

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента


(подпись) Панайотов К.К.

«22» марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С»

По направлению подготовки: 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Профиль: «Компьютерные системы и сети»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Программирование в 1С» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Программирование в 1С» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 года № 918.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Крупица О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «__» _____ 202__ года, протокол № __.

Заведующий кафедрой информационных технологий и транспорта _____

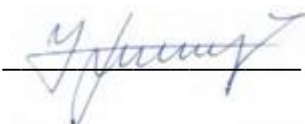


Бихдрикер А.С.

Переутверждена: «__» _____ 202__ года, протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор факультета _____



Панайотов К.К.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Краснодарского факультета инженерии и менеджмента «04» сентября 2019 года, протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии Краснодарского факультета инженерии и менеджмента _____



Замота О.Н.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Программирование в 1С» является формирование у обучающихся знаний о приемах администрирования и настройки доступа в СУБД «1С:Предприятие», общих понятий об основных объектах, входящих в состав прикладных решений, и приобретение ими начальных практических навыков работы в различных вариантах и режимах системы.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с общей историей и основными направлениями развития корпоративных информационных систем и системы «1С:Предприятие» в частности;
- раскрыть сущность использования корпоративных информационных систем для автоматизации деятельности предприятий, организаций и частных лиц;
- изучить архитектуру построения системы «1С:Предприятие», основные объекты конфигурации, их характеристики и свойства;
- сформировать знания по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации при работе в системе «1С:Предприятие»;
- сформировать знания по базовым приемам и правилам администрирования СУБД «1С:Предприятие»;
- привить навыки индивидуальной и коллективной работы с типовыми конфигурациями системы «1С:Предприятие» в различных ее режимах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника и входит в вариативную часть учебных планов как дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по базовым дисциплинам специальности, а также по курсам «Базы данных» и «Информационные технологии». Знания по дисциплине «Программирование в 1С» могут использоваться в любых курсах, т.к. они связаны с документационным обеспечением бизнес – процессов в любой предметной области.

Для изучения дисциплины «Программирование в 1С» студент должен:

Знать:

- основы информатики;
- основы разработки программного обеспечения;

Уметь:

уметь работать в среде современных операционных систем;
ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
программировать на одном из алгоритмических языков;

Владеть:

- основами алгоритмизации;

Пререквизиты:

Б2.Б3 (Информатика),

Кореквизиты:

Б3.Б19 (Проектирования информационных систем)

Знания по дисциплине «Программирование в 1С» могут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата).

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ПК-8	Знать: функциональные возможности системы 1С:Предприятие; Общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации Уметь: формулировать задачи автоматизации отдельных бизнес-процессов предприятия Владеть: навыками разработки собственных алгоритмов для решения поставленной задачи на встроенном языке в системе 1С:Предприятие	Работа на занятиях (в том числе в компьютерных классах), выполнение лабораторных практикумов, самостоятельная работа
Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	ПК-10	Знать: Основные приемы и правила настройки прикладных решений системы 1С:Предприятие Уметь: определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие Владеть: навыками установки и настройки типовой конфигурации	Работа на занятиях (в том числе в компьютерных классах), выполнение лабораторных практикумов, самостоятельная работа

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-11	<p>Знать: общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации;</p> <p>Уметь: анализировать поставленную задачу и вносить необходимые изменения и дополнения в конфигурацию.</p> <p>Владеть: навыками администрирования; навыками разработки собственной конфигурации в системе 1С:Предприятие</p>	Работа на занятиях (в том числе в компьютерных классах), выполнение лабораторных практикумов, самостоятельная работа
Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-12	<p>Знать: Цели и методы автоматизации на предприятии;</p> <p>Уметь: определять эффективность работы системы «1С:Предприятие» и выявлять неэффективные области с целью их корректирования.</p> <p>Владеть. навыками разработки и администрирования конфигурации.</p>	Работа на занятиях (в том числе в компьютерных классах), выполнение лабораторных практикумов, самостоятельная работа

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач.ед)	144 (3 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	14
в том числе:		
Лекции	30	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	30	8
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	130
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Общие принципы работы в программном комплексе 1С:Предприятие 8

Развитие линейки 1С:Предприятие 8

Понятия "Платформа" и "Конфигурация" Базовые понятия

Установка платформы и конфигураций

Общие сведения о платформе

Список ИБ

Пользовательский режим

Конфигуратор

Основные объекты конфигурации

Виды учета

Лабораторная работа № 1 Создание информационной базы

Тема 2 Классификация объектов конфигурации

Прикладные объекты

Подчиненные объекты

Типы данных

Универсальные коллекции значений

Встроенный язык системы

Лабораторная работа № 2 Конфигурирование подсистем в информационной базе

Тема 3 Основные объекты

Командный интерфейс

Константы

Справочники

Документы

Журналы документов

Регистры сведений

Планы видов характеристик

Учетные объекты

Запрос

Отчеты

Интерфейс «Такси»

Лабораторная работа № 3 Проектирование объекта конфигурации «Справочник»

Лабораторная работа № 4 Проектирование объекта конфигурации «Документ»

Лабораторная работа № 5 Анализ кода с помощью отладчика

Лабораторная работа № 6 Проектирование объекта конфигурации «Регистр накопления»

Лабораторная работа № 7 Конфигурирование простых отчетов

Лабораторная работа № 8 Макеты. Редактирование макетов и форм

Лабораторная работа № 9 Применение объектов конфигурации «Периодические регистры сведений»

Лабораторная работа № 10 Использование объекта «Перечисления»

Тема 4 Работа с регистрами (на примере регистра накопления остатков)

Регистр накопления остатков.

Структура простейшего регистра. Измерения и ресурсы. Регистратор и Период

Возможные способы записи движений по регистру

Возможные способы получения данных из регистра остатков

Лабораторная работа № 11 Проведение документа по нескольким регистрам

Лабораторная работа № 12 Использование объектов конфигурации «Оборотные регистры накопления»

Тема 5 Технологии проведения документов

"Обусловленное" проведение

Сборка алгоритма проведения документа "Продажа Товаров"

Оперативное и неоперативное проведение

Управляемая блокировка записей регистров

Возможные коллизии при проведении документов и борьба с ними.
Объект "Последовательности"

Организация партионного учета

Правила внесения изменений в структуру регистров "живой" базы

Реализация алгоритмов проведения документов в ситуациях с повышенными требованиями к быстродействию системы

Подготовительный этап работ по введению единого регистра
"Свободные Остатки"

Облегченный алгоритм проведения документа "Продажа Товаров"

Получение таблицы товаров, по которым в результате проведения документа свободные остатки уменьшились

Регламентное списание себестоимости для документов продажи

Лабораторная работа № 13 Оптимизация проведения документа

Тема 6 Решение задач анализа показателей движения. Использование реквизитов регистра остатков и оборотных регистров

Отчет "Анализ Продаж Док" . Построение отчета запросом по документам

Отчет "Анализ продаж запрос по реквизитам" . Построение отчета запросом по регистру остатков с использованием реквизитов регистра

Отчет "Анализ Продаж По Оборотному Регистру". Построение отчета запросом по регистру "Продажи"

Варианты структурной оптимизации оборотных регистров

Работа с итогами. Исключение неважных измерений из таблицы итогов

Работа с агрегатами

Лабораторная работа № 14 Использование объектов конфигурации
«Отчет»

Лабораторная работа № 15 Использование объектов конфигурации
«План видов характеристик»

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1 Общие принципы работы в программном комплексе 1С:Предприятие 8	2	4
2	Тема 2 Классификация объектов конфигурации	4	2
3	Тема 3 Основные объекты	9	
4	Тема 4 Работа с регистрами (на примере регистра накопления остатков)	5	
5	Тема 5 Технологии проведения документов	5	
6	Тема 6 Решение задач анализа показателей движения. Использование реквизитов регистра остатков и оборотных регистров	5	
Итого:		30	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1 Общие принципы работы в программном комплексе 1С:Предприятие 8	6	6
1.1	Лабораторная работа № 1 Создание информационной базы	2	2
1.2	Лабораторная работа № 2 Конфигурирование подсистем в информационной базе	2	2
1.3	Лабораторная работа № 3 Проектирование объекта конфигурации «Справочник»	2	2
2	Тема 2 Классификация объектов конфигурации	6	2
2.1	Лабораторная работа № 4 Проектирование объекта конфигурации «Документ»	2	2
2.2	Лабораторная работа № 5 Анализ кода с помощью отладчика	2	
2.3	Лабораторная работа № 6 Проектирование объекта конфигурации «Регистр накопления»	2	
3	Тема 3 Основные объекты	6	
3.1	Лабораторная работа № 7 Конфигурирование простых отчетов	2	
3.2	Лабораторная работа № 8 Макеты. Редактирование макетов и форм	2	
3.3	Лабораторная работа № 9 Применение объектов конфигурации «Периодические регистры сведений»	2	
4	Тема 4 Работа с регистрами (на примере регистра накопления остатков)	6	
4.1	Лабораторная работа № 10 Использование объекта «Перечисления»	2	
4.2	Лабораторная работа № 11 Проведение документа по нескольким регистрам	2	
4.3	Лабораторная работа № 12 Использование объектов конфигурации «Оборотные регистры накопления»	2	
5	Тема 5 Технологии проведения документов	4	
5.1	Лабораторная работа № 13 Оптимизация проведения документа	2	
5.2	Лабораторная работа № 14 Использование объектов конфигурации «Отчет»	2	
6	Тема 6 Решение задач анализа показателей движения. Использование реквизитов регистра остатков и оборотных регистров	2	
6.1	Лабораторная работа № 15 Использование объектов конфигурации «План видов характеристик»	2	
Итого:		30	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1 Общие принципы работы в программном комплексе 1С:Предприятие 8	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	8	10
2	Тема 2 Классификация объектов конфигурации	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	12	22
3	Тема 3 Основные объекты	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	16	26
4	Тема 4 Работа с регистрами (на примере регистра накопления остатков)	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	16	26
5	Тема 5 Технологии проведения документов	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	16	26
6	Тема 6 Решение задач анализа показателей движения. Использование реквизитов регистра остатков и оборотных регистров	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	16	20
Итого:			84	130

4.7. Курсовые работы/проекты.

Задание на курсовую работу по предмету «Программирование в 1С» имеет одинаковую структуру для каждого студента. Общее задание на курсовую работу можно сформулировать следующим образом.

Из предлагаемого преподавателем списка выбрать предметную область.

По желанию предметную область можно предложить самостоятельно.

Примерный перечень тем курсового проекта

Разработать проект информационной системы:

1. Магазина продуктового с реализацией скоропортящегося товара.
2. Книжного магазина.
3. Офиса заказа кухонной мебели с доработкой базовых образцов по заказу.

4. Склада торговой базы.
5. Риэлторской фирмы.
6. Мелкооптового агентства торговли (парфюмерией, бытовой химией, другим товаром по выбору студента).
7. Фитнес-клуба.
8. Спортивного комплекса.
9. Дома отдыха, турбазы.
10. Кафе-столовой.
11. Подразделения учета коммунальных платежей.
12. Малого строительно-монтажного предприятия.
13. Малого автопредприятия перевозок.
14. Малого авторемонтного предприятия.
15. Гостиницы.
16. Турагенства.
17. Центра проката, например, спортивного снаряжения.
18. Библиотеки.
19. Фирмы аудио- видеопроката.
20. Районной сети аптек.
21. Муниципального предприятия электросвязи.
22. Агентства доставки мебели или др. грузов.
23. Агентство доставки почты.
24. Агентства подписки на газеты и журналы.
25. Рекламного агентства.
26. Подразделений школы или дошкольного учреждения.
27. Бюро по трудоустройству.
28. Вневедомственной охраны.
29. Отделения приемного покоя больницы.
30. Регистратуры поликлиники.
31. Лечащего врача поликлиники.
32. Отдела кадров.
33. Канцелярия предприятия.
34. Парикмахерской.
35. Салона красоты.
36. Сотрудника приемной комиссии образовательного учреждения.

Проанализировать предметную область и выявить объект автоматизации. В данном случае возможны два направления деятельности студента:

– объект автоматизации устанавливается на основе действующих бизнес-процессов (анализируется предметная область, строится концептуальная модель бизнес-процессов «IS-AS» - «как есть», выявляется объект автоматизации и строится модель «TO BE» - «как должно быть»);

– объект автоматизации устанавливается согласно будущим функциям разрабатываемой системы (разработка АИС «с нуля»).

Построить функциональную модель предметной области как результат предыдущего пункта, предложить структуру базы данных (список сущностей и список атрибутов, описывающих их).

Построить инфологическую модель информационной системы, соответствующую функциональной модели.

Выполнить выбор программного инструментария для реализации физической модели предметной области.

Реализовать даталогическое проектирование информационной системы

Построить структуру будущего приложения, используя концептуальную модель проекта.

Организовать работу с информационной системой: разработать интерфейс, организовать обмен данными между базой данных и пользователем с помощью запросов.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах

- контрольные работы;
- лабораторные работы;
- защита лабораторных работ (.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного экзамена/зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Габец А.П. 1С:Предприятие 8.1. Простые примеры разработки / Габец А.П., Гончаров Д.И. – М.: ООО «1С: Пабблишинг», 2008. – 384 с.
2. Габец А.П. Профессиональная разработка в системе 1С:Предприятие 8 / Габец А.П., Гончаров Д.И., Козырев Д.В., Кухлевский Д.С., Радченко М.Г. Под ред. М.Г. Радченко. – М.: «1С: Пабблишинг», 2010. – 808 с.
3. Гончаров Д.И. Введение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8». Основные объекты / Д.И. Гончаров. - М.: ЗАО «1С», 2007. -154 с.
4. Кашаев С. М. 1С: Предприятие 8.1. Разработка прикладных решений. – М.: Вильямс, 2009. – 368 с.
5. Кашаев С. М. 1С: Предприятие 8.1. Учимся программировать на примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 384 с.

б) дополнительная литература:

1. Митичкин С.А. Разработка в системе 1С:Предприятие 8. – М.: ООО «1С: Пабблишинг», 2003. – 413 с.
2. Мишенин, А.И. Теория экономических информационных систем / А.И. Мишенин. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 240 с.
3. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.1. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. – М.: ООО «1С: Пабблишинг», 2007. – 512 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Система программ 1С:Предприятие 8 // Официальный сайт фирмы «1С» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://v8.1c.ru/>
2. Радченко М.Г. 1С:Предприятие 8.2. Руководство разработчика часть 2. Москва. Фирма»1С», 2011. – С.1075 – 1123. <http://1cbooks.info/82/programmistu82/20-rukovodstvo-administratora-82-rukovodstvo-razrabotchika-82.html>
3. Литература фирмы-разработчика. <http://v8.1c.ru/metod/books/book.jsp?id=401>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартное оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных занятий: мультимедийный проектор, экран настенный.

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран настенный.

2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

В аудитории должны быть видеопроектор, персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК-7	<p>знать: устройство и принципы работы современных персональных компьютеров; современные информационные технологии, используемые при работе на персональном компьютере</p> <p>уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера</p> <p>владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Тема 1-2. Введение. Роль и значение информатики в современном обществе. Основные определения, понятия и свойства информации</p>	<p>Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа.</p>
2.	ОПК-1	<p>знать: назначение и состав программного обеспечения; современные информационные технологии, используемые при работе на персональном компьютере</p> <p>уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения</p> <p>владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами управления и</p>	<p>Тема 7. Программное обеспечение ЭВМ</p>	<p>Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа.</p>

		<p>систематизации информации;</p> <p>принципами проведения анализа и отбора ИС и ИКТ решения для управления бизнесом;</p> <p>методами информационных технологий,</p> <p>использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного представления информации</p>		
3.	ОПК-2	<p>знать:</p> <p>современные информационные технологии, используемые при работе на персональном компьютере;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с программными средствами общего назначения;</p> <p>подготовить и отредактировать текст, содержащий рисунки, формулы и графики, обработать числовые данные в электронной таблице</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации;</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>методами управления и систематизации информации;</p> <p>современными методами сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей;</p> <p>принципами проведения анализа и отбора ИС и ИКТ решения для управления бизнесом;</p> <p>методами</p>	<p>Тема 8-12. Текстовые процессоры</p> <p>Тема 13-17. Табличные процессоры</p>	<p>Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа.</p>

		информационных технологий, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного представления информации		
4.	ОПК-5	<p>знать:</p> <p>устройство и принципы работы современных персональных компьютеров;</p> <p>правила наименования и записи чисел в позиционных системах счисления, методы перевода чисел, модульное представление числа и вычеты, представление информации в цифровых автоматах;</p> <p>правила и особенности выполнения арифметических операций в ЭВМ;</p> <p>современные основы алгоритмизации и программирования</p> <p>уметь:</p> <p>записать вещественное число в любой натуральной системе счисления, оценить погрешность перевода и округления;</p> <p>разрабатывать алгоритмы решения задач</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения стандартных программных средств в научно-исследовательской, расчетно-аналитической, проектно-технологической деятельности</p>	Тема 3-5. Информационно-логические основы построения ЭВМ	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа.
5.	ПК-1	<p>знать:</p> <p>устройство и принципы работы современных персональных компьютеров</p>	Тема 6. Архитектура персонального компьютера	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная

		<p>уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>		<p>работа.</p>
--	--	--	--	----------------

Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика»

Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Общие модули системы 1С
2. Модули объектов 1С
3. Модули форм объектов 1С
4. Структура модуля
5. Работа в локальном и глобальном контексте
6. Конструкции цикла в 1С
7. Конструкции условия в 1с
8. Пользовательские функции
9. Системные функции 1С
10. Конструкция процедуры в 1С
11. Директивы выполнения процедур и функций
12. Свойства и методы объекта Константа.
13. Свойства и методы объекта Справочник Менеджер, Справочник Ссылка. Приемы работы
14. Свойства и методы объекта Справочник Объект, Справочник Выборка. Приемы работы
15. Свойства и методы объекта Документ Менеджер, Документ Ссылка. Приемы работы
16. Свойства и методы объекта Документ Объект, Документ Выборка. Приемы работы
17. Свойства и методы объекта Табличная часть. Приемы работы
18. Работа массивами и с объектом Структура в 1С
19. Работа с Таблицей Значений в 1С
20. Работа с объектом Макет. Разработка печатных форм

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование
(устный или письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы и задания к контрольным работам

1. Общие модули системы 1С
2. Модули объектов 1С
3. Модули форм объектов 1С
4. Структура модуля
5. Работа в локальном и глобальном контексте
6. Конструкции цикла в 1С
7. Конструкции условия в 1с
8. Пользовательские функции
9. Системные функции 1С
10. Конструкция процедуры в 1С
11. Директивы выполнения процедур и функций
12. Свойства и методы объекта Константа.
13. Свойства и методы объекта Справочник Менеджер, Справочник Ссылка. Приемы работы
14. Свойства и методы объекта Справочник Объект, Справочник Выборка. Приемы работы
15. Свойства и методы объекта Документ Менеджер, Документ Ссылка.

Приемы работы

16. Свойства и методы объекта Документ Объект, Документ Выборка.

Приемы работы

17. Свойства и методы объекта Табличная часть. Приемы работы

18. Работа массивами и с объектом Структура в 1С

19. Работа с Таблицей Значений в 1С

20. Работа с объектом Макет. Разработка печатных форм

21. Регистр Сведений: Измерения и ресурсы. Свойства и методы.

22. Регистр Сведений: способы получения среза данных

23. Регистр Сведений: установка значений.

24. Регистр Накопления: Измерения и ресурсы. Свойства и методы.

25. Регистр Накопления: способы получения данных об остатках и оборотах.

26. Регистр Накопления: проведение документов.

27. Регистр Бухгалтерии: Измерения и ресурсы. Свойства и методы.

28. План счетов и план видов характеристик. Свойства и методы.

29. Регистр Бухгалтерии: способы получения данных об остатках и оборотах.

30. Регистр Бухгалтерии: проведение документов.

31. Регистр Расчета: Измерения и ресурсы. Свойства и методы.

32. Регистр Расчета: расчет и перерасчет.

33. Регистр Расчета: проведение документов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практические задания

Задача №1

Исходная ситуация: Предприятие «Витязь» ведет учет наличных расчетов с сотрудниками и контрагентами и печать РКО. Бланк документа соответствует утвержденной форме.

Требуется в среде 1С разработать настройку, обеспечивающую учет и печать ПКО. Реквизиты покупателей из соответствующего справочника, собственные реквизиты из констант, дополнительные выбираются в форме диалога. Движение формируется на основе самостоятельно разработанных регистров.

Задача №2

Исходная ситуация: Предприятие «Витязь» ведет учет поступления объектов ОС, которое оформляется документом Поступление ОС. Ввод в эксплуатацию осуществляется документом «Ввод в эксплуатацию».

Требуется в среде 1С разработать настройку, обеспечивающую учет ОС. Реквизиты номенклатуры из соответствующего справочника, собственные реквизиты из констант, дополнительные выбираются в форме диалога. Движение формируется на основе самостоятельно разработанных регистров.

Задача №3

Исходная ситуация: Предприятие «Витязь» ведет учет поступления материалов на склады организации.

Требуется в среде 1С разработать настройку, обеспечивающую учет материалов и печать отчета о движении материалов в разрезе складов. Реквизиты поставщиков из соответствующего справочника, собственные реквизиты из констант, дополнительные выбираются в форме диалога. Движение формируется на основе самостоятельно разработанных регистров.

Задача №4

Исходная ситуация: Предприятие «Витязь» ведет учет поступления товаров на склады организации.

Требуется в среде 1С разработать настройку, обеспечивающую учет товаров и печать отчета о движении товаров в разрезе складов. Реквизиты

поставщиков из соответствующего справочника, собственные реквизиты из констант, дополнительные выбираются в форме диалога. Движение формируется на основе самостоятельно разработанных регистров.

Задача №5

Исходная ситуация: Предприятие «Витязь» ведет учет услуг сторонних организаций.

Требуется в среде 1С разработать настройку, обеспечивающую учет услуг сторонних организаций и печать отчета о полученных организацией услугах по видам и контрагентам.

Реквизиты поставщиков из соответствующего справочника, собственные реквизиты из констант, дополнительные выбираются в форме диалога. Движение формируется на основе самостоятельно разработанных регистров.

Задача №6

Исходная ситуация: Предприятие «Витязь» ведет учет оказываемых услуг документом «Реализация» и печать «Акта об оказании услуг».

Требуется в среде 1С разработать настройку, обеспечивающую учет оказываемых услуг и печать документа «Акт об оказании услуг». Предусмотреть ограничение включения элементов номенклатуры не относящихся к услугам (напр. товаров, материалов) в печатную форму акта. Реквизиты поставщиков из соответствующего справочника, собственные реквизиты из констант, дополнительные выбираются в форме диалога. Движение формируется на основе самостоятельно разработанных регистров.

Задача №7

Исходная ситуация: Предприятие «Витязь» ведет учет поступления денег в кассу от покупателей и печать ПКО. Бланк соответствует утвержденной форме.

Требуется в среде 1С разработать настройку, обеспечивающую учет и печать ПКО. Реквизиты покупателей из соответствующего справочника, собственные реквизиты из констант, дополнительные выбираются в форме диалога. Движение формируется на основе самостоятельно разработанных регистров.

Задача №8

Платежное поручение

Исходная ситуация: Предприятие «Витязь» ведет учет платежных поручений и печать документа ПП. Бланк соответствует утвержденной форме.

Требуется в среде 1С разработать настройку, обеспечивающую учет и печать ПП. Реквизиты покупателей из соответствующего справочника, собственные реквизиты из констант, дополнительные выбираются в форме диалога.

Движение формируется на основе самостоятельно разработанных регистров.

Задача №9

Исходная ситуация: Предприятие «Витязь» ведет учет выпуска ГП. Выпуск готовой продукции оформляется документом Выпуск ГП. Цена рассчитывается исходя из себестоимости увеличенной на задаваемый пользователем процент рентабельности.

Требуется в среде 1С разработать настройку, обеспечивающую учет Выпуска ГП. Реквизиты номенклатуры из соответствующего справочника, собственные реквизиты из констант, дополнительные выбираются в форме диалога. Движение формируется на основе самостоятельно разработанных регистров.

Задача №10

Исходная ситуация: Предприятие «Витязь» ведет учет поступления объектов НМА, которое оформляется документом Поступление НМА .

Требуется в среде 1С разработать настройку, обеспечивающую учет НМА. Реквизиты номенклатуры из соответствующего справочника, собственные реквизиты из констант, дополнительные выбираются в форме диалога. Движение формируется на основе самостоятельно разработанных регистров. Документ «Принятие» вводится на основании документа «Поступление».

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)