

## **Приложение Е** **Аннотации программ практик**

### **АННОТАЦИЯ** программы ознакомительной практики (учебная)

Цель ознакомительной практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, совершенствование качества профессиональной подготовки, приобретение практических навыков и компетенций для будущей профессиональной деятельности.

Задачи ознакомительной практики:

практическое использование полученных знаний по дисциплинам специализации;

реализация опыта создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения;

совершенствование навыков решения информационных задач на конкретном рабочем месте.

Ознакомительная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8), общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Ознакомительная практика проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре информационных систем.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения ознакомительной практики – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: история Стахановского инженерно-педагогического института, история кафедры информационных систем, правила техники безопасности в компьютерных аудиториях, решение профессиональных задач, профориентационная работа студентов, выводы и список использованных источников .

### **АННОТАЦИЯ** программы эксплуатационной практики 1 (учебная)

Цель практики – формирование практических навыков использования компьютерной техники будущих инженеров-педагогов в области компьютерных технологий.

Задачи практики:

практическое использование полученных знаний по дисциплинам

специализации;

обеспечение комплексной подготовки обучающихся путем усвоения ими современных методов работы с персональным компьютером.

Эксплуатационная практика 1 нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Эксплуатационная практика 1 проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре информационных систем.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения эксплуатационной практики 1 – 17 недель (6 часов в неделю), трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

### АННОТАЦИЯ программы эксплуатационной практики 2 (учебная)

Цель практики – формирование практических навыков использования компьютерной техники будущих инженеров-педагогов в области компьютерных технологий.

Задачи практики:

практическое использование полученных знаний по дисциплинам специализации;

обеспечение комплексной подготовки обучающихся путем усвоения ими современных методов работы с персональным компьютером.

Эксплуатационная практика 2 нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Эксплуатационная практика 2 проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре информационных систем.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения эксплуатационной практики 2 – 18 недель (5 часов в неделю), трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ программы профессионально-квалификационной практики (производственная)

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, совершенствование качества профессиональной подготовки, приобретение

практических навыков и компетенций для будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

практическое использование полученных знаний по дисциплинам специализации;

реализация опыта создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения;

совершенствование навыков решения информационных задач на конкретном рабочем месте.

Профессионально-квалификационная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Профессионально-квалификационная практика проводится в структурных подразделениях Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории г.Стаханова и региона.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения профессионально-квалификационной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: общая характеристика базы практики, решение индивидуальных заданий, выводы и список использованных источников.

## АННОТАЦИЯ

### программы педагогической практики 1 (производственная)

Цель практики – обеспечить адаптацию студента бакалавриата к профессионально-педагогической деятельности в условиях учреждений среднего профессионального образования (СПО), отделов обучения предприятий, а именно:

- привлечь к непосредственной профессиональной педагогической деятельности, способствовать формированию правильных представлений о будущей профессии;

- углубить и обогатить специальные технические и психолого-педагогические знания, совершенствовать их применения на практике;

- развить педагогическое мышление и творческий исследовательский подход к педагогической и инженерной деятельности;

- сформировать умение проектировать собственную педагогическую и профессиональную методическую деятельность и реализовать ее в условиях учреждений СПО, отделов обучения предприятий;

- давать самооценку собственной деятельности.

Задачи практики:

педагогическая практика 1 нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) выпускника.

Педагогическая практика 1 проводится в учреждениях СПО, в отделах обучения предприятий.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики 1 – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристика учебного заведения и учебной документации; дидактический проект учебного занятия по теоретическому обучению, методическая разработка по воспитательному мероприятию; анализы посещенных уроков и воспитательных мероприятий; самоанализ проведенной работы; психологическая характеристика учащихся; отдельным разделом практики может являться научно-исследовательская работа по использованию инновационных технологий обучения, совершенствованию содержания образования и воспитания.

## АННОТАЦИЯ

### программы педагогической практики 2 (производственная)

Цель практики – обеспечить дальнейшую адаптацию студента бакалавриата к профессионально-педагогической деятельности в условиях учреждений среднего профессионального образования (СПО), отделов обучения предприятий, а именно:

- привлечь к непосредственной профессиональной педагогической деятельности, способствовать формированию правильных представлений о будущей профессии;

- углубить и обогатить специальные технические и психолого-педагогические знания, совершенствовать их применения на практике;

- развить педагогическое мышление и творческий исследовательский подход к педагогической и инженерной деятельности;

- сформировать умение проектировать собственную педагогическую и профессиональную методическую деятельность и реализовать ее в условиях учреждений СПО, отделов обучения предприятий;

- давать самооценку собственной деятельности.

Задачи практики:

педагогическая практика 2 нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-6),  
общефессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и  
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) выпускника.

Педагогическая практика 2 проводится в учреждениях СПО, в отделах обучения предприятий.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики 2 – 9 недель, трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристика учебного заведения и учебной документации; дидактический проект учебного занятия по теоретическому обучению, по производственному обучению, методическая разработка по воспитательному мероприятию; анализы посещенных уроков теоретического и производственного обучения, воспитательных мероприятий; самоанализ проведенной работы; социометрическое исследование группы; психологическая характеристика учебной группы и отдельных учащихся; отдельным разделом практики может являться научно-исследовательская работа по использованию инновационных технологий обучения и воспитания, совершенствованию содержания образования и воспитания.

## АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы  
(производственная)

Цель научно-исследовательской работы – развитие у бакалавров способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи научно-исследовательской работы:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;

овладение современными методами теоретических и экспериментальных исследований, моделирования, принятия решений, проектирования, программирования, конструирования, оптимизации, формирование отчетных документов по выполненным работам.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3), общефессиональных (ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Научно-исследовательская работа проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре информационных систем.

Форма проведения научно-исследовательской работы: концентрированная.

Продолжительность прохождения научно-исследовательской работы – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы отражаются в отчете, в который входят: введение; основная часть; решение профессиональных задач; выводы и список использованных источников.

## АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики  
(производственная)

Цель преддипломной практики – сбор материалов к выпускной квалификационной работе и само ее написание.

Задачи преддипломной практики:

получение профессиональных навыков по направлению подготовки; ознакомление с учебно-методической документацией образовательной организации (учреждения), формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации;

анализ и обобщение полученных результатов;

сбор материалов для выпускной квалификационной работы бакалавра;

написание текста исследования.

Преддипломная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Преддипломная практика проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на кафедре информационных систем.

Форма проведения преддипломной практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 10 недель, трудоемкость составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Результаты прохождения преддипломной практики работы отражаются в отчете, в который входят: введение; основная часть; решение профессиональных задач; выводы и список использованных источников.