

Приложение Д

Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ

программы ознакомительной практики

Цель практики – формирование у студентов системы знаний о дидактических основах процесса теоретического и практического обучения в образовательных учреждениях системы высшего образования; формирование у студентов знаний и умений в осуществлении теоретического и практического обучения; обеспечение освоения технологии проектирования уроков теоретического и практического обучения; формирование у будущих педагогов профессионального обучения способности комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач; развитие навыков самостоятельной работы, умение пользоваться учебной, справочной и научно-технической литературой.

Задачи: формирование теоретических знаний и овладение организационными и техническими вопросами практического обучения, ознакомление с современными технологиями промышленного производства, изучение основ технологических процессов работы.

Задачи практики:

Ознакомительная практика нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-1, УК-2), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Ознакомительная практика проводится в профилирующих организациях и учреждениях любых организационно-правовых форм собственности, а также в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях кафедры электромеханики и транспортных систем.

Форма проведения практики: рассредоточенная (дискретная).

Продолжительность прохождения ознакомительной практики – 2 недели трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете.

АННОТАЦИЯ

программы эксплуатационной практики 1

Цель практики – формирование у обучающихся первичных профессиональных умений, применение теоретических знаний в условиях решения отдельных практических задач профессионального содержания.

Задачи практики:

ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении

отдельных профессиональных задач;

приобретение основных навыков монтажа и эксплуатации электрооборудования и электропроводок;

ознакомление с методами наладки электрооборудования;

ознакомление с системой обучения и инструктажа по безопасному ведению работ на объектах практики.

Эксплуатационная практика 1 нацелена на формирование практических навыков, освоение основных приемов ремонта и обслуживания оборудования; формирование компетенций:

универсальных компетенций (УК-9),

общепрофессиональных (ОПК-1) и

профессиональных компетенций (ПК-2 , ПК-3) выпускника.

Эксплуатационная практика 1 проводится в профилирующих организациях и учреждениях любых организационно-правовых форм собственности, а также в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях кафедры электромеханики и транспортных систем.

Продолжительность прохождения эксплуатационной практики 1 – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете.

АННОТАЦИЯ

программы учебной эксплуатационной практики 2

Цель практики – закрепление и углубление первичных знаний, полученных обучающимися в ходе первой учебной практики и теоретических курсов обучения по данному направлению подготовки.

Задачи практики:

ознакомление со структурой предприятия и его управлением, технологией производства, основными и вспомогательными процессами, положениями правил безопасности, со структурой энергетической службы, службы охраны труда и промышленной санитарии.

Эксплуатационная практика 2 нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-9),

общепрофессиональных (ОПК-1) и

профессиональных компетенций (ПК-2 , ПК-3) выпускника.

Эксплуатационная практика 2 проводится в профилирующих организациях и учреждениях любых организационно-правовых форм собственности, а также в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях кафедры электромеханики и транспортных систем.

Продолжительность прохождения эксплуатационной практики 2 – 3 недели, трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете.

АННОТАЦИЯ

программы профессионально-квалификационной практики

Цель практики – углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, наработка материалов для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы бакалавра; развитие у студентов необходимых личностных качеств для осуществления профессионально-педагогической и производственной деятельности.

Задачи практики:

ознакомление со структурой предприятия и его управлением, технологией производства, основными и вспомогательными процессами, положениями правил безопасности, со структурой энергетической службы, службы охраны труда и промышленной санитарии.

ознакомление с технической документацией производства и спецификой её ведения;

ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии/организации по месту прохождения практики, участие в научных исследованиях.

Профессионально-квалификационная практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-9),

общепрофессиональных (ОПК-1) и

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Профессионально-квалификационная проводится в профилирующих организациях и учреждениях любых организационно-правовых форм собственности, а также в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях кафедры электромеханики и транспортных систем.

Продолжительность прохождения профессионально-квалификационной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете.

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики 1

Цель практики – обеспечить адаптацию студента бакалавриата к профессионально-педагогической деятельности в условиях учреждений среднего профессионального образования (СПО), отделов обучения предприятий, а именно:

- привлечь к непосредственной профессиональной педагогической деятельности, способствовать формированию правильных представлений о будущей профессии;

- углубить и обогатить специальные технические и психолого-педагогические знания, совершенствовать их применения на практике;

- развить педагогическое мышление и творческий исследовательский подход к педагогической и инженерной деятельности;
- сформировать умение проектировать собственную педагогическую и профессиональную методическую деятельность и реализовать ее в условиях учреждений СПО, отделов обучения предприятий;
- давать самооценку собственной деятельности.

Задачи практики:

педагогическая практика 1 нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Педагогическая практика 1 проводится в учреждениях СПО, в отделах обучения предприятий.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики 1 – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристика учебного заведения и учебной документации; дидактический проект учебного занятия по теоретическому обучению, методическая разработка по воспитательному мероприятию; анализы посещенных уроков и воспитательных мероприятий; самоанализ проведенной работы; психологическая характеристика учащихся; отдельным разделом практики может являться научно-исследовательская работа по использованию инновационных технологий обучения, совершенствованию содержания образования и воспитания.

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики 2

Цель практики – обеспечить дальнейшую адаптацию студента бакалавриата к профессионально-педагогической деятельности в условиях учреждений среднего профессионального образования (СПО), отделов обучения предприятий, а именно:

- привлечь к непосредственной профессиональной педагогической деятельности, способствовать формированию правильных представлений о будущей профессии;
- углубить и обогатить специальные технические и психолого-педагогические знания, совершенствовать их применения на практике;
- развить педагогическое мышление и творческий исследовательский подход к педагогической и инженерной деятельности;
- сформировать умение проектировать собственную педагогическую и профессиональную методическую деятельность и реализовать ее в условиях учреждений СПО, отделов обучения предприятий;
- давать самооценку собственной деятельности.

Задачи практики:

педагогическая практика 2 нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Педагогическая практика 2 проводится в учреждениях СПО, в отделах обучения предприятий.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики 2 – 9 недель, трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристика учебного заведения и учебной документации; дидактический проект учебного занятия по теоретическому обучению, по производственному обучению, методическая разработка по воспитательному мероприятию; анализы посещенных уроков теоретического и производственного обучения, воспитательных мероприятий; самоанализ проведенной работы; социометрическое исследование группы; психологическая характеристика учебной группы и отдельных учащихся; отдельным разделом практики может являться научно-исследовательская работа по использованию инновационных технологий обучения и воспитания, совершенствованию содержания образования и воспитания.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов бакалавриата навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи:

- изучение и применение на практике методологии планирования и проведения научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа научных и технических проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования научной гипотезы, в том числе с применением средств компьютерного моделирования;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по

отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по уровню подготовки «бакалавр» и применение всех этих знаний при решении конкретных научных и технических задач;

- развитие и закрепление навыков самостоятельной работы и овладение методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- достижение единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки студента, а также определенного уровня культуры;

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

В результате прохождения научно–исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции (УК-1, УК-2),

профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Электроснабжение» проводится в Стахановском инженерно-педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на предприятиях и организациях энергетической отрасли, а также кафедре электромеханики и транспортных систем.

Продолжительность проведения НИР - 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

По результатам проведения научно-исследовательской работы студент составляет индивидуальный письменный отчет.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Цель практики – закрепление и практическое применение приобретенных во время обучения знаний, приобретение студентами практического опыта работы; приобретение практического опыта анализа производственных процессов на отдельных участках энергопредприятий в реальных условиях эксплуатации оборудования, реализующего эти производственные процессы.

Задачи практики:

- обращение с техническими средствами разработки и ведение

документации;

приобретение опыта анализа работы на отдельных участках энергообеспечивающих предприятий, знание техники, технологии и организации работы участков, служб, отделов;

сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

разработка программы практического исследования ВКР;

анализ и систематизация информации по теме исследования.

написание текста отчета по практике.

Преддипломная практика нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-1, УК-2), и
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Преддипломная практика проводится в организациях и учреждениях, профиль которых включает деятельность, связанную с темой выпускной квалификационной работы.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 10 недель, трудоемкость составляет 15 зачетных единиц, 540 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете.