

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра общинженерных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор СИПИ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
А.А. Авершин  
(подпись)  
« 21 » *август* 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
профиль «Электроснабжение»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. – 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 144 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г.).

СОСТАВИТЕЛИ:

старший преподаватель Мелёхина А.В.,  
канд. техн. наук, доцент Сафонов В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеинженерных дисциплин «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
общеинженерных дисциплин В.И. Сафонов В.И. Сафонов

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой  
электромеханики и транспортных систем А.Г. Петров А.Г. Петров

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии  
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Н.В. Банник Н.В. Банник

© Мелёхина А.В., Сафонов В.И., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формировать и развивать все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи: обучать, развивать и совершенствовать разные виды языковой деятельности, аудирования, произношения, диалогового общения, чтения, письма и перевода.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю «Информационно-коммуникационная культура» базовой части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания терминологии на английском языке; грамматических конструкций, этикета западной и отечественной культур, умения читать в режиме ознакомительного чтения, читать в режиме просмотрового чтения; осуществлять письменный и устный перевод текстов, навыки устной и письменной коммуникации, применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык», «История», «География» школьного курса и служит основой для освоения дисциплин: «Профессиональные коммуникации в иностранном языке», «Основы научных исследований».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Знает: основные источники информации,	Знать: лексический и грамматический минимум.
		Уметь: вести коммуникацию

<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p>
	<p>УК-1.3. Умеет: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК-1.4. Умеет: выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК-1.5. Умеет: определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Владеть: навыками и умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию социально-бытового характера.</p>
<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных культур информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: основные средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.</p>	<p>Знать: сущность современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности; инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет: демонстрировать знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов.</p>	<p>Уметь: использовать интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером; интегрировать принципы решения задач профессиональной деятельности с возможностями различных программных продуктов; применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>
		<p>Владеть: принципами функционирования современных</p>

		информационных технологий; средствами организации интерактивного (диалогового) режима работы с компьютером; технологиями реализации интегрированности; методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их изменения; навыками использования современных информационных технологий.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b> (6 зач. ед)	<b>216</b> (6 зач. ед)	<b>216</b> (6 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>104</b>	-	<b>12</b>
Лекции	-	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	104	-	12
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>112</b>	-	<b>204</b>
Форма аттестации	зачеты, экзамен	зачеты, экзамен	зачеты, экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### 1 семестр

##### Тема 1. Мой внешний вид.

Практическое занятие 1. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Appearance». Разговорная тема «Appearance». Грамматика: Порядок слов в предложении. Формы глаголов to be и to have. Выполнение грамматических упражнений.

##### Тема 2. Характеристика личности.

Практическое занятие 2. Составление лексического словаря. Разговорная тема «My features of character». Грамматика: оборот there is/there are. Выполнение грамматических упражнений.

##### Тема 3. Моя семья.

Практическое занятие 3. Составление лексического словаря. Работа с текстом «My family». Разговорная тема «My family». Грамматика: Предлоги.

Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 4. Grammar: Present Continuous / Present Simple Tense.**

Практическое занятие 4. Повторение теоретического материала Present Continuous / Present Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 5. Жилищные условия.**

Практическое занятие 5. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Home, sweet home». Составление плана текста. Подготовка разговорной темы «My flat. My house».

**Тема 6. Grammar: Past Simple/Past Continuous Tense.**

Практическое занятие 6. Повторение теоретического материала Past Simple/Past Continuous Tense. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 7. Интересы и увлечения.**

Практическое занятие 7. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Hobbies». Подготовка разговорной темы «My hobby». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 8. Grammar: Present Perfect/ Past Simple Tense.**

Практическое занятие 8. Повторение теоретического материала Present Perfect/ Past Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 9. Рабочий день студента.**

Практическое занятие 9. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Student's working day». Подготовка разговорной темы «Student's working day». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 10. Grammar: Past Perfect Tense.**

Практическое занятие 10. Повторение теоретического материала Past Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 11. Моя будущая профессия.**

Практическое занятие 11. Составление лексического словаря. Работа с текстом «My profession is my future». Подготовка разговорной темы «My future profession». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 12. Grammar: Future Tenses.**

Практическое занятие 12. Повторение теоретического материала Future Tenses. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 13. Путешествия.**

Практическое занятие 13. Составление лексического словаря. Работа с текстом « Travelling». Подготовка разговорной темы «Places that I'd like to visit». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 14. Загадочные места нашей планеты.**

Практическое занятие 14. Составление лексического словаря. Работа с текстом « Mystic places of our planet». Подготовка сообщения на тему «Mystic places of our planet». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 15. Grammar: Going to...**

Практическое занятие 15. Повторение теоретического материала Going to... Going to or Will? Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 16. Традиции и обычаи разных стран.**

Практическое занятие 16. Составление лексического словаря. Работа с текстом « Customs and traditions of different countries». Выполнение

грамматических упражнений.

**Тема 17. Grammar: Modal verbs and their equivalents.**

Практическое занятие 17. Повторение теоретического материала Modal verbs and their equivalents. Выполнение грамматических упражнений.

**2 семестр**

**Тема 18. Географическое положение Великобритании.**

Практическое занятие 18. Составление лексического словаря. Работа с текстом «The geographical location of Great Britain». Разговорная тема «The geographical location of Great Britain». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 19. Государственная структура Великобритании.**

Практическое занятие 19. Составление лексического словаря. Работа с текстом «State structure of Great Britain». Разговорная тема «State structure of Great Britain». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 20. Экономика Великобритании.**

Практическое занятие 20. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Economy of Great Britain». Разговорная тема «Economy of Great Britain». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 21. Grammar: Complex Subject.**

Практическое занятие 21. Повторение теоретического материала Complex Subject. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 22. Достопримечательности Великобритании.**

Практическое занятие 22. Составление лексического словаря. Работа с текстом «British places of interest». Составление плана текста. Подготовка разговорной темы «British places of interest».

**Тема 23. Выдающиеся личности Великобритании.**

Практическое занятие 23. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Famous people of Great Britain». Разговорная тема «Famous people of Great Britain». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 24. Праздники Великобритании.**

Практическое занятие 24. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Holidays of Great Britain». Разговорная тема «Holidays of Great Britain». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 25. Географическое положение Луганщины.**

Практическое занятие 25. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Geographical location of Luganshchyna». Подготовка разговорной темы «Geographical location of Luganshchyna». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 26. Grammar: Complex Object.**

Практическое занятие 26. Повторение теоретического материала Complex Object. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 27. Промышленность Луганщины.**

Практическое занятие 27. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Industry of Luganshchyna». Подготовка разговорной темы «Industry of Luganshchyna». Выполнение грамматических упражнений.

### **Тема 28. Достопримечательности Луганщины.**

Практическое занятие 28. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Places of interest of our region». Подготовка доклада на тему «Places of interest of our region». Выполнение грамматических упражнений.

### **Тема 29. Выдающиеся личности нашего края.**

Практическое занятие 29. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Luganshchyna's famous people». Подготовка доклада на тему «Famous people of our region». Выполнение грамматических упражнений.

### **Тема 30. Grammar: Sequence of tenses.**

Практическое занятие 30. Повторение теоретического материала Sequence of tenses. Выполнение грамматических упражнений.

### **Тема 31. Праздники Луганщины.**

Практическое занятие 31. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Holidays of our region». Подготовка разговорной темы «Holidays of Luganshchyna». Выполнение грамматических упражнений.

### **Тема 32. Англоговорящий мир: Канада.**

Практическое занятие 32. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Canada». Подготовка сообщений на тему «Canada: interesting facts». Выполнение грамматических упражнений.

### **Тема 33. Англоговорящий мир: Австралия.**

Практическое занятие 33. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Australia». Подготовка сообщений на тему «Unknown Australia». Выполнение грамматических упражнений.

### **Тема 34. Grammar: When and if sentences.**

Практическое занятие 34. Повторение теоретического материала When and if sentences. Выполнение грамматических упражнений.

### **Тема 35. Экологические проблемы планеты.**

Практическое занятие 35. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Ecological problems of our planet». Повторение грамматики: артикли, имя существительное. Выполнение грамматических упражнений.

## **3 семестр**

### **Тема 36-37. Стихийные бедствия и их последствия. Grammar: Types of interrogation.**

Практическое занятие 36. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Natural disasters». Разговорная тема «Natural disasters». Выполнение грамматических упражнений.

### **Тема 38-39. Глобальное потепление. Экологические организации мира.**

Практическое занятие 37. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Global warming». Подготовка разговорной темы «Global warming». Подготовка сообщений на тему «Ecological organizations of the world». Повторение грамматики: степени сравнения прилагательных.

### **Тема 40-41. Искусство и современность. Киноискусство.**

Практическое занятие 38. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Role of art in a modern world». Разговорные темы: «Role of art in a

modern world». «My favourite film. My favourite actor or actress». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 42. Grammar: Passive Voice.**

Практическое занятие 39. Повторение теоретического материала Passive Voice. Выполнение грамматических упражнений

**Тема 43. Посещение театра.**

Практическое занятие 40. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Theatre. Types of performances». Подготовка разговорной темы «In the theatre». Выполнение грамматических упражнений

**Тема 44-45. Живопись. Выдающиеся художники мира.**

Практическое занятие 41. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Painting». Подготовка сообщений на темы: «My favourite type of painting». «My favourite artist». Повторение грамматики: степени сравнения наречий. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 46. Grammar: The Subjunctive Mood.**

Практическое занятие 42. Повторение теоретического материала The Subjunctive Mood. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 47-48. Спорт в жизни человека. История Олимпийских игр.**

Практическое занятие 43. Составление лексического словаря. Работа с текстами: «Role of sport in the people's life». «From the history of Olympic games». Разговорная тема «Role of sport in the people's life». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 49-51. Здоровый образ жизни. Выдающиеся спортсмены мира. Grammar: The Imperative Mood.**

Практическое занятие 44. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Healthy way of life». Подготовка сообщений на темы: «Healthy way of life». «My favourite sportsman». Повторение теоретического материала The Imperative Mood. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 52-53. Роль компьютера в жизни человека. Роль компьютера для моей будущей профессии.**

Практическое занятие 45. Составление лексического словаря. Работа с текстами: «Role of computer in a modern life». «Role of computer for my future profession». Подготовка сообщений на тему «Role of computer in a modern life». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 54-56. Компьютерная этика. Компьютерные вирусы. Компьютерная преступность.**

Практическое занятие 46. Составление лексического словаря. Работа с текстами: «Computer ethic». «Computer viruses». «Computer crime». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 57-59. Инженерные специальности. История инженерного дела. Будущее инженерной профессии.**

Практическое занятие 47. Составление лексического словаря. Работа с текстами: «History of Engineering». «The future of engineering profession». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 60-61. Выдающиеся изобретатели. Изобретатели-подростки.**

Практическое занятие 48. Составление лексического словаря. Работа с

текстами: «Outstanding inventors». «Teenagers' inventions». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 62. Материалы и их свойства.**

Практическое занятие 49. Составление лексического словаря. Работа с текстом «Smart materials». Подготовка доклада на тему «Smart materials». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 63-64. Робототехника. Классификация роботов.**

Практическое занятие 50. Составление лексического словаря. Работа с текстами: «History and Definition of Robots». «Classification of Robots». Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 65-66. Роботы в промышленности. Роботы в машиностроении и производстве.**

Практическое занятие 51. Составление лексического словаря. Работа с текстами: «Robots in industry». Подготовка разговорной темы «Robots in industry». «Robots in Engineering and Manufacturing». Выполнение грамматических упражнений

**Тема 67-68. Summarizing: Founder of Geological Studies. Operating Systems.**

Практическое занятие 52. Составление лексического словаря. Работа с текстами: «Founder of Geological Studies». «Operating Systems». Составление аннотации к тексту. Выполнение грамматических упражнений.

**4.3. Лекции по дисциплине «Иностранный язык» не предполагаются учебным планом.**

**4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Мой внешний вид.	2	-	-
2.	Характеристика личности.	2	-	-
3.	Моя семья.	2	-	-
4.	Grammar: Present Continuous / Present Simple Tense.	2	-	-
5.	Жилищные условия.	2	-	-
6.	Grammar: Past Simple/Past Continuous Tense.	2	-	2
7.	Интересы и увлечения.	2	-	-
8.	Grammar: Present Perfect/ Past Simple Tense	2	-	2
9.	Рабочий день студента.	2	-	-
10.	Grammar: Past Perfect Tense.	2	-	-
11.	Моя будущая профессия.	2	-	-
12.	Grammar: Future Tenses.	2	-	-
13.	Путешествия.	2	-	-
14.	Загадочные места нашей планеты.	2	-	-
15.	Grammar: Going to...	2	-	-
16.	Традиции и обычаи разных стран.	2	-	-
17.	Grammar: Modal verbs and their equivalents.	2	-	-
	<b>Итого 1-й семестр</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

18.	Географическое положение Великобритании.	2	-	-
19.	Государственная структура Великобритании.	2	-	-
20.	Экономика Великобритании.	2	-	-
21.	Grammar: Complex Subject.	2	-	-
22.	Достопримечательности Великобритании.	2	-	-
23.	Выдающиеся личности Великобритании.	2	-	-
24.	Праздники Великобритании.	2	-	-
25.	Географическое положение Луганщины.	2	-	-
26.	Grammar: Complex Object.	2	-	2
27.	Промышленность Луганщины.	2	-	-
28.	Достопримечательности Луганщины.	2	-	-
29.	Выдающиеся личности нашего края.	2	-	-
30.	Grammar: Sequence of tenses.	2	-	2
31.	Праздники Луганщины.	2	-	-
32.	Англоговорящий мир: Канада.	2	-	-
33.	Англоговорящий мир: Австралия.	2	-	-
34.	Grammar: When and if sentences.	2	-	-
35.	Экологические проблемы планеты.	2	-	-
	<b>Итого 2-й семестр</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
36.	Стихийные бедствия и их последствия. Grammar: Types of interrogation.	2	-	-
37.	Глобальное потепление. Экологические организации мира.	2	-	-
38.	Искусство и современность. Киноискусство.	2	-	-
39.	Grammar: Passive Voice.	2	-	-
40.	Посещение театра.	2	-	-
41.	Живопись. Выдающиеся художники мира.	2	-	-
42.	Grammar: The Subjunctive Mood.	2	-	-
43.	Спорт в жизни человека. История Олимпийских игр.	2	-	2
44.	Здоровый образ жизни. Выдающиеся спортсмены мира. Grammar: The Imperative Mood.	2	-	-
45.	Роль компьютера в жизни человека. Роль компьютера для моей будущей профессии.	2	-	--
46.	Компьютерная этика. Компьютерные вирусы. Компьютерная преступность.	2	-	-
47.	Инженерные специальности. История инженерного дела. Будущее инженерной профессии.	2	-	2
48.	Выдающиеся изобретатели. Изобретатели-подростки.	2	-	-
49.	Материалы и их свойства.	2	-	-
50.	Робототехника. Классификация роботов.	2	-	-
51.	Робототехника. Классификация роботов.	2	-	-
52.	Summarizing: Founder of Geological Studies. Operating Systems.	2	-	-
	<b>Итого 3-й семестр</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

**4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Иностранный язык» не предполагаются учебным планом.**

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Мой внешний вид.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
2.	Характеристика личности.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
3.	Моя семья.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
4.	Grammar: Present Continuous / Present Simple Tense.	Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
5.	Жилищные условия.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Написание эссе.	2	-	4
6.	Grammar: Past Simple/Past Continuous Tense.	Выполнение грамматических упражнений.	4	-	4
7.	Интересы и увлечения.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
8.	Grammar: Present Perfect/ Past Simple Tense	Выполнение грамматических упражнений.	4	-	4
9.	Рабочий день студента.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
10.	Grammar: Past Perfect Tense.	Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
11.	Моя будущая профессия.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
12.	Grammar: Future Tenses.	Выполнение	2	-	4

		грамматических упражнений.			
13.	Путешествия.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Составление плана к тексту.	2	-	4
14.	Загадочные места нашей планеты.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка сообщения.	2	-	4
15.	Grammar: Going to...	Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
16.	Традиции и обычаи разных стран.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
17.	Grammar: Modal verbs and their equivalents.	Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
18.	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	2	2
<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>40</b>	<b>-</b>	<b>70</b>
19.	Географическое положение Великобритании.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
20.	Государственная структура Великобритании	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
21.	Экономика Великобритании.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	2
22.	Grammar: Complex Subject.	Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
23.	Достопримечательности Великобритании.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
24.	Выдающиеся личности Великобритании.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4

25.	Праздники Великобритании.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
26.	Географическое положение Луганщины.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
27.	Grammar: Complex Object.	Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
28.	Промышленность Луганщины.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
29.	Достопримечательности Луганщины.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
30.	Выдающиеся личности нашего края.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
31.	Grammar: Sequence of tenses.	Выполнение грамматических упражнений.	1	-	4
32.	Праздники Луганщины.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
33.	Англоговорящий мир: Канада.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
34.	Англоговорящий мир: Австралия.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
35.	Grammar: When and if sentences.	Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
36.	Экологические проблемы планеты.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	1	-	2

37.	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	2
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>38</b>	-	<b>70</b>
38.	Стихийные бедствия и их последствия. Grammar: Types of interrogation.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
39.	Глобальное потепление. Экологические организации мира.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
40.	Искусство и современность. Киноискусство.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	4	-	4
41.	Grammar: Passive Voice.	Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
42.	Посещение театра.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
43.	Живопись. Выдающиеся художники мира.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
44.	Grammar: The Subjunctive Mood.	Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
45.	Спорт в жизни человека. История Олимпийских игр.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	4	-	4
46.	Здоровый образ жизни. Выдающиеся спортсмены мира. Grammar: The Imperative Mood.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
47.	Роль компьютера в жизни человека. Роль компьютера для моей будущей профессии.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
48.	Компьютерная этика. Компьютерные вирусы. Компьютерная преступность.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
49.	Инженерные	Чтение и перевод текста.	2	-	4

	специальности. История инженерного дела. Будущее инженерной профессии.	Выполнение грамматических упражнений.			
50.	Выдающиеся изобретатели. Изобретатели-подростки.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка разговорной темы.	2	-	4
51.	Материалы и их свойства.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
52.	Робототехника. Классификация роботов.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
53.	Робототехника. Классификация роботов.	Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	4
54.	Summarizing: Founder of Geological Studies. Operating Systems.	Чтение и перевод текстов.	2	-	4
55.	Экзамен	Подготовка к экзамену	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>74</b>	-	<b>104</b>
<b>Итого:</b>			<b>152</b>	-	<b>244</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Иностранный язык»** не предполагаются учебным планом.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения на практических занятиях;
- тестовые задания,
- вопросы к зачетам;

вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устных зачетов и экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — URL Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511748>

2. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1—B2) :

учебник и практикум для вузов / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07990-6. — URL <https://urait.ru/bcode/512962>

3. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — URL <https://urait.ru/bcode/510518>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — URL <https://urait.ru/bcode/512889>

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — URL <https://urait.ru/bcode/512889>

6. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL <https://urait.ru/bcode/514941>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — URL Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515664>

2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — URL <https://urait.ru/bcode/516738>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — URL <https://urait.ru/bcode/516982>

4. Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05344-9. — URL <https://urait.ru/bcode/512964>

5. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16751-1. — URL <https://urait.ru/bcode/5314345>

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» к практическим занятиям для студентов 1 курса направления подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (в 4-х частях). Часть 1. /Мелёхина А.В.. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ». – 69 с.

2. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» к практическим занятиям для студентов 1 курса направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профили: «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом», (в 4-х частях). Часть 2. Сост.: /Мелёхина А.В.. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ». – 68 с.

3. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» к практическим занятиям для студентов 1 курса направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профили: «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом» (в 4-х частях). Часть 3. /Мелёхина А.В.. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ». – 72 с.

4. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» к практическим занятиям для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профили: «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом» в 4-х частях. Часть 4. / Сост.: А.В. Мелёхина. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ», 2022. – 38 с.

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Доступ в электронный каталог Научно-технической библиотеки ЮРГПУ (НПИ) <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/register>

Научная электронная библиотека eLibrary: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Тема 1 - 17	1
				Тема 18 – 35	2
				Тема 36 – 68	3
2.	ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных культура информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Тема 1 – 17	1
				Тема 18 – 35	2
				Тема 36 – 68	3

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	знать лексический и грамматический минимум. уметь вести коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.	Тема 1 – 17, Тема 18 – 35, Тема 36 – 68	Вопросы для обсуждения на практических занятиях, тестовые задания, вопросы к зачетам, вопросы к экзамену.

			<p>владеть навыками и умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию социально-бытового характера.</p>		
2.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	<p>знать сущность современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности; инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>уметь использовать интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером; интегрировать принципы решения задач профессиональной деятельности с возможностями различных программных продуктов; применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. владеть принципами функционирования современных информационных технологий; средствами организации интерактивного</p>	Тема 1 – 17, Тема 18 – 35, Тема 36 – 68	<p>Вопросы для обсуждения на практических занятиях, тестовые задания, вопросы к зачетам, вопросы к экзамену.</p>

			(диалогового) режима работы с компьютером; технологиями реализации интегрированности; методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их.		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

### Вопросы для обсуждения на практических занятиях (в виде устных и письменных опросов)

#### Семестр 1

1. Какие существуют формы глагола to be и принципы их употребления?
2. Какие существуют формы глагола to have и принципы их употребления?
3. Назовите принципы употребления оборота there is/there are?
4. В каких случаях употребляется оборот there is/there are?
5. Какие принципы употребления артикля a/an? ...
6. Какие принципы употребления артикля the?
7. Основные принципы употребления Present Continuous?
8. Основные принципы употребления Present Simple Tense?
9. Какие грамматические обороты употребляются для описания своей квартиры?
10. Чем отличается лексический словарь темы «My flat» от «My house»?
11. Пересказать текст «Home, sweet home».
12. Основные принципы употребления Past Simple?
13. Основные принципы употребления Past Continuous Tense?
14. Основные принципы употребления глагола to be в прошедшем времени?
15. Основные принципы употребления формы прошедшего времени глагола to have?
16. Основные принципы употребления Present Perfect.
17. Основные принципы употребления Past Simple Tense.
18. Основные принципы употребления герундия.
19. Основные принципы употребления инфинитива.
20. Основные принципы употребления Past Perfect Tense?
21. Какие исключения встречаются в употреблении Past Perfect Tense?
22. Основные принципы употребления Future Simple?
23. Какие существуют другие формы и способы передачи Future

Tenses?

24. Основные принципы употребления Future Continuous?
25. Назовите другие способы передачи будущего времени?
26. Какие способы путешествий вы знаете на английском языке?
27. Какие грамматические обороты применяются в теме « Travelling»?
28. Какие лексические единицы используются для описания загадочных мест нашей планеты?
29. Какие грамматические обороты применяются в теме « Mystic places of our planet»?
30. Основные принципы употребления Going to?
31. Основные принципы употребления Going to or Will?
32. Какие лексические единицы используются для описания традиций и обычаев разных стран?
33. Какие грамматические обороты применяются в теме « Customs and traditions of different countries»?
34. Основные принципы употребления Modal verbs?
35. Основные принципы употребления Modal equivalents?

## **Семестр 2**

36. Какие лексические единицы используются для описания географического положения Великобритании?
37. Какие грамматические обороты применяются в теме «The geographical location of Great Britain»?
38. Какие лексические единицы используются для описания государственной структуры Великобритании?
39. Какие грамматические обороты применяются в теме «State structure of Great Britain»?
40. Какие лексические единицы используются для описания экономики Великобритании?
41. Какие грамматические обороты применяются в теме «Economy of Great Britain»?
42. Основные принципы употребления Complex Subject?
43. Какие исключения встречаются в Complex Subject?
44. Какие лексические единицы используются для описания достопримечательностей Великобритании?
45. Какие грамматические обороты применяются в теме «British places of interest»?
46. Перескажите текст «British places of interest» по плану.
47. Какие лексические единицы используются для описания выдающихся личностей Великобритании?
48. Какие грамматические обороты применяются в теме «Famous people of Great Britain»?
49. Перескажите текст «Famous people of Great Britain» по плану.
50. Какие лексические единицы используются для описания праздников Великобритании?
51. Какие грамматические обороты применяются в теме «Holidays of

Great Britain»)?

52. Перескажите текст «Holidays of Great Britain» по плану.
  53. Какие лексические единицы используются для описания географического положения Луганщины?
  54. Какие грамматические обороты применяются в теме «Geographical location of Luganshchyna»?
  55. Перескажите текст «Geographical location of Luganshchyna» по плану.
  56. Основные принципы употребления Complex Object?
  57. Какие исключения встречаются в Complex Object?
  58. Какие лексические единицы используются для описания промышленности Луганщины?
  59. Какие грамматические обороты применяются в теме «Industry of Luganshchyna»?
  60. Перескажите текст «Industry of Luganshchyna» по плану.
  61. Какие лексические единицы используются для описания достопримечательностей Луганщины?
  62. Какие грамматические обороты применяются в теме «Places of interest of our region»?
  63. Перескажите текст «Places of interest of our region» по плану.
  64. Какие лексические единицы используются для описания выдающихся личностей нашего края?
  65. Какие грамматические обороты применяются в теме «Luganshchyna's famous people»?
  66. Перескажите текст «Luganshchyna's famous people» по плану.
  67. Основные принципы употребления Sequence of tenses?
  68. Какие исключения встречаются в Sequence of tenses?
  69. Какие лексические единицы используются для описания праздников Луганщины?
  70. Какие грамматические обороты применяются в теме «Holidays of our region»?
  71. Перескажите текст «Holidays of our region» по плану.
  72. Какие лексические единицы используются для описания Канады?
  73. Какие грамматические обороты применяются в теме «Canada»?
  74. Перескажите текст «Canada» по плану.
  75. Какие лексические единицы используются для описания Австралии?
  76. Какие грамматические обороты применяются в теме «Australia»?
  77. Перескажите текст «Australia» по плану.
  78. Основные принципы употребления When and if sentences?
  79. Какие исключения встречаются в When and if sentences?
- Семестр 3**
80. Какие лексические единицы используются для описания экологических проблем планеты?
  81. Какие грамматические обороты применяются в теме «Ecological problems of our planet»?

82. Перескажите текст «Ecological problems of our planet» по плану.
83. Какие лексические единицы используются для описания стихийных бедствий и их последствий?
84. Какие грамматические обороты применяются в теме «Natural disasters»?
85. Перескажите текст «Natural disasters» по плану.
86. Основные принципы употребления Types of interrogation?
87. Какие исключения встречаются в Types of interrogation?
88. Какие лексические единицы используются для описания глобального потепления?
89. Какие грамматические обороты применяются в теме «Global warming»?
90. Перескажите текст «Global warming» по плану.
91. Какие лексические единицы используются для описания экологических организаций мира?
92. Какие грамматические обороты применяются в теме «Ecological organizations of the world»?
93. Перескажите текст «Ecological organizations of the world» по плану.
94. Какие лексические единицы используются для описания искусства и современности?
95. Какие грамматические обороты применяются в теме «Role of art in a modern world»?
96. Перескажите текст «Role of art in a modern world» по плану.
97. Какие лексические единицы используются для описания киноискусства?
98. Какие грамматические обороты применяются в теме «Genres of movies»?
99. Расскажите тему «My favourite film. My favourite actor or actress».
100. Основные принципы употребления Grammar: Passive Voice?
101. Какие исключения встречаются в Grammar: Passive Voice?
102. Какие лексические единицы используются для описания посещения театра?
103. Какие грамматические обороты применяются в теме « Theatre. Types of performances»?
104. Расскажите тему «In the theatre».
105. Какие лексические единицы используются для описания живописи?
106. Какие грамматические обороты применяются в теме «Painting»?
107. Расскажите тему «My favourite type of painting».
108. Какие лексические единицы используются для описания выдающихся художников мира?
109. Какие грамматические обороты применяются в теме «World-famous artists»?
110. Расскажите тему «My favourite artist».
111. Основные принципы употребления The Subjunctive Mood?
112. Какие исключения встречаются в The Subjunctive Mood?

113. Какие лексические единицы используются для описания спорта в жизни человека?
114. Какие грамматические обороты применяются в теме «Role of sport in the people's life»?
115. Расскажите тему «Role of sport in the people's life».
116. Какие лексические единицы используются для описания истории олимпийских игр?
117. Какие грамматические обороты применяются в теме «From the history of Olympic games»?
118. Расскажите тему «Olympic games».
119. Какие лексические единицы используются для описания здорового образа жизни?
120. Какие грамматические обороты применяются в теме «Healthy way of life»?
121. Расскажите тему «Healthy way of life».
122. Основные принципы употребления The Imperative Mood?
123. Какие исключения встречаются в The Imperative Mood?
124. Какие лексические единицы используются для описания выдающихся спортсменов мира?
125. Какие грамматические обороты применяются в теме «Outstanding sportsmen»?
126. Расскажите тему «My favourite sportsman».
127. Какие лексические единицы используются для описания роли компьютера в жизни человека?
128. Какие грамматические обороты применяются в теме «Role of computer in a modern life»?
129. Расскажите тему «Role of computer in a modern life».
130. Какие лексические единицы используются для описания роли компьютера для вашей будущей профессии?
131. Какие грамматические обороты применяются в теме «Role of computer for my future profession»?
132. Расскажите тему «Role of computer for my future profession».
133. Какие лексические единицы используются для описания компьютерной этики?
134. Какие грамматические обороты применяются в теме «Computer ethic»?
135. Расскажите тему «Computer ethic».
136. Какие лексические единицы используются для описания компьютерных вирусов?
137. Какие грамматические обороты применяются в теме «Computer viruses»?
138. Расскажите тему «Computer viruses».
139. Какие лексические единицы используются для описания компьютерной преступности?
140. Какие грамматические обороты применяются в теме «Computer crime»?

141. Расскажите тему «Computer crime».
142. Какие лексические единицы используются для описания инженерных специальностей?
143. Какие грамматические обороты применяются в теме «My future speciality: Electromechanical Engineer, Engineer - Technologist, Computer Engineer, Labor protection engineer»?
144. Расскажите тему «My future speciality».
145. Какие лексические единицы используются для описания истории инженерного дела?
146. Какие грамматические обороты применяются в теме «History of Engineering»?
147. Расскажите тему «History of Engineering».
148. Какие лексические единицы используются для описания будущего инженерной профессии?
149. Какие грамматические обороты применяются в теме «The future of engineering profession»?
150. Расскажите тему «The future of engineering profession».
151. Какие лексические единицы используются для описания выдающихся изобретателей?
152. Какие грамматические обороты применяются в теме «Outstanding inventors»?
153. Расскажите тему «Outstanding inventors».
154. Какие лексические единицы используются для описания изобретателей-подростков?
155. Какие грамматические обороты применяются в теме «Teenagers' inventions»?
156. Расскажите тему «Teenagers' inventions».
157. Какие лексические единицы используются для описания материалов и их свойств?
158. Какие грамматические обороты применяются в теме «Smart materials»?
159. Расскажите тему «Smart materials».
160. Какие лексические единицы используются для описания робототехники?
161. Какие грамматические обороты применяются в теме «History and Definition of Robots»?
162. Расскажите тему «History and Definition of Robots».
163. Какие лексические единицы используются для описания классификации роботов?
164. Какие грамматические обороты применяются в теме «Classification of Robots»?
165. Расскажите тему «Classification of Robots».
166. Какие лексические единицы используются для описания роботов в промышленности?
167. Какие грамматические обороты применяются в теме «Robots in industry»?

168. Расскажите тему «Robots in industry».
169. Какие лексические единицы используются для описания роботов в машиностроении и производстве?
170. Какие грамматические обороты применяются в теме «Robots in Engineering and Manufacturing»?
171. Расскажите тему «Robots in Engineering and Manufacturing».
172. Какие лексические единицы используются для описания основателя геологических учений?
173. Какие грамматические обороты применяются в теме «Founder of Geological Studies»?
174. Расскажите тему «Founder of Geological Studies».
175. Какие лексические единицы используются для описания операционных систем?
176. Какие грамматические обороты применяются в теме «Operating Systems»?
177. Расскажите тему «Operating Systems».

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устный опрос»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
отлично (5)	Полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
хорошо (4)	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
удовлетворительно (3)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
неудовлетворительно (2)	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Тестовые задания**

**Семестр 1**

Choose the correct answer:

1. Рис выращивается людьми.
- 1) Rice is grown by people.  
2) Rice was grown by people.

3) Rice is growing by people.

4) Rice is being grown by people.

2. Мне уже показали задания.

1) The tasks have already been shown to me.

2) I was shown the tasks.

3) I have shown the tasks.

4) I have already been shown the tasks.

3. Нас сейчас спрашивают об экспериментах.

1) We are being asked about experiments at the moment.

2) We are asked about experiments at the moment.

3) We are asking about experiments at the moment.

4) We are been asking about experiments at the moment.

4. Бумага была разрезана ножом.

1) The paper cutted with the knife.

2) The paper cut with the knife.

3) The paper was cutted with the knife.

4) . The paper was cut with the knife.

5. Солнце притягивает планеты.

1) The sun was attracted the planets.

2) The sun is attracting the planets.

3) The sun attract the planets.

4) The sun attracts the planets.

6. Business letters are always written on special forms.

1) Деловые письма они всегда пишут на специальных бланках.

2) На специальных бланках всегда пишут деловые письма.

3) Деловые письма всегда пишутся на специальных бланках.

4) Специальные бланки существуют для написания деловых писем.

7. Football is played all over the world.

1) Все играют в футбол в мире.

2) В футбол играют во всем мире.

3) Футбол - всемирная игра.

4) Играйте в футбол.

8. The compass is used for showing the direction.

1) Направление показывают с помощью компаса.

2) Компас показывает направление.

3) Компас используют для того, чтобы показать направление.

4) Используйте компас для показа направления.

9. How many languages are spoken in Switzerland?

1) Сколько разговорных языков в Швейцарии?

2) На скольких языках говорят в Швейцарии?

3) Какой основной язык в Швейцарии?

4) Мы поговорим о Швейцарии?

10. The car might be stolen.

1) Машина можно украсть.

2) Машину может быть украли.

3) Машину украли.

4) Машину украсть невозможно.

### Семестр 2

Choose the correct answer:

1. Jack's jokes \_\_\_\_ at. He has got a wonderful sense of humor.

- 1) are always laughed
- 2) are being always laughed
- 3) are always laughing
- 4) are been always laughing

2. Pushkin's first poem \_\_\_\_ when he was fourteen.

- 1) were written
- 2) was written
- 3) wrote
- 4) was being written

3. The control tasks \_\_\_\_ by the pupils of our group yesterday.

- 1) did
- 2) were done
- 3) were being done
- 4) done

4. The new film \_\_\_\_ when I came to my friend's house.

- 1) was discussed
- 2) was being discussed
- 3) was discussing
- 4) discussed

5. I \_\_\_\_ to buy the ticket for my sister.

- 1) asked
- 2) was asked
- 3) were asked
- 4) ask

6. I \_\_\_\_ with the umbrella.

- 1) was hit
- 2) is hit
- 3) hits
- 4) to hit

7. Robert \_\_\_\_ the interview for the job.

- 1) promise
- 2) to promise
- 3) was promised
- 4) was been promising

8. He is going \_\_\_\_ next week.

- 1) interviewed
- 2) to interview
- 3) interview
- 4) to be interviewed

9. The office \_\_\_\_ every evening.

- 1) lock
- 2) is locking

3) is locked

4) locked

10. I am glad to inform you that your letter \_\_\_\_.

1) received

2) to be received

3) has been received

4) was received

### **Семестр 3**

Choose the correct answer:

1. What is this? ... is my exercise-book.

a) it

b) these

c) those

d) they

e) them

2. There is ... pen on the table.

a) some

b) such

c) an

d) a

e) three

3. ... car is this?

a) what

b) who's

c) why

d) whom

e) whose

4. I'm cold. ...open the window.

a) a not

b) don't

c) no

d) none

e) –

5. He ... to the University by tram.

a) is going

b) can

c) goes

d) go

e) are going

6. Nick ... a book now.

a) is reading

b) are reading

c) read will read

d) had read

7. I like potatoes, but I ... them everyday.

a) haven't eat

- b) not eat
- c) doesn't eat
- d) don't eat
- e) isn't eating

8. I ... to see my friend tomorrow.

- a) are going
- b) have going
- c) is going
- d) were going
- e) am going

9. She didn't ... breakfast yesterday.

- a) had
- b) has
- c) have
- d) having
- e) haved

10. I can swim, but my friend ...

- a) is not
- b) can't
- c) don't
- d) needn't
- e) aren't

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
хорошо (4)	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
удовлетворительно (3)	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
неудовлетворительно (2)	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

##### Вопросы к зачетам

##### Семестр 1

1. Какие существуют формы глагола to be и принципы их употребления?
2. Какие существуют формы глагола to have и принципы их употребления?
3. Выполните грамматические задания на употребление глагола to be и to have/
4. Назовите принципы употребления оборота there is/there are?
5. В каких случаях употребляется оборот there is/there are?
6. Выполните грамматические задания на употребление оборота there

is/there are.

7. Какие принципы употребления артикля a/an? ...
8. Какие принципы употребления артикля the?
9. Выполните грамматические задания на употребление артикля a/an или the.
10. Основные принципы употребления Present Continuous?
11. Основные принципы употребления Present Simple Tense?
12. Выполните грамматические задания на употребление Present Continuous / Present Simple Tense.
13. Какие грамматические обороты употребляются для описания своей квартиры?
14. Чем отличается лексический словарь темы «My flat» от «My house»?
15. Пересказать текст «Home, sweet home».
16. Основные принципы употребления Past Simple?
17. Основные принципы употребления Past Continuous Tense?
18. Выполните грамматические задания на употребление Past Simple/Past Continuous Tense.
19. Основные принципы употребления глагола to be в прошедшем времени?
20. Основные принципы употребления формы прошедшего времени глагола to have?
21. Выполните грамматические задания на употребление was/were и had.
22. Основные принципы употребления Present Perfect.
23. Основные принципы употребления Past Simple Tense.
24. Выполните грамматические задания на употребление Present Perfect/ Past Simple Tense.
25. Основные принципы употребления герундия.
26. Основные принципы употребления инфинитива.
27. Выполните грамматические задания на употребление герундия и инфинитива.
28. Основные принципы употребления Past Perfect Tense?
29. Какие исключения встречаются в употреблении Past Perfect Tense?
30. Выполните грамматические задания на употребление Past Perfect Tense.
31. Основные принципы употребления Future Simple?
32. Какие существуют другие формы и способы передачи Future Tenses?
33. Выполните грамматические задания на употребление Future Simple.
34. Основные принципы употребления Future Continuous?
35. Назовите другие способы передачи будущего времени?
36. Выполните грамматические задания на употребление Future Continuous.
37. Какие способы путешествий вы знаете на английском языке?
38. Какие грамматические обороты применяются в теме «Travelling»?
39. Выполните грамматические задания на употребление Present Tenses.
40. Какие лексические единицы используются для описания загадочных

мест нашей планеты?

41. Какие грамматические обороты применяются в теме «Mystic places of our planet»?

42. Выполните грамматические задания на употребление Past Tenses.

43. Основные принципы употребления Going to?

44. Основные принципы употребления Going to or Will?

45. Выполните грамматические задания на употребление Going to or Will.

46. Какие лексические единицы используются для описания традиций и обычаев разных стран?

47. Какие грамматические обороты применяются в теме «Customs and traditions of different countries»?

48. Выполните грамматические задания на употребление оборота there was/there were.

49. Основные принципы употребления Modal verbs?

50. Основные принципы употребления Modal equivalents?

51. Выполните грамматические задания на употребление Modal verbs and their equivalents.

## **Семестр 2**

1. Какие лексические единицы используются для описания географического положения Великобритании?

2. Какие грамматические обороты применяются в теме «The geographical location of Great Britain»?

3. Выполните грамматические задания на употребление Present Perfect/Past Perfect.

4. Какие лексические единицы используются для описания государственной структуры Великобритании?

5. Какие грамматические обороты применяются в теме «State structure of Great Britain»?

6. Выполните грамматические задания на употребление Present Simple/Past Simple.

7. Какие лексические единицы используются для описания экономики Великобритании?

8. Какие грамматические обороты применяются в теме «Economy of Great Britain»?

9. Выполните грамматические задания на употребление Present Continuous/Past Continuous.

10. Основные принципы употребления Complex Subject?

11. Какие исключения встречаются в Complex Subject?

12. Выполните грамматические задания на употребление Complex Subject.

13. Какие лексические единицы используются для описания достопримечательностей Великобритании?

14. Какие грамматические обороты применяются в теме «British places of interest»?

15. Перескажите текст «British places of interest» по плану.

16. Какие лексические единицы используются для описания выдающихся личностей Великобритании?
17. Какие грамматические обороты применяются в теме «Famous people of Great Britain»?
18. Перескажите текст «Famous people of Great Britain» по плану.
19. Какие лексические единицы используются для описания праздников Великобритании?
20. Какие грамматические обороты применяются в теме «Holidays of Great Britain»?
21. Перескажите текст «Holidays of Great Britain» по плану.
22. Какие лексические единицы используются для описания географического положения Луганщины?
23. Какие грамматические обороты применяются в теме «Geographical location of Luganshchyna»?
24. Перескажите текст «Geographical location of Luganshchyna» по плану.
25. Основные принципы употребления Complex Object?
26. Какие исключения встречаются в Complex Object?
27. Выполните грамматические задания на употребление Complex Object.
28. Какие лексические единицы используются для описания промышленности Луганщины?
29. Какие грамматические обороты применяются в теме «Industry of Luganshchyna»?
30. Перескажите текст «Industry of Luganshchyna» по плану.
31. Какие лексические единицы используются для описания достопримечательностей Луганщины?
32. Какие грамматические обороты применяются в теме «Places of interest of our region»?
33. Перескажите текст «Places of interest of our region» по плану.
34. Какие лексические единицы используются для описания выдающихся личностей нашего края?
35. Какие грамматические обороты применяются в теме «Luganshchyna's famous people»?
36. Перескажите текст «Luganshchyna's famous people» по плану.
37. Основные принципы употребления Sequence of tenses?
38. Какие исключения встречаются в Sequence of tenses?
39. Выполните грамматические задания на употребление Sequence of tenses.
40. Какие лексические единицы используются для описания праздников Луганщины?
41. Какие грамматические обороты применяются в теме «Holidays of our region»?
42. Перескажите текст «Holidays of our region» по плану.
43. Какие лексические единицы используются для описания Канады?
44. Какие грамматические обороты применяются в теме «Canada»?
45. Перескажите текст «Canada» по плану.

46. Какие лексические единицы используются для описания Австралии?

47. Какие грамматические обороты применяются в теме «Australia»?

48. Перескажите текст «Australia» по плану.

49. Основные принципы употребления When and if sentences?

50. Какие исключения встречаются в When and if sentences?

51. Выполните грамматические задания на употребление When and if sentences.

#### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Характеристика знания предмета и ответов
Зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

##### Вопросы задания к экзамену

1. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
2. Раскройте скобки, употребляя необходимую степень сравнения прилагательных.

1) The rooms are (clean) then they used to be.

2) This is (expensive) book of them all.

3) His answer was (bad) than I thought.

3. Опишите внешность своего друга.

4. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.

5. Раскройте скобки, употребляя глагол *to be* в форме Past Simple.
  - 1) He ...ill last week. He ... not at work.
  - 2) We ... at home on Sunday.
  - 3) When ... you at home yesterday.
6. Расскажите о своих интересах и увлечениях.
7. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous или Future Simple.
  - 1) Listen! Ann (to play) the piano.
  - 2) You (to get) up early next morning.
  - 3) She (to pass) exams every year?
9. Расскажите о своей учебе в университете.
10. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Past Simple.
  - 1) Who of your friends (to speak) English?
  - 2) When you (to leave) the meeting yesterday?
  - 3) She (to enjoy) the film, which we (to see) last week?
12. Расскажите о значении туризма в жизни человека.
13. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
14. Раскройте скобки, употребляя глагол в форме Past Simple или в Past Continuous.
  - 1) We (to leave) the party when he (to arrive) .
  - 2) I (to read) a book when I (to hear) the noise.
  - 3) She (to cross) the road when she (to see) the accident.
15. Расскажите о значении культурных ценностей в жизни человека.
16. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
17. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Perfect.
  - 1) I (to be) in London this year.
  - 2) They (not to finish) their work yet.
  - 3) Your mother already (to come) ?
18. Расскажите о традициях своей страны.
19. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
20. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Perfect или в Past Simple.
  - 1) Join (to travel) around Europe last year.
  - 2) His family (to build) a new house this year.
  - 3) He (to work) here two months ago?
21. Расскажите о традициях англоязычных стран.
22. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
23. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Perfect.
  - 1) Her son (not to do) the home task by nine o'clock.
  - 2) Why you (not to write) the exercise before the bell?
  - 3) She (to make) a dress before party.
24. Опишите географическое положение и экономическое развитие своей страны.

25. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
26. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Perfect или Past Simple.
- 1) When the police (to arrive) , the car (to go) .
  - 2) The train (to leave) when he (to come) to the station.
  - 3) My friend (to study) English before he (to enter) the institute.
27. Опишите географическое положение и экономическое развитие англоязычной страны.
28. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
29. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Future Perfect.
- 1) We (to build) a new house by the end of the year.
  - 2) Why she (not to come) by five o'clock?
  - 3) Who (to take) exam by this time?
30. Расскажите о себе, опишите свою внешность.
31. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
32. Переведите на английский язык, используя *can, could*.
- 1) Она никогда не может прийти на встречу вовремя.
  - 2) Почему он не смог решить эту задачу?
  - 3) Вы сможете помочь мне завтра?
33. Опишите своего друга, расскажите об основных чертах его характера.
34. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
35. Переведите на английский язык, используя *to be able to*.
- 1) Я не смогу помочь вам сегодня.
  - 2) Возможно, они смогут заказать билет для вас.
  - 3) Они смогли посетить все музеи за 1 день.
36. Расскажите о своих интересах и увлечениях.
37. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
38. Переведите на английский язык, используя *may* или *to be allowed to*.
- 1) Вам нельзя курить в этой комнате.
  - 2) Ей разрешат взять машину брата.
  - 3) Моему другу разрешили купить собаку.
39. Расскажите о своей семье.
40. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
41. Переведите на английский язык, используя *must*.
- 1) Им нужно приходить сюда завтра?
  - 2) Я должен сделать это сам.
  - 3) Они вынуждены продать свой магазин.
42. Опишите свои жилищные условия.
43. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
44. Переведите на английский язык, используя *to have to*.
- 1) Почему ты вынужден выехать из страны?
  - 2) Они будут вынуждены пригласить ее.
  - 3) Мне пришлось ждать пока они придут.
45. Расскажите о своей учебе в университете.

46. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
47. Раскройте скобки, употребляя необходимую степень сравнения прилагательных.
- 1) This problem is (difficult) than yours.
  - 2) Which house is (high) in your street?
  - 3) She is (attentive) child in her class.
48. Расскажите о значении туризма в жизни человека.
49. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
50. Раскройте скобки, употребляя глагол *to be* в форме Present, Past или Future Simple.
- 1) Where ... your brother? – He ... in his room.
  - 2) ... she ... at work tomorrow? – Yes, she ...
  - 3) Nick ... ill last month.
51. Расскажите о значении культурных ценностей в жизни человека.
52. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
53. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple.
- 1) We (to spend) our holidays in the country.
  - 2) She always (to invite) her friends to her birthday party.
  - 3) He (to speak) Spanish?
54. Расскажите о традициях и обычаях своей страны.
55. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
56. Образуйте вопросительную и отрицательную форму предложения.
- 1) My friend lives in London.
  - 2) Her uncle speaks French badly.
  - 3) They listen to the news every evening.
57. Расскажите о традициях и обычаях англоязычных стран.
58. Прочитайте и переведите текст с помощью словаря.
59. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Continuous.
- 1) She (to explain) a grammar rule.
  - 2) Who (to speak) with you?
  - 3) My son (to swim) to the shore.
60. Опишите географическое положение и экономическое развитие своей страны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)