

## Приложение А

### Рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

#### РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Электроснабжение», реализуемую Стахановским инженерно-педагогическим институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Электроснабжение», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.)

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Программа содержит три блока Б.1, Б.2, Б.3, которые охватывают весь спектр дисциплин необходимых для производственной деятельности выпускников бакалавров и формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО третьего поколения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как правовая подготовка профессионалов для инновационной экономики Российской Федерации.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. В ОПОП представлены рабочие программы, которые наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Большое внимание уделяется проведению производственных практик, где обучающиеся знакомятся с существующим оборудованием станций и подстанций, распределителей и иным оборудованием обеспечивающим бесперебойную подачу напряжения на объекты народного хозяйства.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости.

Порядок разработки, содержание и утверждение оценочных средств соответствует требованиям Положения о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретных дисциплин в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного

стандарта/профессионального стандарта и способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.04.13 «Электроснабжение».

Рецензент:

Директор  
ООО КАРБОН ИНВЕСТ



Самусеенко Е.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Электроснабжение», реализуемую**

**Стахановским инженерно-педагогическим институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Электроснабжение», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 г., 8.02 2021 г.).

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП.

Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу соответствия компетенций, составных частей ОПОП, аннотации к рабочим программам дисциплин, учебной и производственных практик, программе итоговой аттестации, сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, сведения об обеспеченности образовательного процессам материально-технической базой.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в зачетных единицах (з.е.) и часах, для практик в зачетных единицах и неделях. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре

программы бакалавриата, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Общий объем программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) составляет 240 зачетных единиц.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата – «Электроснабжение».

Специальные дисциплины, предложенные в рецензируемой образовательной программе, отражают современные подходы в подготовке бакалавров в области профессионального обучения, так как четко ориентированы на формирование соответствующих профессиональных компетенций.

Выпускники, освоившие программу готовы к различным видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональной, научно-исследовательской; образовательно-проектировочной.

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста. Акцент сделан на практикоориентированные дисциплины и компетенции научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Электроснабжение», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у бакалавров в соответствии с современным уровнем развития науки и техники.

Рецензент:

Врио директора  
ГБОУ СПО ЛНР  
«Перевальский горный колледж»



Беляева ТМ

