

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента


Панайотов К.К.
(подпись)

«22» марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

По направлению подготовки: 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Профиль: «Компьютерные системы и сети»

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 года № 918.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Петрище А.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «__» _____ 202__ года, протокол № __.

Заведующий кафедрой социально-экономических дисциплин
и техносферной безопасности _____ Черная А.М.
Переутверждена: «__» _____ 202__ года, протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор факультета _____ Панайотов К.К.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Краснодонского факультета инженерии и менеджмента «04» сентября 2019 года,
протокол № 1.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента _____ Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об основных подходах анализа жизнедеятельности и структуры общества с позиций социологической науки, главных этапах становления представлений о развитии социума и социологической мысли, деятельности ключевых социальных институтов, причинах их возникновения, функциях и трансформациях, а также факторах влияния общества на личность, социальных ролях и статусах, формирование представлений о методике и технике социологических исследований, в том числе с учетом развития новых технологий.

Задачи:

освоение знаний об основах социологической науки, её генезисе и современном состоянии;

изучение научных подходов к анализу социальной структуры общества, особенностях функционирования различных социальных институтов;

формирование представлений относительно значимости ценностей, целей и смыслополаганий для социального развития, специфики факторного влияния общества на личность, её социальные статусы и социальные роли;

усвоение содержания ключевых классических теоретических социологических концепций;

приобретение базовых представлений о методике и технике проведения социологических исследований (с учетом области профессионального интереса обучающихся).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части (обязательные дисциплины по выбору ВУЗа) гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского и культурологического направления, основных этапов истории общества и мировой культуры, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Политология», «Маркетинг».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социология», должны:

знать:

основные закономерности развития общества, исторического процесса, сущность гражданства;

этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира;

как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту;

методы поиска организационно-управленческих решений;

основные методы обобщения и анализа информации;

оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения социальной ответственности;

уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов;

предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях;

критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности;

по результатам выполненных исследований готовить научно-технические отчеты, научные публикации, презентации, в том числе, с использованием современного прикладного инструментария;

владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;

навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, партнерами и клиентами; навыками кооперации с коллегами и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических производственных целей и задач;

навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации;

навыками профессиональной коммуникации в обществе, коллективе; принятия организационно-управленческих решений; использования теоретических знаний, для принятия практических решений;

навыками применения информационных технологий для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (*в соответствии с ГОС ВО 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП)*):

общекультурных:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общефессиональных:

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

профессиональных:

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2зач. ед.)	72 (2зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34	4
Лекции	17	2
Семинарские занятия	17	2
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых социологических ситуаций)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	68
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

Специфика предмета, объекта познания социологической науки, функции социологии. Различные подходы к определению социологии как направления гуманитарного научного знания. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений. Уровни социологического знания. Определение «социального». Социология в системе общественных наук. Роль социологии в гармонизации социальных отношений. Социология в современном обществе: общие подходы.

Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Протосоциологические знания. Экономико-политические причины появления социологии как отрасли научного знания. Основные исторические центры кристаллизации социологического знания. О. Конт как официальный родоначальник социологии. Классики социологической науки (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Спенсер и др.). Дореволюционная российская социологическая традиция. Советский этап развития социологии. Основные школы французской, немецкой и американской социологии. Вклад П. Сорокина в развитие российской и американской социологии. Научная полемика о современных концепциях социологии.

Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Общество как целостная система. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм. Системный подход к анализу общества. Общество с позиций функционализма и индивидуализма. Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Критерии классового и «внеклассового» разделения общества и его социальной стратификации. Социально-демографические подходы к оценке структуры общества. Формальная и неформальная структуризация общества. Место социальных групп в стратификации общества. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие. Социальная мобильность и ее виды. Типология обществ. Разновидности этнических общностей. Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов обществ. Глобализация социальных, экономических и культурных процессов в современном обществе.

Тема 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Понятие «социальный институт». Причины возникновения социальных институтов. Основные виды и функции социальных институтов. Социальные институты и социологическая наука. Институционализация общественной жизни. Основные черты социальной организации. Соотнесение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Типология социальных организаций. Идеальный тип бюрократии по М. Веберу применительно к социальной организации. Социальные организации и инновационная деятельность.

Тема 5. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ

Понятие личности с позиции социологической науки. Соотношение категорий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура личности. Влияние общества на личность. Идентификация личности. Статус, социальные роли личности. Социально-групповой и личностный статусы. Интегральный статус. Статусный и ролевой наборы. Ролевая идентификация и самоидентификация с учетом современной информационно-коммуникационной среды. Ролевой конфликт. Социализация личности. Первичная и вторичная социализации. Девиантное поведение. Социальная активность личности. Личность в условиях развития передовых технологий.

Тема 6. КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО: ЦЕННОСТИ, ЦЕЛИ, СМЫСЛЫ

Культура как объект социологического анализа. Классики социологической науки о влиянии культуры на системы общественных связей и отношений. Основные элементы и функции культуры в общественной жизни. Значение религии в создании культурных образцов, ценностных парадигм, целей и смыслополаганий. Роль языка в ретрансляции общественных традиций. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностная установка. Общественные смыслы и их воспроизводства. Цели развития общества: противоречивость оценочных подходов. Социальные нормы и их функции в обществе. Обычаи и традиции. Типы и взаимодействия культур. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Диалог или война культур. Современное культурное многообразие и перспективы общественного развития.

Тема 7. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основные этапы социологического исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность выборки. Основные виды сбора социальной информации. Основные виды опросов. Интервью как специфический вид опросов. Метод фокус-групп. Анализ документов. Метод наблюдения в социологии. Социальный эксперимент. Статистические методы обработки социологической информации. Количественный и качественный анализ информации. Использование «Больших данных» (Bigdata) в социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий и совершенствование методов сбора информации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Социология наука об обществе.	2	1
2	История социологического знания.	2	1
3	Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	4	-
4	Социальные институты и социальные организации.	2	-
5	Личность в системе социальных связей.	2	-
6	Культура и общество: ценности, цели, смыслы.	2	-
7	Методика и техника социологических исследований.	3	-
Итого:		17	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Социология наука об обществе.	2	1
2	История социологического знания.	2	-
3	Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	4	-

4	Социальные институты и социальные организации.	2	-
5	Личность в системе социальных связей.	2	-
6	Культура и общество: ценности, цели, смыслы.	2	1
7	Методика и техника социологических исследований.	3	-
Итого:		17	2

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Молодежь в системе общественных отношений	Подготовка рабочего конспекта	4	6
2	Предметика социологии конфликта	Подготовка тематического доклада	4	6
3	Современная социальная стратификация в условиях развития урбанизационных процессов.	Подготовка сообщения	2	6
4	Главные постулаты социологии управления	Подготовка рабочего конспекта	4	8
5	Базисные теории социологии образования	Подготовка тематического доклада	4	6
6	Социология семьи: традиции и новации	Подготовка сообщения	2	6
7	Социальный контроль как проблемное поле социологии	Подготовка рабочего конспекта	2	6
8	Социология и концепт общества социальной справедливости	Подготовка тематического доклада	4	6
9	Общественные трансформации под влиянием технологической революции	Подготовка сообщения	4	6
10	Основы экономической социологии	Подготовка тематического доклада	4	6
11	Общество будущего: прогнозы социологической науки	Подготовка рабочего конспекта	4	6
Итого:			38	68

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

5. Образовательные технологии

С целью качественного выполнения главных задач учебно-воспитательного процесса применяется проблемный подход к построению занятий. Семинарские занятия проводятся с элементами дискуссии, анализа конкретных ситуаций, решение практических задач.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут использоваться инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с

внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: групповая, научная дискуссия, диспут, дебаты.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

доклады, сообщения;
рефераты;
контрольные работы;
творческие задания.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация знаний студентов осуществляется в конце семестра в форме зачета. Студент допускается к итоговому контролю при условии выполнения всех промежуточных форм контроля, предусмотренных текущим семестровым учебным планом. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Текущий контроль осуществляется по двум направлениям:

контроль за систематичностью и активностью работы на занятиях;
контроль за выполнением заданий самостоятельной и внеаудиторной работы.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Здравомыслов А.Г., Полесоциология и современное мир / А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И. Лапина; науч. коммент. к твор. биограф. авт. Н.И. Лапина, В.А. Ядова, О.Н. Яницкого, В.Г. Николаева, Н.Е. Покровского - М.: Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>.

2. Кравченко А.И., Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - М.: Проспект, 2017. - 536 с. - ISBN 978-5-392-22908-6 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html>.

3. Нартов Н.А., Социология: Учебник для бакалавров / Нартов Н.А. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-394-02450-4 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504.html>.

4. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование: бакалавриат). - Библиогр.: с. 580-622.

б) дополнительная литература:

1. Бурганова Л.А., Социология управления: учебник / Бурганова Л.А. - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7882-2053-6 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220536.html>.

2. Верховин В.И., Экономическая социология: Учебное пособие для вузов / Под ред. В.И. Верховина -

М.: Академический Проект, 2020. - 736 с. («Gaudeamus») - ISBN 978-5-8291-2915-6-
Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129156.html>.

3. Дробышева Т. В., Экономическая социализация личности: ценностный подход / Дробышева Т. В. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9270-0275-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002757.html>.

4. Иванов Д. В., Социология: учебник / Иванов Д. В., Бороноева А. О., Асочаков Ю. В., Иванов О. И., Богомягкова Е. С. - М.: Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>.

5. Ильиных С. А., Социология управления: Учебное пособие / Ильиных С. А. - Новосибирск.: СибГУТИ, 2016. - 180 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/SibGUTI-027.html>.

6. Муштук О. З., Социология / Муштук О. З. - М.: Университет «Синергия», 2015. - 252 с. (Серия «Легкий учебник») - ISBN 978-5-4257-0187-9 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425701879.html>.

7. Немировский В. Г., Социология: учебник / В. Г. Немировский. - М.: Проспект, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-392-10229-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>.

8. Общая социология [Текст]: учеб. пособие / [А. Г. Эфендиев, Е. И. Кравченко, Г. В. Пушкарева [и др.]]; под общ. ред. А. Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 653 с.

9. Прикладная социология [Текст]: учеб. пособие / [под ред. Ю. С. Колесникова]. - Ростовн/Д.: Феникс, 2001. - 320 с.

10. Соколова Г. Н., Экономическая социология. Хрестоматия: учеб. пособие / Г. Н. Соколова - Минск: Выш. шк., 2016. - 224 с. - ISBN 978-985-06-2537-3 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625373.html>.

11. Соколова Г. Н., Экономическая социология: от классики к современности / Г. Н. Соколова - Минск: Белорус. наука, 2016. - 441 с. - ISBN 978-985-08-2059-4 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850820594.html>.

12. Социология [Текст]: учебник / С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2004. - 344 с.

13. Социология: Общий курс [Текст]: учеб. пособие / Ж. Т. Тощенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 2003. - 527 с.

14. Шафранов-Куцев Г. Ф., Социология: курс лекций: учеб. пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев - М.: Логос, 2012. - 368 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-600-5 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046005.html>.

в) Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». –

Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Экзистенциальная и гуманистическая психология (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hpsy.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации –
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –
<http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Показатели и критерии концепции, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства)
1.	ОК-2	<p>знать основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства;</p> <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.</p>	Тема 1, Тема 2	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.
		политических и экономических процессах.		
2.	ОК-6	<p>знать этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира;</p> <p>уметь адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов;</p> <p>владеть навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, партнерами и клиентами; навыками кооперации с коллегами и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических производственных целей и задач.</p>	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.

3.	ОК-7	<p>знать как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту;</p> <p>уметь критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации.</p>	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.
4.	ОПК-2	<p>знать методы поиска организационно-управленческих решений;</p> <p>уметь оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения социальной ответственности;</p> <p>владеть профессиональной коммуникации в обществе,</p>	Тема 1, Тема 5, Тема 7	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.
		<p>коллективе; принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>использования теоретических знаний, для принятия практических решений.</p>		

5.	ПК-19	<p>знать основные методы обобщения и анализа информации;</p> <p>уметь по результатам выполненных исследований готовить научно-технические отчеты, научные публикации, презентации, в том числе, с использованием современного прикладного инструментария;</p> <p>владеть навыками применения информационных технологий для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований.</p>	Тема 7	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.</p>
----	-------	---	--------	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Социология»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Что выступает объектом и предметом социологической науки?
2. Какие основные исторические этапы развития социологии?
3. Что объединяет классические социологические теории и в чем заключается их различие?
4. Какие основные подходы к характеристике структуры и уровней социологического знания?
5. В чем состоит системный подход к анализу общества?
6. Как рассматривается общество с позиций функционализма и символического интеракционизма?
7. В чем заключается принцип детерминизма общественного развития?
8. Что составляет структуру личности?
9. Что такое социальная роль и социальный статус личности?
10. Какие основные характеристики социальной роли?
11. В чем заключается суть ролевого конфликта?
12. В чем состоит процесс социализации личности?
13. Какое место занимает культура в системе социологического знания?
14. Какие главные функции культуры в обществе?

15. Какое значение имеют ценности, цели и смыслы в общественной жизни?
16. Что такое «генеральная» и «выборочная» совокупности?
17. Каковы основные методы сбора социальной информации?
18. В чем состоит особенность интервьюирования?
19. Каким образом новейшие информационно-коммуникационные технологии оказывают влияние на прикладную социологию?
20. Какое значение имеет современная социология для анализа актуальных проблем общественного развития?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Социология как наука: общие характеристики.
2. Роль и место социологии в решении актуальных проблем общества.
3. Основные функции социологии.
4. История социологии: основные этапы становления.
5. Теория культурно-исторических типов обществ.
6. Особенности развития социальной структуры в современном обществе.
7. П. Сорокин и его вклад мировое социологическое наследие.
8. Основные современные концепции масштабных общественных трансформаций.
9. Новые факторы социальной мобильности в современном социуме.
10. Социальный институт как развивающаяся система.
11. История становления семьи как социального института.
12. Социология образования на современном этапе.
13. Социологический анализ проблем развития политики в системе социальных институтов.
14. Социальный институт религии в современном социуме.

15. Маргинальность как социальное явление.
16. Внутренние и внешние детерминанты социального поведения личности.
17. Социальный контроль в различных социокультурных традициях.
18. Воспитание и образование как основополагающие элементы социализации личности.
19. Базисные ценности, цели и смыслы общественной жизнедеятельности.
20. Язык как символический код социальной культуры.
21. Социологическое исследование: проблемы достоверности информации.
22. Количественная и качественная информация в социологическом исследовании.
23. Характер получения, обработки и анализа социологической информации.
24. Использование результатов прикладной социологии в различных областях знания.
25. Новые коммуникационные технологии и прикладная социология.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Дайте собственное определение социологии как науки.
2. Определите какое место занимает социология в системе социогуманитарных наук.
3. Покажите взаимосвязь между промышленно-экономическим развитием и возникновением социологии как отдельного направления научного знания.
4. Охарактеризуйте концепции эволюционного и революционного развития общества.
5. Назовите и обоснуйте ключевые функции социологии.
6. Раскройте достоинства и недостатки различных методов сбора социальной информации.
7. Опишите, какие существуют общественные стереотипы в отношении социологии.

8. Назовите доминирующие социальные институты современного общества.
9. Представьте собственное видение изменений, происходящих в настоящее время в социальном институте семьи.
10. Проанализируйте личную вертикальную и горизонтальную мобильности за последние пять лет.
11. Укажите свои врожденные и приобретенные социальные статусы.
12. Сформулируйте основания внутриролевых социальных конфликтов большинства представителей студенческой молодежи.
13. Обоснуйте содержание основных этапов социализации личности.
14. Подготовьте эссе на тему «Личность и общество: взаимодействие и взаимовлияние».
15. Аргументированно докажите значимость ценностей, целеполаганий и смыслов для позитивной жизнедеятельности общества и личности.
16. Определите достоинства и недостатки каждого метода сбора социальной информации.
17. Проиллюстрируйте основные структурные элементы итогового отчета по результатам социологического исследования.
18. Предложите исследовательские направления, в которых наиболее эффективно использовать Большие данные («Big data»).
19. Посоветуйте перечень наиболее актуальных тем для социологических исследований в области социологии образования.
20. Представьте в виде презентации авторскую концепцию будущего общественного развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов

1. Значение социологического знания в современном обществе.
2. Молодежь в системе общественных отношений: социологическая оценка.
3. Классики социологии конца XIX начала XX века.
4. Актуальные социальные проблемы современного общества.
5. Предметика социологии конфликта.
6. Современная социальная стратификация в условиях развития урбанизационных процессов.
7. Главные постулаты социологии управления.

8. Базисные теории социологии образования.
9. Социология семьи: традиции и новации.
10. Социальный контроль как проблемное поле социологии.
11. Социология и концепт общества социальной справедливости.
12. Общественные трансформации под влиянием технологической революции: история и современность.
13. Основы экономической социологии: краткий обзор.
14. Теоретическое наследие в области социологии войны и мира.
15. Социологический анализ социальных сетей.
16. Роль социологии в принятии оптимальных управленческих решений.
17. Традиционные методы сбора социальной информации.
18. Технологии использования Больших данных («Big data») в социологии: оценка эффективности.
19. Социологическая наука об «искусственном интеллекте».
20. Общество будущего: прогнозы представителей социологического знания.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству рефераты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для итоговой аттестации (зачет)

1. Специфика предмета, объекта познания социологической науки.
2. Функции социологии.
3. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений.
4. Уровни социологического знания.

5. Социология в системе общественных наук.
6. Роль социологии в гармонизации социальных отношений.
7. Общество как целостная система.
8. Взаимодействие природы и общества.
9. Социально-исторический детерминизм.
10. Системный подход к анализу общества.
11. Общество с позиций функционализма и индивидуализма.
12. Понятие социальной структуры и социальной стратификации.
13. Типология обществ.
14. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
15. Теория культурно-исторических типов.
16. Глобализация и глокализация социальных, экономических и культурных процессов в современном мире.
17. Социальная структура общества.
18. Социальная мобильность и ее виды.
19. Понятие «социальный институт».
20. Виды и функции социальных институтов.
21. Социальные институты и социологическая наука.
22. Институционализация общественной жизни.
23. Основные черты социальной организации.
24. Типология социальных организаций.
25. Социальные организации и инновационная деятельность.
26. Понятие личности.
27. Социальная идентификация личности.
28. Статус, социальные роли личности.
29. Социально-групповой и личностный статусы.
30. Интегральный статус.
31. Ролевая идентификация. Ролевой конфликт.
32. Социализация личности. Первичная и вторичная социализации.
33. Девиантное поведение.
34. Понятие культуры.
35. Основные элементы и функции культуры.
36. Культура как объект социологического анализа.
37. Ценности. Цели. Смыслы. Критерии ценностных оценок. Ценностные и смысловые установки.
38. Социальные нормы и их функции в обществе.
39. Обычаи и традиции.
40. Типы и взаимодействие культур.
41. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.
42. Культурное многообразие и этноцентризм.
43. Основные этапы исследования.
44. Программа и план исследования.
45. Гипотезы исследования.
46. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.

47. Основные виды сбора социальной информации.
48. Методы обработки социологической информации.
49. Количественный и качественный анализ информации.
50. Социологические исследования и новейшие информационно-коммуникационные технологии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт).

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)