

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор СИПИ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
А.А. Авершин

(подпись)

« 11 » августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям),  
профиль «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент Карчевская Н.В.  
старший преподаватель Шаргаровская В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «18» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой

социально-экономических

и педагогических дисциплин



Н.В. Карчевская

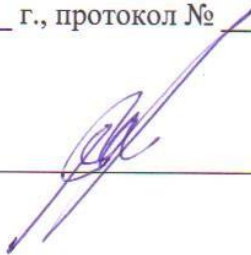
Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   .

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   .

Согласована:

Заведующий кафедрой

информационных технологий



В.П. Карчевский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «04» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии

СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Н.В. Банник

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины:** комплексное изучение студентами механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества; формирование компетенций через усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки и знаний в области правовой культуры; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать и адекватно понимать положения отраслевых и специальных учебных дисциплин; овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- заложение теоретических основ правовых знаний;
- формирование базового понятийного аппарата по курсу правоведение;
- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- способствование осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- осознание значимости права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- развитие умения ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильного применения норм права в конкретных ситуациях;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний основных международных и отечественных документов, механизма правового регулирования, основных способов защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений;
- обучение умению анализа законодательства и практики его применения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Правоведение относится к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

-**знания** о системе российской государственности, системы российского права и способов её функционирования, о понятийном аппарате, терминологии, об определениях и формулировках, используемых в юридической практике;

-**умение** ведения спора о праве на основе развитого правосознания, участия в процессах правотворчества и правореализации идей и принципов права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

-**навыки** толкования права, свободного владения понятийным аппаратом общей теории права и государства, способами восполнения пробелов в праве.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин:

-«История России»;

-«Безопасность жизнедеятельности»;

-«Административное право»;

-«Уголовное право. Экономические преступления»; -«Уголовный процесс»;

-«Криминалистика».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p>УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает основные теоретикометодологические положения системного подхода к научной и философской категории.  УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.  УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; этапы исторического развития человечества; терминологическую систему  <b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания об обществе в учебной и профессиональной деятельности; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; применять системный подход в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками самооценки и самоконтроля; общенаучными методами (системного общения)</p>
---	--	--

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ её решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе</p>	<p><b>Знать:</b> общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать её составляющие и принципы их формирований; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей <b>Уметь:</b> формировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно – правовой информации; принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального</p>
---	--	---

	решения поставленных задач.	решения поставленной задачи
--	-----------------------------	-----------------------------





<p>УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> <p>УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p> <p>УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный</p>	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционной деятельности и коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения и его предотвращения; знаниями об ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p>
--	--	---

	<p>выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности.</p>	
--	--	--

<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> правовые и этические нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> самостоятельно работать с законодательной базой; правильно и по форме составлять управленческие документы <b>Владеть</b> навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>
---	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)		<b>72</b> (2 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>34</b>		<b>10</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	<b>18</b>		<b>6</b>
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	<b>16</b>		<b>4</b>
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-	-		-

<i>графические работы, индивидуальные задания и т.п.)</i>			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>		<b>62</b>
Форма аттестации	зачёт		зачёт

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Понятие и основные признаки государства** Многогранность государства и многозначность определения его понятий; формирование государства на различных этапах развития общества; признаки идентификации государства; территориальная организация населения как признак государства; суверенитет как признак государства; другие признаки государства.

### **Тема 2. Формы государства**

Обусловленность формы государства его сущностью и содержанием; взаимосвязь формы государства с государственной властью; форма правления; особенности форм правления современных государств; форма государственного устройства; унитарное государство и федерация; особенности конфедерации как формы государственного устройства; государственный режим – составная часть формы государства; классификация государственных режимов и их виды.

### **Тема 3. Государственный аппарат**

Понятие государственного аппарата; особенности госорганов – составных частей государственного аппарата; структура государственного аппарата; особенности законодательной и исполнительной власти; статус судебных органов и органов прокуратуры в структуре государственного аппарата; принципы организации и деятельности государственного аппарата.

### **Тема 4. Основные признаки и принципы права**

Виды основных признаков права; нормативный характер права; выражение государственной воли в праве; системный характер права и его обусловленность объективными и субъективными факторами; взаимосвязь и взаимозависимость права и государства; общедоступность и общеобязательность права; обеспечение права государством с помощью принудительных и иных средств; принципы права и их роль; виды принципов права и основания (критерии) их классификации; проблемы соотношения права и закона.

## **Тема 5. Право в системы социальных норм**

Понятие социальных норм и их виды; отличие правовых норм и неправовых; соотношение права и морали; исторический характер морали и её соотношение с государством; неправовой обычай и право.

## **Тема 6. Понятие и отличительные особенности форм (источников) права**

Форма права и как она соотносится с источником права; формы (источники) права; понятие нормативно – правового акта; отличие нормативно – правовых актов от индивидуальных актов; иерархический характер взаимосвязи нормативно – правовых актов; вступление в силу нормативно – правовых актов; прекращение действия нормативно – правовых актов, утрата ими юридической силы; действие нормативно – правовых актов в пространстве; действие нормативно – правовых актов по кругу лиц; законы и другие источники права; правовой договор в системе источников права.

## **Тема 7. Система права**

Понятие системы права; внутреннее строение системы права; понятие и виды отраслей права; институты права и их отличительные черты; критерии выделяющие отрасли и институты права.

## **Тема 8. Нормы права**

Понятие нормы права и её признаки; характерные черты и особенности норм права; внутренняя структура норм права; способы изложения содержания норм права; критерии классификации норм права и их основные виды.

## **Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие правомерного поведения; неразрывная связь правомерного поведения с реализацией права; основные виды правомерного поведения; понятие правонарушения как противоправного деяния; наличие вины как один из признаков правонарушения; причинно – следственные связи между противоправным деянием и причинённым вредом; классификация правонарушений; юридическая ответственность как одна из форм общесоциальной ответственности; основания возникновения юридической ответственности, её содержание, принципы и виды.

### **4.3. Лекции**

	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>
--	----------------------	--------------------

№ п/п		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и основные признаки государства	2	-	2
2.	Формы государства	2	-	
3.	Государственный аппарат	2	-	
4.	Основные признаки и принципы права	2	-	2
5.	Право в системе социальных норм	2	-	
6.	Понятие и отличительные особенности форм (источников) права	2	-	
7.	Система права: понятие и внутреннее строение	2	-	
8.	Нормы права: понятие, структура, виды и способы изложения	2	-	
9.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	2	-	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
			форма	
1.	Понятие и основные признаки государства	2	-	2
2.	Формы государства. Государственный аппарат	2	-	
3.	Основные признаки и принципы права	2	-	
4.	Право в системе социальных норм	2	-	
5.	Понятие и отличительные особенности форм (источников) права	2	-	
6.	Система права: понятие и внутреннее строение	2	-	
7.	Нормы права: понятие, структура, виды и способы изложения	2	-	
8.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	2	-	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма

1.	Правовые отношения: понятие, основные признаки, содержание	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
2.	Правотворчество правообразование	и Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
3.	Реализация права и её отличительные особенности	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
4.	Основы конституционного права РФ	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
5.	Форма правления современной России	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
6.	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
7.	Правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	5	-	7
8.	Судебная власть и механизм её реализации в современной России	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	3	-	7

9.	Форма государственного устройства современной России и её особенности	Работа с литературой, работа с нормативно – правовыми актами, выполнение самостоятельных заданий	-	-	6
15	Зачёт	-	-	-	-
<b>Итого:</b>			<b>38</b>	<b>-</b>	<b>62</b>

**4.7.** Курсовые работы по дисциплине «Правоведение» не предполагаются учебным планом.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями) практических занятий по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум; □ доклады, сообщения; □ рефераты.

Форма аттестации: по результатам освоения дисциплины аттестация проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на вопросы). Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на автоматическое получение зачёта.

В зачётную ведомость и зачётную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведённой в таблице.



Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Марченко М.Н. Правоведение в вопросах и ответах 2-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие: М.: Издательство «Проспект», 2023, электронная версия книги на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)
2. Бялт В.С. Правоведение 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО: М.: Издательство Юрайт, 2022, <https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8>

### **б) дополнительная литература:**

1. Белов В.А. - под ред., Абросимова Е.А. - под ред. Правоведение 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО: Гриф УМО ВО М.: Издательство Юрайт, 2022, <https://biblio-online.ru/book/E267DF4D-1069-4DB2-A743-BE969CA597C3>
2. Рыженков А.Я. - под ред. Правоведение 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО М.: Издательство Юрайт, 2018, электронная версия книги на сайте <https://biblio-online.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E>

### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –  
<http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –  
<https://www.studmed.ru>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правоведение»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК -1.4	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 8	1 1 1 1 1 1 1

				Тема 9	1
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Тема 1  Тема 2	1  1
				Тема 3  Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	1  1 1 1 1 1 1
3.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Тема 9	1
4.	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Тема 9	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3,  Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты,  контрольные работы, творческие задания
2.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

3.	УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	знать уметь владеть	Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
4.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	знать уметь владеть	Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Правоведение»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Многогранность государства и многозначность определения его понятий.
2. Суверенитет как признак государства.
3. Обусловленность форм государства его сущностью и содержанием.
4. Государственный режим – составная часть формы государства.
5. Особенности госорганов – составных частей государственного аппарата.
6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
7. Нормативный характер права.
8. Проблемы соотношения права и закона.
9. Соотношение права и морали.
10. Неправовой обычай и право.
11. Форма права и её соотношение с источником права.
12. Иерархический характер взаимосвязи нормативно – правовых актов.
13. Понятие и виды отраслей права.
14. Классификации норм права и их основные виды.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Контрольные работы по дисциплине «Правоведение» учебным планом не предполагаются.**

**Темы рефератов**

1. Государственная организация общества, её формы.
2. Соотношение понятий «государство» и «политическая система общества».
3. Формы правления и государственного устройства.
4. Правовое государство и гражданское общество.
6. Правотворчество и юридическая техника.
7. Систематизация законодательства.
8. Правовая основа профессиональной деятельности.
9. Законность как общетеоретическая правовая категория.
10. «Правовая жизнь» в категориальном аппарате общей теории права.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## Тесты

### 1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- г) союз людей, объединённых началами общей пользы.

### 2. Укажите какой из перечисленных признаков не является признаком государства:

- а) суверенитет;
- б) наличие выделенной из общества публичной власти;
- в) родовая организация населения;
- г) система налогов.

### 3. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти называются:

- а) Конституция;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г) подзаконные акты.



**4. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:** а) референдум;  
б) самоуправление;  
в) выборы;  
г) импичмент.

**5. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:**

а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;

б) территориальная организация населения страны. **6. Как в правовом государстве является источником власти:**

а) президент;

б) правительство;

в) государство;

г) народ.

**7. В правовом государстве законы принимаются:**

а) президентом;

б) Конституционным судом;

в) парламентом;

г) совещанием глав основных ветвей власти.

**8. Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:**

а) государство должно быть ограничено законом;

б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправными;

в) запрещено всё, что не разрешено законом;

г) только суд может вынести решение о том, является человек преступником или нет.

**9. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:**

а) общеобязательность;

б) формальная определённость;

в) связь с государством;

г) все перечисленные выше признаки.

**10. Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права?** а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) 21 год.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт) Теоретические вопросы.**

#### **Тема 1. Понятие и основные признаки государства.**

1. Многогранность государства и многозначность определения его понятия.
2. Как определялось государство на различных этапах развития общества.
3. Признаки идентификации государства.
4. Публичная власть как один из основных признаков государства.
5. Территориальная организация населения как признак государства.
6. Суверенитет как признак государства и иные признаки государства.

#### **Тема 2. Формы государства: отличительные особенности, виды.**

7. Обусловленность формы государства его сущностью и содержанием.
8. Взаимосвязь формы государства с государственной властью.
9. Форма правления.
10. Особенности форм правления современных государств.
11. Форма государственного устройства. Унитарное государство и федерация.
12. Особенности конфедерации как формы государственного устройства.
13. Государственный режим – составная часть государственного устройства.
14. Классификация государственных режимов. Их виды.

#### **Тема 3. Государственный аппарат.**

15. Понятие государственного аппарата.

16. Особенности государственных органов – составных частей государственного аппарата.
17. Структура государственного аппарата.
18. Особенности законодательной и исполнительной власти.
19. Статус судебных органов и органов прокуратуры. 20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

#### **Тема 4. Основные признаки и принципы права.**

21. Виды основных признаков права. Нормативный характер права. Выражение государственной воли в праве.
22. Системный характер права и его обусловленность объективными и субъективными факторами. Взаимосвязь и взаимозависимость права и государства.
23. Общеобязательность и общедоспунность права. Обеспеченность права государством с помощью принудительных и иных средств.
24. Принципы права и их роль. Виды принципов права и основания (критерии) их классификации.

#### **Тема 5. Право в системе социальных норм.**

26. Социальные нормы и их виды. Отличие правовых норм от неправовых.
27. Соотношение права и морали. Исторический характер морали и её соотношение с государством. 28. Неправовой обычай и право.

#### **Тема 6. Понятие и отличительные особенности форм (источников) права.**

29. Форма права и её соотношение с источником права. Формы (источники) права.
30. Нормативно – правовой акт. Его отличие от индивидуальных актов. Иерархический характер взаимосвязи нормативно – правовых актов.
31. Вступление нормативно – правовых актов в силу. Прекращение их действия, утрата юридической силы. 32. Действие нормативно – правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

#### **Тема 7. Система права: понятие и внутреннее строение.**

33. Система права и её внутреннее строение.
34. Понятие и виды отраслей права. Институты права и их отличительные черты.
35. Критерии выделения отрасли и института права.

#### **Тема 8. Нормы права: понятие, структура, виды и способы изложения.**

36. Норма права и её признаки. Их характерные черты и особенности.  
 37. Внутренняя структура норма права. Способы изложения содержания норм права.  
 38. Критерии классификации норм права и их основные виды.

### **Тема 9. Правонарушения и юридическая ответственность.**

39. Понятие правонарушения как противоправного деяния. Вина как один из признаков правонарушения. Причинно – следственная связь между противоправным деянием и причинённым вредом.  
 41. Классификация правонарушений.  
 42. Юридическая ответственность, основания её возникновения, содержание, принципы и виды.

### **Тема 10. Правотворчество и правообразование.**

43. Правотворчество и его особенности как составной части правообразования.  
 44. Основные виды, формы и принципы правотворческой деятельности.  
 45. Основные стадии законодательного процесса.

### **Тема 11. Правовые отношения: понятие, основные признаки, содержание.**

46. Понятие правоотношения. Его основные признаки, содержание, критерии классификации и виды правоотношений.  
 47. Субъекты права. Их виды и требования. Предъявляемые к субъектам права.  
 48. Объекты правоотношений. Их виды.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
------------	--

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)