

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра технологии производства и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)
« 24 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда и пожарная безопасность в отраслях
промышленности»

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям),

профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и пожарная безопасность в отраслях промышленности» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 25с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и пожарная безопасность в отраслях промышленности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. тех. наук, доцент Тугай В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии производства и охраны труда «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
технологии производства и охраны труда _____ С.А. Черникова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____ Н.В. Банник

© Тугай В.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими и практическими вопросами безопасности труда, причинами травматизма, профзаболеваний, аварий и научить разрабатывать мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий труда.

Задачи: изучить научные основы разработки инженерных приемов, методов и средств охраны труда в горном производстве

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Охрана труда и пожарная безопасность в отраслях промышленности» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания горных терминов, правовых основ в горной промышленности; умения работать со специальной и технической литературой; навыки математической статистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Проведение горных выработок», «Основы охраны труда», «Технология горного производства», и служит основой для освоения дисциплин «Процессы подземных горных работ», «Вопросы производства горных работ при добыче полезных ископаемых», «Экологическая безопасность».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знать: эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных	Владеть: навыками осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому

	<p>и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.4.</p> <p>Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера УК-4.5.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики</p>	<p>и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-10.1. Знает: юридические признаки коррупции; основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; виды коррупциогенных факторов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву; терминологию и основные формы и методы противодействия коррупции.</p> <p>УК-10.2. Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия</p>	<p>Знать: эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>Владеть: навыками осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).</p>

	<p>коррупции; находить соответствующий нормативный акт и конкретную правовую норму, подлежащую применению в конкретной жизненной ситуации; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены законодательством Российской Федерации. УК-10.3. Владеет: навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений; навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>	
<p>ОПК-2 . Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ</p>	<p>Знать: Строение образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. Уметь: Демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; организовывать образовательную среду в</p>

<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ ОПК-2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК-2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Осуществляет урочную и</p>	<p>соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности Владеть: навыками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>
---	--	--

	<p>внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК-8.4. Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области ОПК-8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	
<p>ПК-5 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>ПК-5.1 Анализирует эффективность системы и средства обеспечения производственной безопасности; ПК- 5.2 Ориентируется в существующих методиках расчетов, направленных на обеспечение безопасности труда; ПК-5.3 Применяет методы оценки надежности технических системы и устройств защиты человека от производственных опасностей</p>	<p>Знать: определение основных принципов, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Уметь: разрабатывать решения по противопожарной защите организаций и анализ пожарной безопасности; анализировать состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации;</p>
		<p>Владеть: способностью Ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма

		форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	60	-	10
Лекции	30	-	4
Семинарские занятия	–	-	–
Практические занятия	30	-	10
Лабораторные работы	–	-	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	-	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48	-	94
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Безопасность ведения горных работ.

Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Предисловие. Обзор развития охраны труда. Нормативные акты по охране труда. Расследование несчастных случаев, их профилактика. Акты о несчастном случае Н-1, Н-5. Медицинская помощь. Ответственность за несчастный случай. Средства индивидуальной защиты.

Тема 2. Безопасность ведения горных работ. Запасные выходы, план ликвидации аварий. Нормирование химического состава шахтного воздуха, контрольные приборы. Меры борьбы с пылеобразованием. Нормы скорости воздуха. Проведение и крепление подготовительных выработок. Паспорт крепления и управления кровлей в очистном забое. Крепление и управление кровлей в очистном забое.

Раздел 2. Пылегазовый режим угольных шахт. Шахтный транспорт и подъем. Пожарная безопасность. Охрана труда в производственном обучении.

Тема 3. Пылегазовый режим угольных шахт. Категория шахт по газу. Требования к взрывным работам. Предупреждение взрывов метана и пыли. Контроль за составом шахтного воздуха.

Тема 4. Шахтный транспорт и подъем. Проверка и испытания прицепных устройств и канатов. Виды блокировок на подъемах и конвейерах. Требования эксплуатации электрооборудования и кабельных сетей. Аппаратура защиты РО, ВВ, РП. Требования эксплуатации компрессоров. Заземление и электрозащита.

Тема 5. Предупреждение подземных пожаров. Предупреждение прорывов воды и газа. Пользование самоспасателями. Горноспасательные работы. План ликвидации аварий.

Тема 6. Охрана труда в производственном обучении. Охрана труда в мастерских СПО, техникумов, кабинетах физики, химии. Расследование несчастных случаев в учебных заведениях.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Предисловие. Обзор развития охраны труда. Нормативные акты по охране труда. Расследование несчастных случаев, их профилактика. Акты о несчастном случае Н-1, Н-5. Медицинская помощь. Ответственность за несчастный случай. Средства индивидуальной защиты.	4	-	1
2.	Тема 2. Нормативные акты по охране труда. Расследование несчастных случаев, их профилактика. Тема 2. Безопасность ведения горных работ. Запасные выходы, план ликвидации аварий. Нормирование химического состава шахтного воздуха, контрольные приборы. Меры борьбы с пылеобразованием. Нормы скорости воздуха. Проведение и крепление подготовительных выработок. Паспорт крепления и управления кровлей в очистном забое. Крепление и управление кровлей в очистном забое.	6	-	1
3.	Тема 3. Пылегазовый режим угольных шахт. Категория шахт по газу. Требования к взрывным работам. Предупреждение взрывов метана и пыли. Контроль за составом шахтного воздуха	4	-	1
4.	Тема 4. Шахтный транспорт и подъем. Проверка и испытания прицепных устройств и канатов. Виды блокировок на подъемах и конвейерах. Требования эксплуатации электрооборудования и кабельных сетей. Аппаратура защиты РО, ВВ, РП. Требования эксплуатации компрессоров. Заземление и электрозащита.	6	-	1
5.	Тема 5. Предупреждение подземных пожаров. Предупреждение прорывов воды и газа. Пользование самоспасателями. Горноспасательные работы. План ликвидации аварий.	6	-	-
6.	Тема 6. Охрана труда в производственном обучении. Охрана труда в мастерских СПО, техникумов, кабинетах физики, химии. Расследование несчастных случаев в учебных заведениях	4	-	-
Итого:		30	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма

			форма	
1.	Практическая работа №1 Статистический метод анализа производственного травматизма.	2	-	2
2.	Практическая работа №2 Топографический метод анализа производственного травматизма	2	-	-
3.	Практическая работа № 3 Монографический метод анализа производственного травматизма.	2	-	-
4.	Практическая работа № 4 Экономический метод анализа производственного травматизма	2	-	-
5.	Практическая работа № 5 Эргономический метод анализа производственного травматизма.	2	-	-
6.	Практическая работа № 6 Психофизиологический метод анализа производственного травматизма	2	-	-
7.	Практическая работа № 7 Анализ производственного травматизма методом экспертных оценок	2	-	-
8.	Практическая работа № 9 Расследование несчастного случая на производстве. Экстренное сообщение об обращении потерпевшего относительно наступления несчастного случая на производстве	4	-	2
9.	Практическая работа № 10. Расследование несчастных случаев на производстве. Сообщение о несчастном случае	4	-	2
10.	Практическая работа № 11 Расследование несчастных случаев на производстве. Акт проведения расследования (специального расследования) несчастного случая (аварии). Форма Н-5	4	-	2
11.	Практическая работа № 12 Расследование несчастных случаев на производстве. Акт проведения расследования (специального расследования) несчастного случая (аварии). Форма Н-1	4	-	2
Итого:		30	-	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма

				форма	
1.	<p>Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Предисловие. Обзор развития охраны труда. Нормативные акты по охране труда. Расследование несчастных случаев, их профилактика. Акты о несчастном случае Н-1, Н-5. Медицинская помощь. Ответственность за несчастный случай. Средства индивидуальной защиты.</p>		8		16
2.	<p>Тема 2. Нормативные акты по охране труда. Расследование несчастных случаев, их Безопасность ведения горных работ. Запасные выходы, план ликвидации аварий. Нормирование химического состава шахтного воздуха, контрольные приборы. Меры борьбы с пылеобразованием. Нормы скорости воздуха. Проведение и крепление подготовительных выработок. Паспорт крепления и управления кровлей в очистном забое. Крепление и управление кровлей в очистном забое.</p>		8		16
3.	<p>. Тема 3. Пылегазовый режим угольных шахт. Категория шахт по газу. Требования к взрывным работам. Предупреждение взрывов метана и пыли. Контроль за составом</p>		8		16

	шахтного воздуха				
4.	Тема 4. Шахтный транспорт и подъем. Проверка и испытания прицепных устройств и канатов. Виды блокировок на подъемах и конвейерах. Требования эксплуатации электрооборудования и кабельных сетей. Аппаратура защиты РО, ВВ, РП. Требования эксплуатации компрессоров. Заземление и электрозащита.		8		16
5.	Тема 5. Предупреждение подземных пожаров. Предупреждение прорывов воды и газа. Пользование самоспасателями. Горноспасательные работы. План ликвидации аварий.		8		15
6.	Тема 6. Охрана труда в производственном обучении. Охрана труда в мастерских СПО, техникумов, кабинетах физики, химии. Расследование несчастных случаев в учебных заведениях.		8		15
Итого:	экзамен		48		94

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Охрана труда и пожарная безопасность в отраслях промышленности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения

(технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- рефераты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно	

	владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Солопова В.А., Охрана труда на предприятии: учебное пособие / Солопова В.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 125 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016862.html>

2. Ушаков К.З., Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: Учеб. для вузов / Ушаков К.З., Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Сребный М.А., Диколенко Е.Я., Ильин А.М., Семенов А.П.; Под общей редакцией К.З. Ушакова. - 2-е изд., стер. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2008. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741805459.html>

3. Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2012. — 304 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35839>

4. Петрова М.С, Петров С.В., Вольхин С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие. — Москва : ЭНАС, 2006. — 232 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104438>

5. Горячев С.А., Швырков С.А., Петров А.П. и др. Пожарная безопасность технологических процессов (бакалавр): учебник / под общ. ред. С.А. Горячева. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 315 с.

б) дополнительная литература:

1. 6. Рахимова Н.Н., Безопасность техники и технологии : учебное пособие / Рахимова Н.Н. - Оренбург: ОГУ, 2017. –

Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018590.html>

2. Короткова О.И., Безопасность технологических процессов и производств: учебное пособие / Короткова О. И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 94 с. –

Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525058.html>

3. Зиновьева О.М., Экспертиза безопасности: охрана труда : практикум / Зиновьева О.М. - М. : МИСиС, 2018. - 84 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953599.html>

4. Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 137 с. + Доп. материалы. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975787>
5. Горячев С. А., Клубань В. С., Панасевич Л. Т., Петров А. П. Сборник задач по курсу «Пожарная безопасность технологических процессов»: учеб. пособие.– М.: Академия ГПС МЧС России, 2013. – 174 с.
6. ГОСТ Р 12.3.047–2012. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

в) методические рекомендации:

1. Охрана труда и пожарная безопасность в отраслях промышленности. Конспект лекций для студентов специально-сти44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)/Сост.: А.М. Иваненко - Луганск: ЛНУ им. В.Даля, 2020. - 84 с.

2. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «промышленности «Охрана труда и пожарная безопасность в отраслях» для студентов направления подготовки 44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям). / Сост.: А.М. Иваненко. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2021. – 20 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Охрана труда и пожарная безопасность в отраслях» предполагает использование академических аудиторий,

соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Охрана труда и пожарная безопасность в отраслях промышленности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4	Способен	УК-4.1	Тема 1-2	3

		осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Тема 3-4	3
			УК-4.3	Тема 5-6	3
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1	Тема 1-2	3
			УК-10.2	Тема 3-4	3
			УК-10.3	Тема 5-6	3
3.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1	Тема 1-2	3
			ОПК-2.2	Тема 3-4	3
			ОПК-2.3	Тема 5-6	3
4.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1	Тема 1-2	3
			ОПК-8.2	Тема 3-4	3
			ОПК-8.3	Тема 5-6	3
5.	ПК-5	ПК-5Способен применять продвинутое	ПК-5.1	Тема 1-2	3
			ПК-5.2	Тема 3-4	3

		инструментальные метод финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в т. ч. с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ПК-5.3	Тема 5-6	3
--	--	--	--------	----------	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты.
2.	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты
3.	ОПК-2	ОПК-1.1	знать	Тема 1,	Вопросы для

4.	ОПК-8	ОПК-1.2	уметь	Тема 2,	обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты
		ОПК-1.3	владеть	Тема 3,	
		ОПК-8.1	знать	Тема 4,	
		ОПК-8.2	уметь	Тема 5,	
		ОПК-8.3	владеть	Тема 6,	
5	ПК-5	ПК-5.1	знать	Тема 1,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты .
		ПК-5.2	уметь	Тема 2,	
		ПК-5.3	владеть	Тема 3,	
				Тема 4,	
				Тема 5,	
				Тема 6,	

Фонды оценочных средств по дисциплине «Охрана труда и пожарная безопасность в отраслях промышленности»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Охрана труда в производственном обучении.
2. Охрана труда в мастерских СПО, техникумов, кабинетах физики, химии.
3. Расследование несчастных случаев в учебных заведениях.
4. Предупреждение подземных пожаров.
5. Предупреждение прорывов воды и газа.
6. Пользование самоспасателями.
7. Горноспасательные работы.
8. План ликвидации аварий.
9. Шахтный транспорт и подъем.
10. Проверка и испытания прицепных устройств и канатов.
11. Виды блокировок на подъемах и конвейерах.

12. Требования эксплуатации электрооборудования и кабельных сетей.
13. Аппаратура защиты РО, ВВ, РП.
14. Требования эксплуатации компрессоров.
15. Заземление и электрозащита.
16. Пылегазовый режим угольных шахт.
17. Категория шахт по газу.
18. Требования к взрывным работам.
19. Предупреждение взрывов метана и пыли.
20. Контроль за составом шахтного воздуха.
21. Проведение подготовительных выработок.
22. Крепление подготовительных выработок.
23. Паспорт крепления и управления кровлей в очистном забое.
24. Крепление кровлей в очистном забое.
25. Управление кровлей в очистном забое.
26. Безопасность ведения горных работ.
27. Запасные выходы, план ликвидации аварий.
28. Нормирование химического состава шахтного воздуха, контрольные приборы.
29. Меры борьбы с пылеобразованием.
30. Нормы скорости воздуха.
31. Правовые и организационные аспекты охраны труда в отрасли.
32. Обзор развития охраны труда.
33. Расследование несчастных случаев, их профилактика.
34. Ответственность за несчастный случай.
35. Медицинская помощь. Средства индивидуальной защиты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил

	задание и т.п.)
--	-----------------

Темы рефератов

1. Порядок расследования несчастных случаев и их документирование.
2. Порядок учета несчастных случаев и их документирование.
3. Обязанности руководителя (должностного лица) по расследованию в случае несчастного случая.
4. Обязанности комиссии по расследованию в случае несчастного случая.
5. Учет и расследование несчастных случаев со студентами и учащимися, проходящими производственную практику.
7. Порядок специального расследования?
8. Клиническая смерть, период клинической смерти.
9. Существующие современные методы оживления.
10. Методика искусственного дыхания.
11. Методика закрытого массажа сердца.
12. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
13. Назначение аппарата «Горноспасатель-10».
14. Устройство и работа аппарата.
15. Работа в режиме ингаляции.
16. Понятие микроклимата производственных помещений.
17. Дать определения максимальной, абсолютной и относительной влажности.
18. Тепловой баланс и терморегуляция организма.
19. Назначение аспирационного психрометра и его принцип действия.
20. Назначение анемометра крыльчатого.
21. Методика исследования метеорологических условий на рабочем месте.
22. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.
23. Профилактика перегревов.
24. Опасность переохлаждения организма и его профилактики
25. Тушение пожаров водой, паром, пеной и углекислотой
26. Способы предотвращения и тушения пожаров.
27. Воздушно - пенные огнетушители
28. Тушение пожаров водой, паром, пеной и углекислотой
29. Огнетушители углекислотные.
30. Огнетушители порошковые.
31. Способы предотвращения и тушения пожаров.
32. Воздушно - пенные огнетушители.
33. Огнетушители углекислотные.
34. Огнетушители порошковые.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Законодательная и нормативная база охраны труда.
 2. Метеорологические условия и их влияние на организм человека.
 3. Требования ПБ к устройству выходов из горных выработок.
 4. Система управления охраной труда.
 5. Расследование несчастных случаев, их профилактика.
 6. Предупреждение подземных пожаров. Средства пожаротушения.
 7. Система охраны труда на предприятии.
 8. Меры по уменьшению пылегазообразования в угольных шахтах.
- Категории шахт по газу.
9. Расследование и учет несчастных случаев. Классификация несчастных случаев по тяжести.
 10. Обучение по вопросам охраны труда.
 11. Санитарно-гигиенические условия труда, микроклимат шахты.
 12. Дополнительные требования для шахт, опасных по газу.
 13. Охрана труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов.
 14. Нормирование химического состава воздуха, контрольные приборы.
 15. Передвижение и перевозка людей и грузов в горных выработках.
 16. Надзор и контроль за охраной труда.
 17. Меры борьбы с угольной и породной пылью. Схемы предварительного увлажнения угольного пласта.
 18. Охрана труда в производственном обучении.

19. Ответственность за нарушение относительно требований охраны труда.
20. Требования ПБ к персоналу шахты.
21. Предупреждение прорыва воды и газа в горные выработки.
22. Расследование хронических профессиональных заболеваний и отравлений.
23. Условия и факторы, обеспечивающие безопасность очистных работ.
24. Сигнализация и связь на шахтном транспорте и подъеме.
25. Расследование аварий. Категории аварий.
26. Виды блокировок на подъемах и конвейерах.
27. Причины возникновения рудничных пожаров. Эндогенные и экзогенные пожары.
28. Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
29. Требования эксплуатации электрооборудования и кабельных сетей.
30. Требования ПБ к креплению и управления кровлей в очистных забоях.
31. Административная, материальная и уголовная ответственность за нарушение требований по охране труда.
32. Требования ПБ к перевозке людей в шахте.
33. Взрывные свойства метана и угольной пыли.
34. Классификация причин травматизма в горном деле.
35. Безопасность при эксплуатации механизированного крепления рядов.
36. Порядок отработки выбросоопасных и самовоспламеняющихся пластов.
37. Статистический метод анализа производственного травматизма.
38. Приборы для измерения метана, углекислого газа и ядовитых газов.
39. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током.
40. Ответственность за несчастный случай.
41. Требования ПБ к путевому хозяйству.
42. Требования СНиП к оборудованию компьютерных классов.
43. Состав комиссии по расследованию одиночного несчастного случая. Обязанности членов комиссии.
44. Горение пылевоздушных и газоздушных смесей.
45. Требования ПБ к конвейерному транспорту.
46. Категории аварий. Состав комиссии по расследованию аварии.
47. Требования ПБ к скорости подъема и спуска людей и грузов в вертикальных выработках.
48. Признаки клинической смерти. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
49. Акт о несчастном случае по форме Н-1. Структура. Порядок составления.
50. Эксплуатационные требования к электрооборудованию и кабельных сетей.
51. Требования ПБ к эксплуатации очистного оборудования.

52. Требования ПБ в состав рудничной атмосферы. Контроль за рудничной атмосферой.
53. Требования ПБ при проведении подготовительных выработок.
54. Противопожарная защита угольных шахт.
55. Шахтные самоспасатели. Назначения. Порядок пользования.
56. Защита подземных рабочих от поражения электрическим током.
57. Охрана труда в мастерских ПТУ, техникумов, кабинетах физики, химии.
58. Расследование несчастных случаев в учебных заведениях.
59. Общие требования производственной санитарии в угольных шахтах.
60. Условия и факторы, которые обеспечивают безопасность очистных работ.
61. Защита подземных рабочих от вредного воздействия шума.
62. Первичные средства тушения пожаров.
63. Безопасность при работе монорельсового и моноканатного транспорта.
64. Борьба с пылью как профессиональной вредностью.
65. Химически-пенные огнетушители. Устройство. Назначения. Порядок использования.
66. Медицинское и гигиеническое обеспечение на угольных шахтах.
67. Средства индивидуальной защиты работников угольных шахт.
68. Аппаратура защиты РО, РО, РП. Область и условия применения.
69. Требования ПБ к пылегазовому режиму угольных шахт.
70. Требования ПБ к проветриванию тупиковых выработок.
71. Действие электрического тока на человека.
72. Углекислотные огнетушители. Типы. Назначения. Порядок использования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или

	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

