

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)
« 21 » сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность: «Экономико – правовое обеспечение экономической
безопасности»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность – 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент Карчевская Н.В.
старший преподаватель Шаргаровская В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой
социально-экономических
и педагогических дисциплин  Н.В. Карчевская

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «11» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Н.В. Банник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование представления о будущей профессии, профессиональной деятельности по специальности, а также о теоретических основах, методологии, методах и практике исследования экономических процессов и их закономерностей.

Основными задачами изучения дисциплины «Введение в специальность» являются: формирование у студентов реального представления о профессии специалиста по экономической безопасности, её месте и роли в современном обществе; ознакомление студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах; подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин; способствование выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс входит в модуль «Профессиональный» дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе знаний, умений и навыков, сформированных в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учёт», «Экономическая безопасность», «Аудит», «Оценка рисков», «Стратегические аспекты экономической безопасности», «Планирование обеспечения экономической безопасности»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Введение в специальность», должны

знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключают противоправное поведение;

уметь: использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключают противоправное поведение;

владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключают противоправное поведение.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода к научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; этапы исторического развития человечества; терминологическую систему уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания об обществе в учебной и профессиональной деятельности; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; применять системный подход в профессиональной деятельности владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками самооценки и самоконтроля; общенаучными методами (системного общения)</p>

<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>	<p>знать: правовые и этические нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; уметь: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно и по форме составлять управленческие документы владеть: навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач.ед.)	144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	50	10
Лекции	34	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчётно-графические работы, групповые дискуссии,</i>	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	94	134
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность"

Область и место профессиональной деятельности в рамках специальности "Экономическая безопасность". Профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности. Место и роль специалиста в финансово-бюджетной деятельности государства, коммерческой деятельности организации. Виды профессиональной деятельности. Сущность и основные категории экономической безопасности.

Тема 2. Понятие, сущность и признаки государства. Типология и формы государства.

Понятие и сущность государств, факторы определяющие сущность государства. Признаки государства, отличие от других форм общественной организации социально-дифференцированного общества. Соотношение и взаимодействие государства и общества. Понятие формы государства и её элементы. Форма правления и государственного устройства. Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства.

Тема 3. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества.

Структура государственного механизма: органы представительной и законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти. Понятие и типы политических систем. Структура политической системы. Общество: понятие и структура. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура. Модели распределения власти в политической системе.

Тема 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности

Роль государства в экономической системе. Практика государственного регулирования в мировой экономике. Государственные интересы и экономическая безопасность. Теория экономического равновесия и экономических кризисов. Подходы государственного регулирования в экономике. Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности.

Тема 5. Особенности российской экономики и проблемы её безопасности

Понятие, сущность и виды экономической безопасности государства. Структура системы обеспечения экономической безопасности. Роль формирования и использования бюджетов РФ в обеспечении экономической безопасности. Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности. Основные опасности и угрозы экономической безопасности.

Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности

Система нормативно-правовых актов в обеспечении экономической безопасности РФ. Основные элементы стратегии национальной безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности РФ. Доктрины РФ, как особый

правовой механизм в обеспечении экономической безопасности. Государственные органы обеспечения экономической безопасности.

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности

Понятие, виды и структура правомерного поведения. Сущность и классификация правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения в системе экономической безопасности. Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды правонарушений в экономической сфере. Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы, виды.

Тема 8. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы. Теневая экономика как угроза экономической безопасности. Коррупция, как угроза экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности коммерческой организации.

Тема 9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности

Нормативно-правовая основа пороговых значений экономической безопасности. Основные показатели экономической безопасности государства и их пороговые значения. Основные показатели экономической безопасности региона и их пороговые значения. Основные показатели экономической безопасности коммерческих организаций и их пороговые значения. Основные направления повышения эффективности управления экономической безопасностью в РФ.

Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности

Понятие системы обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности регионов РФ. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Экономическая безопасность личности: понятие, признаки и сущность. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства.

Тема 11. Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности

Оценкам исходного уровня знаний и умений обучающихся. Особенность данного курса, первоначальная подготовка обучающихся к успешному усвоению последующих дисциплин, адаптация обучающихся к данной системе обучения, увеличение мотивации к учебе. Ознакомление в системе профессионального образования. Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчётно - экономическая деятельность: проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно- правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно - исследовательская деятельность: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально - экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчётов; организационно - управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Тема 12. Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности

Экономическое пространство и его измерение. Функциональная структура экономического пространства. Современное состояние пространственных исследований и региональной науки. Соотношение экономической действительности и факторов экономического роста. Современные институциональные условия: роль барьеров в региональном развитии. Региональная политика, политика выравнивания и политика поляризованного развития. Промышленная политика. Направления стратегического планирования

Тема 13. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной России и современном мире

Будущий выпускник будет являться специалистом по осуществлению экономической деятельности компаний и предприятия, работа которого направлена на повышение эффективности производства, качества выпускаемой продукции и освоение новых видов, достижения высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Его знания и умения будут способствовать переходу отечественной экономики на инновационный путь развития. Основной сферой деятельности экономистов является осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности региональных организации, разработка мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению эффективности работ, выявлению резервов, предупреждению рисков и непроизводительных расходов, более рациональному использованию всех видов ресурсов. Деятельность экономистов включает в себя также выполнение расчётов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для проведения работ или услуг, исследований и разработок в освоении новой техники и технологии. Сюда относится организация сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ, методических и рабочих программ проведения исследования, а также выполнение мероприятий по повышению их эффективности

Тема 14. Введение в основы учебной деятельности специалиста по экономической безопасности

Основные объекты профессиональной деятельности экономиста: предприятия и организации, в которых проводятся аналитические работы практического и исследовательского характера; коллективы учреждений институциональной инфраструктуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); малые и средние предприятия. Характеристика основных видов профессиональной деятельности: расчётно – экономическая; аналитическая, научно - исследовательская; организационно - правленческая; педагогическая.

Тема 15. Направления и организация научно - исследовательской деятельности экономиста

Научная деятельность и профессиональная подготовка экономиста. Аспирантура. Написание кандидатских и докторских диссертаций. Значение научной деятельности для эффективности практической работы. Организация научно - исследовательской деятельности экономиста. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно- исследовательской работы.

Тема 16. Особенности российской экономики и проблемы её безопасности

Сущность и виды экономической безопасности государства. Показатели уровня экономической безопасности государства. Государственная собственность и её управление. Роль формирования и использования бюджетов РФ. Экономическая безопасность региона и её угрозы. Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Региональные системы обеспечения экономической безопасности. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально- экономической безопасности

Тема 17. Балансовое обобщение

Сущность балансового обобщения. Строение бухгалтерского баланса и его иды. Виды балансов. Балансовое (основное) уравнение. Типы хозяйственных операций и их влияние на валюту баланса

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность"	2	2
2	Понятие, сущность и признаки государства. Типология и формы государства	2	

3	Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества	2	2
4	Роль государства в обеспечении экономической безопасности	2	
5	Особенности российской экономики и проблемы её безопасности	2	
6	Правовое обеспечение экономической безопасности	2	
7	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности	2	
8	Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	2	
9	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности	2	
10	Система обеспечения экономической безопасности	2	
11	Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности	2	
12	Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности	2	
13	Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной России и современном мире	2	2
14	Введение в основы учебной деятельности специалиста по экономической безопасности	2	
15	Направления и организация научно - исследовательской деятельности экономиста	2	
16	Особенности российской экономики и проблемы её безопасности	2	
17	Балансовое обобщение	2	
Итого:		34	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность"	2	2
2	Роль государства в обеспечении экономической безопасности	2	
3	Правовое обеспечение экономической безопасности	2	
4	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности	2	2
5	Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	2	
6	Система обеспечения экономической безопасности	2	
7	Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной России и современном мире	2	
8	Введение в основы учебной деятельности специалиста по экономической безопасности	2	
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Итого: не предусмотрено учебным планом			

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сущность экономической безопасности. Понятие	5	7

	специальности "Экономическая безопасность"		
2	Понятие, сущность и признаки государства. Типология и формы государства	5	7
3	Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества	5	7
4	Роль государства в обеспечении экономической безопасности	5	7
5	Особенности российской экономики и проблемы её безопасности	5	7
6	Правовое обеспечение экономической безопасности	5	7
7	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности	5	7
8	Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	5	8
9	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности	5	8
10	Система обеспечения экономической безопасности	5	8
11	Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности	5	8
12	Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности	5	8
13	Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной России и современном мире	5	9
14	Введение в основы учебной деятельности специалиста по экономической безопасности	5	9
15	Направления и организация научно - исследовательской деятельности экономиста	6	9
16	Особенности российской экономики и проблемы её безопасности	9	9
17	Балансовое обобщение	9	9

Итого:	94	134
---------------	-----------	------------

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Введение в специальность» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум;
- доклады, сообщения;
- рефераты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в

приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации: по результатам освоения дисциплины аттестация проходит в форме зачёта (включает в себя ответы на вопросы). Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на автоматическое получение зачёта.

В экзаменационную ведомость и зачётную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопрос и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не

	владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
--	---

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Богомолов В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>
2. Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П. Экономическая безопасность: Учебное пособие Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2017, <http://znanium.com/go.php?>

б) дополнительная литература

1. Гончаренко Л.П. Экономическая безопасность: учебник Москва: Изд-во Юрайт, 2015,
3. Костюк Я.И., Щербакова И.А., Оккель С.А. Введение в специальность: метод. указания Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

в) методические рекомендации

1. Конспект лекций по дисциплине «Введение в специальность» / Н.В. Карчевская – Стаханов: СУНИГОТ ЛНУ, 2017. –123 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в специальность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation)	http://www.gimp.org/

	Program)	http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в специальность»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) *очной и заочной* формам обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.	ОПК -5	Способен осуществлять	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Тема 1 Тема 2	1 1

	профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.3	Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14. Тема 15 Тема 16 Тема 17	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
--	--	----------------	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	знать уметь владеть	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты
3.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	знать уметь владеть	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы,

				Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	творческие задания
--	--	--	--	--	--------------------

Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Единая система хозяйственного учёта и место в ней бухгалтерского учёта.
2. Понятие и задачи бухгалтерского учёта.
3. Функции бухгалтерского учёта.
4. Основные принципы бухгалтерского учёта.
5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
6. Характеристика предмета бухгалтерского учёта. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
7. Элементы метода бухгалтерского учёта.
8. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
9. Классификация бухгалтерских балансов.
10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
11. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
12. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
13. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учёта.
14. Документы как источник первичной информации.
15. Классификация документов.
16. Организация документооборота.
17. Оценка и её место в формировании информационной системы бухгалтерского учёта. Понятие и виды калькуляции.
18. Понятие виды и содержание учетных регистров.
19. Техника бухгалтерского учёта.
20. Формы бухгалтерского учёта.

Типовые ситуационные и практико-ориентированные задачи

Задание 1. Учреждение приобрело медикаменты через подотчётное лицо в сумме 23 600 руб., в т. ч. НДС (18 %) – 3 600 руб. Все материалы были сданы на склад учреждения. «Входной» НДС учреждение принимает к вычету.

Журнал хозяйственных операций № n/n Содержание Сумма, руб. Д К

Задание 2. Учреждение приобрело строительные материалы от поставщика в сумме 23 600 руб., в ч. ч. НДС (18 %) – 3 600 руб. Доставку осуществляла сторонняя организация, стоимость услуг которой составила 1 180 руб., в т. ч. НДС (18 %) – 180 руб. Строительные материалы сданы на склад. Материалы используются для бюджетной деятельности, «входной» НДС учреждение не принимает к вычету.

Журнал хозяйственных операций № п/п Содержание Сумма, руб. Д К

Задание 3. Составить необходимые записи.

Журнал хозяйственных операций № п/п Содержание Сумма, руб. Д К

1. Учреждение получило безвозмездно материальные запасы в порядке внутриведомственной передачи: мягкий инвентарь 50 000; строительные материалы 120 000; ГСМ 100 000; канцтовары 20 000

2. Учреждение получило безвозмездно материальные запасы в порядке межбюджетной передачи: товары 25 000; топливо 120 000; медикаменты 20 000

Кейс-задачи (типовые)

Задание 1. Отразить операции по учёту денежных средств на лицевом счёте учреждения, открытом в казначействе, посчитать остаток наличных денежных средств на конец рабочего дня.

Журнал хозяйственных операций № п/п Содержание Сумма, руб. Д К

Остаток на 01.03.20____ г. 1820000

1. Поступили денежные средства для выполнения государственного (муниципального) задания 2000000

2. Зачислены наличные денежные средства из кассы учреждения 100 000

3. Перечислено за приобретенные облигации 20 000

4. Перечислен аванс поставщику основных средств 200 000

5. Перечислены страховые взносы в Пенсионный фонд РФ на выплату страховой части трудовой пенсии 120 000

6. Зачислены денежные средства от оказания платных услуг 300 000

7. Перечислено органам социального страхования 130 000

8. Перечислено поставщику материалов 85 000

9. Перечислено федеральному фонду обязательного медицинского страхования 92 000

10. Поступили средства от арендатора 50 000

11. Поступили денежные средства от филиала учреждения 400 000

12. Перечислена заработная плата на счета работников учреждения 250 000

13. Перечислено транспортной организации 65 000

14. Внесено работником в счёт погашения материального ущерба основных средств 20 000

15. Возвращен выданный ранее аванс поставщику материалов 120 000

16. Получена выручка от продажи основных средств 205 000
 17. Перечислена сумма НДФЛ в бюджет 22 000
 18. Поступили денежные средства в качестве компенсации арендатором коммунальных услуг 42 000
 19. Перечислено отделению почтовой связи 115 000
 20. Перечислена сумма налога на имущество 220 000
- Остаток на 01.04.20 ____ г.

Задание 2. Дайте характеристику важнейшим направлениям обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Ответ представьте в виде таблицы:

- 1) Стратегические национальные интересы;
- 2) Содержание;
- 3) Угрозы;
- 4) Мероприятия;
- 5) Оборона страны;
- 6) Государственная и общественная безопасность;
- 7) Повышение качества жизни российских граждан;
- 8) Экономический рост;
- 9) Наука, технологии и образование;
- 10) Здравоохранение;
- 11) Культура;
- 12) Экология живых систем и рациональное природопользование;
- 13) Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

Задание 3. Анализ показателей кадровой безопасности

1. Пороговое значение уровня безработицы – не более 8%.
2. Уровень безработицы рассчитывается как отношение численности безработных к численности экономически активного населения. Численность экономически активного населения = занятые + безработные.
3. Коэффициент замещения рассчитывается как отношение числа принятых к числу уволенных за определенный период времени. Если коэффициент замещения меньше 1, то имеет место сокращение занятых и рост безработицы.

На основе имеющихся данных рассчитать:

1. Уровень безработицы по экономике в целом, сравнить его в динамике с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность.

Решение:

Согласно официальным данным Росстата численность безработных в Российской Федерации в 2013 году составила – 4137,4 тыс. чел.

Согласно официальным данным Росстата численность работающего населения в Российской Федерации в 2013 году составила – 71391,5 тыс. чел.

Численность экономически активного населения = _____ =
_____ тыс. чел.

Уровень безработицы = _____ = _____ * 100 = _____ %.

Вывод: Уровень безработицы в Российской Федерации в 2013 году составил _____ %, что в свою очередь _____ порогового значения уровня безработицы в 8%, данный факт может свидетельствовать о том, что умеренная безработица (от 3 до 6% занятых) считается необходимым спутником развития рыночной экономики. Так же нужно сказать о том, что данный уровень безработицы не грозит массовыми волнениями в экономической жизни страны.

2. Уровень безработицы по федеральным округам, сравнить его с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность.

Решение:

Согласно официальным данным Росстата численность безработных и численность работающего населения в 2013 году тыс. человек:

Федеральные округа РФ

1) Работающее;

2) Экономически активное население;

3) Численность населения;

4) в % в отношении безработных

- ЦФО (центральный) 1) 20309, 2) 6 21007, 3) 4 697, 4) 8;

- СЗФО (северо-западный) 1) 7253, 2) 9 7580, 3) 4 326, 4) 6;

- ЮФО (южный) 1) 6537, 2) 8 6989, 3) 9 452, 4) 0;

- СКФО (северо-кавказский) 1) 3938, 2) 5 4524, 3) 6 586, 4) 2;

- ПФО (приволжский) 1) 14838, 2) 2 15605, 3) 0 766, 4) 9;

- УФО (уральский) 1) 6171, 2) 6 6544, 3) 8 373, 4) 2;

- СФО (сибирский) 1) 9131, 2) 6 9842, 3) 9 711, 4) 3;

- ДФО (дальневосточный) 1) 3210, 2) 4 3434, 3) 0 223, 4) 7.

Уровень безработицы:

в Центральном федеральном округе = _____ = _____ %

в Северо-Западном федеральном округе = _____ = _____ %

в Южно федеральном округе = _____ = _____ %

в Северо-Кавказском федеральном округе = _____ = _____ %

в Приволжском федеральном округе = _____ = _____ %

в Уральском федеральном округе = _____ = _____ %

в Сибирском федеральном округе = _____ = _____ %

в Дальневосточном федеральном округе _____ = _____ %

Вывод:

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение, ситуационные и практико – ориентированные задачи, кейс - задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет

	профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Контрольные работы по дисциплине «Введение в специальность»
учебным планом не предполагаются.**

Темы рефератов

1. Единая система хозяйственного учёта и место в ней бухгалтерского учёта.
2. Понятие и задачи бухгалтерского учёта.
3. Функции бухгалтерского учёта.
4. Основные принципы бухгалтерского учёта.
5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
6. Характеристика предмета бухгалтерского учёта. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
7. Элементы метода бухгалтерского учёта.
8. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
9. Классификация бухгалтерских балансов.
10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
11. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
12. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
13. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учёта.
14. Документы как источник первичной информации.
15. Классификация документов.
16. Организация документооборота.
17. Оценка и её место в формировании информационной системы бухгалтерского учёта. Понятие и виды калькуляции.
18. Понятие виды и содержание учётных регистров.
19. Техника бухгалтерского учёта.
20. Формы бухгалтерского учёта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тестовое задание № 1

1. Вставить пропущенное слово:

Особый товар, стихийно выделившийся из товарного мира и выполняющий роль всеобщего эквивалента

– это _____.

2. Выберите правильный ответ. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) только юридические лица;
- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица, кроме филиалов, имеющих отдельный баланс и расчётный счёт;
- г) только физические лица.

3. Соответствие между названием функции денег и её особенностями:

- 1. средство платежа;
- 2. средство обращения;
- 3. мировые деньги;
- 4. мера стоимости

а) Стоимость благ и услуг измеряют в денежном выражении - _____;

б) Деньги должны присутствовать реально, их участие в обмене мимолётно-_____;

в) Деньги используются при продаже товаров в кредит, выплате заработной платы-_____;

г) Деньги функционируют как всеобщее платёжное и покупательное средство-_____.

4. Вставьте в текст пропущенные слова:

-защищенность, угрозы, интересы, общество, внешний, государство.

Безопасность можно определить, как состояние _____ важных _____ личности, _____ и _____ от _____ и внутренних _____.

5. Вставьте в текст пропущенные слова:

-государство, необходимо, надежный, возможность, потребности, личность, интересы.

Под национальными _____ следует понимать совокупность тех _____, удовлетворение которых _____ для _____ обеспечения _____ существования _____, общества и _____.

6. Вставьте в текст пропущенные слова:

-факторы, опасность, условия, национальная безопасность, интерес, ущерб.

Под угрозами _____ понимается совокупность _____ и _____, которые могут создать _____ нанесения _____ национальным _____.

7. Вставьте в текст пропущенные слова:

Конституция, свободы, законодательство, качество, защищенность, конституционный, целостность, развитие, оборона, уровень.

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние _____ личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация _____ прав и _____ граждан Российской Федерации, достойные _____ и _____ их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная _____, устойчивое социально-экономическое _____ Российской Федерации.

Национальная безопасность включает в себя _____ страны и все виды безопасности, предусмотренные _____ Российской Федерации и _____ Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности.

8. Вставьте в текст пропущенные слова:

стратегия, общество, официально, личность, угрозы, государство.

Национальная безопасность – совокупность _____ принятых взглядов на цели и государственную _____ в области обеспечения безопасности _____, _____ и _____ от внешних и внутренних _____ политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учётом имеющихся ресурсов и возможностей.

9. Вставьте в текст пропущенные слова:

ценности, самосохранение, потребность, риск, самовоспроизведение.

Национальная безопасность – способность нации удовлетворять _____, необходимые для её _____, _____ и самосовершенствования с минимальным _____ ущерба для базовых _____ её состояния.

Задание к тесту. *Какое из представленных выше названных определений, на ваш взгляд, наиболее полно отражает понятие национальной безопасности? Обоснуйте свой ответ. Сформулируйте собственное*

Тестовое задание № 2

1. Что представляет собой экономическая безопасность?

- а) Условие экономического развития;
- б) Цель экономического развития;
- в) Принцип экономического развития;
- г) Закон экономического развития.

2. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?

- а) В Китае;
- б) В России;
- в) В США;
- г) В Германии.

3. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?

- а) В 1917 г.;
- б) В 1934 г.;
- в) В 1941 г.;
- г) В 1994 г.

4. В каком российском журнале впервые в России появились статьи об экономической безопасности?

- а) Вопросы экономики;
- б) Российский экономический журнал;
- в) Экономист;
- г) Общество и экономика.

5. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года определение понятия «экономическая безопасность предприятия»?

- а) Определение дано;
- б) Понятие упоминается, но его определение не дано;
- в) Понятие не упоминается;
- г) Дано несколько различных определений.

6. Что является основным мотивом любой хозяйственной деятельности?

- а) Инстинкт;
- б) Интерес;
- в) Страх;
- г) Указания свыше.

7. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности предприятия?

- а) Угрозы экономическим интересам;
- б) Условия взаимодействия интересов и угроз;
- в) Экономические интересы;
- г) В этой системе нет центрального компонента.

8. Какие интересы хозяйствующих субъектов формируют конкурентную среду?

- а) Противостоящие;
- б) Расходящиеся;
- в) Совпадающие;
- г) Параллельные.

9. Какой путь преодоления противостояния интересов хозяйствующих субъектов является наиболее цивилизованным?

- а) Бескомпромиссная борьба между носителями противостоящих интересов;
- б) Односторонние уступки носителям противостоящих интересов;
- в) Формирование баланса противостоящих интересов;
- г) Цивилизованного пути не существует.

10. Кто в наибольшей мере может обеспечить экономическую безопасность страны?

- а) Государство;
- б) Личность;
- в) Общество;
- г) Внешние силы.

11. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?

- а) Министр экономического развития и торговли РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Генеральный Прокурор РФ.
- д) нет верного ответа

12. Какому федеральному ведомству вменено в обязанность отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России?

- а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

13. Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?

- а) Зоны свободной торговли;
- б) Зоны таможенного контроля;
- в) Оффшорные зоны;
- г) Особые зоны.

14. Как принято называть возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны?

- а) Активный и пассивный;
- б) Рациональный и нерациональный;
- в) Главный и второстепенный;
- г) Правильный и неправильный.

15. Какая из этих стран испытывает энергетическую зависимость от России?

- а) Грузия;
- б) Казахстан;
- в) Туркменистан;
- г) Азербайджан.

16. Руководители какого из этих хозяйствующих субъектов были привлечены к суду за мошенничество?

- а) Вим-Биль-Данн;
- б) Лукойл;
- в) Русский дом – Селенга;
- г) Интреррос.

17. Как называется возмездное приобретение государством собственности частных юридических или физических лиц?

- а) Конфискация;
- б) Национализация;
- в) Реструктуризация;
- г) Приватизация.

18. Как называется должностное лицо, несущее ответственность перед арбитражным судом за исполнение его решения?

- а) Прокурор;
- б) Секретарь суда;
- в) Судебный пристав;

г) Председатель суда.

19. В каком из этих объединений стран СНГ Российская Федерация не состоит?

- а) ДКБ;
- б) ГУУАМ;
- в) ЕврАзЭС;
- г) Таможенный союз.

20. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

21. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

22. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

23. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

24. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;

- в) массового выбытия основного капитала;
- г) верны ответы а) и б).

25. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

26. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

27. Как называются органы, готовящие решения по экономическим вопросам для рассмотрения на заседаниях Совета безопасности РФ?

- а) Консультативные советы;
- б) Межведомственные комиссии;
- в) Чрезвычайные комитеты;
- г). Собрания специалистов.

28. Какая из этих стран не состоит в таможенном союзе?

- а) Грузия;
- б) Россия;
- в) Казахстан.
- г) Белоруссия

29. Что являются основным источником угроз интересам в экономической сфере?

- а) Неблагоприятно складывающиеся обстоятельства.
- б) Противоположно направленные интересы.
- в) Непрозрачность деятельности противников и конкурентов.
- г) Наличие «серых зон» в информационном поле.

30. Сколько своих основных интересов в сфере управления собственностью государство стремиться реализовать.

- а) Два
- б) Три
- в) Четыре
- г) Пять

31. К политическим рискам не относятся:

- а) кредитные риски;
- б) валютные риски;
- в) ресурсные риски;
- г) страновые риски.

32. Риски обусловленные изменениями политической обстановки, влияющие на предпринимательскую деятельность:

- а) кредитные риски;
- б) валютные риски;
- в) политические риски;
- г) страновые риски.

33. Причинами финансового риска являются:

- а) обесценивание инвестиционного финансового портфеля государства;
- б) проводимая государством торговое и валютное регулирование;
- в) снижение объема реализации;

34. Причинами кредитного риска являются:

- а) некачественное планирование;
- б) спад производства или спроса на продукцию;
- в) невыплаты дебиторами своих обязательств.

35. Зависимость поступлений в бюджет от величины ставок налогообложения показывает:

- а) индекс Бери;
- б) кривая Лаффера;
- в) математическое отклонение.

36. По сфере возникновения выделяют:

- а) коммерческие риски;
- б) чистые риски;
- в) финансовые риски.

37. К основным причинам ресурсного риска не относятся:

- а) некомпетентность руководства и персонала фирмы;
- б) нехватка рабочей силы;
- в) нехватка материалов и низкое их качество.

38. Портфель инвестора - это:

- а) совокупность ценных бумаг, которые были приобретены посредством инвестирования;
- б) страхование на рынке ценных бумаг;
- в) установление предельных сумм расходов кредитных поступлений.

39. Экономические риски:

- а) риск, обусловленный с неадекватным использованием новой технологии;
- б) нестабильность налогового законодательства;
- в) риск, обусловленный неблагоприятными изменением в экономике.

40. Риск, связанный с финансированием и применением научно-технических новшеств:

- а) портфельный риск;
- б) валютный риск;
- в) инновационный риск.

41. Показатель, отражающий уровень странового риска:

- а) кривая Лаффера;
- б) индекс Бери;
- в) математическое ожидание.

42. Риски обусловленные изменениями политической обстановки, влияющие на предпринимательскую деятельность:

- а) кредитные риски;
- б) валютные риски;
- в) политические риски;
- г) страновые риски.

43. Причинами финансового риска являются:

- а) обесценивание инвестиционного финансового портфеля государства;
- б) проводимая государством торговое и валютное регулирование;
- в) снижение объема реализации;

44. Причинами кредитного риска являются:

- а) некачественное планирование;
- б) спад производства или спроса на продукцию;
- в) невыплаты дебиторами своих обязательств.

45. Зависимость поступлений в бюджет от величины ставок налогообложения показывает:

- а) индекс Бери;
- б) кривая Лаффера;
- в) математическое отклонение.

46. По сфере возникновения выделяют:

- а) коммерческие риски;
- б) чистые риски;
- в) финансовые риски.

47. К основным причинам ресурсного риска не относятся:

- а) некомпетентность руководства и персонала фирмы;
- б) нехватка рабочей силы;
- в) нехватка материалов и низкое их качество.

48. Портфель инвестора - это:

- а) совокупность ценных бумаг, которые были приобретены посредством инвестирования;
- б) страхование на рынке ценных бумаг;
- в) установление предельных сумм расходов кредитных поступлений.

49. Экономические риски:

- а) риск, обусловленный с неадекватным использованием новой технологии;
- б) нестабильность налогового законодательства;
- в) риск, обусловленный неблагоприятными изменениями в экономике.

50. Риск, связанный с финансированием и применением научно-технических новшеств:

- а) портфельный риск;
- б) валютный риск;
- в) инновационный риск.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Теоретические вопросы

1. Сформулируйте содержание профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность.
2. В каких сферах экономики могут быть востребованы выпускники по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность.
3. Понятие финансов. Специфические признаки финансов.
4. История развития финансов в РФ. Основные этапы.
5. Понятие и состав финансовой системы страны.

6. Каковы цели управления финансами?
7. Дайте определение понятиям «налог», «налоговая система», «налоговая политика».
8. Каковы основные недостатки налоговой политики в РФ?
9. Сформулируйте роль финансов коммерческих организаций в рыночной экономике.
10. Приведите основные различия между организацией финансов коммерческой и некоммерческой организаций.
11. Дайте определение понятию «Финансовый менеджмент».
12. Назовите основные разделы дисциплины «Финансовый менеджмент» и поясните логику их взаимосвязей.
13. Назовите особенности управления финансами в условиях централизованно планируемой экономики и экономики с рыночными отношениями.
14. Назовите цели оценки бизнеса.
15. Дайте определение рыночной стоимости.
16. Перечислите объекты оценочной деятельности.
17. Дайте понятие банковской системы.
18. Этапы развития банковской системы России.
19. Охарактеризуйте элементы банковской системы РФ.
20. Дайте определение понятию «инвестиции».
21. Этапы развития инвестиционного рынка РФ.
22. Перечислите проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ.
23. Охарактеризуйте роль страхования как института финансовой защиты.
24. В чём заключается сущность финансов домашних хозяйств.
25. Исторические этапы развития страхования в России.
26. Дайте определение экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)