

Приложение А

Рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Информационные технологии и системы», разработанную в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», «Стахановский инженерно-педагогический институт», кафедра информационных систем.

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования состоит из следующих разделов: нормативная правовая база разработки ОПОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; формы обучения по программе; срок освоения программы; объем (трудоемкость) программы; область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность; тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО; перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата; направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования; планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; организационно-педагогические условия реализации программы; условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из содержательных модулей: «Социально-гуманитарная культура», «Информационно-коммуникационная культура», «Самоорганизация и саморазвитие», «Психолого-педагогический», «Профессионально-педагогический», «Предметно-содержательный».

Учебный план предусматривает подготовку конкурентоспособных специалистов в области информационных технологий и систем.

В образовательной программе отражены основные направления деятельности студентов: специалист по обслуживанию, ремонту и наладке компьютеров и компьютерных сетей, периферийных устройств; администратор компьютерных сетей; администратор баз данных; компьютерный дизайнер и т.д.

Структура плана в целом логична и последовательна.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплин используются следующие образовательные технологии:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

– использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;

– технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания;

– технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин;

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов;

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов, используются активные и интерактивные методы обучения;

– технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Программа охватывает основные аспекты информационных технологий в образовании.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» «Стахановский инженерно-педагогический институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Информационные технологии и системы».

Рецензент
Жевлаков С.В.,
Глава Администрации города
Стаханова Луганской Народной Республики

Дата



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Информационные технологии и системы», разработанную в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», «Стахановский инженерно-педагогический институт», кафедра информационных систем.

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования состоит из следующих разделов: нормативная правовая база разработки ОПОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; формы обучения по программе; срок освоения программы; объем (трудоемкость) программы; область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность; тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата; направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования; планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; организационно-педагогические условия реализации программы; условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из содержательных модулей: «Социально-гуманитарная культура», «Информационно-коммуникационная культура», «Самоорганизация и саморазвитие», «Психолого-педагогический», «Профессионально-педагогический», «Предметно-содержательный».

Образовательная программа предусматривает базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Недельная аудиторная нагрузка соответствует нормам – до 32 часов в неделю. Зачетные единицы в пределах семестра, учебного года и программы соответствуют нормам. Общий объем зачетных единиц на всю программу соответствует 240 зачетным единицам, что соответствует норме.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО третьего поколения.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Учебный план предусматривает подготовку конкурентноспособных специалистов в области информационных технологий и систем.

В образовательной программе отражены основные направления деятельности студентов: специалист по обслуживанию, ремонту и наладке компьютеров и компьютерных сетей,

периферийных устройств; администратор компьютерных сетей; администратор баз данных; компьютерный дизайнер и т.д.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- ознакомительная - 2 недели во 2 семестре,
- эксплуатационная практика 1 - в 3 семестре
- эксплуатационная практика 2 – в 4 семестре,
- профессионально-квалификационная практика – 4 недели в 4 семестре,
- педагогическая практика 1 – 6 недель в 6 семестре,
- педагогическая практика 2 – 9 недель в 7 семестре,
- преддипломная практика – 10 недель в 8 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Программа охватывает основные аспекты информационных технологий в образовании.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» «Стахановский инженерно-педагогический институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Информационные технологии и системы».

Рецензент
Осипчук И.Н. директор
ГОУ СПО ЛНР «Стахановский
машиностроительный техникум»,

Дата



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Информационные технологии и системы», разработанную в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», «Стахановский инженерно-педагогический институт», кафедра информационных систем.

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО третьего поколения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как использование и применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: ознакомительная; эксплуатационная практика 1; эксплуатационная практика 2; профессионально-квалификационная практика; педагогическая практика 1; педагогическая практика 2; преддипломная практика.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные модули: «Социально-гуманитарная культура», «Информационно-коммуникационная культура», «Самоорганизация и саморазвитие», «Психолого-педагогический», «Профессионально-педагогический», «Предметно-содержательный».

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

– тесты;

– примерная тематика курсовых работ, рефератов, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства разработаны для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» «Стахановский инженерно-педагогический институт» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Программа охватывает основные аспекты информационных технологий в образовании.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» «Стахановский инженерно-педагогический институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Информационные технологии и системы».

Рецензент
Музыченко С.П.
Начальник управления
Стахановского МРУЭГХ
ГУП «Луганскгаз»

Дата



М.П.