

Приложение Е

Аннотации программ практик

В данном подразделе размещаются аннотации программ практик в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

АННОТАЦИЯ

программы Ознакомительной практики
(вид практики)
(Учебная практика)
(тип практики)

Цель практики – формирование у студентов системы знаний о дидактических основах процесса теоретического и практического обучения в образовательных учреждениях системы высшего образования; формирование у студентов знаний и умений в осуществлении теоретического и практического обучения; обеспечение освоения технологии проектирования уроков теоретического и практического обучения; формирование у будущих педагогов профессионального обучения способности комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач; развитие навыков самостоятельной работы, умение пользоваться учебной, справочной и научно-технической литературой.

Задачи практики:

формирование теоретических знаний.

овладение организационными и техническими вопросами практического обучения.

ознакомление с современными технологиями промышленного производства.

изучение основ технологических процессов работы.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях.

Форма проведения практики: рассредоточенная (дискретная).

Продолжительность прохождения Ознакомительной практики – 2 недели (54 часа в неделю), трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

место и время прохождения практики;

характеристика организации, предприятия;

описание выполненной работы;

основные выводы и предложения.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. По окончании срока практики отчет, подписанный руководителем практики в учреждении или организации, сдается на проверку руководителю практики.

АННОТАЦИЯ
программы Эксплуатационной практики 1
(вид практики)
(Учебная практика)
(тип практики)

Цель практики – получение сведений о специфике выбранного направления подготовки и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, а именно: приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия; апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов.

Задачи практики:

ознакомление с основными принципами выполнения натуральных измерений на поверхности в условиях учебного полигона;

приобретение навыков построения опорных и съемочных сетей на земной поверхности;

ознакомление с основными правилами и приемами плановых, высотных и планово-высотных инструментальных съемок;

формирование первичных навыков работы с пространственно-геометрическими данными;

ознакомление с основами ведения и анализа документаций по различным геологическим объектам в естественных обнажениях и горных выработках;

приобретение навыков наблюдения за результатами геологических процессов с целью оценки их роли в горном производстве;

ознакомление с методами инженерного анализа геологических факторов и наблюдений, определяющих горно-геологические особенности месторождений и участков;

ознакомление с видами и методами геологического обеспечения горных работ и основными геологическими материалами, используемыми на различных стадиях освоения месторождений;

ознакомление с технологическими процессами подземного строительства;

ознакомление с горно-технической документацией на объектах практики;

изучение перечня основных опасных и вредных производственных факторов на объектах практики;

ознакомление с системой обучения и инструктажа по безопасному ведению горных работ на объектах практики.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3) общепрофессиональных (ОПК-1) и

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-6) выпускника.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях института, либо в других организациях.

Форма проведения практики: рассредоточенная (дискретная).

Продолжительность прохождения Эксплуатационной практики 1 – 3 недели (54 часа в неделю), трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- место и время прохождения практики;
- характеристика организации, предприятия;
- описание выполненной работы;
- основные выводы и предложения.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. По окончании срока практики отчет, подписанный руководителем практики в учреждении или организации, сдается на проверку руководителю практики.

АННОТАЦИЯ

программы Эксплуатационной практики 2

(вид практики)

(Учебная практика)

(тип практики)

Цель практики – закрепление и углубление первичных знаний, полученных обучающимися в ходе первой учебной практики и теоретических курсов обучения по данному направлению подготовки.

Задачи практики:

ознакомление с историей и структурой функционирования горных предприятий, горно-геологическими и горнотехническими условиями месторождения;

ознакомление со схемами вскрытия и подготовки запасов шахтного поля, технологией, механизацией и организацией подготовительных и очистных работ, технологическим комплексом поверхности шахт;

ознакомление со схемами вскрытия и разработки запасов карьера, технологией, механизацией и организацией вскрышных и добычных работ, технологическим комплексом отвалообразования карьера;

ознакомление с технологией, механизацией и организацией подземного строительства;

изучение перечня основных опасных и вредных производственных факторов на объектах практики;

ознакомление с правилами и порядком проведения инструктажа по технике безопасности на поверхности и в шахте;

изучение устройств и правил пользования индивидуальными средствами защиты горняков;

ознакомление с горноспасательным оборудованием и аппаратурой, используемыми при ликвидации аварий и их последствий;

формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях института, либо в других организациях.

Форма проведения практики: рассредоточенная (дискретная).

Продолжительность прохождения Эксплуатационной практики 2 – 2 недели (54 часа в неделю), трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: выполнение основного и/или индивидуального задания.

Основное задание включает:

историю создания; предмет, цели и задачи деятельности предприятий, учреждений и организаций;

экономико-правовую характеристику предприятий, учреждений и организаций; взаимодействие с вышестоящими организациями и учреждениями;

анализ и динамику выпускаемой продукции (предоставляемых услуг);

организационную структуру предприятия, учреждения или организации (организационно-правовые формы предприятий, наличие структурных подразделений и характер организационных отношений между ними);

производственную структуру предприятия (технологический аспект) при его наличии.

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от кафедры и выполняется в соответствии с тематикой, представленной в рабочей программе учебной практики.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. По окончании срока практики отчет, подписанный руководителем практики в учреждении или организации, сдается на проверку руководителю практики.

АННОТАЦИЯ

программы Профессионально-квалификационной практики

(вид практики)

(Производственная практика)

(тип практики)

Цель практики – углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, наработка материалов для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы бакалавра; развитие у студентов необходимых личностных качеств для осуществления профессионально-педагогической и производственной деятельности в области безопасности технологических процессов и производств.

Задачи практики:

ознакомление с технологическими службами и подразделениями технологического комплекса поверхности шахты, подземными сооружениями (выработки, околоствольные двory, камеры, очистные и подготовительные забои и т.п.);

ознакомление с технической документацией производства и спецификой её ведения;

ознакомление с вопросами планирования и экономики участка и технико-экономическими показателями его работы;

ознакомление с работой природоохранных служб производственных предприятий и/или контролирующих и надзорных органов;

приобретение практических навыков в реальных условиях профессиональной деятельности и специализация в качестве специалиста по вопросам контроля качества среды обитания и инженерной защиты окружающей среды;

ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии/организации по месту прохождения практики, участие в научных исследованиях.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях.

Форма проведения практики: рассредоточенная (дискретная).

Продолжительность прохождения Профессионально-квалификационной практики – 4 недели (54 часа в неделю), трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят следующие разделы:

характеристика организации, предприятия;

описание выполняемой работы;

основные выводы и предложения.

Основная часть отчета включает:

общие сведения о предприятии/организации; характеристика; описываются цели и задачи; составляется структурная схема аппарата управления с функциональными обязанностями субъектов; определение и описание источников загрязнения воды и атмосферы и другие негативные явления, которые влияют на безопасность жизнедеятельности рабочих и экологическую безопасность в целом.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. По окончании срока практики отчет и дневник практики, подписанные руководителем практики в учреждении и ответственным лицом от предприятия, сдается на проверку руководителю практики.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

(педагогическая практика 1)

Цель практики – обеспечить адаптацию студента бакалавриата к профессионально-педагогической деятельности в условиях учреждений среднего профессионального образования (СПО), отделов обучения предприятий, а именно:

- привлечь к непосредственной профессиональной педагогической деятельности, способствовать формированию правильных представлений о будущей профессии;

- углубить и обогатить специальные технические и психолого-педагогические знания, совершенствовать их применения на практике;

- развить педагогическое мышление и творческий исследовательский подход к педагогической и инженерной деятельности;

- сформировать умение проектировать собственную педагогическую и профессиональную методическую деятельность и реализовать ее в условиях учреждений СПО, отделов обучения предприятий;

- давать самооценку собственной деятельности.

Задачи практики:

педагогическая практика 1 нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-6),

общефессиональных (ОПК-1, ОПК-3)

профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-4) выпускника.

Педагогическая практика 1 проводится в учреждениях СПО, в отделах обучения предприятий.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики 1 – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристика учебного заведения и учебной документации; дидактический проект учебного занятия по теоретическому обучению, методическая разработка по воспитательному мероприятию; анализы посещенных уроков и воспитательных мероприятий; самоанализ проведенной работы; психологическая характеристика учащихся; отдельным разделом практики может являться научно-исследовательская работа по использованию инновационных технологий обучения, совершенствованию содержания образования и воспитания.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

(педагогическая практика 2)

Цель практики – обеспечить дальнейшую адаптацию студента бакалавриата к профессионально-педагогической деятельности в условиях учреждений среднего профессионального образования (СПО), отделов обучения предприятий, а именно:

- привлечь к непосредственной профессиональной педагогической деятельности, способствовать формированию правильных представлений о будущей профессии;
- углубить и обогатить специальные технические и психолого-педагогические знания, совершенствовать их применения на практике;
- развить педагогическое мышление и творческий исследовательский подход к педагогической и инженерной деятельности;
- сформировать умение проектировать собственную педагогическую и профессиональную методическую деятельность и реализовать ее в условиях учреждений СПО, отделов обучения предприятий;
- давать самооценку собственной деятельности.

Задачи практики:

педагогическая практика 2 нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-4) выпускника.

Педагогическая практика 2 проводится в учреждениях СПО, в отделах обучения предприятий.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики 2 – 9 недель, трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристика учебного заведения и учебной документации; дидактический проект учебного занятия по теоретическому обучению, по производственному обучению, методическая разработка по воспитательному мероприятию; анализы посещенных уроков теоретического и производственного обучения, воспитательных мероприятий; самоанализ проведенной работы; социометрическое исследование группы; психологическая характеристика учебной группы и отдельных учащихся; отдельным разделом практики может являться научно-исследовательская работа по использованию инновационных технологий обучения и воспитания, совершенствованию содержания образования и воспитания.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – сформировать у обучающихся общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также личностные качества, направленные на обеспечение готовности выпускников к планированию, организации научно-педагогического теоретического и экспериментального исследования и выполнению соответствующих научно-исследовательских работ.

Задачи: формирование у обучающихся профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности; овладение опытом проведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; подготовка бакалавров к исследовательской работе в профессиональной деятельности с акцентом на методическую работу; совершенствование умений и навыков поиска, анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования, применения научных методов исследования при обработке информации и эмпирических данных; развитие научного мышления и самостоятельности при выполнении научной работы в научно-исследовательских лабораториях, а также умения применить знания, приобретенные в процессе обучения, для решения конкретной задачи по научно-исследовательской тематике; формирование опыта оформления результатов научного исследования, а также развитие у обучающихся способностей к осуществлению деятельности по научно-теоретическому осмыслению, проектированию, практической реализации и оценке эффективности систем обучения, воспитания и развития на основе современной дидактики, теории воспитания, принципов управления современными образовательными системами.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3), общепрофессиональных (ОПК-1) профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре института, в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования. Также местом практики могут быть профильные организации/предприятия (в зависимости от способа проведения практики).

Форма проведения научно-исследовательской работы: рассредоточенная (дискретная).

Продолжительность прохождения научно-исследовательской работы – 4 недели (54 часа в неделю), трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы отражаются в отчете, в который входят:

- положения о бакалаврской работе и об учебном заведении.
- сведения о промышленных производствах восточного Донбасса (металлургическое, горное, машиностроительное, Углереструктуризация).
- положения об общетехнических и организационно-методических стандартах.
- оптимизация природоохранных решений по выбранной теме ВКР.

АННОТАЦИЯ
программы Преддипломной практики
(вид практики)
(Производственная практика)
(тип практики)

Цель преддипломной практики – закрепление и практическое

применение приобретенных во время обучения в бакалавриате знаний, приобретение студентами бакалавриата практического опыта работы в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, упрочнение и углубление знаний по безопасности технологических процессов и производств, подготовка материалов по теме выпускной работы.

Задачи: упрочнение и углубление знаний по безопасности технологических процессов и производств и охране труда на предприятиях; ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования; изучение опыта работы образовательной организации (учреждений) среднего профессионального образования; ознакомление с учебно-методической документацией образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации; ознакомление с основными видами профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования; выявление проблем в сфере повышения эффективности технологических процессов и охраны труда различных производств; проектирование, организация и реализация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации (учреждении) среднего профессионального образования; проведение формирующего эксперимента или его элементов; анализ и обобщение полученных результатов; сбор материалов для выпускной работы; написание текста исследования.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3)

обще профессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Производственная практика проводится в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования. Также местом практики могут быть профильные организации/предприятия (в зависимости от способа проведения практики).

Форма проведения практики: рассредоточенная (дискретная).

Продолжительность прохождения Преддипломной практики – 10 недель (54 часа в неделю), трудоемкость составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- 1) Введение: характеристика программы и индивидуального плана преддипломной практики; особенности и проблемы реализации индивидуального плана преддипломной практики.
- 2) Основная часть: общая характеристика организации (учреждения), в котором студент проходит преддипломную практику; характеристика собранных материалов по теме выпускной работы;
- 3) Выводы и предложения: выводы по результатам преддипломной практики и решения поставленных задач; предложения по усовершенствованию организации и содержания преддипломной практики.
- 4) Список используемой литературы.

