



Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 47 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. эк. наук, доцент Протасов В.В.  
ст. преподаватель Варнавская Д.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой  
социально-экономических  
и педагогических дисциплин \_\_\_\_\_ Н.В. Карчевская

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии  
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» \_\_\_\_\_ Н.В. Банник

© Протасов В.В., Варнавская Д.С. 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование базисной системы знаний по макроэкономике; приобретение студентами умений и навыков необходимых им в практической деятельности на предприятиях и в коммерческих структурах; формирование экономического мышления студентов, углубление их знаний по основным темам курса; формирование у студентов целостного представления о макроэкономике и системе ее государственного регулирования.

Задачи: усвоение знаний по основным направлениям курса; помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы; обеспечить комплексную экономическую подготовку студентов; освоить фундаментальные принципы макроэкономических отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания (механизм действия экономических законов на макроуровне; основ государственного регулирования экономики; сущность основных понятий и законов рыночной экономики; суть понятий "макроэкономика", "макроэкономическая политика", "макроэкономическое равновесие", "макроэкономические модели", "валовой национальный продукт", "национальное богатство", "система национальных счетов", "валовой внутренний продукт", "национальный доход", "индекс цен", "личный доход", "чистый экспорт", "макроэкономическая нестабильность", "цикл", "безработица", "инфляция", "фазы цикла", "классификация циклов", "уровень безработицы", "формы безработицы", "закон Оукена", "полная занятость", "трудоспособное население", "дефляция", "индекс цен", "виды инфляции", "кривая Филипса", "антиинфляционная политика", "совокупный спрос", "совокупное предложение", "равновесие совокупного спроса", "равновесие совокупного предложения", "макроэкономическое равновесие", "модель макроэкономического кругооборота", "инвестиции", "потребление", "сбережения", "экономические функции государства", "стратегия государственного регулирования", "объекты государственного регулирования", "цели и инструменты государственного регулирования", "модели государственного регулирования", "финансы", "финансовая система", "государственный бюджет", "бюджетный дефицит", "фискальная политика", "государственный долг", "налоги", "налоговая система", "функции налогов", "принципы налогообложения", "финансовый рынок", "кривая Лаффера", "монетаризм", "денежный рынок", "кредитная система", "кредит", "функции кредита", "формы кредита", "банки". "банковская система", "коммерческие банки", "Центральный банк", "экономический рост", "факторы экономического роста", "кривая производственных возможностей", "темп экономического роста"; "платежный баланс", "вылота"), умения

(анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; дать определение сущности основных понятий и категорий; использовать инструментарий экономического анализа, применять теоретические знания при решении экономических задач; самостоятельно оценивать конкретную ситуацию; принимать самостоятельные экономические решения; исследовать проблемы экономических колебаний экономики, понимать природу и последствия инфляционных явлений и безработицы, закономерности экономического роста; применять принципы макроэкономического моделирования для анализа развития экономики региона, страны; использовать материал в научной или практической работе), навыки (использовать инструментарий экономического анализа, применять теоретические знания при решении экономических задач; принимать самостоятельные экономические решения; владеть методологией макроэкономического исследования; написание реферата).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «История экономических учений» и служит основой для освоения дисциплин «Экономика предприятия», «Денежное обращение, финансы и кредит», «Менеджмент» и др.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знать: основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования	Уметь: применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.
		Владеть: навыками работы с экономической информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).

<p>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися</p> <p>ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</p> <p>ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории: макроэкономика, предмет и метод макроэкономики, макроэкономическая политика, макроэкономическое равновесие, макроэкономические модели;</li> <li>- универсальную терминологию, которая характеризует основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), конечная продукция, добавленная стоимость, валовой национальный продукт (ВНП), валовая добавленная стоимость (ВДС), реальный валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт (ЧНП), национальный внутренний продукт, дефлятор ВВП, ВВП на душу населения;</li> <li>- категории и понятия: экономический цикл кризиса; рост; депрессия; оживление; безработица, абсолютная величина занятости, уровень занятости, полная занятость, безработные, уровень безработицы, формы безработицы, фрикционная, структурная, циклическая безработица, закон Оукена, инфляция, дефляция; индекс цен, инфляция спроса, инфляция издержек, открытая инфляция, виды инфляции, антиинфляционная политика, уровень инфляции, темп инфляции; основные категории понятия экономического роста; факторы экономического роста; кривая производственных возможностей;</li> </ul>
---	--	---

		<p>- понятия и категории: финансы, финансовая система, бюджетная система, государственный бюджет, расходы и доходы бюджета, государственный долг, налоговая политика, налоговая система, объект налогообложения, субъект налогообложения, основные виды налогов, фискальная политика;</p> <p>- категории и понятия: деньги, денежный рынок, кредит, кредитная система, функции кредита, формы кредита, институты кредитной системы, банки, банковская система, центральный банк, коммерческие банки;</p> <p>- категории и понятия: совокупный спрос, совокупное предложение", "равновесие совокупного спроса", "равновесие совокупного предложения", "макрэкономическое равновесие", "модель макрэкономического кругооборота";</p> <p>- категории и понятия: "инвестиции", "потребление", "сбережения</p> <p>- категории и понятия: "экономические функции государства", "стратегия государственного регулирования", "объекты государственного регулирования", "цели и инструменты государственного регулирования", "модели государственного регулирования</p> <p>- категории и понятия: "факторы экономического роста", "кривая производственных возможностей", "темп экономического роста";</p> <p>- категории и понятия:</p>
--	--	---

		<p>платежный баланс, валюта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические проблемы и процессы;</li> <li>- объяснять, как действуют законы совокупного спроса и совокупного предложения;</li> <li>- обосновывать главные принципы, которые лежат в основе СНС, какие изменения влияют на динамику показателей национальной экономики, проблемы измерения национального дохода, роль государственного бюджета, налоговой политики в перераспределении национального дохода;</li> <li>- обосновывать причины циклического характера воспроизводства; роль обновления основного капитала; последствия безработицы и инфляции; основные причины инфляции; проблемы экономического роста; взаимосвязь экстенсивного, интенсивного и смешанных типов экономического роста; противоречия экономического роста; причины экономической нестабильности;</li> <li>- обосновывать принципы, которых должно придерживаться государство в практике налогообложения, основные способы покрытия бюджетного дефицита, установление оптимальных налоговых ставок, проблемы современной банковской системы;</li> <li>- определять задачи монетарной политики, инструменты денежно-кредитного регулирования, виды денежно-кредитной политики, причины нестабильности.</li> </ul>
--	--	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей;</li> <li>- навыками принятия необходимых решений.</li> </ul>
<p>ПК-1                      Способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных  ПК-1.2 Выполняет расчеты  ПК-1.3                      Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа</p>	<p>Знать: основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
		<p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p>
		<p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
<p>ПК-2                      Способность выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.1                      Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.  ПК-2.2 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.  ПК-2.4                      Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Уметь: - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач  - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями</p>
		<p>Владеть:                      навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

<p>ПК-3 Способность осуществлять исследовательскую, аналитическую, прогнозную, проектную деятельность, направленную на решение научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-3.1 Понимает природу экономических процессов и осуществляет их анализ ПК-3.2 Понимает особенности современной экономике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты;</li> <li>- основы расчета современной системы показателей.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- современными методиками расчета социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний в сфере</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)

<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	
<b>в том числе:</b>			
Лекции	36	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука.

Понятие макроэкономики. Что изучает макроэкономика. Предмет и метод макроэкономики. Основные функции макроэкономики.

Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Система национальных счетов как инструмент прогнозирования и регулирования общественного производства. Методика расчета валового внутреннего продукта. Основные макроэкономические показатели.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, цикличность и инфляция.

Система национальных счетов как инструмент прогнозирования и регулирования общественного производства. Методика расчета валового внутреннего продукта. Основные макроэкономические показатели.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Понятие макроэкономического равновесия.

Тема 5. Теория потребления, сбережений, инвестиций.

Сбережения: функции потребления и сбережения; средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции. Открытая и закрытая экономика. Основное макроэкономическое тождество.

Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Роль государства в различных концепциях. Основные функции государства. Факторы, определяющие необходимость государственного

регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.

Тема 7. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.

Понятие финансов. Финансовая система государства и принцип ее построения. Государственный бюджет - его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и его причины. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг, его причины и экономические последствия. Фискальная политика, её цели и инструменты. Виды фискальной политики.

Тема 8. Денежный рынок и монетарная политика.

Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика.

Тема 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Кредит. Принципы кредитования. Кредитная система. Банковская система и её структура. Функции Центрального и коммерческого банков. Банковский мультипликатор.

Тема 10. Принципы и система налогообложения.

Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Теория предложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику. Налоговые льготы.

Тема 11. Экономический рост.

Понятие, сущность и цели экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. Модели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Тема 12. Выбор моделей макроэкономической политики.

Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Возможные "твердые курсы" фискальной и монетарной политики. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Тема 13. Теория международной торговли.

Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.

#### Тема 14. Торговая политика.

Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины. Нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Способы размещения импортных лицензий. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения (ДЭО). Причины "выборочной" протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли

#### Тема 15. Платежный баланс.

Платежный баланс и его назначение. Основные разделы платежного баланса. Источники финансирования дефицита платежного баланса. Равновесие платежного баланса.

#### Тема 16. Валютный курс.

Валютный рынок: основные понятия. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука.	2	-	
2.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	2	-	2
3.	Макроэкономическая нестабильность: безработица, цикличность и инфляция.	4	-	2
4.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	2	-	
5.	Теория потребления, сбережений, инвестиций.	2	-	
6.	Государство в системе макроэкономического регулирования.	4	-	2
7.	Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.	2	-	2
8.	Денежный рынок и монетарная политика.	2	-	
9.	Банковская система. Кредитно-денежная	2	-	

	политика.			
10.	Принципы и система налогообложения.	2	-	
11.	Экономический рост.	2	-	
12.	Выбор моделей макроэкономической политики.	2	-	
13.	Теория международной торговли.	2	-	
14.	Торговая политика.	2	-	
15.	Платежный баланс.	2	-	
16.	Валютный курс.	2	-	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука.	2	-	
2.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	4	-	2
3.	Макроэкономическая нестабильность: безработица, цикличность и инфляция.	4	-	2
4.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	2	-	
5.	Теория потребления, сбережений, инвестиций.	2	-	
6.	Государство в системе макроэкономического регулирования.	2	-	
7.	Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.	2	-	
8.	Денежный рынок и монетарная политика.	2	-	2
9.	Банковская система. Кредитно-денежная политика.	2	-	2
10.	Принципы и система налогообложения.	2	-	
11.	Экономический рост.	2	-	
12.	Выбор моделей макроэкономической политики.	2	-	
13.	Теория международной торговли.	2	-	
14.	Торговая политика.	2	-	
15.	Платежный баланс.	2	-	
16.	Валютный курс.	2	-	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	2
2.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	4
3.	Макроэкономическая нестабильность: безработица, цикличность и инфляция.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	4
4.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и		-	4

		оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.			
5.	Теория потребления, сбережений, инвестиций.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	2
6.	Государство в системе макроэкономического регулирования.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	4
7.	Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	4

8.	Денежный рынок и монетарная политика.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	4
9.	Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	4
10.	Принципы и система налогообложения.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	4
11.	Экономический рост.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к		-	4

		текущему и промежуточному контролю знаний и умений.			
12.	Выбор моделей макроэкономической политики.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	4
13.	Теория международной торговли.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	2
14.	Торговая политика.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	4

15.	Платежный баланс.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	4
16.	Валютный курс.	Изучение теоретического материала по теме занятия Подготовка и оформление реферата Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-	2
17.	Экзамен		36	-	36
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Макроэкономика» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- практические задания;

тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 385 с.  
ЭБС ZNANIUM.COM  
<https://znanium.com/catalog/product/1860812> - режим доступа: по подписке
2. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 477 с  
ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/488705> - режим доступа: по подписке
3. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 400 с.  
ЭБС ZNANIUM.COM  
<https://znanium.com/catalog/product/1042414> - режим доступа: по подписке
4. Янова П.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально- рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: учеб- ник / В.В. Золотарчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 537 с.  
ЭБС ZNANIUM.COM  
<https://znanium.com/catalog/product/1033594> - режим дос- тупа: по подписке  
<https://www.iprbookshop.ru/82186.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **в) методические рекомендации:**

1. Конспект лекций по дисциплине «Экономическая теория и макроэкономика» (часть 2) для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). / Сост.: Д.С.Варнавская. – Луганск: изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2020.

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Макроэкономика» (для студентов направления подготовки 44.03.04 Экономика и управление / Сост. Д.С. Варнавская. – Луганск : изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 20 с.

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Znanium.com: Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>

Юрайт: Образовательная платформа <https://urait.ru/>

Другие открытые источники

Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]:

федеральный образовательный портал. – Режим доступа:

<http://ecsocman.hse.ru/>, свободный

Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Макроэкономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Макроэкономика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9	Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9.1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономика как	4

		грамотность	УК-9.2	наука.	
				Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	4
				Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, цикличность и инфляция.	4
				Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	4
				Тема 5. Теория потребления, сбережений, инвестиций.	4
				Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования.	4
				Тема 7. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.	4
				Тема 8. Денежный рынок и монетарная политика.	
				Тема 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	4
				Тема 10. Принципы и система налогообложения.	
				Тема 11. Экономический рост.	4
				Тема 12. Выбор моделей макроэкономической	4

				политики.	
				Тема 13. Теория международной торговли	4
				Тема 14. Торговая политика.	4
				Тема 15. Платежный баланс.	4
				Тема 16. Валютный курс.	4
2.	ОПК-5	Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука.	4
				Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	4
				Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, цикличность и инфляция.	4
				Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	4
				Тема 5. Теория потребления, сбережений, инвестиций.	4
				Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования.	4
				Тема 7. Фискальная политика и ее роль в стабилизации	4

				экономики.	
				Тема 8. Денежный рынок и монетарная политика	4
				Тема 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	4
				Тема 10. Принципы и система налогообложения.	4
				Тема 11. Экономический рост.	4
				Тема 12. Выбор моделей макроэкономической политики.	4
				Тема 13. Теория международной торгов	4
				Тема 14. Торговая политика.	4
				Тема 15. Платежный баланс.	4
				Тема 16. Валютный курс.	4
3.	ПК-1	Способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	4
				Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, цикличность и инфляция.	4
				Тема 7. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.	4
				Тема 8. Денежный рынок и монетарная	4

		показателей организации		политика.		
				Тема 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	4	
				Тема 10. Принципы и система налогообложения.	4	
				Тема 15. Платежный баланс.	4	
	ПК-2	Способность выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	4	
ПК-2.2						
ПК-2.4						
					Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, цикличность и инфляция.	4
					Тема 7. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.	4
					Тема 8. Денежный рынок и монетарная политика.	4
					Тема 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	4
					Тема 10. Принципы и система налогообложения.	4
			Тема 15. Платежный баланс.	4		
5.	ПК-3	Способность осуществлять исследовательскую, аналитическую, прогнозную, проектную деятельность,	ПК-3.1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука.	4	
			ПК-3.2			
				Тема 2. Показатели в системе национальных	4	

		направленную на решение научно-исследовательских задач		счетов.	
				Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, цикличность и инфляция.	4
				Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	4
				Тема 5. Теория потребления, сбережений, инвестиций.	4
				Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования.	4
				Тема 7. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.	4
				Тема 8. Денежный рынок и монетарная политика.	4
				Тема 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	4
				Тема 10. Принципы и система налогообложения.	4
				Тема 11. Экономический рост.	4
				Тема 12. Выбор моделей макроэкономической политики.	4
				Тема 13. Теория международной	4

				торговли	
				Тема 14. Торговая политика.	4
				Тема 15. Платежный баланс.	4
				Тема 16. Валютный курс.	4

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9	УК-9.1 УК-9.2	<p>Знать: основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p>Уметь: применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p>Владеть: действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

			общего образования; навыками работы с экономической информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).		
2.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории: макроэкономика, предмет и метод макроэкономики, макроэкономическая политика, макроэкономическое равновесие, макроэкономические модели;</li> <li>- универсальную терминологию, которая характеризует основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), конечная продукция, добавленная стоимость, валовой национальный продукт (ВНП), валовая добавленная стоимость (ВДС), реальный валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт (ЧНП), национальный внутренний продукт, дефлятор ВВП, ВВП на душу населения;</li> <li>- категории и понятия: экономический цикл кризиса; рост; депрессия; оживление; безработица, абсолютная величина занятости, уровень занятости, полная занятость, безработные, уровень безработицы, формы безработицы, фрикционная, структурная, циклическая безработица, закон</li> </ul>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы

		<p>Оукена, инфляция, дефляция; индекс цен, инфляция спроса, инфляция издержек, открытая инфляция, виды инфляции, антиинфляционная политика, уровень инфляции, темп инфляции; основные категории понятия экономического роста; факторы экономического роста; кривая производственных возможностей;</p> <p>- понятия и категории: финансы, финансовая система, бюджетная система, государственный бюджет, расходы и доходы бюджета, государственный долг, налоговая политика, налоговая система, объект налогообложения, субъект налогообложения, основные виды налогов, фискальная политика;</p> <p>- категории и понятия: деньги, денежный рынок, кредит, кредитная система, функции кредита, формы кредита, институты кредитной системы, банки, банковская система, центральный банк, коммерческие банки;</p> <p>- категории и понятия: совокупный спрос, совокупное предложение", "равновесие совокупного спроса", "равновесие совокупного предложения", "макрэкономическое равновесие", "модель макроэкономического кругооборота";</p> <p>- категории и понятия: "инвестиции",</p>	
--	--	---	--

		<p>"потребление", "сбережения"</p> <p>- категории и понятия: "экономические функции государства", "стратегия государственного регулирования", "объекты государственного регулирования", "цели и инструменты государственного регулирования", "модели государственного регулирования"</p> <p>- категории и понятия: "факторы экономического роста", "кривая производственных возможностей", "темп экономического роста";</p> <p>- категории и понятия: платежный баланс, валюта.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать экономические проблемы и процессы;</p> <p>- объяснять, как действуют законы совокупного спроса и совокупного предложения;</p> <p>- обосновывать главные принципы, которые лежат в основе СНС, какие изменения влияют на динамику показателей национальной экономики, проблемы измерения национального дохода, роль государственного бюджета, налоговой политики в перераспределении национального дохода;</p> <p>- обосновывать причины циклического характера воспроизводства; роль обновления основного капитала; последствия безработицы и инфляции;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>основные причины инфляции; проблемы экономического роста; взаимосвязь экстенсивного, интенсивного и смешанных типов экономического роста; противоречия экономического роста; причины экономической нестабильности;</p> <p>- обосновывать принципы, которых должно придерживаться государство в практике налогообложения, основные способы покрытия бюджетного дефицита, установление оптимальных налоговых ставок, проблемы современной банковской системы;</p> <p>- определять задачи монетарной политики, инструменты денежно-кредитного регулирования, виды денежно-кредитной политики, причины нестабильности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками расчета и анализа основных показателей;</p> <p>- навыками принятия необходимых решений.</p>		
--	--	---	--	--

3.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul>	Тема 2, Тема 3, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 15	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы
4.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	Тема 2, Тема 3, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 15	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

5.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты;</li> <li>- основы расчета современной системы показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- современными методиками расчета социально-экономических показателей.</li> </ul>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы
----	------	------------------	---	--	---

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Понятие макроэкономики.

2. Система национальных счетов: сущность, функции и содержание
3. Валовой внутренний продукт. Его составные и методы вычисления.
4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
5. Методы измерения и динамика макроэкономических показателей.
6. Сущность, состав и проблемы измерения национального дохода.
7. Фазы экономического цикла.
8. Концепции экономических циклов. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
9. Безработица и причины его возникновения. Классификация видов безработицы.
10. Инфляция: сущность и причины; Причины возникновения инфляции.
11. Экономический рост: понятие, сущность. Типы и факторы экономического роста.
12. Финансы и финансовая система.
13. Государственный бюджет. Структура прибыльной и расходной частей бюджета.
14. Бюджетный дефицит подходы к решению проблемы бюджетного дефицита. Государственный долг.
15. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
16. Финансовый рынок и его функции.
17. Налоги и их виды. Принцип налогообложения.
18. Сущность денежно-кредитной политики государства. Денежный рынок.
19. Роль банков в регулировании денежного рынка.
20. Основные направления кредитно – денежной политики.
21. Сущность и формы кредита.
22. Причины нестабильности в банковской системе.
23. Основные принципы инфляции.
24. Характеристика платежного баланса.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с

	ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Что изучает макроэкономика?
2. Каковы ее основные функции.
3. Совокупный спрос.
4. Совокупное предложение.
5. Как группируются все банковские операции? Какие операции банков называются активными и пассивными?
6. Что представляет собой государственный банк страны?
7. Какие основные функции выполняют службы занятости?
8. Охарактеризуйте континентальную модель национальных счетов.
9. Охарактеризуйте затратную модель национальных счетов.
10. Модели национальных счетов.
11. Методы расчета ВВП.
12. Чистый национальный продукт.
13. Чистый национальный доход.
14. Национальный доход.
15. Личный доход.
16. Сущность ВВП и стадии его движения.
17. Структурная безработица.
18. Фрикционная безработица.
19. Кейнсианская теория занятости.
20. Классическая теория занятости. Охарактеризуйте.
21. Причины возникновения безработицы
22. Застойная безработица.
23. Добровольная безработица.
24. Скрытая безработица
25. Застойная безработица.
26. Виды инфляции.
27. Критерии определения открытой инфляции.
28. Государственный бюджет.
29. Баланс государственного бюджета.
30. Структурный дефицит. Охарактеризуйте.
31. Циклический дефицит. Дайте определение.
32. Способы покрытия бюджетного дефицита.
33. Государственный долг.
34. Функции налогов.
35. Денежный рынок. Дайте определение.

36. Денежная масса. Дайте определение.
37. Характеристика равновесия на денежном рынке.
38. Кредит. Дайте определение.
39. Источник кредита.
40. Банк. Дайте определение.
41. Перечислите показатели динамики экономического роста.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Тесты

Одним из первых экономистов, который сделал попытку теоретического осмысления проблемы цикличности был:

- а) А. Смит
- б) Д. Рикардо
- в) Ж.-Б. Сэй
- г) К. Маркс

Основные типы циклов:

- а) Китчина
- б) Кузнеца
- в) Кондратьева
- г) варианты а, б, в вместе.

Самая крупная структура кризиса произошла в:

- а) 1968-1970г.
- б) 1973-1975г.
- в) 1988-1990г.
- г) 1996-1997г.

Выделяют следующие циклы экономического развития:

- а) длинноволновые циклы;
- б) большие циклы;
- в) маленькие циклы;
- г) все варианты вместе.

Спад производства останавливается, останавливается упадок цен, уровень безработицы остается высоким, это:

- а) фаза депрессии;
- б) подавление;
- в) подъема;
- г) упадок.

Неустойчивость разнонаправленная изменчивость основных макроэкономических показателей, характерна для определенных периодов времени, это:

- а) экономический цикл;
- б) экономические колебания;
- в) безработица;
- г) инфляция.

Выход экономики на уровень, который превышает предыдущие уровни, расширение производства, сокращение безработицы, увеличение доходов это характеристика стадии

- а) депрессия;
- б) подавление;
- в) подъем;
- г) упадок.

Начало оздоровление экономики, рост спроса на основной капитал прибыли и заработной платы, создание новых рабочих мест, это характеристика фазы:

- а) упадок;
- б) депрессия;
- в) подавление;
- г) подъем.

Материальной основой средних циклов является:

- а) процессы, которые происходят в сфере денежных отношений;
- б) необходимость обновление основного капитала;
- в) замена базовых технологий и поколений машин, обновление объектов инфраструктуры;
- г) создание различных хозяйственных единиц.

Н. Д. Кондратьев выявил такие закономерности в развитии больших циклов

- а) в начале увеличивающийся волны наблюдаются глубокие изменения у техники;
- б) период увеличивающийся волны обусловлен большим количеством социальных потрясений;
- в) периоды увеличивающейся волны сопровождаются затяжной и резкой депрессией сельского хозяйства;
- г) все варианты.

Показателями проявлениями экономических циклов являются:

- а) скупочные объемы производства;
- б) общий уровень цен;
- в) валовый внутренний продукт;
- г) все варианты вместе.

Тип роста, который обеспечивается за счет увеличения объемов применяемых факторов производства

- а) экстенсивных;
- б) интенсивный;
- в) смешанный;

г) не имеет правильного ответа.

Тип роста, который обеспечивается за счет эффективного использования имеющихся ресурсов

а) экстенсивный;

б) интенсивный;

в) смесь;

г) не имеет правильного ответа.

Существуют такие типы экономического роста

а) смешанный (реальный);

б) экстенсивный;

в) интенсивный;

г) все варианты правильные.

К основным показателям экономического роста принадлежат

а) индекс роста реального ВВП;

б) темп прироста реального ВВП;

в) варианты а) и б) вместе;

г) нет правильного ответа.

Темпы прироста реального ВВП рассчитывают по формуле:

а)  $\text{ВВП}_1/\text{ВВП}_0$ ;

б)  $(\text{ВВП}_1/\text{численность населения}) : (\text{ВВП}_0/\text{численность населения})$ ;

в)  $(\text{ВВП}_1 - \text{ВВП}_0)/\text{ВВП}_0 * 100\%$ ;

г) номинальный ВВП/ реальный ВВП \* 100%.

Можно выделить основные цели экономического роста

а) повышение благосостояния населения;

б) полная занятость населения;

в) поддержка национальной безопасности;

г) варианты а) и б) вместе.

Стагфляция –это:

а) состояние экономики, когда застой сопровождается ростом инфляции;

б) нулевые темпы развития экономики;

в) явления на процессе, которые определяют возможности повышения реального объема производства, эффективности и качества роста;

г) состояние экономической системы как единого целостного организма.

К неокейнсианским моделям экономического роста принадлежат

а) модель Домара;

б) модель Харода;

в) модель Солоу;

г) варианты а) и б) вместе.

К внешним факторам экономического роста принадлежат

а) научно-технические революции;

б) научно-технический прогресс;

в) уровень продуктивности труда;

г) инфляция.

Составная часть политики государства активный инструмент влияния на экономику страны при помощи механизмов действий на деловую активность коммерческих банков. Это политика государства:

а) финансовая;

б) денежно-кредитная;

в) фискальная;

г) монетарная.

Государственный бюджет-это:

а) Бюджет административно-территориальной единицы (области, района, города, села, поселка)

б) бюджет в котором государственные расходы превышают доходы;

в) основной общегосударственный фонд централизованных денежных ресурсов, находящихся в распоряжении правительства;

г) бюджет, в котором доходы государства превышают расходы.

Система экономических отношений по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств.

Это:

- а) деньги;
- б) фискальная политика;
- в) финансовая система;
- г) бюджетная политика.

Финансовые отношения складываются между следующими субъектами рыночного хозяйства:

- а) государством;
- б) предприятиями;
- в) населением;
- г) все ответы верны.

Составляющим государственного бюджета является:

- а) бюджетная политика;
- б) бюджетная система;
- в) бюджетные отношения;
- г) все варианты вместе.

Бюджетная система - это:

- а) часть средств, используемых в не самой фондовой форме;
- б) совокупность бюджетов государств, административно-территориальных единиц в бюджетном отношении учреждений и институтов;
- в) система управления финансами, предназначенная для организации взаимодействия финансовых отношений фондов средств;
- г) текущая оперативная финансовая работа на предприятии.

Виды бюджета:

- а) дефицитный бюджет;
- б) бюджет с запасом;
- в) равновесный бюджет;
- г) все ответы верны.

Основные источники поступления доходов государственного бюджета:

- а) налоги;
- б) обязательные платежи неналогового характера;
- в) варианты все вместе.

Основные направления использования расходов государственного бюджета не включает:

- а) финансирование социальных программ;
- б) доходы от таможенной деятельности;
- в) обслуживание государственного долга;
- г) содержание гос. аппарата.
- указания;
- д) варианты все вместе.

Долг иностранным государствам, организациям, отдельным лицам .Это:

- а) внутренний государственный долг;
- б) бюджетный дефицит;

- в) внешний гос. долг;
- г) гос. бюджет;

Способы покрытия дефицита бюджета:

- а) выпуск гос. займов;
- б) жесткость налога обложения;
- в) эмиссия бумажных денег;
- г) все ответы верны.

Причины бюджетного дефицита:

- а) спад национального производства;
- б) большие масштабы оборота «теневое капитала»;
- в) рост предельных издержек национального производства;
- г) все варианты вместе.

Основными способами покрытия бюджетного дефицита являются:

- а) выпуск гос. облигаций.
- б) более жесткое налога обложения;
- в) варианты а) и б) вместе
- г) нет правильных ответов.

Мероприятия по снижению бюджетного дефицита:

- а) снижение затрат на управление государством;
- б) переход от финансирования к кредитованию;
- в) изменение системы налогообложения;
- г) все ответы верны.

Банковская система включает:

- а) Государственный Банк;
- б) универсальные банки;
- в) специализированные банки;
- г) варианты все вместе.

Какие из указанных категорий работников относятся к вспомогательным рабочим:

- а) рабочие инструментального цеха, столовой и подсобного хозяйства;
- б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха;
- в) рабочие цеха, работники охраны и ученики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)

3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы**

1. Понятие макроэкономики. Что изучает макроэкономика.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Основные функции макроэкономики.
4. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и их длительность.
5. Безработица и причины её возникновения.
6. Сущность инфляции и её измерение. Дефлятор ВВП.
7. Причины инфляции. Инфляция золы и инфляция издержек.
8. Система национальных счетов.
9. Экономический рост: понятия, цели, суть.
10. Финансовая система и её структура.
11. Макроэкономические показатели на чистой основе.
12. Сущность и функция налогов. Принципы налогообложения.
13. Валовой внутренний продукт ВВП, валовой национальный продукт ВНП. Методы расчета ВВП.
14. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
15. Классификация видов безработицы.
16. Денежные рынки. Денежный спрос и предложение.
17. Классификация видов безработицы.
18. Банки их роль и виды.
19. Формы кредитов. Кредитная система.
20. Инфляция. Антиинфляционная политика.
21. Государственный бюджет и его структура.
22. Бюджетный дефицит и государственный долг.
23. Подходы к решению проблемы бюджетного дефицита.
24. Последствия и пути преодоления инфляции.
25. Виды налогов. Налоговая политика.
26. Денежные агрегаты. Механизм равновесия на денежном рынке.
27. Сущность и функции кредита. Принципы кредитования.
28. Типы и основные факторы экономического роста.
29. Банковская система государства.
30. Коммерческие банки.
31. Взаимодействие инфляции и безработицы.

32. Государственная антиинфляционная политика: понятие, основные стратегии.
33. Кейнсианские модели равновесного экономического роста.
34. Экономический цикл: понятие, основные фазы. Основные подходы к исследованию циклического развития экономики.
35. Классификация налогов.
36. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена.
37. Валовой внутренний продукт. Его составные и методы вычисления.
38. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
39. Сущность, состав и проблемы измерения национального дохода.
40. Виды и критерии определения инфляции.
41. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
42. Платежный баланс и его назначение.
43. Основные разделы платежного баланса.
44. Источники финансирования дефицита платежного баланса.
45. Равновесие платежного баланса.
46. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика.
47. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
48. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
49. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.
50. Внешняя торговля и распределение доходов.
51. Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов.
52. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины.
53. Нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Способы размещения импортных лицензий.
54. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения (ДЭО).
55. Причины "выборочной" протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли.
56. Платежный баланс и его назначение.
57. Основные разделы платежного баланса.
58. Источники финансирования дефицита платежного баланса.
59. Равновесие платежного баланса.

60. Соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде.

61. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса.

62. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)