

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра электромеханики и транспортных систем



УТВЕРЖДАЮ:

Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛУУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)

« 21 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ»

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиль «Электроснабжение»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория автоматического управления» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория автоматического управления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

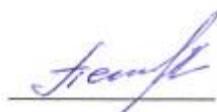
канд.техн. наук, доцент Петров А.Г.

канд. психол. наук, доцент Авершин А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры электромеханики и транспортных систем «18» апреле 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

электромеханики и транспортных систем



А.Г. Петров

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреле 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии

СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Н.В. Банник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Теория автоматического управления» – формирование теоретических основ и методологии проектирования систем управления относительно горно-технологических процессов и электромеханических систем, усвоение студентами общих принципов и средств управления динамическими системами разной физической природы для формирования знаний и практических навыков относительно автоматизации процессов и технологических объектов горного производства.

Задачи: изучение принципов построения автоматических систем управления, методы их анализа и синтеза; - приобретение навыков проводить аналитические и экспериментальные исследования процессов в разных САУ с использованием измерительных приборов для изучения особенностей технологических объектов горного производства с точки зрения их автоматизации, принципов и вариантов построения средств автоматизации, разработки критериев оценивания автоматических систем управления технологическим процессом за критериями экономической целесообразности и надежности, путей их усовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы электропривода», «Основы релейной защиты и автоматики», «Управление системами электроснабжения и эксплуатация электроустановок» и служит основой для прохождения производственных практик, подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному	Знать: основы поиска и выбора источников информации, адекватные поставленным задачам и

<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>соответствующие научному мировоззрению; законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: методами системного и критического мышления.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Знать: основные социальные роли при взаимодействии и командной работе в процессе профессиональной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь: организовать и проводить мероприятий по вопросам управления и эффективной организации профессиональной деятельности. Владеть: навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе в процессе профессиональной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК-2 – Способен обеспечить производство работ по</p>	<p>ПК 2.1 – Осуществляет выполнение вспомогательных</p>	<p>Знать: общие вопросы электромеханического</p>

<p>ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>	<p>и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ПК 2.2 – Обеспечивает ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ПК 2.3 – Анализирует и обеспечивает учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей ПК 2.4 – Осуществляет ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>преобразования энергии; физические законы, лежащие в основе работы оборудования распределительных устройств; алгоритм производства работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей. Уметь: проанализировать и обеспечить учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования; обеспечить ремонт оборудования подстанций электрических сетей; Владеть: способами графического отображения трансформаторов, машин переменного и постоянного тока, специальных электрических машин в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД; методами электромагнитного расчета электромеханических преобразователей и расчета их характеристик.</p>
<p>ПК-3 – Способен обеспечить инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p>	<p>ПК 3.1 Способен выполнить работы по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА. ПК 3.2 Осуществляет расчет уставок устройств РЗА. ПК 3.3 Обеспечивает ведение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию устройств РЗА.</p>	<p>Знать: действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программы испытаний; материально-техническую базу, обслуживаемого оборудования РЗА. Уметь: выбирать контрольно-измерительные приборы для контроля работы РЗА и анализировать характеристики функциональных узлов измерительной аппаратуры; проводить измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами и оценивать качество полученных результатов. Владеть: широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения</p>

		практических задач в электроэнергетике и электротехнике; навыками оценки параметров измерительных приборов и устройств по комплексу документации; методами проведения различных видов измерений, а также методами оценки точности проводимых электрических измерений.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	54 (1,5 зач. ед.)	-	54 (1,5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	-	16
Лекции	12	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	12	-	6
Лабораторные работы	12	-	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	18	-	38
Итоговая аттестация	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение и общие положения. Понятия автоматического управления, автоматического регулирования. Определение системы автоматического управления, системы автоматического регулирования. Алгоритм функционирования системы. Алгоритм управления (регулирования). Типовые линейные законы регулирования. Фундаментальные принципы управления (регулирования). Функциональная схема систем автоматического управления (САУ), основные функциональные элементы.

Тема 2. Методы математического описания элементов и систем автоматического управления. Понятие динамического звена. Порядок составления дифференциального уравнения звена. Стандартные формы записи дифференциального уравнения звена. Составление уравнения САУ по дифференциальным уравнениям звеньев. Передаточная функция динамического

звена, системы автоматического управления. Структурные схемы САУ. Преобразование структурных схем САУ.

Тема 3. Характеристики типовых динамических звеньев линейных систем автоматического управления. Классификация звеньев. Простейшие звенья: пропорциональные, интегральные, дифференцирующие. Звенья первого порядка: инерционные, инерционно-дифференцирующие, форсирующие, инерционно-форсирующие. Звенья второго порядка: аperiodические, колебательные.

Тема 4. Анализ устойчивости линейных систем автоматического управления. Основные понятия об устойчивости систем. Условия устойчивости линейных систем автоматического управления. Алгебраические критерии устойчивости: критерий Рауса, критерий Гурвица. Частотные критерии устойчивости: критерий Найквиста, критерий Михайлова.

Тема 5. Анализ качества управления линейных систем автоматического управления. Основные понятия о качестве управления. Прямые показатели качества переходных процессов систем автоматического управления. Косвенные показатели качества: корневые критерии качества САУ; частотные критерии качества САУ; интегральные критерии качества САУ.

Тема 6. Анализ систем автоматического управления в установившемся режиме. Статическое и астатическое регулирование. Статизм регулирования. Статические характеристики типовых соединений звеньев. Статическая характеристика замкнутой линейной САУ. Погрешность САУ при медленно изменяющихся воздействиях.

Тема 7. Анализ промышленных систем автоматического управления. Одноконтурных систем автоматического управления по отклонению: составление функциональной схемы САУ из функционально-необходимых элементов; составление структурной схемы проектируемой САУ; математическое описание функциональных элементов схемы – представление их соответствующими динамическими звеньями; представление САУ как совокупности обобщенного объекта и регулятора; расчет параметров настройки типовых регуляторов.

Тема 8. Нелинейные системы автоматического управления. Понятие о нелинейных системах и их особенностях. Типовые нелинейности и их характеристики. Описание периодического движения САУ. Описание затухающих и незатухающих колебаний. Описание аperiodического движения САУ. Анализ устойчивости и показатели качества нелинейных систем автоматического управления.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение и общие положения.	1	-	2
2	Тема 2. Методы математического описания элементов и систем автоматического управления.	2	-	

3	Тема 3. Характеристики типовых динамических звеньев линейных систем автоматического управления	1	-	
4	Тема 4. Анализ устойчивости линейных систем автоматического управления.	2	-	2
5	Тема 5. Анализ качества управления линейных систем автоматического управления	2	-	
6	Тема 6. Анализ систем автоматического управления в установившемся режиме.	2	-	
7	Тема 7. Анализ промышленных систем автоматического управления.	1	-	2
8	Тема 8. Нелинейные системы автоматического управления.	1	-	
Итого:		12	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Составление дифференциального уравнения двигателя постоянного тока, управляемого по цепям обмотки якоря и обмотки возбуждения..	2	-	1
2	Составление дифференциального уравнения системы автоматической стабилизации угловой скорости двигателя постоянного тока.	2	-	1
3	Построение структурных схем систем автоматического управления. Определение передаточных функций замкнутых систем автоматического управления.	2	-	1
4	Преобразование структурных схем систем автоматического управления. Передаточные функции САУ по задающему и возмущающему воздействиям.	2	-	1
5	Расчет переходных процессов релейных систем автоматического регулирования.	2	-	1
6	Прямые и корневые показатели качества переходных процессов систем автоматического управления.	2	-	1
Итого:		12	-	6

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Исследование типовых линейных цепей.	2	-	2
2	Исследование динамических режимов двигателя постоянного тока с независимым возбуждением	2	-	-
3	Исследования автоматизированной системы контроля (АСК) стабилизации скорости вращения двигателя постоянного тока с независимым	2	-	-

	возбуждением			
4	Исследование законов регулирования промышленных объектов	2	-	2
5	Трехпозиционное регулирование температурной нагревательной печи сопротивления	2	-	-
6	Экспериментальная идентификация динамических характеристик теплового объекта управления	2	-	-
Итого:		12	-	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение и общие положения.	Изучение лекций, подготовка к лабораторной работе (ЛР), проведение расчетов	2	-	5
2	Тема 2. Методы математического описания элементов и систем автоматического управления.	Изучение лекций, подготовка к ЛР, проведение расчетов	2	-	5
3	Тема 3. Характеристики типовых динамических звеньев линейных систем автоматического управления	Изучение лекций, подготовка к ЛР, проведение расчетов	3	-	5
4	Тема 4. Анализ устойчивости линейных систем автоматического управления.	Изучение лекций, подготовка к ЛР, проведение расчетов	2	-	5
5	Тема 5. Анализ качества управления линейных систем автоматического управления	Изучение лекций, подготовка к ЛР, проведение расчетов	3	-	5
6	Тема 6. Анализ систем автоматического управления в установившемся режиме.	Изучение лекций, подготовка к ЛР, проведение расчетов	2	-	5
7	Тема 7. Анализ промышленных систем автоматического управления.	Изучение лекций, подготовка к ЛР, проведение расчетов	2	-	4
8	Тема 8. Нелинейные системы автоматического управления.	Изучение лекций, подготовка к ЛР, проведение расчетов	2	-	4
Итого:			18	-	38

4.7. Курсовые работы/проекты – не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- аудиторные занятия – лекции, практические и лабораторные работы в соответствии с учебным планом;
- информационные технологии – использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям (электронный конспект, видеофайлы, размещенные во внутренней сети).

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются:

- работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ;
- самостоятельная работа студентов: освоение теоретического материала, подготовка к выполнению практических и лабораторных работ, защита выполненных работ, выполнение и защита курсового проекта, подготовка к экзамену.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Форма аттестации: по результатам освоения дисциплины аттестация проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	

Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кулаков Г.Т., Теория автоматического управления теплоэнергетическими процессами: учеб. пособие / Г.Т. Кулаков, А.Т. Кулаков, В.В. Кравченко, А.Н. Кухоренко, К.И. Артёменко, Ю.М. Ковриго, И.М. Голилко, Т.Г. Баган, А.С. Бунке - Минск: Выш. шк., 2017. - 238 с. - ISBN 978-985-06-2800-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628008.html>

2. Аносов В.Н., Теория автоматического управления: учеб.-метод. пособие / Аносов В.Н. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-3036-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230361.html>

3. Гаврилов А.Н., Теория автоматического управления технологическими объектами (линейные системы): учеб. пособие / А.Н. Гаврилов, Ю.П. Барметов, А.А. Хвостов - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - 243 с. - ISBN 978-5-00032-176-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321768.html>

б) дополнительная литература:

1. Подчукаев В.А., Теория автоматического управления (аналитические методы): Учеб. для вузов / Подчукаев В.А. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 392 с. - ISBN 5-9221-0445-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922104454.html>

2. Ким Д.П., Теория автоматического управления. Т. 2. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы / К и м Д. П. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 440 с. - ISBN 978-5-9221-0858-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922108584.html>

3. Петраков Ю.В., Теория автоматического управления технологическими системами: учебное пособие для студентов вузов / Петраков Ю.В., Драчев О.И. - М.: Машиностроение, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-217-03391-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217033911.html>

4. Ким Д.П., Теория автоматического управления. Т. 1. Линейные системы / К и м Д. П. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 312 с. - ISBN 978-5-9221-0857-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922108577.html>

5. Салихов З.Г., Теория автоматического управления. Линейные системы / З.Г. Салихов, А.В. Сириченко - М.: МИСиС, 2012. - 84 с. - ISBN 978-5-87623-632-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876236326.html>

6. Глазырин Г.В., Теория автоматического регулирования : учеб. пособие / Глазырин Г.В. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-2473-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224735.html>

7. Назаров В.И., Теория автоматического регулирования теплоэнергетических процессов. Практикум: учеб. пособие / В.И. Назаров - Минск: Выш. шк., 2015. - 215 с. - ISBN 978-985-06-2605-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626059.html>

в) методические указания:

1. Конспект лекций по курсу «Теория автоматического управления» Сост.: Хаджиков Н.Р., Черный С.А.-Харьков: УИПА, 2008.-21 с.

2. Теория автоматического управления. Методические указания к выполнению лабораторных работ для специальности 6.010104.22 «Профессиональное образование. Электромеханическое оборудование,

автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд» / Сост.: Кухарев А.Л., Стаханов: СУНИГОТ, 2012.-59 с.

3. Методические указания к самостоятельной работе по курсу «Теория автоматического управления» Сост.: Хаджиков Н.Р., Черный С.А.-Харьков: УИПА, 2008.-21 с.

4. Методические указания к практическим работам по курсу «Теория автоматического управления» Сост.: Хаджиков Н.Р., Черный с.А. Харьков: УИПА. 2008-65 с.

5. Контрольная работа по курсу «Теория автоматического управления» для студентов заочной формы обучения. Сост.: Хаджиков Н.Р., Черный С.А. Харьков: УИПА, 2008-15с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой монитор - ноутбук.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника монитор - ноутбук, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т. д.

Лабораторные работы: лаборатории «Теоретические основы электротехники» и «Технических средств управления» оснащенные действующими лабораторными стендами и макетами с типовой вычислительной аппаратурой, локальная сеть персональных компьютеров, принтеры.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Теория автоматического управления»

Перечень компетенций (элементов компетенций) формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	7/8
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	7/8
3	ПК-2	Способен обеспечить производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3 ПК - 2.4	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	7/8
4	ПК-3	Способен обеспечить инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	7/8

		ремонт устройств РЗА		Тема 9	
--	--	-------------------------	--	--------	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>Знать: основы поиска и выбора источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления.</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Устный опрос, вопросы и задания к лабораторным работам, темы рефератов, вопросы к зачету.
2	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	<p>Знать: основные социальные роли при взаимодействии и командной работе в процессе профессиональной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Устный опрос, вопросы и задания к лабораторным работам, темы рефератов, вопросы к зачету.

			<p>Уметь: организовать и проводить мероприятий по вопросам управления и эффективной организации профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе в процессе профессиональной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>		
3	ПК-2	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3 ПК - 2.4	<p>Знать: общие вопросы электромеханического преобразования энергии; физические законы, лежащие в основе работы оборудования распределительных устройств; алгоритм производства работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей.</p> <p>Уметь: проанализировать и обеспечить учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования; обеспечить ремонт оборудования подстанций электрических сетей;</p> <p>Владеть: способами графического отображения трансформаторов, машин переменного и постоянного тока, специальных электрических машин в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД; методами электромагнитного расчета электромеханических преобразователей и расчета их характеристик.</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Устный опрос, вопросы и задания к лабораторным работам, темы рефератов, вопросы к зачету.
4	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	<p>Знать: действующие стандарты, технические условия, положения и</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Устный опрос, вопросы и задания к

			<p>инструкции по эксплуатации оборудования, программы испытаний; материально-техническую базу, обслуживаемого оборудования РЗА.</p> <p>Уметь: выбирать контрольно-измерительные приборы для контроля работы РЗА и анализировать характеристики функциональных узлов измерительной аппаратуры; проводить измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами и оценивать качество полученных результатов.</p> <p>Владеть: широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в электроэнергетике и электротехнике; навыками оценки параметров измерительных приборов и устройств по комплекту документации; методами проведения различных видов измерений, а также методами оценки точности проводимых электрических измерений.</p>	<p>Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9</p>	<p>лабораторным работам, темы рефератов, вопросы к зачету.</p>
1	ПК-3	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9</p>	<p>Устный опрос, вопросы и задания к лабораторным работам, темы рефератов, вопросы к зачету.</p>

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Теория автоматического управления»**

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Постановка задачи автоматизации управления
2. Принципы автоматического управления.
3. Классификация систем автоматического управления (САУ).
4. Функциональная схема САУ.

5. Законы управления САУ.
6. Модели объектов и систем управления. Формы представления моделей.
7. Уравнения динамики и статики.
8. Передаточные функции непрерывных САУ.
9. Связность, размерность и порядок систем.
10. Уравнения состояния и выхода.
11. Особенности математического описания цифровых систем управления.
12. Режимы работы САУ и типовые воздействия.
13. Временные и частотные характеристики САУ.
14. Понятие элементарного динамического звена.
15. Основные характеристики и электронная модель усилительного звена.
16. Основные характеристики и электронная модель инерционного звена.
17. Основные характеристики и электронная модель интегрирующего звена.
18. Основные характеристики и электронная модель дифференцирующего звена.
19. Основные характеристики и электронная модель форсирующего звена.
20. Основные характеристики и электронная модель колебательного звена.
21. Структурные схемы САУ.
22. Правила преобразования структурных схем.
23. Уравнения динамики и основные передаточные функции одноконтурной САУ.
24. Структурные преобразования САУ.
25. Понятие об устойчивости линейных САУ.
26. Корневой критерий устойчивости.
27. Алгебраический критерий устойчивости. .
28. Критерий устойчивости Михайлова.
29. Критерий устойчивости Найквиста.
30. Логарифмический критерий устойчивости.
31. Запасы устойчивости по фазе и амплитуде.
32. Показатели качества САУ.
33. Прямые и косвенные методы анализа качества САУ.
34. Интегральные оценки качества
35. Метод коэффициентов динамических ошибок
36. Классификация дискретных САУ. Виды квантования.
37. Основные функциональные элементы дискретных САУ.

38. Анализ качества переходного процесса.
39. Необходимость коррекции и ее виды.
40. Способы коррекции САУ
41. Введение производной в закон управления;
42. Введение интеграла в закон управления.
43. Синтез корректирующих устройств с помощью типовых ЛАЧХ.
44. Понятие нелинейной системы. Виды статических характеристик.
45. Особенности нелинейных САУ.
46. Метод линеаризации нелинейных характеристик.
47. Системы оптимального управления.
48. Системы адаптивного управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование
(устный опрос)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно.
4	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1...3 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2	Студент обнаруживает незнание ответа на вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания к практическим занятиям и лабораторным работам

1. Составить дифференциальное уравнение двигателя постоянного тока, управляемого по цепям обмотки якоря и обмотки возбуждения.
2. Составить дифференциальное уравнение системы автоматической стабилизации угловой скорости двигателя постоянного тока.
3. Построить структурных схем систем автоматического управления. Определить передаточные функции замкнутых систем автоматического управления.
4. Исследовать преобразование структурных схем систем автоматического управления и передаточные функции САУ по задающему и возмущающему воздействиям.
5. Рассчитать переходные процессы релейных систем автоматического регулирования.
6. Изучить прямые и корневые показатели качества переходных процессов систем автоматического управления.
7. Исследовать типичных линейных цепей.
8. Исследовать динамические режимы двигателя постоянного тока с независимым возбуждением.
9. Исследовать автоматизированные системы управления (АСУ) стабилизации скорости вращения двигателя постоянного тока с независимым возбуждением.
10. Исследовать законы регулирования промышленных объектов.
11. Исследовать трехпозиционное регулирование температуры нагревающей печи.
12. Исследовать экспериментальную идентификацию динамических характеристик теплового объекта управления.

Контрольные вопросы к практическим занятиям

1. Перечислите основные этапы, выполнение которых необходимо для создания эффективной САУ.
2. Какова технологическая цель функционирования объекта, рассматриваемого на практическом занятии в качестве примера?
3. Что является возмущающим воздействием в примере, рассматриваемом на практическом занятии? Что является управляющим воздействием? Что является выходом объекта?
4. Что такое запаздывание?
5. Что такое период инерционности?
6. Что такое статический (установившийся) режим?
7. Зачем сглаживать кривые разгона, полученные экспериментально?

8. Какие методы сглаживания экспериментальных зависимостей Вы знаете?
9. Какова основная идея алгоритма скользящего среднего?
10. Почему число интервалов времени в алгоритме скользящего среднего должно быть четным?
11. Каковы рекомендации по выбору числа точек в «окне усреднения» при использовании алгоритма скользящего среднего?
12. Какова основная идея метода четвертых разностей?
13. Что является настраиваемым параметром метода четвертых разностей?
14. В каком случае метод скользящего среднего предпочтительнее метода четвертых разностей? В каком случае метод четвертых разностей предпочтительнее метода скользящего среднего?
15. Какие этапы нужно выполнить для идентификации динамической характеристики методом площадей?
16. Что такое многоконтурная система без перекрестных связей?
17. Что такое многоконтурная система с перекрестными связями?
18. Какова технология расчета общей передаточной функции САУ?
19. Как на структурных схемах САУ обозначаются звено сравнения, сумматор, узел (развилка)?
20. Как рассчитать передаточную функцию последовательно соединенных звеньев (если передаточная функция каждого звена известна)?
21. Как рассчитать передаточную функцию параллельно соединенных звеньев (если передаточная функция каждого звена известна)?
22. Как переносится сумматор по ходу и против хода сигнала при структурных преобразованиях САУ?
23. Как переносится узел (развилка) по ходу и против хода сигнала при структурных преобразованиях САУ?
24. Как переставляются узлы и сумматоры при структурных преобразованиях САУ?
25. В чем заключается принцип суперпозиции, используемый при составлении общей передаточной функции по одному из каналов САУ?
26. Сформулируйте необходимое и достаточное условие устойчивости САУ.
27. Зачем вводят дифференцирующую составляющую в линейный закон управления?
28. Каковы преимущества пропорционально-интегрально-дифференцирующего (ПИД)-закона управления?
29. Каковы недостатки ПИД-закона управления?

30. В каком случае следует рассматривать целесообразность использования ПИД-закона управления?
31. Какие линейные законы управления Вы знаете?
32. Зачем нужны более совершенные (по сравнению с линейными законами) алгоритмы управления?
33. Почему в общепромышленных регуляторах не используются различные комбинации кратных интегралов и производных высоких порядков, предусмотренные общей формой линейного закона управления?
34. Каким образом можно получить какой-либо линейный закон управления из обобщенной формы непрерывного ПИД-закона управления?
35. Какова цель введения нелинейностей в закон управления?
36. Какие типы нелинейных законов управления Вы знаете?
37. Что такое функциональные нелинейные законы управления?
38. Какие функциональные нелинейные законы управления называются статическими?
39. Какие функциональные нелинейные законы управления называются динамическими?
40. Что такое логические нелинейные законы управления?
41. Какова область применения логических регуляторов?
42. Что такое оптимизирующие нелинейные законы управления?
43. Что означает понятие «трубка Солодовникова»?
44. Что такое параметрические нелинейные законы управления?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое занятие»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени

	профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «лабораторная работа»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта все необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью, в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы, правильно выполнил анализ погрешностей, соблюдал требования безопасности труда.
4	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта все необходимое оборудование, однако опыты провел в условиях и режимах, не обеспечивающих получение результатов и выводов с достаточной точностью, в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы, правильно выполнил анализ погрешностей, соблюдал требования безопасности труда, допускал незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, выбрал и подготовил для опыта все необходимое оборудование, однако опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью, в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения, соблюдал требования безопасности труда, допускал незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
2	Студент выполнил работу не в полном объеме, не сумел выбрать для опыта необходимое оборудование, опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно, в отчете были допущены множественные ошибки, не выполнил анализ погрешностей, не соблюдал требования безопасности труда, допускал ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Вопросы к зачету

1. Место теории управления в системе наук об управлении объектами и процессами. Краткий исторический очерк из истории развития теории управления.
2. Основные законы регулирования ПИ- и ПИД-регулирования.
3. Критерии устойчивости линейных САУ. Критерий Рауса-Гурвица.
4. Типовые звенья САУ. Инерционное звено.
5. Соединения звеньев автоматики. Последовательное и параллельное соединения.
6. Критерии устойчивости линейных САУ. Критерий Михайлова.
7. Математическое описание объектов управления. Математические модели вход-выход. Понятие о передаточной функции. Статические и динамические характеристики. Частотные характеристики.
8. Типовые звенья САУ. Звено 2-го порядка. Случай комплексных сопряженных корней.
9. Метод Z-изображений при расчете импульсных САУ. Основные теоремы Z-преобразований.
10. Понятие, расшифровка и определение КЧХ (АЧХ), АЧХ, ФЧХ, МЧХ, ВЧХ, ЛАЧХ, ЛФЧХ.
11. Устойчивость линейных САУ. Критерий Вышнеградского.
12. Выбор типа регуляторов и определение оптимальных параметров настроек.
13. Типовые звенья САУ. Пропорциональное и дифференцирующее звенья.
14. Встречно-параллельное соединение звеньев. Обратные связи, их виды, достоинства и недостатки.
15. Импульсные САУ. Общие понятия. Импульсные фильтры.
16. Типовые звенья САУ. Интегрирующее звено.
17. Одноемкостный объект с самовыравниванием и П-регулятором.
18. Математическое описание импульсных САУ. Разностные уравнения и их решение.
19. Типовые звенья САУ. Интегро-дифференцирующее звено ($t > 1$, $t < 1$).
20. Критерии устойчивости линейных САУ. Критерий Найквиста.
21. Нелинейные САУ. Характеристики нелинейных элементов. Особенности поведения нелинейных САУ. Обзор методов расчета нелинейных систем.
22. Типовые звенья САУ. Реальное (инерционно-дифференцирующее) дифференцирующее звено.
23. Основные законы регулирования П-, И-, ПИ-регулирования.
24. Критерий абсолютной устойчивости нелинейных систем Попова.

25. Типовые звенья САУ. Форсирующее и запаздывающее звенья.
26. Соединения звеньев автоматики. Последовательное, параллельное и встречно-параллельное соединения звеньев.
27. Методы расчета нелинейных САУ. Метод кусочно-линейной аппроксимации.
28. Типовые звенья САУ. Аперiodическое звено 2-го порядка.
29. Реальные импульсные фильтры. Амплитудно-импульсный модулятор.
30. Случайные сигналы и их характеристики. Прохождение случайных сигналов через линейные звенья.
31. Типовые звенья САУ. Звено 2-го порядка (корни вещественные и равные, корни чисто мнимые).
32. Построение областей устойчивости по одному параметру. Метод D-разбиения.
33. Дискретные системы. Импульсные фильтры. Решетчатые функции.
34. Методы расчета переходных процессов в линейных системах управления. Точные и приближенные методы (обзор с примерами).
35. Законы регулирования П-, И-, ПИ-, ПД- и ПИД-регулирования.
36. Частотные характеристики и критерии устойчивости импульсных САУ.
37. Основные показатели качества регулирования.
38. Синтез линейных систем управления. Корректирующее звено. Последовательная и параллельная коррекции.
39. Анализ и элементы синтеза стохастических систем при стационарных случайных воздействиях.
40. Интегральные оценки качества регулирования.
41. Одномерный объект с самовыравниванием и И-регулятором.
42. Задачи оптимального управления и критерии оптимальности.
43. Ошибки регулирования по задающему воздействию.
44. Переходные процессы в импульсных системах управления.
45. Системы управления, оптимальные по быстродействию, по расходам энергии и ресурсов.
46. Ошибки регулирования по возмущающему воздействию.
47. Методы расчета нелинейных САУ. Метод фазовых портретов.
48. Понятие об адаптивном управлении.
49. Построение областей устойчивости линейных систем по одному параметру.
50. Методы расчета нелинейных САУ. Метод гармонической линеаризации.

51. Одноемкостной объект с самовыравниванием и ПИ-регулятором (корни вещественные и равные).
52. Объекты регулирования и их характеристики. Емкость и коэффициент емкости, время разгона, запаздывания.
Объекты одно- двух- и многоемкостные.
53. Реальные импульсные фильтры. Экстраполятор нулевого порядка.
54. методы расчета нелинейных систем. Метод гармонического баланса.
55. Экспериментальные методы определения параметров передаточных функций объектов управления.
56. Критерии устойчивости импульсных систем.
57. Оценка поведения нелинейных систем по фазовым портретам. Метод изоклин.
58. Построение кривой разгона по импульсной переходной характеристике.
59. Применение метода гармонической линеаризации при расчете амплитуды и частоты автоколебаний в нелинейной системе управления.
60. Устойчивость импульсных систем. Критерий устойчивости.
61. Одноемкостной объект с самовыравниванием и ПИ-регулятором (корни комплексные и сопряженные).
62. Законы регулирования П-, И-, ПИ-, и ПИД- регулирования.
63. Критерий абсолютной устойчивости нелинейных систем Попова.
64. Основные показатели качества регулирования в линейных САУ.
65. Устойчивость линейных систем. Критерий устойчивости. Повышение устойчивости.
66. Задачи оптимального управления. Системы управления, оптимальные по быстродействию, по расходам ресурсов и энергии.
67. Переходные процессы в импульсных системах. Качество работы импульсных СУ.
68. Устойчивость нелинейных систем. Первый и второй методы Ляпунова. Частотный метод исследования абсолютной устойчивости.
69. Понятие об адаптивном управлении.
70. Показатели качества регулирования в линейных САУ.
71. Фазовые портреты нелинейных систем. Фазовая скорость. Оценка поведения нелинейных систем по фазовому портрету.
72. Критерий устойчивости линейных систем. Критерий Найквиста.
73. Устойчивость линейных систем. Критерии устойчивости. Логарифмический критерий устойчивости.
74. Построение переходной функции по вещественной частотной характеристике. Метод трапеций.

75. Методы расчета нелинейных систем. Метод кусочно-линейной аппроксимации (метод припасовок).

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачёт»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)