

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра технологии производства и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СИПИ (филиала)

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

А.А. Авершин



2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям),  
профиль «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация  
процессов добычи полезных ископаемых и руд»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность в профессиональной сфере» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность в профессиональной сфере» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2023 г.)

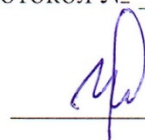
### СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат технических наук, доцент Тугай В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии производства и охраны труда «18» апреля 2023 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

технологии производства и охраны труда



С.А. Черникова

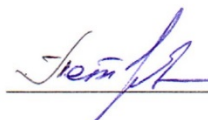
Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Согласована:

Заведующий кафедрой

электромеханики и транспортных систем



А.Г. Петров

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии

СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Н.В. Банник

© Тугай В.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – достижения социальной безопасности личности в контексте сохранения и укрепления здоровья и обеспечения безопасности в профессиональной сфере педагога;

Задачи: знать стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Уметь оценивать опасности социального характера и способы их предотвращения; формировать прогнозы развития опасных ситуаций. Использовать качественные и количественные оценки для формирования решений безопасности в профессиональной сфере.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является факультативной в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.<br>Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению           | Знать: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.                                                                           |
|                                                                                                                                      | УК-1.2.<br>Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Уметь: рационально распределять временные и информационные ресурсы; обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития |
|                                                                                                                                      | УК-1.3.<br>Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения  | Владеть: созданием и достраиванием индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования.                                  |
|                                                                                                                                      | УК-1.4.<br>Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения    |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | УК-1.5.<br>Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках                                              |                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | научного мировоззрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                      | <p>УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,</p> <p>определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2.Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.3.Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p>                                                                                                                                             | <p>Знать: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;</p> <p>о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Уметь: оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Владеть: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи</p> |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Уметь: - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий;</p>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Владеть: - методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1 - Способен выполнять работы, связанные с управлением стационарными установками.                                             | <p>ПК 1.1. – Выполняет работы по обслуживанию технологического комплекса оборудования поверхности шахт и рудников (вентиляторные, водоотливные, подъемные, компрессорные установки и установки кондиционирования воздуха)</p> <p>ПК 1.2. – Выполняет работы по обслуживанию подземных стационарных установок (компрессорные и водоотливные установки)</p> <p>ПК 1.3. – Выполняет работы по обслуживанию вспомогательных средств транспорта: опрокидывателей, питателей, толкателей, межвагонных перекрывателей, устройств для механической очистки вагонеток, скреперных и маневровых лебедок.</p> <p>ПК 1.4. Выполняет работы по обслуживанию конвейеров (скребковых, ленточных, перегружателей).</p> | <p>Знать: единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- средства и методы личной и коллективной защиты</li> </ul>                                                                                      |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Уметь: - выполнять реферативные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;</li> <li>- четко формулировать основные понятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Владеть: - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul> |
| ПК-2. Способен выполнить специальные расчеты и составить схемы компоновки насосных станций систем водоснабжения и водоотведения. | <p>ПК-2.1. – Производит расчеты и выбор оборудования и арматуры насосных станций систем водоснабжения и водоотведения.</p> <p>ПК-2.2. – На основе анализа разрабатывает и составляет схемы компоновочных решений насосных станций систем водоснабжения и водоотведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;</li> <li>- четко формулировать основные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | понятия.                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Владеть:<br>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;<br>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)          |                                 |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма                     | Очно-заочная форма              | Заочная форма                   |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>72</b><br><b>(2 зач. ед)</b> | <b>72</b><br><b>(2 зач. ед)</b> | <b>72</b><br><b>(2 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>                                                                                     | <b>34</b>                       |                                 | <b>8</b>                        |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                               |                                 |                                 |                                 |
| Лекции                                                                                                                            | 18                              |                                 | 4                               |
| Семинарские занятия                                                                                                               | —                               |                                 | —                               |
| Практические занятия                                                                                                              | 16                              |                                 | 4                               |
| Лабораторные работы                                                                                                               | —                               |                                 | —                               |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | —                               |                                 | —                               |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                               |                                 | -                               |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>38</b>                       |                                 | <b>64</b>                       |
| Форма аттестации                                                                                                                  | зачет                           | зачет                           | зачет                           |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Законы РФ по требованиям безопасности.

Тема 2. Социальная и экономическая безопасность педагогов.

Тема 3. Система государственных гарантий личности. Стабильность и устойчивость социальной защиты.

Тема 4. Составляющие профессиональной безопасности. Компетенции профессиональной педагогической деятельности.

Тема 5. Связь экономической и социальной безопасности. Экологические угрозы, их прогнозирование и предотвращение.

Тема 6. Направления в социальной политике, достижения в профессиональной сфере.

Тема 7. Нормативно-правовые документы безопасности в профессиональной сфере.

Тема 8. Угрозы безопасности России в профессиональной сфере и их предотвращение.

Тема 9. Социальное страхование. Развитие социальной сферы. Преодоление профессиональных деформаций.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                                     | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                                                                   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Тема 1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Законы РФ по требованиям безопасности.          | 2              |                           | 1                |
| 2.            | Тема 2. Социальная и экономическая безопасность педагогов.                                                        | 2              |                           | 1                |
| 3.            | Тема 3. Система государственных гарантий личности. Стабильность и устойчивость социальной защиты.                 | 2              |                           | 1                |
| 4.            | Тема 4. Составляющие профессиональной безопасности. Компетенции профессиональной педагогической деятельности.     | 2              |                           | 1                |
| 5.            | Тема 5. Связь экономической и социальной безопасности. Экологические угрозы, их прогнозирование и предотвращение. | 2              |                           |                  |
| 6.            | Тема 6. Направления в социальной политике, достижения в профессиональной сфере.                                   | 2              |                           |                  |
| 7.            | Тема 7. Нормативно-правовые документы безопасности в профессиональной сфере.                                      | 2              |                           |                  |
| 8.            | Тема 8. Угрозы безопасности России в профессиональной сфере и их предотвращение.                                  | 2              |                           |                  |
| 9.            | Тема 9. Социальное страхование. Развитие социальной сферы. Преодоление профессиональных деформаций.               | 2              |                           |                  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                   | <b>18</b>      |                           | <b>4</b>         |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п | Название темы                                                                                               | Объем часов    |                           |                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                                             | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Практическая работа № 1 Виды опасностей и риски: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.         | 4              |                           | 1                |
| 2.       | Практическая работа № 2 Методологические подходы к проблеме социальной безопасности общества                | 2              |                           | 1                |
| 3.       | Практическая работа № 3 Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. | 4              |                           | 1                |



|               |                                                                                               |           |  |          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------|
| 4.            | Практическая работа № 4 Методические подходы к оценке уровня социальной безопасности регионов | 2         |  | 1        |
| 5.            | Практическая работа № 5 Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека                  | 4         |  |          |
| <b>Итого:</b> |                                                                                               | <b>18</b> |  | <b>4</b> |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                             | Вид СРС                                                                      | Объем часов    |                           |                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                                                           |                                                                              | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | История изучения проблем социальной безопасности                                                                          | Проработка учебников и конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. | 4              |                           | 8                |
| 2.       | Обязательные составляющими обеспечения профессиональной безопасности                                                      | Проработка учебников и конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. | 4              |                           | 8                |
| 3.       | Оценки социальной безопасности педагога на основе преодоления профессиональных деформаций                                 | Проработка учебников и конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. | 4              |                           | 8                |
| 4.       | Нормативно-правовые документы безопасности в профессиональной сфере                                                       | Проработка учебников и конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. | 4              |                           | 8                |
| 5.       | Компетенции в курсе дисциплины УК10 и УК11 в вопросах предотвращения угрозы безопасности России в профессиональной сфере. | Проработка учебников и конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. | 4              |                           | 6                |
| 6.       | Матрица критериев стабильности и устойчивости социальной защиты.                                                          | Проработка учебников и конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. | 4              |                           | 6                |



|               |                                                                                                                        |                                                                              |           |  |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|
| 7.            | Оценка системы социальной безопасности педагога по адаптированным для педагогической деятельности параметрам (уровням) | Проработка учебников и конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. | 4         |  | 6         |
| 8.            | Основные показатели и пороговые значения всех социальных угроз                                                         | Проработка учебников и конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. | 4         |  | 6         |
| 9.            | Сохранение социального потенциала общества                                                                             | Проработка учебников и конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. | 4         |  | 6         |
| 10            |                                                                                                                        | Зачет                                                                        | 2         |  | 2         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                        |                                                                              | <b>38</b> |  | <b>64</b> |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Безопасность в профессиональной сфере» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

Вопросы к практическим работам (устный опрос);  
вопросы к зачёту.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания<br>(экзамен) | Характеристика знания предмета и<br>ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зачеты     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| отлично (5)                   | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| хорошо (4)                    | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| удовлетворительно (3)         | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| неудовлетворительно (2)       | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Профессиональная подготовка тьюторов для сферы образования : монография / Л. В. Байбородова, М. П. Кривунь. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-4499-1642-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449916426.html> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Крохалева, А. Б. Технология формирования показателей профессиональной готовности специалистов на современном рынке труда / А. Б. Крохалева, В. М. Белов. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9912-0693-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991206938.html> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие / Т. Г. Неретина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 117 с. - ISBN 978-5-4499-0498-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449904980.html> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Коджаспирова. - Москва : Проспект, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327560.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Кисляков, П.А. Факторы формирования готовности будущего педагога к обеспечению социальной безопасности / П.А. Кисляков // Ярославский педагогический вестник. – 2011. – № 1. – Том II (Психолого-педагогические науки). – С. 44-48.
2. Загутин, Д.С. Производственная безопасность / Д.С. Загутин. - М.: Русайнс, 2018. - 157 с.
3. Куртев, С. Г. Подготовка и издание учебной и научной литературы в образовательной организации высшего образования : учебное пособие / С. Г. Куртев, А. И. Чучалина, И. А. Арбузин. - Омск : СибГУФК, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-91930-192-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301929.html> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **в) методические рекомендации:**

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Доступ в электронный каталог Научно-технической библиотеки ЮРГПУ (НПИ) по ссылке

<https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

- Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/register>

- Научная электронная библиотека eLibrary:

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                 | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                       | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |
| Браузер                   | Opera                              | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                      |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                    |

|                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Файл-менеджер        | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор            | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF         | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер           | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Безопасность в профессиональной сфере»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                 | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
|       | УК-1                           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                          | УК-1.1.<br>УК-1.2.<br>УК-1.3.<br>УК-1.4.<br>УК-1.5.           | Тема 1.                                          | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                         |                                                               | Тема 2.                                          | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                         |                                                               | Тема 3.                                          | 3                                     |
|       | УК-3                           | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                     | УК-3.1.<br>УК-3.2.<br>УК-3.3.                                 | Тема 1.                                          | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                         |                                                               | Тема 2.                                          | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                         |                                                               | Тема 3.                                          | 3                                     |
|       | ОПК-1                          | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2.                                          | Тема 1.                                          | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                         |                                                               | Тема 2.                                          | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                         |                                                               | Тема 3.                                          | 3                                     |
|       | ПК-1                           | Способен выполнять работы, связанные с управлением стационарными установками.                                                                           | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4                          | Тема 1.                                          | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                         |                                                               | Тема 2.                                          | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                         |                                                               | Тема 3.                                          | 3                                     |
| 3.    | ПК-2                           | Способен выполнить специальные расчеты и составить схемы                                                                                                | ПК-2.1<br>ПК 2.2                                              | Тема 1.                                          | 3                                     |

|  |  |                                                                   |  |         |   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|---------|---|
|  |  | компоновки насосных станций систем водоснабжения и водоотведения. |  | Тема 2. | 3 |
|  |  |                                                                   |  | Тема 3. | 3 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| №<br>п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                         | Наименование оценочного средства                                             |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-1                           | УК-1.1.<br>УК-1.2.<br>УК-1.3.                                 | <p>знать о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;</p> <p>о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение.</p> <p>уметь оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций,</p> <p>применять своевременные меры по ликвидации их последствий;</p> <p>владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> | Тема 1.<br>Тема 2.<br>Тема 3<br>Тема 4.<br>Тема 5.<br>Тема 6.<br>Тема 7.<br>Тема 8.<br>Тема 9. | Устный опрос<br>вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачёту. |
| 2.       | УК-3                           | УК-3.1.<br>УК-3.2.<br>УК-3.3.                                 | Знать: о современных теориях и практике обеспечения безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 1.<br>Тема 2.<br>Тема 3                                                                   | Устный опрос<br>вопросы и задания к                                          |



|    |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                         |
|----|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                      | <p>жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;</p> <p>о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение.</p> <p>Уметь: оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> | <p>Тема 4.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Тема 6.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Тема 8.</p> <p>Тема 9.</p>                                              | <p>практическим занятиям, вопросы к зачёту.</p>                                         |
| 3. | ОПК-1 | ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2. | <p>знать: о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- единую государственную систему предупреждения</p>                                      | <p>Тема 1.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Тема 4.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Тема 6.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Тема 8.</p> <p>Тема 9.</p> | <p>Устный опрос</p> <p>вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачёту.</p> |

|    |      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                           |
|----|------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                      | и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи<br>уметь - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;<br>- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;<br>- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий;<br>владеть - методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде. |                                                                                                |                                                                           |
| 4. | ПК-1 | ПК-1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | Знать: единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;<br>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;<br>- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 1.<br>Тема 2.<br>Тема 3<br>Тема 4.<br>Тема 5.<br>Тема 6.<br>Тема 7.<br>Тема 8.<br>Тема 9. | Устный опрос вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачёту. |

|    |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                  |
|----|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |      |                  | <p>различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы личной и коллективной защиты</li> </ul> <p>Уметь: - выполнять реферативные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;</li> <li>- четко формулировать основные понятия.</li> </ul> <p>Владеть: - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul> |                                                   |                                                                  |
| 5. | ПК-2 | ПК-2.1<br>ПК 2.2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Тема 1.<br/>Тема 2.<br/>Тема 3<br/>Тема 4.</p> | <p>Устный опрос<br/>вопросы и<br/>задания к<br/>практическим</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  |  |  | <p>социального происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;</li> <li>- четко формулировать основные понятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul> | <p>Тема 5.<br/>Тема 6.<br/>Тема 7.<br/>Тема 8.<br/>Тема 9.</p> | <p>занятиям, вопросы к зачёту.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность в профессиональной сфере»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях (устный опрос)**

1. Уровни социальной среды, опишите системный, субъективный, компонентный и элементный уровни.
2. В чём заключается системно-личностный подход в профессиональной сфере
3. Охарактеризуйте вуз как систему формирования социальной безопасности личности будущего педагога.
4. Как социальная среда формирует систему образования
5. Опишите психолого-педагогические сопровождения процесса формирования социальной безопасности личности будущего педагога.
6. Опишите модель системы формирования социальной безопасности личности будущего педагога.

7. На каких положениях закона РФ основывается нормативно-правовое документы в профессиональной сфере.
  8. Методы предотвращения угроз безопасности в РФ.
  9. Какие виды социального страхования в законе РФ.
  10. Как вы понимаете стабильность и устойчивость социальной защиты.
  11. Перечислите компетенции профессиональной педагогической деятельности
  12. Каковы экологические угрозы и меры их предотвращения
  13. Какие бывают профессиональные деформации
  14. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм,
  15. независимость. Комплексное действие вредных веществ.
  16. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
  17. Классификация физических негативных факторов и защита.
  18. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
  19. Защита от опасности поражения электрическим током.
  20. Последствия поражения электрическим током.
  21. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
  22. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
  23. Эргономические основы безопасности.
  24. Техногенные ЧС. Классификация.
  25. Классификация видов пожаров и их особенности.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено                               | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
|                                       | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
|                                       | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)** **Вопросы к зачёту**

1. Назовите основные принципы стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
2. В чем заключается применение законов РФ по требованиям безопасности в профессиональной сфере?
3. Перечислите критерии обеспечения социальной и экономической безопасности педагогов.
4. Что такое система государственных гарантий личности?
5. Какие законы РФ по требованиям безопасности в профессиональной сфере обеспечивают стабильность и устойчивость социальной защиты?
6. Назовите составляющие профессиональной безопасности.
7. Перечислите виды компетенций профессиональной педагогической деятельности.
8. Способы предотвращения угроз безопасности России в профессиональной сфере.
9. Перечислите виды опасностей и рисков в профессиональной сфере.
10. Какие методологические подходы к проблеме безопасности общества вы знаете?
11. Дайте определение понятию вредного опасного фактора. Назовите характерные примеры. Основные принципы защиты от вредных опасных факторов.
12. Какие существуют подходы к оценке уровня социальной безопасности регионов?
13. Этапы проведения оценки влияния вредных факторов на здоровье человека.
14. Назовите нормативно-правовые документы, которые служат обеспечению безопасности в профессиональной сфере.
15. Что такое матрица критериев стабильности и устойчивости социальной защиты?
16. Назовите основные показатели и пороговые значения всех социальных угроз.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено                               | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
|                                       | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
|                                       | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| Не зачтено                            | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |