

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента
Кафедра электромеханики и транспортных систем**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Стахановского инженерно-
педагогического института менеджмента

_____ канд.психол.наук, доц. Авершин А.А.

«_____» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛИРУЮЩЕЙ ПРАКТИКИ**

По направлению подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: «Электроснабжение»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа профилирующей практики по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. – 18 с.

Рабочая программа профилирующей практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 144 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022)

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. психол. наук, доцент Авершин А.А.

канд. техн. наук, доцент Петров А.Г.

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры электромеханики и транспортных систем «___» _____2023г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой электромеханики и транспортных систем _____ А.Г. Петров

Переутверждена: «___» _____20___ г., протокол № _____.

Переутверждена: «___» _____20___ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «___» _____2023 г., протокол № _____.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____ Н.В. Банник

© Авершин А.А., Петров А.Г., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель профилирующей практики – формирование у обучающихся первичных профессиональных умений, применение теоретических знаний в условиях решения отдельных практических задач профессионального содержания.

Задачи: ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении отдельных профессиональных задач; приобретение основных навыков монтажа и эксплуатации электрооборудования и электропроводок; ознакомление с методами наладки электрооборудования; ознакомление с технической документацией промышленных производств и спецификой её ведения; ознакомление с работой природоохранных служб производственных предприятий и/или контролирующих и надзорных органов; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии/организации по месту прохождения практики; приобретение основных навыков монтажа и эксплуатации электрооборудования и электропроводок; ознакомление с методами наладки электрооборудования

1. Место практики в структуре ООП ВО

Профилирующая практика относится к циклу практики, НИР.

Необходимыми условиями для прохождения практики является успешная сдача соответствующих экзаменационных сессий.

Содержание практики направлено на закрепление теоретических знаний и навыков по дисциплинам «Общая энергетика», «Метрология, стандартизация и технические измерения», «Теоретические основы электротехники», «Промышленная электроника» и служит основой для освоения дисциплин: «Электрические аппараты», «Теория автоматического управления», «Преобразовательная техника в электроэнергетике», «Электрические аппараты», «Электрическая часть станций и подстанций».

2. Требования к результатам освоения содержания практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с	Знать: основные социальные роли при взаимодействии и командной работе в процессе профессиональной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь: организовать и проводить мероприятий по вопросам управления и эффективной организации профессиональной деятельности.

	другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Владеть: навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе в процессе профессиональной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно – педагогической деятельности УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Владеть: техникой ведения мяча, техникой бега на короткие дистанции, техникой штрафных бросков
ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками. ОПК-5.3. Выполняет расчеты на прочность простых конструкций.	Знать: свойства, характеристики, методы исследования и выбора конструкционных материалов, в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности. Уметь: обосновать и использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов. Владеть: методиками выполнения расчетов применительно к использованию электроизоляционных материалов при проектировании и конструировании электротехнического оборудования.
ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических	ОПК-6.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин,	Знать: теорию физических величин и методологии измерений; основы теории построения средств измерения (средства измерения и методы измерений); основные

величин применительно к объектам профессиональной деятельности	обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	физические величины их определение, смысл, единицы их измерения; Уметь: Объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций физических законов; истолковывать смысл физических величин и понятий; определять метрологические характеристики средств измерений; выбирать необходимые для решения измерительной задачи методы и средства измерений. Владеть: Подходами использования основных общефизических законов и принципов в практических ситуациях; навыками оценки параметров измерительных приборов и устройств по комплекту документации; методами проведения различных видов измерений, а также методами оценки точности проводимых измерений в ходе профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен обеспечить производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно	ПК 2.1 – Осуществляет выполнение вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ПК 2.2 – Обеспечивает ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ПК 2.3 – Анализирует и обеспечивает учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей ПК 2.4 – Осуществляет ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	знать: перечень работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно. уметь: обеспечить ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно. владеть: навыком ведения документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем профилирующей практики

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Самостоятельная работа студента (всего)	108		108
Итоговая аттестация:	зачет (д)	-	зачет (д)

4.2. Содержание разделов практики

1. Подготовительные работы. Инструктажи по технике безопасности.
2. Ознакомление с электрооборудованием предприятия.
3. Практические занятия на оборудовании предприятия.
4. Ознакомление с видами электрических машин и аппаратов и их основными характеристиками.
5. Подготовка и сдача отчета по практике.

4.3 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Прибытие на практику. Ознакомление с внутренними правилами и правилами техники безопасности.	отчет	4	-	4
2.	Знакомство с объектом практики, спецификой его работы и организационной структурой.	отчет	4	-	4
3.	Знакомство с правами, обязанностями, правовыми актами, регламентирующими деятельность объекта практики.	отчет	4	-	4
4.	Сбор необходимой для написания отчета информации по следующим вопросам: • Структура предприятия • Получить сведения об оборудовании, находящемся в работе. • Выяснить, какие работы выполняются по заявкам, нарядам и распоряжениям на закрепленном за	отчет	40	-	40

	ним участке, сроки действия заявок.				
5.	Выполнение индивидуального задания по теме отчета.	отчет	4	-	4
6.	Выводы о проделанной в рамках профилирующей практики работы.	отчет	4	-	4
7.	Заполнение дневника практики.	отчет	4	-	4
8.	Составление отчета по результатам профилирующей практики.	отчет	42	-	42
9	Сдача зачета	зачет (д)	2	-	2
	Итого:		108	-	108

5. Образовательные технологии

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются:

- работа в команде;
- самостоятельная работа студентов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: последовательность, и виды выполняемых работ с учетом затраченного времени, основные технико-экономические показатели работы предприятия.

6. Формы контроля освоения практики

Промежуточная аттестации по результатам освоения практики проходит в форме устного/письменного зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и	

	категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Старшинов В.А., Электрическая часть электростанций и подстанций: учебное пособие / Старшинов В.А. - М.: Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01261-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012611.html>

2. Крючков И.П., Электрическая часть электростанций и подстанций. Справочные и методические материалы для выполнения квалификационных работ: учебно-справочное пособие для вузов / Крючков И.П. - М.: Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01270-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012703.html>

3. Петренко Ю.В., Теоретические основы электротехники. Переходные процессы в линейных электрических цепях : учебное пособие / Петренко Ю.В. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-57782-2812-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228122.html>

4. Дудченко О.Л., Теоретические основы электротехники / О.Л. Дудченко, Г.Б. Федоров - М.: МИСиС, 2017. - 90 с. - ISBN - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0012.html

б) дополнительная литература:

1. Старшинов В.А., Электрическая часть электростанций и подстанции: учебное пособие / В.А. Старшинов, М.В. Пираторов, М.А. Козина; под ред. В.А. Старшинова. - М: Издательский дом МЭИ, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-383-00874-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383008744.html>

2. Крючков И.П., Электрическая часть электростанций и подстанций. Справочные и методические материалы для выполнения квалификационных работ : учебно-справочное пособие для вузов / И.П. Крючков, М.В. Пираторов, В.А. Старшинов; под ред. И.П. Крюčkова. - М.: Издательский дом МЭИ, 2015. - 138 с. - ISBN 978-5-383-00958-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383009581.html>

3. Балакшина Л.В., Теоретические основы электротехники. Ч. V. Расчет четырехполюсников и фильтров / Л.В. Балакшина, А.И. Черевко - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 210 с. - ISBN 978-5-261-01014-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010142.html>

4. Евсеев М.Е., Теоретические основы электротехники : учебное пособие / М.Е. Евсеев. - СПб.: Политехника, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-7325-0273-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732502732.html>

5. Дудченко О.Л., Теоретические основы электротехники: лаб. практикум (часть 2) / О.Л. Дудченко, Г.Б. Федоров - М.: МИСиС, 2017. - 78 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0013.html

6. Бутырин П.А., Сборник задач по теоретическим основам электротехники: в 2 т. Том 2. Электрические цепи с распределенными параметрами. Электромагнитное поле: учебное пособие для вузов / Бутырин П.А. - М.: Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01182-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011829.html>

в) методические указания:

1. Конспект лекций по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций» для студентов / А.Л. Кухарев – СУНИГОТ, 2017. – 59с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ –
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» - <https://libweb.srsru.ru/MegaProWeb/Web>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; электрические измерительные приборы, осциллограф и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по профилирующей практике
Паспорт
фонда оценочных средств по профилирующей практике

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения
профилирующей практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	2
2	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 УК-7.2	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	2
3	ОПК-5.	Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	2
4	ОПК-6.	Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	2
5	ПК-2	Способен обеспечить производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируе мой компетенци и	Индикатор достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контроли- руемые разделы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-3.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем; уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации; владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий;	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	Вопросы к зачёту.
2	УК-7.	УК-7.1 УК-7.2	знать: современные требования к составу и структуре технических средств при реализации технической документации; эволюцию, современное состояние и тенденции развития информационных технологий. уметь: применять основные концепции управления информационными системами и технологиями на практике; использовать различные средства	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	Вопросы к зачёту.

			обработки информации, формировать структуру информационного пространства конкретного объекта. владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; навыками использования информационных технологий и инструментальных средств при разработке проектов; навыками конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального решения.		
3	ОПК-5.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	знать: цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; уметь: использовать методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; самостоятельно решать задачи, связанные с выбором и использованием электрооборудования различных электротехнологических объектов; владеть: навыками	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	Вопросы к зачёту.

			применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способами применения приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; умениями самостоятельного и своевременного принятия решений в выборе методик решения задач в области; основными принципами использования информационных технологий в области электроснабжения; навыками применения теоретических знаний к решению практических задач		
4	ОПК-6.	ОПК-6.1	Знать: теорию физических величин и методологии измерений; основы теории построения средств измерения (средства измерения и методы измерений); основные физические величины их определение, смысл, единицы их измерения; Уметь: Объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций физических законов; истолковывать смысл физических величин и понятий; определять метрологические характеристики средств измерений; выбирать необходимые для решения измерительной задачи методы и средства измерений. Владеть: Подходами использования основных общефизических законов и принципов в практических ситуациях; навыками оценки	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	Вопросы к зачёту.

			параметров измерительных приборов и устройств по комплекту документации; методами проведения различных видов измерений, а также методами оценки точности проводимых измерений в ходе профессиональной деятельности.		
5	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	знать: перечень работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно. уметь: обеспечить ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно. владеть: навыком ведения документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	Вопросы к зачёту.

Фонд оценочных средств по профилирующей практике

Вопросы к зачету

1. С какими энергосистемами связана энергосистема ЛНР?
2. Какие электростанции находятся в ЛНР? Их основные характеристики?
3. Какие предприятия электрических сетей входят в энергосистему ЛНР?
4. Структура оперативного управления энергосистемой Ростовской области.
5. Приборы теплового контроля и автоматики
6. Топливное хозяйство ТЭЦ (котельной).
7. Очистка продуктов сгорания, используемые золоулавливающие установки.
8. Источники тепловой энергии города (поселка). Система теплоснабжения.
9. Способы прокладки тепловых сетей. Современные теплоизоляционные материалы.
10. Основные подразделения предприятия электрических сетей и их задачи.

11. Служба релейной защиты и автоматики ПЭС: задачи, взаимодействие с другими службами.
12. Основное электрооборудование распределительной подстанции, назначение.
13. Понятие о главной электрической схеме электростанции и подстанции, схемы вторичных цепей, оперативные цепи защит.
14. Условные обозначения электрических элементов на схемах электрических станций и подстанций и ПС.
15. Схема электроснабжения предприятия (завода, цеха).
16. Электрооборудование до и выше 1000 В.
17. Основные условные обозначения в электрических схемах предприятий.
18. Положения Правил техники безопасности, Правил пожарной безопасности, Правил технической эксплуатации, мероприятия по защите окружающей среды при обслуживании, монтаже, ремонте и испытаниях электрооборудования.
19. Каковы требования к группам допуска в электроустановки?
20. Каковы требования к изоляции электроинструментов?
21. Производство электрической энергии. Основные понятия и определения об электрических станциях.
22. Производство электрической энергии на ГЭС (КЭС, ТЭЦ, АЭС и др.).
23. Влияние энергосистем на окружающую среду (электромагнитные поля, вредные выбросы, отчуждение земель и пр.).
24. Виды и способы преобразования электрической энергии.
25. Производство электрической энергии на ГЭС (ТЭС, АЭС и др.).
26. Гидроэнергетика и ее развитие.
27. Вопросы безопасности ядерной энергетики.
28. Нетрадиционные источники энергии. Развитие энергетики с использованием возобновляемых источников энергии.
29. Ресурсы органического топлива и их использование.
30. Виды возобновляемых источников энергии, современный уровень использование солнечной энергии.
31. Геотермальная энергия и ее использование в электроэнергетике.
32. Энергия ветра. Классификация ветроустановок.
33. Виды энергии океана. Современное состояние и перспективы использования.
34. Потенциал возобновляемых источников энергии региона.
35. Основное оборудование электрических станций.
36. Распределение электрической энергии. Электроэнергетическая система.

Критерии и шкала оценивания к зачету

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет	зачтено

	программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	зачтено
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)