

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛУУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)
« 21 » апрель 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ»**

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое управление предприятием» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое управление предприятием» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. экон. наук, доцент Протасов В.В.
старший преподаватель Акиншин С.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой
социально-экономических
и педагогических дисциплин  Н.В. Карчевская

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3 .

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Н.В. Банник

Протасов В.В., Акиншин С.Н. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель: овладение студентами совокупностью знаний по управлению потенциалом предприятия, о месте и роли предприятия в рыночной экономике. Уяснение сущности и особенностей стратегического управления на предприятии, а также теоретико-методологических аспектов и навыков практического применения приемов и методов формирования стратегий.

Задачи: формирование у студентов представления о стратегии организации и государства; развитие навыков по разработке стратегических планов, проектов и программ, созданию систем стратегического управления и обеспечению ее функционирования в динамической среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая безопасность»; «Экономический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Обоснование хозяйственных решений»; «Антикризисное управление в национальной экономике».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Стратегическое управление предприятием», должны

Знать: сущность методов стратегического анализа, экономическую стратегию государства, методы анализа отрасли и конкурентных преимуществ предприятия, методы стратегического анализа в международном контексте, современные тенденции стратегического менеджмента.

Уметь: определять типы экономической стратегии государства, оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия, осуществлять позиционирование организации, выявлять резервы повышения эффективности методов стратегического анализа.

Владеть: способами построения методов стратегического менеджмента; методами позиционирования предприятия; методами анализа внешней и внутренней среды.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

Универсальные:

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной

деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

профессиональных:

ПК-1. Способен осуществлять анализ массива экономической информационной деятельности аутрируемого лица и среды, в которой она осуществляется ;

ПК-3. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации ;

ПК-5. Способен проводить экономические расчёты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	10
в том числе:		
Лекции	24	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	132	158
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Характеристика предпосылок применения стратегического управления на предприятии.

Тема 2. Среда хозяйственной организации.

Тема 3. Определение конкурентоспособности предприятия.

Тема 4. Цели в стратегическом управлении.

Тема 5. Сущность стратегического планирования.

Тема 6. Стратегические планы, проекты и программы.

Тема 7. Сущность «стратегического набора».

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Характеристика предпосылок применения стратегического управления на предприятии	2	2
2.	Среда хозяйственной организации	4	2
3.	Определение конкурентоспособности предприятия	4	2
4.	Цели в стратегическом управлении	4	2
5.	Сущность стратегического планирования	4	2
6.	Стратегические планы, проекты и программы	4	2
7.	Сущность «стратегического набора»	2	-
Итого:		24	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность стратегического управления национальной экономикой	2	-
2.	Роль стратегии в успехе	2	2
3.	Классификация инструментов стратегического анализа	2	-
4.	Основные принципы анализа отраслевой структуры	2	2
5.	Конкурентный анализ	2	-
6.	Дискуссионный вопрос: адаптация методов анализа внешней и внутренней среды для отечественных предприятий	2	2
7.	Система McKinsey. Модель Du Pont. Модель Э. Альтмана. Метод анализа базового рынка Абея.	2	2
8.	Исследование практики построения моделей стратегического анализа	2	-
9.	Применение на практике модели Р. Гранта.	2	-2
10.	Возможности управления с помощью матрицы Дж.Х. Вилсона	2	-
11.	Адаптация модели Конана и Гольдера к российским условиям	2	-
12.	Использование модифицированной матрицы Ансоффа в практике отечественных компаний	2	-
Итого:		24	10

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Итого: не предусмотрено учебным планом		-	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Экономическая стратегия государства как наука и научная категория. Концепции экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	16
2.	Национальная экономика как система и объект государственной стратегии	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	16
3.	Анализ ресурсов и способностей организации. Достоинства и недостатки методов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
4.	Основные проблемы применения моделей стратегического анализа в практике стратегического менеджмента. Особенности внедрения методов стратегического анализа в деятельность предприятий РФ и РТ.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	15
5.	Совершенствование матрицы Р. Купера для практического использования. Возможности MACS - корпоративной стратегии, активированной рынком	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	15
6.	Недостатки матрицы оценки проектов новых товаров и их совершенствование	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	15
7.	Тенденции во внешней среде. Новые направления в стратегическом мышлении	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному	5	15

		контролю знаний и умений.		
8.	Развитие организации. Новые способы руководства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
9.	Методы совершенствования применения методов стратегического анализа	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12
10.	Построение методов анализа внешней и внутренней среды для предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	12
11.	Применение матрицы конкурентных стратегий М. Портера	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	8
12.	Технология построения матрицы обоснования диверсификации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	8
Итого:			132	158

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Стратегическое управление предприятием» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам

активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения;
- коллоквиумы;
- письменные домашние задания;
- тестирование;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации: по результатам освоения дисциплины аттестация проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на вопросы). Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на автоматическое получение зачета.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Егоршин, А.П.. Стратегический менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / А. П. Егоршин. Нижний Новгород: [Нижегородский институт менеджмента и бизнеса], 2009. 586 с.

2. Стратегический менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 365 с// <http://znanium.com/bookread.php?book=253142>

3. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / М.М. Купцов. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.

4. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Ю.В. Гуськов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.

5. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

6. Анализ стратегических решений (эвристика) / Л.Н. Иванов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 177 с.

б) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Стратегическое управление предприятием» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования: Лекционные занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

1. Общая характеристика стратегического управления.
2. Миссия и цели организации.
3. Выбор стратегии организации
4. Реализация стратегии.
5. Оценка эффективности стратегии.

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

1. Стратегия организации это:

- а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
- б) практическое использование методологии стратегического управления;
- в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
- г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

2. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:

- а) функциональная стратегия
- б) бизнес-стратегия
- в) корпоративная стратегия
- г) стратегия

3. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей –

это:

а) функциональная стратегия

б) бизнес-стратегия в)

корпоративная стратегия

г) стратегия

4. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:

а) функциональная стратегия

б) бизнес-стратегия в)

корпоративная стратегия

г) стратегия

Модуль 2.

1. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:

а) стратегическое планирование

б) среднесрочное планирование

в) долгосрочное планирование

г) стратегическое управление

2. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это:

а) стратегическое планирование

б) стратегия

в) SWOT – анализ

г) стратегическое управление

3. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

а) стратегическое планирование

б) стратегия

в) SWOT – анализ

г) стратегическое управление

Модуль 3.

1. Что это за определение стратегического менеджмента: «выражение цели, которое позволяет легко отличить данный бизнес от других подобных ему фирм»?

- а) Потенциал
- б) Цена
- в) Целевые установки
- г) Миссия

2. Что это за определение стратегического менеджмента: «долгосрочные результаты, которые стремится достичь организация для осуществления своей миссии»?

- а) Потенциал
- б) Цена
- в) Целевые установки
- г) Миссия

3. Что это за определение стратегического менеджмента: «источник формирования конкурентного преимущества организации»?

- а) Потенциал
- б) Цена
- в) Целевые установки
- г) Миссия

Модуль 4.

1. Что это за определение стратегического менеджмента: «процесс, посредством которого осуществляется взаимодействие организации с её окружением»?

- а) стратегическое планирование
- б) стратегия в) стратегический менеджмент

г) стратегическое управление 2. Стратегическое управление – это управление в социально-экономических системах, где выделяются функциональная, процессная и элементная стороны. Если «управление рассматривается как совокупность видов деятельности, направленных на достижение определённых результатов», то какая это сторона управления?

- а) функциональная
- б) процессная в)

элементная г)

другая сторона

3. Стратегическое управление – это управление в социально-экономических системах, где выделяются функциональная, процессная и элементная стороны. Если «в её рамках управление рассматривается как действия по выявлению и разрешению проблем, т.е. процесс подготовки и принятия решений», то какая это

сторона управления?

а) функциональная

б) процессная

в) элементная

г) другая сторона

Модуль 5.

1. Можно выделить четыре уровня знаний, составляющих методологию стратегического управления. Если рассматривается уровень «даёт понимание общих подходов, принципов, форм организации системы. Этот уровень образуют науки: теория систем, кибернетика, теория организации и др.», то это уровень?

а) конкретная методология наук

б) методология, методика и технология стратегического управления

в) общефилософский

г) общенаучный

2. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:

а) стратегическое планирование

б) среднесрочное планирование

в) долгосрочное планирование

г) другой ответ

3. Как называется долгосрочный план организации?

а) перспектива;

- б) инвестиционный проект;
- в) стратегия;
- г) бизнес-план;

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие стратегического управления. Основные определения. Различия между оперативным и стратегическим управлением.
2. Элементы стратегического управления. Краткий анализ элементов.
3. Общая характеристика среды организации, ее структура.
4. Анализ макросреды функционирования организации.
5. Модель пяти сил М.Портера.
6. Внутренняя среда организации.
7. Понятие организационной культуры.
8. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры.
9. Стратегия фирмы. Области выработки стратегии.
10. Эталонные стратегии развития.
11. Выбор стратегии.
12. Стратегическое планирование и маркетинг. Проведение стратегических изменений.
13. Проектирование стратегически ориентированных предприятий.
14. Персонал стратегически ориентированных организаций.
15. Роль руководителя в стратегическом управлении.
16. Стратегия фирмы и ее виды.
17. Стратегический менеджмент, его сущность и задачи.
18. Принципы стратегического управления.
19. Управленческий анализ фирмы.
20. Анализ внешней среды фирмы.
21. Конкурентный анализ отрасли.
22. Портфельный анализ и его инструменты.
23. Проведение SWOT-анализа.
24. Конкурентные преимущества и их источники.
25. Стратегии достижения конкурентных преимуществ.
26. Стратегия минимизации издержек.
27. Стратегия дифференциации.
28. Стратегия инноваций.
29. Вертикальная и горизонтальная интеграция.
30. Диверсификация, ее содержание и виды.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине. *Примерные темы для решения практических (семинарских) заданий:*

1. Преимущества стратегического подхода к управлению.
2. Нестабильность внешней среды и виды стратегического управления организацией.
3. Главные достоинства SWOT-анализа как научно-методического инструмента стратегического менеджмента.
4. Сущность стратегической эффективности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

	Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)