

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Кафедра электромеханики и транспортных систем**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор СИПИ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
\_\_\_\_\_ А.А. Авершин  
(подпись)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
профиль «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация  
процессов добычи полезных ископаемых и руд»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) - 18 стр.

Рабочая программа ознакомительной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 27 февраля 2023)

### СОСТАВИТЕЛИ:

канд. психол. наук, доцент Авершин А.А.

канд. техн. наук, доцент Петров А.Г.

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры электромеханики и транспортных систем «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г., протокол № \_\_\_.

Заведующий кафедрой электромеханики и транспортных систем \_\_\_\_\_ А.Г. Петров

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель учебно-методической комиссии СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» \_\_\_\_\_ Н.В. Банник

© Авершин А.А., Петров А.Г., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание практики

### 1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель ознакомительной практики – формирование у обучающихся первичных профессиональных умений, применение теоретических знаний в условиях решения отдельных практических задач профессионального содержания.

Задачи: ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении отдельных профессиональных задач; приобретение основных навыков монтажа и эксплуатации горно-шахтного электромеханического оборудования; ознакомление с методами наладки и технического обслуживания электромеханического оборудования угольных шахт.

### 2. Место практики в структуре ООП ВО

Ознакомительная практика относится к циклу практики, НИР.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются: знание основ правил техники безопасности при работе на производстве, знания правовых основ; умения работать со специальной и технической литературой.

Содержание практики направлено на закрепление теоретических знаний и навыков по дисциплинам «Физика», «Введение в специальность» и служит основой для освоения дисциплин: «Теоретическая и прикладная механика», «Теоретические основы электротехники».

### 3. Требования к результатам освоения содержания практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного	<b>знать:</b> принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем; <b>уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации; <b>владеть:</b> методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами

	мировоззрения УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	аргументации выбранных стратегий действий;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<b>знать:</b> современные требования к составу и структуре технических средств при реализации технической документации; эволюцию, современное состояние и тенденции развития информационных технологий. <b>уметь:</b> применять основные концепции управления информационными системами и технологиями на практике; использовать различные средства обработки информации, формировать структуру информационного пространства конкретного объекта. <b>владеть:</b> навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; навыками использования информационных технологий и инструментальных средств при разработке проектов; навыками конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального решения.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации	<b>знать:</b> цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; <b>уметь:</b> использовать методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; самостоятельно

<p>потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>в и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>решать задачи, связанные с выбором и использованием электрооборудования различных электротехнологических объектов; <b>владеть:</b> навыками применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способами применения приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; умениями самостоятельного и своевременного принятия решений в выборе методик решения задач в области; основными принципами использования информационных технологий в области электроснабжения; навыками применения теоретических знаний к решению практических задач</p>
<p>ПК-1. Способен выполнять работы, связанные с управлением стационарными установками</p>	<p>ПК 1.1. – Выполняет работы по обслуживанию технологического комплекса оборудования поверхности шахт и рудников (вентиляторные, водоотливные, подъемные, компрессорные установки и установки кондиционирования воздуха) ПК 1.2. – Выполняет работы по обслуживанию подземных стационарных установок (компрессорные и водоотливные установки) ПК 1.3. – Выполняет работы по обслуживанию вспомогательных средств транспорта: опрокидывателей, питателей, толкателей, межвагонных перекрывателей, устройств для механической очистки вагонеток,</p>	<p><b>знать:</b> классификацию и особенности работы разных типов стационарных и транспортных машин, а также вспомогательных средств транспорта: опрокидывателей, питателей, толкателей, межвагонных перекрывателей, устройств для механической очистки вагонеток, скреперных и маневровых лебедок. <b>уметь:</b> выполнять работы по обслуживанию подземных стационарных установок; выполнять работы по обслуживанию конвейеров (скребковых, ленточных, перегружателей); применять правила при проектировании стационарных и транспортных установок; <b>владеть:</b> методикой выбора оборудования в соответствии с</p>

	скреперных и маневровых лебедок. ПК 1.4. Выполняет работы по обслуживанию конвейеров (скребковых, ленточных, перегружателей)	нормативно-технической документацией и правилами техники безопасности.
ПК-2. Способен выполнить специальные расчеты и составить схемы компоновки насосных станций систем водоснабжения и водоотведения	ПК-2.1. – Производит расчеты и выбор оборудования и арматуры насосных станций систем водоснабжения и водоотведения ПК2.2. – На основе анализа разрабатывает и составляет схемы компоновочных решений насосных станций систем водоснабжения и водоотведения	<b>знать:</b> фундаментальные принципы построения систем управления, классификацию систем по основным алгоритмическим признакам и соответствующие алгоритмические схемы, достоинства, недостатки и особенности работы отдельных транспортных систем, роль обратной связи в системах управления; <b>уметь:</b> составить по принципиальной схеме конкретной автоматической системы управления ее математическую модель в виде алгоритмической структурной схемы, определить передаточные функции отдельных конструктивных элементов и числовые значения параметров, входящих в эти передаточные функции; <b>владеть:</b> методами анализа устойчивости и расчета показателей качества САУ транспортными линиями основного грузопотока.

## 4. Структура и содержание практики

### 4.1. Объем учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Самостоятельная работа студента (всего)	108	-	108
Итоговая аттестация:	Зачет	-	Зачет

### 4.2. Содержание разделов практики

1. Организационно-бытовые вопросы (оформление, инструктаж по технике безопасности).

2. Экскурсии по предприятию, с целью ознакомления с деятельностью и структурой шахты, её историей и правилами внутреннего распорядка.

3. Ознакомление со схемами вскрытия и планом горных работ, стационарным и горным оборудованием на предприятии.

4. Ознакомительные лекции руководителя от предприятия по технике безопасности, специфике добычи полезного ископаемого и транспортирования от очистных забоев до поверхности.

5. Выполнение индивидуального задания (структура и взаимосвязь между подразделениями предприятий районных электрических сетей).

6. Мероприятия по сбору информации и систематизации литературного материала.

7. Оформление отчета, защита отчета по практике.

### 4.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Прибытие на практику. Ознакомление с внутренними правилами и правилами техники безопасности.	отчет	4	-	4
2	Знакомство с объектом практики, спецификой его работы и организационной структурой.	отчет	4	-	4
3.	Знакомство с правами, обязанностями, правовыми актами, регламентирующими деятельность объекта практики.	отчет	4	-	4
4.	Сбор необходимой для написания отчета информации по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура шахты и её история</li> <li>• Получить сведения о стационарных установках шахты.</li> <li>• Получить сведения об оборудовании очистных и проходческих забоев шахты.</li> </ul>	отчет	78	-	78
5.	Выполнение индивидуального задания по теме отчета.	отчет	4	-	4
6.	Выводы о проделанной в рамках ознакомительной практики работы.	отчет	4	-	4
7.	Заполнение дневника практики.	отчет	4	-	4
8.	Составление отчета по результатам ознакомительной практики.	отчет	4	-	4

		Зачет	2	-	2
	<b>Итого:</b>		<b>108</b>	-	<b>108</b>

## 5. Образовательные технологии

При прохождении ознакомительной практики, а также в ходе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы) и учебно-методическими материалами по технологической (проектно-технологической) практике.

Основными методами обучения являются информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, видеопрезентация, размещенные во внутренней сети) электронные библиотечные системы при написании отчета.

## 6. Формы контроля освоения практики

Промежуточная аттестации по результатам освоения практики проходит в форме устного/письменного зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
-------------------------	---	---------------

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Гришко Л.П., Стационарные машины и установки: Учебное пособие для вузов / Гришко Л.П., Шелоганов В.И. - 2-е изд., стер. - М.: Горная книга, 2007. - 325 с. (ГОРНОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ.) - ISBN 978-5-7418-0470-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741804705.html>

2. Дячек П.И., Насосы, вентиляторы, компрессоры: Учебное пособие / Дячек П.И. - М.: Издательство АСВ, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-93093-784-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937848.html>

3. Гилёв А.В., Горные машины и оборудование подземных разработок: учеб. пособие к практическим занятиям / Гилёв А.В., Чесноков В.Т., Карепов В.А., Малиновский Е.Г. - Красноярск : СФУ, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3034-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763830347.html>

4. Кузиев Д.А., Горные машины и оборудование: шахтное и подземное строительство: метод. указ. по выполнению практических работ / Кузиев Д.А. - М.: МИСиС, 2017. - 55 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/Misis\\_120.html](https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_120.html)

5. Васильев К.А., Николаев А.К., Сазонов К.Г. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников. Учебное пособие. — СПб.: Лань, 2012. — 539 с. — ISBN 978-5-8114-1245 -7. <https://www.twirpx.com/file/1075672/>

6. Осинников Б.Н. Горнопромышленный транспорт. Подземный транспорт рудников и шахт. Екатеринбург: Уральский государственный горный университет, 2012. — 196 с. <https://www.twirpx.com/file/2693115/>

7. Дудченко О.Л., Теоретические основы электротехники / О.Л. Дудченко, Г.Б. Федоров - М.: МИСиС, 2017. - 90 с. - ISBN - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [http://www.studentlibrary.ru/book/misis\\_0012.html](http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0012.html)

### б) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» - <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>.

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

В качестве материально-технического обеспечения практики используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

#### **Программное обеспечение:**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по ознакомительной практике

### Паспорт

#### фонда оценочных средств по ознакомительной практике

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения ознакомительной практики.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Этап 1 Этап 2 Этап 3	2
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Этап 1 Этап 2 Этап 3	2
3	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Этап 1 Этап 2 Этап 3	2
4	ПК-1	Способен выполнять работы, связанные с управлением стационарными установками	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Этап 1 Этап 2 Этап 3	2
5	ПК-2	Способен выполнить специальные расчеты и составить схемы компоновки насосных станций систем водоснабжения и водоотведения	ПК-2.1 ПК-2.2	Этап 1 Этап 2 Этап 3	2

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<b>знать:</b> принципы, методы, приемы критического анализа; структуру,	Этап 1 Этап 2 Этап 3	Вопросы к зачёту.

		УК-1.4 УК-1.5	<p>классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации;</p> <p><b>владеть:</b> методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий;</p>		
2	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	<p><b>Знать:</b> современные требования к составу и структуре технических средств при реализации технической документации; эволюцию, современное состояние и тенденции развития информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные концепции управления информационными системами и технологиями на практике; использовать различные средства обработки информации, формировать структуру информационного пространства конкретного объекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной)</p>	Этап 1 Этап 2 Этап 3	Вопросы к зачёту.

			<p>деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; навыками использования информационных технологий и инструментальных средств при разработке проектов; навыками конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального решения.</p>		
3	ОПК-3	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5</p>	<p><b>знать:</b> цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; <b>уметь:</b> использовать методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; самостоятельно решать задачи, связанные с выбором и использованием электрооборудования различных электротехнологических объектов; <b>владеть:</b> навыками применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способами применения приемов и средств организации</p>	<p>Этап 1 Этап 2 Этап 3</p>	<p>Вопросы к зачёту.</p>

			учебной и воспитательной деятельности обучающихся; умениями самостоятельного и своевременного принятия решений в выборе методик решения задач в области; основными принципами использования информационных технологий в области электроснабжения; навыками применения теоретических знаний к решению практических задач		
4	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<p><b>Знать:</b> классификацию и особенности работы разных типов стационарных и транспортных машин, а также вспомогательных средств транспорта: опрокидывателей, питателей, толкателей, межвагонных перекрывателей, устройств для механической очистки вагонеток, скреперных и маневровых лебедок.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять работы по обслуживанию подземных стационарных установок; выполнять работы по обслуживанию конвейеров (скребковых, ленточных, перегружателей); применять правила при проектировании стационарных и транспортных установок;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выбора оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией и правилами техники безопасности.</p>	Этап 1 Этап 2 Этап 3	Вопросы к зачёту.
5	ПК-2	ПК-2.1	<b>Знать:</b>	Этап 1	Вопросы к

		ПК-2.2	<p>фундаментальные принципы построения систем управления, классификацию систем по основным алгоритмическим признакам и соответствующие алгоритмические схемы, достоинства, недостатки и особенности работы отдельных транспортных систем, роль обратной связи в системах управления;</p> <p><b>Уметь:</b> составить по принципиальной схеме конкретной автоматической системы управления ее математическую модель в виде алгоритмической структурной схемы, определить передаточные функции отдельных конструктивных элементов и числовые значения параметров, входящих в эти передаточные функции;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа устойчивости и расчета показателей качества САУ транспортными линиями основного грузопотока.</p>	Этап 2 Этап 3	зачёту.
--	--	--------	--	------------------	---------

### Фонд оценочных средств по ознакомительной практике

#### Вопросы к зачету

1. Основные требования к документации на шахте.
2. Мероприятия по противоаварийной защиты.
3. Требования к персоналу шахт.
4. Общие обязанности работников.
5. Устройство выходов из горных выработок.
6. Общие требования к проведению и креплению горных выработок.
7. Общие требования к очистным работам.
8. Крепление и управление кровлей при очистных работах.
9. Дополнительные требования при разработке пластов, опасных по внезапным выбросам угля, породы и газа, и пластов, склонных к горным ударам.

10. Предупреждение падения людей и предметов в выработки.
11. Общие требования предъявляемые к рудничному воздуху и вентиляционной сети шахты.
12. Проветривание тупиковых выработок.
13. Общие требования по борьбе с пылью.
14. Контроль за состоянием рудничной атмосферы.
15. Перевозка людей по горизонтальным и наклонным выработкам.
16. Правила перевозки грузов по горизонтальным и наклонным выработкам.
17. Конвейерный транспорт.
18. Общие требования к шахтным подъемам.
19. Сигнализация и связь на шахтном транспорте и подъеме.
20. Общие требования к электротехническому хозяйству.
21. Область и условия применения электрооборудования.
22. Электроснабжение участка и управление машинами.
23. Связь и сигнализация.
24. Особенности заземления электрооборудования в угольных шахтах.
25. Освещение сетевыми светильниками.
26. Освещение аккумуляторными светильниками индивидуального пользования.
27. Общие требования пожарной безопасности и противопожарной защиты.
28. Водоотлив.
29. Медицинское и гигиеническое обеспечение на шахте.
30. Ответственность за нарушение правил безопасности.

#### Критерии и шкала оценивания к зачету

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	зачтено
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)