



## Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – 91 с.

### СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.н., доцент Карчевская Н.В.,

к.экон.н., доцент Протасов В.В.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» апреле 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой  
социально-экономических и педагогических дисциплин Карчевская Н.В.  
Карчевская

Переутверждена: «   »     20    г., протокол №    .

Переутверждена: «   »     20    г., протокол №    .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреле 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии  
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Банник Н.В.  
Банник

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО

«Луганский государственный университет имени В. Даля»

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением Международного института экономики, менеджмента и информационных систем с учетом профстандартов.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Государственная итоговая аттестация *по специальности* 38.05.01 Экономическая безопасность включает подготовку к процедуре сдачи государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга).

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность:

- расчетно-экономические
- информационно-аналитические
- организационно-управленческие
- контрольные.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

#### 2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	иностранным(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме. УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		планированием. УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. УК-11.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности

#### 2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-</p>	<p>ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков</p> <p>ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности</p>

хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
<b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
<b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-4.2. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков ОПК-4.3. Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов. ОПК-4.4. Владеет навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации
<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных	ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)</p> <p>ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p>
---	---

### 2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитические	<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется</p>	<p>ПК-1.1. Знает налоговое законодательство РФ; международные и национальные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ различных видов информации</p> <p>ПК-1.3. Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-1.4. Умеет разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента</p>	<p>ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные стандарты финансовой отчетности; международные и национальные стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны</p> <p>ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента</p> <p>ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками</p>
Организационно-управленческие	<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; международные профессиональные стандарты аудита</p>

		<p>ПК-3.2. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет контроль выполнения аудиторских заданий и иных проектов, выполняемых подразделением аудиторской организации</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен управлять кадровым составом системы управления рисками</p>	<p>ПК-4.1. Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации</p> <p>ПК-4.2. Определяет ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения</p> <p>ПК-4.3. Анализирует кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении</p> <p>ПК-4.4. Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций</p>
Расчетно-экономические	<p><b>ПК-5.</b> Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков</p>	<p>ПК-5.1. Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения</p> <p>ПК-5.2. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики, включая проекты в рамках государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности</p>
Контрольные	<p><b>ПК-6.</b> Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками</p> <p>ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков системы управления рисками</p> <p>ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной</p>

		ответственности
	<b>ПК-7.</b> Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-7.1. Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита</p> <p>ПК-7.2. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности</p>

### 2.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом профессионального стандарта

Обобщённая трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции
Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ АУДИТОРСКОГО ЗАДАНИЯ И ОКАЗАНИЕМ ПРОЧИХ УСЛУГ, СВЯЗАННЫХ С АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется
Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ ПО ВОПРОСАМ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ И ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ВОПРОСАХ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОЙ ИНФОРМАЦИИ О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ	<b>ПК-2.</b> Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента
Руководство подразделением аудиторской организации	ТЕКУЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АУДИТОРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации

Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ СОСТАВОМ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ	<b>ПК-4.</b> Способен управлять кадровым составом системы управления рисками
Построение интегрированной системы управления рисками	ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ	<b>ПК-5.</b> Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков
Стратегическое управление рисками организации	ОПРЕДЕЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЦЕЛЕЙ, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И КЛЮЧЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ НА ОСНОВЕ ОТЧЕТНОСТИ ПО ВОПРОСАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ КРУПНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	<b>ПК-6.</b> Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций
Управление (руководство) службой внутреннего аудита	/УПРАВЛЕНИЕ (РУКОВОДСТВО) СЛУЖБОЙ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА	<b>ПК-7.</b> Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» носит междисциплинарный характер и проводится в разрезе нескольких дисциплин образовательной программы, результат освоения которых имеет определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится письменно в виде ответов на тестовые вопросы, содержащиеся в сформированных случайным образом экзаменационных билетах с использованием компьютерной техники и соответствующего программного обеспечения, находящегося в распоряжении кафедры «Экономическая безопасность».

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса. Выпускающая кафедра «Экономическая безопасность» доводит утвержденный график сдачи государственного экзамена до сведения студентов не позднее, чем за месяц до его проведения, путём размещения информации на доске объявлений и сайте кафедры.

В состав государственного экзамена по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» включены вопросы по следующим дисциплинам (в скобках – код дисциплины в таблице 1):

1. Контроль и ревизия (код 1).
2. Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности (код 2).
3. Судебная экономическая экспертиза (код 3).
4. Теневая экономика (код 4).
5. Управление предприятием (организацией) (код 5).
6. Экономическая безопасность (код 6).
7. Экономический анализ (код 7).

Ниже в таблице 1 представлен перечень компетенций, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускником и проверяемых в ходе государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, в которой содержится перечень типовых вопросов и перечень рекомендуемой литературы для предэкзаменационной подготовки студентов. Перед государственным экзаменом преподавателями кафедры проводятся консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Перечень компетенций

Таблица 1

Компетенции		Код дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения					+		
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов						+	
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей							+
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами				+			
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка		+					
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		+					
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений				+			
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики			+				
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики		+					
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов		+					
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	+						

Компетенции		Код дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	+						
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	+						
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности							+
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	+						
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач							+
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор							+
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности						+	
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности							
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований			+				
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы			+				
ПСК-1.1*	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению				+			
ПСК-2.1*								
ПСК-3.1*								
*ПСК-1.1 – для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;								
ПСК-2.1 – для специализации «Судебная экономическая экспертиза»;								
ПСК-3.1 – для специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».								

Все экзаменационные задания представляют собой индивидуальные тесты, состоящие из закрытых вопросов и формируемые программой автоматически. В ходе тестирования студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), формируемая из числа ведущих преподавателей кафедры, а также сторонних специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ)).

Для выполнения тестового задания на государственном экзамене студентам предоставляется время в количестве 1,0 астрономического часа. Ответы студентов оцениваются по каждой дисциплине, а итоговая оценка выставляется по результатам совокупно набранных баллов по пятибалльной системе. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания ГЭК.

### 3.1 Дисциплины и перечень типовых вопросов государственного экзамена

Контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена ежегодно разрабатывается (актуализируется) группой ведущих преподавателей кафедры «Экономическая безопасность», как правило, являющихся членами государственной экзаменационной комиссии и утверждается председателем ГЭК. Содержание государственного экзамена по разделам дисциплин представлено в таблице.

Таблица 2

Состав разделов дисциплин, выносимых на процедуру государственного экзамена

<b>1. Дисциплина «Контроль и ревизия»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	Сущность, цели, задачи и виды контроля. Предмет и содержание контроля и ревизии. Взаимосвязь и отличия внешнего, внутреннего контроля и ревизии. Субъекты и объекты контроля, их классификация. Принципы организации контроля. Сущность ревизии как инструмента экономического контроля, ее значение и место в системе управления. Принципиальные отличия ревизии от других форм контроля. Классификация ревизий и их задачи. Формы организации контрольно-ревизионной работы. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата. Обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется. Профессиональные качества ревизора.

<b>1. Дисциплина «Контроль и ревизия»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Подготовка и проведение контрольно-ревизионной работы	Подготовка, планирование проведения ревизий и проверок. Основания и периодичность проведения ревизий, направления ревизионной проверки. Основные этапы и последовательность проведения контрольно-ревизионной работы, их документирование. Особенности проведения комплексной ревизии. Проверка выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации. Формы взаимодействия контрольно-ревизионных и правоохранительных органов. Организация контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Требования к оформлению материалов ревизий и проверок. Документы по обобщению результатов ревизии. Выводы и предложения по материалам ревизии, проверки или предварительного изучения документов. Принятие решения по результатам ревизии и организация контроля за его выполнением.
Методы и техника контрольно-ревизионной работы	Характеристика метода контроля и ревизии, его элементы и особенности. Специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизий и проверок. Способы проверки достоверности показателей учета, отчетности организации и других источников информации. Обследование и расследование в процессе ревизии.
Практика проведения ревизий	Контрольно-ревизионный процесс и типичные ошибки, выявляемые в практике при ревизии в коммерческих организациях. Организация контрольно-ревизионной работы в коммерческих банках и в Банке России. Ревизия бюджетных учреждений.
<b>2. Дисциплина «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Понятие, цели, направления и субъекты правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности	Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности, ее отличительные признаки. Основные направления и субъекты правоохранительной деятельности в Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности. Общая характеристика и виды правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность. Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности. Классификация правовых актов, регламентирующая деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.

<b>2. Дисциплина «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Правосудие как форма обеспечения экономической безопасности	Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Понятие принципов правосудия, их система. Понятие гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства. Система арбитражных судов, судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах. Задачи и полномочия арбитражных апелляционных и кассационных судов.
Деятельность таможенных и налоговых органов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности	Правоохранительная деятельность таможенных органов. Задачи и построение таможенных органов. Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ
Деятельность органов внутренних дел и Федеральной службы безопасности по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений	Деятельность следственных аппаратов органов внутренних дел по расследованию экономических преступлений. Общие положения деятельных органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбе с наиболее опасными преступлениями Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений Органы дознания, их виды и компетенция. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления. Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Соотношение предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.
Следственный комитет РФ как орган предварительного расследования экономических преступлений	Понятие и назначение органов предварительного следствия в расследовании преступлений. Предварительное следствие, система органов предварительного следствия. Дознание, его виды. Следственный комитет Российской Федерации как основной орган расследования преступлений экономической направленности. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений

<b>3. Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Судебно-экономическая экспертиза как форма применения специальных знаний и фактор качества предварительного расследования и судебного разбирательства	Понятие и источники общеизвестных и специальных знаний. Соотношение специальных и общеизвестных знаний. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний. Классификация (виды) экономических знаний. Объективная потребность в применении специальных экономических знаний в процессах предварительного расследования и судебного разбирательства. Субъекты специальных экономических знаний в судопроизводстве России. Повышение роли судебно-экономических экспертиз в условиях становления и развития рыночной экономики в России.
Теоретические основы и общая характеристика судебно-экономической экспертной деятельности	Понятие и задачи судебной экспертизы. Отличие судебных экспертиз от других её видов (строительных, пожарных, экологических и т.д.). Основная задача судебной экспертизы. Судебно-экономическая экспертиза как метод государственного финансового контроля в Российской Федерации. Предмет судебно-экономической экспертизы и вопросы, которые ставятся для разрешения перед экспертом. Объекты судебно-экономической экспертизы. Общие объекты судебных экспертиз. Непосредственные объекты судебно-экономических экспертиз (материальные носители информации). Образцы для сравнительного исследования в судебно-экономических экспертизах. Организация и методы проведения экономических экспертных исследований. Заключение судебно-экономической экспертизы. Процедурное и доказательственное значение заключения и выводов судебно-экономической экспертизы.
Классификация судебно-экономических экспертиз.	Классификация судебно-экономических экспертиз. Судебно-экономические экспертизы в ведомственных родовых классификациях судебных экспертиз Минюста России и МВД России. Теоретические концепции видовой классификации судебно-экономических экспертиз. Классификация судебно-экономических экспертиз по А.И. Винбергу и Н.Т. Малаховской, по В.К. Степутенкову, по Л.В. Зорич, В.Н. Рогоза, по М.В. Чадин, Л.П.Климович Значение объективной классификации судебно-экономических экспертиз для предотвращения процессуальных ошибок при их назначении (некомпетентность эксперта).
Правовые основы судебно-экономической экспертной деятельности	Правовой режим судебно-экономической экспертной деятельности. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие судебно-экономическую экспертную деятельность. Конституция РФ. Кодифицированные законы РФ. Процессуальное законодательство РФ. Другие федеральные законы, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство судебной экспертизы. Ведомственные приказы, инструкции, положения и прочие нормативные документы Минюста России, МВД России и др.

<b>3. Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Объекты и экспертные задачи судебно-экономической экспертизы.	Специфика объектов и экспертных задач (вопросов) судебно-экономических экспертиз. Объекты и типовые задачи (вопросы) судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты и типовые задачи (вопросы) судебной финансово-экономической экспертизы.
Государственная судебно-экспертная деятельность	Понятие и субъекты государственной судебно-экспертной деятельности. Государственные судебно-экспертные учреждения. Государственные судебные эксперты. Система и функции судебно-экспертных учреждений. Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в РФ: Федеральный закон, ведомственные приказы, инструкции, положения и прочие нормативные документы. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях. Условия и порядок привлечения негосударственных судебных экспертов к судебной экспертизе, выполняемой в государственных судебно-экспертных учреждениях. Квалификационные требования к государственным судебным экспертам. Аттестация государственных судебных экспертов. Субъекты негосударственной судебно-экспертной деятельности. Лица, которым предоставляется право производить судебную экспертизу. Правовое регулирование негосударственной судебно-экспертной деятельности, деятельности негосударственных судебно-экспертных учреждений и негосударственных судебных экспертов.
Процессуальный статус судебного эксперта.	Участники судопроизводства в Российской Федерации. Статус судебного эксперта. Компетенция судебного эксперта. Объективная и субъективная компетенция. Порядок назначения и отвод судебного эксперта. Основания отвода судебного эксперта. Основания и порядок самоотвода судебного эксперта. Обязанности и права судебного эксперта. Ответственность судебного эксперта. Общие основания ответственности судебного эксперта. Основания ответственности государственного судебного эксперта в связи с нарушением трудового законодательства. Меры ответственности судебного эксперта. Процессуальная самостоятельность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта в выборе средств и методик экспертного исследования. Недопустимость воздействия на эксперта со стороны лиц, участвующих в деле и иных лиц.

<b>3. Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.	Условия (обстоятельства) назначения судебной экспертизы. Права участников дела по назначению экспертизы, поручению производства экспертизы определенному судебному учреждению, конкретному эксперту, отводу эксперта, постановке вопросов перед экспертом для разрешения. Обеспечение возможности получения необходимых для производства судебной экспертизы объектов и материалов. Определение суда о назначении экспертизы. Форма, реквизиты и содержание определения суда о назначении экспертизы. Право суда на назначении и основания для назначения дополнительной или повторной судебной экспертизы. Право суда на назначение и основания для назначения комиссионной и комплексной экспертизы. Вознаграждение экспертам за работу, выполненную ими по поручению суда. Обязанность лица, заявившего просьбу на проведение экспертизы.
Методы судебно-экономической экспертизы.	Специальные методы финансово-экономической экспертизы: финансово-экономический анализ абсолютных, относительных и средних величин, методы сравнения, группировки, индексный метод, метод декомпозиции результативных показателей (метод Дюпона), метод цепных подстановок, балансовый метод, методы математического анализа и экономико-математического моделирования, методы графического отображения информации и др. Специальные методы судебно-бухгалтерской экспертизы: формальная, арифметическая и нормативная проверка документов; сопоставление документов; встречная проверка; контрольное сличение; моделирование хозяйственных и учётных операций, восстановление количественно-суммового учета и др. Основные группы методических приёмов судебно-экономических исследований: документальные, расчётно-аналитические, обобщения и реализации результатов экспертизы.
Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание.	Письменная форма заключения судебного эксперта: основные реквизиты. Обязательность подписки судебного эксперта о том, что он предупреждён об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения. Вводная, исследовательская и синтезирующая части, заключительная часть заключения эксперта, содержащая выводы по вопросам, поставленным на разрешение экспертизе. Рекомендуемое содержание заключения судебного эксперта. Основное требование к выводу - краткий, точно сформулированный, не допускающий неоднозначного толкования ответ эксперта на поставленный вопрос. Категоричность выводов эксперта. Недопустимость выводов вероятностного, предположительного характера. Допустимость вывода о невозможности решения поставленного перед экспертом вопроса из-за отсутствия методики исследования, неполноты (некачественности) объектов и других материалов, предоставленных в распоряжение эксперта и т. п.

<b>3. Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Оценка заключения эксперта следователем и судом	Предназначение оценки заключения судебного эксперта - установление достоверности, относимости и допустимости заключения и его выводов, определение форм и путей его использования в доказывании. Основополагающая позиция следователя и суда при рассмотрении заключения эксперта - руководствуясь законом, оценить заключение по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном рассмотрении всех обстоятельств дела в их совокупности. Стадии процесса оценки экспертного заключения. Обоснованность изменения (переформулировки) экспертом экспертного задания. Обоснованность критического анализа заключения первичной экспертизы экспертом, произведённой повторной экспертизы. Оценка судом заключения эксперта, проводившего экспертизу в процессе предварительного расследования.
Показание эксперта следователю и в суде	Правовой регламент допроса эксперта следователем и в суде. Цели допроса эксперта: уточнение компетенции эксперта и его отношения к данному делу; разъяснение данного заключения, когда в своих показаниях эксперт: объясняет сущность специальных терминов и формулировок; обосновывает необходимость использования выбранной методики исследования, приборов и оборудования; объясняет, как выявленные диагностические и идентификационные признаки позволили ему сделать те или иные выводы, в какой мере выводы основаны на материалах гражданского или уголовного дела. Предоставление эксперту время, необходимое для подготовки ответов на вопросы суда и сторон.
Типичные экспертные ошибки, причины и пути их устранения.	Экспертные ошибки, как не соответствующие объективной действительности суждение эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом добросовестного заблуждения. Классы экспертных ошибок: ошибки процессуального, гносеологического, деятельностного (операционного) характера. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок. Способы обнаружения ошибок. Подходы к предупреждению экспертных ошибок. Заведомо ложное заключение, как заключение, полученное на основе умышленных действий, направленных на сознательное и целенаправленное игнорирование или умалчивание при судебном экспертном исследовании существенных фактов и свойств объекта экспертизы.

<b>4. Дисциплина «Теневая экономика»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Понятие и структура теневой экономики как элемента рыночного хозяйства	<p>Историческая эволюция взглядов на теневую экономику; основные подходы к определению теневой экономики; классификация и структура теневых экономических отношений; место криминальной экономики в системе экономических отношений.</p> <p>Основные понятия: теневая экономика; хрематистика; концепции теневой экономики; неформальный сектор; цена подчинения закону; цена вилегальности; экономический, институциональный, социологический, кибернетический, правовой подходы к теневой экономике; учетно-статистический подход; междисциплинарный подход; элементарный объект теневой экономической деятельности; паттерн; вторая («беловоротничковая») экономика; серая экономика; черная экономика; домашняя экономика; общинная экономика; криминальная экономика.</p>
Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	<p>Причины и факторы теневой экономической деятельности; позитивные и негативные функции теневой экономики; формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.</p> <p>Основные понятия: факторы теневой экономики, «встроенный стабилизатор», «социальный амортизатор», «экономическая смазка», административные факторы, антропологические факторы, вынужденная вилегальная экономика, правовые факторы, производительный сектор, социально-политические факторы, субъекты теневой экономики, теневая экономика, экономические факторы, этические факторы</p>
Масштабы теневой экономики и методы ее измерения	<p>Масштабы развития теневой экономической деятельности и проблемы ее измерения; макрометоды оценки параметров теневой экономики; микрометоды измерения теневой экономики</p> <p>Основные понятия: «включенные наблюдатели», «жертвы», «теневики», «итальянский» метод, взаимный контроль, встречная проверка, метод «красных флажков», метод бухгалтерского анализа, метод документального анализа, метод корректирующих показателей, метод мягкого моделирования, метод расхождений, метод сопряженных сопоставлений, метод стереотипов, метод технологических коэффициентов, метод товарных потоков, метод экономического анализа, методы открытой проверки, монетарный метод, структурный метод, транзакционный метод, экспертный метод.</p>

<b>4. Дисциплина «Теневая экономика»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества	<p>Общемировой характер теневой экономики; тенденции развития теневой экономики в разных типах стран; оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности; оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним</p> <p>Основные понятия: глобализация, мировая криминальная экономика, «беловоротничковая» преступность, киберпреступность, международный наркобизнес, теневой рынок оружия, теневой экономический цикл, легализация теневых доходов, «параллельная» экономика, оффшорная зона, оффшорная фирма</p>
Характеристика модели теневой экономики в современной России	<p>Исторический анализ зарождения теневой экономики в России; теневая экономика в постсоветской России; тенденции развития теневой экономики в современной России; сферы проявления теневой экономической деятельности; особенности теневой экономики в российских регионах</p> <p>Основные понятия: период «военного коммунизма», «цветные» рынки А. Каценелинбойгена, приватизация, рэкет, организованные преступные группы, незаконный бизнес, субъектная структура теневой экономики, теневики-хозяйственники, сферы теневой экономической деятельности, уклонение от налогов, контрафактная продукция, теневая экономика в регионах.</p>
Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства	<p>Задачи общенациональной стратегии безопасного развития страны в минимизации теневой деятельности; формирование правового поля для легальной экономики; эффективность работы органов государственной власти и межгосударственное сотрудничество.</p> <p>Основные понятия: национальная экономическая безопасность, угрозы экономической безопасности, «теневая институциональная ловушка» либеральный и репрессивный подходы, уклонение от налогов, «экономическая амнистия», «управленческий вакуум», Организация Объединенных Наций, ФАТФ, Конвенция ООН, «подразделения финансовой разведки», «Трансперэнси интернэшнл» (Transparency International)</p>

<b>5. Дисциплина «Управление предприятием (организацией)»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
История и теория управления и менеджмента	Сущность понятий «управление» и «менеджмент». Управление и его принципы. Управленческие революции в истории человечества. Эволюция науки управления и концепций менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России. История управления в стране и её специфика в разные периоды
Современные концепции менеджмента	Понятие организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда в управлении (менеджменте). Человек в организации. Командный эффект в организации и групповая динамика. Власть, влияние, лидерство. Конфликтность в менеджменте
Функции управления и связующие процессы	Целеполагание, прогнозирование и планирование в системе менеджмента. Организационные отношения в менеджменте. Мотивация деятельности в менеджменте. Контроль и регулирование в менеджменте. Коммуникации в управлении. Сущность процесса принятия управленческих решений. Понятие о многокритериальных решениях. Планирование и проведение совещаний
Организационная культура и развитие организации	Понятие организационной культуры. Управление изменениями в организации. Проблематика современного управления и направления перспективных исследований
<b>6. Дисциплина «Экономическая безопасность»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Место и значимость экономической безопасности в структуре национальной безопасности России. Угрозы национальной безопасности. Основные положения закона «О безопасности». Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.
Индикативная система экономической безопасности	Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений. при разработке прогнозов социально-экономического развития.
Оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня экономической безопасности в регионе.	Регионализация экономики и экономическое районирование страны. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения. Тенденция усиления межрегиональной дифференциации, как угроза экономической безопасности. Методы государственного регулирования территориального развития.

<b>6. Дисциплина «Экономическая безопасность»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Основы экономической безопасности предприятий. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Экономическая безопасность предприятий. Влияние отраслевых особенностей. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Обеспечение экономической безопасности предприятий. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент. Персонал предприятия, управление персоналом, предотвращение угроз и негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия.
Экономическая безопасность личности	Экономическая безопасность личности. Основные угрозы экономической безопасности личности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности. проблема бедности, как основная угроза экономической безопасности личности.
<b>7. Дисциплина «Экономический анализ»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Теоретические основы экономического анализа	Происхождение термина «анализ», его связь с синтезом. Отличие макроэкономического и микроэкономического анализа, теоретического и конкретного. Типы анализа, используемые в практике хозяйствования – текущий, перспективный, ретроспективный анализ. Цель и задачи экономического анализа, его методология, методика и методы (сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, метод сравнительной комплексной оценки). Использование экономико-математических методов при решении сложных задач экономического анализа (количественных и качественных) и его информационного обеспечения. Основные понятия: экономический анализ и его виды; методы проведения анализа; группировка и область применения экономико-математических методов (классические методы матанализа, математической статистики, методы математической теории оптимальных процессов); информационное обеспечение экономического анализа(включая обеспечение информационной безопасности).

<b>7. Дисциплина «Экономический анализ»</b>	
<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Состав тем (разделов) дисциплины</b>
Анализ хозяйственной деятельности организации	<p>Система формирования экономических показателей организации с учетом их классификации по содержанию, по степени использования в процессе анализа, по отношению к объекту исследования и степени воздействия на него, по способу формирования (нормативные, плановые, отчетные).</p> <p>Анализ производственного потенциала организации, объемов производства и продаж продукции (работ, услуг), себестоимости продаж (с учетом анализа использования материальных и трудовых ресурсов). Анализ финансовых результатов деятельности организации. Образование прибыли (убытка) от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.</p> <p>Основные понятия: система показателей, классификация групп показателей, производственный потенциал; трудовые ресурсы; материально-технические ресурсы; объем производства и продаж; себестоимость продаж; результаты деятельности организации.</p>
Оценка финансового состояния организации	<p>Финансовый анализ и анализ финансовой отчетности. Оценка имущественного положения организации, разработка сравнительного аналитического баланса. Оценка краткосрочной платежеспособности и ликвидности. Определение относительных показателей ликвидности. Риск возникновения просроченной дебиторской задолженности (превентивные меры). Оценка долгосрочной платежеспособности организации и финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала. Коэффициенты финансовой устойчивости, понятие финансового левериджа. Показатели деловой активности и эффективности (рентабельность собственного капитала – ROE, рентабельность активов – ROA, рентабельность деятельности организации).</p> <p>Основные понятия: оценка состава и структуры имущества организации; источники покрытия имущества; иммобилизационные и мобильные активы; платежеспособность и ликвидность; деловая активность, уровень прибыли и эффективность деятельности.</p>
Основы инвестиционного анализа	<p>Методологические подходы к оценке инвестиционной деятельности организации. Инвестиционные возможности бизнеса и финансовая оценка предполагаемых инвестиций. Источники финансирования инвестиций – собственный и заемный капитал. Анализ эффективности реальных инвестиций, рентабельность инвестиций (ROI). Доходность инвестированного капитала и средневзвешенная цена капитала (WACC). Инвестиционная деятельность и эффективность функционирования компании.</p> <p>Основные понятия: инвестиционная деятельность; долгосрочные и реальные инвестиции; источники финансирования инвестиций; собственный и заемный капитал; рентабельность инвестиций; доходность инвестированного капитала.</p>

Примеры типовых тестовых заданий для проведения междисциплинарного государственного экзамена по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с вариантами ответов представлены ниже.

### **Тестовые задания по дисциплине «Контроль и ревизия»**

1. Аудит и ревизия одновременно являются видами:
  - а) экономического и внутрихозяйственного контроля;
  - б) экономического и финансово хозяйственного контроля;
  - в) финансового и внутрихозяйственного контроля;
  - г) государственного финансового и налогового контроля.

2. Документы подвергают изучению в целях выявления дефектов в их оформлении, установления правильности заполнения реквизитов и наличия неоговоренных исправлений, подчисток, дописок текста и цифр, уточнения подлинности подписей должностных лиц, соответствия документа действующей типовой форме при осуществлении:

- а) контрольного обмера;
- б) формальной проверки;
- в) логической проверки;
- г) нормативной проверки.

3. В задачи государственного финансового контроля в общем случае не входит:

- а) контроль правильности ведения бюджетного учета распорядителями бюджетных средств;
- б) контроль исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- в) контроль формирования и использования средств на региональном и местном уровне;
- г) контроль финансово хозяйственных операций, учета и отчетности организаций.

4. Проверка соблюдения порядка хранения, приемки и отпуска материальных ценностей, установления степени готовности объектов капитального ремонта, изношенности основных средств, организации производства и технологических процессов представляет собой:

- а) контрольный обмер строительно-монтажной продукции;
- б) контрольная приемка строительно-монтажной продукции по количеству и качеству;
- в) обследование на месте проверяемых операций;
- г) инвентаризацию.

5. К органам государственного финансового контроля не относятся

- а) Федеральная антимонопольная служба;
- б) контрольные органы органов исполнительной власти;
- в) органы Федерального Казначейства;
- г) главные распорядители и распорядители бюджетных средств.

6. Нормативная проверка относится к следующей группе методов контроля:

- а) аналитические методы;
- б) методы документального контроля;
- в) методы фактического контроля;
- г) комплексные (смешанные) методы.

7. При подготовке и планировании ревизионной проверки:

- а) производится формирование общего плана, а затем – программы проверки;
- б) производится формирование программы, а затем – рабочего плана проверки;
- в) формируется только календарный план график проверок;
- г) одновременно формируется программа и график проведения проверок.

8. Целью аудиторской проверки является:

- а) оценка эффективности и рисков финансово хозяйственной деятельности;
- б) оценка соответствия совершаемых операций действующему бухгалтерскому и налоговому законодательству;
- в) выражение мнения о достоверности отчетности и соответствии порядка ведения учета действующему законодательству;
- г) подтверждение достоверности бухгалтерской и налоговой отчетности и соответствия порядка ведения учета действующему законодательству.

9. Какие финансовые последствия могут иметь место, если некоторые товарные накладные на получение ТМЦ оформлены не в унифицированных формах:

- а) штрафные санкции;
- б) налоговые риски по налогу на прибыль;
- в) налоговые риски по налогу на имущество;
- г) риски административного штрафа на должностных лиц.

10. Система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных хозяйственных и финансовых операций проверяемой организацией, правильности их отражения в бухгалтерском учете и отчетности, а также законности действий руководителя и главного бухгалтера и иных лиц, для которых в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами установлена ответственность за их осуществление:

- а) сплошная проверка;
- б) ревизия;
- в) юридическая оценка;
- г) комплексное обследование.

### **Тестовые задания по дисциплине «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности»**

1. К газовым специальным средствам, использующимся в деятельности правоохранительных органов относятся:

- а) Черемуха, Сирень, Диана;
- б) Контроль, Резеда, Пламя;
- в) Черемуха, Сирень, Резеда;
- г) Сирень, Резеда, Дрейф.

2. Подразделения ЭБ и ПК взаимодействуют с подразделениями охраны общественного порядка по вопросам ...:

- а) противодействия налоговым преступлениям;
- б) противодействия преступности в сфере потребительского рынка и незаконного игорного бизнеса;
- в) противодействия преступлениям в сфере кредитно-финансовых отношений;
- г) противодействия преступлениям коррупционной направленности.

3. Такие специальные средства как люминесцирующие вещества обладают способностью светиться:

- а) при естественном, дневном освещении;
- б) при искусственном освещении;
- в) в инфракрасных лучах;
- г) в ультрафиолетовых лучах.

4. Подразделения ЭБ и ПК имеют право проводить оперативно розыскные мероприятия и процессуальные действия, направленные на выявление и раскрытие ...:

- а) только преступлений против собственности и против службы в коммерческих и иных предприятиях;

- б) только преступлений в сфере экономической деятельности;
- в) только преступлений должностных лиц против собственности и в сфере экономической деятельности;
- г) любых преступлений экономической и коррупционной направленности независимо от субъекта их совершения.

5. Какое направление из перечисленных является приоритетным в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности РФ:

- а) охрана собственности граждан и юридических лиц;
- б) защита оборонно-промышленного и топливно-энергетического комплекса, кредитно финансовой системы;
- в) обеспечение целевого распределения бюджетных средств;
- г) противодействие преступлениям и правонарушениям в сфере потребительского рынка.

### **Тестовые задания по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»**

1. Кем в РФ осуществляется судебно-экспертная деятельность в процессе судопроизводства:

- а) государственными судебно-экспертными учреждениями и только;
- б) государственными судебными экспертами и только;
- в) негосударственными судебными экспертами и только;
- г) государственными и негосударственными судебно-экспертными учреждениями, государственными судебными экспертами, негосударственными судебными экспертами.

2. В чём заключается принцип «законности» судебно-экспертной деятельности:

- а) в точном исполнении требований Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу этой деятельности;
- б) в неуклонном соблюдении равноправия граждан, их конституционных прав на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, а также иных прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
- в) в недопущении воздействия на эксперта со стороны судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей и прокуроров, а также иных государственных органов, организаций,

объединений и отдельных лиц в целях получения заключения в пользу кого-либо из участников процесса или в интересах других лиц;

- г) в проведении экспертного исследования на строго научной и практической основе, в пределах соответствующей специальности, всесторонне и в полном объеме, с использованием современных достижений науки и техники.

3. Содержание какого принципа судебно-экспертной деятельности в РФ раскрывает фраза «точное исполнение требований Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу этой деятельности»:

- а) принципа «законности»;
- б) принципа «соблюдения прав и свобод человека и гражданина»;
- в) принципа «независимости эксперта»;
- г) принципа «объективности, всесторонности и полноты исследований».

4. Какая фраза раскрывает содержание понятия «судебная экспертиза»:

- а) регулируемая процессуальным законодательством РФ деятельность суда или судьи в ходе судебного разбирательства гражданских, административных и уголовных дел, а также деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора при возбуждении уголовного дела, проведении дознания и предварительного следствия;
- б) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- в) вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;
- г) объекты, отображающие свойства или особенности человека, животного, трупа, предмета, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения.

5. Кто считается «экспертом» в арбитражном суде:

- а) лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам;

- б) лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи соответствующего заключения;
- в) лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;
- г) лицо, оказывающее помощь судье в подготовке и организации судебного процесса.

6. Кем является «аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей»:

- а) специалистом;
- б) государственным судебным экспертом;
- в) негосударственным судебным экспертом;
- г) представителем лица, участвующего в деле.

7. Каким статусом обладает «лицо, которому поручено проведение судебной экспертизы» в арбитражном суде:

- а) относится к лицам, осуществляющим правосудие;
- б) является представителем лица, участвующего в деле;
- в) относится к лицам, содействующим осуществлению правосудия;
- г) ни одним из перечисленных выше статусом не обладает.

8. Эксперт не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу в арбитражном суде, если он:

- а) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя;
- б) аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;
- в) лицо, производящее судебную экспертизу вне государственных судебно-экспертных учреждений, обладающее специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, не являющееся работником государственного судебно-экспертного учреждения;
- г) участвовал в предыдущем рассмотрении арбитражным судом данного дела в качестве эксперта.

9. Не является основанием для отвода эксперта в арбитражном суде факт того, что он:

- а) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя;

- б) находится или ранее находился в служебной или иной зависимости от лица, участвующего в деле, или его представителя;
- в) проводил ревизии или проверки, материалы которых стали поводом для обращения в арбитражный суд или используются при рассмотрении дела;
- г) участвовал в предыдущем рассмотрении арбитражным судом данного дела в качестве эксперта.

10. В каком случае экспертами, проводящими комиссионную экспертизу, составляется единое заключение по всем поставленным вопросам:

- а) если по результатам проведенных исследований мнения экспертов по всем поставленным вопросам совпадают;
- б) если по всем поставленным вопросам, эксперты проводили совместные исследования, и мнения экспертов не совпали, ни по одному из поставленных вопросов;
- в) если по всем поставленным вопросам, каждый из экспертов проводил своё собственное исследование, и мнения экспертов не совпали, хотя бы по одному из поставленных вопросов;
- г) во всех случаях независимо от того совпадают мнения экспертов или нет, все эксперты совместно составляют и подписывают единое согласованное с другими экспертами заключение.

### **Тестовые задания по дисциплине «Теневая экономика»:**

1. В зависимости от характера результата теневая экономическая деятельность может быть разделена:

- а) теневое производство и теневое распределение;
- б) внутренняя экономика и параллельная экономика;
- в) производительная деятельность и перераспределительная деятельность;
- г) неформальная экономика и скрытая экономика.

2. Исследование деятельности не учитываемой официальной статистикой является объектом изучения:

- а) формально-правового подхода;
- б) междисциплинарного подхода;
- в) учетно-статистического подхода;
- г) бухгалтерского подхода.

3. Основными причинами становления и развития нелегального рынка не являются:

- а) наличие правового запрета на обращение товаров, выполнение работ, оказание услуг определенного вида;

- б) наличие установленных государством барьеров доступа на определенный рынок;
- в) сбалансированный уровень налогообложения и других издержек, связанных с исполнением установленных законом обязательств;
- г) государственное вмешательство в процесс ценообразования.

4. Теневая экономика рассматривается как:

- а) экономическая деятельность, не фиксируемая статистикой, запрещенная законом, а также содержащая приписки, спекулятивные сделки, мошенничество, связанное с получением и передачей денег;
- б) сложная система незаконных социально-экономических отношений и материально вещественных процессов по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;
- в) сложная система производства и реализации благ и услуг, которая основана на обмене в неденежной форме;
- г) экономическая деятельность, направленная на получение необоснованных выгод и льгот субъектами хозяйствования на основе организованных коррупционных связей.

5. Рыночная дисфункция, связанная с неполнотой информации, возрастает во времени в связи с:

- а) фактической анонимностью (неперсонифицированностью) потребителей для производителей и продавцов;
- б) высокими темпами устаревания коммерчески важной информации;
- в) увеличением корпоративных возможностей поддержания режима коммерческой тайны участниками рынка;
- г) высокими темпами научно-технической и информационной революции.

6. Провал государства, который предполагает, что совершение противоправных деяний, сокрытие их от государственного контроля ведет к совершению новых правонарушений и преступлений – это:

- а) ограниченность информации для принятия решений;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) самовоспроизводство теневой экономической деятельности;
- г) неспособность государства устранять внешние эффекты.

7. Негативная роль теневой экономики заключается:

- а) в сглаживании отрицательных условий по развитию бизнеса;
- б) в снижении эффективности системы управления экономикой;
- в) в обострении отрицательных условий по развитию бизнеса;
- г) в повышении эффективности системы управления экономикой.

8. О наличии теневой составляющей в бизнесе может свидетельствовать:

- а) отсутствие баланса между товарными ресурсами хозяйствующего субъекта и объёмом их потребления;
- б) наличие баланса между товарными ресурсами хозяйствующего субъекта и объёмом их потребления;
- в) отсутствие товарных ресурсов у хозяйствующего субъекта;
- г) наличие товарного потребления у хозяйствующего субъекта.

9. Уровень теневой экономики, оценённый монетарным методом, может не соответствовать реальному по причине:

- а) объективной некорректности для национальной экономики определённого периода времени положенных в основу метода предпосылок;
- б) объективного устаревания на современном этапе развития общества положенных в основу метода предпосылок;
- в) отсутствия объективного инструментария для проведения соответствующих макроэкономических расчетов;
- г) отсутствия необходимого количества официальных статистических данных развития (состояния) национальной экономики.

10. Отсутствие соответствия между аналитическим и синтетическим учетом, между первичными и сводными документами и т.п. – это проявление:

- а) противоречия в содержании учетных документов, отражающих одну и ту же или взаимосвязанные операции;
- б) нарушения взаимосвязи между элементами метода бухгалтерского учета;
- в) отклонения от обычного порядка отражения экономической деятельности в одном из элементов метода бухгалтерского учета;
- г) нарушения технологического процесса учетной работы.

**Тестовые задания по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»:**

1. Целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого, в теории управления называется...:

- а) комплексом;
- б) циклом;
- в) общностью;
- г) системой.

2. Согласно теории и практике менеджмента основную часть времени по видам деятельности руководители низового уровня заняты:

- а) исполнительской работой;
- б) стратегическими решениями;
- в) оперативными решениями;
- г) тактическими решениями.

3. Среди принципов школы научного управления отсутствует принцип ...:

- а) централизации;
- б) разделения труда;
- в) измерения труда;
- г) борьбы с рестрикционизмом (неполным использованием работниками своих физических и умственных способностей при выполнении служебных обязанностей).

4. Представители школы научного управления уделяли основное внимание проблеме...:

- а) роста производительности труда;
- б) оценки труда персонала;
- в) повышения управляемости персонала;
- г) объективности исследований экономических процессов.

5. Основная идея системного подхода к управлению состоит в том, что:

- а) любое решение или управленческое воздействие на организацию систему имеет последствия для всей системы;
- б) любое управленческое решение должно быть направлено только на одну подсистему организации;
- в) последствия управленческого решения отражаются более чем на одной подсистеме организации;
- г) управленческое решение не может учитывать всех подсистем организации.

6. С точки зрения теории управления власть, при которой подчиненный верит, что руководитель имеет возможность удовлетворить его насущную потребность – это:

- а) власть, основанная на вознаграждении;
- б) законная власть;
- в) экспертная власть;
- г) эталонная власть.

7. По теории управления стратегия \_\_\_\_\_ при разрешении конфликтов основана на анализе основных причин конфликта и совместном поиске взаимоприемлемого решения:

- а) интеграции;
- б) компромисса;
- в) смягчения;
- г) ухода.

8. Метод устранения конфликта, где есть стремление кооперироваться с другими без стремления добиться своих целей в менеджменте называется...:

- а) «вхождение в положение другой стороны»;
- б) «компромисс»;
- в) «сотрудничество»;
- г) «уклонение».

9. Показатели, позволяющие судить о состоянии объекта планирования, могут быть...:

- а) количественными и качественными;
- б) коллегиальными и консультативными;
- в) целевыми и системными;
- г) формальными и неформальными.

10. Содержание организации как функции менеджмента состоит в ...:

- а) установлении постоянных и временных взаимоотношений между подразделениями;
- б) определении оптимального использования возможностей предприятия;
- в) определении перспективных и текущих целей предприятия;
- г) ликвидации отклонений от заданного режима функционирования объекта управления.

### **Тестовые задания по дисциплине «Экономическая безопасность»:**

1. Пороговые значения экономической безопасности — это:

- а) предельные значения, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций;
- б) величины или характеристики, показывающие состояние экономики. Их динамика задается статистическим рядом рассчитываемых значений, который помогает обнаружить тенденции развития экономики и предсказать ее будущее;
- в) размеры территории и численность населения;

г) минимальные значения, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию элементов воспроизводства.

2. Вероятные социально-политические и экономические последствия уменьшение доли в экспорте продукции обрабатывающей промышленности:

- а) технологическое отставание экономики;
- б) колониально-сырьевая структура экономики;
- в) разрушение интеллектуального потенциала;
- г) стратегическая зависимость жизнедеятельности страны от импорта.

3. Усиление имущественного расслоения общества; криминализация экономики и общества; разрушение научно-технического потенциала страны:

- а) относятся к внутренним угрозам экономической безопасности России;
- б) относятся к внешним угрозам экономической безопасности России;
- в) относятся к целям экономического развития;
- г) относятся к принципам экономического развития.

3. Понятие «потенциал безопасности» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны;
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;
- в) совокупность всех элементов экономической системы;
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

4. Способность государства адекватно реагировать в условиях постоянного дестабилизирующего воздействия военных, экономических, политических, информационных, демографических и психологических факторов – это:

- а) национальная безопасность;
- б) безопасность личности;
- в) информационная безопасность;
- г) военная безопасность.

5. Координацию деятельности по обеспечению безопасности осуществляют:

- а) Министр экономического развития и торговли РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;

- в) Президент Российской Федерации;
- г) Генеральный Прокурор РФ.

6. В России интересам личности, общества и государства в военно-экономической сфере отвечает:

- а) обеспечение безудержной гонки вооружений;
- б) ликвидация военно-промышленного комплекса;
- в) соблюдение принципа оборонной достаточности;
- г) полная прозрачность военно-экономической деятельности для иностранных государств.

7. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...:

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая независимость.

8. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- б) механизм выработки и принятия решений централизован;
- в) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- г) руководители ищут пути удержания рынков.

9. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- б) руководители ищут пути удержания рынков;
- в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

10. К внешним причинам низкой эффективности обеспечения правовой составляющей экономической безопасности организации не относятся:

- а) частые изменения норм действующего законодательства и методов их реализации, влекущими за собой угрозы ущерба организации;

- б) военные действия, волнения, блокады экономического и военно-политического характера;
- в) этнические, национальные и религиозные проблемы;
- г) слабое юридическое планирование обеспечения поддержки бизнеса отсутствие или низкий уровень стратегии деятельности организации по улучшению правовой среды.

### **Тестовые задания по дисциплине «Экономический анализ»:**

1. В целях обеспечения контроля над финансовой ситуацией организации со стороны её руководства, кредиторов, инвесторов, налоговых органов (других пользователей финансовой информации) проводится финансовый анализ. Что из перечисленного ниже не отражает сути финансового анализа.

- а) анализ методологии получения данных при использовании практического подхода;
- б) анализ финансовой отчетности при применении аналитических инструментов и методов к показателям финансовых документов с целью выявления существенных связей и характеристик, необходимых для принятия бизнес решений;
- в) анализ, имеющий своей целью оценку текущего и прошлого финансового положения и результатов деятельности организации, при условии первоочередного определения будущих перспектив её развития;
- г) анализ, включающий сравнение суммарных показателей финансовой отчетности, относительных показателей (коэффициентов) организации, сравнение с финансовой информацией отрасли и ближайших конкурентов.

2. Оценка производственного потенциала организации включает в себя определение следующих показателей – удельного веса активной части основных средств, коэффициентов износа, обновления, выбытия. Что называется коэффициентом износа основных средств:

- а) отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств;
- б) отношение стоимости выбывших в результате износа основных средств к стоимости вновь поступивших основных средств;
- в) отношение стоимости накопленного износа основных средств к первоначальной стоимости основных средств;
- г) отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода (года).

3. Анализ финансового состояния организации начинается с общей характеристики состава и структуры активов (имущества) и пассивов (источников имущества) организации. Что называется мобильными (оборотными) активами организации:

- а) активы, обеспечивающие производственную деятельность организации (при условии их достаточного минимума), включающие нематериальные, материальные и финансовые активы;
- б) иммобилизованные активы – итог I раздела баланса;
- в) активы, к которым относятся денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность со сроком погашения в течение 12 месяцев.
- г) функционирующие активы, на которых практически строится весь бизнес.

4. Оценка уровня прибыли и эффективности деятельности организации включает в себя расчет показателей эффективности – рентабельности собственного капитала (ROE), рентабельность активов (ROA), рентабельность деятельности организации (ROS). Что выступает источником прибыли во всех перечисленных показателях:

- а) прибыль от продаж;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) прибыль до налогообложения и выплаты процентов (ЕБИТ);
- г) чистая прибыль.

5. Для понимания и формирования причинно-следственных связей между экономическими явлениями используются различные группы показателей. Что представляют собой качественные показатели деятельности организации:

- а) используются для более полной характеристики изучаемого бизнес процесса (нормативное и фактическое время работы оборудования)
- б) используются в отдельных отраслях национальной экономики (коэффициент сезонности, товарооборот, объем выполненных строительно-монтажных работ);
- в) определяют поведение результативного показателя и выступают в качестве причин изменения его величины (объем производства продукции и цена);
- г) показывают свойства и особенности изучаемых объектов (рентабельность продаж, производительность труда, фондоотдача).

6. Значительную группу коэффициентов в перечне показателей, отражающих финансовую устойчивость организации, занимают коэффициенты привлечения средств. Что из предложенных

коэффициентов относится к коэффициентам привлечения средств, и называются коэффициентами квоты собственника:

- а) коэффициент финансового левериджа, коэффициент покрытия процентов и коэффициент покрытия долга;
- б) коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент финансовой автономии и коэффициент финансовой напряженности;
- в) коэффициенты абсолютной, критической и текущей ликвидности;
- г) коэффициент соотношения долгосрочной задолженности к собственному капиталу, коэффициент соотношения краткосрочной задолженности к общей сумме задолженности, индекс финансового левериджа.

7. Операционный анализ предполагает установление взаимосвязи между объемом выпуска продукции (услуг), издержками и операционной прибылью (прибылью от продаж). С этой целью проводится анализ безубыточности, который позволяет выявить критический объем производства (определить выручку в точке безубыточности). Что называется точкой безубыточности (точкой равновесия), какое равенство из приведенных ниже не выполняется в этой точке:

$V(TR)$  – выручка, совокупный доход;  $AVC$  – средние переменные издержки;  $Q$  – объем выпуска продукции (услуг);  $FC$  – постоянные издержки;  $\Pi$  – прибыль от продаж;  $TC$  – совокупные издержки;  $ATC$  – средние совокупные издержки

- а)  $V(TR) = TC$ ;
- б)  $V(TR) = AVC * Q + FC$ ;
- в)  $P * Q = FC + VC + \Pi$ ;
- г)  $V(TR) = ATC * Q$ .

8. Изменение валюты баланса сопоставляется с изменением выручки, аналогичные сравнения могут проводиться по чистой прибыли. Эти соотношения отражаются с помощью золотого правила экономики, призванного показать эффективность деятельности организации. Что из приведенных ниже соотношений показывает, что организация эффективно использовала находящиеся в её распоряжении средства (имеющиеся активы):

$\Pi$  – чистая прибыль;  $V$  – выручка от продаж;  $A$  – активы

- а)  $I_{\Pi} > I_V > I_A$ ;
- б)  $I_{\Pi} > I_V$ ;
- в)  $I_V > I_A$ ;
- г)  $I_{\Pi} > I_A$ .

9. В число показателей ликвидности, отражающих платежеспособность организации, входят: коэффициенты абсолютной, критической и текущей ликвидности. Что представляет собой коэффициент текущей ликвидности:

10. ТА – оборотные активы за вычетом долгосрочной дебиторской задолженности

$$\frac{A_1}{(П_1 + П_2)};$$

$$\frac{A_1 + A_2 + A_3}{(П_1 + П_2)};$$

---

$$\frac{ТА}{(П_1 + П_2)};$$

---

$$\frac{A_1 + A_2}{(П_1 + П_2)}.$$

11. Прибыль до налогообложения 3 200 тыс. руб. Сумма активов организации 42 000 тыс. руб., доля собственного капитала в пассивах организации 60%. Инвестиции, вложенные в развитие организации за год, составили 4 200 тыс. руб., прирост ожидаемой чистой прибыли навложенные инвестиции 540 тыс. руб. Что подтверждает эффективность выбора перспективного направления развития организации (выполняется ли условие  $ROI > ROE$ ):

а)  $12,86\% > 12,70\%$ ;

б)  $12,86\% > 7,62\%$ ;

в)  $12,86\% > 6,10\%$ ;

г)  $12,86\% > 10,16\%$ .

### 3.2. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену

1. Авдийский, В.И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник / В.И. Авдийский, Ю.В. Трунцевский; под общ. ред. В.И. Авдийского, Ю.В. Трунцевского. – М.: Издательство Юрайт, 2016. — 272 с.

2. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие для вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и др. / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко. Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010 – 494 с.

3. Агарков, Г.А. Теневая экономика региона: моделирование, анализ, противодействие [Текст] / Г.А. Агарков. под ред. А.И. Татаркина, А.А. Куклина; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т экономики и др. Екатеринбург: УрО РАН: УГТУ-УПИ, 2008 – 264 с.

4. Беседин, А.Л. Экономическая безопасность предприятия в контексте системного подхода к решению проблемы защиты конфиденциальной информации / А.Л. Беседин, В. В. Беляев Финансы и кредит. – 2004. – № 27. – С. 63–68.

5. Богомолов, В.А. Экономическая безопасность Текст учеб. пособие для вузов по специальностям экономики и упр.; под ред. В.А. Богомолова URL: <http://institutiones.com/download/books/1692-ekonomicheskaya->

bezopasnost-bogomolov.html

6. Гапоненко, В.Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы принципы / В.Ф. Гапоненко, А.А. Беспалько, А.С. Власков. – М.: Ось-89 2007, 206 с.

7. Голованов, Е.Б. Теневая экономика [Текст]: учеб. пособие для фак. «Экон. и предпринимательство», по специальности 38.05.01 «Экон. безопасность» / Е.Б. Голованов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 – 206 с.

8. Голощапов, Н.А. Контроль и ревизия [Текст] / Н.А. Голощапов, А.А. Соколов. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 282 с.

9. Голубецкая, Н.П., Пономарева Е.В. Издательство: СПбУТУиЭ (Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики) –ISBN 978-5-94047-454-8; 2011 г. – С. 512 URL: [https://e.lanbook.com/book/64011#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/64011#book_name)

10. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

11. Дубоносов, Е.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов по юрид. и экон. направлениям Е.С. Дубоносов; Тул. гос. ун-т. – М.: Юрайт, 2014. – 267 с.

12. Кеворкова, Ж.А. Судебно-экономическая экспертиза. Практикум: Текст учеб. пособие для магистратуры и бакалавриата вузов по направлению «Экономика» / Ж.А. Кеворкова, И.В. Бахолдина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 189, [2] с.

13. Котова, Н.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 90 с.

14. Котова, Н.Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 90 с.

15. Котова, Н.Н. Финансовый анализ: учебное пособие / Н.Н. Котова, С.И. Кухаренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 64 с.

16. Котова, Н.Н. Экономический анализ: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 90 с.

17. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика [Текст]: учеб. пособие для вузов по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Купрещенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 – 198 с.

18. Латов, Ю.В. Теневая экономика [Текст]: Учеб. пособие / Ю.В. Латов, С.Н. Ковалев; Под ред. В.Я. Кикотя, Г.М. Казиахмедова; Моск. ун-т МВД России. – М.: Норма, 2006 – 335 с.

19. Лихолетов, В.В. Управление (руководство) организацией [Текст]: учеб. пособие для специальности «Экономическая безопасность» / В.В. Лихолетов; Юж.-Урал. гос. ун-т, каф. Экономика и экон. безопасность ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 – 262 с.

20. Лось, С.Л. Правоохранительные органы: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.Л. Лось, Ю.К. Якимович, В.В. Ясельская. —

Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2015. — 60 с.

21. Макоев, О.С. Контроль и ревизия [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям 060500 «Бухгалт. учет, анализ и аудит», 060400 «Финансы и кредит» / О.С. Макоев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2007. – 256 с.

22. Маренков, Н.Л. Практика контроля и ревизии. Учеб. пособие финанс. и экон. специальностей фак. упр. вузов / Н.Л. Маренков, Т.Н. Веселова; Нац. ин-т бизнеса. – М. КНОРУС 2005. – 350, [1] с.

23. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации: судебно-экспертные учреждения, назначение экспертизы в суде, типичные экспертные ошибки, заключение эксперта, порядок проведения экспертиз / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва: Проспект, 2010. – 458 с.

24. Никольская, А.Г. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: РТА, 2011. – 216 с.

25. Подготовка сотрудников правоохранительных органов к деятельности по ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016.

26. Профессиональный стандарт. Управление (руководство) организацией. – Национальный центр сертификации управляющих, 2010. – 100 с.

27. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 688 с.

28. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза: сб. норматив. правовых актов / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина; Ин-т судеб. экспертиз. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.

29. Россинская, Е.Р. Экспертиза в судопроизводстве: учеб. для вузов по направлению «Юриспруденция» / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. ил.

30. Русанов, Г.А. Экономические преступления: учебное пособие / Г.А. Русанов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с.

31. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие по специальности 080101 «Экон. безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

32. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е.Р. Россинская и др.; под ред. Е. Р. Россинской. – М.: Проспект, 2016. – 544 с.

33. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учеб. пособие для студентов вузов / [Е.Р. Россинская и др.]; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 351 с.

34. Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика: науч.-практ. пособие / Е.Р. Россинская и др.; под

ред. Е.Р. Россинской. – М.: Юрайт, 2014. – 535 с.

35. Судоустройство и правоохранительные органы. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2015. – 400 с.

36. Управление (руководство) организацией: метод. указания и рекомендации / сост. В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 70 с.

37. Управление организацией: учебник / А.Г. Поршнева, Г.Л. Азоев, В.П. Баранчеев; Под ред. А.Г. Поршнева и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

38. Экономика и право. Теневая экономика: учеб. пособие для курсантов и слушателей образоват. учреждений МВД России / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007 – 447 с.

39. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учеб. / В.К. Сенчагов, Б.В. Губин, В.И. Павлов и др.; Под ред. В. К. Сенчагова; Рос. акад. наук, Ин-т экономики, Центр финанс.-банк. исслед.; Рос. акад. естеств. наук; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Дело, 2005.

### **3.3. Показатели и критерии оценивания государственного экзамена**

Являясь неотъемлемой частью итоговой аттестации выпускника, государственный экзамен позволяет выявить уровень подготовки студентов к решению профессиональных задач.

Во время прохождения государственного экзамена студент должен показать усвоение различных компетенций, предусмотренных процедурой экзамена, а также владение ими. Студент должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками анализа и умением демонстрировать вышесказанное при ответах на поставленные экзаменационные вопросы.

Оценка ответов на вопросы государственного экзамена осуществляется в соответствии с показателями и критериями, представленными ниже.

В целом уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по таким показателям как:

- 1) теоретические знания;
- 2) сформированность базовых умений и навыков.

Критериями оценивания ответов студентов на государственном экзамене выступают:

- знание теоретического материала;
- умение применять методики анализа деятельности экономического субъекта;
- навыки расчетов экономических показателей, используемых в рамках дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций

не сформирован).

### 3.4. Условия допуска студентов к государственному экзамену и процедура выставления итоговой оценки

К государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации, каждым обучающимся подписывается лист ознакомления с программой государственной итоговой аттестации.

Списки выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются не позднее, чем за 3 рабочих дня до даты проведения первого государственного аттестационного испытания.

Студент, по уважительной причине, не явившийся на государственный экзамен, вправе пройти данное аттестационное испытание в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Для реализации данного права студент должен представить документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия на государственном экзамене, в учебный отдел высшей школы экономики и управления ЮУрГУ.

Студент, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, допускается к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком учебного процесса по образовательной программе (ОП ВО).

Студент, не прошедший государственный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета (ЮУрГУ (НИУ)) с выдачей академической справки об обучении как не выполнивший своих обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана.

Не прошедший государственный экзамен студент имеет право повторно пройти его не ранее, чем через год и не позднее чем через пять лет после даты проведения не пройденной обучающимся государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование студентов:

- по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация);
- о процедуре проведения государственного экзамена.

При ответе на тестовые вопросы студент должен продемонстрировать знание разделов всех дисциплин, включенных в государственный экзамен.

Оценка знаний, умений, владений проводится в соответствии с 5- балльной шкалой оценивания, которой соответствуют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках интервала, обозначенного ниже, и показал высокий уровень компетентности. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет использовать методики анализа деятельности экономического субъекта, владеет навыками расчета экономических показателей в рамках дисциплин, включенных в состав

междисциплинарного экзамена, показывая по большинству этих дисциплин от 86 до 100% правильных ответов. Средний экзаменационный балл должен составлять от 86 до 100% при отсутствии неудовлетворительного результата по любой экзаменуемой дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках интервала, обозначенного ниже, и показывал высокий уровень компетентности. Студент показывает знания теоретического материала, в целом умеет использовать методики анализа деятельности экономического субъекта и владеет навыками расчета экономических показателей, допуская при этом отдельные ошибки. По каждой дисциплине студент дал от 74 до 85% правильных ответов, либо в среднем набрал от 74 до 85% при отсутствии неудовлетворительного результата по любой экзаменуемой дисциплине.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках интервала, обозначенного ниже. Студентом были допущены ошибки, что привело к следующим результатам: по каждой дисциплине от 60 до 73% правильных ответов, либо в среднем от 60 до 73% .

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного теста в рамках интервала, обозначенного ниже. Студент не знает значительной части программного материала, предложенного на междисциплинарный экзамен, допускает ошибки, неправильно отвечая на поставленные тестовые вопросы или затрудняясь с ответом. Знания студента не соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам по специальности «Экономическая безопасность». По каждой дисциплине студент дал менее 60 % правильных ответов, либо в среднем набрал менее 60% правильных ответов, имеет неудовлетворительные результаты по нескольким из экзаменуемых дисциплин. Списывание и/или использование дополнительных (вспомогательных) материалов помимо указанных в категории «разрешенных» при прохождении студентом процедуры экзаменационного тестирования также является основанием для выставления студенту оценки «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена, проводимого в тестовой форме, объявляются в день его проведения.

По результатам государственного экзамена студент имеет право на апелляцию, заявление о проведении которой он может подать в апелляционную комиссию в письменном виде, если, по его мнению, была нарушена процедура проведения государственного аттестационного испытания и (или) он не согласен с результатами государственного испытания. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее рабочего дня, следующего за днём объявления результатов государственного экзамена и рассматривается в течение 2 рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

### 4.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее

содержанию ВКР должна включать следующие основные части:

Титульный лист (см. приложение 3).

Задание ВКР (см. приложение 4).

Реферат на русском и иностранном языке

3. Содержание (см. приложение 5).

4. Текстовая часть:

а) введение (3–5с.).

б) информационно-теоретическая часть. Разработка методических основ изучения проблемы (20–25с.):

- содержательная постановка исследовательской проблемы, анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- выбор и обоснование метода, разработка соответствующих моделей совершенствования бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- формулирование требований к исходной информации для решения проблем практической (проектной) части.

в) проблемно-аналитическая часть. Анализ объекта исследования (30–35с.):

- общая характеристика объекта и предмета исследования;

- анализ состояния бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- анализ системы бухгалтерского учета, анализа и аудита.

г) проектно-практическая часть. Разработка рекомендаций и мероприятий (предложений) по решению изучаемой проблемы и обоснование их эффективности в данной сфере (10–15с.):

- реализация разработанных подходов, методов и моделей на материалах конкретного объекта;

- анализ результатов проведенного исследования и разработка предложений по решению рассматриваемой проблемы;

- вопросы организации и ресурсного обеспечения внедрения предложений;

- экономическое обоснование внедрения практических (проектных) предложений;

- методы оценки экономической эффективности и рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета, анализа и аудита.

д) заключение (2с.).

4. Список литературы.

5. Приложения.

6. Страница о самостоятельности работы (см. приложение 6).

7. Электронный экземпляр ВКР.

В содержании перечисляются заголовки, приводимые в ВКР и указываются номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно быть предельно подробно и включать все заголовки, снабженные в тексте рубрикационными индексами.

Содержание начинается с новой страницы (листа).

Во введении дается научное обоснование выбранной темы:

- актуальность темы;
- цель и задачи ВКР;
- предмет и объект исследования;
- методы инструментария исследования;
- методологическая основа написания ВКР.

Заключение должно содержать оценку результатов работы с точки зрения их соответствия требованиям задания. Главная задача его – подведение итогов всей работы, поэтому, как правило, здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных главах. Заключение обычно содержит лишь общие выводы автора и может также указывать на дальнейшее развитие изучавшегося явления. Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании, во введении, был дан ответ в заключении. В конце заключения указывается, чем завершена работа.

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации. В структуре работы должны быть четко выделены 3 раздела, которые могут быть разбиты на подразделы.

Объем текстуальной части работы должен составлять 75–80 страниц машинописного (компьютерного) текста, не считая приложений.

### 3. 2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом МИЭМИС. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП.

Темы выпускных квалификационных работ  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

#### Пионерные темы исследований

1. Анализ информационной составляющей экономической безопасности организации (предприятия)
2. Анализ кадровой составляющей экономической безопасности организации (предприятия)
3. Формирование системы управления рисками в организации (предприятия)
4. Стратегическая оценка потенциальных угроз предприятия реального сектора экономики
5. Формирование инновационно - инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)
6. Оценка финансовых рисков при обеспечении экономической безопасности предприятий (по отраслям)
7. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка

8. Организация мониторинга угроз экономической безопасности организации (предприятия)
9. Оценка уровня конкурентоспособности компании в системе экономической безопасности
10. Формирование критериев экономической безопасности организации (предприятия)

#### Приоритетные темы исследований

1. Влияние состояния внеоборотных активов на экономическую безопасность организации (предприятия)
2. Влияние состояния оборотных активов на экономическую безопасность организации (предприятия)
3. Индикаторы экономической безопасности организации (предприятия)

4. Оценка инвестиционных проектов в системе экономической безопасности организации (предприятия)
5. Оценка инновационных проектов в системе экономической безопасности организации (предприятия)
6. Формирование (оценка) системы внутреннего контроля организации (предприятия)
7. Формирование (оценка) системы COSO в организации (на предприятии)
8. Разработка системы мониторинга финансовой безопасности публичной компании
9. Представление и раскрытие информации финансовой отчетности в целях обеспечения безопасности принятия финансовых решений внешними пользователями
10. Оценка внешнеэкономической деятельности организации (предприятия) в системе экономической безопасности

#### Наиболее актуальные темы исследований

1. Контроль целевого использования бюджетных средств (на примере...)
2. Методы и средства противодействия рейдерскому захвату компании (на примере...)
3. Управление экономической безопасностью компании с целью предотвращения банкротства
4. Формирование системы бюджетирования компании с целью обеспечения экономической безопасности
5. Развитие методов налогового контроля в целях обеспечения национальной экономической безопасности
6. Развитие методов финансового контроля в целях обеспечения национальной экономической безопасности
7. Развитие методов документального контроля в системе экономической безопасности организации (предприятия)
8. Развитие таможенных методов обеспечения экономической безопасности государства
9. Факторы региональной экономической безопасности (на примере....области)
10. Формирование стратегии экономической безопасности региона (на примере....области)
11. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения
12. Развитие методов оценки масштабов теневой экономики
13. Система государственного управления экономической безопасностью
14. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ
15. Формирование стратегии продовольственной безопасности РФ
16. Средства и методы обеспечения безопасности предпринимательства в РФ
17. Роль финансовых институтов в обеспечении национальной безопасности РФ
18. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной безопасности РФ
19. Роль финансовых рынков в обеспечении национальной безопасности РФ
20. Стратегическая оценка потенциальных угроз безопасности на долговом рынке

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

При этом студент может выбирать тему из утвержденного перечня, а также имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научный и практический интерес студента, рекомендуется также учитывать доступность данных по объекту исследования. По одной теме могут выполняться выпускные квалификационные работы разными студентами, если

объекты их изучения или круг рассматриваемых вопросов различны. Это различие отражается в названии (наименование объекта) и содержании выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению (Приложение 2).

### 3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением директора МИЭМИС закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение 6), в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Подготовленная к защите ВКР предоставляется выпускником научному руководителю за 20 календарных дней. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК. Рецензирование выпускных квалификационных работ по программам специалитета является обязательным (Приложение 7). Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Полностью законченная и оформленная в надлежащем порядке ВКР (с титульным листом, подписанным выпускником и руководителем ВКР, и последним листом ВКР, как в приложении), отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном формате на Едином образовательном портале Алтайского государственного университета создается электронный Курс «Государственная итоговая аттестация (Защита ВКР) по специальности «Экономическая безопасность».

В данном Курсе размещаются необходимые учебно-методические материалы по подготовке к защите выпускной квалификационной работы:

- настоящая программа ГИА;
- РЕГЛАМЕНТ подготовки к защите выпускной квалификационной работы и проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном формате
- расписание ГИА;
- список допущенных студентов;
- методические указания к написанию ВКР;

– инструкцию для входа в видеоконференцию.

Для сбора документов руководителем ВКР создаётся электронная папка с названием «ФИО студента\_номер группы\_Подготовка к ВКР» (*пример названия папки: Иванов И.И.\_2001гр\_Подготовка к ВКР*).

В пакет документов, обязательных для хранения в данной папке, входят:

1) ВКР в электронной форме: отдельно титульный лист с подписью обучающегося – файл в формате PDF; полный текст ВКР – файлы в форматах Word и PDF;

2) Копия Отзыва руководителя ВКР в электронной форме – файл в формате PDF с подписью руководителя ВКР. Руководитель ВКР в дистанционном режиме знакомит обучающегося с отзывом до момента отправления документов секретарю ГЭК. Скриншот факта ознакомления обучающегося должен быть сохранён в данной электронной папке;

3) Копия Справки «Антиплагиат» файл в формате PDF (при наличии);

4) Копия Разрешения на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе – файл в формате PDF;

5) Текст доклада (защитного слова) студента – файл в формате Word.

После формирования электронной папки с полным перечнем документов, указанных в п. 2.1.1., руководитель ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР создаёт папку для членов ГЭК и отправляет её секретарю ГЭК. Название папки для секретаря ГЭК – «ФИО студента\_номер группы\_Защита ВКР» (*пример: Иванов И.И.\_2001гр\_Защита ВКР*).

В пакет документов, обязательных для данной папки, входят:

1) ВКР в электронной форме: отдельно титульный лист с подписью обучающегося – файл в формате PDF; полный текст ВКР – файл в формате PDF;

2) Копия Отзыва руководителя ВКР в электронной форме – файл в формате PDF с подписью руководителя ВКР;

3) Копия Справки «Антиплагиат» файл в формате PDF (при наличии);

4) Копия Разрешения на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе – файл в формате PDF;

5) Текст доклада (защитного слова) студента – файл в формате Word.

Секретарь ГЭК совместно с техническим специалистом не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР обеспечивает размещение данного пакета документов в Курсе «Государственная итоговая аттестация (Защита ВКР)» для ознакомления председателем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Обучающемуся необходимо проверить наличие документов в своей электронной папке. В случае отсутствия / некорректности документов обратиться к научному руководителю для корректировки.

До проведения процедуры защиты ВКР обучающемуся предоставляется право регистрации на Курс с использованием индивидуального логина и пароля. Председатель, члены ГЭК, а также все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, вносятся для входа в курс секретарём ГЭК.

Председатель и члены ГЭК обязаны ознакомиться с размещёнными в Курсе документами по каждому обучающемуся до начала процедуры защиты ВКР.

Секретарь ГЭК и технический специалист до начала процедуры защиты ВКР обеспечивают размещение папок с документами обучающихся из Курса «Государственная итоговая аттестация (Защита ВКР)» по соответствующей ОПОП на платформу, используемую при защите ВКР.

По окончании ГЭК секретарь ГЭК формирует электронную папку по направлению подготовки / специальности со всеми документами процедуры защиты ВКР каждого обучающегося с названием *Название ОПОП\_год выпуска\_Защиты ВКР* и передает в дирекцию института.

Данная электронная папка хранится на электронных носителях в течение 5 лет с даты окончания ГИА в дирекции института, филиала, Колледжа.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Объём ВКР определяется в каждом случае индивидуально, как правило, он должен быть в пределах 90-100 страниц. Работа должна быть оформлена аккуратно и закреплена в твердой папке.

#### Правила оформления

Текст работы может быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12).

Должны соблюдаться следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие собственные имена в тексте работы приводятся на языке оригинала.

Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы вразрядку ( т.е.разреженным интервалом), не подчеркивая, без точки в конце.

Каждый раздел (глава) начинается с нового листа (страницы). Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 7 -10 мм

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы. Титульный лист выполняется по образцу, данному в приложении 4, содержит необходимые подписи автора, научного руководителя, заведующего кафедрой, а после защиты и оценки - председателя ГЭК.

Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела (в конце номера точка не ставится).

Формулы в работе (если их более одной) нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер указывается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы) располагают непосредственно после текста.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1.1». Слово рисунок и его наименование располагаются посередине строки (снизу).

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование. Наименование иллюстрации помещают над ней, поясняющие данные – под ней.

При выполнении графического материала необходимо добиваться аккуратности, четкости и наглядности.

Размещение таблиц зависит от их объёма. Большие таблицы могут быть вынесены в приложение.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного

отступа в одну строку с ее номером через тире. Например:

Таблица 1.1 – \_\_\_\_\_  
(название таблицы)

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельно значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Окончание» и указывают номер таблицы, например «Окончание таблицы 1.1».

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

В аналитических таблицах необходимо указать период исследования. При характеристике объекта исследования следует привести динамику основных его показателей деятельности за 3-5 лет и провести их анализ. Такой же период, как правило, должен быть принят по данной теме.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в порядке всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

$$A = a : b \quad (1)$$

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках. Пример - ... в формуле (1)

Допускается нумерация формул в пределах раздела.

Цитата – точная, буквальная выдержка из какого-нибудь текста.

Цитаты должны применяться тактично, по принципиальным вопросам и положениями.

Не рекомендуется слишком обильное цитирование (употребление двух и более цитат подряд).

При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимы лишь следующие отклонения: могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием.

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в кавычки.

На каждую цитату, оформленную в кавычках или без них, а также любое заимствование из чужой работы (таблица, схема и т.п.) должна быть дана библиографическая ссылка. Применение чужих идей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования является нарушением авторского права и расценивается как плагиат, т.е. присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное.

Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска; указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографической записи,

изложенными ранее.

В тех случаях, когда приходится оперировать большим числом источников, применяются затекстовые ссылки. При отсылке к произведению, описание которого включено в библиографический список, в тексте после упоминания о нем (после цитаты из него) проставляют в квадратных или круглых скобках номер, под которым оно значится в библиографическом списке и, в необходимых случаях, страниц, например:

К.М. Сухоруков (18, с.75) наиболее важными проблемами считает ...

Все листы работы должны быть скреплены или сброшюрованы в жестком переплете.

*К работе прикладываются:*

1. Заявление на ВКР
2. Отзыв руководителя ВКР
3. Рецензия на ВКР
4. Диск CD-RW с записанной работой в формате PDF;
5. Справка проверки ВКР на антиплагиат.

#### 3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до

20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 7 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Доклад включает в себя: предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

#### 3.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"><li>- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характера характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</li><li>- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;</li><li>- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы</li></ul>	5 «отлично»

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала;</li> <li>- характеризуется в целом последовательным изложением материала;</li> <li>-выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый</li> </ul>	4 «хорошо»
<p>характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;</li> <li>- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации;</li> <li>- во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором;</li> <li>- в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;</li> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;</li> <li>- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</li> </ul>	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора;</li> <li>- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;</li> <li>- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li> <li>-в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;</li> <li>- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</li> </ul>	2 «неудовлетворительно»

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

### 5.1.Предзащита ВКР

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, вы- пускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Для проведения предзащиты создаются проблемно-тематические

группы из двух- трех специалистов вуза, по научному профилю которых выполнена ВКР.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника.

Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение членов проблемно-тематической группы, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументированно ответить на вопросы. Проблемно-

тематическая группа проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности студента к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

## 5.2. Подготовка доклада

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 7 минут.

Обучающийся - выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

1. В докладе должны применяться научные термины. При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должна быть сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение этапы и результаты проведенного исследования, а также рекомендации направленные на купирование угроз экономической безопасности и совершенствование системы управления рисками.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите ВКР.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

### *Примерный регламент доклада на защите ВКР*

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	1,5
3.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
4.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	7

Доклад следует начинать с обоснования целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного

обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

*5.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП)  
ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint*

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 7 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

- В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:
- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли

от целого (секторная, круговая диаграмма);

- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);

- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);

- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);

- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Для проведения ГИА по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа оснащенная меловой доской, ноутбуком, проектором и экраном.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания увеличивается по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, увеличивается на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о

необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для государственной итоговой аттестации**

**38.05.01 Экономическая безопасность**  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**  
**(профиль/специализация)**

Стаханов  
2023

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения профессиональной образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p>УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.            УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.            УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.            УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.            УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.            УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.            УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.            УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи.            УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для</p>	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>общения.  УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.  УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.  УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>	<p>работа</p>
<p>УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.  УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.  УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.  УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.  УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.  УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.  УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

	самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.</p> <p>УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	Выпускная квалификационная работа
УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p>УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	Выпускная квалификационная работа
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми</p>	Выпускная квалификационная работа

	субъектами в социальной и профессиональной сферах.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	Выпускная квалификационная работа
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>УК-11.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения.</p> <p>УК-11.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.</p>	Выпускная квалификационная работа

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения	Выпускная квалификационная работа

<p>профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.  ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.  ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений.  ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p>	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков  ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.  ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности  ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации  ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе.  ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов  ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации;</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности</p>	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-4.2. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов.</p> <p>ОПК-4.4. Владеет навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet</p> <p>ОПК-7.2. Умеет работать с различными</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)</p> <p>ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p>	
--	--	--

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитические	ПК- 1. Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	<p>ПК-1.1. Знает налоговое законодательство РФ; международные и национальные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ различных видов информации</p> <p>ПК-1.3. Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-1.4. Умеет разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг</p>
	ПК-2. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	<p>ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные стандарты финансовой отчетности; международные и национальные стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны</p> <p>ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента</p> <p>ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками</p>
Организационно-управленческие	ПК-3. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации	<p>ПК-3.1. Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; международные профессиональные стандарты аудита</p> <p>ПК-3.2. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей;</p>

		<p>документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет контроль выполнения аудиторских заданий и иных проектов, выполняемых подразделением аудиторской организации</p>
	ПК-4. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками	<p>ПК-4.1. Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации</p> <p>ПК-4.2. Определяет ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения</p> <p>ПК-4.3. Анализирует кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении</p> <p>ПК-4.4. Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций</p>
Расчетно-экономические	ПК-5. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	<p>ПК-5.1. Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения</p> <p>ПК-5.2. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики, включая проекты в рамках государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности</p>
Контрольные	ПК-6. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	<p>ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками</p> <p>ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков системы управления рисками</p> <p>ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности</p>
	ПК-7. Способен осуществлять внутреннюю	ПК-7.1. Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки

	аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита ПК-7.2. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита ПК-7.3. Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности
--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР позитивно характеризуется научным руководителем.
Хорошо (базовый уровень)	2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР позитивно характеризуется научным руководителем.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения

		материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ. Пионерные темы исследований**

1. Анализ информационной составляющей экономической безопасности организации (предприятия)
2. Анализ кадровой составляющей экономической безопасности организации (предприятия)
3. Формирование системы управления рисками в организации (предприятия)
4. Стратегическая оценка потенциальных угроз предприятия реального сектора экономики
5. Формирование инновационно - инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)
6. Оценка финансовых рисков при обеспечении экономической безопасности предприятий (по отраслям)
7. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка
8. Организация мониторинга угроз экономической безопасности организации (предприятия)
9. Оценка уровня конкурентоспособности компании в системе

экономической безопасности

10. Формирование критериев экономической безопасности организации (предприятия)

#### Приоритетные темы исследований

11. Влияние состояния внеоборотных активов на экономическую безопасность организации (предприятия)
12. Влияние состояния оборотных активов на экономическую безопасность организации (предприятия)
13. Индикаторы экономической безопасности организации (предприятия)
14. Оценка инвестиционных проектов в системе экономической безопасности организации (предприятия)
15. Оценка инновационных проектов в системе экономической безопасности организации (предприятия)
16. Формирование (оценка) системы внутреннего контроля организации (предприятия)
17. Формирование (оценка) системы COSO в организации (на предприятии)
18. Разработка системы мониторинга финансовой безопасности публичной компании
19. Представление и раскрытие информации финансовой отчетности в целях обеспечения безопасности принятия финансовых решений внешними пользователями
20. Оценка внешнеэкономической деятельности организации (предприятия) в системе экономической безопасности

#### Наиболее актуальные темы исследований

21. Контроль целевого использования бюджетных средств (на примере...)
22. Методы и средства противодействия рейдерскому захвату компании (на примере...)
23. Управление экономической безопасностью компании с целью предотвращения банкротства
24. Формирование системы бюджетирования компании с целью обеспечения экономической безопасности
25. Развитие методов налогового контроля в целях обеспечения национальной экономической безопасности
26. Развитие методов финансового контроля в целях обеспечения национальной экономической безопасности
27. Развитие методов документального контроля в системе экономической безопасности организации (предприятия)
28. Развитие таможенных методов обеспечения экономической безопасности государства
29. Факторы региональной экономической безопасности (на примере.....области)
30. Формирование стратегии экономической безопасности региона (на примере.....области)
31. Пороговые значения экономической безопасности и методы их

определения

32. Развитие методов оценки масштабов теневой экономики
33. Система государственного управления экономической безопасностью
34. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ
35. Формирование стратегии продовольственной безопасности РФ
36. Средства и методы обеспечения безопасности предпринимательства в РФ
37. Роль финансовых институтов в обеспечении национальной безопасности РФ
38. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной безопасности РФ
39. Роль финансовых рынков в обеспечении национальной безопасности РФ
40. Стратегическая оценка потенциальных угроз безопасности на долговом рынке

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут. Как правило, включает доклад обучающегося, чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии. Оценка выносится только после обсуждения членами комиссии самой защиты с учетом оценки руководителя ВКР.

Результаты работ экзаменационной комиссией оцениваются на закрытом заседании комиссии с использованием шкалы оценивания по критериям, определенным в предыдущих пунктах. В отдельных случаях могут быть приняты другие решения, включая рекомендации по публикации материалов работы, продолжения научной работы, обучения в магистратуре. Решение об оценке принимается составом комиссии большинством голосов.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после утверждения протоколов председателем комиссии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
Заведующему кафедрой  
социально-экономических и педагогических  
дисциплин

обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

группа (ы) \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.05.01

Экономическая безопасность

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

---

---

---

---

---

---

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Подпись руководителя ВКР \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

СТАХАНОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АНАЛИЗ РЫНКА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ

НА ПРИМЕРЕ ПАО СБЕРБАНК

(выпускная квалификационная работа)

Допустить к защите:  
Зав. кафедрой СЭПД

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Выполнил(а) студент(ка)  
5 курса группы ДГ-ЭБЗ-1  
И.И. Иванова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Выпускная  
квалификационная работа  
защищена

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

факультет (институт, отделение, филиал) СИПИ (филиал)  
кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин  
направление Экономическая безопасность  
группа \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ  
ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

СТУДЕНТ \_\_\_\_\_

1. Тема работы

\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы

\_\_\_\_\_

3. Исходные данные по работе

\_\_\_\_\_

4. Содержание разделов ВКР (наименование глав)

\_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала

\_\_\_\_\_

6. Консультанты по разделам работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		<i>Задание выдал</i>	<i>Задание принял</i>

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

(подпись)

Студент \_\_\_\_\_

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение . . . . .	3
1. Теоретические аспекты. . . . .	
1.1. . . . .	6
1.2. . . . .	16
1.3 . . . . .	26
2. Анализ рисков. . . . .	27
2.1. . . . .	27
2.2. . . . .	44
2.3 . . . . .	
3. Проектирование системы экономической безопасности. . . . .	
3.1. . . . .	60
3.2. . . . .	69
3.3 . . . . .	
Заключение . . . . .	90
Список литературы. . . . .	92
Приложения	

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

---

*(подпись выпускника)*

---

*(Ф.И.О.)*

