

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра технологии производства и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин

« 21 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ
ТРУДА»

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям),
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые и организационные основы охраны труда» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые и организационные основы охраны труда» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат технических наук, доцент Тугай В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии производства и охраны труда «15» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
технологии производства
и охраны труда _____



С.А. Черникова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «15» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____



Н.В. Банник

© Тугай В.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать знания о существующих системах управления охраной труда на производстве, требования к ним, о положениях нормативных документов, обеспечивающих безопасность труда при выполнении производственных задач, о сведениях по руководству безопасностью ведения работ на каждом производственном участке.

Задачи: овладеть вопросами правового обеспечения социально-производственной деятельности, организации охраны труда, организационно-правового обеспечения надлежащих культурно-бытовых, санитарно-гигиенических и безопасных условий труда, здорового образа жизни и нормального психологического климата в трудовом коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовые и организационные основы охраны труда» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания технических терминов, правовых основ в промышленности, умения работать со специальной и технической литературой, иметь навыки математической статистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, «Исторический анализ природных и техногенных катастроф», и служит основой для освоения дисциплин «Система управления охраной труда», «Основы научных исследований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия; УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Знать: эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды Владеть: навыками осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Знает: юридические признаки коррупции; основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; виды коррупциогенных факторов. УК-10.2. Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции; находить соответствующий нормативный акт. УК-10.3. Владеет: навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений; навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции.	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, основные формы и методы противодействия коррупции. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды. Владеть: навыками осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Знать: основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности. Уметь: проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности. Владеть: навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.

<p>ПК-1 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника.</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека. ПК-1.2 Проводит измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывает полученные результаты, составляет профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах. ПК-1.3 Разрабатывает необходимые мероприятия для нормализации условий труда на основании установленных предельно- допустимых концентраций.</p>	<p>Знать: профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; Уметь развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; Владеть навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>
<p>ПК-2 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда. ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.</p>	<p>Знать: профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; Уметь: развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; Владеть: навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>
<p>ПК-3 Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</p>	<p>ПК-3.1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда ПК-3.2. Применять проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем безопасности</p>	<p>Знать: требования профессиональных и государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального образования; Уметь: организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального образования; Владеть: навыками организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального образования.</p>
<p>ПК-5 Способность разрабатывать решения по противопожарной защите организаций и анализ пожарной безопасности.</p>	<p>ПК-5.1. Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации; ПК-5.2. Использует основные принципы механизмов горения для обеспечения пожарной безопасности. ПК-5.3. Применяет методы оценки надежности технических систем и устройств защиты человека от производственных опасностей.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу; Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; Владеть: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36		10
Лекции	18		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	18		6
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	36		62
Форма аттестация	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Национальная политика в области повышения безопасности труда.

Тема 2. Государственные нормативные требования по охране труда.

Тема 3. Перечень видов нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.

Тема 4. Межотраслевые правила по охране труда, межотраслевые инструкции по охране труда.

Тема 5. Отраслевые правила по охране труда, типовые инструкции по охране труда.

Тема 6. Правила безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности.

Тема 7. Законодательные основы и общие требования к пожарной и взрывной безопасности промышленных зданий и сооружений.

Тема 8. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.

Тема 9. Строительные нормы и правила, своды правил по проектированию и строительству.

Тема 10. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, санитарные правила и нормы, санитарные нормы.

Тема 11. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Охрана труда.

Тема 12. Государственные нормативные требования охраны труда.

Тема 13. Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда.

Тема 14. Общие положения. Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев.

Тема 15. Правила документального, финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Тема 16. Законодательные основы и организация органов пожарной безопасности.

Тема 17. Законодательные акты производственной санитарии и гигиены труда в учебных заведениях.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Национальная политика в области повышения безопасности труда.	1		1
2	Государственные нормативные требования по охране труда.	1		1
3	Перечень видов нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.	1		
4	Межотраслевые правила по охране труда, межотраслевые инструкции по охране труда.	1		
5	Отраслевые правила по охране труда, типовые инструкции по охране труда.	1		
6	Правила безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности.	1		
7	Законодательные основы и общие требования к пожарной и взрывной безопасности промышленных зданий и сооружений.	1		
8	Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.	1		
9	Строительные нормы и правила, своды правил по проектированию и строительству.	1		
10	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, санитарные правила и нормы, санитарные нормы.	1		
11	Коллективные договоры и соглашения.	1		

	Трудовой договор. Охрана труда.			
12	Государственные нормативные требования охраны труда.	1		
13	Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда.	1		
14	Общие положения. Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев.	1		
15	Правила документального, финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1		1
16	Законодательные основы и организация органов пожарной безопасности.	1		1
17	Законодательные акты производственной санитарии и гигиены труда в учебных заведениях.	2		
Итого:		18		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Методические положения проведения инструктажей работников по охране труда.	2		1
2	Положение о стимулировании работ по охране труда. Общие положения. Источники материального стимулирования охраны труда. Критерии стимулирования охраны труда.	4		1
3	Изучение сроков работ по испытанию оборудования и услуг по охране труда.	2		1
4	Санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия на рабочем месте	4		1
5	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Роль профсоюзной организации.	4		1
6	Мероприятия по противопожарной профилактике и противопожарной защите работников.	2		1
Итого:		18		6

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
-	Не предусмотрено учебным планом	-		-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Национальная политика в области повышения безопасности труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		4
2	Государственные нормативные требования по охране труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		4
3	Перечень видов нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	3		4
4	Межотраслевые правила по охране труда, межотраслевые инструкции по охране труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		4
5	Отраслевые правила по охране труда, типовые инструкции по охране труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		4
6	Правила безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		4
7	Законодательные основы и общие требования к пожарной и взрывной безопасности промышленных зданий и сооружений.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата	3		4
8	Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		4
9	Строительные нормы и правила, своды правил	Проработка конспекта лекций	2		4

	по проектированию и строительству.	и литературы. Подготовка реферата.			
10	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, санитарные правила и нормы, санитарные нормы.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		4
11	Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Охрана труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		4
12	Государственные нормативные требования охраны труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		4
13	Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		4
14	Общие положения. Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		4
15	Правила документального, финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата.	2		2
16	Законодательные акты производственной санитарии и гигиены труда в учебных заведениях.	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка реферата	2		2
17	Законодательные акты производственной санитарии и гигиены труда в учебных заведениях.	Проработка конспекта лекций и литературы.	2		2
Итого:			36		62

Примечание: в графе «Вид СРС» указываются конкретные виды СРС (подготовка к курсовым работам, лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания и т.п.), выполняемые студентом по каждому разделу дисциплины.

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрено учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения;
- контрольные работы;
- практические работы;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Типовое положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Минтруда России от 19.08.2016 № 438н.

2. Горный закон Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 05.05.2017 № 162-П, от 11.09.2017 № 186-П, от 28.08.2018 № 254-П, от 15.01.2020 № 126-Ш, от 25.09.2020 № 206-Ш).

б) дополнительная литература:

1. Типовое положение о системе управления охраной труда. Утверждено Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 18 апреля 2017 года № 189/17.

2. Типовое положение о службе охраны труда предприятия, учреждения, организации. Утверждено постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «05» июня 2018 г. № 306/18.

в) методические указания:

Конспект лекций по дисциплине «Система управления охраной труда» для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)/ Сост.: В.В.Тугай. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2020. – 96 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...), специализированное ПО: ... и т.п.

Освоение дисциплины «Система управления охраной труда» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовые и организационные основы охраны труда»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Тема 1	2
				Тема 2	2
				Тема 3	2
				Тема 4	2
				Тема 5	2
				Тема 6	2
				Тема 7	2
2.	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Тема 1	2
				Тема 2	2
				Тема 3	2
				Тема 4	2
				Тема 5	2
				Тема 6	2
				Тема 7	2
			Тема 13	2	
			Тема 14	2	
3.	ОПК-1	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Тема 1	2
				Тема 2	2
				Тема 3	2
				Тема 4	2
				Тема 5	2
				Тема 6	2
				Тема 7	2
				Тема 8	2
4.	ПК-1	Способен организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 1	2
				Тема 2	2
				Тема 3	2
				Тема 4	2
				Тема 5	2
				Тема 12	2
				Тема 14	2
5.	ПК-2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Тема 1	2
				Тема 2	2
				Тема 3	2
				Тема 4	2
				Тема 5	2

6	ПК-3	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	2 2 2 2 2 2
7	ПК-5	Способность разрабатывать решения по противопожарной защите организаций и анализ пожарной безопасности.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	2 2 2 2 2 2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Знать: эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды Владеть: навыками осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания
2.	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, основные формы и методы	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 13, Тема 14.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания

			<p>противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.</p> <p>Владеть: навыками осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.</p>		
3.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>Знать: основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания
4.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Знать: профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Уметь: развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Владеть: навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 12, Тема 14.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания.
4.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<p>Знать: профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Уметь: развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Владеть: навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания.
4.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	<p>Знать: требования профессиональных и государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального</p>	Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания.

			<p>образования; Уметь: организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального образования; Владеть: навыками организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального образования.</p>		
4.	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	<p>Знать: нормативно-правовую основу; Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; Владеть: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.</p>	Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9. Тема 10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовые и организационные основы охраны труда»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Дайте определение рабочей зоны и рабочего места.
2. В чем состоит потенциальная опасность трудовой деятельности?
3. Дайте определение опасного и вредного производственного фактора.
4. Дайте определение риска. Как можно его количественно оценить?
5. Что такое индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный и немотивированный риски? Какова в среднем величина приемлемого риска?
6. Дайте определение безопасности и охраны труда.
7. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?
8. Что входит в задачи производственной санитарии, гигиены труда и производственной безопасности?

9. Что является первым этапом обеспечения безопасности труда?
10. Каковы задачи охраны труда?
11. Перечислите основные стадии идентификации негативных производственных факторов.
12. Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов.
13. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.
14. Какие движения и действия технологического оборудования и инструмента являются наиболее опасными?
15. Какой ручной и механизированный слесарный инструмент может являться источником механической травмы? Рассмотрите возможные причины получения травмы.
16. Дайте определение вибрации. Перечислите основные источники вибрации.
17. Как классифицируются вредные химические вещества в зависимости от их воздействия на человека?
18. На какие виды подразделяется процесс возгорания?
19. Расскажите об основных опасных факторах пожара.
20. Расскажите об основных опасных факторах, возникающих при нарушении герметичности.
21. Каковы основные управления безопасностью труда?
22. Назовите законодательные акты в области охраны труда их основные положения.
23. Какие виды нормативных правовых актов существуют в области охраны труда, какие органы их утверждают?
24. Перечислите подсистемы государственных стандартов безопасности труда.
25. Кто осуществляет управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда, каковы основные задачи, функции и права этих органов?
26. Какие виды инструктажа по безопасности труда проводятся? Назовите время и периодичность их Проведения.
27. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
28. Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформления его результатов.
29. Перечислите показатели производственного травматизма.
30. Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований безопасности труда?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
2. Причины аварии на четвертом энергоблоке черновыльской АЭС.
3. Текущее состояние зоны отчуждения ЧАЭС в настоящее время.
4. Организация радиационной и химической защиты населения и территорий.
5. Средства индивидуальной защиты населения: классификация, предназначение, устройство, нормативы по применению, размеры.
6. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях - факторы опасности, оповещения.
7. Факторы опасности и оповещения населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях.
8. Общие сведения об антропогенных опасностях.
9. Организация обеспечения пожарной безопасности.
10. Классификация зданий и сооружений, материалов и помещений по пожарной опасности.
11. Технические средства пожарной сигнализации и пожаротушения.
12. Требования международно-правовых документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия.
13. Опасные гидрологические процессы.
14. Опасные метеорологические процессы.
15. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.
16. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
17. Общая характеристика химического оружия.
18. Химические боеприпасы и приборы.
19. Химический терроризм.
20. Общая характеристика биологического оружия.
21. Оружие на новых физических принципах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Практические задания

1. Что делать, чтобы свести потери до минимума при землетрясении (исторические примеры)?
2. Сравнительный анализ основных причин и последствий катастроф в различные исторические периоды развития цивилизации.
3. Возникла угроза наводнения. Действия властей других стран?
4. Расскажите о последствиях катастроф в период развития человечества.
5. Как проводились спасательные работы и какие меры предосторожности соблюдали при наводнении?
6. Перечислите научные методы прогнозирования катастроф.
7. Какие предпринимаются меры уменьшения потерь при оползнях в различных странах?
8. Препятствия при определении причин и возможности прогнозирования опасных природных явлений и техногенных чрезвычайных ситуаций.
9. Надвигаются ураган, буря, смерч. Что предпринимали в США?
10. Каковы стратегия и тактика войн нового поколения.
11. Каковы особенности всё более возрастающего влияния техногенных факторов на окружающую среду.
12. Неужели нельзя жить без аварий и катастроф или они неизбежны?
13. Суть волновой сейсмической модели инициирования мегакатастроф.

14. Основные причины аварий и катастроф на железнодорожном транспорте?

15. Какую роль играют медленные сейсмические волны в возникновении наведённой сейсмичности.

16. Объясните причины и следствия сейсмических процессов?

17. Суть гипотезы о влиянии гелиофизических и космических факторов в физической теории катастроф.

18. Проанализируйте последствия бедствий на водном транспорте?

19. Роль резонансных и лавинных эффектов в выявлении основных или дополнительных механизмов запуска катастроф.

20. Правила поведения при землетрясении?

21. Суть социальной теории катастроф. Перечислите основные социальные показатели состояния общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации

(дифференцированный зачет)

Теоретические вопросы

1. Техника безопасности во избежание поражения электрическим током.

2. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды.

3. Средства индивидуальной защиты для электромехаников.

4. Медицинские осмотры работников железнодорожного транспорта

5. Положение об особенностях режима рабочего времени.

6. Трудовое законодательство и иные акт, содержащие нормы трудового права и охраны труда.

7. Положение об особенностях режима рабочего времени.
8. Классификация условий труда.
9. Работник обязан.
10. Работодатель обязан обеспечить работника:
11. Понятие и задачи охраны труда.
12. Продолжительность ежедневной работы.
13. Время отдыха.
14. Труд женщин и молодежи.
15. Правила внутреннего трудового распорядка.
16. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
17. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
18. Влияние факторов производственной среды на работников.
19. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды.
20. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
21. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
22. Коллективный и трудовой договор. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха.
23. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
24. Санитарные меры охраны труда.
25. Переход через пути. Проход вдоль путей.
26. Пропуск поездов
27. Устройство выходов из служебно-технических помещений. Расположенных вблизи путей.
28. Воздействие электрического тока на человека
29. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
30. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
31. Освобождение от электрического тока.
32. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
33. Технические и организационные меры снижения аварийности и травмоопасности
34. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха. Мероприятия по борьбе с загрязнением воздуха
35. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («дифференцированный зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)