

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль
«Информационные технологии и системы»

Форма обучения
очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Информационные технологии и системы» разработана кафедрой информационных систем

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Карчевский Виталий Пиусович, заведующий кафедрой информационных систем, кандидат технических наук, доцент

«21» апреля 2023 г.


(подпись)

2. Волков Александр Павлович, доцент кафедры информационных систем, кандидат физико-математических наук, доцент

«21» апреля 2023 г.


(подпись)

3. Чёрная Елена Сергеевна, доцент кафедры информационных систем, кандидат физико-математических наук, доцент

«21» апреля 2023 г.


(подпись)

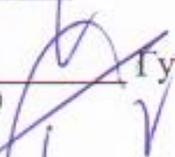
Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «21» апреля 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой  Карчевский В.П.

Одобрена Ученым советом Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» протокол от «24» апреля 2023 г. № 8

Председатель  Авершин А.А.

Рекомендована Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», протокол от «25» апреля 2023 г. № 9

Председатель  Гутько Ю. И.

Согласована
Первый проректор  Гутько Ю. И.

«25» апреля 2023 г.

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 44.03.04
Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю
«Информационные технологии и системы»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Информационные технологии и системы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативная правовая база разработки ОПОП	5
2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3.	Формы обучения по программе	5
4.	Срок освоения программы	5
5.	Объем (трудоемкость) программы	5
6.	Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу <i>бакалавриата</i> , могут осуществлять профессиональную деятельность.....	5
7.	Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	6
8.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
9.	Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы <i>бакалавриата</i>	10
10.	Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования	33
11.	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	33
12.	Организационно-педагогические условия реализации программы	51
13.	Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	52
Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования		53
Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график		59
Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)		
Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)		
Приложение Д. Аннотации программ практик		
Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)		
Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)		
Приложение З. Рабочая программа воспитания		
Приложение И. Календарный план воспитательной работы		
Приложение К. Иные материалы по решению выпускающей кафедры и / или университета (при наличии)		

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124;

Устав ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - *бакалавр*

3. Формы обучения по программе

- очная;
- заочная.

4. Срок освоения программы

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4 года 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 240 з.е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.13 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124, включает (-ют):

- 01 Образование и наука;
- 03 Социальное обслуживание;
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- сопровождения.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)

3.	01.005	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2023 г., регистрационный № 72520)
03 Социальное обслуживание		
4.	03.015	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный № 58542)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
5.	06.001	Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69720)
6.	06.011	Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34846)
7.	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69714)
8.	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный

		<p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361)</p>
9.	06.025	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный № 60591)</p>
10.	06.026	<p>Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2020 г., регистрационный № 60580)</p>
11.	06.032	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 53н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70515)</p>
12.	06.035	<p>Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., регистрационный № 45481)</p>
13.	06.044	<p>Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утвержденный</p>

		<p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный № 52725)</p>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
14.	07.002	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58957)</p>
15.	07.010	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по дистанционному информационно-справочному обслуживанию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2018 г. № 163н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 апреля 2018 г., регистрационный № 50628)</p>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
16.	40.147	<p>Профессиональный стандарт «Мехатроник в области промышленной автоматизации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 мая 2021 г. № 338н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2021 г., регистрационный № 63847)</p>

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата* по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в	7	Психологическое консультирование лиц возможностями здоровья и обучающихся, трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7	7

		том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления				
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1

				Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
Организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования				B/02.6	6.3	
Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ				B/03.6	6.3	
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
Организационно- педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых				C/02.6	6.3	
Организация дополнительного образования детей и взрослых по				C/03.6	6.3	
01.005 Специалист в области воспитания	А	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	6	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	A/01.6	6
				Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	A/02.6	6

	В	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	В/01.6	6
				Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	В/02.6	6
				Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	В/03.6	6
	С	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	6	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений	С/01.6	6
				Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов	С/03.6	6
	D	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	D/01.6	6
				Организация работы по направлениям внеурочной деятельности	D/02.6	6
				Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	D/03.6	6
	Е	Воспитательная работа с группой обучающихся	6	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся	E/01.6	6
				Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	E/02.6	6
				Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	E/03.6	6
	F	Библиотечно-педагогическая деятельность в	6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	F/01.6	6

		образовательной организации		Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	F/02.6	6
				Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	F/03.6	6
	G	Тьюторское сопровождение обучающихся	6	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	G/01.6	6
				Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	G/02.6	6
03.015 Специалист по работе с молодежью	A	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	5	Организация мероприятий в сфере молодежной политики	A/01.5	5
	B	Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	7	Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики	B/01.7	7
				Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	B/04.7	7
06.013 Специалист по информационным ресурсам	A	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	4	Ввод и обработка текстовых данных для сайтов	A/01.4	4
				Сканирование и обработка графической информации	A/02.4	4
				Ведение информационных баз данных	A/03.4	4
				Размещение информации на сайте	A/04.4	4
	B	Создание и редактирование	5	Подбор информации по тематике сайта	B/01.5	5
				Создание информационных материалов для	B/02.5	5

		информационных ресурсов		сайта		
				Редактирование информации на сайте	В/03.5	5
				Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	В/04.5	5
				Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях	В/05.5	5
				Нормативный контроль содержания сайта	В/06.5	5
	С	Управление информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов	С/01.6	6
				Управление информацией из различных источников	С/02.6	6
				Контроль за наполнением сайта	С/03.6	6
				Организация работ по изменению структуры сайта	С/04.6	6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	С/05.6	6
				Подготовка отчетности по сайту	С/06.6	6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	С/07.6	6
				06.015 Специалист по информационным системам	А	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием	А/05.4	4				
Техническое обеспечение процесса обучения пользователей ИС	А/07.4	4				
Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием	А/09.4	4				
Настройка оборудования, необходимого для работы ИС в соответствии с трудовым заданием	А/10.4	4				

				заданием		
				Интеграция ИС с существующими ИС заказчика в соответствии с трудовым заданием	A/11.4	4
	V	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ	B/01.5	5
				Согласование и утверждение требований к типовой ИС	B/08.5	5
				Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС	B/09.5	5
				Кодирование на языках программирования	B/10.5	5
				Обучение пользователей ИС	B/15.5	5
				Настройка оборудования, необходимого для работы ИС	B/18.5	5
				Согласование документации	B/36.5	5
	C	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	C/01.6	6
				Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ	C/02.6	6
				Разработка баз данных ИС	C/17.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	C/18.6	6
				Создание пользовательской документации к ИС	C/22.6	6
				Методологическое обеспечение обучения	C/23.6	6

				пользователей ИС		
	D	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	7	Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС	D/01.7	7
				Планирование управления требованиями	D/10.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение выявления требований	D/11.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение создания пользовательской документации к ИС	D/19.7	7
				Формирование предложений по развитию офиса управления проектами в организации	D/57.7	7
	D	Управление портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ продуктами	7	Организационное обеспечение командообразования и развития персонала	D/04.7	7
06.011 Администратор баз данных	A	Обеспечение функционирования БД	4	Резервное копирование БД	A/01.4	4
				Восстановление БД	A/02.4	4
				Управление доступом к БД	A/03.4	4
				Установка и настройка программного обеспечения (ПО) для обеспечения работы пользователей с БД	A/04.4	4
				Установка и настройка ПО для администрирования БД	A/05.4	4
				Мониторинг событий, возникающих в процессе работы БД	A/06.4	4
				Протоколирование событий, возникающих в процессе работы БД	A/07.4	4
	B	Оптимизация функционирования БД	5	Мониторинг работы БД, сбор статистической информации о работе БД	B/01.5	5
				Оптимизация распределения	B/02.5	5

				вычислительных ресурсов, взаимодействующих с БД		
				Оптимизация производительности БД	В/03.5	5
				Оптимизация компонентов вычислительной сети, взаимодействующих с БД	В/04.5	5
				Оптимизация выполнения запросов к БД	В/05.5	5
				Оптимизация управления жизненным циклом данных, хранящихся в БД	В/06.5	5
	С	Предотвращение потерь и повреждений данных	5	Разработка регламентов резервного копирования БД	С/01.5	5
				Контроль выполнения регламента резервного копирования	С/02.5	5
				Разработка стратегии резервного копирования БД	С/03.5	5
				Разработка регламентов восстановления БД	С/04.5	5
				Разработка автоматических процедур для создания резервных копий БД	С/05.5	5
				Проведение процедуры восстановления данных после сбоя	С/06.5	5
				Контроль соблюдения регламента восстановления	С/07.5	5
				Анализ сбоев в работе БД и выявление их причин	С/08.5	5
				Разработка методических инструкций по сопровождению БД	С/09.5	5
				Мониторинг работы программно-аппаратного обеспечения БД	С/10.5	5
				Настройка работы программно-аппаратного обеспечения БД	С/11.5	5
				Подготовка предложений по модернизации программно-аппаратных средств поддержки БД	С/12.5	5
				Прогнозирование и оценка рисков сбоев в	С/13.5	5

				работе БД		
				Разработка автоматических процедур для горячего резервирования БД	C/14.5	5
				Выполнение процедур по вводу в рабочий режим ресурсов горячей замены	C/15.5	5
				Подготовка отчетов о функционировании БД	C/16.5	5
				Консультирование пользователей в процессе эксплуатации БД	C/17.5	5
				Подготовка предложений по повышению квалификации сотрудников	C/18.5	5
	D	Обеспечение информационной безопасности на уровне БД	6	Разработка политики информационной безопасности на уровне БД	D/01.6	6
				Контроль соблюдения регламентов по обеспечению безопасности на уровне БД	D/02.6	6
				Оптимизация работы систем безопасности с целью уменьшения нагрузки на работу БД	D/03.6	6
				Разработка регламентов и аудит системы безопасности данных на уровне БД	D/04.6	6
				Подготовка отчетов о состоянии и эффективности системы безопасности на уровне БД	D/05.6	6
				Разработка автоматизированных процедур выявления попыток несанкционированного доступа к данным	D/06.6	6
	E	Управление развитием БД	7	Анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, подготовка предложений по перспективному развитию БД	E/01.7	7
				Разработка регламентов обновления версий программного обеспечения БД	E/02.7	7
				Разработка регламентов по миграции БД на новые платформы и новые версии ПО	E/03.7	7

				Изучение, освоение и внедрение в практику администрирования новых технологий работы с БД	Е/04.7	7
				Контроль обновления версий БД	Е/05.7	7
				Контроль миграции БД на новые платформы и новые версии ПО	Е/06.7	7
				Планирование организационной структуры подразделения и развития кадрового потенциала	Е/07.7	7
06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	А	Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	4	Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем	А/01.4	4
				Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции	А/02.4	4
				Проведение инвентаризации и ведение учета технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ	А/03.4	4
				Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем	А/04.4	4
				Подготовка отчетов о приобретаемых и расходуемых компонентах, подача заявок на приобретение комплектующих и проведение ремонта обслуживаемых компонентов информационно-коммуникационных систем	А/05.4	4
	В	Обслуживание информационно-	5	Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-	В/01.5	5

		коммуникационной системы		коммуникационных системах		
				Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем	В/02.5	5
				Реализация схемы резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций технических и программных средств информационно-коммуникационных систем по утвержденным планам	В/03.5	5
				Внесение изменений в технические и программные средства информационно-коммуникационных систем по утвержденному плану работ	В/04.5	5
				Проведение обновления программного обеспечения технических средств информационно-коммуникационных систем по инструкциям производителей	В/05.5	5
				Диагностика исчерпания типовых ресурсов информационно-коммуникационных систем с использованием прикладных программных средств и средств контроля	В/06.5	5
				Проведение предварительных испытаний при проведении работ с возможными рисками перерывов в предоставлении сервисов информационно-коммуникационных систем	В/07.5	5
				С	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	6
Проведение анализа и выявление основных причин сложных проблем, возникающих на	С/02.6	6				

			сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем		
			Разработка планов резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	С/03.6	6
			Планирование изменений сетевых устройств информационно-коммуникационных систем предметными специалистами из других областей	С/04.6	6
			Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	С/05.6	6
			Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	С/06.6	6
			Прогнозирование потребности в изменении объемов ресурсов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	С/07.6	6
			Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на сетевые устройства информационно-коммуникационных систем перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев	С/08.6	6
			Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования сетевых устройств	С/09.6	6

				информационно-коммуникационных систем		
	D	Обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы	6	Выполнение работ по выявлению и устранению нетипичных инцидентов, возникающих в серверных операционных системах информационно-коммуникационной системы	D/01.6	6
				Проведение анализа и определение основных причин сложных проблем, возникающих на серверах и в серверных операционных системах	D/02.6	6
				Выполнение планирования резервного копирования, архивирования и восстановления конфигурации серверов и серверных операционных систем	D/03.6	6
				Планирование изменений параметров работы серверов и серверных операционных систем	D/04.6	6
				Выполнение обновления программного обеспечения серверных операционных систем	D/05.6	6
				Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение серверных операционных систем	D/06.6	6
				Прогнозирование потребности в изменении объемов необходимых ресурсов для обеспечения бесперебойной работы серверов и серверных операционных систем	D/07.6	6
				Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на серверы и серверные операционные системы перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы	D/08.6	6

	Е	Проектирование модернизации информационно-коммуникационной системы	7	работы в случае сбоев		
				Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования серверов и серверных операционных систем	D/09.6	6
				Прогнозирование и оценка текущих требований к информационно-коммуникационной системе	E/01.7	7
				Разработка планов модернизации или замены компонентов информационно-коммуникационной системы	E/02.7	7
				Разработка рекомендаций по обновлению информационно-коммуникационной системы	E/03.7	7
				Определение технических требований к оборудованию для выполнения модернизации информационно-коммуникационной системы	E/04.7	7
Разработка дизайна информационно-коммуникационной системы	E/06.7	7				
06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей	В	Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	6	Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах	V/01.6	6
				Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях	V/02.6	6
				Администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения	V/03.6	6
	С	Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей	7	Проведение контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	C/01.7	7

				Разработка требований по защите, формирование политик безопасности компьютерных систем и сетей	C/02.7	7
				Проведение анализа безопасности компьютерных систем	C/03.7	7
				Проведение инструментального мониторинга защищенности компьютерных систем и сетей	C/05.7	7
	D	Разработка программно-аппаратных средств защиты информации компьютерных систем и сетей	8	Разработка требований к программно-аппаратным средствам защиты информации компьютерных систем и сетей	D/01.8	8
				Проектирование программно-аппаратных средств защиты информации компьютерных систем и сетей	D/02.8	8
				Сопровождение разработки средств защиты информации компьютерных систем и сетей	D/04.8	8
	A	Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	5	Техническое обслуживание программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах	A/01.5	5
				Техническое обслуживание программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях	A/02.5	5
				Техническое обслуживание средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения	A/03.5	5
	06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений	A	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	4	Верстка страниц IP	A/03.4
Кодирование на языках web-программирования					A/04.4	4
Тестирование IP с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм)					A/05.4	4
Тестирование интеграции IP с внешними					A/06.4	4

				сервисами и учетными системами		
				Проведение работ по резервному копированию ИР	A/07.4	4
				Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием	A/09.4	4
	V	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	5	Сбор предварительных данных для выявления требований к ИР	B/01.5	5
				Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации	B/02.5	5
				Планирование коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации	B/03.5	5
				Проектирование разделов ИР	B/04.5	5
				Установка и настройка прикладного программного обеспечения и модулей	B/05.5	5
				Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы	B/06.5	5
				Проведение и регламентация работ по резервному копированию и развертыванию резервной копии ИР	B/07.5	5
				Управление доступом к данным и определение уровней прав пользователей ИР	B/08.5	5
				Обеспечение безопасной и бесперебойной работы сайта	B/09.5	5
				Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки	B/10.5	5
	C	Управление работами по созданию (модификации)	6	Анализ и формализация требований к ИР	C/01.6	6
				Разработка технических спецификаций на	C/02.6	6

		и сопровождению информационных ресурсов		ИР		
				Проектирование ИР	C/03.6	6
				Тестирование ИР с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователей	C/04.6	6
				Организация работ по обеспечению безопасной работы ИР	C/05.6	6
				Организация работ по интеграционному тестированию ИР с внешними сервисами и учетными системами	C/06.6	6
	D	Управление процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов	7	Управление процессом разработки программного обеспечения	D/01.6	6
				Руководство разработкой проектной и технической документации	D/02.6	6
				Руководство проектированием ИР	D/03.7	7
				Руководство проверкой работоспособности ИР	D/05.7	7
Экспертная оценка функционирования ИР и планирование методов его реализации				D/06.7	7	
06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	A	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности	3	Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий	A/01.3	3
				Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий	A/02.3	3
				Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	A/03.3	3

	В	Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности	5	Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	В/01.5	5
				Предоставление консультационных услуг по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий	В/02.5	5
				Консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов	В/03.5	5
				Организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности	В/04.5	5
				Осуществление общего руководства проектной командой (проектно-конструкторского подразделения) по разработке детской и образовательной робототехники	D/02.7	7
07.002 Специалист по организационному и документационно-му обеспечению управления организацией	А	Организационное обеспечение деятельности организации	3	Прием и распределение телефонных звонков организации	A/01.3	3
	В	Документационное обеспечение деятельности организации	5	Организация работы с документами	В/01.5	5
				Организация текущего хранения документов	В/02.5	5
				Организация обработки дел для последующего хранения	В/03.5	5
	С	Организационное, документационное и информационное обеспечение	6	Оказание помощи руководителю в планировании рабочего времени	С/01.6	6
				Планирование рабочего дня секретаря	С/02.6	6
				Разработка локальных нормативных актов,	С/09.6	6

		деятельности руководителя организации		регламентирующих работу секретаря		
				Составление и оформление управленческой документации	C/10.6	6
	D	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями	D/01.6	6
				Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	D/02.6	6
07.010 Специалист по дистанционному информационно-справочному обслуживанию	A	Обработка обращений клиентов по дистанционным каналам коммуникации	3	Информационно-справочная поддержка клиентов	A/01.3	3
				Предложение продуктов и услуг организации	A/02.3	3
	B	Контроль качества обработки обращений клиентов	4	Осуществление мониторинга обработки обращений клиентов	B/01.4	4
	C	Планирование ресурсов для обработки обращений клиентов	4	Прогноз объемов обращений клиентов и наличия ресурсов в контактном информационном центре	C/01.4	4
				Расчет необходимого количества ресурсов для обработки обращений	C/02.4	4
				Разработка расписаний работы специалистов по обслуживанию клиентов	C/03.4	4
	D	Управление деятельностью по дистанционному информационно-справочному обслуживанию на уровне структурных подразделений и групп	5	Оперативное управление группами специалистов, участвующими в дистанционном информационно-справочном обслуживании	D/01.5	5
				Контроль работы групп специалистов, соответствия действий специалистов установленным процессам и достижения показателей деятельности	D/02.5	5

		специалистов		Обучение и мотивация специалистов, участвующих в дистанционном информационно-справочном обслуживании	D/03.5	5
	Е	Управление деятельностью по дистанционному информационно-справочному обслуживанию на уровне организации	6	Планирование и руководство построением единой системы управления дистанционным информационно-справочным обслуживанием на уровне организации	E/01.6	6
				Организация и координация деятельности подразделений, участвующих в дистанционном информационно-справочном обслуживании	E/02.6	6
06.001 Программист	А	Разработка и отладка программного кода	3	Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода	A/01.3	3
				Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных	A/02.3	3
				Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	A/03.3	3
				Работа с системой управления версиями программного кода	A/04.3	3
				Проверка и отладка программного кода	A/05.3	3
	В	Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	4	Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик компьютерного программного обеспечения	B/01.4	4
				Разработка тестовых наборов данных для проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения	B/02.4	4
		С	Интеграция	5	Разработка процедур интеграции	C/01.5

		программных модулей и компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта		программных модулей		
				Осуществление интеграции программных модулей и компонентов и проверки работоспособности выпусков программного продукта	C/02.5	5
	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению	D/01.6	6
				Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	D/02.6	6
	Проектирование компьютерного программного обеспечения			D/03.6	6	
06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов	A	Подготовка интерфейсной графики	3	Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса	A/01.3	3
				Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс	A/02.3	3
	B	Проектирование и дизайн интерфейса по готовому образцу или концепции интерфейса	5	Создание визуального стиля графического пользовательского интерфейса	B/01.5	5
				Создание стилевых руководств к графическому пользовательскому интерфейсу	B/02.5	5
				Визуализация данных графических пользовательских интерфейсов	B/03.5	5
	C	Проектирование взаимодействия пользователя с системой	5	Выявление потребностей пользователя при эксплуатации программных средств в части графических пользовательских интерфейсов	C/01.5	5
	D	Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	6	Формальная оценка графического пользовательского интерфейса	D/01.6	6

40.147 Мехатроник в области промышленной автоматизации	А	Сборка, контроль технического состояния и настройка узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	4	Сборка узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	A/01.4	4
				Контроль технического состояния узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	A/02.4	4
				Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	A/03.4	4
	В	Монтаж, техническое обслуживание, диагностика, настройка и испытания мехатронных устройств и систем	5	Монтаж оборудования мехатронных устройств и систем, пусконаладочные работы	B/01.5	5
				Диагностика и техническое обслуживание мехатронных устройств и систем	B/02.5	5
				Проведение испытаний мехатронных устройств и систем	B/04.5	5

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Информационные технологии и системы»

Направленность (профиль) программы бакалавриата: «Информационные технологии системы».

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на решение профессионально-педагогических задач в области информационных технологий.

Направленность программы бакалавриата конкретизируется на этапе выбора обучающимся элективного модуля в процессе подготовки. Программой бакалавриата предусмотрены следующие элективные модули:

- «Социально-гуманитарная культура»,
- «Информационно-коммуникационная культура»,
- «Самоорганизация и саморазвитие»,
- «Психолого-педагогический»,
- «Профессионально-педагогический»,
- «Предметно-содержательный».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции.

Универсальные, общепрофессиональные компетенции установлены программой бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных компетенций приведены в таблицах ниже.

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, формируются исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата на основе профессиональных стандартов:

01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- 01.005 «Специалист в области воспитания»;
- 03.015 «Специалист по работе с молодежью»;
- 06.001 «Программист»;
- 06.011 «Администратор баз данных»;
- 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»;
- 06.015 «Специалист по информационным системам»;
- 06.025 «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов»;
- 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;
- 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»;
- 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;
- 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»;
- 07.010 «Специалист по дистанционному информационно-справочному обслуживанию»;
- 40.147 «Мехатроник в области промышленной автоматизации»;

профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, на основе анализа иных источников

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</i></p> <p><i>УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</i></p> <p><i>УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</i></p> <p><i>УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</i></p>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</i>	<p><i>УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</i></p> <p><i>УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</i></p> <p><i>УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</i></p> <p><i>УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</i></p> <p><i>УК-2.5.</i></p>

	<i>имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</i>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера УК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики</i>

		<p><i>официальных и неофициальных писем</i> УК-4.6. <i>Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий</i> УК-4.7. <i>Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i></p>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p>УК-5.1. <i>Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</i> УК-5.2. <i>Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i> УК-5.3. <i>Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</i></p>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	<i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p>УК-6.1. <i>Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</i> УК-6.2. <i>Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i> УК-6.3. <i>Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</i> УК-6.4. <i>Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</i></p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно – педагогической деятельности УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает: систему экономических категорий и законов; базовые принципы функционирования экономики; основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности; инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; источники получения доходов, механизмы их и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида и хозяйствующего субъекта, способы их оценки и снижения. УК-9.2. Умеет: анализировать социально-экономические процессы, происходящие в</p>

		<p>современных рыночных структурах; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами; пользоваться основными расчётными инструментами; решать типичные задачи в сфере экономического планирования; оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения; излагать материал и аргументировать свою позицию.</p> <p>УК-9.3. Владеет: методикой расчета показателей, используемых для характеристики эффективности работы организации (предприятия); навыками работы с нормативной, методической и справочной литературой по экономике и управлению организацией (предприятием); навыками исследовательской работы.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-10.1. Знает: юридические признаки коррупции; основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; виды коррупциогенных факторов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву; терминологию и основные формы и методы противодействия коррупции.</p> <p>УК-10.2. Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции; находить соответствующий нормативный акт и конкретную правовую норму, подлежащую применению в конкретной жизненной ситуации; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены законодательством Российской Федерации.</p> <p>УК-10.3. Владеет: навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений; навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p><i>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i></p>	<p><i>ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</i> <i>ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</i></p>
<p><i>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i></p>	<p><i>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</i> <i>ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</i> <i>ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ</i> <i>ОПК-2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</i> <i>ОПК-2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами</i></p>
<p><i>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся,</i></p>	<p><i>ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</i> <i>ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</i></p>

<p>в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>ОПК-4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной</p>

<p><i>психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i></p>	<p><i>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i> ОПК-6.2. <i>Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</i> ОПК-6.3. <i>Применяет психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i></p>
<p><i>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i></p>	<p><i>ОПК-7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</i> ОПК-7.2. <i>Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</i> ОПК-7.3. <i>Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i></p>
<p><i>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i></p>	<p><i>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</i> ОПК-8.2. <i>Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</i> ОПК-8.3. <i>Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</i></p>

	<p><i>ОПК-8.4. Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области</i></p> <p><i>ОПК-8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</i></p>
<p><i>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-9.1. Знает: сущность современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности; структуру, состав и принципы реализации современных информационных технологий; структуру современных информационных технологий, используемых при изменении, как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности; инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОПК-9.2. Умеет: использовать интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером; интегрировать принципы решения задач профессиональной деятельности с возможностями различных программных продуктов; применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОПК-9.3. Владеет: принципами функционирования современных информационных технологий; средствами организации интерактивного (диалогового) режима работы с компьютером; технологиями реализации интегрированности; методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их изменения; навыками использования современных информационных технологий.</i></p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. – Способен создавать и редактировать информационные ресурсы (Профессиональный стандарт 06.013 Специалист по информационным ресурсам)	<p>ПК 1.1. – Подбирает информацию по тематике сайта</p> <p>ПК 1.2. – Создает информационные материалы для сайта</p> <p>ПК 1.3. – Редактирует информацию на сайте</p>
ПК-2. Способен выполнять работы	ПК-2.1. – Осуществляет создание пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС

<p>по созданию, модификации и сопровождению информационных систем</p> <p>(Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»)</p>	<p>ПК-2.2.– Осуществляет техническое обеспечение процесса обучения пользователей ИС</p> <p>ПК-2.3. – Выполняет установку и настройку системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС</p> <p>ПК-2.4. – Настраивает оборудование, необходимое для работы ИС</p> <p>ПК-2.5. – Выполняет кодирование на языках программирования</p> <p>ПК-2.6. – Создает пользовательскую документацию к ИС</p> <p>ПК-2.7. – Обучает пользователей ИС</p>
<p>ПК–3. Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем</p> <p>(Профессиональный стандарт 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов)</p>	<p>ПК 3.1 – Создает прототипы пользовательского интерфейса информационных систем программными средствами.</p> <p>ПК 3.2 – Создает визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса</p> <p>ПК 3.3 –Подготавливает графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс</p> <p>ПК 3.4 – Анализирует, осуществляет выбор и применяет инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, а также на основе полученных данных оптимизирует интерфейс</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать web- и мультимедийные приложения</p> <p>(Профессиональный стандарт 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений)</p>	<p>ПК 4.1 – Выполняет верстку страниц информационного ресурса</p> <p>ПК 4.2 – Осуществляет кодирование на языках web-программирования</p> <p>ПК 4.3 –. Анализирует и классифицирует запросы заказчика с целью определения системных требований, функционала и целевой аудитории web/мультимедийного приложения.</p> <p>ПК 4.4 – Выполняет анализ, осуществляет выбор и приложений, применяет инструменты для разработки сценария, карты, макета, дизайна и его компонентов.</p> <p>ПК 4.5 – Разрабатывает архитектуру web/мультимедийного приложения, осуществляет кодирование на языках web-программирования.</p> <p>ПК 4.6 – Организует работы по интеграционному тестированию и оптимизации web/мультимедийного приложения с использованием внешних сервисов.</p>
<p>ПК-5. Способен выполнять сборку,</p>	<p>ПК 5.1 – Осуществление сборки узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем</p>

<p>контроль технического состояния и настройка мехатронных и робототехнических устройств и систем</p> <p>(Профессиональный стандарт 40.147 Мехатроник в области промышленной автоматизации)</p>	<p>ПК 5.2 – Выполняет техническое обслуживание мехатронных устройств и систем ПК 5.3 – Выполняет диагностики и техническое обслуживание мехатронных устройств и систем ПК 5.4 – Проводит испытания мехатронных устройств и систем</p>
<p>ПК–6. Способен применять технические средства обучения, компьютеры, гаджеты, информационные технологии, автоматизированные системы обучения, роботы для повышения эффективности обучения</p> <p>(Анализ опыта)</p>	<p>ПК 6.1 – Владеет методологией использования технических средств обучения в учебном процессе ПК 6.2 – Умеет использовать компьютеры, всевозможные гаджеты, информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 6.3 – Знает достоинства и характеристики автоматизированных систем обучения ПК 6.4 – Умеет разрабатывать и/или применять роботы, компьютерные программы в обучении.</p>

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
	<i>Обязательная часть</i>	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</i>
Б1.О.01	Модуль «Социально-гуманитарная культура»	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
Б1.О.01.01	История России	УК-1, УК-5, УК-10, ОПК-4
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2
Б1.О.01.03	Философия	УК-5, ОПК-5
Б1.О.01.04	Экономика производства и бизнес-процессы	УК-9, ОПК-5
Б1.О.01.04	Экономическая теория	УК-9, ОПК-5
Б1.О.01.05	Социология	УК-5, УК-10, ОПК-7
Б1.О.01.05	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности	УК-5, УК-10, ОПК-7
Б1.О.01.06	Политология	УК-10, ОПК-4
Б1.О.01.06	Основы государственной политики	УК-10, ОПК-4
Б1.О.02	Модуль «Информационно-коммуникационная культура»	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-1, ОПК-9
Б1.О.02.02	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4, ОПК-4
Б1.О.03	Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»	УК-8, ОПК-9
Б1.О.03.01	Культура здоровья	УК-8, ОПК-9
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8, ОПК-9
Б1.О.04	Модуль «Предметно-	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК-2,

	содержательный»	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-6
Б1.О.04.01	Высшая математика	УК-1, ОПК-5
Б1.О.04.02	Физика	УК-1, ОПК-9
Б1.О.04.03	Химия	УК-6, ОПК-9
Б1.О.04.04	Информатика и информационные технологии	УК-6, ОПК-2
Б1.О.04.05	Начертательная геометрия. Компьютерная и инженерная графика	УК-1, ОПК-3
Б1.О.04.06	Математическая статистика и математическое моделирование	УК-6, ОПК-5
Б1.О.04.07	Основы военной подготовки	УК-8, УК-10, ОПК-9
Б1.О.04.08	Основы энерго- и ресурсосбережения	УК-1, ОПК-6, ОПК-8
Б1.О.04.09	Основы научных исследований	УК-1, ОПК-8, ПК-6
Б1.О.05	Модуль «Психолого- педагогический»	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, УК- 10, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Б1.О.05.01	Введение в профессионально- педагогическую деятельность	УК-4, ОПК-1
Б1.О.05.02	Возрастная физиология и психофизиология	УК-3, ОПК-4
Б1.О.05.03	Общая психология	УК-6, ОПК-6, ОПК-8
Б1.О.05.04	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-5
Б1.О.05.04	Правоведение	УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-5
Б1.О.05.05	История педагогики и философия образования	УК-4, ОПК-7
Б1.О.05.06	Психология личности и группы	УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-8
Б1.О.05.06	Основы психологии и инклюзивного	УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-8

	взаимодействия	
Б1.О.06	Модуль «Профессионально-педагогический»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9
Б1.О.06.01	Педагогика профессионального образования	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
Б1.О.06.02	Психология профессионального образования	УК-3, ОПК-3
Б1.О.06.03	Методика профессионального обучения	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2
Б1.О.06.04	Профессионально-педагогические технологии	УК-4, ОПК-6, ОПК-9
Б1.О.06.05	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
Б1.О.06.06	Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня	УК-4, ОПК-3, ОПК-4
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</i>
Б1.В.01	История развития техники. Техническое и методическое творчество	УК-3, ОПК-3, ПК-6
Б1.В.02	Архитектура компьютеров и информационных систем	УК-1, ОПК-5, ПК-6
Б1.В.03	Программное обеспечение систем управления и обучения	УК-6, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1
Б1.В.04	Автоматизированные системы организационного	УК-3, ОПК-1, ПК-6

	управления	
Б1.В.05	Ремонт и модернизация персональных компьютеров	УК-2, ОПК-5, ПК-5
Б1.В.06	Робототехника. Основы теории управления	УК-4, ОПК-2, ОПК-8, ПК-5
Б1.В.07	Дистанционные образовательные технологии	УК-3, ОПК-1, ПК-1
Б1.В.08	Системы автоматизированного проектирования	УК-2, ОПК-2, ПК-6
Б1.В.09	Графика и визуализация	УК-6, ОПК-6, ПК-3
Б1.В.10	Управление информацией	УК-2, УК-5, ПК-1
Б1.В.11	Интеллектуальные системы	УК-1, ОПК-1, ПК-2
Б1.В.12	Метрология, стандартизация и сертификация	УК-6, ОПК-1, ПК-6
Б1.В.13	Мультимедийные технологии	УК-1, ОПК-6, ПК-4
Б1.В.14	Программная инженерия	УК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1
Б1.В.15	Вычислительные сети, системы и телекоммуникации	УК-3, ОПК-3, ОПК-8, ПК-6
Б1.В.16	Методы и средства защиты компьютерной информации	УК-5, ОПК-5, ПК-6
Б1.В.17	Web-дизайн и программирование	УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-4
Б1.В.18	Компьютерные технологии в учебном процессе	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Б1.В.19	Объектно-ориентированное программирование и технологии разработки программного обеспечения	УК-6, ОПК-1, ПК-2
Б1.В.20	Элективные	УК-7, ОПК-9

	дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.20.01	Физическая культура и спорт	УК-7, ОПК-9
	Практики	
	<i>Обязательная часть</i>	<i>УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6</i>
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-8, ОПК-5, ПК-6
Б2.О.02(У)	Эксплуатационная практика 1	ОПК-8, ПК-6
Б2.О.03(У)	Эксплуатационная практика 2	ОПК-8, ПК-6
Б2.О.04(П)	Профессионально-квалификационная практика	УК-4, ОПК-7, ПК-6
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 1	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 2	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-3, ОПК-8, ПК-6
Б2.О.08(Пд)	Преддипломная практика	УК-1, ОПК-6, ПК-6
	Государственная итоговая аттестация	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</i>
Б3.01	Государственный экзамен	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</i>
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</i>
	Факультативные дисциплины	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4, ОПК-4
ФТД.02	Высшее образование и культура гражданственности	УК-5, УК-6, ОПК-4
ФТД.03	История и культура Донбасса	УК-1, УК-5, УК-10, ОПК-4
ФТД.04	Далеведение	УК-4, УК-6, ОПК-4
ФТД.05	Безопасность в профессиональной сфере	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы *бакалавриата* должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *бакалавриата* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, реализующих образовательную программу отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в

Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65 %.

Доля работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (педагогические работники университета, а также лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях, в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

К реализации программы бакалавриата на иных условиях привлекаются лица из числа: руководителей (заместители директоров колледжей и техникумов), работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.