



Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право. Экономические преступления» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право. Экономические преступления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент Карчевская Н.В.  
старший преподаватель Шаргаровская В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «28» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой  
социально-экономических  
и педагогических дисциплин  Н.В. Карчевская

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   .

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «14» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии  
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Н.В. Банник

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины** «Уголовное право. Экономические преступления» – овладение студентами приёмами и способами, используемыми для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей); создание информационно – логической базы для анализа уголовно – правовых норм и получения научных результатов; привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства.

**Задачи изучения дисциплины** – овладение знаниями об основных проблемах уголовного права, его предмете, методах изучения, исторических этапах развития; углубление системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права; овладение студентами категориями, понятиями и принципами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием; познанием объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно – правовой характеристики; изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно – правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам; использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, публикаций в его бюллетнях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения; воспитание у студентов чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Уголовное право. Экономические преступления» относится к модулю дисциплин «Профессиональный». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

-**знание** понятий и источников уголовного права; понятий и видов уголовно – правовых норм; понятий уголовного права, уголовного закона, преступления, наказания, уголовной ответственности; состава уголовного правоотношения; порядка привлечения к уголовной ответственности; видов уголовных наказаний; понятий и видов уголовно – правовых отношений; понятий и видов субъектов уголовного права; правового статуса субъектов уголовного права;

-**умение** анализировать закономерности экономической и правовой наук и формировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и

общественной деятельности; принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

-**навыки** выбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из учёта имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задач; понятийным аппаратом в области уголовного права; работы с правовыми актами, анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; владения методиками выявления, документирования и пресечения правонарушений в сфере экономики; в способности анализировать Уголовный кодекс, в части статей, предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Правоведение» и служит основой для освоения дисциплин «Уголовный процесс».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p><b>УК- 1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.  <b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.  <b>УК-1.3.</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  <b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; этапы исторического развития человечества; терминологическую систему  <b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания о праве и профессиональной деятельности; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; применять системный подход в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками самооценки и самоконтроля; общенаучными методами (системного общения)</p>

<p><b>УК -11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупционные факторы в области экономических отношений</p> <p><b>УК-11.3.</b> Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых</p>	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционной деятельности и коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения и его предотвращения; знаниями об ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>
--	---	--

	<p>явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.</p>	
--	--	--

<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико – математический инструментарий, строить экономико – математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений.</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыками разработки процедуры принятия решений</p>	<p><b>Знать :</b> основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; базовые понятия и категории уголовного права, его роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности экономической и правовой наук и формировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального решения поставленной задачи,</p>
--	---	--

		<p>исходя из учёта имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задач; понятийным аппаратом в области уголовного права; навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно – правовой информации и её применения в конкретных ситуациях.</p>
--	--	---

<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.  <b>ОПК-5.2.</b> Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы  <b>ОПК-5.3.</b> Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и этические нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b> самостоятельно работать с законодательной базой; правильно и по форме составлять управленческие документы  <b>Владеть:</b> навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>
---	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> (5 зач.ед.)	-	<b>180</b> (5 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> в том числе:	<b>86</b>	-	<b>18</b>
Лекции	<b>34</b>		<b>10</b>
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	<b>52</b>		<b>8</b>
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>94</b>		<b>162</b>
Форма аттестации	зачёт		зачёт

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### *Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ.*

Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и система; уголовное право как отрасль права и как наука; принципы уголовного права:

понятие, содержание, значение; соотношение уголовного права с другими отраслями права.

### ***Тема 2. Уголовный закон, действие уголовного закона.***

Понятие, признаки и структура уголовного закона; отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права; источники уголовного закона; структура норм уголовного закона; виды диспозиций и санкций; толкование уголовного закона и его виды; действие уголовного закона в пространстве; выдача лиц, совершивших преступление; действие уголовного закона во времени.

### ***Тема 3. Понятие преступления.***

Понятие и признаки преступления; малозначительность деяния; социальная сущность преступления; отличие преступления от иных видов правонарушения; категории преступлений; понятие криминализации и декриминализации.

### ***Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание.***

Понятие уголовной ответственности; реализация уголовной ответственности; основание уголовной ответственности; понятие и структура состава преступления; значение состава преступления; виды составов.

### ***Тема 5. Объект и объективная сторона преступления.***

Понятие и значение объекта преступления; классификация объектов преступлений; предмет преступления; понятие и значение объективной стороны преступления; общественно опасное деяние; общественно опасные последствия; причинная связь между деянием и последствиями; факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

### ***Тема 6. Субъект и субъективная сторона преступления.***

Понятие субъекта преступления; возраст, с которого наступает уголовная ответственность; вменяемость и невменяемость; особенности уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости; специальный субъект; уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения; понятие и содержание субъективной стороны преступления; понятие вины; формы вины; умысел и его виды; неосторожность и её виды; невиновное причинение вреда; преступление с двумя формами вины; мотив и цель преступления; субъективная ошибка и её значение.

### ***Тема 7. Стадии совершения преступления.***

Понятие и виды стадий совершения преступления; приготовление к преступлению; покушение на преступление; оконченное преступление; добровольный отказ от преступления.

### ***Тема 8. Соучастие в преступлении.***

Понятие и признаки соучастия в преступлении; виды и формы соучастия; виды соучастников; ответственность соучастников; прикосновенность к преступлению и соучастие в преступлении в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

### ***Тема 9. Множественность преступлений.***

Понятие и формы множественности преступлений; понятие и виды единого преступления; совокупность преступлений; рецидив преступлений; конкуренция норм.

### ***Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.***

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое и психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

### ***Тема 11. Понятие, признаки и цели наказания.***

Понятие наказания по российскому уголовному праву, его признаки и сущность; соотношение наказания и уголовной ответственности; цели наказания в законодательстве и науке.

### ***Тема 12. Система и виды наказаний.***

Система и классификация наказаний; основные и дополнительные наказания; виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

### ***Тема 13. Назначение наказания.***

Общие начала назначения наказания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; обязательное смягчение наказания; обязательное усиление наказания; назначение альтернативных наказаний; назначение дополнительных наказаний; назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии; правила исчисления сроков наказания и зачёта наказания; назначение наказания судом присяжных заседателей; назначение наказания при совокупности преступлений; назначение наказания при совокупности приговоров; особенности условного осуждения.

#### ***Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности.***

Понятие и виды освобождения от ответственности; освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

#### ***Тема 15. Освобождение от наказания.***

Понятие, основания и виды освобождения от наказания; условное осуждение; условно – досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; отсрочка отбывания наказания; отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

#### ***Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно – правового характера.***

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания применения; конфискация имущества; виды принудительных мер медицинского характера; продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера; зачёт времени применения принудительных мер медицинского характера; применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания; продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера; применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

#### ***Тема 17. Преступления в сфере экономической деятельности.***

##### ***Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.***

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности; преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; преступления в финансово – кредитной сфере; преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля; общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; специальные составы преступлений против интересов в коммерческих и иных организациях.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ	2	-	2
2.	Уголовный закон, действие уголовного закона	2	-	
3.	Понятие преступления	2	-	2
4.	Уголовная ответственность и состав преступления как её основание	2	-	
5.	Объект и объективная сторона преступления	2	-	
6.	Субъект и субъективная сторона преступления	2	-	
7.	Стадии совершения преступления	2	-	
8.	Соучастие в преступлении	2	-	
9.	Множественность преступлений	2	-	
10.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	-	
11.	Понятие, признаки и цели наказания	2	-	4
12.	Система и виды наказаний	2	-	
13.	Назначение наказания	2	-	
14.	Освобождение от уголовной ответственности	2	-	
15.	Освобождение от наказания	2	-	
16.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно – правового характера	2	-	
17.	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	-	2
Итого:		34	-	10

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и принципы уголовного права	2	-	2
2.	Наука уголовного права	2	-	
3.	Уголовный закон	2	-	
4.	Действие уголовного закона во времени и	2	-	

	пространстве			
5.	Преступление	2	-	2
6.	Уголовная ответственность	2	-	
7.	Состав преступления	2	-	
8.	Объект преступления	2	-	
9.	Объективная сторона состава преступления	2	-	
9.	Субъект преступления	2	-	
10.	Субъективная сторона преступления	2	-	
11.	Стадии совершения преступления	2	-	
12.	Соучастие в преступлении	2	-	
13.	Множественность преступлений	2	-	
14.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	-	
15.	Уголовное наказание	2	-	4
16.	Система и виды наказаний (штраф; лишение права занимать определённую должность или заниматься определённой деятельностью; лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград; исправительные работы)	2	-	
17.	Система и виды наказаний (продолжение) (ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест)	2	-	
18.	Система и виды наказаний (продолжение) (содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определённый срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь)	2	-	
19.	Назначение наказания	2	-	
20.	Освобождение от уголовной ответственности	2	-	
21.	Освобождение от наказания	2	-	
22.	Амнистия. Помилование. Судимость	2	-	
23.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	-	
24.	Иные меры уголовно – правового характера	2	-	
25.	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческой или иной организации	2	-	
26.	Повторение и закрепление пройденного материала	2	-	
Итого:		52	-	8

#### 4.5.Лабораторные работы.

Учебным планом проведение лабораторных работ по дисциплине «Уголовно право. Экономические преступления» не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Амнистия. Помилование. Судимость	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
2.	Понятие Особенной части Уголовного права, ее значение и система	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
3.	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
4.	Преступления против жизни	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
5.	Преступления против здоровья. Преступления против свободы чести и достоинства личности	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
6.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
7.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
8.	Преступления против собственности	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
9.	Юридическая характеристика мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9

10.	<b>Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности предмета преступления</b>	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
11.	<b>Присвоение и растрата – особенности субъекта преступления. Иные преступления против собственности</b>	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
12.	<b>Преступления против общественной безопасности</b>	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
13.	<b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
14.	<b>Экологические преступления</b>	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
15.	<b>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
16.	<b>Преступления в сфере компьютерной безопасности</b>	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		9
17.	<b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5		7

18.	<b>Преступления против конституционного строя и безопасности государства</b>	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	7
19	<b>Преступления против мира и безопасности человечества</b>		4	4
<b>Итого:</b>			<b>94</b>	<b>162</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом по дисциплине «Уголовное право. Экономические преступления» курсовые работы не предусмотрены.

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями) практических занятий по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум;
- доклады, сообщения;
- рефераты.

Форма аттестации: по результатам освоения дисциплины аттестация проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на вопросы). Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на автоматическое получение зачёта.

В зачётную ведомость и зачётную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведённой в таблице.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
-------------------------	----------------------------

<b>(интервал баллов)</b>	
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Рарог А.И. Уголовное право России: Учебник для бакалавров. 2-е издание, переработанное и дополненное: М., «Проспект». 2023,- 619 с.
2. Таганцев Н.С. Русское уголовное право: Лекции. Часть общая в 2-х томах. М., 1994

### **б) дополнительная литература:**

1. Беккария Ч. О преступлениях и наказаниях: Монография, М., 2011

### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Уголовное право. Экономические преступления» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## **9. Оценочные средства по дисциплине**

### **Паспорт**

#### **оценочных средств по учебной дисциплине «Уголовное право. Экономические преступления»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) очной формы обучения или практики**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	<b>УК- 1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> <b>УК-1.2</b> <b>УК-1.3</b>	Тема 1	5
				Тема 2	5
				Тема 3	5
				Тема 4	5
				Тема 5	5
				Тема 6	5
				Тема 7	5
				Тема 8	5
				Тема 9	5
				Тема 10	5
				Тема 11	5
				Тема 12	5
				Тема 13	5
				Тема 14	5
				Тема 15	5
				Тема 16	5
				Тема 17	5
2.	<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> <b>УК-11.2</b> <b>УК-11.3</b>	Тема 3	5
				Тема 11	5
				Тема 17	5
3.	<b>ОПК-1</b>	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико – математический инструментарий, строить экономико – математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-1.3</b> <b>ОПК-1.4</b>	Тема 17	5
4.	<b>ОПК -5</b>	Способен осуществлять	<b>ОПК-5.1</b> <b>ОПК-5.2</b>	Тема 1	5
				Тема 2	5

		профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<b>ОПК-5.3</b>	Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14. Тема 15 Тема 16 Тема 17	5
--	--	--	----------------	---	---

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) заочной формы обучения или практики**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	<b>УК- 1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> <b>УК-1.2</b> <b>УК-1.3</b>	Тема 1	6
				Тема 2	6
				Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	6
2.	<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> <b>УК-11.2</b> <b>УК-11.3</b>	Тема 3	6
				Тема 11	6
				Тема 17	6
3.	<b>ОПК-1</b>	Способен использовать знания и методы	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-1.3</b>	Тема 17	

		экономической науки, применять статистико – математический инструментарий, строить экономико – математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<b>ОПК-1.4</b>		6
4.	<b>ОПК -5</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<b>ОПК-5.1</b> <b>ОПК-5.2</b> <b>ОПК-5.3</b>	Тема 1	6
Тема 2				6	
Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14. Тема 15 Тема 16 Тема 17				6	

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	знать уметь владеть	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты

				Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	
2.	УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	знать уметь владеть	Тема 3 Тема 11 Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты
3.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	знать уметь владеть	Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты
3.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	знать уметь владеть	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Уголовное право.  
Экономические преступления»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях  
(в виде докладов и сообщений)**

1. Проблемные вопросы предмета и методы уголовного права.
2. Природа, основания и меры уголовной ответственности.
3. Понятие и генезис отечественного уголовного законодательства.
4. Особенности структуры и техники уголовного закона.
5. Проблемные аспекты действия уголовного закона во времени.

6. Проблемные аспекты действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
7. Сущность и признаки преступления.
8. Квалификация преступлений.
9. Объект преступления и предмет преступного посягательства, их классификация.
10. Деяние как составная часть объективной стороны преступления.
11. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
12. Возраст как условие уголовной ответственности.
13. Вопросы вменяемости в уголовном праве.
14. Уменьшённая вменяемость как правовой институт.
15. Дискуссионные вопросы вины в уголовном праве.
16. Случай как невиновное причинение вреда.
17. Двойная форма вины в уголовном праве.
18. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их влияние на квалификацию преступлений.
19. Ошибка как уголовно-правовой институт.
20. Генезис института необходимой обороны.
21. Крайняя необходимость и задержание преступника как обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
22. Стадии реализации преступного намерения.
23. Проблемные аспекты соучастия в преступлении.
24. Институт множественности в уголовном праве.
25. Понятие и предназначение уголовного наказания.
26. Давность в уголовном праве.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном

	уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
--	--

**Контрольные работы по дисциплине «Уголовное право. Экономические преступления» учебным планом не предполагаются.**

**Темы рефератов**

1. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени, по кругу лиц.
3. Классификация (категории) преступлений и её значение.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.
7. Вина и её формы как обстоятельство, входящее в состав доказывания по уголовному делу.
8. Проблемные вопросы квалификации преступлений при частичной реализации умысла.
9. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
10. Проблемы ответственности соучастников преступления.
11. необходимая оборона в уголовном праве России. Отличие необходимо й обороны от крайней необходимости.
12. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершенное преступление – составная часть предмета доказывания по уголовному делу.
14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
15. Понятие квалификации преступлений и её значение. Проблемы квалификации.
16. Понятие и виды вреда, причинённого здоровью человека. Определение степени тяжести вреда здоровью.
17. Проблемы квалификации экономических преступлений.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в

	пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Тесты**

**1. В чём основное отличие уголовной отрасли права от других?**

- а) метод регулирования правоотношений;
- б) суровость санкций;
- в) предмет и метод регулирования правоотношений.

**2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:**

- а) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления;
- б) место преступления, способ его совершения, орудие;
- в) место преступления, само деяние и его последствия.

**3. Что не относится к субъективной стороне преступления:**

- а) вина;
- б) мотив;
- в) окружающая обстановка.

**4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды?**

- а) отягчает наказание;
- б) не имеет;
- в) смягчает наказание.

**5. Что не является элементом состава преступления?**

- а) субъект;
- б) объект;
- в) наказание.

**6. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве?**

- а) в исключительных случаях;
- б) невозможна;
- в) возможна.

**7. Как исчисляется срок обязательных работ?**

- а) в месяцах;
- б) в неделях;
- в) в часах.

**8. За совершение изнасилования ответственность наступает с:**

- а) 18 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.

**9. Последствия могут быть:**

- а) материальными и нематериальными;
- б) тяжкими или нетяжкими;
- в) квалифицированными и неквалифицированными.

**10. Какое наказание относится к основным?**

- а) штраф;
- б) обязательные работы;
- в) ограничение свободы.

**11. Как определяется время совершения преступления?**

- а) время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий;
- б) время, когда наступили опасные последствия;
- в) приобретение орудия для совершения преступления.

**12. Толкование уголовного закона по способу не может быть:**

- а) обыденным;
- б) грамматическим;
- в) систематическим.

**13. Лицо достигает определённого возраста:**

- а) в день своего рождения;
- б) на следующий день после дня рождения;
- в) за сутки до дня рождения.

**14. Каковы критерии невменяемости:**

- а) медицинский и юридический;
- б) биологический и медицинский;
- в) юридический и биологический.

**15. Когда возможно обратное действие уголовного закона?**

- а) если оно смягчает санкцию;
- б) если установлены новые виды наказания;
- в) если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого.

**16. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям?**

- а) вина;
- б) мотив;
- в) цель.

**17. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:**

- а) особо опасные преступления;
- б) преступления небольшой тяжести;
- в) неопасные преступления.

**18. Что относится к объекту преступления?**

- а) пострадавший человек;
- б) вещь, которой был причинён вред;
- в) охраняемые уголовным правом общественные отношения.

**19. Приготовление к преступлению предусматривает:**

- а) поиск соучастников;
- б) покупку оружия;
- в) создание каких – либо условий для совершения преступного умышленного деяния.

**20. Какая категория преступлений совершается только с умыслом?**

- а) особо тяжкие;
- б) средней тяжести;
- в) малозначительные.

**21. Не относится к смягчающим обстоятельствам:**

- а) достижение пенсионного возраста;
- б) беременность;
- в) психическое принуждение к совершению преступного деяния.

**22. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершённом по неосторожности?**

- а) нет;
- б) да;
- в) только в исключительных случаях.

**23. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует?**

- а) описательной;
- б) ссылочной (отсылочной);
- в) доктринальной.

**24. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности?**

- а) при вынесении оправдательного приговора;
- б) при погашении судимости;

в)при окончании отбытия наказания.

**25.Какого вида повторений преступлений не существует?**

- а)реальная совокупность;
- б)рецидив;
- в)универсальная совокупность.

**26.Уголовное наказание может назначаться:**

- а)судом и прокурором;
- б)только судом;
- в)судом и определёнными законом иными государственными органами.

**27.Каков характер определения понятия «преступление»?**

- а)материально – формальный;
- б)материальный;
- в)нематериальный.

**28.Что происходит при эксцессе исполнителя?**

- а)он действует под влиянием сильного душевного волнения;
- б)он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников;
- в)он отказывается от совершения преступления.

**29.К признакам преступления не относится:**

- а)презумпция невиновности;
- б)общественная опасность;
- в)наказуемость.

**30.Применение уголовного закона по аналогии:**

- а)не допускается;
- б)допускается прокурором;
- в)допускается только судом.

**31.Источниками уголовного права являются:**

- а)Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ;
- б)Постановления Пленум Верховного Суда РФ, обвинительные приговора;
- в)научные монографии и статьи в области уголовно – правовых исследований.

**32.В чём заключается воспитательная функция уголовного права?**

- а)в формировании у граждан законопослушного поведения;
- б)в возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца;
- в)в предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступления.

**33.Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствии с характером и степенью общественной опасности совершённого преступления, - это:**

- а)состав преступления;
- б)система уголовного права;
- в)уголовное правоотношение.

**34.Если за умышленное деяние максимальный срок наказание ограничен 3 годами лишения свободы – это:**

- а)преступление небольшой тяжести;
- б)преступление средней тяжести;
- в)тяжкое преступление.

**35.Общественные отношения, на которые направлено преступление, - это его:**

- а)объект;
- б)предмет;
- в)объективная сторона.

**36.Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления?**

- а)вина;
- б)цель;
- в)мотив.

**37.К какому элементу состава относится место совершения преступления?**

- а)к объективной стороне;
- б)к объекту;
- в)к субъективной стороне.

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»**

<b>Шкала оценивания (интервал баллов)</b>	<b>Критерий оценивания</b>
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)**

## Теоретические вопросы

1. Уголовное право, его предмет, метод, задачи и система.
2. Принципы уголовного права.
3. Наука уголовного права.
4. Уголовный закон: понятие, признаки и значение.
5. Содержание и структура уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Выдача лиц, совершивших преступление.
9. Толкование уголовного закона.
10. Понятие и признаки преступления.
11. Малозначительность деяния.
12. Классификация преступлений.
13. Отличие преступлений от иных правонарушений.
14. Понятие уголовной ответственности.
15. Реализация уголовной ответственности.
16. Основание уголовной ответственности.
17. Понятие и структура состава преступления.
18. Значение состава преступления. Виды составов.
19. Понятие и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления. Предмет преступления.
21. Понятие субъекта преступления.
22. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость. Особенности уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
23. Специальный субъект. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
24. Понятие и значение объективной стороны преступления.
25. Общественно опасное деяние. Общественно опасные последствия. Причинная связь между деянием и последствиями.
26. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
27. Понятие и виды стадий совершения преступления.
28. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.
29. Окончание преступления. Добровольный отказ от преступления.
30. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
31. Виды и формы соучастия. Виды соучастников.
32. Ответственность соучастников. Прикосновенность к преступлению и соучастие в преступлении в статьях Особенной части УК РФ.
33. Понятие и формы множественности преступлений. Понятие и виды единого преступления.
35. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.
36. Конкуренция норм.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)