

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра общинженерных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
А.А. Авершин
подпись) _____
« 21 » апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДАЛЕВЕДЕНИЕ»

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
профиль «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Далеведение» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Далеведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

старший преподаватель Карпова Л.Е.,
канд.техн.наук, доцент Сафонов В.И.,
канд.техн.наук, доцент Черникова С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общинженерных дисциплин «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
общинженерных дисциплин



В.И.Сафонов

Переутверждена: « ___ » _____ 20__ г., протокол № ___.

Переутверждена: « ___ » _____ 20__ г., протокол № ___.

Согласована:

Заведующий кафедрой
технологии производства и охраны труда



С.А. Черникова

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановский инженерно-педагогический институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Н.В. Банник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о жизни и деятельности В.И. Даля как образца достойного служения Родине, идеалам добра и справедливости; повышение уровня практического владения современными русским литературным языком у студентов нефилологических вузов в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях; расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи: ознакомить студентов с положительным опытом жизни и деятельности Владимира Даля как достойным примером устойчивых морально выверенных жизненных стратегий; способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной и профессиональной этики; содействовать изучению, уважительному отношению и творческому развитию наследия Владимира Даля; овладеть навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; выработать навыки, связанные с продуцированием письменных и устных текстов на различные темы, правкой текста, подготовкой публичного выступления, построением эффективного диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Далеведение» является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык и культура речи», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует знание системы норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз.</p>	<p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p>
		<p>Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться справочниками и словарями разных типов.</p>
		<p>Владеть: нормами русского литературного языка; навыками монологической и диалогической речи в различных коммуникативных ситуациях; навыками устной и письменной коммуникации; правилами речевого этикета.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует способность к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.</p> <p>УК-6.2. Обладает культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.</p>	<p>Знать: взгляды В. И. Даля на проблемы воспитания и роль воспитания и просвещения в развитии личности и общества; историко-культурное значение жизненного пути В. И. Даля.</p>
		<p>Уметь: формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на пример гражданственности В. И. Даля.</p>
		<p>Владеть: навыками проектирования и построения жизненных стратегий и</p>

		моделей личностного поведения, опирающихся на высокие моральные принципы; навыками самоорганизации, самообразования и самовоспитания.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-4.2. Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: основные этапы жизни и деятельности В. И. Даля; диапазон научных и профессиональных интересов В. И. Даля.
		Уметь: анализировать деятельность В. И. Даля в контексте исторических и культурных координат эпохи; формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на пример гражданственности В. И. Даля.
		Владеть: навыками анализа культурно-исторических проблем и их связи с актуальными задачами современности; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	34	-	8
в том числе:			
Лекции	18	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	16	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	-	64
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.

Тема 2. Владимир Даль – образцовый государственный служащий.

Тема 3. Этнографические исследования Владимира Даля.

Тема 4. Владимир Даль на воинской службе.

Тема 5. Владимир Даль – профессиональный медик.

Тема 6. Инженерный талант Владимира Даля.

Тема 7. Литературная деятельность Казака Луганского.

Тема 8. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Тема 9. Просветительская деятельность Владимира Даля.

Тема 10. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы.

Тема 11. Владимир Даль – честный гражданин и достойный семьянин.

Тема 12. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.

Тема 13. В. Даль – гордость земли Луганской.

Тема 14. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.	2	-	2
2	Владимир Даль – образцовый государственный служащий.	2	-	
3	Этнографические исследования Владимира Даля.	2	-	
4	Владимир Даль на воинской службе.	2	-	
5	Владимир Даль – профессиональный медик.	2	-	2
6	Инженерный талант Владимира Даля.	2	-	
7	Литературная деятельность Казака Луганского.	2	-	
8	Владимир Даль – честный гражданин и достойный семьянин.	2	-	
9	Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).	2	-	
Итого:		18	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Литературная деятельность Казака Луганского.	4	-	2
2	Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.	4	-	2
3	Просветительская деятельность Владимира Даля.	2	-	-
4	Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы.	2	-	-
5	Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.	2	-	-
6	В. Даль – гордость земли Луганской.	2	-	-
Итого:		16	-	2

4.5. Лабораторные работы

Не предполагаются учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.	Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	2	-	4
2	Владимир Даль – образцовый государственный служащий.	Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	2	-	4
3	Этнографические исследования Владимира Даля.	Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	2	-	4
4	Владимир Даль на воинской службе.	Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	2	-	4
5	Владимир Даль – профессиональный медик.	Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	2	-	4

6	Инженерный талант Владимира Даля.	Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	2	-	4
7	Литературная деятельность Казака Луганского.	Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	4	-	6
8	Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.	Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	4	-	6
9	Просветительская деятельность Владимира Даля.	Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	2	-	4
10	Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы.	Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	2	-	4
11	Владимир Даль – честный гражданин и достойный семьянин.	Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	2	-	4
12	Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.	Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	2	-	4
13	В. Даль – гордость земли Луганской.	Работа с литературными источниками, учебными пособиями. Подготовка к практическому занятию.	2	-	4
14	Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).	Работа с конспектом лекции и учебными пособиями. Выполнение домашнего задания, подготовка к зачёту.	6	-	6
15	Зачет		2	-	2
Итого:			38	-	64

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Далеведение» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме вопросов для обсуждения (в виде сообщений).

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала (зачет)	Характеристика знания дисциплины и ответов
Зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бакши И. Е. Владимир Иванович Даль – писатель, врач, ученый: Библиографический указатель/ сост. Бакши И. Е. – Москва: ГБУК г.

Москвы «ЦБС ЗАО», 2016. – 30 с. – Режим доступа: <https://bibliozaoo.ru/file/vladimir-ivanovich-dal.pdf>

2. Владимир Иванович Даль: Жизнь и творчество: биобиблиогр. указ. / Рос. гос. б-ка. НПО библиографии. Сост. О.Г. Горбачева; Ред. Т.Я. Брискман; Библиогр. ред. Е.А. Акимова. – М.: Пашков Дом, 2004. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/nauka/editions/bibliography-editions/dal>

3. Владимир Иванович Даль в фонде Научной библиотеки им. А.Н. Коняева: библиогр. указатель к 220-летию со дня рождения / сост. Т.В. Геня; Луган. гос. ун-т им. В. Даля, Науч. б-ка им. А.Н. Коняева. – Луганск, 2021. – 14 с. – Режим доступа: http://biblio.dahluniver.rU/images/pdf/_pdf

4. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка – Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/ALL/SLOV/index.htm>

5. Даль В.И. Полное собрание сочинений. – Режим доступа: <https://philolog.petrSU.ru/vdahl/texts/texts.htm>

6. В.И. Даль: электронное научное издание / Петрозаводский государственный университет. – Режим доступа: <https://philolog.petrSU.ru/vdahl/index.html>

7. Литературный музей Владимира Даля. – Режим доступа: <https://vladimir-dal.pf/>

б) дополнительная литература:

1. Бессараб М. Я. Владимир Даль: Книга о доблестном гражданине России и великом борце за русский язык. – Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: Московский рабочий, 1968. – 261 с. – Режим доступа: <https://www.booksite.ru/fulltext/bessarab/text.pdf>

2. Биография В.И. Даля (по электронной версии словаря Брокгауза и Ефрона). – Режим доступа: http://lib.russportal.ru/index.php?id=biogr.dal_brockhaus

3. Владимир Иванович Даль: биография, творчество и интересные факты. – Режим доступа: <http://nacion.ru/477543a-vladimir-ivanovich-dal-biografiya-tvorchestvo-i-interesnyie-faktyi>

4. Владимир Иванович Даль (к 215-летию со дня рождения) – Режим доступа: <http://nrlib.ru/virtualnye-vystavki/1443-vladimir-ivanovich-dal>

5. Владимир Даль на портале «Культура.РФ» – Режим доступа: <http://www.culture.ru/persons/8128/vladimir-dal>

6. «Им по праву гордится наш Луганск: Владимир Иванович Даль». – Режим доступа: <https://slavlnr.su/main/15038-im-po-pravu-gorditsya-nash-lugansk-vladimir-ivanovich-dal.html>

7. Казак Луганский Владимир Даль: доктор медицины, военврач, гомеопат и спиритист. – Режим доступа: https://dzen.ru/a/X_0yDct98VNdF1YO

8. Ко дню рождения Владимира Даля: изучаем отечественную словесность вместе с МЭШ. – Режим доступа: <https://www.mos.ru/news/item/82968073>

9. Комаровский А. Владимир Даль – великий Луганчанин. – Режим доступа: <http://proza.ru/2008/09/25/460>

10. Владимир Иванович Даль – хранитель великорусского языка. – Режим доступа: <http://lib-lg.com/resursy-biblioteki/viktoriny/6951-vladimir-ivanovich-dal-khranitel-velikorusskogo-yazyka>

в) методические рекомендации:

1. Конспект лекций по дисциплине «Далеведение» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) профили: «Экономика и управление», «Профессиональная психология», «Управление персоналом», «Безопасность технологических процессов и производств», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело» (в 2-х частях). Часть 1. / Сост. Л.Е. Карпова. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. – 23 стр.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Далеведение» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) профили: «Экономика и управление», «Профессиональная психология», «Управление персоналом», «Безопасность технологических процессов и производств», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело» / Сост. Л.Е. Карпова. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023. – 20 стр.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России «Культура.РФ» – <https://www.culture.ru/>

Справочно-информационный портал "Грамота.ру" – <http://gramota.ru/>

Образовательный журнал "Текстология.ру" – <https://www.textologia.ru/>

Виртуальная библиотека словарей и учебной литературы – <https://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Далеведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Далеведение»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК-4.1. Демонстрирует знание системы норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз.</p>	Тема 1	4
				Тема 2	4
				Тема 3	4
				Тема 4	4
				Тема 5	4
				Тема 6	4
				Тема 7	4
				Тема 8	4
				Тема 9	4
				Тема 10	4
				Тема 11	4
				Тема 12	4
				Тема 13	4
				Тема 14	4
2.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Демонстрирует способность к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.	Тема 1	4
				Тема 2	4
				Тема 3	4
				Тема 4	4
				Тема 5	4

		образования в течение всей жизни	УК-6.2. Обладает культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.	Тема 6	4
				Тема 7	4
				Тема 8	4
				Тема 9	4
				Тема 10	4
				Тема 11	4
				Тема 12	4
				Тема 13	4
				Тема 14	4
3.	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-4.2. Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Тема 1	4
				Тема 2	4
				Тема 3	4
				Тема 4	4
				Тема 5	4
				Тема 6	4
				Тема 7	4
				Тема 8	4
				Тема 9	4
				Тема 10	4
				Тема 11	4
				Тема 12	4
				Тема 13	4
				Тема 14	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует знание системы норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания. УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз.	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться справочниками и словарями разных типов. Владеть: нормами русского литературного языка; навыками монологической и диалогической речи в различных коммуникативных ситуациях; навыками устной и письменной коммуникации; правилами речевого этикета.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений)
2.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Демонстрирует способность к личностному развитию и повышению профессионального мастерства. УК-6.2. Обладает	Знать: взгляды В.И. Даля на проблемы воспитания и роль воспитания и просвещения в развитии личности и общества; историко-культурное значение жизненного	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений)

	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.</p>	<p>пути В.И. Даля.</p> <p>Уметь: формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на пример гражданственности В.И. Даля.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и построения жизненных стратегий и моделей личностного поведения, опирающихся на высокие моральные принципы; навыками самоорганизации, самообразования и самовоспитания.</p>	<p>Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14.</p>	
3.	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знать: основные этапы жизни и деятельности В.И. Даля; диапазон научных и профессиональных интересов В.И. Даля.</p> <p>Уметь: анализировать деятельность В.И. Даля в контексте исторических и культурных координат эпохи; формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на пример гражданственности В.И. Даля.</p>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений).</p>

			<p>Владеть: навыками анализа культурно-исторических проблем и их связи с актуальными задачами современности; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Далеведение»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (в виде сообщений)

1. Биография Владимира Даля: краткие вехи с единственной целью – честно исполнять долг гражданина.
2. Владимир Даль: более четверти века на государственной службе.
3. «Поэтическая этнография» Владимира Даля как особый жанр между литературой и наукой.
4. «Башкиры. Этнографический очерк, описание башкирцев и их образа жизни»: занятий, поведения, одежды, оружия башкир. Хивинский поход и этнографические заметки о жизни кочевников.
5. Этнографические исследования русского народа: «русского человека он знает, как свой карман, как свои пять пальцев» (И. Тургенев).
6. «Пословицы русского народа» – путь от фольклорных исследований к «Толковому словарю».
7. Владимир Даль как морской офицер: честь превыше всего.
8. Военные экспедиции в жизни Владимира Даля: русско-турецкая война, польская кампания, Хивинский поход – исследователь, чиновник, врач, воин.
9. Военный врач Владимир Даль: долг, доблесть, ответственность.
10. Владимир Даль – авторитетный врач Санкт-Петербурга.
11. Краткая характеристика инженерного дела в Российской Империи в первой половине 19 века. Инженер В. Даль.
12. Начало литературной деятельности В. Даля: «Русские сказки Казака Луганского», «Матросские досуги».
13. Цикл «Были и небыли».
14. «Повести, сказки и рассказы Казака Луганского».
15. История создания Толкового словаря живого великорусского языка: сбор материала (география, особенности метода и работа в поле).
16. Поэтика, семантика, структура и статистика словаря.

17. Историческое значение создания Толкового словаря.
18. Просветительская деятельность В. Даля.
19. Педагогические взгляды Владимира Даля.
20. Учебники «Биология» и «Зоология», написанные В. Далем по заказу военного ведомства
21. Естественнонаучные изыскания В. Даля в период службы в Оренбурге: природа Южного Урала и зауральской степи, коллекции флоры и фауны, создание «Музеума естественных произведений Оренбургского края».
22. Роль фольклористики в творческом наследии В. Даля.
23. В. Даль – востоковед, тюрколог и сектовед.
24. Честное служение Родине как жизненное кредо Владимира Даля.
25. Положительные оценки современников о достойном гражданине Владимире Дале.
26. Любовь и уважение в семье Владимира Даля.
27. Дети Владимира Даля: достойные отпрыски приличных родителей.
28. Даль в центре полемики о традиционной семье в реалиях современного общества.
29. Роль В. А. Жуковского в судьбе Владимира Даля.
30. В. И. Даль и А. С. Пушкин как пример взаимоуважения, сотворчества и дружбы.
31. Адмирал Павел Нахимов и знаменитый хирург Н. Пирогов – товарищи Владимира Даля по учебе.
32. Иван Тургенев и Владимир Даль: противоречивое переплетение жизненных дорог.
33. Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска.
34. Владимир Даль: историческая память, места памяти и коммеморативные практики в современном мире.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Полный развернутый ответ на вопрос, убедительность в обосновании тезисов, отсутствие фактических ошибок и неточностей; грамотное использование терминологии; обоснованная ссылка на научные источники; композиционная цельность, логичность изложения; допущена 1 речевая ошибка
4	Полный развернутый ответ на вопрос, но не все тезисы убедительно обосновываются, в ответе допущены 1-2 фактические ошибки; в ответ включены теоретические понятия, но допущена 1 ошибка в их употреблении; не всегда обоснованное привлечение текста научных источников; небольшие погрешности в композиционной цельности и

	логичности изложения; допущены 2-3 речевые ошибки.
3	Ответ поверхностный, отсутствует обоснованность тезисов, допущены 3-4 фактические ошибки; допущены 2 ошибки в употреблении теоретических понятий; текст научных источников привлечен только лишь как пересказ изображенного; нарушение композиционной связи между смысловыми частями ответа, мысль повторяется и не развивается; допущены 4 речевые ошибки.
2	Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу, допущено более 4 фактических ошибок; не используются теоретические понятия или допускаются 3 ошибки и более в их употреблении; текст научных источников не привлекается; не прослеживается композиционное единство ответа, допущены грубые нарушения последовательности частей высказывания, существенно затрудняющие понимание смысла; допущены 5 и более речевых ошибок.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Биография Владимира Даля: краткие вехи с единственной целью – честно исполнять долг гражданина.
2. Владимир Даль: более четверти века на государственной службе.
3. «Поэтическая этнография» Владимира Даля как особый жанр между литературой и наукой.
4. «Башкиры. Этнографический очерк, описание башкирцев и их образа жизни»: занятия, поведения, одежды, оружия башкир. Хивинский поход и этнографические заметки о жизни кочевников.
5. Этнографические исследования русского народа: «русского человека он знает, как свой карман, как свои пять пальцев» (И. Тургенев).
6. «Пословицы русского народа» – путь от фольклорных исследований к «Толковому словарю».
7. Владимир Даль как морской офицер: честь превыше всего.
8. Военные экспедиции в жизни Владимира Даля: русско-турецкая война, польская кампания, Хивинский поход – исследователь, чиновник, врач, воин.
9. Военный врач Владимир Даль: долг, доблесть, ответственность.
10. Владимир Даль – авторитетный врач Санкт-Петербурга.
11. Краткая характеристика инженерного дела в Российской Империи в первой половине 19 века. Инженер В. Даль.
12. Начало литературной деятельности В. Даля: «Русские сказки Казака Луганского», «Матросские досуги».
13. Цикл «Были и небыли».
14. «Повести, сказки и рассказы Казака Луганского».
15. История создания Толкового словаря живого великорусского языка:

сбор материала (география, особенности метода и работа в поле).

16. Поэтика, семантика, структура и статистика словаря.
17. Историческое значение создания Толкового словаря.
18. Просветительская деятельность В. Даля.
19. Педагогические взгляды Владимира Даля.
20. Учебники «Биология» и «Зоология», написанные В. Далем по заказу военного ведомства
21. Естественнонаучные изыскания В. Даля в период службы в Оренбурге: природа Южного Урала и зауральской степи, коллекции флоры и фауны, создание «Музеума естественных произведений Оренбургского края».
22. Роль фольклористики в творческом наследии В. Даля.
23. В. Даль – востоковед, тюрколог и сектовед.
24. Честное служение Родине как жизненное кредо Владимира Даля.
25. Положительные оценки современников о достойном гражданине Владимире Дале.
26. Любовь и уважение в семье Владимира Даля.
27. Дети Владимира Даля: достойные отпрыски приличных родителей.
28. Даль в центре полемики о традиционной семье в реалиях современного общества.
29. Роль В.А. Жуковского в судьбе Владимира Даля.
30. В.И. Даль и А.С. Пушкин как пример взаимоуважения, сотворчества и дружбы.
31. Адмирал Павел Нахимов и знаменитый хирург Н. Пирогов – товарищи Владимира Даля по учебе.
32. Иван Тургенев и Владимир Даль: противоречивое переплетение жизненных дорог.
33. Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска.
34. Владимир Даль: историческая память, места памяти и коммеморативные практики в современном мире.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации (зачет)

Национальная шкала (зачет)	Характеристика знания дисциплины и ответов
Зачтено	<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
Не зачтено	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)