

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)
« 21 » сентября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Денежное обращение, финансы и кредит» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Денежное обращение, финансы и кредит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.).

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. эконом. наук, доцент Протасов В.В.
старший преподаватель Акинъшин С.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» апрель 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой
социально-экономических
и педагогических дисциплин  Н.В. Карчевская

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____.

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апрель 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Н.В. Банник

Протасов В.В., Акинъшин С.Н. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

цель: сформировать теоретические основы знаний по организации финансов на различных уровнях управления, развития финансовой и кредитной систем и практическим аспектам функционирования финансовой и кредитной систем.

задач: выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование финансов на различных уровнях управления; выработать навыки использования современных методов и приемов анализа процессов, происходящих в финансовой и кредитной сферах; сформировать способности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; выработать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Денежное обращение, финансы и кредит» является дисциплиной вариативной части профессионально-педагогического блока дисциплин ФГОС ВО подготовки бакалавра.

Дисциплина «Денежное обращение, финансы и кредит» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «История России», «Управление человеческими ресурсами», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Денежное обращение, финансы и кредит» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение. Экономика и управление».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия», и служит основой для освоения дисциплин «Управление рисками», «Технико-экономического анализа», «Конкурентоспособность предприятия», «Инновационное развитие предприятия» и др.

Содержание курса осваивается студентами в процессе лекционных занятий, семинаров, выполнения разнообразных видов самостоятельной работы (подготовка к лекционным и семинарским занятиям и т.д.). Выполнение самостоятельной работы должно способствовать формированию умений и навыков самообразовательной деятельности, потребности в постоянном совершенствовании и углублении знаний в области экономической теории.

В процессе изучения курса студенты не только получают информацию по управлению финансами, денежному обращению и кредитованию, но и формируют навыки практической работы в данной сфере деятельности, развивают свое умение анализировать экономические процессы на уровне микроэкономического подхода, развивают экономическое мышление.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Денежное обращение, финансы и кредит», должны

знать: теоретические основы финансов, денежного обращения и кредита; источники нормативных и правовых документов в области финансов, денежного обращения и кредита; *знать*: особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления;

уметь: использовать методические подходы в области финансов, денежного обращения и кредита; осуществить поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в области финансов, денежного обращения и кредита; анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде;

владеть: методами анализа экономических процессов в области финансов, денежного обращения и кредита; методами осуществления деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита на основе нормативных и правовых документов; методами оценки эффективности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ОПОП):

универсальных:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает: систему экономических категорий и законов; базовые принципы функционирования экономики; основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности; инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; источники получения доходов, механизмы их и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида и хозяйствующего субъекта, способы их оценки и снижения. УК-9.2. Умеет: анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами; пользоваться основными расчётными инструментами; решать типичные задачи в сфере экономического планирования; оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения; излагать материал и аргументировать свою позицию. УК-9.3. Владеет: методикой расчета показателей, используемых для характеристики эффективности работы организации (предприятия); навыками работы
---	--

	с нормативной, методической и справочной литературой по экономике и управлению организацией (предприятием); навыками исследовательской работы.
--	--

общефессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
--	---

профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	<p>ПК-3.1. Знает: Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО</p> <p>ПК-3.2. Умеет: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-3.3. Владеет: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО</p>
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	162/4,5	162/4,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120	20
в том числе:		
Лекции	50	12
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	64	10
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	48	140
Итоговая аттестация	зачет, экзамен	зачет, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Сущность, функции и виды денег

Сущность и теории происхождения денег. Функции денег. Виды денег, их характеристика.

Лекция 2 Денежное обращение и денежная система

Понятие и формы денежного оборота и денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежная масса, денежные агрегаты. Понятие и типы денежных систем.

Лекция 3 Сущность и функции финансов

Понятие и сущность финансов. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы. Функции финансов.

Лекция 4 Финансовая система страны

Понятие финансовой системы, ее структура. Краткая характеристика звеньев финансовой системы России.

Лекция 5 Финансовая политика и финансовый механизм

Финансовая политика и ее виды. Финансовый механизм. Методы управления финансами.

Лекция 6 Государственные финансы. Бюджетная система и бюджетный процесс

Государственный бюджет, его сущность. Бюджетная система. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс.

Лекция 7 Финансы организаций различных форм собственности

Финансовые отношения предприятий. Функции финансов предприятия. Финансовый механизм. Принципы организации финансов предприятия. Финансовые ресурсы. Финансовая служба предприятия.

Лекция 8 Кредит и кредитная система

Понятие, принципы и функции кредита. Виды и формы кредита. Кредитная

система страны.

Лекция 9 Банки и банковская система России

Понятие «банк», виды банков. Банковская система России. Функции ЦБ страны. Пассивные и активные операции КБ. Прочие операции КБ.

Лекция 10 Рынок ценных бумаг

Понятие и структура финансового рынка. Классификация рынков ЦБ. Классификация ЦБ.

Лекция 11 Финансирование и кредитование инвестиционных вложений

Лекция 12 Валютная система

Понятие и виды валюты. Валютная система страны, ее элементы. Мировая валютная система.

Лекция 13 Международные кредитные отношения

Понятие, роль и современное развитие международного кредита.

Международные финансово-кредитные институты. Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Лекция 1. Сущность, функции и виды денег	4	1
2	Лекция 2 Денежное обращение и денежная система	4	1
3	Лекция 3 Сущность и функции финансов	4	1
4	Лекция 4 Финансовая система страны	2	1
5	Лекция 5 Финансовая политика и финансовый механизм	4	1
6	Лекция 6 Государственные финансы. Бюджетная система и бюджетный процесс	4	1
7	Лекция 7 Финансы организаций различных форм собственности	4	
8	Лекция 8 Кредит и кредитная система	4	1
9	Лекция 9 Банки и банковская система ЛНР	4	1
10	Лекция 10 Рынок ценных бумаг	4	1
11	Лекция 11 Финансирование и кредитование инвестиционных вложений	4	1
12	Лекция 12 Валютная система	4	1
13	Лекция 13 Международные кредитные отношения	4	1
Итого:		50	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сущность, функции и виды денег	6	1
2	Денежное обращение и денежная система	6	1
3	Сущность и функции финансов	4	1
4	Финансовая система страны	6	1
5	Финансовая политика и финансовый механизм	4	
6	Государственные финансы. Бюджетная система и бюджетный процесс	6	1
7	Финансы организаций различных форм собственности	6	1

8	Кредит и кредитная система	4	1
9	Банки и банковская система России	4	
10	Рынок ценных бумаг	6	
11	Финансирование и кредитование инвестиционных вложений	6	1
12	Валютная система	6	1
13	Международные кредитные отношения	6	1
Итого:		64	10

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1			
2			
Итого:			

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Сущность, функции и виды денег	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	5	12
2	Денежное обращение и денежная система	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	5	10
3	Сущность и функции финансов	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	4	12
4	Финансовая система страны	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	5	10
5	Финансовая политика и финансовый механизм	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	5	12
6	Государственные финансы. Бюджетная система и бюджетный процесс	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	5	12
7	Финансы организаций различных форм собственности	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	4	12
8	Кредит и кредитная система	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	5	10
9	Банки и банковская система ЛНР	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	5	10
10	Рынок ценных бумаг	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	4	10

11	Финансирование и кредитование инвестиционных вложений	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	5	10
12	Валютная система	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	4	10
13	Международные кредитные отношения	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	5	10
Итого:			48	140

Примечание: в графе «Вид СРС» указываются конкретные виды СРС (подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания и т.п.), выполняемые студентом по каждому разделу дисциплины.

4.7. Курсовые работы/проекты. Прописывается тематика курсовых работ/проектов.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах (*например*):

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо	зачтено

	владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Голодова Ж.Г. Финансы и кредит: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2012.
2. Галанов М.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Серия: профессиональное образование – М.: РИОР, 2011
3. Климович В.П. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Серия: Среднее профессиональное образование- М.: Инфра-М, 2010
4. Купцов М.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. – М.: РИОР, 2011
5. Янин О.Е. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Академия, 2011

б) дополнительная литература:

1. Колчина Н.В., Поляк Г.Б., Бурмистрова Л.М., Пантелеев А.П. Финансы организаций (предприятий).- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012
3. Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и

- К, 2010.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5105>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Фролов В.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит. – М.: ИТК Дашков и К, 2011
 5. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
 6. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>
 7. Торопова, Е.В. Финансы : учебное пособие / Е.В. Торопова, Л.В. Кошелева. - 2-е изд., испр. и доп. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-8158-1366-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492607>
 8. Ивасенко, А.Г. Финансы: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>
 9. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01554-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420>
 10. Маскайкина Е.В. Финансы : учеб. пособие / Е.В. Маскайкина ; УрСЭИ АТиСО, Каф. финансов и кредита. - Челябинск, 2007. - 172 с.
- в) методические указания:

7.3. Интернет-ресурсы по дисциплине:

1. Финансы и управление [Электронный ресурс] электрон. журн. – Режим доступа <https://e-notabene.ru/flc/>
2. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет [Электронный ресурс] электрон. журн. – Режим доступа <http://www.finance-journal.ru/>
3. Финансовая экономика [Электронный ресурс] электрон. журн. – Режим доступа <https://finanec.ru>

7.4. Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных плакатами и демонстрационными объектами.

Лабораторные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных специальными лабораторными стендами.

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8

		http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Денежное обращение, финансы и кредит» проводится в форме экзамен.

1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег.
2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.
3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.
4. Понятие и закон денежного обращения.
5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.
6. Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России.
7. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов.
8. Понятие и типы денежных систем.
9. Элементы денежной системы.
10. Принципы организации современных денежных систем.
11. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.
12. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.
13. Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер.
14. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений.
15. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы
16. Современная финансовая система России, ее структура.
17. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.
18. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.

19. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации.
20. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.
21. Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации).
22. Основные направления финансовой политики в Послании президента Российской Федерации на текущий период, Основные направления денежно-кредитной политики, разработанные Банком России на текущий и плановый периоды.
23. Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направления деятельности, бюджет на текущий и плановые периоды.
24. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования.
25. Организация страхового дела. Договор страхования.
26. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование.
27. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.
28. Решение ситуационных задач по анализу рынка страховых услуг в Российской Федерации и деятельности страховщиков на соответствие требованиям Банка России, выявление уровня их надежности по видам страхования.
29. Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита.
30. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.
31. Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации.
32. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.
33. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.
34. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.
35. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование.
36. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции.

37. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка.
38. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.
39. Решение ситуационных задач. Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на соответствие требованиям Банка России.
40. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.
41. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг.
42. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг 4. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.
43. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.
44. Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости.
45. Кредитная история. Понятие, структура и состав. Бюро кредитных историй, необходимость создания и функционирования.
46. Изучение Базельских соглашений для изучения порядка выполнения расчетов нормативов, установленных Банком России, в отношении коммерческих банков.
47. Требования к функционированию кредитных организаций.
48. Возникновение и функционирование фондовых бирж в различных странах, в Российской Федерации. Изучение данных торгов на сайте moex.com для вычисления доходности ценных бумаг.
49. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.
50. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.
51. Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация.
52. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях

Тематика рефератов

1. Состояние современного денежного обращения в Российской Федерации и меры по его регулированию
2. Организация денежного оборота в Российской Федерации. Актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения.
3. Денежная система Российской Федерации. Элементы, особенности функционирования в современных экономических условиях.
4. Современное понятие и сущность финансов. Роль финансов в экономике Российской Федерации.
5. Финансовая политика как неотъемлемая часть существования современного государственного устройства. Актуальные проблемы и пути их решения в современных экономических условиях. (На примере различных видов финансовой политики – бюджетной, налоговой, инвестиционной, социальной и т.д.)
6. Формы денежного обращения. Сферы применения. Особенности денежного обращения Российской Федерации
7. Государственный кредит; его сущность и функции, актуальные проблемы, пути их решения в Российской Федерации.
8. Банковская система Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях.
9. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации в современных условиях функционирования кредитной системы. Актуальные проблемы и пути их решения
10. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона. (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
11. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях
12. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей в современных условиях хозяйствования.
13. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации на современном этапе развития государства.
14. Роль ценных бумаг в современной экономике Российской Федерации. Актуальные проблемы обращения. Актуальные проблемы обращения и пути их решения.

15. Акция – долевая ценная бумага. Особенности выпуска и обращения в Российской Федерации.
16. Облигации как форма кредитования. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.
17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Актуальные проблемы и современные особенности функционирования.
18. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования.
19. Организация международных финансово-кредитных отношений. Актуальные проблемы и пути их решения.
20. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере платежного баланса Российской Федерации.
21. Страхование дело в Российской Федерации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации.
22. Особенности страхования экономических рисков в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.
23. Страховой пул – участник страхового рынка Российской Федерации.
24. Регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Роль Центрального Банка Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)