеризуйте экономические потребности и интересы как движущей силы социально-экономического развития.
2. Экономическая система: сущность, структурные элементы, типы.
3. Собственность, ее место в экономической системе.
4. Опишите место и роль человека в экономической системе.
5. Структура общественного производства.
6. Производственная функция.
7. Как определяют эффективность производства, ее сущность, показатели.
8. Натуральная и товарная формы организации производства.
9. Экономические и неэкономические блага.
10. Концепции возникновения и сущность денег.
11. Функции денег.
12. Денежная масса.
13. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы.
14. Инфляция: сущность, причины, виды, социально-экономические последствия и пути противодействия.
15. Рынок, его сущность, типы и функции.
16. Структура и инфраструктура рынка.
17. Закон спроса и предложения, его сущность и механизм действия.
18. Конкуренция: сущность, виды и роль в рыночной экономике.
19. Основные типы рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции.
20. Сущность, причины возникновения и виды монополизма.
21. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.
22. Функциональные формы капитала.
23. Издержки производства: сущность, виды и факторы, которые определяют их динамику.
24. Прибыль на капитал
25. Кругооборот и оборот промышленного капитала.
26. Физический и моральный износ промышленного капитала. Амортизация.
27. Торговый капитал, формы предпринимательства в торговле.

28. Сущность, виды и источники формирования доходов.
29. Равновесие на денежном рынке.
30. Банковская система.
31. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
32. Модель IS-LM.
33. Совокупное предложение и кривая Филлипса.
34. Экономический рост: понятие, факторы, модели.
35. Выбор моделей макроэкономической политики.
36. Теории международной торговли.
37. Торговая политика.
38. Платежный баланс.
39. Валютный рынок и валютный курс.
40. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
41. Внутреннее и внешнее равновесие в макроэкономике.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания:

1. Составьте перечень периодических изданий выпускаемых по вопросам экономической теории
2. Составьте схему, отражающую эволюцию определений предмета экономической теории.
3. Обоснуйте, как потребности экономических субъектов влияют на их экономическое поведение.
4. Можете ли Вы назвать свое поведение экономически мотивированным?
5. Сделайте сравнительный анализ экономических и неэкономических благ.
6. Перечислите известные вам несовершенства рынка.
7. Заполните таблицу:

Цели экономической политики	Инструменты экономической политики	В каких условиях целесообразно использовать данные инструменты

8. Распишите содержание составных макроэкономической политики:

Название макроэкономической политики	Содержание соответствующей составной политики	Где, в каких условиях целесообразно использовать данный вид политики

9. Сделайте сравнительный анализ ценовой и неценовой конкуренции.

10. Раскройте возможности экономического анализа.

11. Определите, в чем сильные и слабые стороны рыночной экономики

12. Определите, в чем сильные и слабые стороны традиционной экономики

13. Заполните таблицу:

Равномерное распределение доходов		Неравномерное распределение доходов	
Преимущества	Недостатки	Преимущества	Недостатки

14. Составьте схему, отображающую взаимосвязь понятий «экономический рост», «валовой доход предприятия», «развитие промышленности» от общего к частному.

15. Назовите все аргументы «за» и «против» расширения целей экономической политики.

16. Изложите основные пути повышения эффективности социальной политики организации.

17. Сформулируйте свои предложения по улучшению материального благосостояния граждан.

18. Назовите функции финансов.

19. Разработайте систему стимулов снижения затрат в организации.

20. Сформулируйте критерии эффективности экономической политики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
------------------------------------	---------------------

5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов:

1. Денежная масса.
2. Основные типы денежных систем.
3. Пути противодействия инфляции
4. Рынок, его функции.
5. Инфраструктура рынка.
6. Закон спроса и предложения.
7. Конкуренция: ее роль в рыночной экономике.
8. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
9. Сущность, причины возникновения и виды монополизма.
10. Негативные последствия монополизации экономики.
11. Сущность капитала.
12. Издержки производства.
13. Норма прибыли.
14. Основной и оборотный капитал.
15. Физический и моральный износ промышленного капитала.
16. Торговый капитал, формы предпринимательства в торговле.
17. Сущность, виды и источники формирования доходов.
18. Заработная плата: ее сущность, формы и системы.
19. Дифференциация доходов населения и необходимость их перераспределения.
20. Формы занятости.
21. Функции финансов в рыночной экономике.
22. Государственный бюджет.
23. Бюджет и налоги как инструменты финансового регулирования экономики.
24. Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные формы кредита.
25. Банковская система как инфраструктурный элемент рыночной экономики.
26. Акционерно-корпоративный капитал.
27. Рынок ценных бумаг.
28. Аграрные отношения в современном мире.
29. Механизм создания земельной ренты.
30. Цена земли.
31. Агропромышленная интеграция.
32. Необходимость и границы государственного регулирования рыночной экономики.
33. Экономический рост как феномен экономики.

34. Цикличность как общая закономерность динамики рыночной экономики.
35. Основные пути перехода экономики России к рыночным отношениям после распада СССР.
36. Объективные условия становления и развития мирового хозяйства.
37. Международная торговля и механизм ее регулирования.
38. Интеграция экономик Украины, России в мировое хозяйство.
39. Природа современных глобальных проблем человечества

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Экономическая теория выполняет ... функции.
 - а) предупредительную, защитную, планирующую, контрольную
 - б) теоретическую, практическую, направляющую, контрольную, защитную
 - в) теоретическую, мировоззренческую, практическую, методологическую, прогностическую.

Правильный ответ: в).

2. Экономическая теория изучает экономическое поведение людей:

- а) в условиях какой-либо экономической системы
- б) в условиях безграничного выбора благ
- в) в условиях экономических кризисов

Правильный ответ: а).

3. Основные положения экономической теории:

а) потребности общества колеблются и имеют сезонный характер; распределение производственных ресурсов в разных странах неодинаково

б) имеющиеся на сегодняшний день производственные ресурсы способны удовлетворить все потребности общества

в) потребности общества постоянны и не имеют границ; ресурсы, способные удовлетворить потребности общества, ограничены

Правильный ответ: в).

4. Расположите этапы развития экономической теории в правильной последовательности:

а) меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономикс

б) экономикс, меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия

в) классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, меркантилизм, экономикс

Правильный ответ: а).

5. Экономические категории представляют собой:

а) теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют

б) научно доказанные тезисы

в) научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

Правильный ответ: а).

6. Экономические законы отражают:

а) необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами

б) объективные закономерности функционирования экономики

в) общепринятые обществом правила функционирования экономики

Правильный ответ: а).

7. Товарное хозяйство - это:

а) хозяйство с большим объемом производимых товаров:

б) производство товаров и услуг для продажи:

в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;

г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;

д) все предыдущие ответы верны.

Правильный ответ: б).

8. Собственность, как экономическая категория - это:

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) ничего из перечисленного.

Правильный ответ: в).

9. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:

- а) Планирования от достигнутого;
- б) Несправедливого распределения благ;
- в) Назначаемых чиновниками цен;
- г) Ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
- д) Все предыдущие ответы неверны.

Правильный ответ: г).

10. Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

Правильный ответ: б).

11. Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;
- г) денежными доходами населения.

Правильный ответ: б).

12. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- б) существуют конкурентные рынки;
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

Правильный ответ: б).

13. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

- а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
 - б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
 - в) развития конкурентных рынков;
 - г) от динамики и объема потребительского спроса.
- Правильный ответ: в).

14. Для современных условий характерна:

- а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;
 - б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
 - в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;
 - г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.
- Правильный ответ: а).

15. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) объем спроса и предложения одинаковы
 - б) доходы покупателей непрерывно растут
 - в) объем предложения превышает объем спроса
- Правильный ответ: а).

16. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
 - б) параллельном сдвиге бюджетной линии влево
 - в) параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо
- Правильный ответ: а).

17. Вещество природы является экономическим благом, если:

- а) его можно использовать в общественном производстве
 - б) его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
 - в) процессу его потребления предшествует процесс переработки
- Правильный ответ: в).

18. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- б) экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;

в) превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;

г) экономические издержки равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;

д) экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.

Правильный ответ: б), г), д).

19. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

а) денежный капитал;

б) средства производства;

в) потребительские товары;

г) акции и облигации.

Правильный ответ: б).

20. Производственная функция выражает:

а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;

б) зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;

в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;

г) процесс преобразования факторов производства в продукты;

д) ситуация, при которой рост объема производства в фирме соответствует росту затрат ресурсов.

Правильный ответ: б).

21. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:

а) деньги на оплату преподавателей;

б) затраты на строительство здания в текущих ценах;

в) сумма налога на добавленную стоимость;

г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

Правильный ответ: г).

22. Кривая Лоренца показывает:

а) уровень жизни в данной стране;

б) средний доход на душу населения;

в) уровень бедности и безработицы;

г) степень неравенства в распределении доходов;

д) все предыдущие ответы верны.

Правильный ответ: г).

23. Потребитель стремится максимизировать:

- а) экономический эффект
- б) среднюю полезность
- в) общую полезность

Правильный ответ: в).

24. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

- а) вертикальную линию
- б) горизонтальную линию
- в) гиперболу

Правильный ответ: а).

25. Кривая рыночного спроса показывает:

а) количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах

б) какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени

в) как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения

Правильный ответ: а).

26. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) снижение цены на второй товар
- б) рост цены на второй товар
- в) рост цен на взаимно дополняемые товары

Правильный ответ: б).

27. Сдельная оплата труда целесообразна, если:

а) выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего

б) рабочий хочет иметь свободный график

в) рабочий выполняет слаботочные работы

Правильный ответ: а).

28. Олигополия сформируется скорее всего на рынке:

- а) яблок
- б) медицинской техники
- в) детской косметики

Правильный ответ: б).

29. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:

а) в росте объема предложения

б) в снижении объема предложения

в) в росте объема спроса

Правильный ответ: а).

30. Эффект дохода имеет место в случае, если:

а) доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта

б) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей

в) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров

Правильный ответ: в).

31. Неявные издержки:

а) обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности

б) представляют собой издержки упущенных возможностей и необязательно фиксируются в бухгалтерской отчетности

в) рассчитываются по завершению основного производственного цикла, т. е. представляют собой дополнительные производственные затраты.

Правильный ответ: б).

32. Постоянные издержки фирмы - это:

а) расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства

б) расходы фирмы, связанные с внедрением новых производственных технологий

в) расходы фирмы, величина которых зависит от структуры и объемов производства

Правильный ответ: а).

33. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:

а) ни одно благо не может быть для человека абсолютно полезным, т. е. не иметь заменителей

б) с ростом потребления блага общая полезность, получаемая потребителем, будет возрастать, но с каждым разом все медленнее и медленнее

в) рост потребления вызывает рост потребности в том или ином благо

Правильный ответ: б).

34. Совершенствование технологии сдвигает:

а) кривую предложения вниз и вправо

б) кривую предложения вверх и вправо

в) кривую предложения вверх и влево

Правильный ответ: а).

35. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП методом конечного использования
 - б) ВВП методом потока доходов
 - в) ВВП методом потока расходов
- Правильный ответ: в).

36. Что обладает более высокой ликвидностью?

- а) наличные деньги и деньги, размещенные на банковских счетах
- б) автомобиль
- в) участок земли

Правильный ответ: а).

37. Рынок совершенной конкуренции характеризуется:

а) наличием нескольких продавцов и множеством потребителей; невозможностью попасть на рынок новому производителю; жестким контролем цен со стороны государства

б) относительно большим количеством продавцов и разнородной продукцией; возможностью устанавливать цену на товар по собственному усмотрению; невысокими барьерами для входа на рынок

в) однородностью продукции; отсутствием входных барьеров на рынок; бесконечным числом продавцов и потребителей; высокой мобильностью факторов производства

Правильный ответ: в).

38. Циклический характер развития экономики проявляется:

а) в колебаниях исключительно числа занятого населения

б) в колебаниях курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

в) в колебаниях конъюнктуры экономики, которые имеют периодический характер

Правильный ответ: в).

39. Термин «операции на открытом рынке» означает:

а) деятельность, которую ведет Центробанк по купле-продаже ценных бумаг

б) свободную торговлю факторами производства

в) установление равновесных цен на государственные ценные бумаги

Правильный ответ: а).

40. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:

а) полная загрузка производственных мощностей способна обеспечить полное удовлетворение потребностей общества

б) рыночная экономика не способна самостоятельно обеспечить полное использование своих ресурсов

в) общественные блага не подлежат государственному контролю

Правильный ответ: б).

41. Номинальная ставка процента равна 12 %, а темп инфляции 4 % в год. Реальная ставка процента при этих условиях будет равна:

- а) 16 %;
- б) 8 %;
- в) 10 %;
- г) 4 %.

Правильный ответ: б).

42. Гражданин N берет в банке кредит в размере 200 тыс. руб. под 25 % годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении указанного срока?

- а) 200 тыс. руб.
- б) 250 тыс. руб.
- в) 300 тыс. руб.
- г) 400 тыс. руб.

Правильный ответ: в).

43. Равновесная процентная ставка выравнивает:

- а) номинальную и реальную процентную ставки;
- б) объем спроса и предложения ссудного капитала;
- в) потребление и сбережение;
- г) все предыдущие ответы верны.

Правильный ответ: б).

44. Спрос на деньги для сделок увеличивается, если:

- а) возрастает процентная ставка;
- б) снижается номинальный объем ВВП;
- в) увеличивается номинальный объем ВВП;
- г) увеличивается скорость обращения денег;
- д) уменьшается скорость обращения денег.

Правильный ответ: в), д).

45. Спрос на деньги со стороны активов возникает в связи с тем, что деньги являются:

- а) средством платежа;
- б) средством обращения;
- в) средством сбережения стоимости и накопления богатства;
- г) по другим причинам.

Правильный ответ: в).

46. Если номинальный ВВП равен 5 000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 1 000 млрд. руб. в год, то в среднем каждый рубль обращается в год:

- а) 4 раза;

- б) 5 раз;
 - в) 2 раза;
 - г) 10 раз;
 - д) невозможно определить.
- Правильный ответ: б).

47.Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а) выплачивают клиентам проценты по вкладам;
- б) уменьшают свои резервы в центральном банке;
- в) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
- г) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам.

Правильный ответ: в).

48.Если норма обязательных резервов равна 20 % от величины бессрочных вкладов, а избыточные резервы банковской системы составляют 100 млрд. руб., то банковская система может увеличить денежную массу в максимальной степени на:

- а) 50 млрд. руб.;
- б) 100 млрд. руб.;
- в) 250 млрд. руб.;
- г) 500 млрд. руб.;
- д) 0.

Правильный ответ: г).

49.Укажите, какие из перечисленных ниже мер относятся к «политике дешевых денег» и к «политике дорогих денег»:

- а) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) увеличение резервной нормы;
- в) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- г) снижение учетной ставки процента;
- д) снижение резервной нормы;
- е) увеличение учетной ставки процента приводит к изменению объема выручки.

Правильный ответ: в).

50.Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП (валовой внутренний продукт) данного года:

- а) АО АвтоВАЗ продает автомобили «Лада», хранившиеся на стоянке завода с прошлого года на сумму 2 млрд. рублей;
- б) Г-н Иванов покупает акции РАО «Газпром» на сумму 10 млн. рублей;
- в) Фирма выпускает обувь на сумму 20 млн. рублей и половину ее продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе;

г) Семья продает старый холодильник «ЗИЛ» за 2 тыс. рублей и покупает новый «Стинол» за 8 тыс. рублей;

д) Пенсии по старости были увеличены за год в целом на 3 млрд. рублей.

Правильный ответ: в).

51. Валовой национальный доход (ВНД) страны – это:

а) Валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления;

б) Валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи;

в) Совокупность первичных доходов, полученных резидентами страны (прибыль, смешанные доходы, доходы от собственности, оплата труда), включая налоги на производство и импорт за вычетом субсидий;

г) Личный доход за минусом индивидуальных налогов.

Правильный ответ: в).

52. В 2015 году (базисном) номинальный ВВП страны А составил 1000 млрд. денежных единиц. Через 5 лет реальный ВВП вырос на 20 %, а дефлятор ВВП увеличился в 2 раза. В этих условиях номинальный ВВП через 5 лет составил (млрд. ден. ед.):

а) 2000;

б) 2400;

в) 1500;

г) 3000.

Правильный ответ: б).

53. Номинальный ВВП измеряется в:

а) Ценах производителя;

б) Текущих рыночных ценах;

в) Экспортных ценах;

г) Оптовых ценах;

д) Ценах базисного периода.

Правильный ответ: б).

54. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

а) Амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);

б) Объем продаж другим фирмам;

в) Затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;

г) Косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;

д) Нераспределенную прибыль.

Правильный ответ: в).

55. Несмотря на жесткие репрессивные меры, принимаемые правоохранительными органами против дельцов теневой экономики, она возрождается вновь, потому что:

- а) Законы, защищающие легальную экономику, несовершенны;
- б) Теневая экономика удовлетворяет определенный спрос на товар и услуги;
- в) Прибыли от подпольного бизнеса очень велики;
- г) Ресурсы общества ограничены в каждый данный момент;
- д) Все предыдущие ответы верны.

Правильный ответ: д).

56. Национальное богатство страны – это:

- а) Стоимость всех факторов производства;
- б) Ее золото-валютный запас;
- в) Стоимость домашнего имущества населения и их вкладов в банки;
- г) Совокупность государственных резервов и запасов;
- д) Совокупность материальных, интеллектуальных и духовных ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе своего развития, включая природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственный оборот.

Правильный ответ: д).

57. Укажите основное макроэкономическое тождество из представленных ниже равенств:

- а) $I = S$
- б) $AD = AS$
- в) $AE = NI$
- г) $Y = C + I + G + X_n$

Правильный ответ: г).

58. Показатель объема ВВП точно отражает чистое экономическое благосостояние данного общества:

- а) да,
- б) нет.

Правильный ответ: б).

59. Чтобы перейти от ВВП (валового внутреннего продукта) к ЧВП (чистому внутреннему продукту), необходимо вычесть из ВВП чистые инвестиции:

- а) да,
- б) нет.

Правильный ответ: б).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Зарождение и основные этапы развития экономической теории как науки.
2. Предмет экономической теории и эволюция его определений.
3. Методы политической экономии.
4. Экономические категории и законы. Познание и использование экономических законов.
5. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук.
6. Экономические потребности и интересы – движущая сила социально-экономического развития.
7. Экономическая система: сущность, структурные элементы, типы.
8. Собственность, ее сущность, формы и место в экономической системе.
9. Место и роль человека в экономической системе.
10. Производство как основа жизни и развития человеческого общества. Структура общественного производства.
11. Факторы производства и их взаимосвязь. Производственная функция.
12. Эффективность производства: сущность, показатели.
13. Натуральная и товарная формы организации производства.
14. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства. Закон стоимости.
15. Концепции возникновения и сущность денег.
16. Функции денег.
17. Денежное обращение и его законы. Денежная масса.
18. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы.
19. Инфляция: сущность, причины, виды, социально-экономические последствия и пути противодействия.
20. Рынок, его сущность, типы и функции.
21. Структура и инфраструктура рынка.
22. Закон спроса и предложения, его сущность и механизм действия.
23. Конкуренция: сущность, виды и роль в рыночной экономике.
24. Основные типы рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции.
25. Сущность, причины возникновения и виды монополизма.

26. Негативные последствия монополизации экономики. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.
27. Сущность капитала. Функциональные формы капитала.
28. Издержки производства: сущность, виды и факторы, которые определяют их динамику.
29. Прибыль на капитал и факторы, которые ее определяют. Норма прибыли.
30. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Основной и оборотный капитал.
31. Физический и моральный износ промышленного капитала. Амортизация.
32. Торговый капитал, формы предпринимательства в торговле.
33. Сущность, виды и источники формирования доходов.
34. Заработная плата: ее сущность, формы и системы.
35. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
36. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные в моделях. Запасы и потоки.
37. Модель круговых потоков. "Утечки" и "инъекции". Общие условия макроэкономического равновесия.
38. Макроэкономическая политика.
.ВВП и другие показатели дохода и продукта.
39. Основные макроэкономические тождества.
40. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
41. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.
42. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП.
43. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
Регулирование уровня безработицы.
44. Инфляция и ее уровень. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.
45. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
46. Совокупный спрос и факторы, которые его определяют.
47. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели
- 48.. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)