

РЕЦЕНЗИЯ на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Безопасность технологических процессов и производств», разработанную в
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»,
«Стахановский инженерно-педагогический институт» (филиал),
кафедра технологии производства и охраны труда.

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования состоит из следующих разделов: нормативная правовая база разработки ОПОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; формы обучения по программе; срок освоения программы; объем (трудоемкость) программы; область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность; тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО; перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата; направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования; планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; организационно-педагогические условия реализации программы; условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из содержательного модуля: «Предметно-содержательный».

Образовательная программа предусматривает базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Недельная аудиторная нагрузка соответствует нормам - до 32 часов в неделю. Зачетные единицы в пределах семестра, учебного года и программы соответствуют нормам. Общий объем зачетных единиц на всю программу соответствует 240 зачетным единицам, что соответствует норме.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО третьего поколения.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Учебный план предусматривает подготовку конкурентоспособных специалистов в области технологии производства и охраны труда.

В образовательной программе отражены основные направления деятельности студентов: преподаватель обучения в области профессионально-педагогической деятельности, инженера по охране труда и техники безопасности, инженер по экологии, безопасности жизнедеятельности, заведующий кабинетом по технике безопасности, мастер учебного центра, инструктор производственного обучения и пр.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, презентации результатов исследования и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: - ознакомительная - 2 недели во 2 семестре,

- эксплуатационная практика 1 - в 3 семестре
- эксплуатационная практика 2 - в 4 семестре,
- профессионально-квалификационная практика - 4 недели в 4 семестре,

- педагогическая практика 1-6 недель в 6 семестре, - педагогическая практика 2-9 недель в 7 семестре, - преддипломная практика - 10 недель в 8 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

Конкурентное преимущество данного направления обучения и сильная сторона подготовки в том, что выпускники бакалавры получают знания в области профессионального обучения и в области безопасности технологических процессов и производств.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов активно используются работодатели для проведения практик и при государственной итоговой аттестации в экспертных комиссиях и работе ГЭЖов.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебнометодической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Программа охватывает основные аспекты подготовки специалиста в области профессионально-педагогической деятельности, производства и охраны труда.

В программах практик предложено возможность пройти учебные курсы безопасности на промышленных предприятиях и посещать технологические объекты для ознакомления _производственной деятельностью предприятий — шахт, заводов, объектов мониторинга безопасности среды.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Одним из преимуществ данной программы подготовки является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» «Стахановский инженерно-педагогический институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

Рецензент
Директор шахты
000 «КАРБОН ИНВЕСТ»
Самусеенко ЕВ.

