

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор СИПИ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
А.А. Авершин  
«*А.А. Авершин*» 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специальность: «Экономико – правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность – 52 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент Карчевская Н.В.  
старший преподаватель Шаргаровская В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» 04 2023 г., протокол № 19.

Заведующая кафедрой  
социально-экономических  
и педагогических дисциплин Шар Н.В. Карчевская

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   .

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «11» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии  
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» В Н.В. Банник

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс»** является овладение студентами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.); развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются: формирование комплексных знаний о назначении уголовного судопроизводства, основных законодательных установлениях в этой сфере, приобретении студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания; выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности; приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов в сфере назначения наказания, в том числе выявления коррупциогенных факторов; овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи; формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств её достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей; помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовно-процессуального законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к модулю «Профессиональный».

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Уголовный процесс» должны

**знать:**

- цели, задачи и принципы уголовного процесса;
- правовой статус участников уголовного судопроизводства;
- способы производства и фиксации процессуальных действий;
- стадии уголовного процесса;
- порядок основания вынесения решений в уголовном процессе;

**уметь:**

- применять на практике нормы законодательства, регулирующие уголовное судопроизводство;
- свободно оперировать юридическими категориями и понятиями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса;
- применять полученные теоретические знания при составлении уголовно – процессуальных документов и проведении фиксации процессуальных действий.

**владеть навыками:**

- составления уголовно-процессуальных документов;
- проведения фиксации процессуальных действий;
- вынесения решений по правовым вопросам.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Правоведение», «Уголовное право» и служит основой для освоения дисциплин «Криминалистика».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен	<b>УК-1.1. Знает</b>	

<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.  <b>УК-</b>  <b>1.2.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.  <b>УК-1.3.</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  <b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; этапы исторического развития человечества; терминологическую систему</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания о праве и профессиональной деятельности; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; применять системный подход в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками самооценки и самоконтроля; общенаучными методами (системного общения)</p>
<p><b>УК -11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях,</p>	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционной деятельности и коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения и его предотвращения; знаниями об ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>

	<p>наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупционные факторы в области экономических отношений</p> <p><b>УК-11.3.</b> Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.</p>	
--	---	--

<p><b>ОПК-1.</b>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико – математический инструментарий, строить экономико – математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b>Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микро экономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b>Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b>Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений.</p> <p><b>ОПК-1.4.</b>Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыками разработки процедуры принятия решений</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; базовые понятия и категории уголовного права, его роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b>анализировать закономерности экономической и правовой наук и формировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b>навыками выбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из учёта имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задач; понятийным аппаратом в области уголовного права; навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно – правовой информации и её применения в конкретных ситуациях.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b>Знает правовые и</p>	<p><b>Знать:</b>правовые и этические нормы, необходимые для осуществления</p>

<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.  <b>ОПК-5.2.</b> Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы  <b>ОПК-5.3.</b> Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b> самостоятельно работать с законодательной базой; правильно и по форме составлять управленческие документы  <b>Владеть:</b> навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>180(5 зач. ед)</b>	-	<b>180(5 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>86</b>	-	<b>14</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	34	-	8
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	52	-	6
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-	

<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>166</b>
Итоговая аттестация	экзамен	-	экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### ***Тема 1: Понятие уголовного судопроизводства.***

Понятие уголовного судопроизводства, уголовного процесса и уголовно – процессуальной формы; цели и задачи уголовного судопроизводства; уголовно – процессуальная наука.

### ***Тема 2: Уголовно – процессуальное право.***

Предмет и методы правового регулирования в области уголовного процесса; понятие источников уголовно – процессуального права; роль Конституции РФ как источника уголовно – процессуального права .

### ***Тема 3: Уголовно – процессуальное право.***

Действие уголовно – процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, нормативных актов Генеральной прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ; соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и специальных знаний.

### ***Тема 4: Типы и виды уголовного процесса.***

Состязательный тип уголовного процесса; розыскной тип уголовного процесса; тип российского уголовного процесса.

### ***Тема 5: Принципы состязательности уголовного процесса.***

Понятие принципов судопроизводства; равенство сторон и независимость суда; публичность, разумный срок уголовного судопроизводства; объективная истина и законность; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, презумпция невиновности; очность, гласность процесса и непосредственность исследования доказательств; оценка доказательств судом по внутреннему убеждению, недопустимость повторного привлечения к уголовной ответственности за одно и то же деяние; принципы неприкосновенности личности, жилища и частной жизни, охраны иных прав и свобод человека и гражданина.

### ***Тема 6: Участники уголовного судопроизводства.***

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно – процессуальные функции; суд; участники уголовного процесса, выполняющие функции уголовного преследования (прокурор, следователь, начальник следственного органа, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель и иные

должностные лица органа дознания); потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец.

***Тема 7: Участники уголовного процесса, выполняющие функции защиты.***

Подозреваемый, обвиняемый и гражданский ответчик; защитник; представительство в уголовном процессе.

***Тема 8: Участники уголовного процесса, выполняющие функцию содействия уголовному судопроизводству.***

Участники уголовного процесса, выполняющие функцию содействия уголовному судопроизводству; обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве; отводы.

***Тема 9: Доказательства и доказывание.***

Процесс доказывания, его предмет и пределы; доказательства в уголовном судопроизводстве, их относимость и допустимость; классификация доказательств.

***Тема 10: Содержание доказательств различных видов.***

Показания; заключение и показания эксперта и специалиста, особенности их оценки; вещественные доказательства; протоколы следственных действий, судебного заседания и иные документы.

***Тема 11: Структура процесса доказывания.***

Структура процесса доказывания: его уровни и элементы; использование в доказывании результатов оперативно – розыскной деятельности; формальные средства доказывания.

***Тема 12: Меры процессуального принуждения.***

Понятие и классификация мер процессуального принуждения; задержание подозреваемого и обвиняемого; меры пресечения: общие положения.

***Тема 13: Психолого – принудительные меры пресечения.***

Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.

***Тема 14: Смешанно – принудительные меры пресечения.***

Смешанно – принудительные меры пресечения; запрет определённых действий; залог.

***Тема 15: Физически – принудительные меры пресечения.***

Домашний арест; заключение под стражу; порядок избрания и применения заключения под стражу; сроки содержания под стражей в качестве меры пресечения; иные меры процессуального принуждения.

**Тема 16: Иные положения Общей части УПК РФ.**

Процессуальные решения и документы; ходатайства и жалобы; процессуальные сроки и издержки.

**Тема 17: Возмещение ущерба, причинённого преступлением и реабилитация.**

Гражданский иск в уголовном деле; реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объём часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие уголовного судопроизводства	2	-	2
2.	Уголовно – процессуальное право	2	-	
3.	Уголовно – процессуальное право	2	-	
4.	Типы и виды уголовного процесса	2	-	
5.	Принципы состязательности уголовного процесса	2	-	2
6.	Участники уголовного судопроизводства	2	-	
7.	Участники уголовного процесса, выполняющие функции защиты	2	-	
8.	Участники уголовного процесса, выполняющие функцию содействия уголовному судопроизводства	2	-	
9.	Доказательства и доказывание	2	-	2
10.	Содержание доказательств различных видов	2	-	
11.	Структура процесса доказывания	2	-	
12.	Меры процессуального принуждения	2	-	
13.	Психолого – принудительные меры пресечения	2	-	2
14.	Смешанно – принудительные меры пресечения	2	-	
15.	Физически – принудительные меры пресечения	2	-	
16.	Иные положения Общей части УПК РФ	2	-	
17.	Возмещение ущерба, причинённого преступлением и реабилитация.	2	-	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие уголовного судопроизводства	2	-	2
2.	Уголовно – процессуальное право	2	-	
3.	Действие уголовно – процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	-	
4.	Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, нормативных актов Генеральной прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ; соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и специальных знаний	2	-	
5.	Типы и виды уголовного процесса	2	-	
6.	Принципы состязательности уголовного процесса	2	-	
7.	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно – процессуальные функции	2	-	
8.	Суд	2	-	
9.	Участники уголовного процесса, выполняющие функции уголовного преследования (прокурор)	2	-	2
10.	Участники уголовного процесса, выполняющие функции уголовного преследования (следователь, начальник следственного органа)	2	-	
11.	Участники уголовного процесса, выполняющие функции уголовного преследования (начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель и иные должностные лица органа дознания)	2	-	
12.	Участники уголовного процесса, выполняющие функции уголовного преследования (потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец)	2	-	
13.	Участники уголовного процесса, выполняющие функции защиты (подозреваемый, обвиняемый и гражданский ответчик)	2	-	
14.	Участники уголовного процесса, выполняющие функции защиты (защитник; представительство в уголовном процессе)	2	-	
15.	Участники уголовного процесса, выполняющие функцию содействия уголовному судопроизводству	2	-	
16.	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве; отводы	2	-	
17.	Доказательства и доказывание	2	-	

18.	Содержание доказательств различных видов	2	-	
19.	Структура процесса доказывания	2	-	
20.	Меры процессуального принуждения	2	-	
21.	Психолого – принудительные меры пресечения	2	-	
22.	Смешанно – принудительные меры пресечения	2	-	
23.	Физически – принудительные меры пресечения	2	-	
24.	Иные положения Общей части УПК РФ	2	-	
25.	Возмещение ущерба, причинённого преступлением	2	-	
26.	Реабилитация	2	-	
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы.

Учебным планом проведение лабораторных работ по дисциплине «Уголовный процесс» не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Возбуждение уголовного дела	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
2.	Предварительноерасследование и его общие условия	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
3.	Следственные действия	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
4.	Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово – телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
5.	Дорос. Очная ставка. Ознакомление. Проверка показаний не месте	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
6.	Производство судебной экспертизы	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9

7.	Привлечение в качестве обвиняемого	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
8.	Приостановление и возобновление предварительного расследования	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
9.	Окончание предварительного расследования	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
10.	Особенности производства дознания	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
11.	Стадия подготовки к судебному заседанию	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
12.	Понятие судебного разбирательства и его общие условия	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
13.	Порядок судебного разбирательства	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
14.	Приговор	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
15.	Особые порядки судебного разбирательства	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9

16.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
17.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
18.	Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	5	-	9
19	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по теме	4	-	4
<b>Итого:</b>			<b>94</b>		<b>166</b>

#### **4.7. Курсовые работы/проекты**

Учебным планом курсовые работы/проекты по дисциплине «Уголовный процесс» не предусмотрены.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы;

- постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности; информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Уголовный процесс: Учебник. 5-е изд., перераб. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. - М.: Норма. 2013 г. - 768 стр.
2. Уголовный процесс: учебник для студ. вузов, обуч. по юрид. напр. испец./подред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева ; Рос. правовая академия Мин-ва юстиции РФ. - М. : Юрайт, 2014. У
3. Уголовный процесс: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов по спец. напр. "Юриспруденция" / отв. ред. Л. А. Воскобитова; МГЮА. - М. : Проспект, 2013. - 616 с.
4. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов. - М.: Дашков и К°, 2013. - 423 с.
5. Уголовный процесс: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов по юрид. напр. испец./под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - М. : Юрайт, 2013. - 511 с.
6. Манова, Н. С. Уголовный процесс: конспект лекций для студентов юрид. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 139 с.
7. Уголовный процесс: учебник для бакалавров: учебник для вузов по юрид. спец. / подред. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 541 с. - (Бакалавр).
8. Уголовный процесс: учеб. пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" / подред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 447 с.
9. Уголовный процесс: учебник для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" / под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 663 с. -
10. Уголовный процесс Р. Ф. / отв. ред. П. А. Лупинская. - М.: Норма, 2010. - 1071 с.

11. Божьев В.П. Уголовный процесс: Учеб. для вузов - М.: Высшее образование, 2006. -524с.
12. Божьев В.П.. Уголовный процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб.и доп - М:Юрайт,2014. -573 с.
13. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. Уголовный процесс: Учеб. пособие для вузов. - М.:Юнити-Дана,2007. -624с.
14. Гуськова А.П., Ендольцева А.В., ред. Уголовный процесс: Учебник для вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России. (Высшее профессиональное образование. Юриспруденция)-М.: Юнити-Дана, 2007.-639с.
15. Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник для вузов. Изд.3, перераб. и доп. Под ред Смирнова А.В. -М.: КноРус, 2008. -704с.
16. Курс уголовного судопроизводства: В 3 т. Т.1, 2,3: Учебник для вузов. (Б-ка юриста) Под ред. Михайлова В.А, -М.: МПСИ, 2006. - 824с.
17. Манова Н.С.. Уголовный процесс: Учебник -М: Дашкови К, 2014. -424с.
18. Радченко В.И. Уголовный процесс. Учебник для вузов. CD - М.: Равновесие-Медиа, 2006.-1с.
19. Уголовный процесс Российской Федерации: Учебник для вузов. Изд. 2. Под ред. Башкатова Л.Н., Петрухина И.Л.-М.: Велби, Проспект, 2007.-672с.
20. Уголовный процесс Российской Федерации: Учебник для вузов. Отв. ред. Лупинская П.А.-М.: Юристъ, 2006. -815с.
21. Уголовный процесс Российской Федерации: Учебник для юридич. вузов. (Учебники и учебные пособия). Под ред. Якимовича Ю.К. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2007. -890с.

#### **б) дополнительная литература:**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. «Всеобщая декларация прав человека», принята и провозглашена резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 г. Международные акты о правах человека.: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 784с.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Международные акты о правах человека.: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА - ИНФРА-М, 1999. – 784 с.
3. Международный Пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.- СПб., 1996.
4. Конституция Российской Федерации. – Российская газета. – 1993. – 25 дек.

5. «Декларации прав и свобод человека» // Ведомости СНД СССР. - 1991. - №37. - Ст. 1083. РСФСР от 22 ноября 1991 г.) // История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу. 1955-1991 гг.: Сборник правовых актов / Отв. Ред. Р.Х. Якупов, сост. В.Н. Галузо – М.: Издательство «Спарк», 1997. - 800 с.
6. Федеральный Конституционный Закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. // СЗРФ. - 1997. - №1. - Ст. 1; 2001. - №51. - Ст. 4825.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 г. // Собрание законодательства РФ.
8. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №47. - Ст. 4472.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г. // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №46. - Ст. 4532.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г. // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №30. - Ст. 3012.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. // Собрание законодательства РФ. - 1996. - №25. - Ст. 2954.
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 1997 г. // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №2. - Ст. 198.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 2001 г. // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №1. - Ст. 1.
14. Закон РФ «О полиции» №3-ФЗ от 07 февраля 2011 г. // <http://pravo.gov.ru>
15. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1992. - №33. - Ст. 1913.
16. ФЗ «О содержании под стражей обвиняемых подозреваемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №29. - Ст. 2759.

#### **г) судебная практика**

1. Постановление Европейского Суда по правам человека от 29 ноября 1988 года по делу Бруоганидругие против Соединенного Королевства. // Европейский суд по правам человека. Избранные решения: В 2 т. Т.1. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 856 с.
2. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 июля 2003 года по делу №52854/99 Рябых против России. // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. - 2003. - №12. - С. 13-14.
3. Постановление Европейского Суда по правам человека от 12 ноября 2002 г. по

делу

«Завольский и Завольска против Чешской Республики» по жалобе № 46129// Бюллетень Европейского Суда по правам человека. -2003. -№4. -С.19-22.

4. Постановление Европейского Суда по правам человека от 15 ноября 1996 г. по делу Чахал против Соединенного Королевства // Европейский суд по правам Человека.: Избранные решения: В2т. Т.2. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 808 с.
5. Постановление Европейского Суда по правам человека от 28 октября 1994 года по делу Мюррей против Соединенного Королевства.//Европейский суд по правам человека.: Избранные решения: В2т. Т.2. – М.: Издательство НОРМА, 2001.– 808 с.
6. Постановление Европейского Суда по правам человека от 9 января 2003 года по делу №38822/97 Шишков против Болгарии//Бюллетень Европейского Суда по правам человека.-2003. -№7.-С. 12-15.
7. Постановление Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2000 года по делу Ниедбала против Польши (Жалоба № 27915/95)// Европейский Суд по правам человека: Избранные постановления 1999 – 2001 г.г. и комментарии. / Под ред. Ю.Ю. Берестенева и А.О. Ковтуна.-М.: Юрид. лит., 2002. – 624 с.
8. Постановление Европейского Суда по правам человека от 15 июля 1982 г. по делу Экле против Федеративной Республики Германии//Европейский суд по правам Человека. :Избранные решения: в2т. Т.1.–М.: Издательство НОРМА, 2001.– 856с.
9. Постановление Европейского Суда по правам человека от 3 июня 2003 года по делу №33343/96 Пантеа против Румынии//Бюллетень Европейского Суда по правам человека. –2003. -№11. -С.10-14.
10. Постановление Европейского Суда по правам человека от 27 августа 2002 г. по делу «Дидье против Франции» по жалобе №58188/00//Бюллетень Европейского Суда по правам человека.– 2003.-№2.-С. 19-21.
11. Постановление Конституционного Суда РФ № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220-1 и 220-2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна. //СЗ РФ. -1995.-№19.-Ст. 1764.
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 ноября 1995 г. №13-П по проверке конституционности ч.5 ст.209 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Р.Н. Самигуллиной и А.А. Апанасенко. //СЗ РФ. - 1995. -№47.-Ст. 4551.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1996 г. № 4-П по делу о проверке конституционности п. 5 ч. 2 ст. 374 и п. 4 ч. 2 ст. 384 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан К.М. Кульнева, В.С. Лалуева, Ю.В. Лукашова и И.П. Серебренникова. //СЗ РФ. -1996.-№7.-Ст. 701.
14. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 июня 1996 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений ч. 5 ст. 97 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.В.Щелухина.//СЗРФ. -1996.-№26.-Ст. 3185.

#### д) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>.

#### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

#### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>

Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Тема 1	8
				Тема 2	8
				Тема 3	8
				Тема 4	8
				Тема 5	8
				Тема 6	8
				Тема 7	8
				Тема 8	8
				Тема 9	8
				Тема 10	8
				Тема 11	8
				Тема 12	8
				Тема 13	8

				Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	8 8 8 8
2.	<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> <b>УК-11.2</b> <b>УК-11.3</b>	Тема 3 Тема 11 Тема 17	8 8 8
3.	<b>ОПК-1</b>	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико – математический инструментарий, строить экономико – математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-1.3</b> <b>ОПК-1.4</b>	Тема 17	8
4.	<b>ОПК -5</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<b>ОПК-5.1</b> <b>ОПК-5.2</b> <b>ОПК-5.3</b>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14. Тема 15 Тема 16 Тема 17	8 8 8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	знать уметь владеть	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты
2.	УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	знать уметь владеть	Тема 3 Тема 11 Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты
3.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	знать уметь владеть	Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты
3.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	знать уметь владеть	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

## **Фонды оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс»**

### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Понятие и назначение уголовно-процессуального права.
2. Типы (формы) уголовного процесса.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Значение стадийности для уголовно-процессуальной формы.
5. Понятие и система принципов уголовного процесса.
6. Гарантии реализации принципов уголовного процесса.
7. Состязательность сторон.
8. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
9. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
10. Суд как участник уголовного процесса.
11. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном процессе.
12. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
13. Защитник в уголовном процессе.
14. Потерпевший в уголовном процессе.
15. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
16. Прокурор в уголовном процессе.
17. Руководитель следственного органа.
18. Следователь в уголовном процессе.
19. Процессуальная самостоятельность следователя.
20. Орган дознания в уголовном процессе
21. Уголовное преследование
22. Уголовно-процессуальное доказывание.
23. Доказательства в уголовном процессе: понятие и виды.
24. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
25. Относимость и допустимость доказательств в уголовном процессе.
26. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
27. Меры пресечения.
28. Заключение под стражу как мера пресечения.
29. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
30. Реабилитация.
31. Возбуждение уголовного дела.
32. Предварительное следствие.
33. Общие условия предварительного расследования.
34. Понятие и система следственных действий.
35. Основания и процессуальный порядок производства осмотра и освидетельствования.
36. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.
37. Следственный эксперимент.

38. Назначение и производство судебной экспертизы.
39. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого.
40. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
41. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
42. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. (Сущность, значение, структура).
43. Дознание.
44. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
45. Подсудность и ее виды.
46. Подготовительная часть судебного заседания.
47. Судебное следствие.
48. Участие защитника в судебном производстве.
49. Участие прокурора в судебном производстве.
50. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
51. Постановление приговора.
52. Особый порядок судебного разбирательства.
53. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
54. Особенности производства в суде присяжных.
55. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
56. Исполнение приговора.
57. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
58. Сущность и значение надзорного производства.
59. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открытых обстоятельств.
60. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
61. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
62. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
63. Международное сотрудничество в сфере судопроизводства.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

<b>Шкала оценивания (интервал баллов)</b>	<b>Критерий оценивания</b>
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном

	уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
--	--

**Контрольные работы по дисциплине «Уголовный процесс»  
учебным планом не предполагаются.**

**Темы рефератов**

1. Понятие, назначение и сущность уголовного процесса.
2. Уголовный процесс и его источники.
3. Принципы уголовного процесса.
4. Уголовное преследование и реабилитация.
5. Участники уголовного процесса.
6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
7. Меры процессуального принуждения.
8. Гражданский иск в уголовном процессе.
9. Возбуждение уголовного дела.
10. Предварительное расследование.
11. Следственные действия.
12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
13. Приостановление предварительного следствия. Окончание расследования
- .
14. Общие условия судебного разбирательства.
15. Производство в суде второй инстанции.
16. Производство надзорной инстанции.
17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
- .

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»**

<b>Шкала оценивания (интервал баллов)</b>	<b>Критерий оценивания</b>
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

## Тесты

### Вариант 1

#### 1. Какой суд может выступать в качестве суда первой инстанции?

- 1) кассационный;
- 2) надзорный;
- 3) суд, рассматривающий дело по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) Верховный суд РФ;
- 5) апелляционный;
- б) все указанные ответы неверные.

#### 2. Какое из утверждений является неправильным?

- 1) в качестве прокурора в уголовном процессе может выступать
- 2) помощник районного прокурора;
- 3) прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом;
- 4) компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса;
- 5) прокурор вправе лично производить предварительное расследование по любому делу.

#### 3. Какое из утверждений является неправильным?

- 1) начальник следственного отдела вправе передавать дело от одного следователя другому;
- 2) начальник следственного отдела вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения;
- 3) указания начальника следственного отдела обязательны для следователя;
- 4) начальник следственного отдела вправе лично производить предварительное следствие.

#### 4. Предметом уголовно-процессуальной права является:

- 1) уголовный процесс;
- 2) уголовное право;
- 3) уголовно-правовые отношения;
- 4) отношение уголовной ответственности;
- 5) уголовно-процессуальные нормы;
- б) все указанные ответы неверные.

#### 5. При окончании предварительного следствия следователь направляет уголовное дело обвинительным заключением:

- 1) в суд по месту производства предварительного следствия для рассмотрения по существу;
- 2) руководителю следственного органа для утверждения обвинения;
- 3) прокурору для утверждения обвинительного заключения и направление уголовного дела в суд;
- 4) вышестоящему прокурору для принятия решения о дальнейшей судьбе уголовного дела.

#### 6. Согласно УПК РФ, подозреваемый - это:

- 1)лицо, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления ему обвинения;
- 2)лицо, в отношении которого имеются улики;
- 3)лицо, которое подозревается в совершении преступления;
- 4)лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве подозреваемого.

#### **7. Кто может выступать в качестве стороны в уголовном процессе?**

- 1)свидетель;
- 2)эксперт;
- 3)представитель гражданского иста;
- 4)переводчик;
- 5)секретарь судебного заседания.

#### **8. Судопроизводство Российской Федерации ведется:**

- 1)только на русском языке;
- 2)на языке большинства населения данной местности;
- 3)на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
- 4)этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;
- 5)на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

#### **9. Приведены ли в следующем перечне основания для проведения закрытого судебного заседания? И какие именно?**

- 1)наличие в уголовном деле подсудимого, не достигшего совершеннолетия;
- 2)подсудимый обвиняется в совершении преступления, которое можно отнести к разряду половых;
- 3)существует вероятность разглашения коммерческой тайны;
- 4)могут быть нарушены права обвиняемого;
- 5)необходимость обеспечения безопасности свидетелей и потерпевших;
- 6)имеется постановление судьи о проведении закрытого судебного заседания;
- 7)существует вероятность разглашения сведений об интимных сторонах жизни участвующих в деле лиц.

#### **10. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:**

- 1)имеет гласный характер;
- 2)направлена на раскрытие преступлений;
- 3)имеет государственно-властный характер;
- 4)имеет специфические методы и средства;
- 5)принципом конспирации.

### **Вариант 2.**

#### **1. Не является стадией уголовного процесса:**

- 1)постановление приговора;
- 2)возобновление уголовного дела повновоткрывшимся обстоятельствам;
- 3)назначение судебного заседания;
- 4)надзорное производство;
- 5)все являются стадиями.

## **2. Для состязательного уголовного процесса свойственно:**

- 1) отсутствие процессуальных функций;
- 2) требование выяснения объективной истины;
- 3) равноправие сторон;
- 4) слияние процессуальных функций;
- 5) использование пытки.

## **3. Какое положение является принципом уголовного процесса?**

- 1) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления;
- 2) независимость судей и подчинение их только закону;
- 3) быстрота и полнота расследования преступления;
- 4) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела;
- 5) презумпция правосудности приговора;
- 6) все указанные ответы являются принципами.

## **4. Кто может выступать в качестве стороны в уголовном процессе?**

- 1) свидетель;
- 2) эксперт;
- 3) представитель гражданского истца;
- 4) переводчик;
- 5) секретарь судебного заседания.

## **5. Может ли защитник быть допущен к участию в деле ранее, чем представляемому им лицу объявлен протокол задержания или постановление о применении до предъявления обвинения меры пресечения в виде заключения под стражу?**

- 1) нет, так как УПК РФ это не предусмотрено;
- 2) да, с любого момента по желанию представляемого;
- 3) да, если права представляемого существенно затрагиваются действиями, связанными с уголовным преследованием;
- 5) да, если представляемый является свидетелем.

## **6. В чём состоит существенно отличие суда присяжных от суданародных заседателей?**

- 1) в количестве судей;
- 2) в том, что все вопросы по делу разрешаются судьей и присяжными вместе;
- 3) в выборности присяжных заседателей;
- 4) в том, что присяжные принимают самостоятельное от профессионального судьи решение;
- 5) в подсудности.

## **7. Лицо, производящее дознание, вправе самостоятельно принять решение:**

- 1) о возбуждении уголовного дела;
- 2) о задержании подозреваемого;
- 3) о производстве обыска;
- 4) о производстве осмотра места происшествия;
- 5) о привлечении лица в качестве обвиняемого.

## **8. В каком случае обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого?**

- 1) по делам частного обвинения;
- 2) по делам протокольной формы досудебной подготовки материалов;
- 3) если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
- 4) если обвиняемый имеет защитника;
- 5) на обвиняемого не возлагается эта обязанность.

### **9. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?**

- 1) правильное применение уголовного закона;
- 2) производство экспертизы;
- 3) обвинение;
- 4) привлечение лица в качестве обвиняемого;
- 5) оправдание невиновных;
- 6) исполнение приговора.

### **10. Обвиняемый не имеет права:**

- 1) при заключении его под стражу - на свидания с близкими родственниками без ограничений количества и продолжительности;
- 2) заявить отвод прокурору;
- 3) до окончания расследования знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием;
- 4) защищать свои права способами, непредусмотренными в УПК РФ.

## **Вариант 3.**

### **1. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:**

- 1) дознание;
  - 2) предварительное следствие;
  - 3) судебное следствие;
  - 4) производство в суде присяжных;
  - 5) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- исполнение приговора.

### **2. Какой уголовный процесс наиболее распространен в настоящее время?**

- 1) обвинительный;
- 2) состязательный;
- 3) розыскной;
- 4) смешанный.

### **3. В чём проявляется принцип осуществления правосудия только судом?**

- 1) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 2) в признании лица виновным при прекращении уголовных дел по не реабилитирующим основаниям;
- 3) в признании лица виновным только по приговору суда;
- 4) в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу;
- 5) приговором суда;
- 6) все указанные ответы правильные.

### **4. Согласно УПК РФ, подозреваемый - это:**

- 1)лицо, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления ему обвинения;
- 2)лицо, в отношении которого имеются улики;
- 3)лицо, которое подозревается в совершении преступления;
- 4)лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве подозреваемого.

#### **5.Какое из утверждений является правильным?**

- 1)потерпевший не может быть одновременно гражданским истцом;
- 2)гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу;
- 3)гражданский истец имеет право возмещения только имущественного вреда;
- 4)гражданский истец не признается потерпевшим, когда он является юридическим лицом;
- 5)если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик.

#### **6.Характерной особенностью уголовно-процессуальных правоотношений служит:**

- 1)содержание в виде прав и обязанностей субъектов трехсторонний характер;
- 2)регламентированность правовыми нормами;
- 3)равноправие субъектов;
- 4)взаимная подчиненность субъектов.

#### **7.Какое положение раскрывает действие принципа непосредственности в российском уголовном процессе?**

- 1)все процессуальные действия по расследуемому уголовному делу должны быть выполнены лично следователем;
- 2)ограниченное оглашение на суде протоколов допросов свидетелей, составленных в ходе предварительного расследования;
- 3)осуществление производства по делу только теми лицами, которые предусмотрены законом;
- 4)полное и всестороннее использование процессуальных средств;
- 5)экономное расходование средств при производстве по делу.

#### **8.Не является обязанностью потерпевшего:**

- 1)давать правдивые показания;
- 2)не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения;
- 3)представлять образцы для сравнительного исследования;
- 4)подвергаться освидетельствованию;
- 5)соблюдать порядок в зале судебного заседания.

#### **9.Если с указанием начальника следственного отдела о квалификации преступления и объеме обвинения следователь несогласен, то:**

- 1)он сначала обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его прокурору;
- 2)он вправе передать дело другому следователю;
- 3)он вправе исполнять указание при обжаловании его прокурору;
- 4)он может обжаловать указание лишь самому начальнику следственного отдела.

**10. Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие родственники признаются:**

- 1) потерпевшим по делу;
- 2) представителями потерпевшего по делу;
- 3) гражданскими истцами;
- 4) данный вопрос является спорным.

### **Вариант 5.**

**1. Кисключительным стадиям уголовного процесса относятся:**

- 1) кассационное производство;
- 2) возобновление приостановленного уголовного дела;
- 3) прокурорский надзор;
- 4) производство в надзорном порядке;
- 5) производство в суде присяжных.

**2. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?**

- 1) обвинительного;
- 2) состязательного;
- 3) следственного;
- 4) розыскного;
- 5) инквизиционного.

**3. Судопроизводство Российской Федерации ведется:**

- 1) только на русском языке;
- 2) на языке большинства населения данной местности;
- 3) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
- 4) этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;
- 5) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

**4. Согласно УПК РФ, обвиняемый - это:**

- 1) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- 2) лицо, которому предъявлено обвинение;
- 3) лицо, дело в отношении которого принято к производству судом;
- 4) лицо, которое обвиняется в совершении преступления.

**5. Участие защитника в предварительном следствии всегда обязательно по делам:**

- 1) в которых участвует прокурор;
- 2) иностранных граждан;
- 3) лиц, между интересами которых имеются противоречия, и если хотя бы одно из них имеет защитника;
- 4) лиц, выраженных отставанием в психическом развитии.

**6. Эксперт отличается от специалиста тем, что:**

- 1) обладает более квалифицированными специальными познаниями;
- 2) имеет соответствующий диплом;
- 3) содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств;
- 4) даёт заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу;

5) участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра.

**7. Какой суд может выступать в качестве суда первой инстанции?**

- 1) кассационный;
- 2) надзорный;
- 3) суд, рассматривающий дело по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) Верховный суд РФ;
- 5) апелляционный;
- 6) все указанные ответы неверные.

**8. Какое из утверждений является правильным?**

- 1) лицо, производящее дознание - это начальник органа дознания;
- 2) полномочия всех органов дознания не ограничены какой-либо категорией уголовных дел;
- 3) полномочия органов дознания различаются в зависимости от вида дознания;
- 4) лицо, производящее дознание, обладает процессуальной самостоятельностью.

**9. Понятия субъекта и участника уголовного процесса соотносятся как:**

- 1) род и вид;
- 2) вид и род;
- 3) тождественны друг другу;
- 4) этот вопрос является спорным в науке.

**10. Категория "уголовный процесс" включает в себя понятие:**

- 1) правосудия;
- 2) судопроизводства;
- 3) правосудия по уголовным делам;
- 4) деятельности милиции;
- 5) деятельности органов внутренних дел;
- 6) применения права.

### **Вариант 5.**

**1. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:**

- 1) итоговое процессуальное решение;
- 2) принципы построения;
- 3) правовая основа;
- 4) все указанные ответы правильные.

**2. Какому уголовному процессу свойственна оценка доказательств по внутреннему убеждению?**

- 1) обвинительному;
- 2) розыскному;
- 3) инквизиционному;
- 4) следственному;
- 5) состязательному.

**3. Принцип непосредственности характеризуется:**

- 1) обязанностью следователя использовать доказательство "из первых рук";
- 2) обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия;
- 3) обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии;
- 4) обязанностью следователя лично ознакомиться с обстоятельствами дела.

#### **4. В каком ведомстве есть следственные аппараты?**

- 1) в органах государственного пожарного надзора;
- 2) в органах пограничной службы Российской Федерации;
- 3) в федеральных органах налоговой полиции;
- 4) в таможенных органах;
- 5) в милиции общественной безопасности.

#### **5. Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком?**

- 1) нет;
- 2) да, если его действиями причинен вред;
- 3) да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия;
- 4) да, если такоо решение примет следователь, прокурор или суд;
- 5) да, так как обвиняемый должен возместить ущерб.

#### **6. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?**

- 1) имеет;
- 2) не имеет;
- 3) имеет, если этим не ухудшается положение обвиняемого.

#### **7. Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?**

- 1) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
- 2) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения; ревизионное начало;
- 3) возбуждение уголовного дела в независимости от желания потерпевшего; прокурорский надзор.

#### **8. Из презумпции невиновности следует:**

- 1) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- 2) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- 3) обвиняемый по делу частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;
- 4) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности;
- 5) до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.

#### **9. Защитник допускается к участию в деле, согласно УПК РФ, с момента:**

- 1) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- 2) доставления подозреваемого в дежурную часть милиции;
- 3) предъявления подозреваемому протокола его допроса;
- 4) который определяется следователем в каждом конкретном случае;
- 5) предъявления подозреваемому постановления о применении к нему меры пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения.

#### **10. Имеет ли право начальник следственного отдела отменить постановление следователя?**

- 1) нет;
- 2) да, в любом случае;

- 3) да, если постановление незаконное или необоснованное;
- 4) да, если об этом будет указание прокурора.

### **Вариант 6.**

#### **1. Распространяется ли действие российского уголовного-процессуального закона на иностранных граждан?**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, с их согласия и при их просьбе об этом;
- 4) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

#### **2. Каким положением характеризуется обвинительный уголовный процесс?**

- 1) обвинительным уклоном;
- 2) равноправием сторон;
- 3) применением пытки;
- 4) появлением органов государственного обвинения;
- 5) оценкой доказательств во внутреннем убеждении.

#### **3. Что больше характеризует действие принципа публичности?**

- 1) открыто разбирательство дел во всех судах;
- 2) публичное провозглашение приговора;
- 3) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 4) участие общественности в производстве по делу;
- 5) обязанность неразглашения данных предварительного расследования.

#### **4. Не являются органом дознания:**

- 1) служба внешней разведки Российской Федерации;
- 2) начальники следственных изоляторов;
- 3) капитаны морских судов, находящихся в дальнем плавании;
- 4) федеральные органы налоговой полиции;
- 5) таможенные органы.

#### **5. Какое из утверждений является неправильным?**

- 1) в качестве прокурора в уголовном процессе может выступать помощник районного прокурора;
- 2) прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом;
- 3) компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса;
- 4) прокурор вправе лично производить предварительное расследование по любому делу.

#### **6. Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:**

- 1) предметом;
- 2) методом;
- 3) структурой;
- 4) особым методологическим значением.

#### **7. С каким уголовным процессом больше сходство имеет следственный процесс?**

- 1) обвинительным;
- 2) состязательным;

- 3) срочным;
- 4) частно-исковым;
- 5) публично-исковым.

### **8. Какое утверждение является правильным?**

- 1) судопроизводство Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;
- 2) разбирательство дел в судах во всех случаях открытое;
- 3) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для все стороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- 4) принцип уголовного процесса - это правовая норма;
- 5) все указанные ответы неправильные.

### **9. Отвод, заявленный судьей, рассматривающему дело единолично, разрешается:**

- 1) тем же судьей;
- 2) прокурором;
- 3) председателем суда;
- 4) председателем вышестоящего суда;
- 5) той стороной, которая не заявляла отвод.

### **10. Адвокат не вправе участвовать в деле в качестве защитника, если он:**

- 1) является родственником обвиняемого;
- 2) является родственником представителя гражданского ответчика;
- 3) является родственником свидетеля по этому делу;
- 4) состоит в родственных отношениях с лицом, производящим дознание;
- 5) лично, прямо или косвенно заинтересован в этом деле;
- 6) ранее выполнял обязанности защитника по данному делу.

## **Вариант 7.**

### **1. Действие российского уголовного- процессуального закона в пространстве определяется:**

- 1) местом совершения преступления;
- 2) территорией Российской Федерации;
- 3) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- 4) местом, где возбуждено уголовное дело;
- 5) местом, где находится обвиняемый.

### **2. Что характерно для розыскного уголовного процесса?**

- 1) презумпция невиновности;
- 2) независимое положение суда;
- 3) установление законом силы доказательств;
- 4) испытания водой, огнем, железом как средства доказывания;
- 5) отсутствие стадии предварительного расследования;
- 6) отказ прокурора от обвинения влечет прекращение дела.

### **3. Какое положение является проявлением принципа гласности?**

- 1) выступления следователя в средствах массовой информации;
- 2) свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет;

- 3) участие представителей общественности в производстве по делу;
- 4) публикации в прессе итогов разбирательства по делу;
- 5) все указанные ответы правильные.

**4. Представитель не может выступать в уголовном процессе в качестве:**

- 1) потерпевшего;
- 2) свидетеля;
- 3) гражданского истца;
- 4) гражданского ответчика.

**5. Кто может быть допрошен в качестве свидетеля?**

- 1) адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с выполнением обязанностей представителя;
- 2) родители несовершеннолетнего обвиняемого, если они отказываются свидетельствовать против своего близкого;
- 3) лицом моложе 14 лет;
- 4) защитник, если подозреваемый сообщил ему имена соучастников.

**6. Какая санкция наиболее характерна для уголовно-процессуального права?**

- 1) неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы;
- 2) применение мер принуждения;
- 3) применение мер пресечения;
- 4) дисциплинарная ответственность должностных лиц;
- 5) признание доказательств недопустимыми;
- 6) меры уголовной ответственности.

**7. Какой уголовный процесс определялся советской уголовно-процессуальной наукой как тип процесса?**

- 1) розыскной;
- 2) рабовладельческий;
- 3) англосаксонский;
- 4) частно-исковой;
- 5) следственный.

**8. Какое утверждение является неправильным?**

- 1) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- 2) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- 3) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;
- 4) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого;
- 5) все указанные ответы правильные.

**9. Какое из утверждений является неправильным?**

- 1) в качестве защитника могут участвовать близкие родственники обвиняемого;
- 2) защитник может быть допущен к участию в деле с момента объявления подозреваемому протокола задержания;

- 3) следователю не дано право назначить обвиняемому защитника через коллегия адвокатов;
- 4) адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

**10. Какое из утверждений является неправильным?**

- 1) начальник следственного отдела вправе передавать дело от одного следователя другому;
- 3) начальник следственного отдела вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения;
- 4) указания начальника следственного отдела не обязательны для следователя;
- 5) начальник следственного отдела вправе лично производить предварительное следствие.

**Вариант 8.**

**1. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:**

- 1) имеет гласный характер;
- 2) направлена на раскрытие преступлений;
- 3) имеет государственно-властный характер;
- 4) имеет специфические методы и средства;
- 5) принципом конспирации.

**2. Предметом уголовно-процессуального права является:**

- 1) уголовный процесс;
- 2) уголовное право;
- 3) уголовно-правовые отношения;
- 4) отношение уголовной ответственности;
- 5) уголовно-процессуальные нормы;
- 6) все указанные ответы неверные.

**3. Не является задачей уголовного процесса:**

- 1) возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 2) правильное применение законов;
- 3) назначение справедливого наказания;
- 4) привлечение к уголовной ответственности виновных;
- 5) реабилитация невиновных;
- 6) решение вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

**4. Какой уголовный процесс определялся советской уголовно-процессуальной наукой как вид процесса?**

- 1) буржуазный смешанный;
- 2) социалистический;
- 3) состязательный;
- 4) состязательный частно-исковой;
- 5) следственный.

**5. Право на защиту определяется как:**

- 1) совокупность прав обвиняемого и подозреваемого;
- 2) правона юридическую помощь;
- 3) обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого;
- 4) право иметь представителя;
- 5) условия и средства, обеспечивающие охрану законных интересов участников процесса.

**6. Чем принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях?**

- 1) принадлежность к правовым нормам;
- 2) тем, что закреплены в законе;
- 3) действием на всех или нескольких стадиях;
- 4) декларативным характером;
- 5) ничем не отличаются.

**7. Кто считает обвиняемого невиновным до вступления в законную силу обвинительного приговора суда?**

- 1) следователь, составивший обвинительное заключение;
- 2) прокурор, утвердивший обвинительное заключение;
- 3) судья, постановивший приговор;
- 4) прокурор, выступивший в суде обвинительной речью;
- 5) работодатель обвиняемого.

**8. Участие защитника обязательно по делам:**

- 1) в которых участвует несколько потерпевших;
- 2) лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений;
- 3) в которых участвует государственный обвинитель;
- 4) в которых участвует представитель потерпевшего или гражданского истца;
- 5) во всех указанных случаях участие защитника обязательно.

**9. В качестве представителя не может участвовать:**

- 1) представитель общественной организации;
- 2) супруг;
- 3) попечитель;
- 4) брат и сестра;
- 5) всемогут быть представителями.

**10. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:**

- 1) давать показания по делу;
- 2) являться по вызову;
- 3) представлять образцы для сравнительного исследования;
- 4) не продолжать преступную деятельность;
- 5) подвергаться освидетельствованию;
- 6) все указанные ответы являются обязанностями.

### **Задачи**

Дайте верный ответ с ссылкой на действующее законодательство, опираясь на условия задачи.

## Раздел. Досудебное производство

### Вариант 1.

1. Заместитель военного прокурора Энского гарнизона подполковник юстиции Иванов в ходе прокурорской проверки, проводимой в военном комиссариате Зеленского района, установил, что трое призывников были незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу, двум призывникам были незаконно предоставлены отсрочки от призыва как по семейному положению, так по состоянию здоровья. Родители и другие родственники призывников, освобожденных от призыва на действительную военную службу, в написанных собственноручно объяснениях признались, что не желая, чтобы их сыновья были призваны в армию, они накануне заседания призывной комиссии вручили большие суммы денег райвоенкому Шурыгину. Располагая этими сведениями, заместитель военного прокурора возбудил уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных ст. ст. 290 и 291 УК РФ. Объяснения названных лиц были приобщены к уголовному делу, однако одного из них не удалось впоследствии допросить, поскольку он покончил жизнь самоубийством.

*Поясните, могут ли быть использованы в суде качества доказательств объяснения, полученные до возбуждения уголовного дела:*

*а) от лиц, которые впоследствии были допрошены в ходе предварительного следствия;*

*б) от лиц, допросить которых не представилось возможным?*

*Объясните, какие документы и материалы (фактические данные), полученные до возбуждения уголовного дела, и при соблюдении каких процессуальных правил могут быть использованы в качестве доказательств по уголовным делам?*

*Поясните, по каким уголовным делам и в отношении каких лиц следствие ведется следователями*

*военных следственных органов Следственного комитета России?*

2. В процессе осмотра места происшествия с участием врача и понятых на теле погибшего мужчины были обнаружены несколько колото-резаных ран, нанесенных ножом или другим схожим предметом. Однако орудие преступления на месте преступления вблизи от него обнаружено не было. Через пять дней после совершения убийства к следователю районной прокуратуры явился гражданин Осипов и предъявил охотничий нож, который, по его словам, был найден им во время прогулки в кустах в сквере, расположенном недалеко от его дома. Поскольку он слышал о совершенном недавно убийстве, то подумал, что возможно найденный нож является орудием преступления.

*Скажите, при наличии каких обстоятельств предъявленный нож может быть признан вещественным доказательством?*

*Поясните, какие процессуальные действия необходимо осуществить для этого*

*следователю?*

**3.** В ходе допроса обвиняемый Серов, совершивший убийство гражданина Сметанина, то есть преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ, заявил, что он не помнит обстоятельств убийства, так как на момент совершения преступления находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. На основании этого заявления следователь назначил по делу судебно-психиатрическую экспертизу для установления психического состояния Серова на момент совершения преступления.

*Поясните, обязательно ли назначение судебно-психиатрической экспертизы в подобных случаях?*

*Скажите, в каких случаях производство судебно-психиатрической, судебно-медицинской и иных экспертиз обязательно?*

*Кто может проводить судебные экспертизы и какими правами и обязанностями наделены эксперты?*

**4.** 28 октября 200... года примерно в 13 часов рядовой воинской части № 21345 Вик улов самовольно оставил часть, однако 4 ноября того же года был задержан военным патрулем в г. Энске и доставлен в военную комендатуру. Поэтому факту военный прокурор гарнизона возбудил в отношении Викулова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 337 УК РФ, и производство предварительного следствия поручил следователю военной прокуратуры старшему лейтенанту юстиции Скворцову. Предъявив обвинение Викулову, следователь стал решать вопрос об избрании в отношении него меры пресечения.

*Скажите, какую меру пресечения следует избрать в отношении обвиняемого Викулова?*

**5.** Находящийся под стражей в следственном изоляторе обвиняемый Опраксин подготовил 27 марта ходатайство об отводе следователя. Свое решение об отводе он мотивировал тем, что следователь обращается с ним грубо, оскорбляет и унижает его. В тот же день это ходатайство было передано начальнику следственного изолятора, который только 30 марта почтой отправил его прокурору. 3 апреля оно поступило в прокуратуру.

*Как вы считаете, недопущено ли в данном случае превышение процессуального срока?*

*Какой процессуальный порядок установлен для разрешения ходатайства об отводе следователя?*

6. Направляя постановление о проведении автотехнической экспертизы, следователь попросил руководителя экспертного учреждения провести ее срочно вне очереди, так как срок следствия по делу истекал. Через два дня проводивший автотехническую экспертизу эксперт Черников представил следователю соответствующее заключение и счет на оплату за проведение экспертизы на сумму 600 рублей, так как она проводилась в нерабочее время.

*Скажите, подлежит ли оплата предъявленный счёт? В каких случаях вознаграждения, выплачиваемые экспертам, могут быть отнесены к процессуальным издержкам?*

## Вариант 2.

1. В процессе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых органами в внутренних дел совместно с органами ФСБ России в рамках плановой проверки «Вихрь-антитеррор», в подвале высотного жилого дома были обнаружены шесть мешков порошкообразным веществом общим весом примерно триста килограммов, владелец которых установлен не был. По данному факту сотрудниками МВД и ФСБ России был составлен акт с участием работника жилищно-коммунальной службы, а взятый образец найденного вещества с сопроводительной направили на экспресс-анализ в химическую лабораторию научно-исследовательского института, ученые которого после проведения исследования дали заключение о принадлежности изъятых веществ к категории взрывчатых. Начальник РОВД в связи с этим возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 222 ч. 1 УК РФ. Скажите, какое доказательственное значение могут иметь упомянутые акт и заключение специалистов? В каких случаях и при соблюдении каких условий фактически данные, добытые с помощью оперативно-розыскных действий, могут служить доказательствами для суда? Назовите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности.

*Перечислите виды оперативно-розыскных мероприятий.*

2. Из дачного домика гражданина Брусникина в ночное время неизвестными лицами были похищены телевизор и видеомаягнитофон производства фирмы «Филипс». По письменному заявлению Брусникина начальник РОВД возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ, и поручил производство предварительного следствия старшему следователю капитану милиции Митину. Последний произвел осмотр места происшествия и допрос потерпевшего Брусникина. В течение месяца Митин никаких

других следственных действий не производили каких-либо мер по обнаружению совершивших кражу лиц не принимал. Видя такое отношение следователя к расследованию данного дела, Брусникин решил самостоятельно найти и изобличить виновных. От проживающих в ближайшем отдаленном кооперативе селе подростков он узнал, что кражу могли совершить братья Иван и Петр Викуловы, которые рассказывали своим сверстникам, что примерно месяц назад приобрели телевизор и видеомagneфон иностранного производства. Улучив момент, когда хозяин дома находился в огороде, Брусникин проник в оставленную незапертой дверь и обнаружил в доме Викуловых свой телевизор и видеомagneфон. О своем открытии он немедленно сообщил старшему следователю Митину, после чего был допрошен по этим обстоятельствам.

*Ответьте:*

- 1) будут ли данные, содержащиеся в протоколе допроса Брусникина, являться доказательством виновности братьев Викуловых и не должны ли они быть подкреплены другими доказательствами;*
- 2) какие, по вашему мнению, следственные действия надлежит провести старшему следователю Митину для подтверждения или опровержения показаний Брусникина;*
- 3) допустил ли Брусникин своими действиями нарушение закона и если да, то как на это нарушение должен реагировать старший следователь?*

**3.** В областном суде рассматривалось уголовное дело в отношении подсудимого Грищенко, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В суде супруга Грищенко Клавдия дала обличительные показания в отношении своего мужа. Грищенко виновным себя не признал, однако, основываясь на показаниях его жены и ряде косвенных доказательств, суд вынес ему обвинительный приговор.

*Оцените обоснованность вынесенного судом решения. Скажите, могут ли показания близкого родственника быть положены в основу обвинительного приговора?*

**4.** В ходе предварительного слушания прокурор заявил ходатайство об истребовании и приобщении к уголовному делу двух протоколов допросов свидетелей, которых допросили по отдельному поручению на территории Украины в период предварительного следствия. Сторона защиты резко возражала против приобщения этих документов, поскольку они не были предметом изучения обвиняемым при ознакомлении с уголовным делом и обвинительным заключением. К тому же эти лица находятся за границей и их письменные показания не

могут вызывать полного доверия. Суд отказал прокурору в исследовании и приобщении предъявленных документов. На следующее утро в ходе продолжающегося предварительного слушания прокурором вновь было заявлено ходатайство об исследовании и приобщении к уголовному делу двух протоколов допросов свидетелей, а также было заявлено, что свидетели прибыли в Россию, находятся в помещении суда, готовы дать показания.

*Как должен поступить в данной ситуации суд? Каков порядок предъявления доказательств в суде?*

**5.** По поступившему уголовному делу в отношении Ескова, который обвинялся в совершении изнасилования, из следственного изолятора поступило сообщение о том, что Есков проявляет признаки психического расстройства состояние и проведение с ним каких-либо следственных действий в настоящий момент невозможно.

*Какое решение должен принять суд по данному уголовному делу? Обоснуйте принятое вами решение.*

**6.** Военнослужащий последнего года службы (по призыву) И. совершил хищение двух патронов АК-47 с целью изготовить из них «игрушки» для «аксельбантов» на последнюю форму одежды, однако был изобличен и привлечен к уголовной ответственности. Дело поступило в гарнизонный военный суд. Защитник-адвокат Борисов в ходе предварительного слушания дела заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении И. ввиду малозначительности совершенного им деяния (и по стоимости похищенного, и по мотивам содеянного, и с учетом положительных характеристик за период воинской службы и др.). Прокурор в суде ходатайство защиты не поддержал, ссылаясь на особую опасность совершенного в условиях армии хищения боеприпасов.

*Каково должно быть решение суда?*

**7.** Судья, изучив уголовное дело Юркова, установил, что обвинительное заключение по своему объему и шире предъявленного постановлением о привлечении в качестве обвиняемого обвинения (в обвинительном заключении указано, что Юрков, оказывая сопротивление начальнику, угрожал ему убийством, а также разбил ему губу, между тем как в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого угроза убийством отсутствует, нет упоминания и о разбитой губе).

*Как должен поступить судья?*

**8.** Изучая материалы уголовного дела о краже чужого имущества из 7 уличных кладовых, судья выяснил, что органами следствия осталась

непроверенной версия хищений из трех кладовых (водночьбыливлломаны10кладовыхводворедома,очемсвидетельствовалпротоколосмотраместапроисшествия,нолишьпохищениеизсемиизнихбыломеновновинуобвиняемому,апоостальнымникакогорешенияорганыследствиянеприняли).Входепредварительного слушания обвиняемыйпризнал, что кражу вещейизэтих трехкладовыхсовершилтожеон.Защитник-адвокат ходатайствовал об исключении протокола осмотра места происшествия изчисладокзательствподелу, так какон оказался неподписаннымоднимиз понятых.

*Какоерешениедолжен принять судья?Примитерешениезасудью.*

### **Вариант3.**

1.Изучая поступившее в суд уголовное дело, судья установил, обвиняемый азербайджанец понациональностивходепредварительногоследствиянеоднократнозаявлялходатайстваопредоставленииему переводчикасрусскогонаазербайджанскийязык,однакоследователькаждый раз отказывал ему в этом, мотивируя отказ тем, что обвиняемый учился в среднемспециальномучебномзаведенииивг.Рязани,понимаетихорошоговори тпо-русскийпоэтомуне нуждается в переводчике. Аналогичное ходатайство - об обеспечении переводчиком и оперевде материалов уголовного дела на азербайджанский язык - поступило от обвиняемого всуд.

*Какие действия должен предпринять судья? Может ли он принять уголовное дело к своемупроизводству?*

2.Уголовное дело Кротова и Сизова с обвинительным заключением поступило в военный судгарнизона. Кротов и Сизов самовольно оставили часть. На 12-е сутки они были задержаны навокзалевоеннымпатрулем.Кротовпризадержанииоказалактивноесопротивлениесприменениемножа.Сизов,опасаясь,чтоКротовударитножомофицера ,прикрылсобоюначальника патруля и получил удар ножом в плечо (средней тяжести телесное повреждение).Органами следствия Сизовнебыл признанпотерпевшим.

*Подлежитлионпризнанию таковым?Какдолжен поступитьсудьявданномслучае?*

3.Военный судья, изучая уголовное дело об автопроисшествии, усомнился в правильностивыводовавтотехническойэкспертизыохарактереповреждений, причиненныхавтомашиневоинской части: кабина машины разбита и не подлежит восстановлению, передний мост в сбореподлежитзамене,арамаввидудеформациинеможетдалееэксплуатирова

тсияподлежитсдаче в металлолом. На основании заключения эксперта командование воинской части сделало вывод о необходимости списания машины, а к обвиняемому предъявило гражданский иск назначительную сумму. Между тем в уголовном деле имелись фотографии машины после автоаварии, которые свидетельствовали о довольно приличном виде повреждённой машины. До назначения дела к слушанию судья выехал в расположение воинской части и в парке нашел эту машину, которую отремонтировала группа мастеров. Они ему сообщили, что машина нуждается лишь в небольшом ремонте (рихтовка, окраска и т.п.), кабина, мост, рама будут использоваться по назначению и через несколько дней машина выедет в рейс. В результате так о посещения судьи командование части изменило основные требования, и дело было рассмотрено.

*Оцените правильность действий судьи.*

**4.** В постановлении о назначении судебного заседания судья наряду с другими вопросами, предусмотренными ст. 231 УПК РФ, указал конкретные даты и время, на которые вызываются свидетели по различным эпизодам обвинения (свидетели обвинения, и защиты).

*Вправе ли так поступать судья, игнорируя требования ст. 274 УПК РФ о том, что очередность исследования доказательств определяется стороной, представляющей доказательства суду, и что первой представляет доказательства сторона обвинения? Кто определяет стратегию и тактику судебного следствия?*

**5.** В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору, так как, по его мнению, обвинительное заключение составлено с нарушением уголовно-процессуального закона.,

*Како решение должен принять суд по ходатайству подсудимого?*

**6.** Постановлением судьи уголовное дело по обвинению Роцина по ст. 292, 305 УК РФ составили предварительного слушания возвращено прокурору для устранения нарушения уголовно-процессуального закона, допущенных при составлении обвинительного заключения. Обосновывая необходимость возвращения дела, судья в постановлении указал, что в обвинительном заключении следователю не привел перечень доказательств, имеющих значение в материалах уголовного дела, а сослался лишь на их источники без изложения сведений, составляющих конкретное доказательство.

*Оцените правильность действия суда в стадии предварительного слушания.*

**Вариант 3.**

1. Уголовное дело по обвинению Антонова в совершении преступления, предусмотренного п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ, поступило в суд первой инстанции. Судом в стадии предварительного слушания было выявлено следующее несоответствие: в обвинительном заключении: отражено - смерть Самсонова наступила от перелома костей основания черепа, а комиссия экспертная установила, что смерть; наступила от сдавливания височной кости.

*Какое решение должен принять суд в данной ситуации? Вправе ли суд вернуть*

*уголовное дело в соответствии со ст. 237 УПК РФ прокурору для устранения препятствий его рассмотрения?*

2. В ходе предварительного слушания по уголовному делу в отношении подсудимого Павлова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК РФ, стороной защиты было заявлено ходатайство об исключении вещественного доказательства (видеокассеты, в которой был отражён факт передачи Павлову денежной суммы) из перечня доказательств, предъявляемых в судебное разбирательство. Доводами, на которые ссылается сторона защиты для того, чтобы признать данное доказательство недопустимым, являются факт росписи в протоколе осмотра вещественного доказательства и того, кто работает водителем в областной прокуратуре. Сторона обвинения категорически возражала против исключения данного вида доказательства из перечня доказательств. Одним из положений, на которое она ссылается, является нарушение ею ч. 1 ст. 235 УПК РФ, т.е. ей не была передана копия ходатайства в день её представления. Само ходатайство было направлено по почте.

*Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству? Оцените доводы стороны защиты и признайте недопустимым вышеупомянутое доказательство.*

3. Колесников, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, покончил жизнь самоубийством; об этом из следственного изолятора пришло извещение в военный суд гарнизона, где находилось на изучении уголовное дело Колесникова. К извещению приложена предсмертная записка: «Мама, я невиноват».

*Примите решение от имени судьи о дальнейшем движении уголовного дела.*

4. Дело военнослужащего К. и гражданина Л. поступило в окружной военный суд в порядке ст. 222 УПК РФ. Обвиняемый Л. и его защитник-адвокат обратились к председателю окружного военного суда с заявлением о рассмотрении дела Л. судом общей юрисдикции в соответствии с требованиями ч. 6, 7 ст. 31 УПК

РФ. Для разрешения данного заявления судьей вынесено постановление о назначении предварительного слушания.

*Насколько обоснованно такое решение судьи?*

5. При рассмотрении в кассационном заседании уголовного дела А. и Б. выяснилось, что в материалах дела отсутствует постановление судьи о назначении судебного заседания.

*Как должен поступить суд кассационной инстанции?*

6. Вслед за поступлением уголовного дела Окнова в суд судья обратился с жалобой от гражданина Комарова А. А., потерпевший по данному делу. В своей жалобе он оспаривает постановление следователя о прекращении уголовного преследования в отношении Чмырева А. В., подозревавшегося наряду с Окновым в совершении преступления, предусмотренного п. «а» и «г» ч. 2 ст. 161 УПК РФ. В жалобе указывается, что 21 января 2003 г. в г. Н-ке потерпевший был избит и ограблен Окновым и Чмыревым. Чмырев был задержан на месте происшествия сотрудниками милиции, а Окнову удалось скрыться. В ходе предварительного следствия Окнова задержали, на очной ставке с потерпевшим Окнов подтверждал показания потерпевшего о виновности Чмырева в совершении ограбления Комарова, а также в том, что именно Чмырев причинил основные телесные повреждения потерпевшему (сотрясение головного мозга, кровоподтеки и ссадины головы и лица), поскольку именно он бил его пряжкой солдатского ремня и ногами. Тем не менее следователь, сославшись на то, что Чмырев непосредственно открыто хищения и принадлежащего потерпевшему имущества участия не принимал, уголовное преследование в отношении Чмырева на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ (за отсутствием состава преступления) прекратил.

*В каком порядке судья должен рассматривать жалобу Комарова? Каково должно быть решение судьи?*

#### **Вариант 4.**

1. В суд поступила жалоба гражданина Жданова, в которой он просит возбудить дело частного обвинения против Петрова Н. В., который нанес ему 25 октября 2003 г. побои. Кроме изложенных в жалобе обстоятельств события 25 октября 2003 г., в ней указывается, что органы следствия по факту этих событий вынесли постановление об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления в действиях Петрова Н. В.

*Как должен поступить судья?*

2. Приговор по делу Буркова признан виновным в совершении умышленного убийства при отягчающих обстоятельствах кассационной инстанцией был отменен и дело возвращено окружной военной суд для нового рассмотрения с отменой судебного разбирательства. Бурков заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

*Подлежит ли удовлетворению заявленное подсудимым ходатайство, если на первом судебном заседании прошло без участия присяжных заседателей? Каков порядок назначения судебного заседания с участием присяжных?*

3. Сучков, Потапов и другие обвинялись в совершении особо тяжкого преступления против жизни. При предъявлении об окончании предварительного расследования Сучков и Потапов заявили ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей, а остальные обвиняемые категорически возражали. В стадии предварительного слушания Сучков и Потапов подтвердили свои ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

*Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству? Сформулируйте решение суда.*

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты», «задачи»**

<b>Шкала оценивания (интервал баллов)</b>	<b>Критерий оценивания</b>
5	Тесты, задачи выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты, задачи выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты, задачи выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты, задачи выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы**

1. Понятие и назначение уголовно-процессуального права.
2. Типы (формы) уголовного процесса.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Значение стадийности для уголовно-процессуальной формы.
5. Понятие и система принципов уголовного процесса.
6. Гарантии реализации принципов уголовного процесса.
7. Состязательность сторон.
8. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому у права на защиту.

9. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
10. Суд как участник уголовного процесса.
11. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном процессе.
12. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
13. Защитник в уголовном процессе.
14. Потерпевший в уголовном процессе.
15. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
16. Прокурор в уголовном процессе.
17. Руководитель следственного органа.
18. Следователь в уголовном процессе.
19. Процессуальная самостоятельность следователя.
20. Орган дознания в уголовном процессе
21. Уголовное преследование
22. Уголовно-процессуальное доказывание.
23. Доказательства в уголовном процессе: понятие и виды.
24. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
25. Относимость и допустимость доказательств в уголовном процессе.
26. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
27. Меры пресечения.
28. Заключение под стражу как мера пресечения.
29. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
30. Реабилитация.
31. Возбуждение уголовного дела.
32. Предварительное следствие.
33. Общие условия предварительного расследования.
34. Понятие и система следственных действий.
35. Основания и процессуальный порядок производства осмотра и свидетельства вания.
36. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.
37. Следственный эксперимент.
38. Назначение и производство судебной экспертизы.
39. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого.
40. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
41. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
42. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. (Сущность, значение, структура).
43. Дознание.
44. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
45. Подсудность и ее виды.
46. Подготовительная часть судебного заседания
47. Судебное следствие.
48. Участие защитника в судебном производстве.
49. Участие прокурора в судебном производстве.
50. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

51. Постановление приговора.
52. Особый порядок судебного разбирательства.
53. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
54. Особенности производства в суде присяжных.
55. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
56. Исполнение приговора.
57. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
58. Сущность и значение надзорного производства.
59. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
60. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
61. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
62. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
63. Международное сотрудничество в сфере судопроизводства.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)**

<b>Шкала оценивания (интервал баллов)</b>	<b>Критерий оценивания</b>
5	Студент знает материал на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
4	Студент знает материал на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
3	Студент знает материал на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
2	Студент знает материал на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>
