Приложение А

Рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», реализуемую Стахановским инженерно-педагогическим институтом (филиалом) ФГБО ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г № 124 (с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 г., 8.02 2021 г.).

Общая характеристика образовательной программы: ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, программы учебной, педагогической и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Оценка структуры образовательной программы (характеристика учебного плана). Структура образовательной программы, учебного плана, реализуемая в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в части сроков получения образования (по очной форме обучения - 4 года, по заочной -4,5 года) соответствует $\Phi\Gamma OC$ ВО. Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин). По содержанию образовательная программа 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС ВО и в части профессиональной деятельности выпускников, набора компетенций: универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности), структуре программы (обязательной и вариативной частей дисциплин), учебной, педагогической, производственной и преддипломной практик. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ учебного плана, где отражены сведения о разработчике, наборе компетенций, формируемых при изучении данной дисциплины, результаты освоения дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.

Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства. ОПОП позволяет подготовить бакалавра, обладающего компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и производства горной промышленности.

Рекомендации, замечания. Реализация ОПОП при обучении бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям); профиль «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», позволит выпускать достаточно эрудированных, профессиональных и компетентных педагогов для учебных заведений среднего профессионального образования, что позволяет рекомендовать ее к исполнению.

Заключение. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у бакалавров в соответствии с современным уровнем развития науки и техники.

Рецензент:

Врио директора ГБОУ СПО ЛНР

«Перевальский горный колледж»

Беляева ТМ

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», реализуемую

Стахановским инженерно-педагогическим институтом (филиалом) ФГБО ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.04.22 «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г № 124 (с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 г., 8.02. 2021 г.).

Общая образовательной программы характеристика представлена официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной выпускника, объекты профессиональной деятельности деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Структура программы отражена в учебном плане и включает три блока: блок Б1 – Обязательная часть, блок Б.2 – Практика, блок Б.3 – Государственная итоговая аттестация, включая подготовку и защиту бакалаврской работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО третьего поколения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как правовая подготовка профессионалов для инновационной экономики Российской Федерации.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание

дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно:

- ознакомительная 2 недели во 2 семестре,
- эксплуатационная практика 1 в 3 семестре,
- эксплуатационная практика 2 в 4 семестре,
- педагогическая практика 1 6 недель в 6 семестре,
- педагогическая практика 2 9 недель в 7 семестре
- преддипломная практика 10 недель в 8 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Производственные практики проводятся на шахтах ЛНР, что позволяет студентам ближе познакомиться со спецификой работ в угольной промышленности.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных и курсовых работ, зачетов и экзаменов;
 - тесты;
- примерная тематика курсовых работ, рефератов, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников СИПИ ФГБО ВО «ЛГУ им. В.Даля» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов

активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Насыщенный учебный план, сочетание правовых и финансовоуправленческих дисциплин, углубленное изучение политологии и экономики, возможность освоения иностранных языков, преподавание ряда правовых дисциплин на иностранных языках - являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая Стахановским инженерно педагогическим институтом (филиалом), отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд».

Рецензент:

Директор

ООО КАРБОН ИНВЕСТ

Самусеенко Е.В.