

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор СИПИ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
А.А. Авершин  
« 21 » апреля 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МИКРОЭКОНОМИКА»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)  
Профиль: «Экономика и управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. эк. наук, доцент Протасов В.В.  
ст. преподаватель Варнавская Д.С.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой  
социально-экономических  
и педагогических дисциплин  Н.В. Карчевская

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   .

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии  
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Н.В. Банник

© Протасов В.В., Варнавская Д.С. 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование базисной системы знаний по микроэкономике; приобретение студентами умений и навыков необходимых им в практической деятельности на предприятиях и в коммерческих структурах; формирование экономического мышления студентов, углубление их знаний по основным темам курса; приобретение необходимых теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач.

Задачи: обеспечение комплексного подхода по изучению дисциплины; приобретение студентами практических умений и навыков в решении определенного спектра экономических проблем; помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания (основные понятия и категории микроэкономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микроуровне; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микроэкономическом уровне; закономерности функционирования современной экономики; основы расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики), умения (анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о микроэкономических процессах и явлениях), навыки (современными

методами сбора и обработки данных; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История экономических учений», «Основы экономической теории» и служит основой для освоения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика предприятия», «Денежное обращение, финансы и кредит» и др.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования	Знать: основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.
		Уметь: применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.
		Владеть: навыками работы с экономической информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).
ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории микроэкономики</li> <li>- универсальную терминологию, которая характеризует основные микроэкономические показатели;</li> <li>- категории, показатели, методы и инструменты микроэкономического</li> </ul>

	показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися	анализа. Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. Владеть: методикой нахождения эффективных организационно-управленческих решений, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.
ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных ПК-1.2 Выполняет расчеты ПК-1.3 Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа	Знать: основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-2 Способность выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.2 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Знать: - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач

		<p>- изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями</p> <p>Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области микроэкономики, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне, а также владеть категориальным аппаратом микроэкономической теории</p>
<p>ПК-3 Способность осуществлять исследовательскую, аналитическую, прогнозную, проектную деятельность, направленную на решение научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-3.1 Понимает природу экономических процессов и осуществляет их анализ ПК-3.2 Понимает особенности современной экономике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты;</li> <li>- основы расчета современной системы показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- современными методиками расчета социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний в сфере</li> </ul>
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90 (2,5 зач. ед)</b>		<b>90 (2,5 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего) в том числе:</b>	<b>60</b>	-	<b>8</b>
Лекции	30	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	30	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>	-	<b>82</b>
Форма аттестации	дифференцированный зачет	-	дифференцированный зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в микроэкономику.

Микроэкономика: сущность, предмет и объект. Этапы создания современной микроэкономики. Микроэкономическая теория и ее методология.

Тема 2. Рынок как механизм функционирования рыночной экономики.

Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.

Тема 3. Теория потребительского поведения.

Потребности и их классификация. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Функция полезности. Убывающая предельная полезность и потребительский выбор. Бюджетная линия. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия.

Тема 4. Экономика производителя.

Фирма. Теории фирмы. Издержки: понятие, классификация, виды. Выручка и прибыль фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Производство с двумя переменными факторами. Производственная функция.

Тема 5. Рынок совершенной конкуренции и его организация.

Понятие совершенной конкуренции и ее признаки. Равновесие конкурентной фирмы в коротком периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгом периоде. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.

Тема 6. Монополия.

Понятие монополии и ее характерные черты. Причины создания монополии. Виды монополии и формы монополий. Преимущества и недостатки монополий. Монопольная власть, ущерб, причиняемый монополией. Условия максимизации прибыли при монополии. Антимонопольное законодательство.

Тема 7. Рынок монополистической конкуренции.

Особенности рынка монополистической конкуренции. Характерные признаки. Определение объема продукции в условиях монополистической конкуренции. Последствия монополистической конкуренции.

Тема 8. Олигополия.

Понятие, признаки и причины существования олигополий. Виды олигополии. Модели олигополии. Олигополистические ценовые войны.

Тема 9. Рынки факторов производства.

Структура факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда: спрос и предложение. Рынок земли и земельная рента.

Тема 10. Теория поведения домашних хозяйств.

Бюджетное ограничение и межвременной выбор. Ограничения ликвидности.



## Тема 11. Общее равновесие и благосостояние.

Общее экономическое равновесие. Основные теории благосостояния. Распределение доходов и неравенство. Внешние эффекты. Теорема Р. Коуза. Общественные блага и проблема безбилетника. Роль государства.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в микроэкономику.	2	-	
2.	Рынок как механизм функционирования рыночной экономики.	4	-	2
3.	Теория потребительского поведения.	4	-	
4.	Экономика производителя.	4	-	2
5.	Рынок совершенной конкуренции и его организация.	2	-	
6.	Монополия.	2	-	
7.	Рынок монополистической конкуренции.	2		
8.	Олигополия.	2		
9.	Рынки факторов производства.	2	-	
10.	Теория поведения домашних хозяйств.	2		
11.	Общее равновесие и благосостояние.	4	-	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в микроэкономику.	2	-	
2.	Рынок как механизм функционирования рыночной экономики.	4	-	2
3.	Теория потребительского поведения.	4	-	
4.	Экономика производителя.	4	-	
5.	Рынок совершенной конкуренции и его организация.	2	-	2
6.	Монополия.	2	-	
7.	Рынок монополистической конкуренции.	2		
8.	Олигополия.	2		
9.	Рынки факторов производства.	2	-	
10.	Теория поведения домашних хозяйств.	2	-	
11.	Общее равновесие и благосостояние.	4		

Итого:	30	-	4
--------	----	---	---

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в микроэкономику.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	7
2.	Рынок как механизм функционирования рыночной экономики.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	7
3.	Теория потребительского поведения.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	7

4.	Экономика производителя.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	8
5.	Рынок совершенной конкуренции и его организация.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	7
6.	Монополия.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	7
7.	Рынок монополистической конкуренции.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к	2		7

		текущему и промежуточному контролю знаний и умений.			
8.	Олигополия.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	-	7
9.	Рынки факторов производства.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-	7
10.	Теория поведения домашних хозяйств.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-	7
11.	Общее равновесие и благосостояние.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление	2		7

		реферата Подготовка к практическим занятиям, текущему промежуточному контролю знаний и умений.			
12.	Зачет с оценкой	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, текущему промежуточному контролю знаний и умений.	4	-	4
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>-</b>	<b>82</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Микроэкономика» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и практические задания). Студенты,

выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 624 с.

ЭБС ZNANIUM.COM

<https://znanium.com/catalog/product/1845356> - режим доступа: по подписке

2. Максимова В.Ф. Микроэкономика: учебник, 8-е издание, переработанное и дополненное / В. Ф. Максимова. – М.: Университет «Синергия», 2020. – 468 с.

<https://synergykniga.ru-evergasova.bdev01.synergy.ru/> (Университетская серия).

### б) дополнительная литература:

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В.

Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513992>

<https://urait.ru/author-course/mikroekonomika-513992>

### в) методические рекомендации:

1. Конспект лекций по дисциплине «Микроэкономика» для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). / Сост.: Д.С.Варнавская. – Луганск: изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2020.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Микроэкономика» для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). / Сост.: Д.С.Варнавская. – Луганск: изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2021. – 32 с.

### г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Znanium.com: Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>

Юрайт: Образовательная платформа <https://urait.ru/>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Микроэкономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>



Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Микроэкономика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9.1 УК-9.2	Тема 1. Введение в микроэкономику.	3
				Тема 2. Рынок как механизм функционирования рыночной экономики.	3
				Тема 3. Теория потребительского поведения.	3
				Тема 4. Экономика производителя.	3
				Тема 5. Рынок совершенной конкуренции и его организация.	3
				Тема 6. Монополия.	3

				Тема 7. Рынок монополистической конкуренции.	3
				Тема 8. Олигополия.	3
				Тема 9. Рынки факторов производства.	3
				Тема 10. Теория поведения домашних хозяйств.	3
				Тема 11. Общее равновесие и благосостояние.	3
2.	ОПК-5	Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Тема 1. Введение в микроэкономику.	3
				Тема 2. Рынок как механизм функционирования рыночной экономики.	3
				Тема 3. Теория потребительского поведения.	3
				Тема 4. Экономика производителя.	3
				Тема 5. Рынок совершенной конкуренции и его организация.	3
				Тема 6. Монополия.	3
				Тема 7. Рынок монополистической	3

				конкуренции.	
				Тема 8. Олигополия.	3
				Тема 9. Рынки факторов производства.	3
				Тема 10. Теория поведения домашних хозяйств.	3
				Тема 11. Общее равновесие и благосостояние.	3
3.	ПК-1	Способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 2. Рынок как механизм функционирования рыночной экономики.	3
				Тема 4. Экономика производителя.	3
				Тема 5. Рынок совершенной конкуренции и его организация.	3
				Тема 6. Монополия.	3
				Тема 7. Рынок монополистической конкуренции.	
				Тема 8. Олигополия.	3
				Тема 9. Рынки факторов производства.	3
				Тема 10. Теория поведения домашних хозяйств.	3

				Тема 11. Общее равновесие и благосостояние.	3	
	ПК-2	Способность выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1	Тема 2. Рынок как механизм функционирования рыночной экономики.	3	
			ПК-2.2			
			ПК-2.4			
			Тема 4. Экономика производителя.			3
			Тема 5. Рынок совершенной конкуренции и его организация.			3
			Тема 6. Монополия.			3
			Тема 7. Рынок монополистической конкуренции.			3
			Тема 8. Олигополия.			3
			Тема 9. Рынки факторов производства.			3
			Тема 10. Теория поведения домашних хозяйств.			3
				Тема 11. Общее равновесие и благосостояние.	3	
5.	ПК-3	Способность осуществлять исследовательскую, аналитическую, прогнозную, проектную	ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 2. Рынок как механизм функционирования рыночной экономики.	3	

		деятельность, направленную на решение научно-исследовательских задач		Тема 4. Экономика производителя.	3
				Тема 5. Рынок совершенной конкуренции и его организация.	3
				Тема 6. Монополия.	3
				Тема 7. Рынок монополистической конкуренции.	3
				Тема 8. Олигополия.	3
				Тема 9. Рынки факторов производства.	3
				Тема 10. Теория поведения домашних хозяйств.	3
				Тема 11. Общее равновесие и благосостояние.	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9	УК-9.1 УК-9.2	Знать: основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные

			<p>Уметь: применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p>Владеть: действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; навыками работы с экономической информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).</p>	<p>Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11</p>	<p>работы</p>
2.	ОПК-5	<p>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории микроэкономики</li> <li>- универсальную терминологию, которая характеризует основные микроэкономические показатели;</li> <li>- категории, показатели, методы и инструменты микроэкономического анализа.</li> </ul> <p>Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического</p>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы</p>

			<p>процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методикой нахождения эффективных организационно-управленческих решений, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.</p>		
3.	ПК-1	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>	<p>Знать: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.</p> <p>Уметь: собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>Тема 2,</p> <p>Тема 4,</p> <p>Тема 5,</p> <p>Тема 6,</p> <p>Тема 7,</p> <p>Тема 8</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>
4.	ПК-2	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-2.4</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>Тема 2,</p> <p>Тема 4,</p> <p>Тема 5,</p> <p>Тема 6,</p> <p>Тема 7,</p> <p>Тема 8</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>

			<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
5.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты;</li> <li>- основы расчета современной системы показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>анализировать</li> </ul>	<p>Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>



			<p>результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- современными методиками расчета социально-экономических показателей.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Спрос и виды спроса.
2. Предложение и закон предложения.
3. Рыночное равновесие. Определение равновесной цены и равновесного количества продукта.
4. Характеристика рынка монополии.
5. Равновесие монополии. Последствия монополизации рынка. Ущерб, приносимый монополией.
6. Ценовая дискриминация на сегментированном рынке. Дифференциация продукта.
7. Рынок совершенной конкуренции.
8. Поведение фирмы-олигополиста.
9. Рынок монополистической конкуренции.
10. Характеристика потребностей.
11. Эффект дохода.
12. Виды издержек.
13. Характеристика эффекта масштаба.
14. Рынок капитала.
15. Рынок труда: спрос и предложение.
16. Рынок земли и земельная рента.

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику,

	привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Предмет микроэкономики.
2. Спрос. Закон спроса.
3. Предложение. Закон предложения.
4. Равновесная цена.
5. Охарактеризуйте рынок совершенной конкуренции.
6. Рынок олигополии.
7. Поведение фирмы-монополиста.
8. Охарактеризуйте рынок монополистической конкуренции.
9. Предельные издержки.
10. Внутренние издержки.
11. Внешние издержки.
12. Дайте определение рынкам факторов производства.
13. Что такое рынок капитала?
14. Дайте определение понятию рынок труда.
15. Рынок земли. Охарактеризуйте.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные

	ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Тесты

Микроэкономика изучает:

- а) рациональное поведение экономического субъекта;
- б) рыночное ценообразование;
- в) проблемы распределения ресурсов;
- г) все вышеперечисленное.

Какое утверждение является позитивным?

- а) если сокращается производство масла, то будет увеличиваться производство пушек;
- б) производство масла должно быть больше, чем производство пушек;
- в) производство масла и производство пушек должно соответствовать потребностям государства;
- г) производство масла и производство пушек должно соответствовать спросу экономических субъектов.

Термин «предельный» в микроэкономике означает:

- а) небольшое изменение экономической величины;
- б) пограничное изменение экономической величины;
- в) дополнительное изменение экономической величины;
- г) очень большое изменение экономической величины.

Модель «круговых потоков» включает:

- а) товарно-денежные потоки;
- б) рынки благ, услуг и факторов производства;
- в) ценообразование;
- г) верно а) и б)

Желание купить благо и возможность его приобрести на имеющийся доход в определенный период времени представляет собой:

- спрос;
- нужду;
- запросы.

Выбрать номер правильного ответа.

Предложение, с которым выходит на рынок отдельный продавец – это:  
 рыночное;  
 монопольное  
 совокупное.

Выбрать номер правильного ответа.

Фактор, влияющий на спрос – это:  
 доход потребителей;  
 изменения в технологии;  
 объемы производства.

Выбрать номер правильного ответа.

Фактор, оказывающий влияние на предложение:  
 потребности людей;  
 количество покупателей;  
 издержки (затраты) на производство

Дополнить.

Если на рынке устанавливается ситуация, когда продавцы и покупатели готовы купить и продать товар по определенной цене, то это \_\_\_\_\_ цена.

Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?				
а)	200,	300,	400,	500
б)	200,	450,	750,	1100
в)	200,	400,	1600,	9600
г)	200,	250,	270,	280
д)	200, 350, 450, 600			

Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?				
а)	200,	150,	100,	50
б)	200,	300,	400,	500

- в) 200, 200, 200, 200  
 г) 200, 250, 270, 280  
 д) 200, 150, 150, 150

- Общая полезность растёт, когда предельная полезность:
- а) уменьшается  
 б) увеличивается  
 в) увеличивается медленно  
 г) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной  
 д) является величиной отрицательной

Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью  
 б) общую полезность  
 в) среднюю полезность  
 г) предельную полезность  
 д) каждую из перечисленных величин

Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность), потребитель должен:

- а) не покупать недоброкачественных товаров  
 б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям  
 в) уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров  
 г) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег  
 д) распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку другого товара

Олигополия – это рыночная структура, где оперируют:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт  
 б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт  
 в) небольшое количество конкурирующих фирм  
 г) только одна крупная фирма  
 д) только один крупный покупатель

Предельный доход не ниже рыночной цены у:

- а) монополистических конкурентов  
 б) монополистов

- в) участников картеля
- г) олигополистов, не участвующих в картеле
- д) совершенных конкурентов

Вы исходите из предположения, что если ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что ваша фирма:

- а) сталкивается с жесточайшей конкуренцией
- б) имеет “ломаную” кривую спроса
- в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке
- г) наиболее эффективная в отрасли
- д) одна из конкурентных фирм в отрасли

Наиболее вероятно, что участник картеля мог бы увеличить свою прибыль:

- а) продавая свои товары по более низкой цене, чем у других участников картеля
- б) устанавливая более высокую цену, чем у других участников картеля
- в) проводя активную неценовую конкуренцию
- г) ограничивая выпуск своей продукции ниже установленной квоты, чтобы повысить цену
- д) настаивая на том, чтобы картель постоянно повышал согласованную цену

Фирмы-олигополисты могут создавать искусственные барьеры для вхождения новых фирм в отрасль:

- а) производя только гомогенные продукты
- б) уменьшая дифференцируемость товара
- в) если не будут прибегать к неценовой конкуренции
- г) приобретая патент на изобретение
- д) все ответы неверны

В краткосрочном периоде:

Все издержки являются постоянными

Все издержки являются переменными

Срок не более одного года

Количество применяемого труда может вырасти, а величина капитала остается неизменной.

Экономические издержки -это:

Явные и неявные издержки

Только явные издержки

Только неявные издержки

Нет правильного ответа

Переменные издержки при увеличении объема производства

Не изменяются

Убывают

Возрастают

Все ответы неверны

Понятие "предельная полезность" товара А означает максимальную полезность при покупке в расчете на единицу товара А приращение общей полезности при покупке дополнительной единицы товара А

реакцию покупателей на изменение цены товара А величину, равную общей полезности товара А, деленной на число купленных единиц товара А.

В структуру бухгалтерских издержек не входят:

- материальные затраты
- затраты на оплату труда
- издержки упущенных возможностей
- амортизация

Как называются экономические ресурсы, которые необходимы для производства товаров и услуг:

- а) даровыми благами
- б) факторы производства
- в) спросом и предложением
- г) материальными потребностями

К факторам производства относят:

- а) предпринимательские способности
- б) обмен
- в) потребление
- г) распределение

Как называется плата за пользование капиталом:

- а) прибыль
- б) рента
- в) процент
- г) доход

Как называется способность человека приносить доход, выраженная в денежной форме:

- а) человеческий капитал
- б) денежный капитал
- в) оборотный капитал
- г) процент

Как называется доход, который получает работник за свой труд:

- а) рента
- б) прибыль
- в) процент
- г) заработная плата

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

#### Теоретические вопросы

1. Микроэкономика: сущность, предмет и объект.
2. Этапы создания современной микроэкономики.
3. Микроэкономическая теория и ее методология.
4. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Потребности и их классификация.
8. Общая и предельная полезность.
9. Закон убывающей предельной полезности. Функция полезности.
10. Убывающая предельная полезность и потребительский выбор. Бюджетная линия.
11. Эффект дохода и эффект замещения.
12. Кривые безразличия.
13. Понятие совершенной конкуренции и ее признаки. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
14. Равновесие конкурентной фирмы в коротком периоде.
15. Равновесие конкурентной фирмы в долгом периоде.
16. Монополия и ее характерные черты. Причины создания монополии.
17. Виды монополии и формы монополий. Преимущества и недостатки монополий.
18. Монопольная власть, ущерб, причиняемый монополией. Условия максимизации прибыли при монополии.
19. Антимонопольное законодательство.



20. Особенности рынка монополистической конкуренции. Характерные признаки. Определение объема продукции в условиях монополистической конкуренции. Последствия монополистической конкуренции.
21. Особенности рынка монополистической конкуренции. Характерные признаки.
22. Определение объема продукции в условиях монополистической конкуренции. Последствия монополистической конкуренции.
23. Понятие, признаки и причины существования олигополий. Виды олигополий.
24. Модели олигополий.
25. Олигополистические ценовые войны.
26. Фирма. Теории фирмы.
27. Издержки: понятие, классификация, виды.
28. Выручка и прибыль фирмы.
29. Закон убывающей предельной производительности.
30. Эффект масштаба.
31. Структура факторов производства.
32. Рынок капитала.
33. Рынок труда: спрос и предложение.
34. Рынок земли и земельная рента.
35. Бюджетное ограничение и межвременной выбор.
36. Ограничения ликвидности.
37. Общее экономическое равновесие.
38. Основные теории благосостояния.
39. Распределение доходов и неравенство.
40. Внешние эффекты. Теорема Р. Коуза.

### **Практические задания**

Задача 1.

Функция спроса выражается уравнением  $y = 5 - 1 / 2p$

- а) Определить количество товара, которое могут приобрести покупатели по ценам  $p = 1$ ;  $p = 2$ ;  $p = 3$ ;
- б) Установите значение объёма насыщения и запретительной цены;
- в) Изобразите графически функцию спроса в системе координат  $P : Q$ .

Задача 2.

Для товара  $Q$  на рынке заданы следующие значения функции:

Функция предложения:  $p = 1 + 3/2Q$

Функция спроса:  $p = 5 - 1/2Q$

а) Какое количество товара предложит продавец по цене  $p = 3$ ;  $p = 6$ ;  $p = 9$

б) Какое количество товара предложит продавец по цене  $p = 1$

в) Представьте обе функции графически и определите равновесную цену и равновесное количество

2) Почему цены  $p = 4,5$  и  $p = 3$  не являются равновесными.

Задача 3. Известна кривая спроса  $Q_D = 20 - 3P$ . Определим, какое количество товара потребители готовы купить при цене  $P = 400$  руб.

Задача 4. Известна кривая предложения  $Q_S = 15 + 4P$ . Определим, какое количество товара производители продать при цене  $P = 300$  руб.

Задача 5. Известны кривая спроса  $Q_D = 18 - 2P$  и кривая предложения  $Q_S = 16 + 7P$ . Определим, что будет наблюдаться на рынке товара при цене  $P = 300$  руб.

Задача 6. Известны кривая спроса  $Q_D = 74 - 3P$  и кривая предложения  $Q_S = 21 + 4P$ . Определим, что будет наблюдаться на рынке товара при цене  $P = 500$  руб.

Задача 7. Известны кривая спроса  $Q_D = 74 - 3P$  и кривая предложения  $Q_S = 21 + 4P$ . Определим равновесную цену и точку равновесия.

Задача 8. Известны кривая спроса  $Q_D = 74 - 3P$  и кривая предложения  $Q_S = 21 + 4P$ . Вводится дотация производителю 2руб. на единицу проданного товара. Определим новую равновесную цену и новую точку равновесия.

Задача 9. Известны кривая спроса  $Q_D = 74 - 3P$  и кривая предложения  $Q_S = 21 + 4P$ . Вводится налог с продажи в размере 3руб. на единицу товара. Определим новую равновесную цену и новую точку равновесия.

Задача 10. Проанализируйте влияние описанных ниже событий на рынок яблок. Укажите, как изменилась цена и объем продаж. Проиллюстрируйте произошедшие изменения с помощью графиков.

Ученые обнаружили, что тот, кто съедает хотя бы одно яблоко каждый день, никогда не болеет. Втрое выросла цена апельсинов. Вследствие засухи резко сократился урожай яблок.

Задача 11. Подорожала бумага. После этого и средняя цена, и тиражи газет изменились на 10%. Как и насколько изменилась выручка издателей газет, если все отпечатанные экземпляры распродаются?

А) уменьшилась на 1%    С) увеличилась на 1%

В) не изменилась

Д) увеличилась на 20%

Задача 12. Предположим, что Дмитрий, Юрий и Анастасия получают доходы в размере 150 000, 80 000 и 100 000 рублей соответственно. Постройте кривую Лоренца и определите, какой процент общего дохода получает самый богатый и самый бедный из них.

Задача 13.

Количество	Объём продукции
0	0
1	6
2	18
3	30
4	42
5	54
6	66
7	78

Зависимость объема продукции от количества работников (объем капитала неизменный) представлена в таблице.

Пусть цена единицы продукции - 250 руб., а заработная плата каждого работника – 550 руб. за день. Определите, какое количество работников в этом случае выгодно нанять.

Задача 14. Возьмите в качестве примера рынок джинсов.

- построить график спроса и предложения по данному товару, учитывая эластичность;
- на графике отметить рыночную цену и количество продаж;
- сдвинуть кривую спроса вправо;
- показать новую рыночную цену и количество продаж;

Задача 15. Допустим, что в обществе производится только два блага зерно и ракеты. Варианты производственных возможностей представлены в таблице. Постройте кривую производственных возможностей.

Варианты возможностей	Зерно, (млн. т) (x)	Ракеты, (шт.) (y)
1	5.0	0

2	4.8	1
3	4.5	2
4	3.9	3
5	1.8	4
6	0	5

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)