

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор СИПИ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
А.А. Авершин

(подпись)

«21» апреля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Направление подготовки: 38.05.01. Экономическая безопасность профиль:  
«Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. н., доцент Карчевская Н.В.,  
ст. преп. Акиншин С.Н.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «16» апреля 2023 г., протокол № 10 .

Заведующая кафедрой  
социально-экономических  
и педагогических дисциплин \_\_\_\_\_  Н.В. Карчевская

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_ .

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_ .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3 .

Председатель учебно-методической комиссии  
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» \_\_\_\_\_  Н.В. Банник

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель и задачи дисциплины:** формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков по исчислению и уплаты налогов, изучение основных положений теории налогов, важнейших налогов, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в модуль «Профессиональный» обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность профиль: «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Корпоративные финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Управление финансами», «Финансовый менеджмент в банке».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной информации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основ налогового законодательства и принципов налогообложения.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет сбор и систематизацию данных бухгалтерского и налогового учета для анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет проводить SWOT-анализ с целью выявления внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующего субъекта.</p> <p>ОПК-2.4. Демонстрирует умение составлять и анализировать налоговые декларации и отчетности, используемые для оценки налоговых рисков.</p> <p>ОПК-2.5. Осуществляет разработку мероприятий по ликвидации выявленных рисков и угроз на основе анализа учетной информации.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет использовать современные информационные технологии для сбора, анализа и представления учетной информации в области налогообложения.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные нормативные акты, регулирующие налоговый и бюджетный учет.</p> <p>Методологии и подходы к анализу финансовых и налоговых данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и структурировать данные из различных источников бухгалтерского учета.</p> <p>Проводить сравнительный анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с современными информационными системами для учета и анализа финансовой информации.</p> <p>Методами прогнозирования и оценки рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью.</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>180</b>
	<b>(5 зач. ед.)</b>		<b>(5 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>86</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	34	-	34

Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	52	-	52
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>92</b>	-	<b>92</b>
Итоговая аттестация	экзамен	-	экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и природа налогов.

Тема 2. Налоговая система России, ЛНР: этапы становления, характеристика современного состояния.

Тема 3. Налоговая политика и налоговый механизм.

Тема 4. Система налогов и сборов России, ЛНР.

Тема 5. Учёт налогоплательщиков и поступлений налогов в бюджеты.

Тема 6. Администрирование налогов и сборов.

Тема 7. Формирование системы налогов и сборов России, ЛНР.

Тема 8. Специальные налоговые режимы.

Тема 9. Республиканские налоги и сборы.

Тема 10. Местные налоги и сборы.

Тема 11. Налоговый менеджмент.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая сущность налогов: понятие и функции	2	-	2
2.	Природа налогов: происхождение и развитие	2	-	-
3.	История формирования налоговой системы России и ЛНР	2	-	2
4.	Современное состояние налоговой системы России и ЛНР	2	-	2
5.	Налоговая политика: цели, задачи и инструменты	2	-	2

6.	Налоговый механизм: основные компоненты и их взаимосвязь	2	-	2
7.	Обзор системы налогов и сборов в России	2	-	2
8.	Специфика налоговой системы в ЛНР: особенности и проблемы	2	-	2
9.	Учёт налогоплательщиков: методы и подходы	2		2
10.	Поступления налогов в бюджет	2		2
11.	Основные аспекты администрирования налогов и сборов	2		2
12.	Формирование и развитие системы налогов и сборов	2		2
13.	Специальные налоговые режимы	2		2
14.	Республиканские налоги и сборы: виды и порядок взимания	2		2
15.	Местные налоги и сборы	2		2
16.	Налоговый менеджмент: стратегии и инструменты оптимизации	2		2
17.	Проблемы и перспективы налоговой системы России и ЛНР	2		2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая природа налогов	2	-	2
2.	История налоговой системы России: от становления до современности	2	-	2
3.	Сравнительный анализ налоговых систем России и ЛНР	2	-	2
4.	Структура и функции налоговой системы	2	-	2
5.	Основы налоговой политики	2	-	2
6.	Налоговый механизм: принципы и элементы	2	-	2
7.	Налоги и сборы: классификация и виды	2	-	2
8.	Учет налогоплательщиков	2	-	2

9.	Методики учета налоговых поступлений в бюджеты	2	-	2
10.	Основы администрирования налогов	2	-	2
11.	Роль налогового контроля в обеспечении бюджета	2	-	2
12.	Принципы формирования системы налогов и сборов	2	-	2
13.	Основные особенности специальных налоговых режимов	2	-	2
14.	Республиканские налоги: особенности и примеры	2	-	2
15.	Анализ местных налогов и сборов	2	-	2
16.	Плюсы и минусы разных налоговых режимов	2	-	2
17.	Налоговый менеджмент	2	-	2
18.	Инструменты налогового планирования	2	-	2
19.	Оценка налоговых рисков	2	-	2
20.	Методы налоговой оптимизации для бизнеса	2	-	2
21.	Налоги и международные соглашения: влияние на экономику	2	-	2
22.	Подходы к оценке налоговых льгот и субсидий	2	-	2
23.	Налоги как фактор предпринимательской активности	2	-	2
24.	Искусственный интеллект в налоговом администрировании	2	-	2
25.	Налоговые споры: разрешение и практика	2	-	2
26.	Будущее налогообложения	2	-	2
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	<b>-</b>	<b>52</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
-		-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Сущность и функции налогов	Домашнее задание	2	-	2
2.	Классификация налогов	Домашнее задание	2	-	2
3.	Принципы налогообложения	Домашнее задание	2	-	2
4.	Налоговая политика государства	Домашнее задание	2	-	2
5.	История развития налоговой системы России	Домашнее задание	2	-	2
6.	История развития налоговой системы ЛНР	Домашнее задание	2	-	2
7.	Структура и характеристика современной налоговой системы России	Домашнее задание	2	-	2
8.	Структура и характеристика современной налоговой системы ЛНР	Домашнее задание	2	-	2
9.	Понятие и цели налоговой политики	Домашнее задание	2	-	2
10.	Инструменты налоговой политики	Домашнее задание	2	-	2
11.	Налоговый механизм и его элементы	Домашнее задание	2	-	2
12.	Налоговое регулирование экономики	Домашнее задание	2	-	2
13.	Федеральные налоги и сборы	Домашнее задание	2	-	2
14.	Региональные налоги и сборы	Домашнее задание	2	-	2
15.	Местные налоги и сборы	Домашнее задание	2	-	2
16.	Налоги и сборы в ЛНР	Домашнее задание	2	-	2
17.	Учёт налогоплательщиков	Домашнее задание	2	-	2
18.	Учёт поступлений налогов в бюджеты	Домашнее задание	2	-	2
19.	Налоговая отчетность	Домашнее задание	2	-	2



20.	Налоговый контроль	Домашнее задание	2	-	2
21.	Понятие и принципы администрирования налогов	Домашнее задание	2	-	2
22.	Органы, осуществляющие администрирование налогов	Домашнее задание	2	-	2
23.	Формы и методы администрирования налогов	Домашнее задание	2	-	2
24.	Налоговые проверки	Домашнее задание	2	-	2
25.	Принципы формирования налоговой системы	Домашнее задание	2	-	2
26.	Факторы, влияющие на формирование налоговой системы	Домашнее задание	2	-	2
27.	Проблемы и перспективы развития налоговой системы России	Домашнее задание	2	-	2
28.	Проблемы и перспективы развития налоговой системы ЛНР	Домашнее задание	2	-	2
29.	Понятие и виды специальных налоговых режимов	Домашнее задание	2	-	2
30.	Упрощённая система налогообложения	Домашнее задание	2	-	2
31.	Единый налог на вменённый доход	Домашнее задание	2	-	2
32.	Патентная система налогообложения	Домашнее задание	2	-	2
33.	Налог на прибыль организаций	Домашнее задание	2	-	2
34.	Налог на доходы физических лиц	Домашнее задание	2	-	2
35.	Налог на добавленную стоимость	Домашнее задание	2	-	2
36.	Акцизы	Домашнее задание	2	-	2
37.	Земельный налог	Домашнее задание	2	-	2

38.	Налог на имущество физических лиц	Домашнее задание	2	-	2
39.	Транспортный налог	Домашнее задание	2	-	2
40.	Торговый сбор	Домашнее задание	2	-	2
41.	Понятие и цели налогового менеджмента	Домашнее задание	2	-	2
42.	Методы налогового менеджмента	Домашнее задание	2	-	2
43.	Налоговое планирование	Домашнее задание	2	-	2
44.	Налоговая оптимизация	Домашнее задание	2	-	2
45.	Налоговый аудит	Домашнее задание	2	-	2
46.	Налоговые риски и их управление	Домашнее задание	2	-	2
	<b>Итого:</b>		<b>92</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты** по дисциплине «Налоги и налогообложение» не предполагаются учебным планом.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Дорофеева Л.И. Менеджмент: учебное пособие.— Саратов: Научная книга, 2019.— 191 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81026.html>
2. Иванов Игорь Николаевич Организация производства на промышленных предприятиях: учебник / И.Н. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1039264>

3. Короткий С.В. Менеджмент: учебное пособие/ Короткий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 225 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72358.html>
4. Трещевский Юрий Игоревич Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

**б) дополнительная литература:**

1. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 481 с. БС Юрайт <https://urait.ru/bcode/488991>
2. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой и Л. Г. Чередниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 415 с. ЭБС ZNANIUM.COM <https://znaniium.com/catalog/product/1846438>

**в) интернет-ресурсы:**

1. Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>.

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной информации, бухгалтерской	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основ налогового законодательства и принципов налогообложения. ОПК-2.2.	Тема 1. Экономическая сущность и природа налогов.  Тема 2. Налоговая система России, ЛНР: этапы становления, характеристика	1

		(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<p>Осуществляет сбор и систематизацию данных бухгалтерского и налогового учета для анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет проводить SWOT-анализ с целью выявления внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующего субъекта.</p> <p>ОПК-2.4. Демонстрирует умение составлять и анализировать налоговые декларации и отчетности, используемые для оценки налоговых рисков.</p> <p>ОПК-2.5. Осуществляет разработку мероприятий по ликвидации выявленных рисков и угроз на основе анализа учетной информации.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет использовать современные информационные технологии для сбора, анализа и представления учетной информации в области налогообложения.</p>	<p>современного состояния.</p> <p>Тема 3. Налоговая политика и налоговый механизм.</p> <p>Тема 4. Система налогов и сборов России, ЛНР.</p> <p>Тема 5. Учёт налогоплательщиков и поступлений налогов в бюджеты.</p> <p>Тема 6. Администрирование налогов и сборов.</p> <p>Тема 7. Формирование системы налогов и сборов России, ЛНР.</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Тема 9. Республиканские налоги и сборы.</p> <p>Тема 10. Местные налоги и сборы.</p> <p>Тема 11. Налоговый менеджмент.</p>	
--	--	---	--	--	--

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------------------

1	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной информации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основ налогового законодательства и принципов налогообложения.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет сбор и систематизацию данных бухгалтерского и налогового учета для анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет проводить SWOT-анализ с целью выявления внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующего субъекта.</p> <p>ОПК-2.4. Демонстрирует умение составлять и анализировать налоговые декларации и отчетности, используемые для оценки налоговых рисков.</p> <p>ОПК-2.5. Осуществляет разработку мероприятий по ликвидации выявленных рисков и угроз на основе анализа учетной информации.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет использовать современные информационные технологии для сбора, анализа и представления учетной информации в области налогообложения.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные нормативные акты, регулирующие налоговый и бюджетный учет.</p> <p>Методологии и подходы к анализу финансовых и налоговых данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и структурировать данные из различных источников бухгалтерского учета.</p> <p>Проводить сравнительный анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с современными информационными системами для учета и анализа финансовой информации.</p> <p>Методами прогнозирования и оценки рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью.</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), вопросы и задания к практическим работам, вопросы к контрольным работам, вопросы к зачету.</p>
---	---	---	--	---	---

## **Оценочные средства по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Эволюция налоговых систем в зарубежных странах.
2. Налоговая система как элемент финансовой системы государства.

3. Влияние налогов на экономическое развитие страны.
4. Налоговое бремя и его распределение в обществе.
5. Налоговые льготы и их роль в стимулировании экономической деятельности.
6. Проблемы и перспективы развития налоговой системы России.
7. Проблемы и перспективы развития налоговой системы ЛНР.
8. Налоговая политика государства в условиях кризиса.
9. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
10. Налоговое регулирование малого и среднего бизнеса.
11. Налоговое администрирование в России и за рубежом.
12. Налоговые проверки: виды, порядок проведения, ответственность.
13. Налоговые споры и порядок их разрешения.
14. Налоговое планирование и оптимизация налогообложения.
15. Налоговый аудит и его роль в обеспечении законности налогообложения.
16. Налоговые преступления и ответственность за их совершение.
17. Международное налогообложение и его особенности.
18. Налоговые системы стран Европейского Союза.
19. Налоговые системы стран БРИКС.
20. Налоговые системы стран с переходной экономикой.
21. Налогообложение доходов физических лиц в России и за рубежом.
22. Налогообложение прибыли организаций в России и за рубежом.
23. Налогообложение добавленной стоимости в России и за рубежом.
24. Налогообложение имущества в России и за рубежом.
25. Налогообложение природных ресурсов в России и за рубежом.
26. Налогообложение акцизов в России и за рубежом.
27. Налогообложение таможенных пошлин в России и за рубежом.
28. Налогообложение специальных налоговых режимов в России.
29. Налогообложение некоммерческих организаций в России.
30. Налогообложение иностранных организаций в России.



Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Вопросы к контрольным работам**

1. Сущность и функции налогов.
2. Классификация налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Налоговая политика государства.
5. История развития налоговой системы России.
6. История развития налоговой системы ЛНР.
7. Структура и характеристика современной налоговой системы России.
8. Структура и характеристика современной налоговой системы ЛНР.
9. Понятие и цели налоговой политики.
10. Инструменты налоговой политики.
11. Налоговый механизм и его элементы.
12. Налоговое регулирование экономики.
13. Федеральные налоги и сборы.
14. Региональные налоги и сборы.

15. Местные налоги и сборы.
16. Налоги и сборы в ЛНР.
17. Учёт налогоплательщиков.
18. Учёт поступлений налогов в бюджеты.
19. Налоговая отчётность.
20. Налоговый контроль.
21. Понятие и принципы администрирования налогов.
22. Органы, осуществляющие администрирование налогов.
23. Формы и методы администрирования налогов.
24. Налоговые проверки.
25. Принципы формирования налоговой системы.
26. Факторы, влияющие на формирование налоговой системы.
27. Проблемы и перспективы развития налоговой системы России.
28. Проблемы и перспективы развития налоговой системы ЛНР.
29. Понятие и виды специальных налоговых режимов.
30. Упрощённая система налогообложения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## **Задания к практическим занятиям**

### **Практическое занятие №1**

#### **Экономическая сущность и природа налогов**

**Задание №1.** Исследуйте и проанализируйте экономическую сущность налогов. Подготовьте доклад о роли налогов в экономике страны. Включите примеры из разных стран, чтобы продемонстрировать разнообразие налоговых систем.

**Задание №2.** Составьте таблицу, в которой классифицируйте налоги по различным критериям (по уровню взимания, по объекту налогообложения, по способу взимания и т.д.). Обоснуйте выбор каждой категории и приведите примеры.

### **Практическое занятие №2**

#### **Налоговая система России и ЛНР**

**Задание №1.** Подготовьте презентацию, в которой отразите этапы становления налоговой системы России и ЛНР. Укажите ключевые изменения и их влияние на экономику.

**Задание №2.** Проведите сравнительный анализ налоговых систем России и ЛНР. Определите основные сходства и различия, а также их влияние на бизнес-среду и налогоплательщиков. Подготовьте отчет с выводами и рекомендациями.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Оценочные средства для экзамена  
(экзамен – 6-й семестр)  
Теоретические вопросы**

1. Что такое налог и какая его экономическая сущность?
2. Каковы основные функции налогов в экономике?
3. Каково значение налогового регулирования для экономики страны?
4. Какие виды налогов существуют в России?
5. В чем отличие прямых и косвенных налогов?
6. Что такое налоговая система и из каких элементов она состоит?
7. Каковы этапы становления налоговой системы России?
8. Какие характеристики современного состояния налоговой системы в России?
9. Каково значение налоговой политики для социальной сферы?
10. Что такое налоговый механизм и как он функционирует?
11. Как определяется налогооблагаемая база для разных видов налогов?
12. Что такое налоговые льготы и как они влияют на экономику?

13. Как осуществляется учет налогоплательщиков в России?
14. Какова роль налогового администрирования в налоговой системе?
15. Какие методы администрирования налогов применяются в России?
16. Что такое налоговые органы и какие их основные функции?
17. Каковы последствия неуплаты налогов?
18. Как формируется система местных налогов в России?
19. Какие принципы лежат в основе налогового менеджмента?
20. Что такое специальные налоговые режимы и каковы их особенности?
21. Каковы правила налогообложения для индивидуальных предпринимателей?
22. Что такое налоговые сборы и в чем их отличие от налогов?
23. Каково значение республиканских налогов в бюджетной системе?
24. Какие налоги наиболее распространены в ЛНР?
25. Как определяется ставка налога на прибыль организаций?
26. Как влияет налоговая политика на инвестиционный климат страны?
27. Как осуществляется контроль за уплатой налогов?
28. Что такое налоговая дисциплина и как ее поддерживать?
29. Как обеспечивается прозрачность в налоговой системе?
30. Какие последствия может иметь налоговая реформа для экономики?
31. Каковы права и обязанности налогоплательщика?
32. Что такое налоговая декларация и как ее заполнять?
33. Каковы особенности налогообложения иностранных компаний в России?

34. Какие статистические данные используются для анализа налоговых поступлений?
35. Какова роль налоговых инспекций в экономике?
36. Что такое налоговые проверки и как они проводятся?
37. В чем заключается принцип справедливости в налогообложении?
38. Как налогообложение влияет на потребительское поведение?
39. Что такое налоговые риски и как их минимизировать?
40. Какие зарплатные налоги существуют в России?
41. Как осуществляется налогообложение благотворительных организаций?
42. Какую роль играют международные соглашения в налогообложении?
43. Что такое налоговая оптимизация и какие методы существуют?
44. Как работает система социального страхования в контексте налогообложения?
45. Как определяются налоговые ставки для различных категорий налогоплательщиков?
46. Каковы наиболее распространенные налоговые мошенничества?
47. Что такое налоговая амнистия и какие ее последствия?
48. Каковы основные принципы экологического налогообложения?
49. Как влияет налоговая политика на уровень безработицы?
50. Как осуществляется налогообложение доходов физических лиц?
51. Каковы права налоговых органов в процессе проверки?
52. В чем заключается налоговая безопасность для бизнеса?
53. Как определяется цель и задачи налоговой политики страны?

54.Как работает система обратного налогообложения?

55.В чем отличие акцизов от других видов налогов?

56.Какие методы оценки налоговой нагрузки используются в экономике?

57.Какова роль консультационных услуг в налоговом планировании?

58.Как реализуется налоговая политика на уровне регионов?

59.Каковы особенности формирования налогооблагаемой базы для сельского хозяйства?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
«Отлично»	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
«Хорошо»	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
«Удовлетворительно»	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)