

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения
очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специалитета «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» разработана кафедрой социально – экономических и педагогических дисциплин

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Карчевская Наталья Васильевна, заведующая кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

«21» апреле 2023 г.


(подпись)

2. Протасов Виктор Владимирович, доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин, кандидат экономических наук, доцент

«21» апреле 2023 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «21» апреле 2023 г. №

11

Заведующая кафедрой  Карчевская Н.В.

(подпись)

Одобрена Ученым советом Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени

Владимира Даля»

протокол от «24» апреле 2023 г. № 8

Председатель  Авершин А.А.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля протокол от «25» апреле 2023 г. № 9

Председатель  Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована
Первый проректор *  Гутько Ю. И.

«25» апреле 2023 г.

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» и
специализации «Экономико–правовое обеспечение экономической
безопасности»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализации «Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293.

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, ожидаемые результаты), организационно – педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учётом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно – исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных категорий.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	6
1.1. Назначение ОПОП.....	6
1.2. Нормативная правовая база разработки ОПОП	6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
1.4. Формы обучения по программе.	7
1.5. Срок освоения программы	7
1.6. Объем (трудоемкость) программы	7
1.7. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	8
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	11
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательных программ.....	12
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
Раздел 4. Условия осуществления образовательной деятельности.....	22
4.1. Учебно – методическое обеспечение ОПОП.....	22
4.2. Материально – техническое и информационное обеспечение ОПОП... ..	23
4.3. Кадровые условия реализации ОПОП.....	25
Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования	
Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график	
Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	
Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
Приложение Д. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	
Приложение Е. Аннотации программ практик	
Приложение Ж. Программы практик	
Приложение И. Фонды оценочных средств по практикам	
Приложение К. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение Л. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение М. Рабочая программа воспитания	
Приложение Н. Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Назначение ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представляет собой систему документов, разработанных и утверждённых с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, рабочую программу воспитания.

Основной целью образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативная правовая база разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245;

-нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая

безопасность, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

-Положение о практической подготовке обучающихся, утверждёно приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности»;

-Методические рекомендации по разработке ОПОП и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министром науки и высшего образования РФ 22.01.2015 г. (№ДЛ-1/05вн);

- Профессиональный стандарт 08.010 Внутренний аудитор, регистрационный номер 441, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 г. №398н;

- Профессиональный стандарт 08.023 Аудитор, регистрационный номер 531, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. N728н;

- Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, регистрационный номер 452, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. N564н;

-Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

-локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

1.3. Присваиваемая квалификация.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – *специалист*.

1.4. Формы обучения по программе:

- очная;
- заочная.

1.5. Срок освоения программы:

- очная форма – 5 лет;
- заочная форма – 5 лет 6 месяцев.

1.6. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО.

Трудоёмкость освоения обучающимися ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачётных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся осуществляется широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практических занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обеспечена возможность реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, дисциплины и практики могут реализовываться с применением дистанционных форм обучения с использованием ресурсов образовательного портала ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Приём на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приёма в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» по образовательной программе высшего образования— программе специалитета, утверждаемой ежегодно.

1.7. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

ВО - высшее образование;

ГИА—государственная итоговая аттестация;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

ЗЕ – зачётные единицы;

ИКТ – информационно – коммуникационные технологии;

ОДПО – организация дополнительного профессионального образования;

ОМ – оценочные материалы;

ОПК – общеобразовательные компетенции;

ОПОП ВО—основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщённая трудовая функция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупнённая группа специальностей (направлений) подготовки;

УК – универсальная компетенция;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования;
ФЗ – федеральный закон.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономическая;
- информационно - аналитическая;
- организационно – управленческая;
- контрольные.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.010 Внутренний аудитор	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	В/01.7	7
08.023 Аудитор	С	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	С/01.7	7
	Ф	Руководство подразделением аудиторской организации	7	Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации	Ф/02.7	7
08.018 Специалист по управлению рисками	С	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	С/06.7	7
	Д	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публичное представление организации в средствах массовой информации и в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками	Д/04.7	7
	Е	Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	8	Управление кадровым составом системы управления рисками	Е/05.8	8

F	Стратегическое управление рисками организации	8	<p>Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций</p>	F/06.8	8
---	---	---	--	--------	---

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 – Финансы и экономика	Информационно-аналитические	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется; • Формирование и представление информации о системе управления рисками организации в целях обеспечения экономической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - События и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые информационные потоки, производственные процессы
	Организационно-управленческие	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление текущего управления деятельностью подразделения аудиторской организации; • Осуществление управления кадровым составом системы управления рисками 	
	Расчётно-экономические	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение экономических расчетов, направленных на идентификацию, анализ и оценку рисков организации 	
	Контрольные	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение контроля целей и индикаторов системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов; • Осуществление внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности 	

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
Разработка и реализация проектов	УК–2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ её решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>

<p>Командная работа или лидерство</p>	<p>УК–3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учётом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2.Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командных задач, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3.Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приёмами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического</p>	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации, оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p> <p>УК4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приёмами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приёмы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК–7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учётом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3.Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определённой теме.</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.</p> <p>УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p>УК-8.2.Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и прочего характера; использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3.Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1.Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приёмы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учётом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учётом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски</p>
---	--	--

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнения условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов;</p> <p>навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> <p>УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.</p> <p>УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимость правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование Обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1.Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1.Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро-и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-1.2.Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.</p> <p>ОПК-1.3.Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-1.4.Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыками разработки процедуры принятия решений.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной информации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1.Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учёта; принципы ведения бухгалтерского учёта и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков.</p> <p>ОПК-2.2.Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов.</p> <p>ОПК-2.3.Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ОПК-2.4. Владеет приёмами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчётности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования</p>

<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчёта экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для её подготовки к аналитической работе.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приёмов.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет навыками расчёта экономических показателей организации; навыками использования методик и комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учёт её результатов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет осуществлять планово-отчётную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчёта смет, бизнес-планов.</p> <p>ОПК-4.4. Владеет навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.</p>

<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации.</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных).</p> <p>ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией.</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщённая трудовая функция/трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
08 – Финансы и экономика		-Осуществление анализа массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий /руководство выполнением аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-1.Способен осуществлять анализ массива Экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	ПК-1.1. Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации. ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ различных видов информации. ПК-1.3. Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. ПК-1.4. Умеет разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг
	Информационно-аналитические		Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками /взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление	ПК-2.Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в	ПК-2.1.Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками.

		<p>- Формирование и представление информации о системе управления рисками организации в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>организации в средствах массовой информации в вопросах риск – менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками</p>	<p>вопросах риск-менеджмента</p>	<p>ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны</p> <p>ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в</p>
--	--	--	--	----------------------------------	---

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщённая трудовая функция/Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
					<p>области риск-менеджмента ПК-2.4. Владеет приёмами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками</p>
	<p>Организационно-управленческие</p>	<p>- Осуществлен текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации</p>	<p>Руководство подразделением аудиторской организации /ТЕКУЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АУДИТОРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; международные профессиональные стандарты аудита ПК-3.2. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учётом их особенностей; документально оформляют промежуточные и окончательные результаты аудита. ПК-3.3. Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации ПК-3.4. Осуществляет контроль выполнения аудиторских заданий и иных проектов, выполняемых</p>

					подразделением аудиторской организации
		- Осуществление управления кадровым составом системы управления рисками	Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками/ Управление кадровым составом системы управления рисками	ПК-4. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками	ПК-4.1. Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации ПК-4.2. Определяет ключевые показатели эффективности и деятельности работников подразделения. ПК-4.3 Анализирует кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении.
Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщённая трудовая функция/Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
					ПК-4.4. Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций.

	<p>Расчетно-экономическое</p>	<p>-Проведение экономических расчётов, направленных на идентификацию, анализ и оценку рисков</p>	<p>Построение интегрированной системы управления рисками / эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p>	<p>ПК-5. Способен проводить экономические расчёты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков</p>	<p>ПК-5.1. Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения. ПК-5.2. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учётом отраслевой специфики ПК-5.3. Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск. ПК-5.4. Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности.</p>
--	-------------------------------	--	--	--	---

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщённая трудовая функция/Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	Контрольные	-Обеспечение контроля целей и индикаторов системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Стратегическое управление рискам и организации / определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчётности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических – систем и процессов крупных организаций	ПК-6. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчётности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками. ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков системы управления рисками. ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости. ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учётом принципов социальной ответственности.

		<p>- Осуществление внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы /проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе</p>	<p>ПК-7. Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы</p>	<p>ПК-7.1. Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. ПК-7.2. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учётом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего</p>
--	--	---	---	--	---

Раздел 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.

4.1. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Для обучающихся также обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учётом их состояния здоровья и требований по доступности. При проведении

государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соблюдается выполнение следующих требований:

-проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаёт трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

-присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

4.2. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки с учётом действующей нормативной правовой базы, с учётом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей),

программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

4.3.Кадровые условия реализации ОПОП.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых

университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более **1%** численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более **50%** численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Приложение А

Рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение Б

Учебный план, календарный учебный график

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В данном подразделе размещается полный комплект рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение Д
Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

В данном подразделе размещается полный комплект фондов оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение Е
Аннотации программ практик

Приложение Ж
Программы практик

В данном подразделе размещаются программы практик в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение И

Фонды оценочных средств по практикам

В данном подразделе размещается полный комплект фондов оценочных средств по практикам в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение К
Программа государственной итоговой аттестации

В данном подразделе размещается программа государственной итоговой аттестации.

Приложение Л
Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В данном подразделе размещается фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение М

Рабочая программа воспитания

В данном подразделе в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» размещается рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата и программ специалитета).

Приложение Н

Календарный план воспитательной работы

В данном подразделе в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» размещается календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и программ специалитета).

Приложение П
Иные материалы по решению выпускающей кафедры и / или
университета (при наличии)

В данном подразделе размещаются иные материалы, включенные в состав ОПОП ВО по решению выпускающей кафедры и / или университета. Наименование подраздела формулируется разработчиками ОПОП ВО исходя из его содержания.