

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра технологии производства и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
(подпись)
« 24 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА»

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям),
профиль «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторожде-
ний»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Система управления охраной труда» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Система управления охраной труда» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат технических наук, доцент Тугай В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии производства и охраны труда «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
технологии производства
и охраны труда _____ С.А. Черникова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____ Н.В. Банник

© Тугай В.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать знания о существующих системах управления охраной труда на производстве, требования к ним, о положениях нормативных документов, обеспечивающих безопасность труда при выполнении производственных задач, о сведениях по руководству безопасностью ведения подземных работ на каждом производственном участке.

Задачи: овладеть вопросами правового обеспечения социально-производственной деятельности, организации охраны труда, организационно-правового обеспечения надлежащих культурно-бытовых, санитарно-гигиенических и безопасных условий труда, здорового образа жизни и нормального психологического климата в трудовом коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Система управления охраной труда» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по правоведению, естествознанию; умения проводить расчеты с использованием экспериментальных и справочных; навыки анализа промышленной обстановки, решения математических задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Правовое регулирование в сфере образования», «Социология», и служит основой для освоения дисциплин «Правовые и организационные основы охраны труда», «Основы охраны труда», «Охрана труда в отрасли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>	<p>Знать: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-10.1. Знает: юридические признаки коррупции; основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; виды коррупциогенных факторов.</p> <p>УК-10.2. Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции; находить соответствующий нормативный акт.</p> <p>УК-10.3. Владеет: навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений; навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, основные формы и методы противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.</p> <p>Владеть: навыками осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника.</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека.</p> <p>ПК-1.2 Проводит измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывает полученные результаты, составляет профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах.</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает необходимые мероприятия для нормализации условий труда на основании установленных предельно-допустимых концентраций</p>	<p>Знать: профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Уметь развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Владеть навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	34		6
в том числе:			
Лекции	18		2
Семинарские занятия	–		–
Практические занятия	16		4
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–		–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	38		66
Форма аттестации	дифференцированный		дифференцированный

	зачет		зачет
--	-------	--	-------

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Область применения системы управления охраной труда (СУОТ).

Тема 2. Нормативные ссылки. Нормативно-правовые документы.

Тема 3. Общие положения, основные задачи СУОТ, организация безопасного, безвредного производственного процесса. Ответственные по охране труда.

Тема 4. Задачи управления охраной труда. Перечень задач СУОТ.

Тема 5. Функции и структура управления охраной труда анализ условий охраны труда. Планирование мероприятий.

Тема 6. Функции производственных объединений, (государственных), холдинговых компаний, комбинатов, трестов по управлению охраной труда.

Тема 7. Функции предприятия по управлению охраной труда. Функции по управлению охраной труда.

Тема 8. Функции структурного подразделения предприятия по управлению охраной труда.

Тема 9. Обязанности и функции работников в системе управления охраной труда.

Тема 10. Обязанности и функции работников в СУОТ: начальника смены, диспетчера, главного механика, главного энергетика.

Тема 11. План предупреждения и ликвидации аварий на шахтах.

Тема 12. Противопожарный и противохимической защиты на рабочих местах.

Тема 13. Противопожарная защита территорий населенных пунктов и производственные зоны.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Область применения системы управления охраной труда (СУОТ).	1		1
2.	Нормативные ссылки. Нормативно-правовые документы.	1		1
3.	Общие положения, основные задачи СУОТ, организация безопасного, безвредного производственного процесса. Ответственные по охране труда.	2		
4.	Задачи управления охраной труда. Перечень задач СУОТ.	1		
5.	Функции и структура управления охраной труда анализ условий охраны труда.	1		

	Планирование мероприятий.			
6.	Функции производственных объединений, (государственных), холдинговых компаний, комбинатов, трестов по управлению охраной труда.	1		
7.	Функции предприятия по управлению охраной труда. Функции по управлению охраной труда.	1		
8.	Функции структурного подразделения предприятия по управлению охраной труда.	1		
9	Обязанности и функции работников в системе управления охраной труда.	1		
10	Обязанности и функции работников в СУОТ: начальника смены, диспетчера, главного механика, главного энергетика.	2		
11	План предупреждения и ликвидации аварий на предприятиях	2		
12	Противопожарная и противохимическая защита на рабочих местах.	2		
13	Противопожарная защита территорий населенных пунктов и производственных зон.	2		
	Итого:	18		2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Прогнозирование вероятности аварий и травматизма на добывающих предприятиях	2		1
2	Методические положения проведения инструктажей работников по охране труда.	2		1
3	Положение о стимулировании работ по охране труда. Общие положения. Источники материального стимулирования охраны труда. Критерии стимулирования охраны труда.	2		1
4	Изучение сроков работ по испытанию оборудования и услуг по охране труда.	2		1
5	Санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия на рабочем месте	2		
6	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Роль профсоюзной организации.	2		
7	Мероприятия по противопожарной	2		

	профилактике и противопожарной защиты работников.			
8	Мероприятия по химические и противорадиационные защиты рабочих мест	2		
Итого:		16		4

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
-	Не предусмотрено учебным планом	-		-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Область применения. система управления охраной труда (СУОТ).	Проработка конспекта лекций и литературы. Подготовка к практическим занятиям.	3		5,0
2.	Нормативные ссылки. Нормативно-правовые документы.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	3		5,0
3.	Общие положения, основные задачи СУОТ, организация безопасного, безвредного производственного процесса. Ответственные по охране труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	3		5,0
4.	Задачи управления охраной труда. Перечень задач СУОТ.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	3		5,0
5.	Функции и структура управления охраной труда анализ условий охраны труда. Планирование мероприятий.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	3		5,0
6.	Функции производственных объединений, (государственных), холдинговых компаний, комбинатов, трестов по управлению охраной труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	3		4,0
7.	Функции предприятия по управлению охраной труда. Функции по управлению охраной труда..	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	3		4,0
8.	Функции структурного подразделения предприятия по управлению охраной	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита	3		4,0

	труда..	практической работы. Подготовка реферата.			
9.	Обязанности и функции работников в системе управления охраной труда.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	3		5,0
10.	Обязанности и функции работников в СУОТ: начальника смены, диспетчера, главного механика, главного энергетика.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	3		5,0
11.	План предупреждения и ликвидации аварий на шахтах.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	3		5,0
12.	Противопожарный и противохимической защиты на рабочих местах.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	2		5,0
13.	Противопожарная защита территорий населенных пунктов и производственные зоны.	Проработка конспекта лекций и литературы. Оформление и защита практической работы. Подготовка реферата.	3		5,0
14.		Дифференцированный зачет	4		4
Итого:			38	3	66

Примечание: в графе «Вид СРС» указываются конкретные виды СРС (подготовка к курсовым работам, лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания и т.п.), выполняемые студентом по каждому разделу дисциплины.

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрено учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения;
- контрольные работы;
- практические работы;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в	

	ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Типовое положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Минтруда России от 19.08.2016 № 438н.

2. Горный закон Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 05.05.2017 № 162-П, от 11.09.2017 № 186-П, от 28.08.2018 № 254-П, от 15.01.2020 № 126-П, от 25.09.2020 № 206-П).

б) дополнительная литература:

1. Типовое положение о системе управления охраной труда. Утверждено Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 18 апреля 2017 года № 189/17.

2. Типовое положение о службе охраны труда предприятия, учреждения, организации. Утверждено постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «05» июня 2018 г. № 306/18.

в) методические указания:

Конспект лекций по дисциплине «Система управления охраной труда» для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)/ Сост.: В.В.Тугай. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2020. – 96 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...), специализированное ПО: ... и т.п.

Освоение дисциплины «Система управления охраной труда» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Система управления охраной труда»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Тема 1	3
				Тема 2	3
				Тема 3	3
				Тема 4	3
				Тема 5	3
				Тема 6	3
				Тема 7	3
				Тема 8	3
				Тема 9	3
2.	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Тема 1	3
				Тема 2	3
				Тема 3	3
				Тема 4	3
				Тема 5	3
				Тема 6	3
				Тема 11	3
				Тема 12	3
Тема 13	3				
3.	ОПК-1	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Тема 1	3
				Тема 2	3
				Тема 3	3
				Тема 4	3
				Тема 5	3
				Тема 6	3
				Тема 11	3
				Тема 12	3
				Тема 13	3
4.	ПК-1	Способен организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 1	3
				Тема 2	3
				Тема 3	3
				Тема 4	3
				Тема 5	3
				Тема 6	3
				Тема 7	3
				Тема 11	3

				Тема 12	3
				Тема 13	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>Знать: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания
2.	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	<p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, основные формы и методы противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.</p> <p>Владеть: навыками</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания

			осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)		
3.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>Знать: основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания
4.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Знать: профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Уметь: развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>Владеть: навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Система управления охраной труда»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Состояние охраны труда в промышленности.
2. Специфика подготовки специалистов для работы на предприятиях.
3. Законодательная и нормативная база охраны труда на предприятиях.
4. Условия труда на предприятиях России.
5. Состояние травматизма и профзаболеваемости на предприятиях.
6. Характеристика профзаболеваемости на предприятиях.
7. Система управления охраной труда в промышленности.

8. Система управления производством и охраной труда в промышленности (СУПОТ).
9. Требования к персоналу на предприятиях России
10. Требования санитарии и гигиены труда к организации производственных процессов
11. Правила поведения и учет на предприятиях.
12. Действие персонала в аварийных ситуациях
13. Действие персонала при несчастных случаях работников
14. Статистика и причины травматизма и профзаболеваний на предприятиях.
15. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
16. Экология на предприятиях.
17. Медико-санитарное обслуживание работников на предприятиях.
18. Обязанности лиц надзора по обеспечению безопасных условий труда.
19. Перспективное планирование условий и охраны труда в СУОТ.
20. Система нарядов – основа организации работ в управлении охраной труда на производстве.
21. Сущность и содержание комплексных проверок состояния охраны труда на предприятиях в СУОТ.
22. Обязанности директора предприятия в системе управления охраной труда.
23. В чем заключается организация противопожарных мероприятий?
24. Какие средства пожаротушения вы знаете?
25. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
26. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
27. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
28. Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформления его результатов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)
Теоретические вопросы**

1. Техника безопасности во избежание поражения электрическим током.
2. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды.
3. Средства индивидуальной защиты для электромехаников.
4. Медицинские осмотры работников железнодорожного транспорта
5. Положение об особенностях режима рабочего времени.
6. Трудовое законодательство и иные акт, содержащие нормы трудового права и охраны труда.
7. Положение об особенностях режима рабочего времени.
8. Классификация условий труда.
9. Работник обязан.
10. Работодатель обязан обеспечить работника:
11. Понятие и задачи охраны труда.
12. Продолжительность ежедневной работы.
13. Время отдыха.
14. Труд женщин и молодежи.
15. Правила внутреннего трудового распорядка.
16. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
17. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
18. Влияние факторов производственной среды на работников.
19. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды.
20. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
21. Коллективный и трудовой договор. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха.
22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
23. Санитарные меры охраны труда.
24. Переход через пути. Проход вдоль путей.
25. Пропуск поездов
26. Устройство выходов из служебно-технических помещений. Расположенных вблизи путей.
27. Воздействие электрического тока на человека

28. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.

29. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.

30. Освобождение от электрического тока.

31. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

32. Технические и организационные меры снижения аварийности и травмоопасности.

33. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха. Мероприятия по борьбе с загрязнением воздуха.

34. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («дифференцированный зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Задания к практическим работам

1. Назовите основные причины производственного травматизма на угольных шахтах и пути их устранения

2. Какие несчастные случаи признаются связанными с производством?
3. Какие несчастные случаи признаются не связанными с производством?
4. Как подразделяется травматизм и травмы в зависимости от характера повреждений и по степени поражения организма?
5. Согласно какому документу, проводятся инструктажи по ОТ?
6. Инструктажи на рабочем месте. Порядок проведения, виды инструктажей, их оформление.
7. Содержание и порядок проведения первичного инструктажа?
8. Проведение инструктажей. Цели и порядок организации проведения вводного инструктажа по охране труда. Назначение ответственных.
9. Что собой представляет система стимулирования по охране труда?
10. Какие показатели (критерии) поощрения учитываются за достижения охраны труда в СУОТ.
11. Какие работники не подлежат материальному и моральному поощрению?
12. Какие источники материального стимулирования по охране труда вы знаете?
13. Какие предусмотрены виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований законодательства в сфере охраны труда?
14. Содержание и положения об оперативном контроле состояния охраны труда.
15. Какие обязанности уполномоченных трудовых коллективов по вопросам охраны труда вы знаете?
16. Какие права уполномоченных трудовых коллективов по вопросам охраны труда вы знаете?
17. Какие нормативные документы обеспечивают мероприятия по охране труда?
18. Какие факторы учитывают при разработке мероприятий по пожарной безопасности?
19. В чем заключается организация противопожарных мероприятий?
20. Какие средства пожаротушения вы знаете?
21. Что представляет собой химическая и противорадиационная защита?
22. Какие мероприятия проводят по химической и противорадиационной защите рабочих мест?
23. Какие задачи у радиационной разведки?
24. Какие органы обеспечивают контроль и радиационную безопасность на рабочем месте?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Общие положения системы управления охраной труда в угольной промышленности.
2. Основные задачи системы управления охраной труда.
3. Плановый анализ состояния условий и охраны труда в СУОТ.
4. Перспективное планирование условий и охраны труда в СУОТ.
5. Основные функции службы охраны труда государственного предприятия в СУОТ.
6. Функции производственных объединений, (государственных), холдинговых компаний, комбинатов, трестов по управлению охраной труда
7. Функции предприятия по управлению охраной труда.
8. Противопожарная и противохимическая защита на рабочих местах.
9. Обязанности и функции работников в системе управления охраной труда
10. Функции работников в системе управления охраной труда.
11. Планирование мероприятий по охране труда.
12. Нормативно-правовые документы в СУОТ.
13. Содержание и порядок проведения первичного инструктажа.
14. Оперативный контроль состояния охраны труда.
15. Основные критерии эффективности функционирования СУОТ.
16. основные причины производственного травматизма на угольных шахтах и пути их устранения.
17. Медико-санитарное обслуживание работников на предприятиях.

18. Обязанности лиц надзора по обеспечению безопасных условий труда.

19. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

20. Коллективный и трудовой договор. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха.

21.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)