

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ» им. В. Даля»
А.А. Авершин
« 27 августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНАЛИСТИКА»

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность: «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент Карчевская Н.В.
старший преподаватель Шаргаровская В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» 04 2023 г., протокол № 19.

Заведующая кафедрой
социально-экономических
и педагогических дисциплин _____  Н.В. Карчевская

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «04» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____  Н.В. Банник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Криминалистика» – получение основных теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков по криминалистической технике, тактике и методике расследования преступлений, а также формирование творческой личности, владеющей криминалистическими средствами в своей практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Криминалистика» являются: выделение и овладение совокупностью криминалистических фактов, с которыми сталкиваются в практической деятельности во время проведения аудита и по вопросам обеспечения системы управления рисками; усвоение основных теоретических положений, входящих в состав каждого раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности; усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств и на этой основе овладение теоретическими основами методик экономической безопасности и устойчивого развития социально – экономических систем и процессов организаций; овладение навыками по анализу, исследованию, фиксации и оценке массива экономической информации о деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Криминалистика» относится к модулю дисциплин «Профессиональный». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание** нормативно-правовой базы в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способов и механизмов защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности; основных понятий коррупции и законодательно-нормативных актов в данной сфере; ;
- умение** ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; анализировать закономерности экономической и правовой наук и формировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- навыки** применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов; в рамках экономической безопасности иметь навыки выбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из учёта имеющихся ресурсов и

планируемых сроков реализации задач; владеть понятийным аппаратом в области криминалистики; владеть навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; владения методиками выявления, документирования и пресечения правонарушений в сфере экономики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Правоведение», «Уголовное право» и служит основой для освоения дисциплин «Уголовный процесс», «Судебная экономическая экспертиза».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; этапы исторического развития человечества; терминологическую систему Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания о праве и профессиональной деятельности; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; применять системный подход в профессиональной деятельности Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками самооценки и самоконтроля; общенаучными методами (системного общения)</p>

<p>УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> <p>УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупционные факторы в области экономических отношений</p> <p>УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционной деятельности и коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционного поведения и его предотвращения; знаниями об ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>
--	---	--

	явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.	
--	---	--

<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико – математический инструментарий, строить экономико – математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыками разработки процедуры принятия решений</p>	<p>Знать : основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; базовые понятия и категории уголовного права, его роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей</p> <p>Уметь: анализировать закономерности экономической и правовой наук и формировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимального решения поставленной задачи,</p>
--	---	--

		<p>исходя из учёта имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задач; понятийным аппаратом в области уголовного права; навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно – правовой информации и её применения в конкретных ситуациях.</p>
--	--	---

<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; Уметь: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно и по форме составлять управленческие документы Владеть: навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач.ед.)	-	108 35 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	-	22
Лекции	34		12
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	34		10
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	40		86
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики.

Понятие и задачи криминалистики, её место в системе других наук; методы криминалистики; система криминалистики.

Тема 2. История развития криминалистики.

Зарождение и развитие криминалистических познаний в царской России; развитие криминалистики в советский период; развитие зарубежной криминалистики.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Понятие и научные основы криминалистической идентификации; объекты и процесс криминалистической идентификации; виды идентификационных исследований; общие положения криминалистической диагностики.

Тема 4. Общие положения криминалистической техники.

Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико – криминалистических средств, их классификация; технико – криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий; технико - криминалистические средства, используемые в ходе экспертных исследований; применение технико – криминалистических средств для решения иных криминальных задач.

Тема 5. Криминалистическая фотография, аудио – и видеозапись.

Криминалистическая фотография; криминалистическая аудио- и видеозапись.

Тема 6. Криминалистическое учение о внешнем облике человека.

Научные основы криминалистического учения о внешнем облике человека; использование данных о внешнем облике человека в следственной практике.

Тема 7. Трассология.

Криминалистическое следование: основные понятия; следы рук и ног человека; следы орудий взлома; следы транспортных средств.

Тема 8. Криминалистическое исследование веществ и материалов.

Вещества и материалы как объект криминалистического исследования; криминалистическое значение микрообъектов.

Тема 9. Криминалистическая одорология.

Запах, как свойство любого объекта; значение запаховых следов; выделение пахучих веществ; фоновые запахи.

Тема 10. Криминалистическое оружеведение.

Общие положения; судебная баллистика; криминалистическое исследование холодного и метательного оружия; криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

Тема 11. Криминалистическое исследование документов.

Документ как объект криминалистического исследования; технико – криминалистическое исследование документов.

Тема 12. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.

Криминалистическое исследование письма; криминалистическое исследование письменной речи.

Тема 13. Криминалистическая фоноскопия.

Основы фонологии; фоноскопическая экспертиза.

Тема 14. Криминалистическая регистрация.

Понятие и виды учётов, содержащих криминалистически значимую информация; учёты, осуществляемые ГИАЦ МВД России.

Тема 15. Общие положения криминалистической тактики.

Криминалистическая тактика: основные понятия; тактика производства следственных действий; выдвижение криминалистических версий; организация и планирование расследования.

Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Понятие следственного осмотра; тактика осмотра места происшествия; иные виды следственного осмотра.

Тема 17. Тактика обыска и выемки .

Понятие и общие положения тактики обыска; тактика подготовки и проведения обыска; понятие и общие положения тактики выемки.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, методы и система криминалистики	2	-	2
2.	История развития криминалистики	2	-	
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика	2	-	
4.	Общие положения криминалистической	2	-	

	техники			
5.	Криминалистическая фотография, аудио – и видеозапись	2	-	2
6.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека	2	-	
7.	Трассология	2	-	
8.	Криминалистическое исследование веществ и материалов	2	-	
9.	Криминалистическая одорология	2	-	
10.	Криминалистическое оружеведение	2	-	4
11.	Криминалистическое исследование документов	2	-	
12.	Криминалистическое исследование письма и письменной речи	2	-	
13.	Криминалистическая фоноскопия	2	-	
14.	Криминалистическая регистрация	2	-	
15.	Общие положения криминалистической тактики	2	-	
16.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	-	
17.	Тактика обыска и выемки	2	-	4
Итого:		34	-	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, методы и система криминалистики	2	-	2
2.	История развития криминалистики	2	-	
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика	2	-	
4.	Общие положения криминалистической техники	2	-	
5.	Криминалистическая фотография, аудио – и видеозапись	2	-	4
6.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека	2	-	
7.	Трассология	2	-	
8.	Криминалистическое исследование веществ и материалов	2	-	
9.	Криминалистическая одорология	2	-	
10.	Криминалистическое оружеведение	2	-	
11.	Криминалистическое исследование документов	2	-	

12.	Криминалистическое исследование письма и письменной речи	2	-	
13.	Криминалистическая фоноскопия	2	-	
14.	Криминалистическая регистрация	2	-	
15.	Общие положения криминалистической тактики	2	-	
16.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	-	
17.	Тактика обыска и выемки	2	-	4
Итого:		34	-	10

4.5.Лабораторные работы.

Учебным планом проведение лабораторных работ по дисциплине «Криминалистика» не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тактика допроса и очной ставки	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	2	-	5
2.	Тактика предъявления для опознания	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	2	-	5
3.	Тактика следственного эксперимента	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	2	-	5
4.	Проверка показаний на месте	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	2	-	5
5.	Особенности производства отдельных процессуальных	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	2	-	6

	действий				
6.	Использование специальных знаний в ходе расследования преступлений	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	2	-	6
7.	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	2	-	6
8.	Основы методики расследования преступлений против личности	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	2	-	6
9.	Основы методики расследования преступлений против собственности	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	2	-	6
10.	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	2	-	6
11.	Основы методики расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	4	-	6
12.	Основы методики расследования взяточничества	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	4	-	6
13.	Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	4	-	6

14.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	4	-	6
15.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организационными преступными сообществами	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	4	-	6
Итого:			40		86

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом по дисциплине «Криминалистика» курсовая работа не предусмотрена.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями) практических занятий по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум;
- доклады, сообщения;
- рефераты.

Форма аттестации: по результатам освоения дисциплины аттестация проходит в форме зачёта (включает в себя ответы на вопросы). Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на автоматическое получение зачёта.

В зачётную ведомость и зачётную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведённой в таблице.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Адельханян, Р. А. Криминалистика / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. – Москва : Юнити - Дана, 2017. – 239 с.
2. Криминалистика ; Под редакцией: Бастрыкин А. И.; Под редакцией: Волынский А. С. Под редакцией: Дубровин С. В.. – Москва : Юнити-Дана, Закон и право, 2017. – 800 с.
3. Компьютерная криминалистика ; Автор-составитель: Калмыков Игорь Анатольевич; Автор-составитель: Пелешенко В. С.. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 84 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466995 (дата обращения: 18.12.2020). – Текст : электронный.
4. Краткий курс по криминалистике. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 114 с. – ISBN 9785409008482. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480862 (дата обращения: 18.12.2020). – Текст : электронный.
5. Кузнецов, С. В. Криминалистика / С. В. Кузнецов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 20 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495071 (дата обращения: 18.12.2020). – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Шумак, Г. А. Криминалистика / Г. А. Шумак, А. М. Хлус. – Минск : Тетралит, 2017. – 240 с. – ISBN 9789857081790. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78454 (дата обращения: 18.12.2020). – Текст : электронный.

- 2.Криминалистика ; Северо-Кавказский федеральный университет; Составитель: Нечаева Наталья Борисовна. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 82 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458058 (дата обращения: 18.12.2020). – Текст : электронный.
- 3.Криминалистика ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 96 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277786 (дата обращения: 18.12.2020). – Текст : электронный.
- 4.Анисимов, А. П. Гражданское право России. общая часть: учебник для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. ; Под общ. ред. Рыженкова А.Я.. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 394 с. – ISBN 978-5-534-01095-4. – URL: <https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-obschaya-chast-449794> (дата обращения: 18.12.2020). – Текст : электронный.
- 5.Кузнецов, С. В. Криминалистика / С. В. Кузнецов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 36 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491714 (дата обращения: 18.12.2020). – Текст : электронный.

в) методическая литература

1. Криминалистика : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. В. М. Золотухин. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 40 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4280> (дата обращения: 18.12.2020). – Текст : электронный.

г) интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Криминалистика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Криминалистика»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Тема 1	8
				Тема 2	8
				Тема 3	8
				Тема 4	8
				Тема 5	8
				Тема 6	8
				Тема 7	8
				Тема 8	8
				Тема 9	8
				Тема 10	8
				Тема 11	8
				Тема 12	8
				Тема 13	8
				Тема 14	8
				Тема 15	8
				Тема 16	8
				Тема 17	8
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Тема 8	8
				Тема 12	8
				Тема 15	8
3.	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико – математический инструментарий, строить экономико – математические модели, необходимые для решения	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Тема 14	8

		профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.			
4.	ОПК -5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Тема 1	8
Тема 2				8	
Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14. Тема 15 Тема 16 Тема 17				8	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	знать уметь владеть	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты

2.	УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	знать уметь владеть	Тема 8 Тема 12 Тема 15	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты
3.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	знать уметь владеть	Тема 14	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты
3.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	знать уметь владеть	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Криминалистика»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Дайте общее представление о криминалистической науке и её методологических основах?
2. Раскройте предмет криминалистики.
3. Определите систему криминалистики и раскройте взаимосвязь её разделов.
4. Перечислите специальные задачи криминалистики.
5. Дайте определение криминалистической идентификации.
6. Какие виды криминалистической идентификации Вы знаете?
7. Дайте определение криминалистической диагностики.
8. Раскройте роль идентификации как метода исследования причинной связи и установления других обстоятельств по уголовному делу.
9. В чём выражается связь криминалистической методики расследования преступлений с другими разделами криминалистики?
10. Раскройте принцип плановости методик расследования.
11. Перечислите элементы, составляющие криминалистическую

характеристику преступлений.

ЗАДАЧА

При осмотре анонимного письма с участием специалиста-криминалиста, следователь пришёл к выводу, что исполнитель пользовался пишущей машинкой марки «Оливетти», у которой либо отсутствовала литер буквы f, либо по тем или иным причинам эта буква не пропечатывалась. В пишущей машинке той же марки, изъятой у подозреваемого, этот дефект отсутствовал. Это дало основание следователю исключить данную машинку из числа тех, на которых мог быть отпечатан текст анонимного письма.

1. Проанализируйте действия следователя, дайте оценку его выводам.
2. Какие действия необходимо произвести, по Вашему мнению, обоснуйте ответ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные работы по дисциплине «Криминалистика» учебным планом не предполагаются.

Темы рефератов

1. Теория отражения как методологическая основа формирования представлений о предмете криминалистики.
2. Развитие отечественной криминалистики.
3. Этапы развития криминалистических знаний в период с XIX в. до настоящего времени.
4. Современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики.
5. Криминалистические принципы выявления и расследования

преступлений.

6. Значение следственной ситуации при производстве различных следственных действий.

7. Пути изменения конфликтной ситуации сложившейся на начальном этапе расследования.

8. Принципы моделирования в криминалистике.

9. Этапы построения криминалистической модели.

10. Правила выдвижения и проверки версий.

11. Формы криминалистической идентификации и сферы ее применения.

12. Криминалистическая диагностика и ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.

13. Тенденции развития криминалистической техники.

14. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.

15. Применение фотографии при расследовании преступлений.

16. Применение видеозаписи и киносъемки при проведении следственных действий.

17. Основные теоретические положения трасологии.

18. Техничко-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки обнаруженных объектов.

19. Общие и частные признаки папиллярных узоров.

20. Физические и химические методы обнаружения следов рук на месте происшествия.

21. Криминалистическое исследование машинописных документов.

22. Исследование тайнописи.

23. Криминалистическое исследование разорванных и обгоревших документов.

24. Признаки и способы подделки документов.

25. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.

26. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.

27. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.

28. Виды учетов криминалистической регистрации.

29. Перспективы развития криминалистической регистрации.

30. Алфавитный и дактилоскопический учет. Их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

31. История возникновения и развития криминалистической тактики.

32. Моделирование при осмотре места происшествия.

33. Особенности организации и проведения осмотра места происшествия в производственных помещениях.

34. Осмотр места происшествия в жилых помещениях.

35. Понятие, виды, задачи и основания производства обыска. Общие положения тактики обыска.

36. Этические и психологические основы обыска.

37. Использование результатов экспертного исследования в расследовании и раскрытии преступлений.

38. Оценка и использование заключения эксперта (криминалиста) в уголовном процессе.

39. Значение криминалистической методики для раскрытия и расследования преступлений.

40. Научные основы криминалистической методики расследования преступлений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Вам необходимо соотнести признаки письменной речи и с их определениями и записать полученную комбинацию в ответ:

- а) Соблюдение правил русского языка, согласованность слов в падежах, написание сложных слов
- б) Использование общеупотребляемых слов и слов ограниченного употребления, свойственных определенной группе лиц
- в) Использование междометий, вопросительных и восклицательных предложений, крылатых слов
- г) Тема документа, фактические данные в документе (профессиональные знания, знание людей, мест, событий), архитектура

Семантические признаки

- 2) Фразеологические признаки
- 3) Лексические признаки
- 4) Грамматические признаки

2. У какой части тела трупа не производят измерения при фиксации его местоположения?

- а) темя головы трупа
- б) подбородок
- в) пятка правой ноги трупа
- г) пятка левой ноги трупа

3. Диагностические задачи автороведческой экспертизы:

- а) определение родного языка исполнителя текста
- б) отождествление с автором текста
- в) восстановление слабовидимых фрагментов текста
- г) определение уровня образования исполнителя текста
- д) установление факта подделки бланка документа
- е) установление факта намеренного искажения письменной речи

4. Какой будет цель обыска, проводимого по месту жительства лица, подозреваемого в хулиганстве?

- а) письма, дневники, черновые записи
- б) обнаружение похищенного
- в) одежда и обувь подозреваемого, которые могли
- г) быть на нем в момент совершения преступления
- д) обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия
- е) оружие и предметы, специально изготовленные для нанесения телесных повреждений

5. При каком условии можно назвать почерк средневыработанным?

- а) есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений
- б) почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей
- в) написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания
- г) делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов

6. Как характеризуют средний по разгону почерк?

- а) шириной основного штриха меньше 1 мм
- б) высотой трехштриховых букв, примерно равной ширине

- в) шириной трехштриховых букв значительно больше высоты
- г) высотой трехштриховых букв (т, ш, щ), значительно выше их ширины

7. Не будет предметом взятки:

- а) оказание определенных услуг имущественного характера
- б) деньги
- в) предоставление благ неимущественного характера
- г) материальные ценности

8. Выберите главный признак, который характеризует организованную преступную группу:

- а) подготовка группы к совершению преступлений
- б) наличие в группе нескольких лиц
- в) наличие в группе лидера
- г) совершение группой нескольких преступлений
- д) причинение группой крупного ущерба

9. Чем можно характеризовать свободные образцы почерка:

- а) выполненные не специально для проведения экспертизы
- б) выполненные на свободе
- в) выполненные специально для проведения экспертизы
- г) выполненные в связи с проведением расследования

10. Процессуальная форма взаимодействия:

- а) обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом
- б) совместная подготовка к проведению следственных действий
- в) письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий
- г) совместное планирование расследования

11. Из каких элементов состоит система науки криминалистики?

- а) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- в) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
- г) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

12. Какое следственное действие по делам о вымогательстве проводится на последующем этапе расследования?

- а) допрос потерпевшего

- б) обыск по месту жительства
- в) задержание подозреваемого
- г) предъявление для опознания
- д) очная ставка

13. Кто ввёл в научный оборот термин «криминалистика»?

- а) В. Гершель
- б) Г. Гросс
- в) Е.Ф. Буринский
- г) А. Бертильон

14. Кто основоположник судебной фотографии?

- а) Э. Локар
- б) Е.Ф. Буринский
- в) А. Бертильон
- г) Г. Гросс

15. Данный метод исследования характерен тем, что новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам:

- а) аналогия
- б) синтез
- в) дедукция
- г) индукция

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)
Теоретические вопросы**

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Методы науки криминалистики.
3. Криминалистика в системе юридических наук.
4. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.

6. Понятие идентификационных признаков, их классификация.
7. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам.
8. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
9. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
10. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, её структура.
11. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
12. Особенности криминалистической фотографии. Преимущества видеозаписи перед судебной следственной фотографией.
13. Структура криминалистической фотографии. Стадии фотографического процесса.
14. Понятие дактилоскопии. Значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.
15. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
16. Поиск следов пальцев рук. Правила предосторожности, соблюдаемые при поиске следов.
17. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра места происшествия.
18. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
19. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы.
20. Понятие «словесный портрет», его криминалистическое значение.
21. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
22. Виды идентификации человека по признакам внешности, с использованием метода «словесного портрета».
23. Понятие, задачи и содержание криминалистического документоведения.
24. Понятие письма, почерка и письменной речи.
25. Свойства почерка.
26. Признаки почерка.
27. Основные признаки письменной речи.
28. Понятие топографии письма. Топографические признаки письма.
29. Судебно-автороведческая экспертиза.
30. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
31. Понятие документов, их классификация и правила обращения с ними.
32. Выявление признаков подделки документов.
33. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
34. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.

- 35.Классификация криминалистических ситуаций.
 36.Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления.
 37.Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
 38.Правила построения и проверки криминалистических версий.
 39.Понятие «общественность» в криминалистике.
 40.Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент знает материал на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
4	Студент знает материал на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
3	Студент знает материал на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
2	Студент знает материал на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

