

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин

«*А.А. Авершин*» 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность: «Экономико – правовое обеспечение экономической
безопасности»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность – 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент Карчевская Н.В.
старший преподаватель Шаргаровская В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 18 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой
социально-экономических
и педагогических дисциплин Н.В. Карчевская Н.В. Карчевская

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 11 » 04 2023 г., протокол № 3 .

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Н.В. Банник Н.В. Банник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является формирование комплекса знаний о сфере и содержании профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, её месте и роли в системе общественного разделения труда, стимулирование интереса к будущей профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативного регулирования и организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»;
- изучение места и роли специалиста по экономической безопасности на режимных объектах;
- изучение профессиональных стандартов профессиональной деятельности в сфере экономики и взаимосвязи профессиональной деятельности по экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в сфере экономики;
- изучение сферы и объектов применения профессиональных знаний;
- изучение профессиональных задач специалиста по экономической безопасности, в том числе на режимных объектах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания** о связи экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений; о роли специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике; о видах деятельности, сфере и объектах применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности; о профессиональных задачах специалиста по экономической безопасности в сфере организации системы экономической безопасности;
- умение** разбираться в сферах и объектах применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности;
- навыки** применения правовых актов, регламентирующих подготовку специалистов по специальности «Экономическая безопасность»

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История экономических учений», «Экономическая теория: микроэкономика», «Экономическая теория: макроэкономика» и служит основой для освоения дисциплин: «Экономический анализ»; «Планирование деятельности предприятия»; «Управление проектами и их экспертиза».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Знать: знать основные компоненты системы, регулируемые законодательством; структуру законодательства и основные нормативно-правовые акты в области экономики; особенности правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в области экономики.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе экономических отношений; работать с соответствующими законами и другими нормативными актами; применять на практике правовые акты, содержащие нормы, регулирующие экономические отношения</p> <p>Владеть: методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций; способами анализа и использования результатов научных исследований и применения их в различных областях; навыками индивидуальных и групповых технологий принятия решений; навыками командной работы для решения задач развития предприятия, учреждения; реализации опытно-экспериментальной работы; способами исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые основы в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3. Использует нормативно-правовые основы в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p>	<p>методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций; способами анализа и использования результатов научных исследований и применения их в различных областях; навыками индивидуальных и групповых технологий принятия решений; навыками командной работы для решения задач развития предприятия, учреждения; реализации опытно-экспериментальной работы; способами исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим</p>

<p>ПК-1. Способен организовать профессиональную деятельность на основе правовых и этических норм</p>	<p>ПК-1.1. Знает действующие правовые и этические нормы в экономической сфере. ПК-1.2. Умеет анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм. ПК-1.3. Владеет методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>закономерностям развития управляемой системы</p>
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	-	10
Лекции	18	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	16	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	-	62
Форма аттестации	зачёт	-	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».

Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность».

Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность».

Цель (миссия) основной образовательной программы. Срок освоения и трудоемкость основной образовательной программы.

Тема 3. Понятие и социальное значение профессии

экономиста.

Сущность профессии экономиста. Экскурс в историю развития профессии экономист. Выдающиеся отечественные экономисты.

Тема 4. Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.

Перспективы профессиональных стандартов в сфере экономики. Обязательный и рекомендательный характер профессиональных стандартов. Взаимосвязь профессиональных стандартов с узкой специализацией сотрудников сферы экономики. Профстандарт экономиста-финансиста. Профстандарт специалиста по финансовому контролю и мониторингу. Профстандарт специалиста по финансовым рискам. Административная ответственность работодателей в случае неприменения профессиональных стандартов деятельности.

Тема 5. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.

Обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики. Связь экономической безопасности с судебно-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики. Связь с экономической, социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти. Связь с конкурентной разведкой.

Тема 6. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности.

Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты. Виды угроз экономической безопасности. Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов (экономические, административные, научно-технические, валютно-финансовые и пр.). Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности.

Тема 7. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.

Профессиональная деятельность в рамках специальности «Экономическая безопасность».

Профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности.

Тема 8. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.

Виды деятельности специалиста по экономической безопасности в области: расчётно-экономической, проектно-экономической деятельности; правоохранительной деятельности; контрольно-ревизионной деятельности; информационно-аналитической деятельности; экспертно-консультационной деятельности; организационно-управленческой деятельности; научно-исследовательской деятельности.

Тема 9. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.

Различные сферы деятельности специалистов по экономической безопасности. Объекты применения профессиональных знаний специалиста: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и дказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».	2	-	2
2.	Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»	2	-	
3.	Понятие и социальное значение профессии экономиста	2	-	
4.	Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики	2	-	2
5.	Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений	2	-	
6.	Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности	2	-	
7.	Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике	2	-	
8.	Виды деятельности специалиста по экономической безопасности	2	-	
9.	Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности	2	-	2
Итого:		18	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»	2	-	

2.	Особенности образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность» организации процесса по «Экономическая безопасность»	2	-	2
3.	Понятие и социальное значение профессии экономиста	2	-	
4.	Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики	2	-	
5.	Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений	2	-	
6.	Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности	2	-	
7.	Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике	2	-	
8.	Виды деятельности специалиста по экономической безопасности	2	-	
Итого:		16	-	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	10
2.	Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	10
3.	Понятие и социальное значение профессии экономиста	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	10
4.	Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	10

5.	Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	10
6.	Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	10
7.	Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	3	-	2
8.	Виды деятельности специалиста по экономической безопасности	-	-	-	-
Итого:			38	-	62

4.7. Курсовые работы по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями) практических занятий по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум;
- доклады, сообщения;
- рефераты.

Форма аттестации: по результатам освоения дисциплины аттестация проходит в форме зачёта (включает в себя ответы на вопросы). Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на автоматическое получение зачёта.

В зачётную ведомость и зачётную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведённой в таблице.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Психология в профессиональной деятельности : курс лекций для студентов всех направлений / составители Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72170.html> (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева [и др.] ; под редакцией В. Г. Маралов. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-8291-2552-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36595.html> (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Беловицкий, К. Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — М. : Научный консультант, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-9909964-4-1. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75143.html> (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 271 с. — ISBN 978-5- 238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/21011.html> (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Всем кто учится - <http://www.alleng.ru>;

2. Гарант - www.garant.ru Консультант плюс - consultant.ru/ ;

3. Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/> ;

4. Программа дисциплины "Правовое регулирование в сфере профессионально-педагогического труда"; 050100.68 Педагогическое образование; доцент, к.н. Файзуллина А.Р. Регистрационный номер 90196316 Страница 17 из 18;

5. Министерство Образования и Науки РФ - минобрнауки.рф

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики очной формы обучения.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК -1.4	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1
				Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6 Тема 8	1
2.	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Тема 9	1
3.	ПК-1	Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 4 Тема 5	1

		этических норм			
--	--	----------------	--	--	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики *заочной* формы обучения.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК -1.4	Тема 1	2
				Тема 2	2
				Тема 3	2
				Тема 4	2
				Тема 5	2
				Тема 6 Тема 8	2
2.	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Тема 9	2
3.	ПК-1	Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 4 Тема 5	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты,

				Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	рефераты, контрольные работы, творческие задания
2.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
3.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	знать уметь владеть	Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»

Курсовая работа по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» учебным планом не предполагается.

Контрольные работы по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» учебным планом не предполагаются.

Тесты:

1.Сферы деятельности специалиста по экономической безопасности:

- а) расчётно-экономическая, проектно-экономическая деятельность;
- б) правоохранительная деятельность;
- в) контрольно-ревизионная деятельность;
- г) информационно-аналитическая деятельность;
- д) экспертно-консультационная деятельность;
- е) организационно-управленческая деятельность;
- ж) научно-исследовательская деятельность;
- з) педагогическая деятельность; е) все ответы верные.

2.Экономическая безопасность - это такое:

- а) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
- б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоёв населения;
- в) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
- г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

3. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

- а) сырьевая ориентация экспорта;
- б) низкая конкурентоспособность экономики;
- в) усиление импортной зависимости;
- г) усиление зависимости от внешних инвестиций.

4. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

- а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
- б) разработка концепции экономической безопасности;
- в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
- г) разработка пороговых значений экономической безопасности.

5. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

- а) с пониманием угрозы безопасности;
- б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- в) с пониманием источников опасности.

6. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

- а) международная, национальная, локальная и частная;
- б) глобальная, региональная, фирм и личности;
- в) международная, региональная или отраслевая внутри страны.

7. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

- а) международные, национальные, локальные;
- б) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
- в) международные, национальные, локальные и частные.

8. К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личностью. Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

9. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?

- а) да, включая угрозы внутренние и внешние;
- б) да, включая лишь угрозы внутренние;
- в) нет.

10. Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?

- а) да;
- б) нет.

11. На чём базируется уровень экономической безопасности предприятия?

- а) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- б) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- в) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

12. Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?

- а) да;
- б) нет .

13. Усиление и активизация разведывательной деятельности иностранных государственных и межгосударственных специальных служб в экономической сфере являются проявлением:

- а) внешней угрозы;
- б) внутренней угрозы.

14. В чём отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?

- а) объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;
- б) объективные негативные воздействия возникают как следствие форс - мажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия.

15. Объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности:

- а) общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
 - б) события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
 - в) свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
 - г) поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности;
 - д) функционирующие рынки;
 - е) финансовые и информационные потоки;
 - ж) производственные процессы;
- з) все ответы верные.

Типовые практические задания

Задание 1. Правильно ли определение миссии основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки специалистов по экономической безопасности:

подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

Задание 2. Определите, верно ли определены этические проблемы экономической безопасности при взаимодействии государственной системы с бизнесом:

налоговое и таможенное регулирование, бюрократия и коррупция, политика протекционизма, ориентированность на импортный ввоз, нездоровая конкурентная среда, монополизация определенных отраслей экономики.

Задание 3. Правильно ли определены профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей

профессиональной деятельности;

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях.

Задание 4. Определите, верно ли данное заключение:

выпускники специальности могут работать налоговыми инспекторами и консультантами, специалистами экономической и налоговой безопасности. Они обеспечивают законность и правопорядок в сфере экономики, раскрывая, расследуя и предупреждая экономические правонарушения. Выявляют проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагают способы выхода из кризисных ситуаций. Отслеживают исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами. Планируют и проводят финансовый контроль.

Задание 5. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий:

- профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики;
- профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности;
- экономическая безопасность общества;
- цель (миссия) образовательной программы подготовки специалистов по экономической безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты, задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Теоретические вопросы.

1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».
2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность».
3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.
4. Историческое развитие профессии экономиста.. Выдающиеся отечественные экономисты.
5. Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.
6. Перспективы профессиональных стандартов в сфере экономики. Взаимосвязь профессиональных стандартов с узкой специализацией сотрудников сферы экономики.
7. Профстандарт экономиста-финансиста.

8. Профстандарт специалиста по финансовому контролю и мониторингу.
9. Профстандарт специалиста по финансовым рискам.
10. Административная ответственность работодателей в случае неприменения профессиональных стандартов деятельности.
11. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.
12. Обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики.
13. Связь экономической безопасности с судебно-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики.
14. Связь с экономической, социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.
15. Связь с конкурентной разведкой.
16. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности.
17. Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов (экономические, административные, научно-технические, валютно-финансовые и пр.).
18. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.
19. Профессиональная деятельность в рамках специальности «Экономическая безопасность».
20. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.
21. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности в области.
22. Различные сферы деятельности специалистов по экономической безопасности.
23. Объекты применения профессиональных знаний специалиста:.
24. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.
25. Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов.
26. Перспективы развития профессии.
27. Возможность трудоустройства и построения карьеры специалистов по экономической безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)