

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

#### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Социально-гуманитарная культура» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: школьный курс история Отечества, всемирной истории.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Философия», «Правовое регулирование в сфере образования», «Социология», «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом человечества и нашего Отечества в период IX – к. XX вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений, их применение на практике;

задачи: приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа; овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5, УК-10), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Восточные славяне в древности. Возникновение государственности. Древнерусское государство Киевская Русь в X-XIII веке. Борьба с иноземными нашествиями.

Тема 2. Возвышение Москвы. Дмитрий Донской. Становление Русского единого государства Московской Руси XIV-XV вв.

Тема 3. Внутреннее положение России в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Внутренняя политика России во второй половине XVI в. Культура Руси в XVI в.

Тема 4. Россия в конце XVI- начале XVII вв. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания в России в XVII в. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русская культура в XVII в.

Тема 5. Внешняя политика России в конце XVII- начале XVIII вв. Социально-экономические и политические преобразования Петра Великого. Русская культура в первой четверти XVIII в. Экономическое развитие в России в середине и второй половине XVIII в. Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Культура России в середине и второй половине XVIII в.

Тема 6. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Общественно политическая жизнь России в первой четверти XIX в. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя политика и общественное движение в России во второй четверти XIX в. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Культура России в первой половине XIX в.

Тема 7. Падение крепостного права. Реформы 60-70-х годов и контрреформы 80-х годов. Экономическое развитие пореформенной России (60-80-е годы XIX в.). Внешняя политика России XIX в. Общественное движение в России в 60-70-х г. XIX в. Культура России во второй половине XIX в.

Тема 8. Экономическое развитие России в конце XIX-начале XX века. Внутренняя политика и общественное движение в России в конце XIX-в нач. XX вв. Революция 1905-1907гг в России. Внешняя политика России в нач. XX века. Внутренняя политика и общественное движение в России в 1906-1914гг.

Тема 9. Россия в Первой мировой войне. Развитие революционного кризиса в России в феврале-июле 1917г. Развитие революционного кризиса в России в июле-октябре 1917г. Становление советской государственности.

Тема 10. Социально-экономическая политика советской власти в 1917-1918гг. Гражданская война в России. 1917-март 1919г. Крах демократической альтернативы. Гражданская война в России 1919-1921гг. Причины поражения белого движения.

Тема 11. Политика «Военного коммунизма» Новая экономическая политика. Образование СССР. Внутривнутриполитическая жизнь советского государства в 1920-х годах.

Тема 12. Внешняя политика СССР в 1920-х гг. Индустриализация СССР. Коллективизация сельского хозяйства СССР. Внутривнутриполитическая жизнь СССР в 1920-1930-х гг. Культурная политика советской власти в 1920-1930-х гг.

Тема 13. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление народного хозяйства и экономическое развитие СССР в 1940-нач 1950-х гг.

Тема 14. Социально-политическая жизнь и внутренняя политика в СССР в 1940-нач.1950-х гг. Внешняя политика СССР в 1940-нач 1950х гг. Общественно-политическая жизнь СССР во втор. пол.1950-перв. пол.1960-х гг. Социально-экономическое развитие СССР во втор. пол.1950-перв.

пол.1960х гг. Внешняя политика СССР во втор. пол.1950-перв. пол.1960гг.

Тема 15. Социально-экономическое развитие СССР во втор. пол 1960-нач.1980-х гг. Общественно-политическая жизнь СССР во втор. пол. 1960-нач. 1980-х гг. Внешняя политика СССР во втор.пол.1960-нач 1980-х гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1983-1991 гг. Общественно-политическая жизнь СССР в 1983-1991 гг. Внешняя политика СССР в 1983-1991 гг.

Тема 16. Экономические реформы в постсоветской России. Общественно-политическое развитие России в 1992-2000-х гг. Формирование новой Российской государственности. Россия на международной арене в 1990-х гг. XX века.

Тема 17. Луганский край в XIV- XVIII веках. Луганщина в XIX веке. Луганская Народная Республика 2014-2023 годах.

Виды контроля по дисциплине: экзамены.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Социально-гуманитарная культура» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Правоведение», «Социология», «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;

задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства

гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия.

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 1. Мировоззрение и идентичность.

Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей.

Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Тема 2. Сценарии развития российской цивилизации

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Социально-гуманитарная культура» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Культурология», «История педагогики и философия образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у студентов представления о специфике философии как важной формы общественного сознания и одного из исторических типов мировоззрения, ознакомление с историей философской мысли (мировой и отечественной), с достижениями современной философии; демонстрация методологической роли философского знания в понимании онтологических, гносеологических, аксиологических и социальных проблем бытия;

задачи: обеспечить формирование у студентов способностей к логическому мышлению, самостоятельному анализу сложных явлений и процессов общественной жизни, умение связывать общефилософские проблемы с решением повседневных теоретических и практических проблем бытия; пробуждения у студентов духовных интересов, содействие формированию у студентов научного и одновременно гуманистически ориентированного мировоззрения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Основные функции философии.

Тема 2. Исторические типы философии. Философия Европейской античности – Древняя Греция и Древний Рим.

Тема 3. Философия европейской Средневековья: персоналии, особенности и основные проблемы.

Тема 4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения: основные черты и основные проблемы.

Тема 5. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс.

Тема 6. Современная Западная философия: основные направления, школы и течения.

Тема 7. Российская и украинская философия в историческом измерении: персоналии и основные проблемы.

Тема 8. Бытие и материя как фундаментальные философские категории. Основные формы бытия.

Тема 9. Проблемы метода в философии. Диалектика и её альтернативы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Социально-гуманитарная культура» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Высшее образование и культура гражданственности», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование целостного представления об основных направлениях развития современной социальной науки в последние десятилетия, ее важнейших достижениях и наиболее значимых исследованиях, что позволит студентам адекватно воспринять приоритеты развития социологических исследований в стране, использовать полученные знания и навыки для выбора собственной исследовательской стратегии;

задачи:

- формирование знаний о социологии, социологической деятельности;
- объяснение и предсказание социальных процессов и явлений, социального развития;
- разработка концептуального аппарата социологии, методологии и методов социального исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-10), общепрофессиональных (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология как наука об обществе и учебная дисциплина.

Тема 2. Методология и методы социологических исследований.

Тема 3. Возникновение и развитие социологии.

Тема 4. Социальные институты и социальные организации.

Тема 5. Социальные группы.

Тема 6. Социальная структура и стратификация.

Тема 7. Культура как социальное явление.

Тема 8. Социальный контроль и социальные отклонения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Социально-гуманитарная культура» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование целостного представления об основных направлениях развития современной социальной науки в последние десятилетия, ее важнейших достижениях и наиболее значимых исследованиях, что позволит студентам адекватно воспринять приоритеты развития социологических исследований в стране, использовать полученные знания и навыки для выбора собственной исследовательской стратегии;

задачи: формирование знаний о социологии, социологической деятельности; объяснение и предсказание социальных процессов и явлений, социального развития; разработка концептуального аппарата социологии, методологии и методов социального исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-10), общепрофессиональных (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология как наука об обществе и учебная дисциплина.

Тема 2. Методология и методы социологических исследований.

Тема 3. Возникновение и развитие социологии.

Тема 4. Социальные институты и социальные организации.

Тема 5. Социальные группы.

Тема 6. Социальная структура и стратификация.

Тема 7. Культура как социальное явление.

Тема 8. Социальный контроль и социальные отклонения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Социально-гуманитарная культура» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Философия», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Высшее образование и культура гражданственности».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование целостного представления об основных направлениях развития современной политической науки в последние десятилетия, ее важнейших достижениях и наиболее значимых исследованиях, что позволит студентам адекватно воспринять приоритеты развития политических исследований в республике, использовать полученные знания и навыки для выбора собственной исследовательской стратегии;

задачи: формирование знаний о политике, политической деятельности; объяснение и предсказание политических процессов и явлений, политического развития; разработка концептуального аппарата политологии, методологии и методов политического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, метод, функции, структура политологии.

Тема 2. Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки.

Тема 3. Демократия как политическая форма организации общества.

Тема 4. Политическая власть и политическая система общества.

Тема 5. Государство в политической системе общества. Политические режимы.

Тема 6. Политические партии, гражданские объединения и движения.

Тема 7. Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины.

Тема 8. Политические конфликты. Международные отношения и мировой политический процесс.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы государственной политики»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Социально-гуманитарная культура» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Философия», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Высшее образование и культура гражданственности».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование целостного представления об основных направлениях развития современной политической науки в последние десятилетия, ее важнейших достижениях и наиболее значимых исследованиях, что позволит студентам адекватно воспринять приоритеты развития политических исследований в республике, использовать полученные знания и навыки для выбора собственной исследовательской стратегии;

задачи: формирование знаний о политике, политической деятельности; объяснение и предсказание политических процессов и явлений, политического развития; разработка концептуального аппарата политологии, методологии и методов политического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, метод, функции, структура политологии.

Тема 2. Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки.

Тема 3. Демократия как политическая форма организации общества.

Тема 4. Политическая власть и политическая система общества.

Тема 5. Государство в политической системе общества. Политические режимы.

Тема 6. Политические партии, гражданские объединения и движения.

Тема 7. Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины.

Тема 8. Политические конфликты. Международные отношения и мировой политический процесс.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Информационно-коммуникационная культура» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой общеинженерных дисциплин.

Основывается на базе дисциплины: школьный курс иностранного языка.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональные коммуникации в иностранном языке», «Основы научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формировать и развивать все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам; задачи: обучать, развивать и совершенствовать разные виды языковой деятельности, аудирования, произношения, диалогового общения, чтения, письма и перевода.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Мой внешний вид.

Тема 2. Характеристика личности.

Тема 3. Моя семья

Тема 4. Grammar: Present Continuous / Present Simple Tense.  
Тема 5. Жилищные условия.  
Тема 6. Grammar: Past Simple/Past Continuous Tense.  
Тема 7. Интересы и увлечения.  
Тема 8. Grammar: Present Perfect/ Past Simple Tense  
Тема 9. Рабочий день студента.  
Тема 10. Grammar: Past Perfect Tense.  
Тема 11. Моя будущая профессия.  
Тема 12. Grammar: Future Tenses.  
Тема 13. Путешествия.  
Тема 14. Загадочные места нашей планеты.  
Тема 15. Grammar: Going to...  
Тема 16. Традиции и обычаи разных стран.  
Тема 17. Grammar: Modal verbs and their equivalents.  
Тема 18. Географическое положение Великобритании.  
Тема 19. Государственная структура Великобритании.  
Тема 20. Экономика Великобритании  
Тема 21. Grammar: Complex Subject.  
Тема 22. Достопримечательности Великобритании.  
Тема 23. Выдающиеся личности Великобритании  
Тема 24. Праздники Великобритании  
Тема 25. Географическое положение Луганщины.  
Тема 26. Grammar: Complex Object.  
Тема 27. Промышленность Луганщины.  
Тема 28. Достопримечательности Луганщины.  
Тема 29. Выдающиеся личности нашего края.  
Тема 30. Grammar: Sequence of tenses.  
Тема 31. Праздники Луганщины.  
Тема 32. Англоговорящий мир: Канада  
Тема 33. Англоговорящий мир: Австралия.  
Тема 34. Grammar: When and if sentences.  
Тема 35. Экологические проблемы планеты.  
Тема 36. Стихийные бедствия и их последствия.  
Тема 37. Grammar: Types of interrogation.  
Тема 38. Глобальное потепление.  
Тема 39. Экологические организации мира.  
Тема 40. Искусство и современность.  
Тема 41. Киноискусство.  
Тема 42. Grammar: Passive Voice.  
Тема 43. Посещение театра.  
Тема 44. Живопись.  
Тема 45. Выдающиеся художники мира.  
Тема 46. Grammar: The Subjunctive Mood.  
Тема 47. Спорт в жизни человека.  
Тема 48. История Олимпийских игр.

- Тема 49. Здоровый образ жизни.  
Тема 50. Grammar: The Imperative Mood  
Тема 51. Выдающиеся спортсмены мира.  
Тема 52. Роль компьютера в жизни человека.  
Тема 53. Роль компьютера для моей будущей профессии  
Тема 54. Компьютерная этика.  
Тема 55. Компьютерные вирусы.  
Тема 56. Компьютерная преступность.  
Тема 57. Инженерные специальности.  
Тема 58. История инженерного дела.  
Тема 59. Будущее инженерной профессии.  
Тема 60. Выдающиеся изобретатели.  
Тема 61. Изобретатели-подростки.  
Тема 62. Материалы и их свойства.  
Тема 63. Робототехника.  
Тема 64. Классификация роботов.  
Тема 65. Роботы в промышленности.  
Тема 66. Роботы в машиностроении и производстве.  
Тема 67. Summarizing: Founder of Geological Studies.  
Тема 68. Summarizing: Operating Systems.  
Виды контроля по дисциплине: зачеты, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Информационно-коммуникационная культура» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой общеинженерных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык и культура речи».

Является основой для освоения дисциплин «Далеведение», «Деловые коммуникации», «Теория и риторика научного текста».

Цели и задачи дисциплины:

цели: повышение уровня практического владения современными русским литературным языком у студентов нефилологических вузов в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора,

опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

задачи: изучить базовые положения лингвистики и культуры речи; выявить закономерности функционирования языка в основных социально-значимых областях коммуникации (научной, административно-правовой, политической); раскрыть закономерности использования стилистических средств языка; овладеть навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; выработать навыки, связанные с продуцированием письменных и устных текстов на различные темы, правкой текста, подготовкой публичного выступления, построением эффективного диалога.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Морфемика и словообразование русского языка.

Тема 2. Морфологические нормы русского языка в профессиональной коммуникации. Имя существительное.

Тема 3. Морфологические нормы русского языка в профессиональной коммуникации. Имя прилагательное.

Тема 4. Морфологические нормы русского языка в профессиональной коммуникации. Имя числительное.

Тема 5. Морфологические нормы русского языка в профессиональной коммуникации. Местоимение.

Тема 6. Морфологические нормы русского языка в профессиональной коммуникации. Глагол.

Тема 7. Морфологические нормы русского языка в профессиональной коммуникации. Причастие и деепричастие.

Тема 8. Морфологические нормы русского языка в профессиональной коммуникации. Наречие.

Тема 9. Морфологические нормы русского языка в профессиональной коммуникации. Служебные части речи.

Тема. 10. Синтаксические нормы русского языка в профессиональной коммуникации.

Тема 11. Обобщение учебного материала за весенний семестр.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Психолого-

педагогический» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология высшей школы».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у студентов систему научных понятий о личности и её взаимодействии в группе, об основных тенденциях в развитии современных психологических теорий личности и групповой динамике; показание значения психологии личности для исследовательской и практической деятельности специалистов;

задачи: повысить профессиональную квалификацию студентов, ориентироваться в специальной литературе, развивать умение мыслить психологическими категориями, способствовать применению научного подхода в деятельности семейного и индивидуального консультирования, сферах управления, психодиагностических процедур; изучить данную дисциплину начинать освоение основной образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9), общепрофессиональных (ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общее понятие о личности. Концепции личности в отечественной и зарубежной психологии.

Тема 2. Личность и индивидуальность.

Тема 3. Направленность и мотивации личности, Характер личности, Темперамент.

Тема 4. Психология групповой динамики и взаимодействия в группе.

Тема 5. «Я-концепция» и проблема групповой идентичности.

Тема 6. Механизмы психологической защиты и копинг-стратегии и их роль в регуляции поведения личности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Психолого-педагогический» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность. Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических

дисциплин

Основывается на базе дисциплин: «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология высшей школы».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у студентов системы научных представлений о психологии и инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования;

задачи: сформировать научные представления о психологии и сущности инклюзивного образования, его принципах и методах осуществления, критериях оценки эффективности; формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9), общепрофессиональных (ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общее понятие о личности. Концепции личности в отечественной и зарубежной психологии.

Тема 2. Понятие и сущность инклюзивного образования.

Тема 3. Психологическая типология отклоняющегося развития обучающихся.

Тема 4. Психологическая диагностика детей с отклонениями в развитии.

Тема 5. Система психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Тема 6. Гендерные и возрастные аспекты инклюзивного образования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика и психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Педагогика и психология» дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Психология личности и группы», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений в экономике», «Управление предприятием, ранжирование бизнес проектов», «Управление персоналом предприятия», «Управление человеческими ресурсами».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование общетеоретической базы по основам профессионального образования у будущих экономистов;

задачи: обеспечение профессионально-педагогической подготовки студентов путем усвоения ими современных принципов, форм, методов и средств общения в профессиональном обучении, в профессионально-технических учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика – в системе наук о человеке. Профессиональная компетентность педагога.

Тема 2. Методология и методы педагогических исследований.

Тема 3. Развитие, социализация и воспитание личности. Общая характеристика педагогической системы.

Тема 4. Педагогический процесс как система и ценностное явление.

Тема 5. Содержание образования как средство развития личности.

Тема 6. Методы и формы осуществления целостного педагогического процесса.

Тема 7. Методы профессионального обучения. Методы практического (производственного) обучения.

Тема 8. Системы производственного обучения. Производственная практика.

Тема 9. Понятие о формах организации обучения и их классификации. Характеристика ведущих форм организации теоретического обучения.

Тема 10. Основные формы организации практического (производственного) обучения.

Тема 11. Воспитание обучающихся профессиональной школы: стратегия и тактика.

Тема 12. Управление профессиональным образованием. Оценка качества профессионального образования.

Виды контроля по дисциплине: зачет,

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Физическая подготовка»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль «Самоорганизация и саморазвитие» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой общеинженерных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Физическое воспитание» школьного курса и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной подготовки», «Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности и обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование качеств, свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Самоорганизация и саморазвитие» обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04.

Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой общеинженерных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Культура здоровья», «Возрастная физиология и психофизиология», «Высшая математика», «Физика», «Химия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы военной подготовки», «Безопасность в профессиональной сфере».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; подготовка к участию в реализации научно-обоснованной системы мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий труда; приобретение навыков установления и обеспечения нормативных уровней воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и природную среду при организации и осуществлении технологических процессов в промышленности, а также по обеспечению устойчивой работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;

задачи: обучение навыкам идентификации (распознавания, количественной оценки, анализа опасностей) негативного воздействия среды обитания (источников и причин возникновения опасностей); изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека; использование современных методов предупреждения опасностей; формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека; изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных факторов и разработки приёмов защиты от остаточного риска; создания комфортного состояния среды обитания.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8), общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные концептуальные положения БЖД. Стратегия обеспечения безопасности. Правовая и нормативно-техническая база БЖД. Медико-биологические основы БЖД.

Тема 2. Антропогенные опасности. Социальные опасности. Теоретические, методологические и нормативные основы эргономики.

Тема 3. Метеорологические условия и их нормирование в производственных помещениях. Вредные вещества.

Тема 4. Производственное освещение. Производственный шум.

Производственные вибрации.

Тема 5. Электробезопасность. Основы пожарной безопасности. Горение и пожароопасные свойства веществ.

Тема 6. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль «Самоорганизация и саморазвитие» дисциплин учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии производства и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в специальность», «Высшее образование и культура гражданственности».

Цели и задачи дисциплины:

цели: обеспечение обучающихся знаниями о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения в условиях штатных и чрезвычайных ситуаций, в том числе производственной деятельности.

задачи: дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- принятия решений по защите работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6, УК-10), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристики и особенности опасностей мирного и военного времени

Тема 1. Техногенные опасности.

Тема 2. Природные опасности.

Тема 3. Химическое оружие.

Тема 4. Биологическое оружие.

Тема 5. Ядерное оружие.

Тема 6. Обычные средства поражения.

Раздел 2. Системы и средства защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Система гражданской обороны.

Тема 8. Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Тема 9. Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 10. Средства индивидуальной защиты.

Тема 11. Средства специальной обработки.

Тема 12. Система средств выявления радиационной, химической и биологической обстановки.

Тема 13. Мероприятия защиты населения и территорий.

Тема 14. Виды защиты населения и территорий.

Тема 15. Организация гражданской обороны и чрезвычайной ситуации объекта.

Тема 16. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 17. Индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

Тема 18. Организация ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Общая военная подготовка»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Самоорганизация и саморазвитие» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность. Основывается на базе дисциплин «Химия», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности» школьного курса, «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая подготовка». Является основой для изучения дисциплины «Планирование обеспечения экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой общеинженерных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Химия», «Физическая культура и

спорт», «Культура здоровья», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и организация учебного процесса в высшей школе», «Психология высшей школы».

Цели и задачи дисциплины:

цель: воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования,

задача: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8, УК-10), общепрофессиональных компетенций (ОПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 2. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Раздел 3. Военная топография.

Тема 3. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Раздел 4. Основы медицинского обеспечения.

Тема 4. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 5. Военно-политическая подготовка.

Тема 5. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Раздел 6. Правовая подготовка.

Тема 6. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Математика» относится к модулю «Математический и естественнонаучный» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, численных методов, теории дифференциальных уравнений, элементов теории уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики; умения математически исследовать прикладные задачи; самостоятельно изучать учебную литературу по математике и прикладным вопросам; навыками применения полученных знаний для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин, и владеть приемами решения таких задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: школьного курса алгебры и геометрии; «Начертательная геометрия. Компьютерная и инженерная графика» и служит основой для освоения дисциплин: «Физика», «Математическое

моделирование и математическая статистика», «Основы научных исследований».

Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Математика» является развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач. Основными задачами изучения дисциплины «Математика» являются: овладение математическим аппаратом для решения теоретических и практических задач; овладение основными численными методами математики и их реализациями на ЭВМ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информатика и информационные технологии в экономике»

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в экономике» относится к модулю «Математический и естественно-научный» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность. Основывается на базе дисциплин: школьный курс информатики и вычислительной техники; «Математика», «Иностранный язык». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономико-математические методы и модели в экономике», «Документирование управленческой деятельности».

Целью изучения дисциплины – «Информатика и информационные технологии в экономике» является формирование системы базовых знаний по информатике, усвоение закономерностей функционирования современных компьютеров и получение практических навыков работы на современной компьютерной технике; использования прикладного программного обеспечения, предназначенного для эффективного решения разнообразных задач в практической деятельности; Основными задачами изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в экономике» являются: обеспечить теоретическую и практическую подготовку будущих специалистов по вопросам современных информационных систем и тенденций их развития; систем программирования; технологий обработки текстовых документов; технологий создания, редактирования и форматирования электронных таблиц и диаграмм в среде MS Excel; технологий создания, ввода, редактирования, обработки и вывода данных при работе с базами данных с помощью современных систем управления базами данных (Microsoft Access).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7) выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономико-математические методы и модели в экономике»

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Статистика»

Дисциплина «Статистика» относится к модулю «Математический и естественно-научный» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика зарубежных стран», «Информатика». Является основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение основных, фундаментальных знаний о понятиях, и методах статистики, как программного способа изучения количественных сторон массовых явлений для их качественного анализа. Изучение данной дисциплины направлено на получение как теоретических знаний, так и практических навыков, которыми студент сможет воспользоваться при осуществлении деятельности в различных сферах управленческой деятельности; Основными задачами изучения дисциплины «Статистика» являются: изучение основных методов сбора статистической информации; изучение приемов обработки статистических совокупностей и формирования выборки; формирование навыков расчета обобщающих статистических показателей и их применения в анализе социально-экономических явлений; формирование навыков применения статистических методов в работе с экономической информацией, необходимых для принятия управленческих решений; овладение студентами знаниями основных понятий статистики, принципов организации статистической деятельности; формирование навыков формулирования выводов при оценке развития социально-экономических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование Универсальных компетенций (УК-6, УК-10) выпускника.  
Общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3) выпускника.  
Профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.  
Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Эконометрика»

Дисциплина «Эконометрика» входит в модуль «Математический и естественнонаучный» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая экономика и международные отношения», «Методы принятия управленческих решений в экономике», «Планирование обеспечения экономической безопасности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Страхование», «Институциональная экономика».

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является усвоение эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Основными задачами изучения дисциплины «Эконометрика» являются: уметь анализировать показатели качества регрессии; работать с линейными регрессионными моделями с гетероскедастичностью и автокорреляцией; использовать обобщенный метод наименьших квадратов (омнк); строить регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); строить нелинейные модели регрессии; использовать модели стационарных и нестационарных временных рядов, идентифицировать их; строить системы линейных одновременных уравнений; владеть косвенным, двухшаговым и трехшаговым методом наименьших квадратов.

Дисциплина нацелена на формирование

Профессиональных компетенций (ПК-15, ПК-16, ПК-30)

Содержание дисциплины

1. Основные понятия эконометрики. Парная линейная регрессия
2. Множественная линейная регрессия. Теорема Гаусса-Маркова
3. Некоторые аспекты множественной линейной регрессии: проверка гипотезы о наличии линейных ограничений на параметры; введение в модель *dummy*-переменных; тест Чоу
4. Нарушения предпосылок теоремы Гаусса-Маркова: ошибки спецификации; мультиколлинеарность; гетероскедастичность; автокорреляция.
5. Прогнозирование в регрессионных моделях

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационная безопасность в экономической деятельности»

Дисциплина «Информационная безопасность экономической деятельности» входит в модуль «Математический и естественнонаучный» учебного плана подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания направлений развития и перспектив защиты информации; основных понятий и задач информационной безопасности; видов угроз компьютерной информации; умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; устанавливать и настраивать программное обеспечение для защиты от вредоносного программного обеспечения; навыки принятия решений; эксплуатации технических и программных средств информационных сетей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Информатика и информационные технологии в экономике», «Математика», «История экономических учений» и служит основой для освоения дисциплин: «Экономическая безопасность», «Планирование деятельности предприятия».

Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность экономической деятельности» является формирование системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации в профессиональной деятельности. Основными задачами изучения дисциплины «Информационная безопасность экономической деятельности» являются: формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия; настройка и обслуживание аппаратно-программных средств.

Дисциплина нацелена на формирование  
Общепрофессиональных компетенций (ОПК-6, ОПК-7) выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Информационно – коммуникационная культура» обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе знаний, умений и навыков, сформированных в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учёт», «Экономическая безопасность», «Аудит», «Оценка рисков», «Стратегические аспекты экономической безопасности», «Планирование обеспечения экономической безопасности».

Цель и задачи дисциплины: формирование представления о будущей профессии, профессиональной деятельности по специальности, а также о теоретических основах, методологии, методах и практике исследования экономических процессов и закономерностей; формирование у студентов реального представления о профессии специалиста по экономической безопасности, её месте и роли в современном обществе; ознакомление студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах; подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин; способствование выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1), общепрофессиональной компетенции (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: (перечисляются разделы и темы дисциплины)

Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность".

Тема 2. Понятие, сущность и признаки государства. Типология и формы государства.

Тема 3. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества.

Тема 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.

Тема 5. Особенности российской экономики и проблемы её безопасности.

Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности.

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности.

Тема 8. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ.

Тема 9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности.

Тема 11. Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности.

Тема 12. Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности.

Тема 13. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной России и современном мире.

Тема 14. Введение в основы учебной деятельности специалиста по экономической безопасности.

Тема 15. Направления и организация научно - исследовательской деятельности экономиста.

Тема 16. Особенности российской экономики и проблемы её безопасности.

Тема 17. Балансовое обобщение

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория: микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам профессионального модуля подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «История России», «История экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория: макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические процессы», «Денежное обращение, финансы и кредит» и др.

Цели и задачи дисциплины:

цели: формирование базисной системы знаний по микроэкономике; приобретение студентами умений и навыков необходимых им в практической деятельности на предприятиях и в коммерческих структурах; формирование экономического мышления студентов, углубление их знаний по основным темам курса; приобретение необходимых теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач.

задачи: обеспечение комплексного подхода по изучению дисциплины; приобретение студентами практических умений и навыков в решении определенного спектра экономических проблем; помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате

самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9), общепрофессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3) и профессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в микроэкономику.

Тема 2. Рынок как механизм функционирования рыночной экономики.

Тема 3. Теория потребительского поведения.

Тема 4. Экономика производителя.

Тема 5. Рынок совершенной конкуренции и его организация.

Тема 6. Монополия.

Тема 7. Рынок монополистической конкуренции.

Тема 8. Олигополия.

Тема 9. Рынки факторов производства.

Тема 10. Теория поведения домашних хозяйств.

Тема 11. Общее равновесие и благосостояние.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономическая теория: макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам профессионального модуля подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория: микроэкономика», «История экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Денежное обращение, финансы и кредит», «Налоговая система», «Налоги и налогообложение» и др.

Цели и задачи дисциплины:

цели: формирование базисной системы знаний по макроэкономике; приобретение студентами умений и навыков необходимых им в практической деятельности на предприятиях и в коммерческих структурах; формирование экономического мышления студентов, углубление их знаний по основным темам курса; формирование у студентов целостного представления о макроэкономике и системе ее государственного регулирования, ориентируясь на предусмотренные новым поколением Государственных образовательных стандартов профессиональные и общекультурные компетенции.

задачи: усвоение знаний по основным направлениям курса; помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы; обеспечить комплексную экономическую подготовку студентов; освоить фундаментальные принципы макроэкономических отношений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9), общепрофессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3) и профессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука.

Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, цикличность и инфляция.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 5. Теория потребления, сбережений, инвестиций.

Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 7. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.

Тема 8. Денежный рынок и монетарная политика.

Тема 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Тема 10. Принципы и система налогообложения.

Тема 11. Экономический рост.

Тема 12. Выбор моделей макроэкономической политики.

Тема 13. Теория международной торговли

Тема 14. Торговая политика.

Тема 15. Платежный баланс.

Тема 16. Валютный курс.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам профессионального модуля подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «История России», «Экономическая теория: микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Цели и задачи дисциплины:

цель: освоение студентами исторического наследия ученых различных эпох и формирование теоретических знаний в области экономической мысли.

задачи: обеспечение комплексного подхода по изучению дисциплины; изучение концепций и теорий отдельных школ и направлений; познакомить с методами: субъективистского, классово-формационного, социально-институционального анализа экономической ситуации; сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики; помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9), общепрофессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3) и профессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Экономические учения древнего мира: экономическая мысль Вавилонии, Китая, Индии.

Тема 3. Экономические учения Древней Греции.

Тема 4. Литература об организации рабовладельческих латифундий в Древнем Риме.

Тема 5. Экономическая мысль средневековья.

Тема 6. Русская экономическая мысль (первые памятники).

Тема 7. Меркантилизм как первая школа политической экономии.

Тема 8. Экономическое учение физиократов.

Тема 9. Классическая политическая экономия.

Тема 10. Историческая школа в Германии.

Тема 11. Проблемы политической экономии в русской экономической мысли XVIII-XIX вв.

Тема 12. Кейнсианство и неокейнсианство.

Тема 13. Современный монетаризм.

Тема 14. Институционализм.

Тема 15. Эволюция современных доктрин экономической мысли.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Курс входит в профессиональный цикл дисциплин подготовки

студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: история экономических учений, экономическая теория: микроэкономика, экономическая теория: макроэкономика, математика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: методы принятия управленческих решений в экономике, институциональная экономика, эконометрика.

Целью изучения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансового хозяйства государства, а также оценки современного уровня развития макроэкономических процессов в стране.

Задачи: формирование системы базовых знаний и навыков в области макроэкономического прогнозирования и планирования.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных компетенций (УК-3)

Общепрофессиональных компетенций (ОПК-2)

Профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16)

Содержание дисциплины

1. Планирование и прогнозирование как стадия управления.
2. Типы макроэкономического планирования Планирование: функция управления; процедура разработки плана.
3. Принцип: составной элемент системы методологии исследования; основное правило поведения системы.
4. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невозпроизводимых ресурсов.
5. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона.
6. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования.
7. Особенности разделения процедуры формирования прогноза развития отрасли на две части
8. Прогнозирование социально-экономического развития.
9. Прогнозирование динамики и структуры национальной системы макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост.
10. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения
11. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.
12. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и

развития сферы обслуживания.

13. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Денежное обращение, финансы и кредит», «Рынок ценных бумаг».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1),

общепрофессиональной компетенции (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Мировая экономика: сущность и социально-экономическая.

Тема 2. Потенциал мировой экономики.

Тема 3. Система современных международных экономических отношений.

Тема 4. Определяющие факторы развития современной мировой экономики.

Тема 5. Процессы транснационализации и ТНК в национальной мировой экономике.

Тема 6. Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства.

Тема 7. Международная торговля товарами, историческая революция.

Тема 8. Международная торговля услугами.

Тема 9. Международное движение трудовых ресурсов.

Тема 10. Международное движение капитала.

Тема 11. Международные валютно-расчетные отношения.

Тема 12. Механизм регулирования международных экономических связей.

Тема 13. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Денежное обращение, финансы и кредит»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в основную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «История», «Управление человеческими ресурсами», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Судебная экономическая экспертиза», «Реинжиниринг бизнес-процессов».; выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины Цель: сформировать теоретические основы знаний по организации финансов на различных уровнях управления, развития финансовой и кредитной систем и практическим аспектам функционирования финансовой и кредитной систем.

Задачи: выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование финансов на различных уровнях управления; выработать навыки использования современных методов и приемов анализа процессов, происходящих в финансовой и кредитной сферах; сформировать способности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; выработать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальные УК-3; общепрофессиональных: ОПК-2;  
профессиональных компетенций: ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, функции и виды денег

Тема 2. Денежное обращение и денежная система

Тема 3. Кредит и кредитная система

Тема 4. Банки и банковская система ЛНР и России

Тема 5. Рынок ценных бумаг

Тема 6. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений

Тема 7. Валютная система

Тема 8. Международные кредитные отношения

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Административное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессиональный» обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Уголовное право. Экономические преступления», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Цель и задачи дисциплины: изучение административного права как отрасли права и отрасли законодательства: освоение его понятийного аппарата; определение круга общественных отношений, тенденций развития, изучение системы органов исполнительной власти, их полномочий, особенностей государственного управления в отдельных сферах и отраслях; обучение студентов чёткому ориентированию в действующей системе административно – правовых норм, умению правильно толковать и применять нормы административного права в конкретных ситуациях; формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями административного права; привитие студентам чувства уважения к человеку и гражданину, его правам, свободам и законным интересам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия административного права.

Тема 2. Система публичного административного права.

Тема 3. Административное правоотношение. Административные регламенты.

Тема 4. Централизованная публичная администрация.

Тема 5. Органы исполнительной власти.

Тема 6. Децентрализованная публичная администрация.

Тема 7. Частные субъекты.

Тема 8. Правоотношения и ответственность по административному законодательству.

Тема 9. Защита прав частных лиц и обеспечение режима законности в

публичном администрировании.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Управление предприятием. Ранжирование бизнес-проектов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «Планирование обеспечения экономической безопасности», «Экономика предприятия». Является основой для изучения дисциплин: «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Планирование деятельности предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: антикризисное управление в национальной экономике; обоснование хозяйственных решений.

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими аспектами реинжиниринга (ранжирования).

Задачи: системное изложение теоретического материала о существующих методах моделирования и оптимизации бизнес-процессов; практическая реализация методологии, методов и инструментария моделирования бизнес-процессов; овладение инструментальными программными системами в области моделирования бизнес-процессов.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных: УК-1,2,6, общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, 3, 5), профессиональных ПК-5,6 выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предприятие – основной субъект предпринимательской деятельности.

Тема 2. Общая концепция управления предприятием.

Тема 3. Специфика управления предприятиями.

Тема 4. Процессы слияний и поглощений при управлении предприятиями.

Тема 5. Методы объединения при управлении предприятиями.

Тема 6. Совершенствование управления предприятиями и процессов слияний и поглощений.

Тема 7. Организация производства: сущность и характеристика.

Тема 8. Производственный процесс: принципы организации.

Тема 9. Производственная структура и инфраструктура предприятия.

Тема 10. Формы рациональной организации производства.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономический анализ»

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Бухгалтерский учет»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам профессионального модуля подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Статистика».

Является основой для изучения дисциплины «Аудит», «Планирование деятельности предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

цели: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учёта на предприятиях разных форм собственности в современных условиях; формирование экономического мышления студентов, углубление их знаний по основным темам курса;

задачи: ознакомление с организацией, законодательной и нормативной базой ведения учёта по национальным положениям (стандартам) бухгалтерского учёта; выработка умений признания и осуществления оценки объектов учёта, учётной их регистрации и накопления информации в учётных регистрах; формирование умений отражения, в соответствии с требованиями, наличия и движения объектов бухгалтерского учёта с помощью унифицированных форм первичной учётной документации; приобретение практических навыков документального оформления и отражения в системе бухгалтерских счетов хозяйственных операций, ведения учётных реестров;

усвоение порядка формирования финансового результата деятельности предприятий, методики составления финансовой отчётности; обеспечить комплексную экономическую подготовку студентов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-9),  
общефессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3) и  
профессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация бухгалтерского учёта на предприятии

Тема 2. Учёт основных средств

Тема 3. Учёт нематериальных активов

Тема 4. Учёт материально-производственных запасов

Тема 5. Учёт затрат на производство

Тема 6. Учёт расчётов по оплате труда и отчислений на социальные  
нужды

Тема 7. Учёт готовой продукции, товаров и реализации

Тема 8. Учёт денежных средств и финансовых вложений

Тема 9. Учёт расчётных операций

Тема 10. Учёт финансовых результатов

Тема 11. Бухгалтерская отчётность предприятия

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные  
единицы, 144 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессиональный» обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Оценка экономического потенциала предприятия», «Экономическая безопасность».

**Цель и задачи дисциплины:** формирование у будущих специалистов понимания теоретических основ в области функционирования рынка ценных бумаг, что позволит студентам иметь общее представление о сущности и свойствах ценных бумаг; научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов; изучение фундаментальных вопросов теории ценных бумаг; изучение особенностей выпуска и регистрации ценных бумаг; формирование представлений о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и

его государственном регулировании; обучение методике оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и эффективности проводимых с ними операций; изучение закономерностей и тенденций развития рынка ценных бумаг, его финансовых институтов и инструментов.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Рынок ценных бумаг. Его организация и функции.

Тема 2. Основы финансовых вычислений по ценным бумагам.

Тема 3. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами.

Тема 4. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Тема 5. Принципы биржевой торговли.

Тема 6. Курсообразование.

Тема 7. Механизм осуществления сделок с ценными бумагами.

Тема 8. Виды биржевых поручений.

Тема 9. Формы инвестирования на рынке ценных бумаг.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Налоги и налогообложение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессиональный» обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Корпоративные финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Управление финансами», «Финансовый менеджмент в банке».

Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков по исчислению и уплаты налогов, изучение основных положений теории налогов, важнейших налогов, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая сущность и природа налогов.

Тема 2. Налоговая система России, ЛНР: этапы становления, характеристика современного состояния.

Тема 3. Налоговая политика и налоговый механизм.

Тема 4. Система налогов и сборов России, ЛНР.

Тема 5. Учёт налогоплательщиков и поступлений налогов в бюджеты.

Тема 6. Администрирование налогов и сборов.

Тема 7. Формирование системы налогов и сборов России, ЛНР.

Тема 8. Специальные налоговые режимы.

Тема 9. Республиканские налоги и сборы.

Тема 10. Местные налоги и сборы.

Тема 11. Налоговый менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в основную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

экономический анализ, экономико-математические методы и модели в экономике

Является основой для изучения следующих дисциплин: стратегические аспекты экономической безопасности, планирование обеспечения экономической безопасности, выпускной квалификационной работы.

Цель: дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз

экономической безопасности;

- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и

возможными способами защиты от них;

- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать

хозяйственные риски;

- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных УК-8, профессиональных: ОПК-2, 5 выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории экономической безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности. Основные структуры обеспечения экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Исторические аспекты экономической безопасности. Необходимость обеспечения экономической безопасности в современных условиях.

Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности. Понятие и классификация угроз экономической безопасности. Глобальные вызовы и риски экономической безопасности. Угрозы и вызовы национальным интересам в сфере экономики. Предотвращение угроз экономической безопасности и направления возобновления экономического роста. Виды экономической безопасности. Цели и объекты экономической безопасности.

Тема 3. Субъекты экономической безопасности. Виды субъектов экономической безопасности. Функции и приоритеты в обеспечении экономической безопасности. Способы оценки эффективности регулирования экономической безопасности. Теоретико-методологическое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности. Элементы стратегии обеспечения экономической безопасности. Основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности.

Тема 4. Уровни экономической безопасности. Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность фирмы. Экономическая безопасность домохозяйства.

Тема 5. Прикладные аспекты экономической безопасности. Информационная безопасность экономики. Научно-техническая безопасность. Финансовая безопасность национальной экономики. Инвестиционная безопасность. Инновационная экономическая безопасность.

Тема 6. Гуманитарные аспекты экономической безопасности. Продовольственная безопасность. Социальная безопасность. Экологическая безопасность. Миграционная политика как фактор экономической безопасности.

Тема 7. Теневая экономика и борьба с коррупцией. Теоретические основы теневой экономики. Характеристика институтов теневой экономики. Методы оценки масштабов теневой экономики. Факторы и последствия распространения теневой деятельности.

Тема 8. Информационная база исследования экономической безопасности и методика расчета ее индикаторов. Информационная база исследования проблем экономической безопасности. Способы трансформации индикаторов экономической безопасности. Методика агрегирования индикаторов экономической безопасности.

Тема 9. Индикаторы экономической безопасности. Основные группы индикаторов экономической безопасности. Интегральные индикаторы, используемые для межстрановых сопоставлений. Взаимосвязь индикаторов экономической безопасности.

Тема 10. Экономическая преступность. Понятия экономической преступности ее признаки. Основные виды экономических преступлений. Экономическая преступность в отдельных сферах.

Тема 11. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем. Понятия, стадии и способы легализации доходов, полученных преступным путем. Типичные схемы легализации доходов. Контроль и надзор в сфере легализации доходов.

Тема 12. Налоговая преступность. Налоги как фактор экономической безопасности их функции. Причины налоговых преступлений. Способы уклонения от налогов и контроль.

Тема 13. Внешнеэкономические аспекты безопасности. Факторы преступности в сфере внешнеэкономической деятельности. Принципы и особенности структуры баланса. Платежный баланс и оценка экономической безопасности.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в основную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Управление предприятием».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Методы принятия управленческих решений в экономике», «Планирование деятельности предприятия»;

выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи дисциплины: изучение основных положений планирования на предприятии и принципов функционирования механизмов ее обеспечения; формирование практических навыков использования методов планирования и разработки различных видов планов деятельности предприятия на перспективу; изучить основы плановой работы, анализа и оценки деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальные: УК-3, УК-5; УК-7.; профессиональных: ПК-21, 24. выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

Тема 2. Инвестиционный проект: понятие и содержание.

Тема 3. Основы анализа и оценки инвестиционных проектов.

Тема 4. Финансовые расчеты в инвестиционном анализе.

Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиций.

Тема 6. Риски в анализе инвестиционных проектов.

Тема 7. Анализ устойчивости инвестиционного проекта.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление инновациями»

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Уголовное право. Экономические преступления»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессиональный» обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Цель и задачи дисциплины: привить обучающимся более углублённые

теоретические знания, касающиеся определения состава преступления, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства; овладении знаниями об основных проблемах уголовного права, его предмете, методах изучения, исторических этапах развития, а также в воспитании у студентов чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности. Знать основные категории и их сущность

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК - 11) и общепрофессиональные компетенции (ОПК 1,5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ.

Тема 2. Уголовный закон, действие уголовного закона.

Тема 3. Понятие преступления.

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание.

Тема 5. Объект и объективная сторона преступления.

Тема 6. Субъект и субъективная сторона преступления.

Тема 7. Стадии совершения преступления.

Тема 8. Соучастие в преступлении.

Тема 9. Множественность преступлений.

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 11. Понятие, признаки и цели наказания.

Тема 12. Система и виды наказаний.

Тема 13. Назначение наказания.

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности.

Тема 15. Освобождение от наказания.

Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно – правового характера.

Тема 17. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Виды контроля по дисциплине: диф.зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Страхование»

Курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой СЭПД.

Основывается на базе дисциплин: финансы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: оценка и управление стоимостью предприятия.

Целью изучения дисциплины «Страхование» – формирование системы теоретических знаний и практических навыков по страхованию, предоставление знаний о страховой защите имущественных интересов юридических и физических лиц на случай наступления рискованных ситуаций, организации страхового рынка и страховых компаний.

Основными задачами изучения дисциплины «Страхование» являются: изучение теоретических и организационных основ страхования; изучение сущности и роли страхования, организации и развития страхового рынка, государственного регулирования страховой деятельности; приобретение умений анализировать рынок страховых услуг, оценивать финансовую устойчивость страховых компаний.

Дисциплина нацелена на формирование  
Профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-30, ПК-31).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, принципы и роль страхования. Классификация страхования.

Тема 2. Страховые риски и их оценка. Страховой рынок.

Тема 3. Организация страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.

Тема 4. Личное страхование.

Тема 5. Имущественное страхование.

Тема 6. Страхование ответственности. Перестрахование и соцстрахование.

Тема 7. Финансово-экономическая деятельность страховых организаций.

Тема 8. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Особенности и принципы финансово экономической деятельности страховщика.

Тема 9. Финансовая надежность страховой компании. Понятие финансовой надёжности страховщика и ее значение

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебная экономическая экспертиза»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессиональный» обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико – правовое обеспечение экономической

безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Уголовное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс».

Цель и задачи дисциплины: доведение до слушателей сущности судебно-экономической экспертизы, её взаимосвязи с дисциплинами правового характера, бухгалтерским учетом, экономическим анализом, теневой экономикой, аудитом, контролем и ревизией, статистикой и другими дисциплинами; овладение методологией теории судебно-экономической экспертизы, ее использованием для решения научных и практических задач; участия специалистов по бухгалтерскому учету и аудиту в проведении судебно-экономических экспертиз; усиления правовой подготовки специалистов в целях укрепления законности в осуществлении хозяйственных операций и их бухгалтерского отражения; изучения закономерности отражения и проявления противоправной деятельности в бухгалтерской информации; освоения и умения применить основные формы использования бухгалтерской и иной связанной с ней информации в правоприменительной практике по уголовно-правовой специализации; повышения контрольных функций бухгалтерского учета в профилактике, выявлении и устранении экономических преступлений и злоупотреблений; изучение частных теорий судебной экспертизы и их значения для решения задач правоохранительной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК -1, ОПК-), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: (перечисляются разделы и темы дисциплины)

Тема 1. Экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация.

Тема 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы.

Тема 3. Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы.

Тема 4. Организация судебной экономической экспертизы.

Тема 5. Тактика назначения судебной экономической экспертизы.

Тема 6. Технология экспертного исследования.

Тема 7 Структура и содержание заключения судебного эксперта.

Тема 8.Обобщение результатов судебной экономической экспертизы.

Тема 9. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения.

Тема 10. Экспертное исследование операций с денежными средствами.

Тема 11. Экспертное исследование расчётных и кредитных операций.

Тема 12. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.

Тема 13. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.

Тема 14. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.

Тема 15. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости.

Тема 16. Экспертное исследование учёта готовой продукции её реализации.

Тема 17. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в основную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Эконометрика», «Статистика», «История экономических процессов», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Судебная экономическая экспертиза», «Реинжиниринг бизнес-процессов»; выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование у студентов целостной системы знаний об аудиторской деятельности и организации аудита в Российской Федерации, практических навыков по планированию, проведению аудиторских проверок и оформлению их результатов.

Основными задачами изучения дисциплины «Аудит» являются:

изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики; усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; получение навыков по проведению аудита организации; изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных: ПК-10, 12. выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая сущность аудита

Тема 2. Организация подготовки аудиторской проверки

Тема 3. Планирование аудиторской проверки

Тема 4. Методические подходы к аудиторской проверке

Тема 5. Аудиторское заключение

Тема 6. Проверка учредительных документов и формирование уставного капитала.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Планирование деятельности предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в основную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия; налоги и налогообложение; анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей.

Является основой для изучения следующих дисциплин: оценка и управление стоимостью бизнеса; обоснование хозяйственных решений; выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи дисциплины: изучение основных положений планирования на предприятии и принципов функционирования механизмов ее обеспечения; формирование практических навыков использования методов планирования и разработки различных видов планов деятельности предприятия на перспективу; изучить основы плановой работы, анализа и оценки деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальные: УК-3, УК –6; УК–7.; общепрофессиональные: ОПК-4.

профессиональных: ПК-5. выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии.

Тема 2. Планирование производственной программы предприятия.

Тема 3. Оперативно-календарное планирование производства.

Тема 4. Материально-техническое обеспечение производства.

Тема 5. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью.

Тема 6. Планирование персонала и оплаты труда.

Тема 7. Общая характеристика и основные показатели плана себестоимости.

Тема 8. Финансовое планирование и контроль на предприятии.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление проектами и их экспертиза»

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Организация и методика проведения налоговых проверок. Контроль и ревизия»

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Антикризисное управление»

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Институциональная экономика»

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Оценка рисков»

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Криминалистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессиональный» обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Цель и задачи дисциплины: формирование навыков ориентации в основных нормативно – правовых актов экономической безопасности субъектов хозяйствования; изучить способы и механизмы теоретических основ раскрытия преступлений в сфере экономической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК - 11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1: Общая теория криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика, их содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 3. Криминалистическая трасология.

Тема 4. Криминалистическое документоведение.

Тема 5. Идентификация человека по признакам внешности (гобитоскопия).

Тема 6. Основы организации расследования.

Тема 7. Освобождение от наказания.

Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования.

Тема 9. Тактика следственного осмотра и освидетельствования, допроса и очной ставки.

Тема 10. Тактика обыска и выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента.

Тема 11. Тактика задержания.

Тема 12. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Тема 13. Методические основы расследования в сфере экономической деятельности.

Тема 13. Методика расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Уголовный процесс»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль «Профессиональный» обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Уголовное право». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Криминалистика».

Цель и задачи дисциплины: знать основные положения дисциплины; проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса; законодательство по курсу и практику его применения; уметь производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты; правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учётом дополнений и изменений действующего законодательства РФ; анализировать зарубежное уголовно – процессуальное законодательство и практику его применения; выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовно – процессуального права и практику противодействия преступности; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач в сфере уголовного судопроизводства; решать задачи и выполнять практические задания по различным темам изучаемой дисциплины; применять сравнительно – правовые методы исследования при изучении отдельных правовых институтов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК - 11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1: Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России.

Тема 2. Система уголовно – процессуального законодательства. Источники уголовного процессуального права.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 4. Виды уголовного преследования.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 6. Меры процессуального принуждения.

Тема 7. Реабилитация в уголовном процессе.

Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела.

Тема 10. Предварительное расследование.

Тема 11. Подготовка к судебному заседанию.

Тема 12. Судебное разбирательство.

Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.

Тема 14. Исполнение приговора.

Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции.

Тема 17. Особенности производства к мирового судьи.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Стратегические аспекты экономической безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: экономическая безопасность, оценка экономического потенциала предприятия, оценка рисков.

Является основой для изучения следующих дисциплин: антикризисное управление в национальной экономике; обоснование хозяйственных решений; оценка и управление стоимостью бизнеса.

Цели и задачи дисциплины: формирование комплексного представления о принципах создания и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона, предприятия в современных условиях хозяйствования, а также освоение практических навыков использования методов оценки экономической безопасности и разработки стратегических направлений повышения ее уровня.

Дисциплина нацелена на формирование:  
общефессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности.

Тема 2. Стратегические опасности, угрозы и риски в системе экономической безопасности государства.

Тема 3. Стратегия экономической безопасности страны на период до 2030 года.

Тема 4. Концепция национальной безопасности страны.

Тема 5. Стратегия экономической безопасности предприятия. Стратегические угрозы и риски в системе экономической безопасности предприятия. Стратегическое планирование и управление экономической безопасностью предприятия.

Тема 6. Стратегия адаптации предприятия как способ обеспечения его экономической безопасности.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методы принятия управленческих решений в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в основную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: эконометрика, экономико-математические методы и модели в экономике.

Является основой для следующих дисциплин: преддипломной практики; выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений в экономике» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений и применению различных методов в процессе подготовки и реализации управленческих решений в различных системах.

Задачами являются: ознакомление с основами процесса принятия управленческих решений; изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения; получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальные *УК-10, профессиональных*: ОПК-4. выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Принятие решений в условия определенности.

Тема 2. Методы оценки и сравнения многокритериальных альтернатив.

Тема 3. Принятие решений в условиях риска.

Тема 4. Принятие решений в условиях неопределенности.

Тема 5. Принятие решений в условиях конфликта.

Тема 6. Задача о назначениях.

Тема 7. Коллективные решения.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть

формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: школьной программы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Административное право», «Уголовное право. Экономические преступления», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Цель и задачи дисциплины: усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базой юридической терминологии, позволяющей студентам изучать и адекватно понимать положения отраслевых и специальных учебных дисциплин. По итогам изучения дисциплины студенты должны знать основные закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства, природу и сущность государства, юридическую технику написания и оформления нормативно – правовых актов, механизм правового регулирования, основные способы защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений. По окончании изучения курса студенты должны уметь вести спор о праве на основе развитого правосознания, участвовать в процессах правотворчества и правореализации, применять идеи и принципы права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и иметь навыки толкования права, свободного владения понятийным аппаратом общей теории права и государства, способами восполнения пробелов в праве.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК -2, УК-11), общепрофессиональных компетенций(ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и основные признаки государства

Тема 2. Формы государства

Тема 3. Государственный аппарат

Тема 4. Основные признаки и принципы права

Тема 5. Право в системы социальных норм

Тема 6. Понятие и отличительные особенности форм (источников) права

Тема 7. Система права

Тема 8. Нормы права

Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История педагогики и философия образования», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика и психология»; «Педагогика профессионального образования»; «Методика профессионального обучения»; «Профессионально – педагогические технологии»; «Информационные технологии в профессионально – педагогической деятельности».

Цель и задачи дисциплины: знакомство студентов с основными теоретическими и практическими аспектами правового регулирования образовательной деятельности; формирование у студентов комплекса знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в образовательной сфере; обеспечение усвоения студентами базовых понятий, категорий, институтов образовательного права России; формирование системы знаний в области законодательства, регулирующего различные аспекты деятельности образовательных учреждений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), общепрофессиональных компетенций (ОПК - 5), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: (перечисляются разделы и темы дисциплины)

Тема1.Особенности правового регулирования в сфере профессионально-педагогического труда

Тема2.Общая характеристика образовательного законодательства.

Тема 3.Образовательные правоотношения.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения.

Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений.

Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность.

Тема 7. Правовое регулирование качества образования

Тема 8. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования

Тема 9. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование»

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: финансы, экономическая безопасность.

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.

Основными задачами изучения дисциплины «Ценообразование» являются: формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах; вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2)

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание и функции цен.

Тема 2. Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы. Виды, структура и элементы цены.

Тема 3. Порядок ценообразования (этапы процесса ценообразования). Методы и стратегии ценообразования.

Тема 4. Государственное регулирование цен.

Тема 5. Ценообразование во внешней торговле. Особенности ценообразования в различных отраслях народного хозяйства (отраслевое ценообразование).

Тема 6. Зарубежный опыт ценообразования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Налоговая система»

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: финансы, экономическая безопасность.

Целью изучения дисциплины «Налоговая система» является получение студентами знаний об экономической сущности налогов, основах налоговой системы ЛНР, принципах формирования налогов в ЛНР, формах налогового контроля и мерах ответственности налогоплательщиков.

Основными задачами изучения дисциплины «Налоговая система» являются: овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом ЛНР и другими нормативными документами; овладение студентами необходимыми навыками расчётов основных налогов и оптимизации налоговых платежей.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-7)

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и природа налогов.

Тема 2. Налоговая система ЛНР: этапы становления, характеристика современного состояния.

Тема 3. Налоговая политика и налоговый механизм.

Тема 4. Система налогов и сборов ЛНР.

Тема 5. Учет налогоплательщиков и поступлений налогов в бюджеты.

Тема 6. Администрирование налогов и сборов. Формирование системы налогов и сборов ЛНР. Республиканские налоги и сборы. Местные налоги и сборы.

Тема 7. Специальные налоговые режимы.

Тема 8. Налоговый менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Управление персоналом предприятия»

Курс входит в вариативную часть дисциплины по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «Психология управления и конфликтология», «Экономика предприятия», «Административное право». Является основой для изучения дисциплин: «Управление затратами на предприятии», «Планирование деятельности предприятия».

Цель изучения дисциплины – сформировать умения ориентироваться в сложном процессе управления социальной сферой предприятия; познакомить с различными подходами к управлению социальным развитием, обозначить критерии оценки и самооценки уровня социального развития персонала предприятия.

Задачи: ознакомить студентов со способами решения социальных проблем предприятия на примерах из зарубежного и отечественного опыта; дать методологические основы управления социальным развитием организации, оценить уровень социального развития персонала, спроектировать и обеспечить успешное решение проблемы.

Дисциплина нацелена на формирование  
Общепрофессиональные компетенции (ОПК-2)  
Профессиональные компетенции (ПК-19)

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием организаций.

Тема 2. Социальное развитие персонала как объект управления.

Тема 3. Опыт зарубежных стран в управлении социальным развитием.

Тема 4. Отечественный опыт в управлении социальным развитием.

Тема 5. Социально-экономическая среда организации.

Тема 6. Взаимосвязь социального развития персонала организации с реализацией социальной политики государства.

Тема 7. Внутренние и внешние факторы социального развития персонала.

Тема 8. Стратегия социального развития персонала в системе управления организацией.

Тема 9. Структура, компетенция и функции службы персонала по управлению социальным развитием организации.

Тема 10. Современная методика оценки уровня социального развития организации.

Тема 11. Современные методы управления социальным развитием персонала.

Тема 12. Финансовое и организационное обеспечение реализации стратегии социального развития персонала.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

Курс входит в вариативную часть дисциплины по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Конфликтология», «Экономика предприятия», «Административное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление затратами на предприятии», «Планирование деятельности предприятия».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методов управления человеческими ресурсами на практике.

Задачи: Обучить студентов понятиям обобщающего характера об основных этапах развития управления человеческими ресурсами в России и за рубежом. Обучить знаниям в сфере нормативно-правового обеспечения управления человеческими ресурсами; теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов управления человеческими ресурсами; приобретение знаний в области разработки, анализа и совершенствования системы управления человеческими ресурсами; освоение методов измерения и оценки эффективности управления человеческими ресурсами.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-7)

Тема 1. Политика и стратегия управления человеческими ресурсами в организации.

Тема 2. Компетентностный подход к управлению человеческими ресурсами.

Тема 3. Кадровая политика организации.

Тема 4. Планирование человеческих ресурсов.

Тема 5. Подбор и отбор персонала.

Тема 6. Мотивация и оплата труда.

Тема 7. Опыт зарубежных стран в управлении социальным развитием.

Тема 8. Отечественный опыт в управлении социальным развитием.

Тема 9. Социально-экономическая среда организации.

Тема 10. Взаимосвязь социального развития персонала организации с реализацией социальной политики государства.

Тема 11. Внутренние и внешние факторы социального развития персонала.

Тема 12. Стратегия социального развития персонала в системе управления организацией.

Тема 13. Структура, компетенция и функции службы персонала по управлению социальным развитием организации.

Тема 14. Современная методика оценки уровня социального развития организации.

Тема 15. Современные методы управления социальным развитием персонала.

Тема 16. Финансовое и организационное обеспечение реализации стратегии социального развития персонала.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Управление конкурентоспособностью»

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Управление предприятием», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Институциональная экономика».

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления конкурентоспособностью предприятия, нацеленных на формирование устойчивых конкурентных преимуществ в изменяющихся условиях рыночной среды;

Задачи: изучение понятийного аппарата, моделей и методов в области управления конкурентоспособностью предприятия; приобретение навыков проведения конкурентного анализа, обоснования конкурентной стратегии, формирования устойчивых конкурентных преимуществ предприятия;

формирование навыков управления конкурентоспособностью предприятия в области стратегического менеджмента, маркетинга, организационных изменений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-18)

Тема 1. Теоретические аспекты управления конкурентоспособностью предприятия. Конкурентоспособность предприятия как основа его экономической безопасности.

Тема 2. Современный подход к анализу отраслевой структуры и конкуренции.

Тема 3. Анализ ресурсов и компетенций предприятия.

Тема 4. Концепция устойчивого конкурентного преимущества.

Тема 5. Конкурентное позиционирование предприятия: матрица потребителя и матрица производителя.

Тема 6. Стратегия как инструмент обеспечения победы в конкурентной борьбе. Обоснование выбора стратегических альтернатив. Конкурентные стратегии.

Тема 7. Роль цепочки создания стоимости в укреплении конкурентных преимуществ.

Тема 8. Консолидация бизнеса как инструмент реализации конкурентной стратегии в условиях глобализации.

Тема 9. Комплексный подход к управлению конкурентоспособностью предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Оценка конкурентоспособности продукции»

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности продукции» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Управление предприятием», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование деятельности предприятия».

Цель: усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками, обеспечивающими квалифицированную деятельность по оценке и

обеспечению конкурентоспособности товаров;

Задачи: усвоить сущность понятий конкуренция, конкурентоспособность товаров и услуг; изучить факторы, формирующие конкурентоспособность товаров; овладеть методикой и методами оценки конкурентоспособности товаров.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-7)

Тема 1. Сущность и значение конкуренции товаров. Конкурентная среда предприятия.

Тема 2. Закономерности приобретения товаров и потребления услуг.

Тема 3. Факторы конкурентоспособности товаров.

Тема 4. Информационное обеспечение конкурентоспособности продукции.

Тема 5. Методы оценки конкурентоспособности продукции.

Тема 6. Механизм управления конкурентоспособностью продукции.

Тема 7. Конкурентный статус фирмы: понятие, оценка уровня. Конкурентные стратегии и методы конкурентной борьбы.

Тема 8. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности.

Тема 9. Влияние качества товаров на конкурентоспособность. Роль стандартизации, сертификации и систем качества в обеспечении конкурентоспособности товаров.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Ранжирование бизнес проектов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «Планирование обеспечения экономической безопасности», «Экономика предприятия». Является основой для изучения дисциплин: «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Планирование деятельности предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: антикризисное управление в национальной экономике; обоснование хозяйственных решений.

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими

аспектами реинжиниринга (ранжирования).

Задачи: системное изложение теоретического материала о существующих методах моделирования и оптимизации бизнес-процессов; практическая реализация методологии, методов и инструментария моделирования бизнес-процессов; овладение инструментальными программными системами в области моделирования бизнес-процессов.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных: УК-1,2,6, общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, 3, 5), профессиональных ПК-5,6 выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Бизнес-процесс и необходимость его оптимизации.

Тема 2. Бизнес-процесс как объект управления.

Тема 3. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов и необходимость его проведения.

Тема 4. Базовые принципы реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 5. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Оценка и управление стоимостью бизнеса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей».

Является основой для изучения следующих дисциплин: антикризисное управление в национальной экономике, обоснование хозяйственных решений.

Цели и задачи дисциплины: обеспечить студентов знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у студентов систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Дисциплина нацелена на формирование

*универсальные:* УК-3, УК –6; УК–7.; *общепрофессиональные:* ОПК-4.

*профессиональных:* ПК-5.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика бизнеса как объекта оценки.

Тема 2. Концепция стоимости бизнеса.

Тема 3. Информационная база оценки бизнеса.

Тема 4. Методологические основы оценки бизнеса.

Тема 5. Доходный подход.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса.

Тема 7. Выведение итоговой величины стоимости.

Тема 8. Затратный подход к оценке бизнеса.

Тема 9. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

Тема 10. Управление стоимостью предприятия.

Тема 11. Определение стоимости различных видов имущества предприятия.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часа.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Планирование обеспечения экономической безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в основную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: эконометрика, экономико-математические методы и модели в экономике.

Является основой для следующих дисциплин: преддипломной практики; выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Планирование обеспечения экономической безопасности» способность разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Задачами являются: ознакомление с основами процесса принятия управленческих решений; изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения; получение практических навыков в применении методических вопросов

разработки управленческого решения.

Дисциплина нацелена на формирование:  
*профессиональных: ОПК-4. выпускника.*

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и функции планирования в управлении предприятием.

Тема 2. Система планирования на предприятии. Нормативная база планирования.

Тема 3. Стратегическое планирование в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Тактическое и оперативное планирование обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 5. Теоретические основы бизнес - планирования.

Тема 6. Планирование научно-технического и социального развития предприятия.

Тема 7. Планирование производства и сбыта продукции.

Тема 8. Планирование потребности в персонале

Тема 9. Планирование средств на оплату труда

Тема 10. Планирование потребности в материально-технических ресурсах

Тема 11. Планирование издержек производства и цен

Тема 12. Финансовое планирование

Тема 13. Планирование риска

Тема 14. Организация внутрифирменного планирования

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление затратами на предприятии»

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современный стратегический анализ», научно-исследовательская работа.

**Цель:** Формирование у студентов готовности к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях

различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления.

**Задачи:** усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария процессов формирования, планирования, учета затрат на предприятии, калькуляции себестоимости продукции; приобретение знаний о закономерности, принципах и особенностях формирования затрат, обеспечение повышения эффективности деятельности предприятия за счет снижения себестоимости изготовления продукции или предоставления услуг. Овладение новейшими средствами эффективного управления затратами предприятия, обеспечение его конкурентоспособности; знаниями и практическими навыками аналитической деятельности как составляющей управления развитием предприятия

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных: УК-1,2,6, общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, 3, 5), профессиональных ПК-5,6 выпускника.

Содержание дисциплины:

### **Тема 1. Сущность управления затратами предприятия.**

Сущность управления затратами предприятия и их место в управленческом и учетном процессе. Понятие затрат. Цели и задачи управления затратами, эволюция взглядов и основные определения. Структура управления затратами.

### **Тема 2. Классификация затрат для целей управления.**

Формирование информации о затратах предприятия. Системы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Определение и виды себестоимости. Процесс калькулирования. Типы и особенности производств как основа организации учета затрат и калькулирования. Позаказный и попроцессный методы. Системы «директ-костинг» и «абзорпшен-костинг». Система «Стандарт-кост» и нормативный метод учета. Современные методы управления косвенными (накладными) затратами. Формирование и учет затрат по центрам ответственности.

### **Тема 3. Формирование информации о затратах предприятия.**

Формирование информации о затратах предприятия. Системы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Определение и виды себестоимости. Процесс калькулирования. Типы и особенности производств как основа организации учета затрат и калькулирования. Позаказный и попроцессный методы. Системы «директ-костинг» и «абзорпшен-костинг». Система «Стандарт-кост» и нормативный метод учета. Современные методы управления косвенными (накладными) затратами. Формирование и учет затрат по центрам ответственности.

### **Тема 4. Стратегическое управление затратами.**

Стратегическое управление затратами. Сущность и основные инструменты. Стратегический анализ общих затрат. Управление факторами поведения затрат. Управление динамикой затрат. Управление транзакционными издержками.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме

экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Оценка и управление стоимостью предприятия»

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Современный стратегический анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: экономическая безопасность; экономический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: обоснование хозяйственных решений; антикризисное управление в национальной экономике.

Цели и задачи дисциплины: формирование фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков работы в условиях рыночной экономики с учетом последних достижений и передового опыта в области стратегического анализа, а также обучение студентов методам и инструментам стратегического анализа, подходам и способам разработки стратегий, их сопряжениям друг с другом и достижением общего синергетического эффекта.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальные: УК – 6.; УК-10

общефессиональных: ОПК-1.; ОПК-3..

профессиональных: ПК-1.; ПК-3.; ПК-5..

Содержание дисциплины:

Тема 1. Стратегия предприятия: сущность, эволюция концепция.

«Стратегическая пирамида» предприятия. Корпоративные стратеги. Деловые конкурентные стратегии предприятия. Реализация стратегии и ее оценка.

Тема 2. Стратегическое управление.

Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Методология стратегического анализа.

Тема 3. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа.

Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды.

Адаптация предприятия к изменениям среды.

Тема 4. Конкурентный анализ.

Портфельный анализ. Стратегический анализ жизненного цикла предприятия.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Стратегическое управление предприятием»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: экономическая безопасность; экономический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: обоснование хозяйственных решений; антикризисное управление в национальной экономике.

Цели и задачи дисциплины: уяснение сущности и особенностей стратегического управления на предприятии, а также формирование теоретико-методологических аспектов и навыков практического применения приемов и методов формирования стратегий, разработка стратегических планов, проектов и программ, создание системы стратегического управления и обеспечение ее функционирования в динамической среде.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-8);

Универсальные: УК – 6.; УК-10

общепрофессиональных: ОПК-1.; ОПК-3..

профессиональных: ПК-1.; ПК-3.; ПК-5.. выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика предпосылок применения стратегического управления на предприятии.

Тема 2. Среда хозяйственной организации.

Тема 3. Определение конкурентоспособности предприятия.

Тема 4. Цели в стратегическом управлении.

Тема 5. Сущность стратегического планирования.

Тема 6. Стратегические планы, проекты и программы.

Тема 7. Сущность «стратегического набора».

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме

экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Защита интеллектуальной собственности»

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Интеллектуальная собственность»

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой общеинженерных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык» школьного курса.

Является основой для освоения дисциплин «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Далеведение», «Деловые коммуникации», «Теория и риторика научного текста».

Цели и задачи дисциплины:

цели: повышение уровня практического владения современными русским литературным языком у студентов нефилологических вузов в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях; формирование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; усовершенствование готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

задачи: освоить базовые понятия дисциплины; качественно повысить уровень речевой культуры, овладения общими представлениями о системе норм русского литературного языка; сформировать умения организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-4),  
общефессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Русский язык и культура речи: содержание, основные понятия и разделы дисциплины.

Тема 2. История славянской письменности.

Тема 3. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.

Тема 4. Функциональные стили русского языка.

Тема 5. Лексикология русского языка.

Тема 6. Фразеология русского языка.

Тема 7. Фонетика русского языка.

Тема 9. Орфографические нормы русского языка.

Тема 10. Обобщение учебного материала за осенний семестр.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Возрастная физиология и психофизиология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические технологии».

Цели и задачи дисциплины:

цели: создание воспитательной среды, способствующей формированию гражданского мировоззрения; духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях; совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к

выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде;

задачи: воспитание личности с активной гражданской позицией; усиление внимания к патриотическому и нравственному воспитанию; формирование здорового образа жизни студента; формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию; формирование у студентов позитивных представлений о семейных и общечеловеческих ценностях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5,УК-6), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи человеческой истории.

Тема 2.Содержание понятий «гражданственность», «гражданское сознание», «патриотизм». Подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма.

Тема 3. Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Тема 4. Проблема воспитания молодого поколения.

Тема 5. Развитие гражданско-патриотического воспитания в России. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России.

Тема 6. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания студентов. Нормативные документы в области гражданско- патриотического воспитания.

Тема 7. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи человеческой истории.

Тема 8. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом человечества и нашего Отечества в период IX – к. XX вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений, их применение на практике;

задачи: приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа; овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5, УК-10), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Наш край в древности.

Донбасс как исторический регион. Особенности исторического процесса в регионе. Наш край в древности. Приазовье и Подонцовье в античный

период – перекрёсток миграционных путей. Прохождение волн кочевников Великой Степи: киммерийцы, скифы, сарматы. Греческие колонии (Кремны, Танаис) – центры торговых и политических контактов эллинов, меотов и племен кочевников. Великое переселение народов – рубеж древности и Средневековья.

Тема 2. Земли Луганского края в период Древней Руси.

Славяне в раннем Средневековье. Анты. Венеды. Земли Подонцовья и Приазовья в период раннего Средневековья (IX– начало XIII вв.). Набеги на Византию. Возникновение Великой Булгарии и Хазарского каганата (VII – середина X в.). Образование и развитие Древней Руси. Отношения с Хазарией. Новые волны степняков: печенеги, торки, половцы. Борьба Руси с набегами кочевников X-XII вв. Половецкие каменные изваяния Подонцовья и Приазовья. Ордынский период (XIII-XV вв.). Татаро-монгольское нашествие. Битва на Калке. Образование Золотой Орды. Распад Золотой Орды и его последствия. Переход донецких земель под контроль Крымского ханства. «Дикое поле».

Тема 3. Централизация славянских земель вокруг Москвы и Литвы

Объединение северо-восточных славянских земель вокруг Московского княжества. Юго-западные земли Руси под властью Великого княжества Литовского. Политика «мягкой экспансии». Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных

рубежей (XV – XVI вв.). Создание сторожевой службы по Северскому Донцу. От Великого княжества Московского – к Московскому царству. Приазовье и Подонцовье – территория межэтнического, межрелигиозного, межкультурного пограничья. Феномен казачества.

Тема 4. Казачество в истории края (середина XVI – XVII вв.)

Общее и различное в формировании донского и запорожского казачества. Казачество в борьбе с польской агрессией. Массовое стихийное переселение населения в российское пограничье – на Слобожанщину и в Подонцовье. Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией. «Азовское сидение». Азовские походы 1695, 1696 гг.

Тема 5. Земли Луганского края в XVIII веке

Продвижение Российского государства в Подонцовье и Приазовье в XVIII в. Булавинское восстание. Открытие донбасского угля (Вепрейский и Чирков, Капустин). Поселение сербов и хорватов на территории края. Славяносербия. Формирование земель Новороссии. Присоединение к Российской империи Северного Причерноморья, Крыма и Приазовья. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения края. Административно-территориальное разграничение региона. Строительство Луганского литейного завода и возникновение города вокруг него.

Тема 6. Развитие Донбасса в первой половине XIX века

Отечественная война 1812 года. Вклад Луганщины в разгром «Великой армии» Наполеона. Новое административно-территориальное устройство края. Интенсивная колонизация и развитие предпринимательства. Капитализация сельского хозяйства. Кризис феодально-крепостнической системы (первая половина XIX в). Развитие городов. Зарождение промышленного производства. Трудности в работе Луганского завода. Активное изучение полезных ископаемых региона. Начало добычи угля.

Тема 7. Буржуазно-демократические реформы второй половины XIX века

Освобождение крестьян от крепостной зависимости (1861). Промышленный переворот. Формирование Донбасса как нового промышленного центра Российской империи. Развитие тяжелой промышленности. Строительство железных дорог. Роль иностранного капитала. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие банковско-кредитной системы. Формирование местной предпринимательской элиты. Развитие местного самоуправления. Земская и городская реформы. Присвоение Луганску статуса города – центра Славяносербского уезда (1882).

Тема 8. Экономическое и политическое развитие края в начале XX века

Эпоха государственно-монополистического капитализма. Торгово-промышленная буржуазия региона. Первый экономический кризис. Изменение национального состава населения. Рост численности городского населения. Формирование рабочего класса и особенности его состава. Развитие рабочего движения. Возникновение социал-демократических и других политических организаций. Рабочее движение накануне и в годы Первой революции в России (1905-1907). Первые Советы рабочих депутатов

(Луганск). Результаты проведения столыпинской аграрной реформы в регионе.

Тема 9. Наш край в годы Первой мировой войны

Основные события войны. Влияние войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни региона. Банкротство предприятий мирного профиля. Отвлечение масс трудового населения на войну – проблема замены их иностранными рабочими. Открытие новых военных производств (химических). Продовольственные проблемы. Рост антивоенных выступлений. Восстановление Луганского большевистского комитета.

Тема 10. События революции 1917 года в Донбассе

Свержение самодержавия в России. Борьба за власть в Донбассе. Политические силы региона и их отношение к событиям в Петрограде и Киеве. Национальный вопрос в Донбассе. Возрождение Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в Донбассе. Региональное объединение Советов Донецко-Криворожского бассейна. Областные Съезды Советов. Всеукраинский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов в Харькове. Провозглашение Советской власти на Украине.

Тема 11. ДКР и Гражданская война в Донбассе

Возникновение Донецко-Криворожской Советской Республики, Одесской Советской Республики, Советской Социалистической Республики. Тавриды и их влияние на строительство Украинской Советской республики. Личность и государственная деятельность Артема (Ф. Сергеева). Поддержка большевистской России. Повстанческое движение 1918 года. Красная Гвардия (Армия) в борьбе с украинскими государственными образованиями и «белым» движением за власть Советов. Влияние махновского движения. Луганская оборона 1919 года. Создание и укрепление Донецкой губернии с центром в Луганске.

Тема 12. Донбасс в 1920-е годы: нэп и украинизация

Введение новой экономической политики, ее результаты. Административная и денежная реформы. Восстановление тяжелой промышленности. Первая советская украинизация в Донбассе и её итоги.

Тема 13. Донбасс в 1930-е годы: индустриализация и коллективизация

Переход к плановой экономике. Донецкий регион в годы первых «пятилеток»: завоевания и просчеты. Коллективизация. Голод 1932 - 1933 годов. Итоги индустриализации региона. Успехи проведения культурной революции в Донбассе. Рождение нового социального быта. Политические репрессии в регионе.

Тема 14. Наш край в годы Великой Отечественной войны

Начальный период войны. Мобилизация людских, материальных и духовных сил населения для отпора врага. Оборонительные бои Красной Армии на подступах к Донбассу. Эвакуация на восток специалистов, материальных и культурных ценностей региона. «Новый режим» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе. Борьба советских партизан и подпольщиков с оккупантами. «Молодая Гвардия». Попытки деятельности

украинских националистов в Донбассе и крах их планов. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

Тема 15. Послевоенное развитие: восстановление, хрущевские реформы, брежневская стабилизация.

Начало восстановления разрушенного войной народного хозяйства региона. Помощь советских республик Донбассу. Успехи и трудности в восстановлении промышленного и сельского потенциала края. Сложности общественно-политической жизни в последние годы правления Сталина. От реформ к стагнации (1953-1985 гг.). Период хрущевских реформ. Развитие индустрии. Ускорение научно-технического прогресса (вторая половина 1950-х – начало 1960-х годов). Внедрение реформы управления промышленностью и строительством: переход к территориальному принципу управления (1957-1964 гг.). Создание экономического административного района и Донецкого совнархоза. Косыгинская реформа 1965 года. Торможение и отмена реформы. Проявление застойных явлений в промышленном производстве Донбасса (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х годов).

Тема 16. Луганщина в годы «перестройки».

Общественно-политическая жизнь. Рост общественной активности в годы «перестройки»: подъём рабочего и профсоюзного движения, начало возрождения многопартийности. Деятельность Интердвижения, возрождение идей Донбасской автономии. Референдум 17 марта 1991 года. ГКЧП. Экономический кризис. Нарастание материальных, кадровых, производственных и демографических проблем села в Донбассе. Возникновение и рост безработицы. Падение уровня жизни. Обострение жилищной проблемы. Демографические проблемы.

Тема 17. Донбасс в 1991-2014 гг.

Общественно-политическая жизнь. Участие общественности Донбасса в формировании новых политических партий, общественных организаций, в становлении новой системы органов государственной власти – центральных и местных. Попытки определить форму государственного устройства (унитаризм и федерализм). Итоги регионального референдума 1994 года в Донбассе. Участие местной элиты в формировании регионального сотрудничества: (создание специальной зоны «Донбасс» на украино-российской границе). «Помаранчевая революция» 2004 года и реакция на нее в регионе. Попытки украинского руководства создать свою новую систему. Крах реформирования экономических отношений. Всеобщая забастовка рабочих Донбасса 1993 года. Досрочные президентские выборы 1994 г. Резкое падение уровня жизни населения региона. Углубление социального расслоения общества. Деклассирование населения. Обострение демографических проблем Донбасса. Межнациональные отношения. Донбасс в контексте государственной национальной политики («Україна для українців»). Попытки дерусификации региона. Нарастание противостояния в обществе по линии запад-восток.

Тема 18. Донбасская революция 2014 года и создание Республик

Государственный переворот 2014 года. «Второй Майдан» и начало вооруженного противостояния между его сторонниками и противниками. Позиция США и ЕС. Захват госучреждений в столице и западных регионах Украины. Подъем Антимайданного протеста в Донбассе. Деятельность «Донецкой Республики». Создание «Луганской Гвардии». Митинги и пикеты конца 2013 – начала 2014 гг. «Русская весна» (март). Провозглашение Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Конституционный акт о создании Союза народных республик (июнь). Объявление Киевским режимом «АТО». Переход к вооруженному противостоянию ополчения Донбасса с регулярными частями Вооруженных сил и добровольческими формированиями олигархов Украины. Минские соглашения (сентябрь 2014 - февраль 2015 гг.).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой общеинженерных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык и культура речи», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для освоения дисциплин «Деловые коммуникации», «Теория и риторика научного текста».

Цели и задачи дисциплины:

цели: формирование у студентов целостного представления о жизни и деятельности В.И. Даля как образца достойного служения Родине, идеалам добра и справедливости; повышение уровня практического владения современными русским литературным языком у студентов нефилологических вузов в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях; расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

задачи: ознакомить студентов с положительным опытом жизни и деятельности Владимира Даля как достойным примером устойчивых морально выверенных жизненных стратегий; способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, уважительного отношения к

историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной и профессиональной этики; содействовать изучению, уважительному отношению и творческому развитию наследия Владимира Даля; овладеть навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; выработать навыки, связанные с продуцированием письменных и устных текстов на различные темы, правкой текста, подготовкой публичного выступления, построением эффективного диалога.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.

Тема 2. Владимир Даль – образцовый государственный служащий.

Тема 3. Этнографические исследования Владимира Даля.

Тема 4. Владимир Даль на воинской службе.

Тема 5. Владимир Даль – профессиональный медик.

Тема 6. Инженерный талант Владимира Даля.

Тема 7. Литературная деятельность Казака Луганского.

Тема 8. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Тема 9. Просветительская деятельность Владимира Даля.

Тема 10. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы.

Тема 11. Владимир Даль – честный гражданин и достойный семьянин.

Тема 12. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.

Тема 13. В. Даль – гордость земли Луганской.

Тема 14. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.